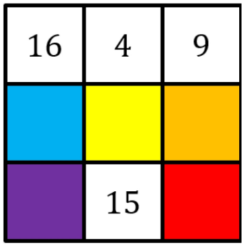
FINAL TEST PENDIDIKAN MATEMATIKA 3

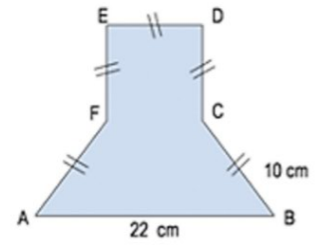
Kerjakan semua soal!

1. Agar siswa sukses di masa yang akan datang, yang perlu di lakukan guru dalam awal proses pembelajaran adalah dengan melakukan hal berikut ini, kecuali....
2. Mengaktifkan pengetahuan prasyarat siswa
3. Menyediakan pengalaman untuk membangun latar belakang yang esensial
4. Menyesuaikan pembelajaran sehingga siswa dapat akses kepada isi matematika dalam konteks bermakna.
5. Tidak perlu memanggil pengetahuan prasyarat, karena menghabiskan waktu untuk belajar
6. Penilaian terhadap pemahaman dan pengetahuan matematika siswa secara menyeluruh hendaknya dilakukan dengan cara mengevaluasi....
7. Hanya bagian kognitif saja
8. Hanya bagian ketrampilan matematika saja
9. Semua komponen yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor siswa
10. Hanya bagian afektif saja
11. Jika suatu bilangan dibagi dengan 2, maka menghasilkan bilangan 15. Jika bilangan tersebut dikali dengan 3, maka menghasilkan bilangan....
12. 30
13. 45
14. 60
15. 90
16. Perhatikan persegi ajaib di bawah ini.



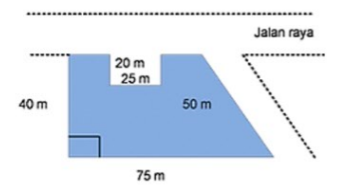
Jika jumlah bilangan pada setiap baris, setiap kolom, dan setiap diagonal bernilai sama, maka bilangan yang tepat untuk mengisi kotak yang berwarna merah adalah....

1. 3
2. 7
3. 10
4. 14
5. Pada sebuah ujian, nilai +4 diberikan untuk setiap soal yang dijawab benar, nilai -1 diberikan untuk setiap soal yang dijawab salah, dan nilai +1 diberikan untuk setiap soal yang tidak diisi. Andi, Mila, dan Tita mengikuti ujian tersebut. Dari 20 soal, Andi menjawab 16 soal, Mila menjawab 14 soal, dan Tita menjawab semua soal. Jika Andi salah menjawab sebanyak 3 soal. Mila salah menjawab sebanyak 1 soal, dan Tita salah menjawab sebanyak 5 soal, maka diantara mereka bertiga yang memiliki nilai tertinggi adalah....
6. Andi
7. Mila
8. Tita
9. tidak bisa ditentukan
10. Nilai dari ....
11. 7
12. 14
13. 21
14. 28
15. Suhu ruang di sebuah ruangan adalah . Di dalam ruangan tersebut terdapat kulkas dengan suhu di dalamnya adalah . Selisih suhu ruangan dengan suhu di dalam kulkas adalah....
16. ....
17. 100
18. 50
19. 100
20. Jika bilangan 30 ditambah dengan suatu bilangan, maka hasil penjumlahannya adalah 30. Jika bilangan 30 dikali dengan bilangan tersebut, maka hasil perkaliannya adalah....
21. 300
22. 30
23. 0
24. Jika , maka bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik tersebut adalah...
25. 33
26. 45
27. 51
28. 57
29. Lima buah bilangan genap dan empat buah bilangan ganjil dijumlahkan. Hasil penjumlahannya merupakan bilangan....
30. genap
31. ganjil
32. negatif
33. pecahan
34. ....
35. 0
36. 1
37. ....
38. 1
39. 4
40. 9
41. 14
42. Andi, Bima, dan Cika masing-masing menuliskan satu bilangan pecahan pada buku tulis masing-masing. Andi menunjukkan bilangan pecahan yang ditulisnya kepada Bima dan Cika, yaitu . Bima dan Cika saling mengetahui bilangan pecahan yang ditulisnya masing-masing namun tidak mau memberi tahu Andi. Mereka hanya mengatakan bahwa nilai pembilang dari pecahan yang ditulis Bima sama dengan penyebut dari pecahan yang ditulis Cika dan nilai penyebut dari pecahan yang ditulis Bima sama dengan nilai pembilang dari pecahan yang ditulis Cika. Hasil kali pecahan-pecahan yang mereka tuliskan adalah....
43. ....
44. ....
45. 4
46. Jika pecahan dibagi dengan , maka menghasilkan . Jika dikali dengan , maka menghasilkan....
47. Diketahui suatu bentuk pecahan campuran . Jika pecahan campuran tersebut dibentuk menjadi pecahan biasa dan nilai penyebutnya ditambah 1, maka dihasilkan pecahan campuran....
48. Di dalam sebuah kelas diketahui terdiri dari 40 siswa. Banyaknya siswa yang menggunakan kacamata adalah dari banyaknya siswa di kelas tersebut. Banyaknya siswa yang tidak menggunakan kacamata adalah....siswa.
49. 10
50. 16
51. 24
52. 30
53. ....
54. ....
55. Jika bilangan-bilangan diurutkan dari kecil ke besar maka urutannya adalah....
56. Dalam kehidupan sehari-hari bangun geometri bidang datar dapat kita temui pada....
57. Kaca pada jendela
58. Contong es krim
59. Roda sepeda
60. Kelereng
61. Yang terklasifikasikan dalam benda-benda geometri ruang adalah....
62. Segitiga
63. Bola
64. Belahketupat
65. Layang-layang
66. Jika dua bangun geometri kongruen, maka dapat disimpulkan bahwa semua pernyataan di bawah ini benar, kecuali....
67. Kedua bangun memiliki keliling yang sama
68. Kedua bangun memiliki ukuran luas yang sama
69. Kedua bangun serupa tapi tak perlu sama luas
70. Memiliki bentuk, keliling, luas, dan ukuran yang persis sama
71. Segitiga sama sisi merupakan....
72. Segitiga yang salah satu sudutnya tumpul
73. Segitiga sama kaki juga
74. Segitiga yang memiliki sudut 90o
75. Segitiga yang luasnya sama dengan kelilingnya
76. Yang merupakan kurva tertutup sederhana adalah....
77. Segitiga
78. Parabola
79. Garis
80. Segmen garis
81. Mengajarkan geometri dengan kontekstual lebih cocok dengan menggunakan pendekatan....
82. Menyajikan gambar-gambar bangun geometri di papan tulis dan memberi nama masing-masing bangun tersebut
83. Menyajikan gambar-gambar bangun geometri di papan tulis dan menghubungkan sifat-sifat yang dimiliki oleh bangun-bangun itu.
84. Mengamati bangun-bangun geometri yang terdapat di alam misalkan dalam bangunan sebuah gedung, kemudian mengidentifikasi bangun-bangun bentuk geometri, dan mengenali nama-nama bangun yang muncul pada bangunan tersebut, dan mengdiskusikannya dalam kajian matematika lebih lanjut.
85. Memberikan rincian secara detail masing-masing sifat dari bangun geometri kemudian membuktikan teorema (dalil-dalil) yang ada di dalam
86. Beberapa aplikasi bidang geometri dalam kehidupan sehari-hari dapat dikenali melalui bidang kajian di bawah ini, kecuali....
    * 1. Bidang arsitektur
      2. Bidang ekonomi
      3. Bidang desain dan grafis
      4. Bidang perbatikan
87. Benda yang cocok untuk memperkenalkan konsep lingkaran adalah....
88. Kotak susu bubuk
89. Dus karton
90. Piring
91. Mobil tangki bensin
92. Sebidang tanah berbentuk segitiga dengan panjang tiap sisi tanah berturut-turut 4 m, 5 m, dan 7 m. Di sekeliling tanah tersebut akan dipasang pagar dengan biaya Rp85.000,00 per meter. Biaya yang diperlukan untuk pemasangan pagar tersebut adalah....
93. Rp1.060.000,00
94. Rp1.160.000,00
95. Rp1.260.000,00
96. Rp1.360.000,00
97. Pada segitiga siku-siku di diketahui panjang sisi , , dan . Jika luas segitiga itu adalah , maka keliling segitiga itu sama dengan....
98. 50 cm
99. 40 cm
100. 35 cm
101. 30 cm
102. Pada segitiga , diketahui perbandingan sisinya . Jika keliling segitiga tersebut 150 cm, maka panjang sisi AC sama dengan....
103. 30 cm
104. 24 cm
105. 21 cm
106. 18 cm
107. Perbandingan panjang dan lebar persegi panjang . Jika keliling persegi panjang tersebut 66 cm, maka luasnya adalah....
108. 132 cm2
109. 198 cm2
110. 218 cm2
111. 252 cm2
112. Panjang salah satu diagonal belah ketupat adalah 24 cm. Jika luas belah ketupat 120 cm2, maka keliling belah ketupat adalah....
113. 30 cm
114. 40 cm
115. 48 cm
116. 52 cm
117. Perhatikan gambar berikut.



Luas daerah yang diarsir adalah....cm2.

1. 276
2. 264
3. 246
4. 228
5. Perhatikan gambar berikut.



Daerah yang diarsir adalah sketsa tanah yang ditanami rumput. Luas hamparan rumput tersebut adalah....m2.

1. 2.400
2. 1.900
3. 1.400
4. 1.200
5. Pada layang-layang ABCD, panjang diagonal AC = kali diagonal BD. Jika luas layang-layang 108 cm2. Maka panjang diagonal AC adalah....
6. 18 cm
7. 19 cm
8. 20 cm
9. 21 cm
10. Panjang diagonal-diagonal suatu belah ketupat adalah 15 cm dan cm. Jika luas belah ketupat adalah 150 cm2, maka jumlah panjang kedua diagonal belah ketupat tersebut adalah....
11. 20 cm
12. 25 cm
13. 30 cm
14. 35 cm
15. Di antara pernyataan berikut manakah yang salah?
16. Tiap titik sudut kubus merupakan perpotongan empat buah rusuknya
17. Luas bidang diagonal-bidang diagonal kubus adalah sama
18. Kubus memiliki rusuk-rusuk yang sama panjang
19. Kubus memiliki enam buah sisi yang sama bentuk dan sama besar.
20. Di antara pernyataan berkut yang benar adalah....
21. Limas segilima tidak memiliki diagonal ruang
22. Salah satu titik sudut suatu limas disebut titik balik
23. Salah satu titik sudut dari suatu limas disebut titik puncak
24. Bidang-bidang tegak dari suatu limas dapat berbentuk segienam.
25. Berikut ini yang benar tentang prisma adalah...
26. Balok bukanlah jenis prisma
27. Kubus bukan jenis prisma
28. Luas permukaannya dapat ditentukan dengan menjumlahkan luas semua bidang sisi-bidang sisinya.
29. Prisma dapat diperoleh dari gabungan dua kerucut
30. Alas suatu limas berbentuk persegi panjang dengan rusuk-rusuk alasnya adalah 7 cm dan 3 cm. Bila volume limas tersebut adalah 42 cm3, maka tinggi limas tersebut adalah... cm.
31. 6
32. 7
33. 8
34. 10
35. 2 km – 30 m + 12 cm = .... m
36. 19012
37. 19701,2
38. 1970,12
39. 197,012
40. 3 jam + 55 menit + 1800 detik = ... detik
41. 14.400
42. 1.590
43. 15.900
44. 159.000
45. 12 lusin + 12 gross = ... buah
46. 18.720
47. 1.872
48. 1.860
49. 1.848
50. 12 liter + 1000 ml = ... cm3.
51. 1.300.000
52. 130.000
53. 13.000
54. 1.300
55. Berikut ini salah satu teknik pengayaan bagi siswa-siswi dengan kecerdasan di atas rata-rata, kecuali:
56. Akselerasi
57. Perluasan
58. Digression
59. Sprint
60. Teknik pengayaan pembelajaran matematika dengan memberikan materi matematika yang tidak tercantum di kurikulum namun terkait erat disebut:
61. Akselerasi
62. Perluasan
63. Digression
64. Sprint
65. Yang berperan dalam memberikan pengayaan pembelajaran matematika adalah...
66. Bimbingan Tes
67. Guru matematika
68. Kepala Sekolah
69. Kurikulum Matematika