2016-03-15 Draft

Zaawansowane Metody Projektowania Systemów Informacyjnych

Uwagi do projektu

Etap A

Zadanie A1

Pisząc dokument przedstawienie problemu, weź pod uwagę, że:

I. Na tak:

- 1. tworzysz go z perspektywy (punktu widzenia zamawiającego);
- 2. proponowane usprawnienia dotyczą organizacji a nie systemu IT (ponieważ jeszcze nie ustalono, że jest on potrzebny i nas na niego stać);
- 3. proponowane usprawnienia dotyczą konkretnych ról w organizacji zawsze należy je określić;
- 4. w dokumencie tym określ jakie usprawnienia wprowadzisz do pracy każdej z ról (w większości prac wskazano role bez określenia zakresu ich wspomagania to potencjalni Wasi przeciwnicy, którzy nie zgodzą się, aby wydać pieniądze na to usprawnienie, bo ich ono nie dotyczy);

II. Na nie:

- 1. nie określaj rozwiązań (a o nie pytaj, poszukuj ich zadawaj pytania);
- 2. nie występuj w roli informatyka, tzn:
 - nie formułuj ograniczeń technologicznych (co najwyżej zarządcze);
 - nie definiuj żądań udziałowca jako wymagań funkcjonalnych (np: komisja potrzebuje ustalić wynik egzaminu na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wag, zamiast system wyznaczy ocenę egzaminu jako średnią ważoną) - zrobisz to podczas gromadzenia wymagań
 - zamiast wypunktowanych scenariuszy, przedstaw historyjki użycia (user story) odnosząc je do rzeczywistych obiektów (np. Pani Kasia w dziekanacie przyjmuje dokumenty od Kandydata ..., zamiast: kandydat zgłasza się do dziekanatu, pracownik dziekanatu przyjmuje od niego dokumenty);

2016-03-15 Draft

3. nie formułuj ocen wobec swoich propozycji (np: "system ten ma wiele zalet w stosunku ...");

Zapamiętaj,

Przedstawienie problemu, to nie scenariusz działania, ani opis kontekstu, lecz zasadniczo określenie obszarów organizacji, które wymagają usprawnień (zmian).

Z wielu opisów nie wynika co będzie stanowiło usprawnienie (co zamawiający postrzega jako problem), można się jedynie tego domyślać.

Pamiętajmy również, że decyzją Rektora (na podstawie ustalonego zakresu usprawnienia) nie będzie "zatrudnienie" robotów czy humanoidów w miejsce budowania systemu?

Zadanie A2

Najczęściej popełniane błędy w dokumencie "wizja":

- 1. Pomijanie treści z pkt.1 to błąd. Dodatkowo należy pamiętać, że w tym pkt. informujemy Czytelnika (dokumentacji) o dokumentacji a nie o budowanym systemie.
- 2. Przedstawiane w pkt. 1.3 definicje powinny dotyczyć jedynie dziedziny problemu, a nie rozwiązania (więc nie definiujemy pojęć z zakresu IT, w szczególności technologii)
- 3. Cele biznesowe to cele postrzegane przez organizację, a nie system (np.: skrócenie czasu przyjmowania dokumentów przez Dziekanat, zamiast: dziekanat umożliwi przyjmowanie ...);
- 4. Najwięcej błędów, nawet w wyróżnionych pracach popełniono przy określaniu udziałowców projektu (zachecam do lektury tych prac).
- 5. Nie wszyscy również pamiętali, że pozostałe wymagania (niefunkcjonalne) muszą być mierzalne.

Istotny błąd popełniany w dokumencie Przedstawienie problemu - wynik

1. Przedstawione jako procesy biznesowe - funkcje systemu, w Państwa pracach, stanowią przemyślany zakres jego funkcjonalności (jednak ich ziarnistość jest zbyt mała - działania te powinny być "widoczne" z poziomu organizacji" a nie tylko systemu (np: jego menu))

Zadanie A3

Wyniki tego zadania w zdecydowanej większości prac były dobre. Jedyna uwaga dotyczy tych prac w których nie określono swojej decyzji (nie określono obiektów projektowych), a jedynie przedstawiono wynik działań mechanistycznych (w tabeli).

2016-03-15 Draft

Zadanie A4

Zadanie 4 zostało przez Państwa wykonane bardzo starannie (z nielicznymi wyjątkami).

Zidentyfikowane usterki:

1. Dyplomant = Student + Praca dyplomowa + Etap dyplomowania + (Absolutorium) dyplomant będzie dyplomantem w każdym (a nie tylko jednym) etapie dyplomowania (brak iteracji {etap dyplomowania})

2. Brak iteracji (to najczęściej występująca usterka):

iest

. Komisja=Przewodniczący komisji+Członek komisji+Członek komisji Powinno być

Komisja=Przewodniczący komisji+{Członek komisji}3

- 3. Proszę pamiętać, że procesu nie definiuje struktura, lecz kolejność czynności.
- 4. Usterki semantyczne:

Student = Identyfikator + Imię + Nazwisko a co jeśli ma kilka imion?

Student = Identyfikator + {Imię} + Nazwisko

a jeśli jest kobietą, która wyszła za mąż podczas studiowania i zmieniła nazwisko? Student = Identyfikator + {{Imię} + Nazwisko} Itd.

- 5. Pojęcia powinny być definiowane w l.poj. (np. pytanie, zamiast pytania);
- 6. Proszę pamiętać, że w słowniku zamieszczamy jedynie pojęcia z dziedziny problemu (a log systemowy do niej ne należy).
- 7. Notacja BNF uzupełnia definicję werbalną jako formalizm i nie powinna być przedstawiana niezależnie.
- 8. Usterką jest również pominięcie symbolu konkatenacji "+" po prawej stronie znaku równości (dla pojęć złożonych);
- 9. Nie powtarzamy treści już zdefiniowanych:

Ocena

** Wartość wystawiana przez każdego recenzenta oraz promotora, którzy przeczytali pracę dyplomową w celu określenia jej jakości.

Ocena = [2 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5]

Ocena końcowa

** Średnia ważona ocen zaliczonych przedmiotów, recenzji oraz ocen uzyskanych w wyniku odpowiedzi na pytania w trakcie egzaminu.

Ocena końcowa = [2 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5]

Powinno być:

Ocena końcowa = Ocena

 Warto uspójnić pojęcia, bo jeśli pytania występują w komisji i obronie - to z jednego miejsca należy je usunać.