Zestaw 1

Zadanie 1.

Podaj zdanie odwrotne i przeciwstawne (kontrapozycję) dla każdego z następujących zdań:

- a) $p \Rightarrow (q \wedge r)$.
- b) Jeśli x + y = 1, to $x^2 + y^2 \ge 1$.
- c) Jeśli 2+2=4, to 3+3=8.

Zadanie 2.

Weźmy zdanie "jeśli x > 0, to $x^2 > 0$ ". Zakładamy, że $x \in \mathbb{R}$.

- a) Podaj zdanie odwrotne i przeciwstawne do tego zdania.
- b) Które z następujących zdań są prawdziwe: zdanie pierwotne, odwrotne do niego czy przeciwstawne.

Zadanie 3.

Weźmy następujące zdania:

$$\begin{array}{lll} p \Rightarrow q & \qquad \sim p \Rightarrow \sim p & \qquad q \Rightarrow p & \qquad \sim q \Rightarrow \sim p \\ q \wedge \sim q & \qquad \sim p \vee q & \qquad \sim q \vee p & \qquad p \wedge \sim q \end{array}$$

- a) Które zdanie jest zdaniem odwrotnym do zdania $p \Rightarrow q$?
- b) Które zdanie jest zdaniem przeciwstawnym do zdania $p \Rightarrow q$?
- c) Które zdania są logicznie równoważne ze zdaniem $p \Rightarrow q$?

Zadanie 4.

Określ wartości logiczne następujących zdań złożonych:

a) Jeśli
$$2 + 2 = 4$$
, to $2 + 4 = 8$.

- b) Jeśli 2+2=5, to 2+4=8.
- c) Jeśli 2+2=4, to 2+4=6.
- d) Jeśli 2+2=5, to 2+4=6.
- e) Jeśli świat jest płaski, to Juliusz Cezar był pierwszym prezydentem Stanów Zjednoczonych.
- f) Jeśli świat jest płaski, to George Washington był pierwszym prezydentem Stanów Zjednoczonych.
- g) Jeśli George Washington był pierwszym prezydentem Stanów Zjednoczonych, to świat jest płaski.
- h) Jeśli George Washington był pierwszym prezydentem Stanów Zjednoczonych, to 2+2=4.

Zadanie 5.

W których z poniższych zdań spójnik lub oznacza alternatywę niewykluczającą?

- a) Do wyboru zupa luba sałatka.
- b) Aby wstąpić na uniwersytet, kandydat musi zaliczyć roczny kurs fizyki lub chemii w szkole średniej.
- c) Publikuj lub giń.
- d) Znajomość Fortranu lub Pascala pożądana.
- e) Praca zostanie zakończona w czwartek lub piątek.
- f) Zniżka dla osób poniżej 20 lat lub powyżej 60 lat.
- g) Łowienie ryb lub polowanie jest zabronione.
- h) Szkoła nie będzie otwarta w lipcu lub sierpniu.

Zadanie 6.

Alternatywa wykluczająca lub spójnik \oplus (informatycy używają oznaczenia XOR) jest zdefiniowany za pomocą matrycy:

p	q	$p \oplus q$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

- a) Pokaż, że $p \oplus q$ ma te same wartości logiczne co $\sim (p \Leftrightarrow q)$.
- b) Zbuduj matrycę logiczną dla zdania $p \oplus p$.
- c) Zbuduj matrycę logiczną dla zdania $(p \oplus q) \oplus r$.
- d) Zbuduj matrycę logiczną dla zdania $(p \oplus q) \oplus p$.

Zadanie 7.

Napisz zdanie złożone, które jest prawdziwe wtedy, gdy dokładnie jedno z trzech zdań p, q i r jest prawdziwe.

Zadanie 8.

Napisz zdanie złożone, które jest prawdziwe wtedy, gdy dokładnie dwa z trzech zdań $p,\,q$ i r jest prawdziwe.

Zadanie 9.

Udowodnij następujące równoważności lub wykaż, że są one nieprawdziwe:

a)
$$[p \Rightarrow (q \Rightarrow r)] \Leftrightarrow [(p \Rightarrow q) \Rightarrow (p \Rightarrow r)]$$

b)
$$[p \oplus (q \Rightarrow r)] \Leftrightarrow [(p \oplus q) \Rightarrow (p \oplus r)]$$

c)
$$[(p \Rightarrow q) \Rightarrow r] \Leftrightarrow [p \Rightarrow (q \Rightarrow r)]$$

d)
$$[(p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow r] \Leftrightarrow [p \Leftrightarrow (q \Leftrightarrow r)]$$

e)
$$(p \oplus q) \oplus r \Leftrightarrow p \oplus (q \oplus r)$$

Zadanie 10.

Matka bedąca z zawodu logikiem, powiedziała swojemu synowi: "jeśli nie dokończysz kolacji, nie będziesz mógł oglądać dłużej telewizji dziś wieczorem". Syn zjadł kolację, ale wtedy został natychmiast wysłany do łóżka. Przydyskutuj tą sytuację.

Zadanie 11.

Rozważ zadanie: "beton nie zwiąże się, jeśli go nie polejesz wodą".

- a) Zbuduj zdanie przeciwstawne.
- b) Zbuduj zdanie odwrotne.
- c) Zbuduj zdanie odwrotne do zdania przeciwstawnego.
- d) Które ze zdań: zdanie oryginalne, odwrotne czy odwrotne do zdania przeciwstawnego jest prawdziwe?

Zadanie 12.

Metodą zerojedynkową wykaż, że prawem rachunku zdań jest wyrażenie:

- a) $\sim (\sim p) \Leftrightarrow p$ prawo podwójnego przeczenia,
- b) $(p \wedge q) \Leftrightarrow (q \wedge p)$ prawo przemienności koniunkcji,
- c) $(p \lor q) \Leftrightarrow (q \lor p)$ prawo przemienności alternatywy,
- d) $\sim (p \wedge q) \Leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$ prawo zaprzeczenia koniunkcji (prawo de Morgana),
- e) $\sim (p \vee q) \Leftrightarrow (\sim p \wedge \sim q)$ prawo zaprzeczenia alternatywy (prawo de Morgana),
- f) $\sim (p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (p \land \sim q)$ prawo zaprzeczenia implikacji,
- g) $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\sim q \Rightarrow \sim p)$ prawo transpozycji.

Zadanie 13.

Oceń wartość logiczną zdania i utwórz zaprzeczenie tego zdania:

a)
$$(\sin 20^{\circ} = \frac{1}{2}) \Rightarrow (\sin 60^{\circ} < 0)$$

b)
$$(2 \le 3) \lor (\cos 15^{\circ} = \sqrt{2})$$

c)
$$\sim (\text{tg } 30^{\circ} = \sqrt{3})$$

d)
$$\left(\frac{4}{11} > \frac{7}{8}\right) \land (\cos 10 < 0)$$

e)
$$\left(\text{tg } 30^{\circ} = \frac{\sqrt{3}}{3} \right) \wedge (2 \ge 2)$$

f)
$$(2\pi = 6, 28) \Rightarrow (\pi^2 > 9, 9)$$

g)
$$(\cos 0^{\circ} = 0) \Rightarrow [(\sin 30^{\circ} = 1) \lor (2 > \sin 10^{\circ})]$$

h)
$$[(\pi = 2) \land \sqrt{4^2 + 3^2} = 7] \Rightarrow (2^7 > 10^3)$$

Zadanie 14.

Oceń wartość logiczną zdania:

a)
$$\left[(\sin 30^\circ + \sin 60^\circ \neq 1) \land \left(\left(\sqrt{2} \right)^2 \ge 2 \right) \right] \Rightarrow \left[(\sin 30^\circ + \sin 60^\circ = 1) \lor \left(\left(\sqrt{2} \right)^2 < 2 \right) \right]$$

b)
$$\{[(2>3) \Rightarrow (\pi=2)] \land [(\pi=2) \Rightarrow (\sin 50^{\circ} > \cos 50^{\circ})]\} \Rightarrow [(2>3) \Rightarrow (\sin 50^{\circ} > \cos 50^{\circ})]\}$$

c)
$$\sim \left[(2 > 3) \Rightarrow \left(\sin 30^{\circ} = \frac{1}{2} \right) \right] \Leftrightarrow \left[(2 > 3) \wedge \left(\sin 30^{\circ} \neq \frac{1}{2} \right) \right]$$

Zadanie 15.

Używając symboli rachunku zdań i symboli arytmetyki (np. <, \leq , \neq) zapisz twierdzenia:

- a) jeżeli $a \cdot b = 0$, to co najmniej jedna z liczb a i b jest równa zero.
- b) Jeżeli iloczyn liczb jest ujemny, to jedna z liczb jest dodatnia, a druga ujemna.
- c) Jeżeli liczba n jest podzielna przez 6, to jest podzielna przez 3.

d) Liczba n jest podzielna przez 6 wtedy i tylko wtedy, gdy jest podzielna przez 2 i przez 3.

Zadanie 16.

Podane formy zdaniowe jednej i dwu zmiennych poprzedź kwantyfikatorami tak, aby otrzymać zdania prawdziwe.

a)
$$(x+y)^2 = x^2 + y^2$$

b)
$$(x-y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$$

c)
$$x^2 + 8x + 2 = 0$$

d)
$$x^2 - 4 < 0$$

e)
$$x^2 - y^2 = x - y$$

f)
$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

g)
$$x^2 + y^2 \le 0$$

Zadanie 17.

Które z podanych zdań jest prawdziwe?

a)
$$\bigwedge_{x \in R} \bigwedge_{y \in R} x + y = 0$$

b)
$$\bigwedge_{x \in R} \bigvee_{y \in R} x + y = 0$$

c)
$$\bigwedge_{y \in R} \bigwedge_{x \in R} x + y = 0$$

d)
$$\bigvee_{x \in R} \bigvee_{y \in R} x + y = 0$$

e)
$$\bigvee_{y \in R} \bigwedge_{x \in R} x + y = 0$$

f)
$$\bigvee_{y \in R} \bigvee_{x \in R} x + y = 0$$

Zadanie 18.

Które z podanych wyrażeń jest zdaniem?

a)
$$\bigvee_{x \in R} \bigvee_{y \in R} x^2 + y^2 = 2$$

b)
$$\bigwedge_{x \in R} \bigwedge_{y \in R} x^2 + y^2 + 2xy = (x+y)^2$$

c)
$$\bigvee_{x \in R} x^2 - y^2 = (x - y)(x + y)$$

d)
$$\bigvee_{x \in R} \bigwedge_{z \in R} xz = 0$$

e)
$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

f)
$$\bigwedge_{z \in R} \bigvee_{x \in R} xz = 0$$

g)
$$\bigvee_{x \in R} \bigwedge_{y \in R} xy = 1$$

h)
$$\bigwedge_{x \in R} [(x+y>0) \lor (x^2+y^2>0)]$$

Zadanie 19.

Zapisz za pomocą symboli kwantyfikatorów, symboli rachunku zdań i symboli arytmetyki następujące zdania:

- a) Jeżeli liczba a jest różna od zera, to jest dodatnia lub ujemna.
- b) Różnica dwu liczb jest równa zero, wtedy i tylko wtedy, gdy liczby są równe.
- c) Dla każdej liczby rzeczywistej istnieje liczba od niej większa.
- d) Nie istnieje największa liczba naturalna.
- e) 0 jest najmniejszą liczbą naturalną.

Zadanie 20.

Utwórz zaprzeczenia zdań i zapisz zaprzeczenia tych zdań tak, aby nie użyć symbolu negacji.

a)
$$\bigvee_{x \in R} [(x^2 = 4) \land (x = 2)]$$

b)
$$\bigwedge_{x \in R} \sqrt{x^2} = x$$

c)
$$\bigvee_{x \in R} (x+1)^2 \neq x+1$$

d)
$$\bigwedge_{x \in R} \sqrt{x^2} = |x|$$

e)
$$\bigwedge_{\alpha \in R} \sin^2 \alpha = 1 - \cos^2 \alpha$$

f)
$$\bigwedge_{x \in R} \bigvee_{y \in R} x^2 + y^2 > 4$$

g)
$$\bigvee_{x \in R} \bigvee_{y \in R} x + y = 3$$

h)
$$\bigvee_{x \in R} \bigwedge_{y \in R} [(x < y) \Rightarrow (x^2 > y^2)]$$

i)
$$\bigwedge_{x \in R} \bigvee_{y \in R} \left[(x + y = 0) \lor (x > y) \right]$$

Zadanie 21.

Niech p, q, r będą następującymi zdaniami:

$$p = ,pada deszcz$$
"

$$q =$$
"słońce świeci"

$$r =$$
 "na niebie są chmury"

Zapisz następujące zdania za pomocą symboliki logicznej, używając $p,\,q,\,r$ i spójników logicznych:

- a) Pada deszcz i świeci słońce.
- b) Jeśli pada deszcz, to na niebie są chmury.

- c) Jeśli nie pada deszcz, to nie świeci słońce i na niebie są chmury.
- d) Słońce świeci wtedy i tylko wtedy, gdy nie pada deszcz.
- e) Jeśli nie ma chmur na niebie, to świeci słońce.

Zadanie 22.

Niech $p,\ q,\ r$ będą takie jak w zadaniu powyżej. Przetłumacz następujące zdania na język polski:

- a) $(p \land q) \Rightarrow r$
- b) $(p \Rightarrow r) \Rightarrow q$
- c) $\sim p \Leftrightarrow (q \vee r)$
- d) $\sim (p \Leftrightarrow (q \vee r))$
- e) $\sim (p \vee q) \wedge r$

Zadanie 23.

Które z następujących wyrażeń są zdaniami? Podaj wartości logiczne tych zdań.

- a) $x^2 = x \forall x \in \mathbb{R}$
- b) $x^2 = x$ dla pewnego $x \in \mathbb{R}$
- c) $x^2 = x$
- d) $x^2=x$ dla dokładnie jednego $x\in\mathbb{R}$
- e) xy = xz implementuje y = z
- f) xy = xz implementuje $y = z \forall x, y, z \in \mathbb{R}$

Zadanie 24.

Podaj zdania odwrotne i przeciwstawne (kontrapozycję) do następujących zdań:

- a) $q \Rightarrow r$
- b) Jeśli jestem bystry, to jestem bogaty
- c) Jeśli $x^2 = x$, to x = 0 lub x = 1
- d) Jeśli 2+2=4, to 2+4=8

Zadanie 25.

Pokaż, że (m,n)=(4,-4) jest kontrprzykładem poniższego stwierdzenia. Podaj inny kontrprzykład.

"Jeśli m, n są niezerowymi liczbami całkowitymi, które są nawzajem podzielne przez siebie, to m=n"

Zadanie 26.

- a) Pokaż, że x=-1 jest kontrprzykładem na $(x+1)^2 \geq x^2 \forall x \in \mathbb{R}$.
- b) Znajdź inny kontrprzykład.
- c) Czy liczba ujemna może być kontrprzykładem? Wyjaśnij to.

Zadanie 27.

Znajdź kontrprzykłady na następujące stwierdzenia:

- a) $2^n 1$ jest liczbą pierwszą dla każdego n > 2
- b) 2^n+3^n jest liczbą pierwszą $\forall n\in\mathbb{N}$
- c) $2^n + n$ jest liczbą pierwszą dla każdej nieparzystej liczby dodatniej n.

Zadanie 28.

Nawet jeśli zazwyczaj używamy sformułowań "implikuje" czy "jeśli ..., to", aby opisać implikację, to często w praktyce pojawiają się inne słowa czy sformułowania, tak jak w poniższym przykładzie. Niech $p,\,q,\,r$ będą zdaniami:

p = ,znacznik jest ustawiony''

$$q = ,1=0$$
"

r = "podprogram S zakończył działanie"

Zapisz każde z poniższych zdań za pomocą symboliki logicznej, używając liter $p,\,q,\,r$ i spójników logicznych.

- a) Jeśli znacznik jest ustawiony, to l = 0.
- b) Podprogram S zakończył działanie, jeśli znacznik jest ustawiony.
- c) Znacznik jest ustawiony, jeśli podprogram S nie zakończył działania.
- d) Kiedykolwiek l = 0, znacznik jest ustawiony.
- e) Podprogram S zakończył działanie tylko wtedy, gdy l=0.
- f) Podprogram S zakończył działanie tylko wtedy, gdy l=0 lub znacznik jest ustawiony. Zwróć uwagę na dwuznaczność: są dwa różne rozwiązania, każde mające swoją wartość logiczną. Czy pomogłoby użycie znaków przestankowych?

Zadanie 29.

Weźmy następujące zdania:

$$r = \text{,,NIEPARZYSTA(N)} = T$$
"

m = "wyniki są wyświetlane na ekranie"

p = "wyniki są drukowane na drukarce"

Zapisz następujące zdania tak, jak w poprzednim zadaniu.

- a) Wyniki są wyświetlane na ekranie, jeśli NIEPARZYSTA(N)=T.
- b) Wyniki są drukowane na drukarce, gdy tylko NIEPARZYSTA(N)=T nie jest prawdą.

- c) NIEPARZYSTA(N)=T tylko wtedy, gdy wyniki są wyświetlane na ekranie.
- d) Wyniki są wyświetlane na ekranie, jeśli wyniki są drukowane na drukarce
- e) NIEPARZYSTA(N)=T lub wyniki są wyświetlane na ekranie, jeśli wyniki są drukowane na drukarce.

Zadanie 30.

Każde z następujących zdań wyraża implikację. Przepisz każde z nich na nowo w postaci "jeśli p, to q".

- a) Dotknij tych ciastek, jeśli chcesz je zjeść.
- b) Dotknij tych ciastek, a będziesz żałował.
- c) Zrobię to, jeśli ty to zrobisz.
- d) Pójdę sobie, chyba, że przestaniesz.