



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المدير العام للتعليم

2024/12/30

الرقم: 298 / و.ت.وام.ع.ت / 2024

السيدات والساسة مديرية التربية، للتطبيق
السيدات والساسة مفتشو التعليم الابتدائي، للتنفيذ
السيدات والساسة مدير المدارس الابتدائية، للتنفيذ
السيدات والساسة مدير مؤسسات التربية والتعليم الخاصة، للتنفيذ



الموضوع: بخصوص تنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي بعنوان السنة الدراسية 2024-2025.

المراجع: - القرار المؤرخ في 8 يناير 2023 الذي يحدد كيفيات تنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي وسيره، وكذا إجراءات القبول في السنة الأولى متوسط.
- المنشور الوزاري رقم 173 المؤرخ في 27 أوت 2024 والمتعلق بتوسيع تدريس اللغة الإنجليزية لأفواج السنة الخامسة من التعليم الابتدائي.

المرفقات: - ملحق 1: المخطط الزمني لتنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي للسنة الدراسية 2024-2025؛

- ملحق 2: رزنامة الاختبارات الكتابية المشتركة لامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي للسنة الدراسية 2024-2025.

- ملحق 3: نموذج القصاصة الخاصة بكل ظرف من أظرفه مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة.

تطبيقاً لأحكام القرار المؤرخ في 8 يناير 2023 الذي يحدد كيفيات تنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي وسيره، وكذا إجراءات القبول في السنة الأولى متوسط، وفي سياق توسيع تدريس اللغة الإنجليزية لأفواج السنة الخامسة من التعليم الابتدائي، يشرفني أن أؤافيك بهذا المنشور الذي يحدد الترتيبات التنظيمية والبيداغوجية لامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي بعنوان السنة الدراسية 2024-2025.

1. التسجيل لإجراء امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي :
- يسجل لإجراء الامتحان، بصفة آلية عن طريق الأرضية الرقمية، كل تلميذ يزاول دراسته في السنة الخامسة من التعليم الابتدائي، في مدرسة ابتدائية أو في مؤسسة خاصة للتربية والتعليم.
 - يستخرج مدير المؤسسة التعليمية قائمة التلاميذ المسجلين لإجراء الامتحان من النظام المعلوماتي لوزارة التربية الوطنية، يختمها، يوقعها ويرسلها إلى مديرية التربية في أجل أقصاه 23 جانفي 2025، مع الحرص على تحين هذه القائمة في النظام المعلوماتي كلما دعت الحاجة إلى ذلك.

2. المواد المعنية بامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي:

يشمل الامتحان كل المواد التعليمية المقررة في السنة الخامسة من التعليم الابتدائي، باستثناء مواد التربية الموسيقية والتربية التشكيلية بالنسبة للسنة الدراسية 2024-2025.

3. الصيغ المعتمدة لتقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي:

تعتمد أربع (4) صيغ لتقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي، وهي:

- 1.3-الاختبارات الكتابية: وتحصّن سبع (7) مواد تعليمية وفق الجدول المبين أدناه، وتكون مشتركة بين تلاميذ نفس المقاطعة البيداغوجية، وتجري في تاريخ موحد في نهاية السنة الدراسية.

المواد المعنية بالاختبارات الكتابية المشتركة

الرقم	المادة	الكافأة المعنية بالتقييم	مدة التقييم
.1	اللغة العربية	فهم المكتوب الإنتاج الكتابي	د 45 + د 45
.2	التربية الإسلامية	فهم فحوى سند شرعي التحرير في السيرة والقصص	د 45
.3	الرياضيات	التحكم في نظام العد والحساب التحكم في المصطلحات وفي استعمال الأدوات الهندسية التحكم في المقادير والقياس تنظيم المعطيات	د 30 سا 1
.4	التاريخ	فهم التحولات في التاريخ العام تأصيل التاريخ الوطني	د 45
.5	اللغة الأمازيغية	فهم المكتوب الإنتاج الكتابي	د 45 + د 45
.6	اللغة الفرنسية	فهم المكتوب الإنتاج الكتابي	د 45 + د 45
.7	اللغة الإنجليزية	فهم المكتوب الإنتاج الكتابي	د 45 + د 45

2.3-الاختبارات الكتابية حسب الميدان: وتحصّن مواد التربية العلمية والتكنولوجية، والجغرافيا، والتربيّة المدنية، حيث تقيّم الكفاءات المستهدفة في نهاية كل ميدان وفق الجدول الآتي:

المواد المعنية بالاختبارات الكتابية حسب الميدان:

الرقم	المادة	الكافئات المعنية بالتقييم	مدة التقييم
.1	التربيّة العلميّة والتكنولوجية	حفظ الصحة	
		حماية المحيط	
		الاستخدام السليم والأمن للمادة	
		التموّق في الفضاء والزمن	
.2	الجغرافيا	التحكّم في توظيف أدوات ومفاهيم المادة	حسب طبيعة
		إدراك علاقـة السـكان بـالتنـمية	الـتعلـمات لـكـلـ كـفـاءـة
		حل مشكلـات مـتعلـقة بـالبيـئة وـالسـكـان	
.3	التربيّة المدنية	الـتعـاـيش وـالـتـفـاعـل مـعـ الـمـحـيـط	
		الـمـشـارـكة فـيـ تـرـسيـخـ قـيـمـ الـمـواـطـنـة	
		ترقـيـةـ الـمـارـسـاتـ الـديـمـقـراـطـيـةـ وـاحـتـرـامـ الـمـؤـسـسـاتـ	



3.3-الاختبارات الشفوية: وتحصّن كفاءات فهم الخطاب والتواصل الشفوي في مواد اللغة العربية واللغة الأمازيغية واللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية.

4.3-الاختبارات الأدائية: وتحصّن كفاءات الأداء القرائي في اللغة العربية واللغة الأمازيغية واللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية، وكفاءاتي حسن الاستظهار والتلاوة، وتمثل السلوك والأداب في التربية الإسلامية، وكفاءاتي تنفيذ التعليمات وإنجاز التنقلات الأساسية في التربية البدنية والرياضية.

تقييم الكفاءات الشفوية والأدائية المذكورة في الفقرتين 3.3 و4.3، بداية من الفصل الثالث، من خلال المتابعة المستمرة لأداء المتعلمين وتحكّمهم في المعايير وفق أدلة تقييم المكتسبات الخاصة بكل مادة للسنة الدراسية 2023-2024، ودليل مادة اللغة الإنجليزية للسنة الدراسية 2025-2024، على أن تنتهي وجوبا قبل يوم الخميس 30 أبريل 2025.

4. إعداد مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة:

يتم إعداد مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة المحدّدة في الجدول أعلاه، بالاشتراك بين مجموعة من المقاطعات التفتيشية المتّجاورة، ضمناً لمصداقية التقييمات، على ألا تتجاوز خمس (5) مقاطعات كحد أقصى.

يتولّ إعداد مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة للامتحان ونماذج التصحيح وسلام التقدير، مفتشو اللغة العربية واللغة الأمازيغية واللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية، بإشراف أساتذة من مقاطعاتهم.

تنطلق عملية إعداد مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة ابتداء من 6 أبريل 2025، وتنتهي وجوبا قبل تاريخ 17 أبريل 2025.

يتولى مفتشو اللغة العربية مع أساتذة المقاطعة إعداد مواضيع التقييمات الكتابية حسب الميدان، المحددة في الفقرة (2.3)، لمواد التربية العلمية والتكنولوجية، والجغرافيا، والتربية المدنية، عند الانتهاء من تقديم كل موارد الميدان، وفق المخطط السنوي لبناء التعلمات لكل مادة.

يخضع إعداد مواضيع التقييمات الكتابية (المشتركة وحسب الميدان) ونماذج تصحيحها وسلام تقدير إجاباتها لأدلة تقييم المكتسبات الخاصة بكل مادة (نسخة 2023/2024) ودليل مادة اللغة الإنجليزية للسنة الدراسية 2024-2025، والتي يمكن الاطلاع عليها وتحميلها عبر الحساب الخاص بمدير المؤسسة، ويسر المفتشون على مطابقة التقييمات لهذه الأدلة.

5. طبع مواضيع التقييمات الكتابية:

- تطبع مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة لامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي خلال الفترة من 20 إلى 30 أبريل 2025.
- يتولى مدير التربية تعين مؤسسات للتربية والتعليم لطبع مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة، من بين المؤسسات التي تتوفّر على إمكانات السحب، بالعدد الكافي.
- يقوم رئيس المصلحة المكلّف بالامتحانات، عبر حسابه الخاص على الأرضية ~~الرقمنية~~ بجز ما يلي:
 - قائمة المؤسسات المعينة لطبع المواضيع؛
 - قائمة المقاطعات التفتيشية الملحة بكل مؤسسة معينة لطبع مواضيع التقييمات الكتابية؛
 - قائمة المدارس الابتدائية التابعة لكل مقاطعة تفتيشية؛
 - رزنامة الطبع، باسم مفتش المقاطعة المكلّف بالإشراف على عملية الطبع، ومساعدين اثنين (2) له يختارهما من بين الموظفين المؤهلين.
- يتكلّل مفتش المقاطعة المكلّف بالإشراف على عملية الطبع مع مساعديه بما يلي:
 - إعداد أظرفه بعد المدارس الابتدائية ومؤسسات التربية والتعليم الخاصة المعنية؛
 - إعداد قصاصة لكل ظرف يدون عليها اسم المقاطعة، اسم المدرسة، المادة، تاريخ الإجراء، وعدد تلميذ المدرسة، وفق النموذج المرفق؛
 - طبع مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة بعد تلميذ أقسام السنة الخامسة في المقاطعات المجاورة، ووضع كل موضوع في ظرف مختوم يحمل القصاصة الخاصة به، ويسلم الأظرف للفتشي المقاطعات؛
 - يحتفظ كل مفتش بمواضيع التقييمات الكتابية المشتركة الخاصة بمقاطعته إلى غاية موعد تسليمها لمديري المدارس الابتدائية.
 - يسلم مفتش المقاطعة أظرفه مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة لجميع المواد إلى مديرى المؤسسات لتبقى تحت مسؤوليتهم، وذلك قبل انطلاق الامتحان بيوم واحد أو يومين حسب منطقة تواجد هذه المدارس.

6. إجراء الامتحان:

- يجري التلاميذ الاختبارات في مؤسساتهم، وتحت إشراف أساتذتهم؛
- يجب التلاميذ في الاختبارات الكتابية المشتركة على ورقة الاختبار أو أوراق مزدوجة عاديّة؛

- يعلم التلاميذ بالأدوات والوسائل الضرورية التي يحتاجونها لإجراء التقييمات الكتابية المشتركة؛
- يكون مفتش المقاطعة للغة العربية المسؤول الأول على تنظيم الامتحان على مستوى المقاطعة التفتيسية التي يشرف عليها، بالتنسيق مع مفتش اللغة الأمازيغية ومفتش اللغة الفرنسية ومفتش اللغة الإنجليزية ومديري المدارس الابتدائية التابعة لمقاطعة، تحت المسئولية الكاملة لمدير التربية؛
- يشرف على الإجراء مدير المدرسة الابتدائية أو مدير مؤسسة التربية والتعليم الخاصة؛
- تجرى التقييمات الكتابية أيام 11 و 12 و 13 ماي 2025، وفق الرزنامة المرفقة بهذا المنشور؛
- تبقى الدراسة مستمرة بشكل عاد لكل الأقسام في المستويات الأخرى.

7. آليات التنسيق بين مختلف المتدخلين

يقتضي تنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي التنسيق المحكم بين مختلف المتدخلين، والالتزام بأجال تنفيذ جميع العمليات بكل دقة، تحت الإشراف المباشر لمدير التربية. لذلك، يتعين إعلام كل المعنيين، من مفتشين ومديرين وأساتذة، وكذا تلميذ السنة الخامسة ابتدائي وأوليائهم، كل فيما يخصه، بالتدابير المتعلقة بهذا الامتحان.

كما يتعين عقد اجتماعات تنسيقية مع المعنيين بغية ضبط الجوانب التحضيرية والتنظيمية لكل المراحل المرتبطة بالامتحان، والسهر على تكوين الأساتذة المكلفين بأقسام السنة الخامسة ابتدائي حول طبيعة التقييمات، وكيفية إعداد مواضع التقييمات الكتابية ونماذج تصحيحها وسلام تقدير إجاباتها، وذلك وفق أدلة بناء مواضع تقييم المكتسبات بعنوان السنة الدراسية 2024-2025 بالنسبة للغة الإنجليزية، وبعنوان السنة الدراسية 2023-2024 بالنسبة لباقي المواد.

أؤكد على ضرورة إلاء عناية خاصة لهذه العملية الهامة، والتنسيق المحكم بين جميع المتدخلين في مختلف مراحل تنظيم هذا الامتحان، وتوفير كل الظروف الملائمة للنجاح.



نسخة إلى:

- السيد وزير التربية الوطنية، على سبيل عرض حال؛
- السيدة الأمينة العامة، للإعلام؛
- السيد رئيس الديوان، للإعلام؛
- السيد المفتش العام للتربية الوطنية، للإعلام والمتابعة؛
- السيد مدير التكوين، للإعلام؛
- السيد مدير الأنظمة المعلوماتية، للإعلام والمتابعة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الملحق رقم 1:



**المخطط الزمني لراحل تنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي
بعنوان السنة الدراسية 2024-2025**

الرقم	العمليات	الاجال
1	استخراج قائمة تلاميذ السنة الخامسة من التعليم الابتدائي المسجلين في الامتحان من الأرضية الرقمية لوزارة التربية الوطنية.	في أجل أقصاه 23 جانفي 2025 05
2	إجراء التقييمات الكتابية حسب الميدان الخاصة بكفاءات مواد التربية العلمية والتكنولوجية، الجغرافيا، والتربية المدنية.	عند الانتهاء من تقديم موارد كل ميدان وفق المخطط السنوي للتعلّمات
3	تقييم الكفاءات الأدائية والشفوية	من 6 إلى 30 أبريل 2025.
4	إعداد مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة لامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي.	من 6 إلى 17 أبريل 2025
5	طبع مواضيع التقييمات الكتابية المشتركة لامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي.	من 20 إلى 30 أبريل 2025
6	إجراء التقييمات الكتابية المشتركة لامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي.	أيام 11 و12 و13 ماي 2025

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الملحق رقم 2:

الرزنامة اليومية للتقييمات الكتابية المشتركة

لامتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي

بعنوان السنة الدراسية 2024-2025



الفترة	التاريخ	التقييم		الموضوع	الرقم
		تتخللها استراحة	المدة		
صباحا		د 15	د 30 س 1	اللغة العربية	.1
مساء	11 ماي 2024	د 15	د 45	ال التربية الإسلامية	.2
			د 45	التاريخ	
صباحا	12 ماي 2024	/	د 30 س 1	الرياضيات	.3
مساء		د 15	د 30 س 1	اللغة الفرنسية	.4
صباحا	13 ماي 2024	د 15	د 30 س 1	اللغة الإنجليزية	.5
مساء		د 15	د 30 س 1	اللغة الأمازيغية	.6

الملحق رقم 3:

نموذج القصاصحة الخاصة بكل ضرف من أظرفه مواضيع التقييمات الكتابية (حجم A5)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي للسنة الدراسية 2025-2024

مديرية التربية لولاية:
المقاطعة:
المؤسسة:
عدد التلاميذ:

الملدة:
التقييم:
تاريخ الإجراء:
مدة التقييم: