

Dokumentacja projektowa

Baza danych dla uczelni wyższej

Projekt zaliczeniowy Bazy Danych

Kierunek: Informatyka

Członkowie zespołu:

Kamil Bublij

Jakub Lampa

Paskal Maruska

Jakub Wizner

Spis treści

1	Wpı	rowadz	zenie	2	
	1.1	Cel pro	ojektu	2	
	1.2	Role w	v projekcie	2	
2	Założenia projektowe				
	2.1	Opis w	vymagań	3	
	2.2	Encje		3	
	2.3	Związł	ki	3	
	2.4	Diagra	amy związków encji	5	
	2.5	Model	relacyjny	7	
	2.6	Widok	ii	8	
	2.7	Proced	lury	8	
	2.8	Wyzwa	alacze	9	
	2.9	Zdarze	enia	9	
	2.10	Użytko	ownicy	9	
	2.11	Instrul	kcja obsługi	10	
		2.11.1	Logowanie	10	
		2.11.2	Działania Admina	12	
		2.11.3	Działania studenta	29	
3	Wni	Wnioski 30			
	3.1	Podsu	mowanie projektu	30	
		3.1.1	Baza danych		
		3.1.2	Aplikacja do zarządzania bazą		
		3.1.3	Poziomy uprawnień		
	3.2	Spostr	zeżenia	30	
		3.2.1	Normalizacja		
		3.2.2	Wieloargumentowy klucz pierwotny		
		3.2.3	Następstwa kluczy obcych		
		3.2.4	Połączenie bazy z aplikacją		
	3.3	Poteno	ejał rozwoju		
4	Bibliografia				

1 Wprowadzenie

1.1 Cel projektu

Celem projektu jest utworzenie bazy danych do systemu zarządzania planami lekcji na uczelni wyższej. Program przeznaczony będzie dla studentów, pracowników i administratorów. Studenci będą mogli przeglądać aktualny plan lekcji, grupy dziekańskie, do których należą oraz sylabusy przedmiotów. Pracownicy będą posiadać uprawnienia do zarządzania własnymi przedmiotami - tworzyć ich opisy, kryteria zaliczenia i wszystkie inne ważne informacje powiązane z przedmiotami, którymi koordynują. Rolą administratorów będzie zarządzanie planami lekcji i przypisywanie poszczególnych pracowników oraz studentów do grup dziekańskich oraz tworzenie takowych użytkowników. Baza będzie zawierać informacje o terminach zajęć, pracownikach, studentach, przedmiotach, grupach oraz miejscach, w których odbywają się zajęcia.

1.2 Role w projekcie

- Kamil Bublij tworzenie aplikacji, budowa bazy
- Paskal Maruska tworzenie aplikacji, dokumentacja
- Jakub Lampa tworzenie aplikacji
- Jakub Wizner tworzenie aplikacji, diagram encji

2 Założenia projektowe

2.1 Opis wymagań

- Nasza baza danych będzie pozwalała osobie uprawnionej na tworzenie planu zajęć
 uczelni poprzez tworzenie terminów zajęć ustalając kiedy odbędzie się dana lekcja,
 gdzie, jaka grupa będzie mieć dane zajęcia i kto je poprowadzi.
- Baza będzie przechowywać odpowiednie dane na temat administratorów, studentów, pracowników, przedmiotów, miejsc odbywania zajęć oraz grup zajęciowych.
- Możliwe będzie tworzenie kont studentów, przypisanie ich do odpowiednich grup, a
 poprzez to do odpowiednich przedmiotów, a także kont pracowników i przypisanie
 ich do odpowiednich przedmiotów których są prowadzącymi.
- Zakładamy utworzenie trzech ról, a więc trzech poziomów dostępu do bazy danych: administrator (pełna kontrola nad bazą), pracownik (zarządza przypisanymi przedmiotami) i student (może sprawdzić przedmioty, na które uczęszcza)

2.2 Encje

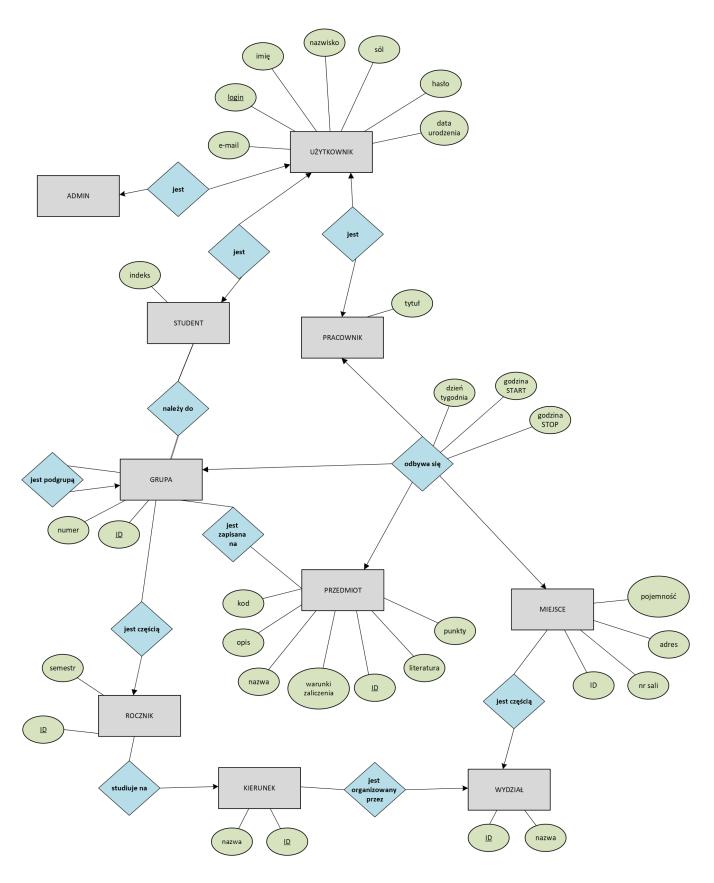
- Użytkownik Login[PK], imię, nazwisko, sól, hasło, e-mail, data urodzenia, uprawnienia
- Student indeks
- Pracownik tytuł
- Admin
- Przedmiot ID[PK], kod, nazwa, opis, punkty, literatura, warunki zaliczenia
- Miejsce ID[PK], nr sali, adres, pojemność
- Grupa ID[PK], numer
- Rocznik ID[PK, semestr
- Kierunek ID[PK], nazwa
- Wydział ID[PK], nazwa

2.3 Związki

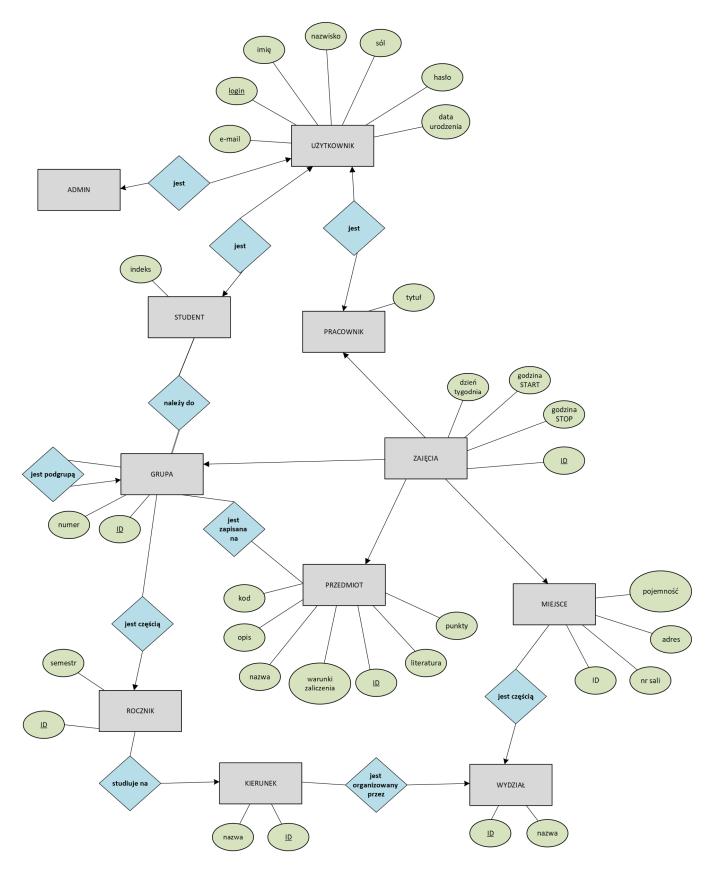
- Odbywa się (Pracownik, Grupa, Przedmiot, Miejsce) n:n:n:n, Atrybuty: dzień tygodnia, godzina rozpoczęcia, godzina zakończenia
- Należy do (Student, Grupa) n:n
- Jest podgrupa (Grupa, Grupa) 1:n
- Jest częścia (Rocznik, Grupa) 1:n
- Studiuje na (Kierunek, Rocznik) 1:n

- Jest organizowany przez (Wydział, Kierunek) 1:n
- Jest częścią (Wydział, Miejsce) 1:n
- Jest zapisana na (Grupa, Przedmiot) n:n
- Jest (Użytkownik, Student) 1:1
- Jest (Użytkownik, Pracownik) 1:1
- Jest (Użytkownik, Admin) 1:1

2.4 Diagramy związków encji

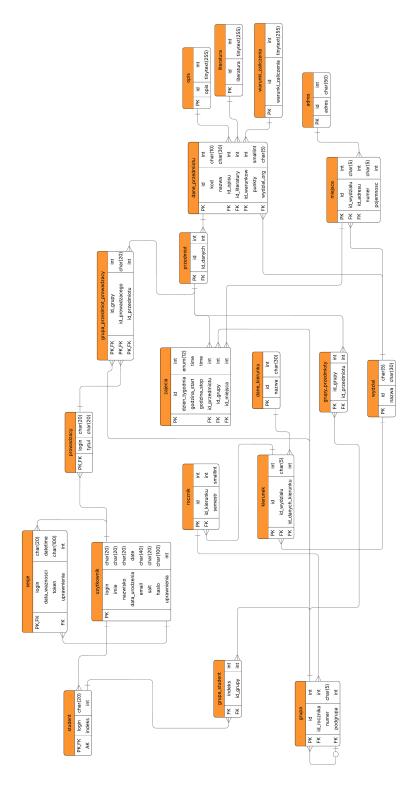


Rysunek 1: Wykres encji z związkiem wieloargumentowym



Rysunek 2: Wykres encji z związkami binarymi

2.5 Model relacyjny



Rysunek 3: Model relacyjny bazy

Wykresy modelu relacyjnego jaki i diagramów encji można również znaleźć w repozytorium na GitHub w folderze Database Graphs

2.6 Widoki

Na potrzeby aplikacji do zarządzania bazą danych utworzyliśmy widoki, tak aby wczytywanie danych do aplikacji było łatwiejsze, a prezentowane dane były bardziej przejrzyste dla użytkownika. Utworzone przez nas widoki:

- dane_użytkownika widok przechowujący dane użytkowników zawierający kolumny:
 login, imię, nazwisko, data urodzenia, e-mail, uprawnienia, indeks, tytuł. Dzięki
 temu widokowi łatwiej jest zarządzać administratorowi użytkownikami, a także unikamy prezentowania w aplikacji zahashowanego hasła i soli, które znajdują się w
 tabeli użytkownik
- dane_wydziału widok przechowujący dane wydziału: nazwę i nazwę krótką
- dane_studenta widok przechowujący dane na temat użytkowników będących studentami zawierający kolumny: nr indeksu, imię, nazwisko, wydział, kierunek, semestr. Widok ten jest wykorzystywany przy przypisywaniu studentów do grup zajęciowych.

2.7 Procedury

Na potrzeby działania naszej bazy danych utworzyliśmy procedury mające na celu pozwolić na tworzenie, edytowanie i usuwanie rekordów z tabel, zwłaszcza tych tabel, które zawierały dane na temat jednej encji, np. przedmiotu, ale zostały rozbite na kilka pomniejszych tabel w modelu relacyjnym w celu uzyskania większej przejrzystości. Szczegółowy spis utworzonych przez nas procedur:

- AddSubject procedura tworząca przedmiot, a więc dodająca rekordy do tabel: przedmiot, dane_przedmiotu, opis, warunki zaliczenia, literatura na podstawie podanych danych: nazwy, kodu, punktów ETCS, wydziału, opis, literatury i kryteriów zaliczenia
- EditSubject procedura edytująca przedmiot w odpowiednich tabelach na podstawie podanych danych
- DeleteSubject procedura usuwająca przedmiot z odpowiednich tabel
- AddGroup procedura dodająca grupę do tabeli grupa na podstawie danych: numer grupy, kierunku, wydziału i semestru
- EditGroup procedura edytująca grupę na podstawie podanych danych
- DeleteGroup procedura usuwajaca grupe z bazy
- AddDegree procedura dodająca kierunek do tabel kierunek i dane_kierunku na podstawie danych: nazwy i wydziału
- DeleteDegree procedura usuwająca kierunek z bazy
- GetGroupId procedura, która na podstawie numeru grupy, kierunku, semestru i wydziału pozyskuje ID danej grupy

Dla pozostałych danych do działania na odpowiednich tabelach wystarczały zwykłe polecenia INSERT, UPDATE i DELETE, dlatego też nie tworzyliśmy procedur do obsługi każdej z tabel.

2.8 Wyzwalacze

Na potrzeby bazy utworzyliśmy wyzwalacz[1] o nazwie domyslna_sesja. Wyzwalacz ten reaguje na zdarzenie INSERT w tabeli sesje i wykonuje się w trybie BEFORE. Jego zadaniem jest ustawienie daty ważności sesji na jedną godzinę od zalogowania się użytkownika, a więc utworzenia nowej sesji. Po upływie daty ważności tej sesji użytkownik jest wylogowywany z aplikacji.

```
1 -- domyślnie: autowylogowanie po godzinie nieaktywności
2 CREATE TRIGGER domyslna_sesja BEFORE INSERT ON sesje
3 FOR EACH ROW SET new.data_waznosci = DATE_ADD(CURRENT_TIMESTAMP, INTERVAL 1 HOUR);
```

Rysunek 4: Polecenie tworzenia wyzwalacza

2.9 Zdarzenia

Kolejnym elementem dodanym do naszej bazy jest zdarzenie (event)[2] usun_stare_sesje. Zdarzenie to wykonywane jest cyklicznie co jeden dzień bezterminowo, a jego zadaniem jest usuwanie przestarzałych rekordów z tabeli sesje.

```
1 -- Automatyczne usuwanie martwych sesji
2 -- Klienci powinni po sobie sprzątać, ale gwarancji nie ma
3 CREATE EVENT IF NOT EXISTS usun_stare_sesje
4 ON SCHEDULE
5 EVERY 1 DAY
6 ON COMPLETION PRESERVE
7 ENABLE
8 COMMENT 'Usuń wygasłe i nieużywane sesje.'
9 DO
10 DELETE FROM sesje
11 WHERE data_waznosci < DATE_ADD(CURRENT_TIMESTAMP, INTERVAL -1 HOUR);</pre>
```

Rysunek 5: Polecenie tworzenia zdarzenia

2.10 Użytkownicy

Na potrzeby naszej bazy utworzyliśmy różne poziomy dostępu identyfikowane na podstawie flag bitowych przypisywanych każdemu z użytkowników.

```
uprawnienia: INT - flagi bitowe
  XXXXXXXXXXX
         |||||+> 1: może widzieć swój profil
             |+-> 1: może widzieć swój plan i jego szczegóły
                    może widzieć cudze profile
                     może widzieć cudze plany i ich szczegóły
                     może edytować własny profil
                     może edytować własny plan
                     może edytować cudze profile
                     może edytować cudze plany
                     może tworzyć przedmioty
                     może zarządzać grupami
                     może modyfikować stałe dane (np. wydziały)
                    może zmieniać cudze uprawnienia
                 1:
                    może tworzyć użytkowników
  -1: może WSZYSTKO
20 zabroń logowania = 0
  student = 3
  prowadzący = 31
  admin = 733 (admin nie ma planu)
  global admin = -1
```

Rysunek 6: Uprawnienia na podstawie flag bitowych

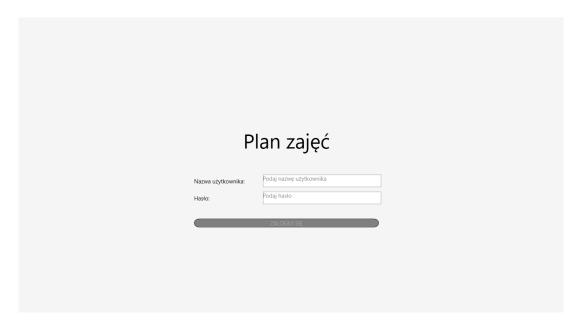
Na podstawie tych flag można wyróżnić dwa główne poziomy dostępu: Administratora i Studenta. Poniżej szczegółowy opis tych głównych ról:

- Administrator przykład login: j.nowak, hasło: jan Rolą administratora jest tworzenie planu zajęć dla uczelni, a wraz z planem wszystkiego co z nim związane, a więc sprawuje on kontrolę nad dodawaniem, usuwaniem i edytowaniem wszystkich rekordów znajdujących się w bazie.
- Student przykład login: marek.jankowski, hasło: marek
 Student nie posiada możliwości edycji którejkolwiek z tabel w bazie, posiada tylko możliwość wyświetlenia swojego planu zajęć, a więc informacji na temat przedmiotów, na które uczeszcza.

2.11 Instrukcja obsługi

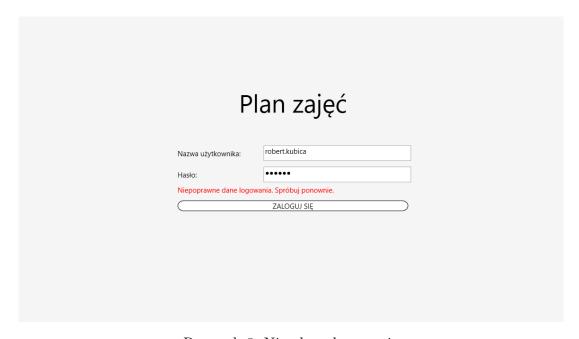
2.11.1 Logowanie

Po uruchomieniu aplikacji pojawia się ekran logowania:



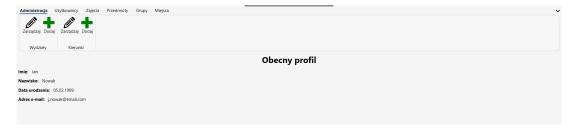
Rysunek 7: Ekran logowania

Na tym etapie użytkownik wprowadza swoje dane do pól login i hasło, po których wypełnieniu może wcisnąć przycisk ZALOGUJ SIĘ. Na tym etapie dokonywana jest walidacja, czy użytkownik o podanych danych znajduje się w bazie, czy też nie. Jeśli proces logowania się nie powiedzie, użytkownik jest o tym informowany.



Rysunek 8: Nieudane logowanie

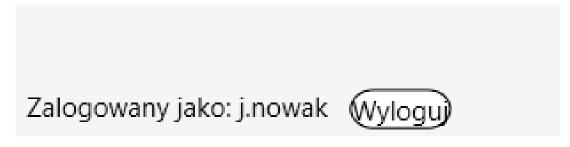
Jeśli logowanie się powiedzie, użytkownik jest przekierowany do ekranu początkowego, na którym może sprawdzić dane konta, na które się zalogował:



Rysunek 9: Udane logowanie na konto administratora i ekran powitalny

Logując się na konta użytkowników z poziomem dostępu studenta lub pracownika, wyświetla się również indeks studenta lub tytuł danego prowadzącego, np. mgr, inż., itp.

Po zalogowaniu w lewym dolnym rogu aplikacji wyświetla się informacja o tym, na jakie konto użytkownik jest aktualnie zalogowany oraz istnieje możliwość wylogowania się przyciskiem 'WYLOGUJ', który przenosi użytkownika do ekranu logowania i umożliwia zalogowanie się na inne konto.



Rysunek 10: Informacja o aktualnie zalogowanym koncie i przycisk 'WYLOGUJ'

Na chwilę obecną istnieje już kilku różnych użytkowników. Przykładowi użytkownicy o różnych poziomach dostępu:

- Administrator, login: j.nowak, hasło: jan
- Student, login: marek.jankowski, hasło: marek

W trakcie logowania może okazać się, że pomimo podania poprawnych danych wystąpi nieoczekiwany błąd, o czym użytkownik zostanie poinformowany. Wtedy należy spróbować zalogować się ponownie.

2.11.2 Działania Admina

Użytkownik o poziomie uprawnień administratora może zarządzać całą bazą, a więc ma dostęp do edytorów danych znajdujących się w bazie. Dla wygody użytkownika edytory te zostały podzielone na zakładki. Szczegółowy spis dostępnych zakładek i ich ról:

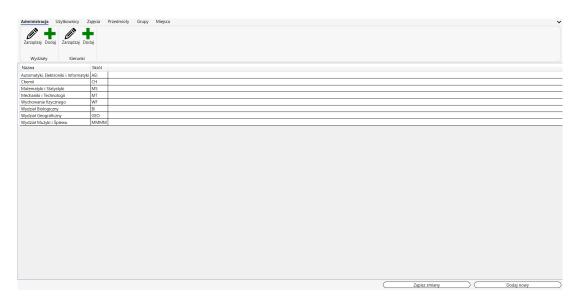
- Administracja zakładka posiadająca podkategorie kierunki i wydziały pozwalająca zarządzać tymi danymi. Ta zakładka operuje na rekordach z tabel: kierunek, wydział, dane_kierunku, rocznik
- Użytkownicy zakładka pozwalająca na zarządzanie użytkownikami, a więc ich tworzenie, edytowanie i usuwanie. Działa na rekordach z tabel: uzytkownik, prowadzacy, student

- Przedmioty zakładka do zarządzania przedmiotami. Działa na rekordach z tabel: przedmiot, literatura, warunki_zaliczenia, opis, dane_przedmiotu
- Zajęcia zakładka pozwalająca na zarządzanie zajęciami (dodawanie, edycja, usuwanie), a także na przypisywanie prowadzących do tych przedmiotów. W tym miejscu użytkownicy mogą również spojrzeć w swój plan zajęć. Działa na rekordach z tabel: zajęcie, grupa_przedmiot_prowadzacy, grupa_przedmioty, prowadzacy_przedmioty
- Miejsca zakładka do tworzenia, edycji i usuwania miejsc, w których mogą odbywać się zajęcia. Operuje na tabelach: miejsce, adres
- Grupy zakładka pozwalająca na zarządzanie grupami dziekańskimi, a także na przypisywanie studentów do grup. Operuje na tabelach: grupa, grupa_student

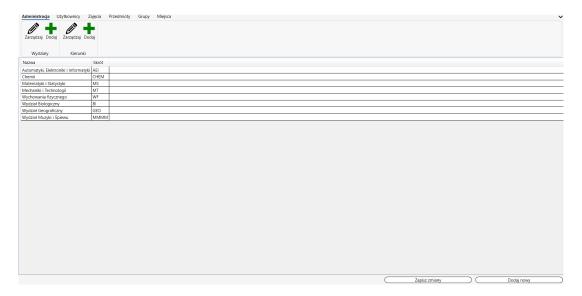


Rysunek 11: Zbliżony widok dostępnych zakładek

Administracja W tej zakładce administrator ma dostęp do 4 przycisków podzielonych na dwie kategorie: wydziały i kierunki. Dla obu tych kategorii ma dostępne przyciski 'Zarządzaj' i 'Dodaj'. Po kliknięciu w przycisk 'Zarządzaj' w kategorii kierunku wyświetla się tabela ze wszystkimi dodanymi kierunkami. W tej zakładce można edytować dane wydziałów i zatwierdzić je przyciskiem 'Zapisz zmiany'.



Rysunek 12: Widok zarządzania wydziałami



Rysunek 13: Widok zarządzania wydziałami po edycji wydziału chemii

W tym ekranie widoczny jest również przycisk 'Dodaj nowy', który przekierowuje do ekranu dodawania nowego wydziału, tak jak przycisk 'Dodaj' u góry.



Rysunek 14: Widok dodawania wydziałów

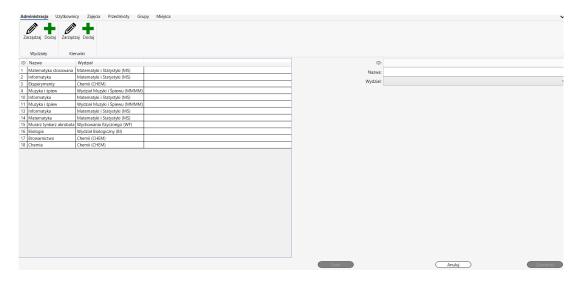
Wypełnienie pól odblokowuje przycisk 'Zatwierdź' po kliknięciu którego dodany zostanie wydział:



Rysunek 15: Udane dodanie wydziału

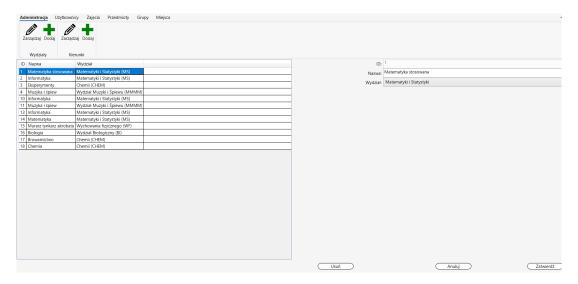
Przycisk 'Anuluj' natomiast czyści wypełnione do tej pory pola.

Klikając w pole 'Zarządzaj' w kategorii Kierunki wyświetla się widok do zarządzania kierunkami:



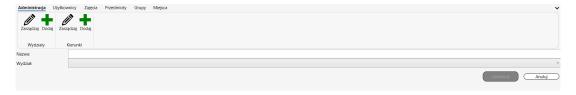
Rysunek 16: Widok zarządzania kierunkami

W tym widoku można edytować i usuwać istniejące kierunki. Wybranie kierunku z listy wypełnia pola edytora i odblokowuje przyciski 'Usuń' i 'Zatwierdź', które odpowiadają kolejno za usunięcie kierunku lub zatwierdzenie zmian wprowadzonych w wybranym kierunku. Przycisk 'Anuluj' czyści pola formularza.



Rysunek 17: Widok zarządzania kierunkami z wybranym kierunkiem

Przechodząc do zakładki 'Dodaj' w kategorii Kierunki, wyświetla się formularz do dodawania kierunków:



Rysunek 18: Widok dodawania kierunków

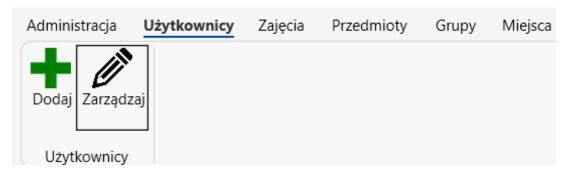
Podobnie, jak przy wydziałach, po wypełnieniu pól mamy możliwość zatwierdzenia dodania kierunku.



Rysunek 19: Udane dodanie kierunku

Również tutaj, jak wcześniej przy wydziałach, mamy przycisk 'Anuluj' czyszczący formularz.

Użytkownicy Przechodząc do zakładki 'Użytkownicy' administrator ma dostęp do dwóch przycisków: 'Dodaj' oraz 'Zarządzaj'.



Rysunek 20: Przyciski w zakładce 'Użytkownicy'

Klikając w pole 'Dodaj' wyświetla się formularz do dodawania nowych użytkowników.



Rysunek 21: Formularz dodawania użytkowników

W formularzu tym podajemy imię, nazwisko, login, hasło, e-mail, datę urodzenia oraz wybieramy rolę uprawnień użytkownika. Zależnie od wybranego poziomu uprawnień pojawiają się dodatkowe pola do uzupełnienia. Dla pracownika jest to tytuł, dla studenta indeks, natomiast dla roli administratora nie ma dodatkowych pól.

Formularz ten posiada przyciski: 'Zatwierdź', który po wypełnieniu wszystkich pól się odblokowuje i pozwala na dodanie nowego użytkownika, i 'Anuluj', który czyści pola formularza.

Dodatkowo przy polu login jest dostępny przycisk 'Zaproponuj', który na podstawie podanego imienia i nazwiska podaje przykładowy login, a przy polu hasło dostępny jest przycisk 'Losuj', który proponuje przypadkowe hasło.



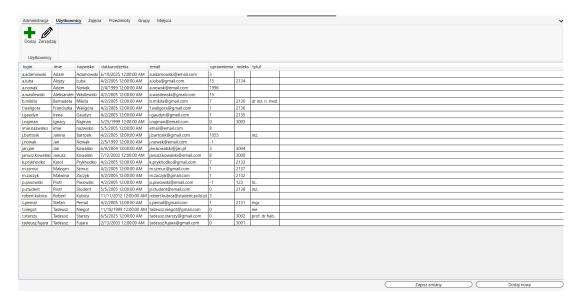
Rysunek 22: Przykładowo wypełniony formularz z wybraną rolą 'Student' wyświetlająca pole 'Indeks' oraz z zaproponowanymi przez funkcje loginem i hasłem

Formularz przed zatwierdzeniem dokonuje walidacji podanych danych, sprawdzając między innymi, czy użytkownik o danym loginie już nie istnieje, czy też czy nie istnieje już student o danym indeksie.



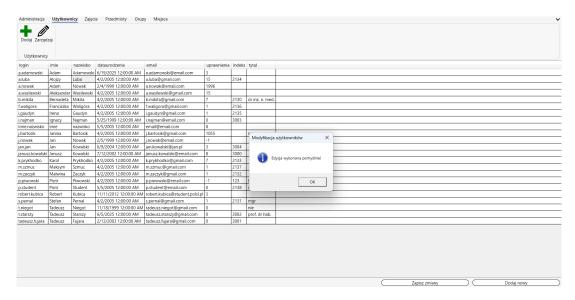
Rysunek 23: Błąd przy dodawaniu użytkownika

Klikając w przycisk 'Zarządzaj' w tej zakładce, można przejść do edytora danych użytkowników. W tym widoku można edytować dane istniejących już użytkowników, jak i ich usuwać.



Rysunek 24: Edytor użytkowników

Zmiany danych dokonywane są poprzez kliknięcie w daną komórkę bazy znajdującą się w tabeli, a następnie zmiany można zatwierdzić przyciskiem 'Zatwierdź zmiany'.

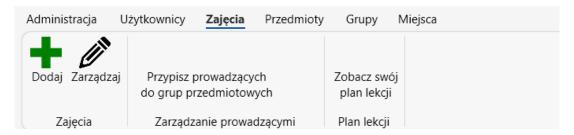


Rysunek 25: Udana edycja użytkownika

Usunięcia użytkownika można dokonać poprzez usunięcie jego loginu w odpowiedniej komórce, a następnie zatwierdzenie zmian. Spowoduje to usunięcie tego rekordu z bazy.

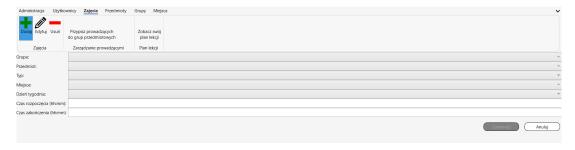
Przycisk 'Dodaj nowy' w prawym dolnym rogu przekieruje użytkownika do formularza dodawania nowych użytkowników.

Zajęcia Przechodząc do zakładki 'Zajęcia' administrator znowu ma dostępne te same przyciski, co w zakładce 'Użytkownicy' ale ma również dodatkowe elementy, takie jak 'Zarządzanie prowadzącymi', a także 'Plan lekcji'.



Rysunek 26: Przyciski w zakładce 'Zajęcia'

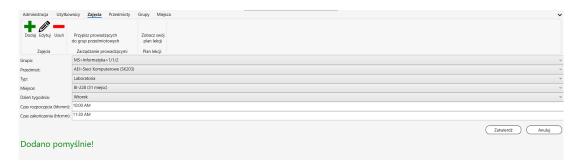
Klikając w przycisk 'Dodaj', wyświetla się formularz do dodawania zajęć:



Rysunek 27: Widok dodawania zajęć

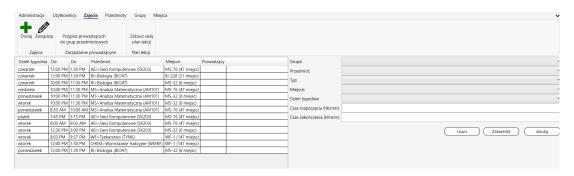
Po wypełnieniu odpowiednich pól tak jak w wcześniejszych przypadkach odblokowuje się przycisk 'Zatwierdź' pozwalający na dodanie zajęć. Dodatkowo w tym formularzu po-

jawia się automatyczna walidacja formatu godziny, a więc jeśli godzina nie jest w odpowiednim formacie, nie będzie można dodać zajęć, a także pola automatycznie konwertują wpisane godziny do zegara 12-godzinnego.



Rysunek 28: Udane dodanie nowych zajęć

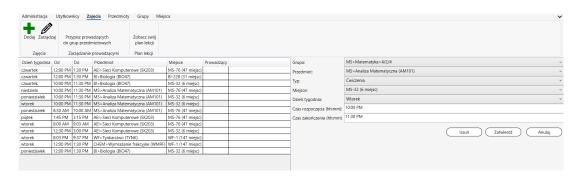
Klikając w przycisk 'Zarządzaj' przechodzimy do widoku edytora zajęć.



Rysunek 29: Edytor zajęć

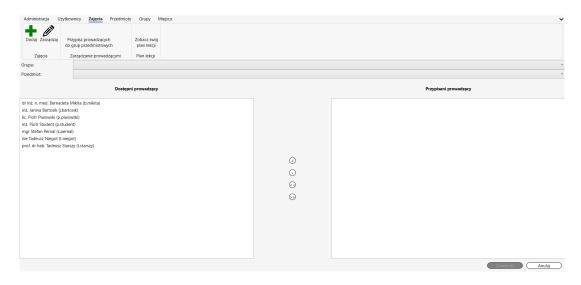
Wybranie któregoś z zajęć w lewym panelu powoduje wypełnienie formularza z prawej strony i daje możliwość użycia przycisków 'Zatwierdź', 'Anuluj' i 'Usuń'.

Przycisk 'Zatwierdź' akceptuje zmiany wprowadzone w wybranych zajęciach, przycisk 'Anuluj' anuluje zaznaczenie, czyszcząc tym samym pola formularza, a przycisk 'Usuń' usuwa wybrany element.



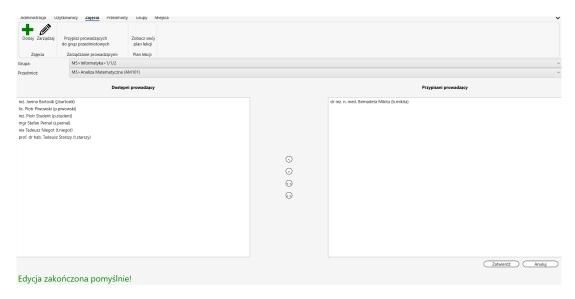
Rysunek 30: Edytor zajęć z wypełnionymi polami

Klikając w przycisk 'Przypisz prowadzących do grup przedmiotowych' w kategorii 'Zarządzanie prowadzącymi' przechodzimy do widoku pozwalającego na przypisywanie prowadzących do grup i przedmiotów.



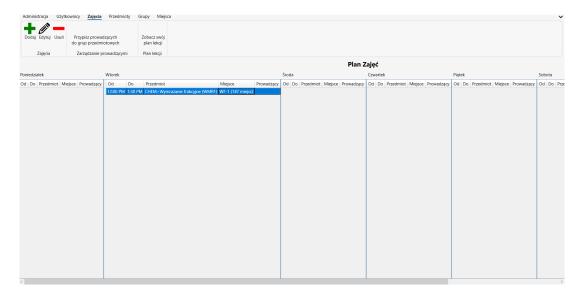
Rysunek 31: Widok zarządzania prowadzącymi

W tym miejscu możemy przenosić prowadzących między lewą i prawą stroną odpowiednimi przyciskami, w ten sposób ustawiając ich jako prowadzących przedmioty w danej grupie. Po przeniesieniu wybranych prowadzących i wybraniu przedmiotów i grup można zatwierdzić operację przyciskiem 'Zatwierdź', natomiast przyciskiem 'Anuluj' można wyczyścić odpowiednie pola, a więc prawy panel, wybraną grupę i przedmiot.



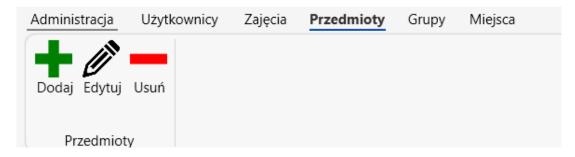
Rysunek 32: Przykładowy widok po przeniesieniu prowadzącego do prawego panelu i zatwierdzeniu

Klikając w przycisk 'Zobacz swój plan lekcji' w kategorii 'Plan lekcji' można przejść do planu lekcji i zobaczyć wszystkie przypisane do danego użytkownika zajęcia.



Rysunek 33: Przykładowy plan zajęć

Przedmioty W tej zakładce mamy dostępne trzy przyciski prowadzące do widoków pozwalających na dodawanie, edycję i usuwanie przedmiotów.



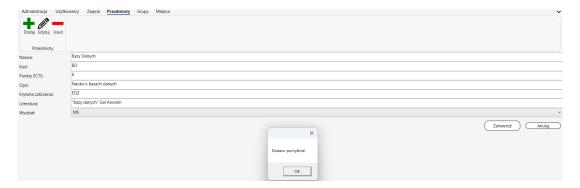
Rysunek 34: Przyciski w zakładce 'Przedmioty'

Formularz dodawania w tej zakładce prezentuje się następująco:



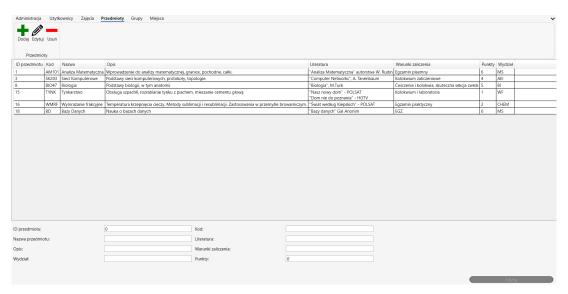
Rysunek 35: Formularz do dodawania przedmiotów

Ten formularz posiada dodatkową walidację w polu Punkty ECTS, które jest polem liczbowym, a więc nie można zatwierdzić dodawania, jeśli w tym polu nie znajduje się tylko i wyłącznie liczba. Poza tym elementem formularz ten działa tak jak pozostałe, a więc po wypełnieniu pól można zatwierdzić dodawanie przyciskiem 'Zatwierdź'.



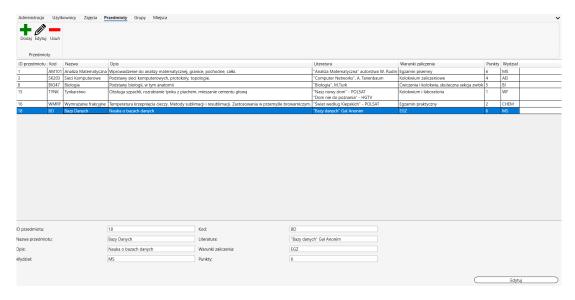
Rysunek 36: Udane dodanie przedmiotu

Podobnie jak w pozostałych przypadkach przycisk 'Anuluj' czyści formularz. Przechodząc do widoku edycji, wyświetla się edytor przedmiotów.



Rysunek 37: Edytor przedmiotów

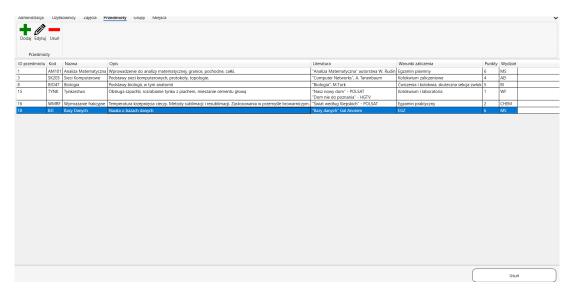
Wybranie któregoś z przedmiotów powoduje uzupełnienie pól u dołu edytora



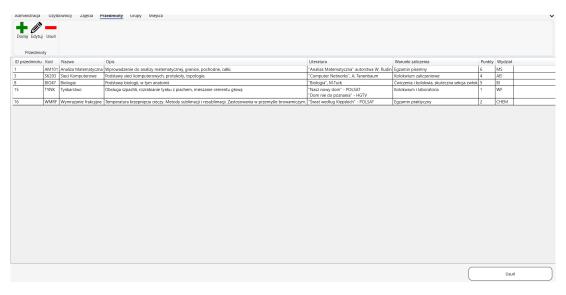
Rysunek 38: Edytor przedmiotów z wybranym przedmiotem

Przycisk 'Edytuj' pozwala na zatwierdzenie zmian wprowadzonych w polach u dołu ekranu.

Po przejściu do widoku usuwania przedmiotu wyświetla się podobny widok jak przy edycji, jednak nie ma tutaj pól u dołu ekranu. Po wybraniu któregoś z przedmiotów mamy możliwość usunięcia go przyciskiem 'Usuń' dostępnym w prawym dolnym rogu.

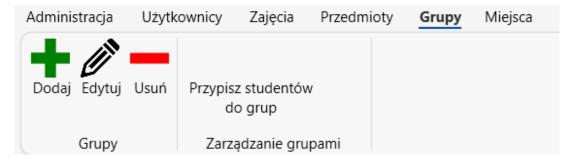


Rysunek 39: Widok usuwania przedmiotów



Rysunek 40: Widok po udanym usunięciu przedmiotu

Grupy Przejście do zakładki 'Grupy' powoduje wyświetlenie się standardowych opcji dodawania, edytowania i usuwania grup, ale pojawia się również opcja przypisywania studentów do już utworzonych grup w kategorii 'Zarządzanie grupami'.



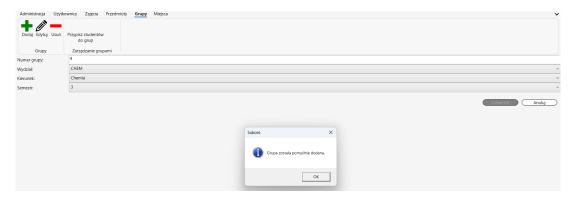
Rysunek 41: Przyciski w zakładce 'Grupy'

W widoku dodawania grup mamy dostępny formularz, w którym możemy podać numer grupy, a także wybrać z dostępnych wydziałów, kierunków i semestrów.



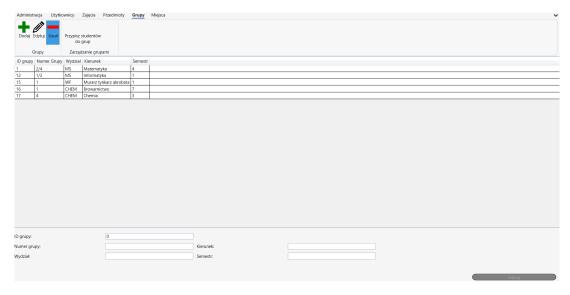
Rysunek 42: Formularz do dodawania grup

Po wypełnieniu tych pól mamy możliwość zatwierdzenia przyciskiem 'Zatwierdź' lub anulowania i wyczyszczenia formularza przyciskiem 'Anuluj'.



Rysunek 43: Udane dodanie grupy

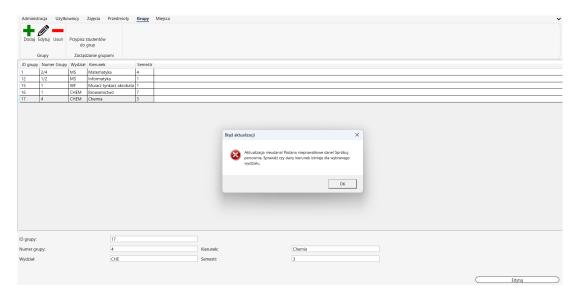
W widoku edytora pojawia się tabela podobna do widoku z edytora przedmiotów.



Rysunek 44: Edytor grup

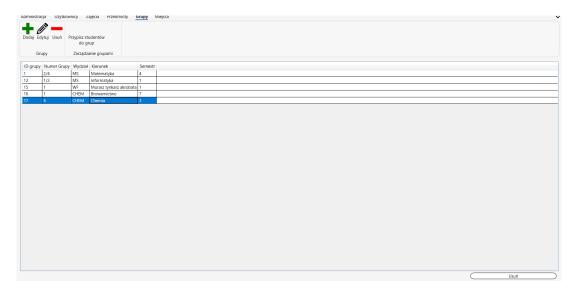
Tutaj również jak w edytorze przedmiotu po wyborze grupy wypełniają się odpowiednie pola, a wprowadzone zmiany można zatwierdzić przyciskiem 'Edytuj'.

Edytor sprawdza tutaj również, czy pola są wypełnione w poprawny sposób; przykładowo, sprawdzane jest, czy dany wydział istnieje przy próbie jego zmiany.



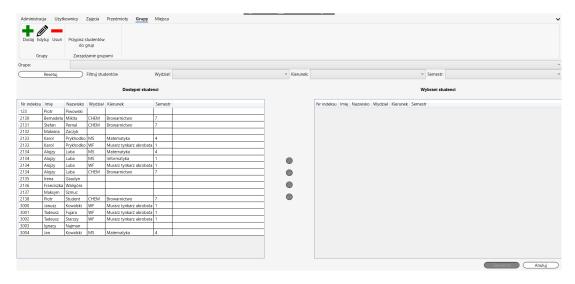
Rysunek 45: Błąd przy edycji grupy

Przechodząc do zakładki usuwania grup, tak jak przy przedmiotach wyświetla się tabela z utworzonymi już grupami, a po wybraniu grupy mamy możliwość jej usunięcia przyciskiem 'Usuń'



Rysunek 46: Widok usuwania grup

Klikając w przycisk 'Przypisz studentów do grup' wyświetla nam się widok pozwalający na przenoszenie studentów między grupami dziekańskimi.

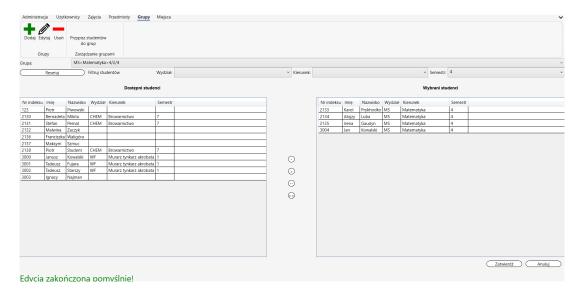


Rysunek 47: Widok przypisywania studentów do grup

Dostępnych studentów można filtrować na podstawie wydziałów, kierunków i semestrów. Filtry można zresetować dostępnym przyciskiem 'Resetuj'.

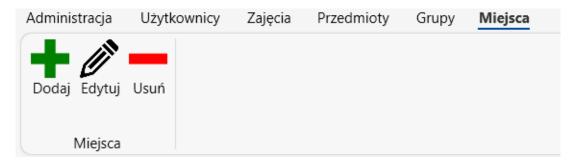
U góry widoku wybieramy grupę, do której chcemy przypisać studentów, a następnie można dodawać ich do grupy lub już dodanych usunąć odpowiednimi przyciskami znajdującymi się pomiędzy lewym i prawym panelem.

Studenci znajdujący się już w danej grupie znajdują się w prawym panelu, a pozostali w lewym.



Rysunek 48: Przykładowy widok po przypisaniu studenta do grupy

Miejsca Ostatnią dostępną zakładką są 'Miejsca'. Ta zakładka ma tylko trzy standardowe przyciski, a więc 'Dodaj', 'Edytuj' i 'Usuń'.



Rysunek 49: Przyciski w zakładce 'Miejsca'

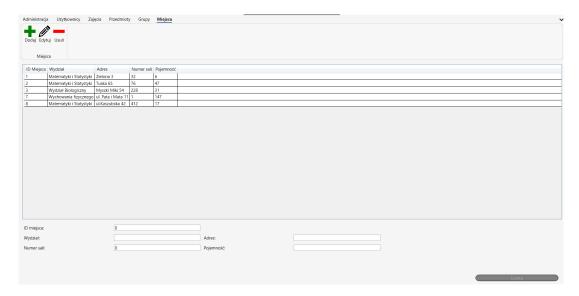
W widoku dodawania administrator ma dostępny formularz do dodawania miejsc odbywania się zajęć do bazy.



Rysunek 50: Formularz do dodawania miejsc

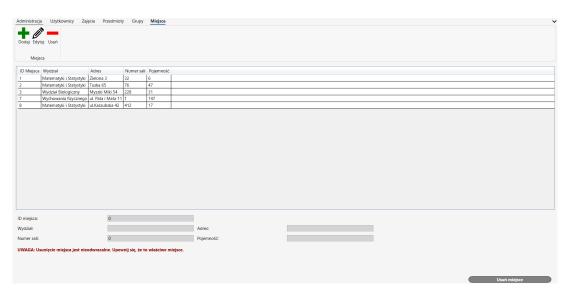
Tak jak w poprzednich przypadkach, po uzupełnieniu wszystkich pól użytkownik ma możliwość dodania nowego miejsca przyciskiem 'Zatwierdź', jak również może wyczyścić formularz przyciskiem 'Anuluj'.

Przechodząc do widoku edycji widoczny jest edytor miejsc, podobny do poprzednich, gdzie u dołu okna po wybraniu dowolnego z rekordów wypełniają się odpowiednie pola i pojawia się możliwość zatwierdzenia zmian przyciskiem 'Edytuj'

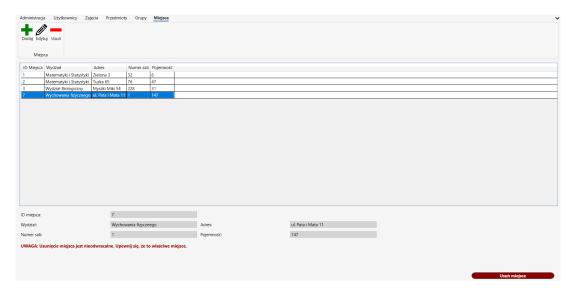


Rysunek 51: Edytor miejsc

W widoku usuwania miejsc poza tabelą wyświetlającą wszystkie istniejące w bazie miejsca mamy również te same pola u dołu okna aplikacji, które po wybraniu danego miejsca wypełniają się jego danymi tak, aby użytkownik mógł upewnić się, że na pewno usuwa właściwy rekord z tabeli.



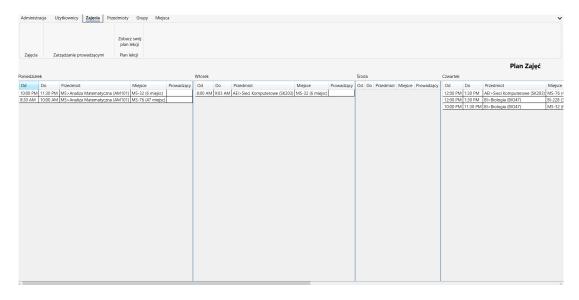
Rysunek 52: Widok usuwania miejsc



Rysunek 53: Widok usuwania miejsc z wybranym miejscem

2.11.3 Działania studenta

Student ma bardzo ograniczone możliwości w naszej aplikacji. Ma on zablokowany dostęp do kreatorów, nie może dodawać, edytować ani usuwać rekordów z bazy. Może on jedynie sprawdzić zajęcia, do których jest przypisany, przechodząc do zakładki 'Zajęcia' i klikając w jedyny dostępny przycisk 'Zobacz swój plan lekcji'



Rysunek 54: Przykładowy plan zajęć studenta

3 Wnioski

3.1 Podsumowanie projektu

3.1.1 Baza danych

Ze strony bazy danych udało nam się zrealizować postawione sobie na początku założenia, a nawet rozbudować nasz początkowy plan o dodatkowe elementy, gdyż poza planowanymi tabelami zawierającymi dane na temat przedmiotów, użytkowników, miejsc, terminów zajęć i grup, stworzyliśmy jeszcze dodatkowe encje, jak i tabele zawierające informacje na temat kierunków, wydziałów i roczników. Na potrzeby bazy utworzyliśmy również dodatkowe elementy, takie jak widoki i procedury, które ułatwiły pracę z bazą na poziomie aplikacji.

3.1.2 Aplikacja do zarządzania bazą

Jeśli chodzi o system zarządzania bazą, okazało się, że nasze udoskonalenia od strony bazy danych skomplikowały proces tworzenia aplikacji. Udało nam się jednak utworzyć system logowania z walidacją i hierarchią uprawnień. Dla administratorów, czyli użytkowników z najwyższym poziomem uprawnień, udało się utworzyć w miarę dobrze działające edytory, pozwalające na zarządzanie bazą z walidacją dodawanych i edytowanych danych. Dla użytkowników z poziomem uprawnień studenta stworzyliśmy możliwość wyświetlenia zajęć, do których dany student jest przypisany.

3.1.3 Poziomy uprawnień

Nie stworzyliśmy planowanego na początku podziału uprawnień na trzy główne role: Administrator, Pracownik i Student, ale zamiast tego udało nam się stworzyć cały system uprawnień, gdzie użytkownicy mogą mieć różnorodny dostęp do funkcjonalności od całkowitego braku dostępu i zakazu logowania do możliwości zarządzania całą bazą bez ograniczeń

3.2 Spostrzeżenia

3.2.1 Normalizacja

Nasza baza danych została zaprojektowana zgodnie z zasadami piątej postaci normalnej (5NF)[3], co oznacza, że wszystkie zależności wielowartościowe zostały wyeliminowane, a dane są rozdzielone na najmniejsze logiczne jednostki w celu zapewnienia pełnej dekompozycji bez utraty informacji. Zastosowanie przez nas bazy spełniającej założenia 5NF pozwoliło na uzyskanie wysokiej spójności danych oraz ułatwiło zarządzanie złożonymi relacjami wiele-do-wielu.

3.2.2 Wieloargumentowy klucz pierwotny

W naszym projekcie przydatne okazało się zastosowanie wieloargumentowych kluczy pierwotnych, które nie pojawiały się często w materiałach realizowanych na przedmiocie. Dzięki zastosowaniu takich kluczy utworzyliśmy między innymi tabelę grupa_przedmiot_prowadzacy, w której do grup przypisujemy odpowiednie przedmioty i prowadzących te przedmioty, gdzie klucz główny tworzą identyfikatory grup, przedmiotów i prowadzących.

3.2.3 Następstwa kluczy obcych

Dla każdego klucza obcego można ustawić, co się stanie, kiedy wartość powiązana z tym kluczem się zmieni albo zniknie. Możliwe są cztery opcje:

- NO ACTION: nie wykonuj żadnych działań
- RESCTRICT: zabroń usunięcia rodzica (w MySQL działa tak samo jak NO ACTION)[4]
- SET NULL: ustawia rekord na null
- CASCADE: usuń wartość pochodną

W naszej bazie wykorzystaliśmy dwie z tych opcji:

- RESTRICT wartość domyślna, ustawiona przy większości kluczy obcych
- CASCADE wartość ustawiona przy niektórych kluczach w celu usunięcia rekordów powiązanych z danym rekordem, przykładowo przy usuwaniu studenta usuwany jest też użytkownik z tym samym loginem

3.2.4 Połączenie bazy z aplikacją

Jedną z istotniejszych rzeczy przy realizacji projektu polegającego na stworzeniu bazy danych i aplikacji do jej zarządzania jest połączenie bazy z aplikacją tak, aby mogły ze sobą sprawnie współpracować. W naszym projekcie do tego celu wykorzystaliśmy specjalną wtyczkę do aplikacji .NET[5]. Dzięki wykorzystaniu tej wtyczki udało się w bezproblemowy sposób połączyć naszą bazę z aplikacją i zapewnić płynną komunikację między tymi składowymi projektu.

3.3 Potencjał rozwoju

Nasz projekt można by rozwinąć, dokonując ujednolicenia edytorów danych z tabeli, a także ulepszając stronę wizualną aplikacji do zarządzania bazą.

Jeśli chodzi o dodatkowe funkcjonalności, można by dokonać rozbudowy projektu, dodając do niego więcej funkcjonalności upodabniających go do systemów takich jak USOS, czyli możliwość wystawiania ocen studentom, składania wniosków, rejestracji na przedmioty przez samych studentów. Rzecz jasna, wymagałoby to rozbudowania naszego diagramu encji i dodania dodatkowych tabel do bazy. Można by dodać również tabelę przyporządkowującą pracowników do katedr na wydziałach, czy też tabelę umożliwiającą zrzeszanie studentów w kołach naukowych.

4 Bibliografia

- [1] MySQL :: MySQL 8.4 Reference Manual :: 15.1.22 CREATE TRIGGER Statement. URL: https://dev.mysql.com/doc/refman/8.4/en/create-trigger.html (term. wiz. 08.07.2025).
- [2] MySQL :: MySQL 8.4 Reference Manual :: 15.1.13 CREATE EVENT Statement. URL: https://dev.mysql.com/doc/refman/8.4/en/create-event.html (term. wiz. 08.07.2025).
- [3] A Simple Guide to Five Normal Forms in Relational Database Theory. URL: https://www.bkent.net/Doc/simple5.htm (term. wiz. 08.07.2025).
- [4] MySQL :: MySQL 8.4 Reference Manual :: 15.1.20.5 FOREIGN KEY Constraints. URL: https://dev.mysql.com/doc/refman/8.4/en/create-table-foreign-keys.html (term. wiz. 08.07.2025).
- [5] MySQL :: MySQL Connector/NET Developer Guide. URL: https://dev.mysql.com/doc/connector-net/en/ (term. wiz. 08.07.2025).