



به نام خدا

درس یادگیریماشین تمرین پنجم

حديثه مصباح

۸۱۰۱۰۲۲۵۳





پاسخ ۱.

$$J(D) = \frac{M_1 - M_2}{S_1 + S_2} \qquad S_1 = S_2 \qquad J(D) = \frac{M_1 - M_1}{2S^2}$$

$$\frac{-C^2}{S_1 + S_2} \qquad S_1 = S_2 + P_N^2 = P_N^2 \qquad J(D) = \frac{M_1 - M_1}{2S^2}$$

$$\frac{-C^2}{P(D|S_1)} \qquad P(P(D|S_1) \qquad P(P(D|S_1) \cap S_2) \qquad P$$



12 dlu



J(W) = (M1-M2) FOR y= war

E(y) - E[va] = W E(a) = My - W Mar

0 = E[(WEX-MON)] = WTE[(MMON)(a-MORIT)W

 $\frac{36^{2}}{36^{2}} = \frac{-(\sqrt{1-\sqrt{12}})^{2}}{(\sqrt{2+6^{2}})^{2}}$

 $\frac{\partial J_{1}}{\partial W} = \frac{\partial J_{1}}{\partial W_{1}} + \frac{\partial J_{2}}{\partial W_{2}} + \left(2 \frac{\partial J_{2}}{\partial G_{2}^{2}} + 2 \frac{\partial J_{2}}{\partial G_{1}^{2}}\right) W^{2} = 0$ $\frac{2(M_{1} - M_{1})}{G_{1}^{2} + G_{2}^{2}} M_{1} - 2 \frac{(M_{1} - M_{2})^{2}}{G_{1}^{2} + G_{2}^{2}} M_{2}$ $\frac{J_{1}}{J_{2}} = \frac{J_{1}}{J_{2}} + \frac{J_{2}}{J_{2}} +$

(5/L0)L -> N = (61-62)3 (MI-M2) X MAI -MAZ

(62, 62 (MI-M2)2 X E, + E2

(42, 62 Kills & -100

 $J(k_{W}) = J_{1}(W) \longrightarrow J(k_{W}) = \frac{(k_{M} - k_{M} - k_{M})^{2}}{(k_{G})^{2} + (k_{G})^{2}} = \frac{(A_{1} - k_{M})^{2}}{G_{1}^{2} + G_{2}^{2}} = J_{1}(W)$ $= \frac{(M_{1} - M_{2})}{(S_{1} + S_{2})} \longrightarrow W = (S_{1} + S_{2})^{2}(M_{1} - M_{1})$

wt max J(w1) = w chicamin





پاسخ 3.

الف)

تجزیه به مؤلفههای اصلی (PCA)

مشكلات:

۱. حافظه: در PCA، محاسبه و ذخیرهسازی ماتریس کوواریانس دادههای با ابعاد بالا میتواند نیاز به مقادیر بسیار زیادی حافظه داشته باشد.

۲. محاسباتی: محاسبه مقادیر و بردارهای ویژه برای ماتریسهای بزرگ میتواند بسیار زمانبر و محاسباتی باشد.

۳. دقت عددی: در ابعاد بالا، خطاهای عددی می تواند به تجمع یافته و باعث کاهش دقت نتایج شود.

راه حلها:

۱. Randomized PCA: این روش با استفاده از تکنیکهای تصادفی برای تقریب بردارهای ویژه و مقادیر ویژه، به کاهش زمان و حافظه مورد نیاز کمک می کند.

۲. Incremental PCA: برای دادههای بسیار بزرگ که نمی توانند به طور کامل در حافظه جای بگیرند، Incremental PCA: برای دادهها را به صورت قسمتهای کوچکتر پردازش می کند و به تدریج مدل PCA را به روزرسانی می کند.

۳. کتابخانههای بهینهسازی شده: استفاده از کتابخانههایی که عملیاتهای محاسباتی را بر روی سختافزارهای مدرن (مانند GPU) بهینهسازی میکنند.

تجزیه خطی تمییزی (LDA)

مشكلات:

۱. محاسبه ماتریسهای داخلی و بین کلاس: در دادههای با ابعاد بالا، محاسبه و ذخیره این ماتریسها میتواند بسیار حجیم و زمانبر باشد.

۲. تعداد کلاسها نسبت به تعداد نمونهها: در صورتی که تعداد کلاسها زیاد باشد، ماتریسهای محاسبه شده ممکن است ناسازگار باشند و منجر به مشکلات محاسباتی شوند.





راه حلها:

۱. LDA مبتنی بر هیستوگرام: این روش به جای استفاده از تمام دادهها، از خلاصههای آماری دادهها استفاده می کند.

۲. بهینهسازی محاسبات: مانند PCA، استفاده از کتابخانههای محاسباتی که عملیاتهای ماتریسی را بهینهسازی می کنند، می تواند به کاهش زمان محاسبات کمک کند.

۳. کاهش ابعاد قبلی: قبل از اجرای LDA، استفاده از روشهای کاهش ابعاد دیگر میتواند به کاهش بُعد دادهها و در نتیجه کاهش پیچیدگی محاسباتی کمک کند.

با توجه به این راه حلها، میتوان تا حدود زیادی مشکلات مرتبط با کاربرد PCA و LDA بر روی دادههای با ابعاد بالا را کاهش داد و از این تکنیکهای قدرتمند کاهش بُعد به نحو اثربخشی استفاده کرد.

ب)

اگر به جای ماتریس کوواریانس از معیارهای دیگری مانند اطلاعات متقابل برای ارزیابی ویژگیهای دادهها استفاده کنیم، ممکن است به تغییرات قابل توجهی در نحوه تحلیل و تفسیر دادهها برسیم. در اینجا برخی از تغییرات مثبت و منفی احتمالی را مورد بررسی قرار می دهم:

جنبههای مثبت

۱. ارتباط مستقیم با کلاسها: استفاده از اطلاعات متقابل میتواند به ما بینشهای عمیق تری در مورد چگونگی تاثیر ویژگیها بر لیبلها بدهد. این امر میتواند به ویژه در زمینههایی که دقت در تشخیص الگوهای خاص مهم است، ارزشمند باشد.

۲. کشف الگوهای پنهان: اطلاعات متقابل قابلیت شناسایی ارتباطات غیرخطی بین ویژگیها و لیبلها را دارد، که
 ممکن است توسط ماتریس کوواریانس نادیده گرفته شود.

جنبههای منفی

۱. پیچیدگی محاسباتی: تخمین اطلاعات متقابل معمولا نیاز به محاسبات بیشتری دارد، که میتواند به ویژه برای دادههای بزرگ به یک چالش تبدیل شود.





۲. نیاز به دادههای زیاد: برای اینکه تخمین اطلاعات متقابل دقیق باشد، نیاز به مجموعه دادههای بزرگ است. در مجموعه دادههای کوچک، خطر نتیجه گیریهای نادرست وجود دارد.

۳. خطر بیشبرازش: توجه بیش از حد به جزئیات موجود در دادههای موجود می تواند منجر به مدلهایی شود که بر روی دادههای جدید عملکرد خوبی ندارند.

در نهایت، انتخاب بین ماتریس کوواریانس و اطلاعات متقابل باید با در نظر گرفتن ویژگیهای خاص مجموعه داده، اهداف تحلیلی، و منابع محاسباتی موجود صورت گیرد. در برخی موارد، ممکن است استفاده ترکیبی از هر دو رویکرد بهترین نتایج را به همراه داشته باشد.





پاسخ ۴.

well 4:

P(n) = SP(n,z)dz = SP(n|z)dz

morginal P(n) = \ NP(21-,1) NP(a| \(\mu + \w2,621) dz = N(x|x, U^Tu+ 021)

P(2) = NP(2,0,1) usi A+ w2 dei = dei RV-10=

E de - PCE) - NP(E10, 62 I)

در معاید نعه مهدد اه بنزمال اس.

E(x)=E[/+ W2 + E = M+ W x0 +0 = M

(or [a] = E [2-p, (2-p)] = E(w2+E)(u2+E)]=WV+0]

(

P(a12) = N(ZIM, V) = N(Z/W (WW + 02]) (n-1), I - W (WW + 6]) W







للوال إنج.

برای بکر یک مرافز کلاس راج دست می آدرم و سیس مناصلهی حر نقطی احساب می نیم طا علمار مرکز درت معاد ب حرکس نزول تربور آی نقالی دار من چیز تا را مینوسیم بهرادر حبول حاب می

$$X_{1} = (\underbrace{0+0+5}_{3}) = \underbrace{\frac{6}{3}}_{3}
 X_{2} = (\underbrace{\frac{2+0+0}{3}}_{3}) = \underbrace{\frac{6}{3}}_{3}
 X_{2} = (\underbrace{\frac{0+2}{2}}_{3}) = 1
 X_{1} = (\underbrace{\frac{1}{5}+5}_{2}) = 3,25
 X_{2} = (\underbrace{\frac{0+2}{2}}_{3}) = 1
 X_{2} = (\underbrace{\frac{0+2}{2}}_{3}) = 1
 X_{3} = (\underbrace{\frac{0+2}{2}}_{3}) = 1
 X_{4} = (\underbrace{\frac{0+2}{2}}_{3}) = 1
 X_{5} = (\underbrace{\frac{0+2}_$$

$$d(X_1, M_{C_1}) = -\frac{\left(\frac{5}{3}-.\right)^2 + \left(\frac{2}{3}-2\right)^2}{2} = -\frac{4+1}{3} - 2,13$$

$$d(X_1, M_{C_2}) = -\frac{\left(\frac{6}{5}-.\right)^2 + \left(\frac{2}{3}-2\right)^2}{2} = -\frac{4+1}{3} - 2,13$$

$$d(X_1, M_{C_2}) = -\frac{\left(\frac{6}{5}-.\right)^2 + \left(\frac{2}{3}-2\right)^2}{2} = -\frac{4+1}{3} - 2,13$$

$$d(X_1, M_{C_2}) = -\frac{\left(\frac{6}{5}-.\right)^2 + \left(\frac{2}{3}-2\right)^2}{2} = -\frac{4+1}{3} - 2,13$$

$$d(X_1, M_{C_2}) = -\frac{\left(\frac{6}{5}-.\right)^2 + \left(\frac{2}{3}-2\right)^2}{2} = -\frac{4+1}{3} - 2,13$$

$$d(X_1, M_{C_2}) = -\frac{\left(\frac{6}{5}-.\right)^2 + \left(\frac{2}{3}-2\right)^2}{2} = -\frac{4+1}{3} - 2,13$$

$$d(X_1, M_{C_2}) = -\frac{\left(\frac{6}{5}-.\right)^2 + \left(\frac{2}{3}-2\right)^2}{2} = -\frac{4+1}{3} - 2,13$$

$$d(X_1, M_{C_2}) = -\frac{\left(\frac{6}{5}-.\right)^2 + \left(\frac{2}{3}-2\right)^2}{2} = -\frac{4+1}{3} - 2,13$$

$$d(X_1, M_{C_2}) = -\frac{\left(\frac{6}{5}-.\right)^2 + \left(\frac{2}{3}-2\right)^2}{2} = -\frac{4+1}{3} - 2,13$$

$$d(X_1, M_{C_2}) = -\frac{\left(\frac{6}{5}-.\right)^2 + \left(\frac{2}{3}-2\right)^2}{2} = -\frac{4+1}{3} - 2,13$$

$$d(X_1, M_{C_2}) = -\frac{\left(\frac{6}{5}-.\right)^2 + \left(\frac{2}{3}-.\right)^2 + \left(\frac{2}{3}-.\right)^2}{2} = -\frac{4+1}{3} - 2,13$$

$$d(X_1, M_{C_2}) = -\frac{\left(\frac{6}{5}-.\right)^2 + \left(\frac{2}{3}-.\right)^2 + \left(\frac{2}{3}-.\right)^2$$

بعد معاسبات راماند بال انعام مي دهم:

دوراره ميانلين كلاسم ها الويت عي شور اما وافتع است حسن باخي جماند يس كارهاين حايان عي يابه





FOR GO OS LEW CURIOS COMBILE TOXICAD GEOMETRY ; Trans Cyl Chy (L)

$$m_{cl} = \left| \frac{B}{3}, \frac{2}{3} \right|$$
 $m_{cl} (3,25,1) d(p,q) = \|p-q\|_1 = \frac{E}{|a|} |p-q|_1$

لأداب صاحه داركك

$$d(2_2, m_{c_1}) = \left|\frac{5}{3} - 0\right| + \left|\frac{2}{3} - 0\right| = \frac{5}{3} + \frac{2}{3} = \frac{7}{3} = 2,33$$

d(12, mc,) = 1615 -0 + 11-0 = 615 +1 = 815 = 4125 de chocins

نفي مفادي البردس عي آمم د در صول زم مي دراع

24: d(a, mc,)=3

ماش دستم شي اليمب ع 4125 ماش دستم شي اليمب ع 4125 ما

تعلق حارد.

712: d(a, mc,)=0184

مالد دستم سي ادلم مر الم مر ع مر ع مر ع مر ع مر ع الم مر

تعلق دارد.

214: d(a, mc,)=4

d(a, mce) = 2.75 G - 2) lun alu

تعلق دارد.

15: d(a, mc,)= 14 d(a, mc2)=2,75 G, oly con aim aim

تعلق دارد. كمل سرى قبل وافع است درسة بنى تعمرى ملهده است يس ميانان حرنعير نمين براى حركاسم درسيم باتمال الدوريم بن ب معن تحب خاهم رسيد د دست سنى سعايى صل مل است .

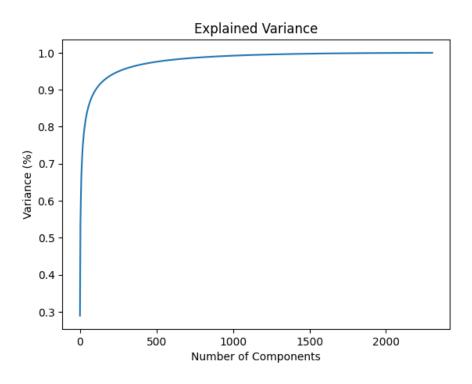
C1 = 8 91, 92, 937

C2 = 974,757



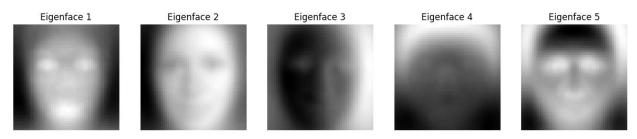
پاسخ ۶.

الف)(Principal Component Analysis (PCA) یک تکنیک کاهش ابعاد است که برای فشردهسازی دادهها، به خصوص تصاویر، به کار میرود. در این فرآیند، مقادیر ویژه (Eigenvalues) از دادهها محاسبه میشوند که نشاندهنده میزان واریانسی هستند که هر کامپوننت (مولفه) جدید در دادهها توضیح میدهد.



در نمودار بالا، محور افقی تعداد کامپوننتها و محور عمودی درصد واریانس توضیح داده شده توسط هر کامپوننتها است. نقطهای که منحنی شروع به تخت شدن می کند، می تواند به عنوان یک انتخاب خوب برای تعداد کامپوننتها در نظر گرفته شود چرا که افزودن کامپوننتهای بیشتر به طور قابل توجهی به میزان واریانس توضیح داده شده اضافه نمی کند.

ب)







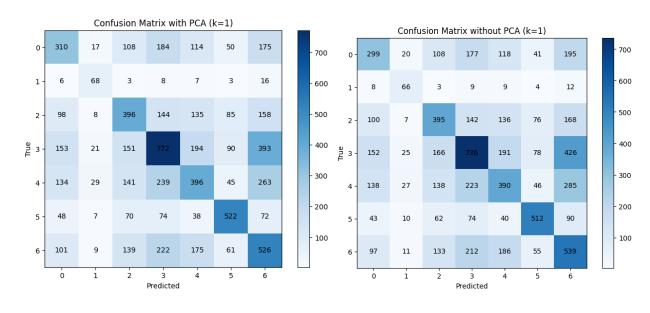
این عکسها نمایش دهنده بردارویژه (Eigenfaces) هستند که در پردازش تصویر و تشخیص چهره کاربرد دارند. ایگنفیسها از تجزیه مقادیر منفرد یا تجزیه و تحلیل مؤلفههای اصلی (PCA) بر روی مجموعهای از تصاویر چهره به دست می آیند و به عنوان یک مجموعه پایه برای توصیف چهرهها استفاده می شوند.

هر ایگنفیس نشان دهنده وزنهایی است که وقتی با میانگین چهرهها ترکیب میشود، میتواند تغییرات مختلف در نمای چهره انسان را تولید کند. به طور مثال:

- ایگنفیس ۱: ممکن است نمایانگر تغییرات عمده در روشنایی و کنتراست باشد.
- ایگنفیس ۲: نشان دهنده ویژگیهای مشخصتری مثل شکل کلی چهره، موقعیت چشمها، بینی و دهان است.
 - ایگنفیس ۳: می تواند نشان دهنده تغییرات جهت دار نور و سایه های ناشی از آن باشد.
- ایگنفیس ۴ و ۵: ممکن است تغییرات کمتری را نشان دهند که بر ویژگیهای دیگر چهره تأکید دارند، مانند بیان چهره یا ویژگیهای خاص دیگر.

با ترکیب این ایگنفیسها و اعمال وزنهای مناسب، میتوان تقریباً هر چهرهای را که در مجموعه داده وجود دارد بازسازی کرد. این روش در سیستمهای تشخیص خودکار چهره برای شناسایی یا تأیید هویت استفاده میشود. همچنین میتواند برای فشردهسازی دادهها و کاهش ابعاد بدون از دست دادن اطلاعات مهم مورد استفاده قرار گیرد.

ج)







این دو تصویر ماتریس های درهمریختگی (Confusion Matrix) را نشان میدهند که برای ارزیابی عملکرد مدلهای تشخیص چهره با و بدون استفاده از تجزیه و تحلیل مؤلفههای اصلی (PCA) استفاده شدهاند. در یک ماتریس درهمریختگی، هر سطر نشاندهنده کلاسهای واقعی و هر ستون نشاندهنده کلاسهای پیشبینی شده توسط مدل است. اعداد درون سلولها نشاندهنده تعداد نمونههایی هستند که به آن کلاس تعلق دارند.

برای تحلیل و مقایسه این دو ماتریس:

۱. دقت کلی: میتوان دقت کلی هر مدل را با محاسبه نسبت تعداد پیشبینیهای صحیح (قرار گرفته در قطر اصلی) به تعداد کل پیشبینیها ارزیابی کرد.

۲. خطاهای نوع اول و دوم: می توان خطاهای نوع اول (False Positives) و خطاهای نوع دوم (False Negatives)را برای هر کلاس محاسبه کرد تا ببینیم که مدل در کدام کلاسها بیشتر دچار اشتباه می شود.

۳. قدرت تشخیصی: برای هر کلاس، می توان قدرت تشخیصی مدل را با بررسی نسبت تعداد پیشبینی های صحیح به کل نمونه های واقعی آن کلاس ارزیابی کرد.

- در هر دو ماتریس، قطر اصلی (جایی که کلاسهای واقعی و پیشبینی شده مطابقت دارند) روشن ترین قسمتها هستند، که نشان دهنده تعداد زیادی از پیشبینیهای صحیح است.

- اختلافات عمدهای در تعداد پیشبینیهای صحیح بین دو مدل وجود دارد، که میتواند نشان دهنده تأثیر PCA در کیفیت طبقه بندی باشد.

با مقایسه دقت کلی و معیارهای ارزیابی برای هر کلاس در مدلهای با PCA و بدون PCA، میتوانیم بگوییم:

۱. دقت کلی:

- مدل با PCA: دقت كلى تقريباً (۴۱.۶۶٪)
- مدل بدون PCA: دقت كلى تقريباً (۴۰.۹۲٪)

این نشان می دهد که استفاده از PCA کمی به بهبود دقت کلی مدل کمک کرده است.

۲. معیارهای ارزیابی برای هر کلاس (Precision, Recall و FI Score):





برای هر کلاس، معیارهای ارزیابی مختلفی مانند دقت (Precision)، حساسیت (Recall) و FI Score را محاسبه کردیم. این معیارها برای هر کلاس به صورت زیر هستند:

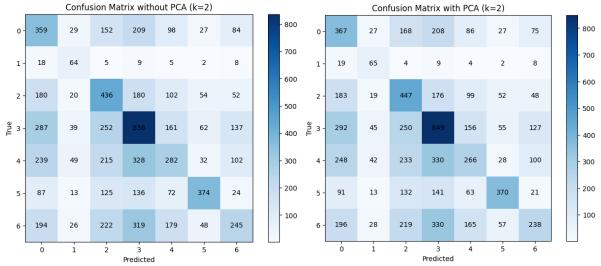
- مدل با PCA-
- Precision: مقادیر بین (۳۶٪)–(۴۸٪)
 - Recall: مقادیر بین (۳۲٪)–(۶۳٪)
- FI Score: مقادیر بین (۳۴٪)–(۶۲٪)
 - مدل بدون PCA:
- Precision: مقادیر بین (۳۱٪)–(۶۳٪)
 - Recall: مقادیر بین (۳۱٪)–(۶۲٪)
- FI Score: مقادير بين (٣٣٪)–(۶۲٪)

با وجود تفاوتهای جزئی، مدل با استفاده از PCA به طور کلی دقت بهتری در برخی کلاسها نشان میدهد، اما تفاوتها بسیار نزدیک هستند.

در مجموع، استفاده از PCA به نظر می رسد که به بهبود عملکرد کمک کرده است، اما تأثیر آن بسته به کلاس ممکن است متفاوت باشد. این تحلیل نشان می دهد که ممکن است برای برخی کلاس ها استفاده از PCA مفیدتر باشد، در حالی که برای دیگران تفاوت قابل توجهی ایجاد نکند.







با مقایسه معیارهای ارزیابی مدلها با استفاده از PCA و بدون استفاده از PCA برای (k=2):

۱. دقت کلی:

- مدل با PCA: دقت كلى تقريباً (٣٤.٢٥٪)
- مدل بدون PCA: دقت كلى تقريباً (٣٤.١٧٪)

مشاهده می شود که دقت کلی دو مدل تقریباً مشابه است.

۲. معیارهای ارزیابی برای هر کلاس:

برای هر کلاس، معیارهای ارزیابی دقت (Precision)، حساسیت (Recall) و امتیاز (FI Score) به صورت زیر هستند:

- مدل با PCA:
- Precision: مقادير بين (۲۶٪)–(۸۲٪)
 - Recall: مقادیر بین (۱۹٪)–(۴۸٪)
- FI Score: مقادیر بین (۲۶٪)–(۸۲٪)
 - مدل بدون PCA:
- Precision: مقادير بين (۲۶٪)–(۸۲٪)
 - Recall: مقادیر بین (۲۰٪)–(۴۷٪)



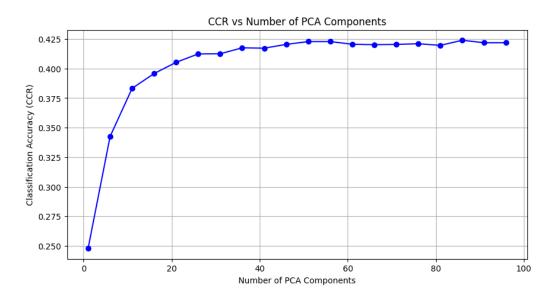


- FI Score: مقادیر بین (۲۶٪)–(۵۲٪)

هر دو مدل در کلاسهای مختلف عملکرد نزدیکی به هم دارند و استفاده از PCA در این حالت تفاوت چشمگیری در معیارهای ارزیابی ایجاد نکرده است.

PCA بنابراین، با افزایش تعداد ابعاد حفظ شده در PCA به (k=2)، تفاوت عملکرد بین مدلها با و بدون PCA بنابراین، با افزایش تعداد ابعاد حفظ شده در این میتواند نشان دهد که برای این مجموعه داده و تعداد کمتر شده و هر دو مدل عملکرد مشابهی دارند. این میتواند نشان دهد که برای این مجموعه داده و تعداد مؤلفههای انتخاب شده، PCA ارزش اضافی چشمگیری ایجاد نکرده است.

(১



این نمودار نشاندهنده رابطه بین تعداد مؤلفههای PCA و دقت طبقهبندی (CCR) برای یک مدل تشخیص چهره است. Correct Classification Rate است که معیاری برای ارزیابی دقت یک مدل طبقهبندی است. نکات مهمی که از نمودار استخراج میشوند عبارتند از:

- افزایش اولیه دقت: با افزایش تعداد مؤلفههای PCA از ۰ به ۲۰، یک افزایش چشمگیر در دقت طبقهبندی مشاهده می شود. این نشان می دهد که مؤلفههای اصلی اولیه حاوی بیشترین اطلاعات مفید برای تشخیص چهره هستند.
- تخت شدن نمودار: پس از حدود ۲۰ مؤلفه، افزایش دقت طبقهبندی کندتر می شود و نمودار شروع به تخت شدن می کند. این نشان می دهد که اضافه کردن مؤلفه های بیشتر تأثیر کمتری بر بهبود دقت دارد.



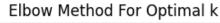


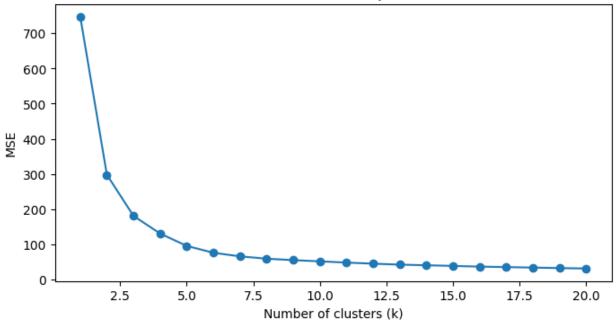
- پلاتوی دقت: در حدود ۴۰ مؤلفه، دقت به یک پلاتو می رسد و تقریباً تغییری نمی کند، حتی با افزودن مؤلفههای بیشتر تا ۱۰۰. این می تواند به این معنی باشد که افزودن مؤلفههای بیشتر پس از این نقطه اطلاعات اضافی قابل توجهی به مدل اضافه نمی کند و ممکن است فقط باعث پیچیدگی بیشتر و افزایش محاسبات شود بدون اینکه دقت قابل توجهی اضافه شود.

این تحلیل می تواند به ما کمک کند تا تعداد مؤلفههای PCA را برای بهینهسازی دقت و کارایی مدل انتخاب کنیم. در این مثال، ممکن است بین ۲۰ تا ۴۰ مؤلفه یک نقطه بهینه وجود داشته باشد که با حفظ دقت قابل قبول، هزینههای محاسباتی را کاهش می دهد.









در نمودار، محور افقی تعداد خوشهها ('k') را نشان میدهد و محور عمودی خطای مربعات میانگین (MSE) را نشان میدهد. هدف این است که تعداد 'k' را به گونهای انتخاب کنیم که با افزایش تعداد خوشهها، کاهش قابل توجهی در MSE را شاهد نباشیم. به عبارت دیگر، به دنبال نقطهای هستیم که افزودن خوشههای بیشتر باعث بهبود قابل توجهی در کاهش خطا نشود.

بر اساس نمودار، میبینیم که با افزایش k از ۱ به ۲، یک کاهش شدید در MSE وجود دارد. با ادامه این روند، افزایش k از ۲ به ۳ و بیشتر باعث کاهشهای کمتر و کمتری در MSE میشود. به نظر میرسد که نقطه آرنج یا تعداد بهینه k در این نمودار بین ۲ تا ۸ باشد، زیرا پس از آن، کاهش MSE کمتر میشود و نمودار به مرور صاف تر میشود.

تعیین دقیق نقطه آرنج ممکن است به تجزیه و تحلیل بیشتر یا انتخابهای موضوعی نیاز داشته باشد.





Compressed image







Original image



Original size: (650, 488) Compressed size: 488.64385618977474

نتایج به صورت بالا است.