

MASTÈRE 1 (BAC +3/+4)

Titre certifié de niveau II, inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles

Webdesign DA ADOBE

UX UI design CSS3
HTML5 JS
Start'up jQuery

Jeux vidéo
Montage vidéo





École d'ingénierie informatique



Métiers visés

- · Directeur Artistique web & print
- Webdesigner
- Chef de projet web
- · Graphiste/infographiste
- Animateur
- Designer UI/UX
- · Directeur de création
- Intégrateur
- Photographe

Depuis 1998

L'école plébiscitée pour la qualité de son enseignement

UN ACCOMPAGNEMENT EFFICACE

Tous nos étudiants sont recrutés sur dossier, évaluation technique et entretien individuel.

- 93 % de nos étudiants en alternance ont trouvé leur employeur grâce à nos conseillers formation
- Une centaine d'entreprises recrutent chaque année plus de 150 étudiants grâce à nos Jobs Dating.

UN ENCADREMENT RIGOUREUX

- NOS DIPLÔMES : BTS, titres de niveau II et niveau I inscrits au
- En moyenne, **89** % de nos étudiants obtiennent leur diplôme.
- Plus de 600 informaticiens formés chaque année par nos formateurs certifiés.
- 1/3 de nos candidats sont parrainés par nos étudiants.
- Des projets au cœur de vos formations

UN PARTENARIAT PÉDAGOGIQUE

- Microsoft permet à nos étudiants d'obtenir :
- des logiciels Microsoft gratuits
- des formations online gratuites

Microsoft Campus Program

- · des tablettes à prix réduit
- un espace emploi dédié

INTERNATIONALE

L'EXPÉRIENCE

- DOUBLE DIPLÔME**: Un diplôme reconnu en France et au Québec - AEC au Québec et Niveau II (Bac +3/+4) en France.
- Des opportunités de carrière au Canada ou aux États-Unis.



**Uniquement pour les étudiants qui suivent le cursus à Montréal

UNE FORTE EMPLOYABILITÉ

- Plus de 450 entreprises partenaires nous font confiance dans leur recrutement.
- Après leur formation en alternance: 80 % de nos étudiants sont embauchés dans leur entreprise d'accueil.

Réalisation d'un projet dans des conditions réelles d'entreprise

Les projets professionnels sont au cœur de tous nos cursus. L'objectif est de former des professionnels opérationnels et de faciliter l'intégration des étudiants sur le marché du travail. Les cours sont évolutifs et adaptés aux élèves. Nos étudiants développent au cours de l'année leur autonomie. Dès l'initialisation des projets, des équipes pluridisciplinaires réalisent des sites Internet, des applications mobiles, des jeux, des packagings et bien d'autres projets interactifs.

Au sein de l'école IPSSI, vous développez votre talent artistique à 360° et participez à deux grands projets annuels. Vous apprenez au travers de ces projets complexes, à gérer votre planning et les rapports entre vos collaborateurs. Nos étudiants sont répartis par équipe de 10. Chaque groupe est composé d'apprenants ayant des spécialités différentes et complémentaires : Managers, Designers, Administrateurs, Développeurs. Par vos échanges réguliers, vous obtenez naturellement de nouvelles compétences techniques et une expérience unique. Vous imaginez, concevez, développez et mettez en production un système d'information cohérent, efficace et fonctionnel.









Vous exploitez ce que vous avez appris en cours et en entreprise. Vous validez votre travail d'expert tout au long de l'année et vous soutenez vos projets devant un jury composé de professionnels.

Les designers graphiques développent en 2 ans, leurs techniques de designer, de graphiste, de photographe, de retoucheur, d'illustrateur, d'animateur, d'intégrateur, de manager, de développeur multimédia et de Directeur artistique.

Nous mettons en avant le leadership naturel de chaque individu et nous le renforçons par des méthodes de gestion de projet modernes. Tous les élèves sont évcalués en anglais avec la référence internationale TOEIC. Grâce à notre partenariat avec Microsoft, nos formateurs certifiés vous apprendront officiellement à contrôler votre ordinateur ainsi que votre système et réseau informatique.

Vous profiterez de notre réseau d'anciens élèves en Ingénierie informatique, pour créer votre propre réseau et vous lancer dans des projets d'avenir.

OBJECTIFS

Savoir réaliser un site Web professionnel dans son intégralité, de la conception à l'intégration.

Maîtriser les fondamentaux de la création graphique multimédia.

Allier l'expertise technique à la gestion de projets.

Appliquer les concepts du design d'interface (UI) et de l'expérience utilisateur (UX).

Apprendre à concevoir une charte graphique.

Rédiger des écrits techniques et tenir une discussion en anglais.

ADMISSION

Titulaire d'un BAC+2 ou équivalent en Design Graphique/multimédia.

Présenter un portfolio en ligne.

INSCRIPTION

Pour une demande d'admission, il est nécessaire de fournir la copie des documents suivants :

- pièce d'identité
- photo d'identité
- numéro de sécurité sociale
- curriculum vitae
- derniers diplômes obtenus et relevés de notes

DURÉE

ormation dispensée sur une période de 24 mois. Rythme d'alternance.

DISPOSITIFS

- Initial
- Contrat de professionnalisation
- Validation des acquis par l'expérience (VAE)
- Période de professionnalisation
- CIF

Points fortsdu programme : 70% de projet

1re ANNÉE

Direction artistique

- Réalisation d'une charte graphique entière
- Méthodologie de recherche
- Création d'un logo et de ses déclinaisons
- Gestion d'un projet Web
- Présentations de projets

Graphisme

- Approfondir ses techniques de vectorisation avec Illustrator
- Images vectorielles et bitmap
- Maquette pour le web
- Technique d'illustration
- · Création de styles graphiques

Photographie

- Prise de vue et développement de photos numériques
- Maîtrise du matériel photo
- Perfectionnement Photoshop mode expert
- · Retouches, détourages
- Effets dynamiques/scripts

Intégration

- Intégration HTML5 sémantique
- Intégration/animation CSS3
- Création de sites Internet
- UI UX design
- Optimisation
 du développement
- Responsive design

Animation

- Animations automatiques
- Timeline et images clés
- Boutons et bannières animées
- Flash et JS

Systèmes & Réseaux

- · Administration MAC & PC
- · Administion d'un réseau
- · Héberger un site Internet.

Anglais 1 • Préparation au TOEIC.

. reparation du rozre

Start'up Incubateur

• Projet de création d'entreprise

Gestion de Projet

- Méthodologie de projet
- Définition et gestion des coûts et délais
- Gestion des risques
- Planification opérationnelle
- Mise en oeuvre et tests

2e ANNÉE

Méthodologie

- Modélisation UML
- Diagrammes de conception de projet

Développement « front »

- Les bases de Javascript
- Évévements utilisateur
- Interactivité
- Changer le DOM

Bibliothèques JS

- jQueryGSAP
- Syntaxe
- Rapidité d'écriture
- Pièges

Montage vidéo

- Montage Son/Vidéo
- Effets spéciaux Motion design

Développement d'animation AS3

- Bases et syntaxe du langage
- Interaction

SE₀

Stratégie

- Effets spéciaux
- Création d'un mini-jeu

· Référencement naturel

Communication

- Communication professionnelle orale et écrite
- Animation de réunions

Droit

CMS

Template

Stratégie

- Protection des données confidentielles
- Création et protection des oeuvres

Développement « back »

- PHP
- MySQL
- · Site dynamique
- Configuration Serveur

Anglais 2

• Préparation au TOEIC.

>> Plus de 600 informaticiens par an font confiance à ipssi



PA₀

La typo

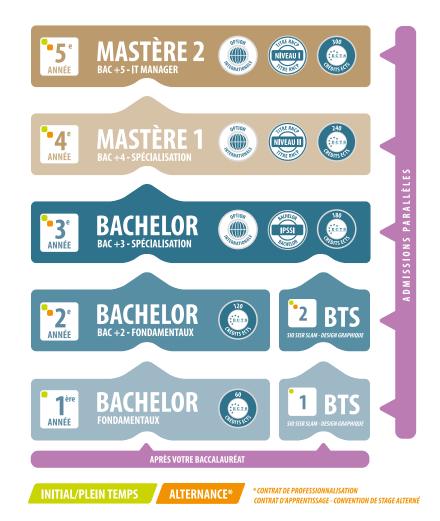
· L'impression

L'exécution

· Packaging



- SYSTÈME & RÉSEAUX SÉCURITÉ, CLOUD
- DÉVELOPPEMENT **MOBILE & LOGICIEL**
- DESIGN GRAPHIQUE **WEBDESIGN UX UI**
- E-BUSINESS **COMMUNICATION & MARKETING**



4 CAMPUS

Paris 25, rue Claude Tillier 75012 Paris Tél.: 01 55 43 26 65

Fax: 01 55 43 26 64

6, place Charles Hernu 69100 Villeurbanne Tél.: 0811 692 888 Fax: 01 55 43 26 64

Brest 1 Bis rue Bossuet 29200 BREST Tél.: 07 81 26 13 40 Montréal 255, boul.Crémazie Est, bureau 100 Montréal, Qc HM 1M2 Tél. : 01 55 43 26 65

• Paris , Lyon & Brest : Administrateur du Système d'Information, titre certifié de niveau II, inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles par arrêté du 29/07/2014 publié au J.O. du 09/08/2014

• Montréal (Canada): double diplôme, cf. annexe

www.ecole-ipssi.com



PARIS - LYON - BREST - MONTRÉAL www.ecole-ipssi.com contact@ecole-ipssi.com

