Wykład 6 Wzmacnianie klasyfikatorów

dr hab. Konrad Furmańczyk, prof. SGGW

Instytut Informatyki Technicznej/KZM, SGGW, bud. 34, pok 3/87 email: konrad_furmanczyk@sggw.edu.pl

November 9, 2021

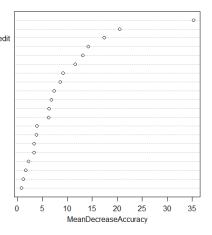
Lasy Iosowe w R

wynik

```
Type of random forest: classification Number of trees: 500
No. of variables tried at each split: 4
OOB estimate of error rate: 23.1%
Confusion matrix: 0.1 class error
0 131 169 0.56
1 62 638 0.09
rf <-randomForest(Creditability~.,data=mydata, mtry=best.m,
importance=TRUE, ntree=500)
print(rf)
importance(rf)
varImpPlot(rf)
```

https://blakelobato1.medium.com/k-nearest-neighbor-classifier-implement-homemade-class-compare-with-sklearn-import-6896f49b89e

Account Balance Duration of Credit month. Payment.Status.of.Previous.Credit Credit.Amount Value.Savings.Stocks Guarantors Most valuable available asset Age..vears. Length.of.current.employment Purpose No of Credits at this Bank Instalment.per.cent Type.of.apartment Concurrent Credits No.of.dependents Occupation Duration in Current address Telephone Foreign.Worker Sex Marital Status



Ocena istotnáci zmiennych

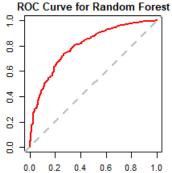
Mean Decrease Accuracy - mierzy różnice "accuracy" jeśli usuniemy tą zmienną.

Mean Decrease Gini - na podstawie indeksu Giniego dla podziałów drzew.

```
pred1=predict(rf,type = "prob")
library(ROCR)
perf = prediction(pred1[,2], mydata$Creditability)
AUC
auc = performance(perf, "auc")
auc
```

ROC

```
True Positive and Negative Rate pred3 = performance(perf, "tpr","fpr")
Plot the ROC curve plot(pred3,main="ROC Curve for Random Forest",col=2,lwd=2)
abline(a=0,b=1,lwd=2,lty=2,col="gray")
```



Wzmacnianie klasyfikatorów za pomocą bootstrapu

n elementowa próba bootstrapowa to próba powstała w wyniku n -krotnego losowania pojedynczej obserwacji z próby uczącej ze zwracaniem.

W losowaniu ze zwracaniem średnio 1/3 elementów nie zostaje wylosowana do psuudopróby o liczebności n, bowiem prawdopodobieństwo niewylosowania danej obserwacji wynosi $\left(1-\frac{1}{n}\right)^n \approx \frac{1}{e} = 0.368.$

Bagging

- 1. Dla b=1,....,B losujemy próbę bootstrapową \mathcal{L}^* z próby uczącej \mathcal{L} i konstruujemy klasyfikator d_b dla próby bootstrapowej \mathcal{L}^*
- 2. Obserwacje o wektorze cech **x** klasyfikujemy wg. reguły głosowania większościowego

$$d_{bag1}(\mathbf{x}) = argmax_{1 \leq k \leq K} \sum_{b=1}^{B} I(d_b(\mathbf{x}) = k).$$

Ważony bagging

37% elementów próby uczącej nie zostanie włączona do próby bootstrapowej. Na tych elementach można wyznaczyć błędy klasyfikatorów bootstrapowych d_b i przypisać wagi do tych klasyfikatorów. Większe wagi dla tych klasyfikatorów klasyfikatorów o większym odsetku poprawnych klasyfikacji.

Obliczamy
$$w^{(b)} = \sum_{j=1}^n I(\mathbf{x_j} \notin \mathcal{L}^*) I(d_b(\mathbf{x_j}) = y_j) / \sum_{j=1}^n (\mathbf{x_j} \notin \mathcal{L}^*)$$

Normalizacja $w^{(b)} = w^{(b)} / \sum_{b=1}^{B} w^{(b)}$

Klasyfikator

$$d_{bag2}(\mathbf{x}) = argmax_{1 \leq k \leq K} \sum_{b=1}^{B} w^{(b)} I(d_b(\mathbf{x}) = k).$$



Bagging

Używamy dla poprawy niestabilnych metod klasyfikacji (np. drzew klasyfikacyjnych). Może znacząco zredukować poziom wariancji niestabilnych klasyfikatorów.

Nie zostaje zachowana struktura modelu np. dla drzew klasyfikacyjnych. Tracimy prostotę interpretacji modelu (drzewa).

Pewne uogólnienia do boosting (AdaBoost, różna warianty: Gradient Boosting (GBM), Extreme Gradient Boosting (XGboost), LightGBM, CatBoost). Korzysta z prób bootstrapowych.

AdaBoost

Algorithm 10.1 AdaBoost.M1.

- 1. Initialize the observation weights $w_i = 1/N, i = 1, 2, ..., N$.
- 2. For m = 1 to M:
 - (a) Fit a classifier $G_m(x)$ to the training data using weights w_i .
 - (b) Compute

$$err_m = \frac{\sum_{i=1}^{N} w_i I(y_i \neq G_m(x_i))}{\sum_{i=1}^{N} w_i}.$$

- (c) Compute $\alpha_m = \log((1 \text{err}_m)/\text{err}_m)$.
- (d) Set $w_i \leftarrow w_i \cdot \exp[\alpha_m \cdot I(y_i \neq G_m(x_i))], i = 1, 2, \dots, N.$
- 3. Output $G(x) = \operatorname{sign} \left[\sum_{m=1}^{M} \alpha_m G_m(x) \right]$.

Łaczenie klasyfikatorów

Łączenie klasyfikatorów d_1,d_c metodą głosowania

$$d_N(\mathbf{x}) = argmax_{1 \leq k \leq K} \sum_{j=1}^{c} I(d_j(\mathbf{x}) = k).$$

Ważenie klasyfikatorów w zależności od jakości klasyfikatorów

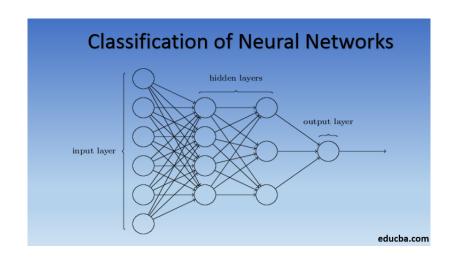
$$d_N(\mathbf{x}) = argmax_{1 \leq k \leq K} \sum_{j=1}^{c} w_{jk} I(d_j(\mathbf{x}) = k),$$

gdzie w_{ik} -wagi, np.

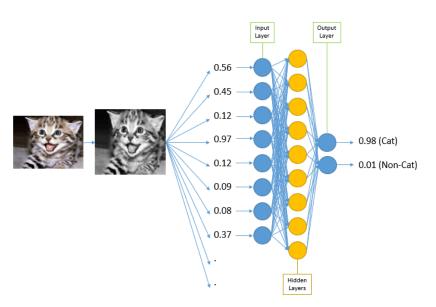
$$w_{jk} = \sum_{i=1}^{n} I(d_j(\mathbf{x}) = k, y_i = k) / \sum_{i=1}^{n} I(y_i = k).$$

WAD

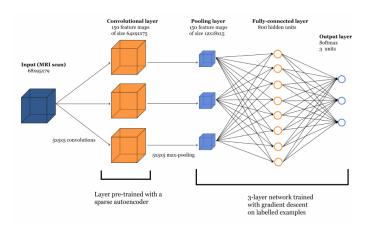
Sieci neuronowe



Sieci neuronowe



Sieć konwolucyjna



Dane niezbalansowane

Zbiór danych nazywamy niezbalansowanym (ang. unbalanced) jeżeli zawiera znacznie więcej obserwacji z jednej klasy (ang. majority class) niż z pozostałych lub jedna z klas (ang. minority class) zawiera dużo mniej obserwacji niż pozostałe.

Dokładność (accuracy) klasyfikacji może być bardzo dobra na klasach większościowych i bardzo słaba na klasach mniejszościowych.

Dane niezbalansowane

Metody:

Undersampling majority class – losowe zmniejszanie liczebności dużych klas.

Oversampling minority class – zwiększanie liczebności małych klas (dodajemy losowo kopie klas mniejszościowych). Dodanie sztucznych danych – podobne do oversamplingu, ale nowe dane nie są kopiami starych.

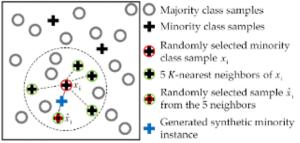
SMOTE (ang. Synthetic Minority Oversampling Technique) i jej wariant ADASYN (ang. Adaptive Synthetic Sampling Method).

SMOTE

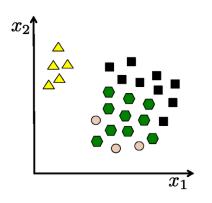
Znajdź dla każdej obserwacji (dla każdej cech z osobna) z klasy mniejszościowej k-najbliższych sąsiadów.

Wyznacz proste z wybranego punktu do wszystkich k sąsiadów.

Wygeneruj losowo punkty na tej linii.



Klasyfikacja wieloetykietowa



$$K = 2$$

$$L = 3$$

$$y_j \in \{0, 1\}$$

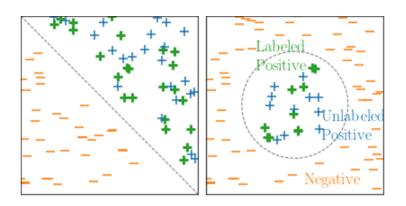
$$\longrightarrow \mathbf{y} = [1, 0, 0]$$

$$\longrightarrow \mathbf{y} = [0, 1, 0]$$

$$\longrightarrow \mathbf{y} = [1, 1, 0]$$

$$\longrightarrow \mathbf{y} = [0, 0, 1]$$

PU learning



Klasyfikacja wieloetykietowa

Obserwacje mogą należyć do wielu klas

Chory pacjent ma wiele różnych chorób.

Produkt w sklepie klasyfikujemy do wielu klas jednocześnie: tani/drogi, energooszczedny (tak/nie), modny (tak/nie), np. tani, enorgooszczedny i modny lub drogi, energooszczedny i nie modny.

PU learning

Obserwujemy w pełni etykiety klasy pozytywnej, oraz mamy obserwacje bez etykiet (mieszanina obserwacji z klasy pozytywnej i negatywnej).

Przykłady: fake newsy, chory pacjent zdiagnozowany i pacjent bez diagnozy (może być zdrowy lub chory), preferencje odwiedzania stron internetowych (lubimy stony które odwiedziliśmy, nie wiem czy polubimy strony których nie widzieliśmy).