2023 年度 卒業論文



知識選択型転移強化学習を用いた自律型移動ロボットにおける障害物回避

Obstacle Avoidance in Autonomous Mobile Robots Using Knowledge-Selective Transfer Reinforcement Learning

指導教員 准教授 河野仁

東京電機大学 工学部 情報通信工学科

学籍番号 20EC060

須賀 哉斗

目次

第1章	序論		1
1.1	背景.		2
1.2	自動運	転の事故事例	3
	1.2.1	自動運転車による死亡事故	3
	1.2.2	自動運転レベル4の運行を行っていた車両の接触事故	4
1.3	関連研	突	5
	1.3.1	動的障害物回避に注目した電動四輪車の知的自動運転システム	5
	1.3.2	強化学習による仮想環境と実環境における自動走行車いすの障害物	
		回避	6
1.4	本研究	の目的	7
1.5	本論文	における研究 3 要素	8
	1.5.1	研究の学術性	8
	1.5.2	研究の新規性	8
	1.5.3	研究の有用性	8
1.6	本論文	の構成	9
第2章	学習ア	ルゴリズム	11
2.1	はじめ	VZ	12
2.2	学習ア	ルゴリズム	12
	2.2.1	強化学習	12
	2.2.2	転移学習	12
	2.2.3	行動選択	13
	2.2.4	知識選択	13
2.3	おわり	k	15
笙3音	提室手	· 法	17

3.1	はじめに	18
3.2	提案手法	18
	3.2.1 Q 学習による強化学習実験	18
	3.2.2 SAP-net の活用	18
	3.2.3 物理演算シミュレーション	19
	3.2.4 シミュレーションから現実への適応	19
3.3	おわりに	19
第4章	実験	21
4.1	はじめに	22
4.2	障害物回避の強化学習実験	22
	4.2.1 目的と実験条件	22
	4.2.2 実験結果	23
4.3	実機実装	24
	4.3.1 目的と実験条件	24
	4.3.2 実験結果	24
4.4	おわりに	25
第5章	結論	27
5.1	結論	28
5.2	今後の展望	29
謝辞		32
参考文献		33
研究業績		38

図目次

1.1	自動運転のレベル分け [ROHM 2020]	2
1.2	事故を起こした Uber Technologies の自動運転車 [米国家運輸安全委員会	
	2019]	3
1.3	自動運転レベル4の運行を行っていた車両 [ソリトンシステムズ 2023]	4
1.4	電動四輪車の知的自動運転システム [2005]	5
1.5	電動車いす(左)と 3D モデル(右)	6
2.1	SAP-net のイメージ図	14
3.1	Webots の操作画面	19
3.2	シミュレーションで用いるロボットモデル	20
4.1	強化学習シミュレーションの環境	22
4.2	行動回数の推移を表した学習曲線	23
4.3	獲得報酬の推移を表した学習曲線	23
4.4	強化学習後の移動軌跡	24

表目次

第1章

序論

Contents

1.1	背景	
1.2	自動運転の事故事例	
	1.2.1 自動運転車による死亡事故	
	1.2.2 自動運転レベル 4 の運行を行っていた車両の接触事故	
1.3	関連研究	
	1.3.1 動的障害物回避に注目した電動四輪車の知的自動運転システム	
	1.3.2 強化学習による仮想環境と実環境における自動走行車いすの障	
	害物回避	
1.4	本研究の目的	
1.5	本論文における研究 3 要素	
	1.5.1 研究の学術性	
	1.5.2 研究の新規性	
	1.5.3 研究の有用性	
1.6	本論文の構成	

1.1 背景

自動車業界は AI や IoT のような最先端技術によって「100 年に一度の大変革の時代」に 突入しているとされ、その中心には自動運転技術がある。特に、2023年4月1日には日本 で自動運転レベル4の公道走行が解禁された. 自動運転レベル4とは、限定された走行領域 でシステムが全ての運転操作を実施し、ドライバーが運転席を離れることができる段階であ る. 自動運転のレベル分けを Fig. 1.1 に示す. 2025 年を目途に完全自動運転,レベル 5 の 実現が目指されている. レベル 5 ではどのような運転環境下でも、人間の介入なしに運転が 可能となる. 自動運転技術の実用化により、安全性の向上や、運送効率の向上、新たな交通 サービスの創出等が図られて、大幅な生産性向上に資する可能性を秘めている [国土交通省 2016]. 他にも渋滞の解消や緩和、技術・ノウハウに基づく国際展開など、自動運転の実現に より期待される効果があるが、最も期待されているのが交通事故の低減である. 2022 年の 交通事故死者数は 3541 人で,年間一日当たり 9.7 人が亡くなっている [厚生労働省 2023]. 悲惨な交通事故のほとんどはわき見運転や安全運転義務違反など、運転者のミスに起因して いるが、自動運転の実現により運転者のミスに起因する事故の防止に効果があるといわれて いる. 自動運転の実現に向けて、日本を含めた世界各国では、自動運転技術が搭載された車 両実験が進められている.このような実証実験は、自動運転技術の安全性や信頼性を検証す るために不可欠となる. しかし、自動運転技術に発展と並行して、自動運転車に関する事故 も多く発生している.次節では、自動運転による具体的な事故事例について述べる.



Fig. 1.1: 自動運転のレベル分け [ROHM 2020]

1.2 自動運転の事故事例

1.2.1 自動運転車による死亡事故

2018 年 3 月,米ライドシェア大手の Uber Technologies(ウーバー・テクノロジーズ)の 自動運転車がアリゾナ州を走行中,自転車を押しながら道路を横断していた歩行者をはね,死亡させる事故を起こした。事故を起こした車両を Fig1.2 に示す。 当時の米の自動運転のレベルは 3 である。 自動運転レベル 3 は,限定された条件下において,システムが全ての運転操作を実施する。ただし運転自動化システム作動中であっても,システムからの要請があればドライバーはいつでも運転に戻れる状態である必要があるレベルである。 事故の主要因として,同乗していたセーフティドライバーが事故発生時に携帯端末で動画を視聴していたことが挙げられる。 また,ウーバーの自動運転システムが歩行者を検知できず,「自動車」や「自転車」,「その他のオブジェクト」などと認識していたことも発覚している。 その挙動についても「左側の車線を走行」「静止中」などと判断したため,ギリギリまで衝突の危険性を検知できなかった。



Fig. 1.2: 事故を起こした Uber Technologies の自動運転車 [米国家運輸安全委員会 2019]

1.2.2 自動運転レベル 4 の運行を行っていた車両の接触事故

2023年10月29日には自動運転レベル4の運行を行っていた車両が自転車に接触するという事故が発生した.この車両は自動運転レベル4の分類される高度な自動化を実現しており、障害物回避のを検知して避けるためのセンサーやレーダーが搭載されていました.この事故が起こった主な原因は、車両の自動運転ブレーキが自転車を適切に認識せず、期待通りに作動しなかったことにある.自動運転システムが自転車をを認識しなかった背景には、学習データの不測が大きく関係していることが判明した.自動運転車両の学習アルゴリズムは、様々な状況下データを基にして障害物を認識して適切な行動をするように訓練される.しかし、この車両の場合、特定の状況下での自転車との遭遇に関するデータが学習過程で不足していたため、システムが自転車をと認識したが、適切な安全措置をとることができなかった.



Fig. 1.3: 自動運転レベル4の運行を行っていた車両 [ソリトンシステムズ 2023]

1.3 関連研究

1.3.1 動的障害物回避に注目した電動四輪車の知的自動運転システム

これまでの研究では,運転技術や運転に関する知識が不十分なユーザーにも安心して使用できるように,電動四輪車に人間の運転知識を組み込んだ自動運転システムのの開発に注力した[中川 2005]. その電動四輪車を Fig1.4 に示す.この自動運転システムは,特に複雑な交通環境や予測が困難な歩道上での動的障害物に対応する能力に焦点を当て,予測的ファジー制御技術を活用している.この技術により,システムはリアルタイムで環境を解析し,即時かつ適切な運転判断を下すことが可能になる.実際の道路環境を模倣したシミュレーション実験を通じて,この自動運転システムの効果を検証した.実験結果は、特に予期しない障害物に対する回避行動の改善において、このシステムの有効性を示している.しかし,実機への実装はまだ行われておらず,今後の課題として期待されている.



Fig. 1.4: 電動四輪車の知的自動運転システム [中川 2005]

1.3.2 強化学習による仮想環境と実環境における自動走行車いすの障害物 回避

Unity 3D を用いてシミュレーション環境を作成し、そこで車いすの 3D モデルを使用して障害物回避の強化学習を行う [坂田 2022]. 学習アルゴリズムは Deep Deterministic Policy Gradient (DDPG) を採用している. この手法は、行動の選択とその行動に対する価値を別々のニューラルネットワークで学習することにより、連続的な行動空間を扱うことが可能となる. その後、学習済みのモデルを実機である WHILL 社製の電動車いすに適用して、実環境での障害物回避能力を評価している. 障害物が一定距離内にあると認識した場合に自動走行から障害物回避への切り替えを行うルールベースのアプローチで行っているが、新しい状況や環境に適応するためには、手動での調整や追加のプログラミングが必要となってしまう.





Fig. 1.5: 電動車いす(左)と 3D モデル(右)[坂田 2022]

1.4 本研究の目的

1.1 節より自動運転システムは日々進化しているが、1.2 節のような自動運転にまつわる 事故が多発している.このことから、自動運転システムに搭載された環境認知をするための センサーやレーダーに頼るだけでは現時点では限界があることがわかる. 2025 年を目途に完 全自動運転、レベル5の実現が目指されているが、そのためには周囲の物体を正確に識別 し、適切な判断を下す能力が不可欠である。現在は機械学習技術を用いて状況判断や障害物 検知などを行うことで自動運転技術を実現しているが、障害物回避技術に関しては完全な解 決には至っていない、現時点では、この課題への対応として、単眼カメラと三次元地図を用 いて動的な障害物を三次元的に検出し、その形状を復元するための手法や、動的な障害物を 回避するための軌道生成法が研究されているが、いずれも実機を用いた障害物の回避は実現 されていない [敷島 2021][金原 2022]. このため完全自動運転を実現するためには,環境認 知と行動計画を人工知能に任せると共に、さらに人間の賢さに似た知的能力が必要とされて いる [勞世? 2018]. 障害物回避を含め、様々な配置パターン環境や場面に対応する手法の 1 つとして転移強化学習が注目されている. 中でも知識選択型転移強化学習を用いて開発し た Kono らの SAP-net に注目する [Kono2019]. SAP-net を用いて物理演算シミュレータで 走行経路の強化学習をした後、学習結果をシニアカーに転移させて自律走行の実現に成功し ている [河野 2022]. そこで、本研究の目的を以下のとおりとする.

知識選択型転移強化学習 (SAP-net) を活用した移動ロボットにおける障害物回避の実現

1.5 本論文における研究3要素

1.5.1 研究の学術性

本研究の学術性は、LIDAR を用いて様々な障害物の配置パターンを回避する強化学習を 行い、強化学習で得られた学習データを知識(行動価値関数)として保存し、

1.5.2 研究の新規性

本研究の新規性は,?

1.5.3 研究の有用性

研究の有用性は、自動運転車両やその他の自律型移動ロボットの安全性と効率性を向上させることにある。特に、交通事故のリスクを減らし、人々の安全を確保することに大きな貢献をすると期待されている。またこの技術は、都市計画や公共交通システムの最適化にも応用可能であり、広範な影響を与える事が可能となる。

1.6 本論文の構成

第2章

学習アルゴリズム

Contents

2.1	はじめに1	2
2.2	学習アルゴリズム 1	2
	2.2.1 強化学習 1	2
	2.2.2 転移学習	2
	2.2.3 行動選択	.3
	2.2.4 知識選択	.3
2.3	おわりに	15

2.1 はじめに

本章の構成は 2.1 節で強化学習, 2.2 節で転移学習, 2.3 節で行動選択, 2,4 節で知識選択 手法について述べていく.

2.2 学習アルゴリズム

本研究では、移動ロボットにおける動的障害物の回避のために用いる強化学習、転移学習、行動選択、知識選択を用いる。それぞれ式を示しながら述べていく.

2.2.1 強化学習

タスク達成を目指し、繰り返し最適解を試行錯誤的に学習する手法である. 試行錯誤的に学習していくため、知識が全くない状態からの知識の取得が可能である. しかし、試行錯誤的に学習するため、学習が遅いという欠点がある [Sutton1998]. 以下に強化学習に用いられる Q 学習の式を示す.

$$Q(s_t, a) \leftarrow Q(s_t, a) + \alpha \left\{ r + \gamma \max_{a' \in A} Q(s_{t+1}, a') - Q(s_t, a) \right\}$$

$$(2.1)$$

ここで、 $Q(s_t,a)$ は時刻 t における状態 s から行動 a を選択したときの報酬の期待値を表す行動価値関数を示している.学習率 α ($0<\alpha\le 1$) は、更新される価値の大きさおよび学習の速度に影響を与え,高い値では学習が速くなるものの,最適解を見つける確率が低下する可能性がある.割引率 γ ($0<\gamma\le 1$) は,将来の報酬の現在価値を計算する際に用いられ, γ の値が小さい場合は未来の価値を低く評価し,大きい場合は高く評価する.状態 st+1での最大行動価値を求めるために $\max_{a'\in A}Q(s_{t+1},a')$ を用い,この値を γ で割引き,現在の状態 $Q(s_t)$ の価値として加算し,さらに報酬 γ を加え, γ で割引いた値を γ で割引き。現在ることで,行動価値を更新していく.

2.2.2 転移学習

強化学習である程度学習した知識を別のタスクに適用させる手法である。知識を再利用して学習するので、学習の短縮や精度を向上させることが可能である [Taylor2009]. 以下に転移学習の式を示す.

$$Q_c(s,a) = Q_c(s,a) + \tau Q_s(s,a)$$
(2.2)

 $Q_s(s,a)$ は Source task から転移された行動価値関数を示している. $Q_s(s,a)$ に転移率 τ (0 < $\tau \le 1$)を掛けることで,新たな環境が再利用される行動価値関数を獲得した環境と異なる場合においても適応するようになる. $Q_t(s,a)$ は転移先のタスクで更新する行動価値関数を示している. さらに新たな環境とで学習した行動価値関数も $Q_t(s,a)$ に更新していく. $Q(s_c,a)$ は転移された行動価値関数と Target Task で獲得した行動価値関数を統合した行動価値関数であり,Target Task で行われる行動選択は $Q(s_c,a)$ を用いて行われる.

2.2.3 行動選択

Q テーブルにはある状態 s で取り得る行動 a とそれに対応する価値が記録されている.これに基づき, どの行動を取るかを決めるために行動選択関数を用いる.アルゴリズムが存在する [河野 2022].本研究では,行動選択関数ボルツマン選択を用いる.複雑で不確実性の高い環境や,エージェントが幅広い行動から学習によるする必要がある場合に有効である.ボルツマン選択を用いることで,エージェントが受け取る報酬を行動選択に反映させることができる.以下にボルツマン選択の式を示す.

$$p(a|s) = \frac{exp(\frac{Q(s,a)}{T})}{\sum_{b \in A} exp(\frac{Q(s,b)}{T})}$$
(2.3)

p(a|s) は状態 s において行動選択 a を選択する確率で,Q(s,a) は行動 a を選択したときの価値,T は温度定数でボルツマン選択におけるランダム生成を調整するパラメータである.T が高いほど選択はランダムに近くなり,T が低いほど最も価値の高い行動が選択されやすくなる.

2.2.4 知識選択

人の脳内における概念の選択手法と言われている活性化拡散モデルを元にした SAP-net (Spreading Activation Policy-network) を用いた知識選択型の転移学習手法を使用し、転移強化学習を行う. 使用する知識、いわゆる方策は強化学習で獲得した学習結果を指し、それらを選択することで行動を決定する. SAP-net のイメージ図を Fig.2.1 に示す.

この手法では、強化学習で得られた方策や行動価値関数をグラフ構造で管理し、外部刺激に反応して関連するポリシーの活性値が増加するメカニズムを持っている。この活性値の増加は、グラフ内の他のノードへ伝播し、一定の閾値を超えた方策や行動価値関数が「想起」されて転移学習に利用される。また、SAP-netには時間経過に伴う活性値の減少を考慮する設計が取り入れられており、効率的な情報処理を可能にしている。この手法を式で表したの



Fig. 2.1: SAP-net のイメージ図

が活性化拡散方程式である. 以下に活性化拡散方程式を示す.

$$A_{j,t+\ \Delta\ t} = A_{j,t} + a_{\delta} + \sum_{k=1}^{q} \eta_k - D_k$$
 (2.4)

ある時点 t での方策が持つ活性値 $A_{j,t}$ を外部からの入力や内部メカニズムによって加算される a_δ ,周囲の状況や他の方策から拡散されてくる値の総和 $\sum_{k=1}^q \eta_k$ を加えて,さらに時間の経過に伴う自然な減少や外部からの抑制的な影響を反映する減衰定数 D_k を引くことで,時間 $t+\Delta$ t で活性値 $A_{j,t+\Delta}$ を更新していく.

2.3 おわりに

本章では知識選択による転移強化学習を用いるために使用する技術について述べた.本章で述べた技術を活用するための提案手法を次章で述べる.

第3章

提案手法

Contents

3.1	はじめに	18
3.2	提案手法	18
	3.2.1 Q 学習による強化学習実験	18
	3.2.2 SAP-net の活用	18
	3.2.3 物理演算シミュレーション	19
	3.2.4 シミュレーションから現実への適応	19
3.3	おわりに	19

3.1 はじめに

本研究では、従来の強化学習アルゴリズムに新たな視点を加えることで、ロボットが複雑な環境下での行動学習をより効率的かつ効果的に行えるようにする提案手法を開発し、その有効性を検証する。特に、Q学習という確立された強化学習手法を基礎としつつ、独自に開発した知識選択型転移強化学習メカニズムである SAP-net を組み合わせることで、ロボットが遭遇する可能性のある多様な障害物環境下での適応能力を高めることを目指す。本章では、提案手法の概要、使用するロボットとシミュレーション環境について述べる。続く 3.2 節では、提案手法の詳細について述べる。

3.2 提案手法

本研究の目的は、Q 学習を基礎とした強化学習アルゴリズム、新たな知識選択型転移強化学習メカニズムである SAP-net を組み合わせることにより、ロボットが複雑な障害物環境下での適応と学習をより効率的に行えるようにする新しいアプローチを開発し、その有効性を実験的に検証することにある。このアプローチは、ロボットが未知の障害物環境に迅速に適応、効果的な回避策を学習し、適用する能力を大幅に向上させることを目指している。この目的を達成するために、高度な物理演算を実現するシミュレータ Webots を使用し、ロボットが様々な障害物配置を含む環境下での行動策を効率的に学習できるかどうかを検証する。

3.2.1 Q 学習による強化学習実験

初めに複数の配置パターンの障害物配置が含まれる環境下で Q 学習による強化学習実験を行う. Q 学習は, エージェントが取るべき最適な行動を学習するための一種の価値ベースの強化学習手法であり, 各状態における行動の価値 (Q 値)を推定することにより, 最適なポリシーを導出することを目指す. この実験では, ロボットが未知の障害物環境に置かれた際に, 自己の位置から目標地点までの経路を最適化する過程を学習する. 実験の初期段階では、ロボットはランダムな行動を取ることから始まり, その結果として得られる報酬を基に,徐々に最適な行動方針を学習していく. このプロセスの中心にあるのは, 行動の結果として得られる即時報酬と将来の報酬の合計を最大化することによって, 最適な行動選択を行うことである.

3.2.2 SAP-net の活用

SAP-net はロボットの初期座標を基準に障害物までの角度と距離を保存させる.この情報はロボットが環境を理解し、障害物を正確に把握するための基盤となる.次に強化学習から得た行動価値関数の情報を取得し、それらの類似度を計算する.類似度計算は異なる状況における最適な行動の一貫性を確認する重要なステップである.そして計算された類似度情報を基にネットワークを構築する.このネットワークは活性化拡散モデルとして機能し、異なる行動価値関数を統合し、環境への柔軟な対応を可能にする.そして構築されたネットワークは知識を選択し、動的な状況において障害物回避の戦略を提供する.これによりロボットは瞬時の判断により、適切な知識を活用して効果的な障害物回避を実現する.

3.2.3 物理演算シミュレーション

強化学習は試行錯誤的に行動を何千と繰り返して学習するため、実環境でやると時間がかかってしまう。また実機で使用するロボットが破損する恐れがある。そこで Webots という物理演算シミュレーションを使用する。 [Webots1998]. Webots の操作画面を Fig. 3.1 に示す。 Webots を使用することで、シミュレーション内のロボットが強化学習を行っていくため、実環境で行うよりも安全に効率よく学習することが可能である。使用するロボットモデルを Fig.3.2 に示す。また障害物の認識は LIDAR を使用する。

3.2.4 シミュレーションから現実への適応

3.3 おわりに

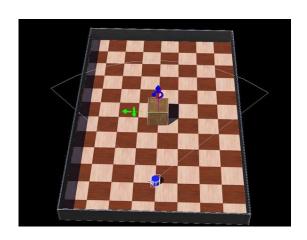


Fig. 3.1: Webots の操作画面



Fig. 3.2: シミュレーションで用いるロボットモデル

第4章

実験

Contents

4.1	はじめに	22	
4.2	障害物回避の強化学習実験		
	4.2.1 目的と実験条件 2	22	
	4.2.2 実験結果	23	
4.3	実機実装2	24	
	4.3.1 目的と実験条件 2	24	
	4.3.2 実験結果	24	
4.4	おわりに	25	

4.1 はじめに

本章では、提案したアプローチの有用性を示すために行った実験について述べる. 4.1 節では Webots で障害物回避の強化学習シミュレーションによる実験, 4.2 節では, 4.3 節では 学習結果を転移させた実機ロボットによる障害物回避の実験について述べる.

4.2 障害物回避の強化学習実験

4.2.1 目的と実験条件

事前実験として強化学習を用いて障害物を回避する実験を行った. 事前実験の目的は障害物回避の知識を実機に転移させるためである. 事前実験の条件は以下の通りである. 実験環境を Fig. 4.1 に示す.

- 障害物の配置パターンは前方に 9 パターンと障害物がないパターンの合計 10 パターンを強化学習
- 障害物の配置パターン 1 つにつき 7000 エピソードで学習
- 強化学習は O 学習を使用
- 行動価値は x 座標, y 座標, ロボットの向き, ロボットから見た障害物の角度, 障害物の最小距離を使用
- ゴールにたどり着いたら正の報酬, 障害物に衝突またはゴールから遠ざかる行動を したら負の報酬を付与

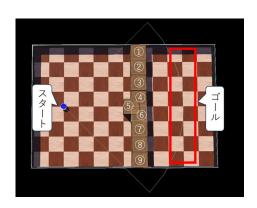


Fig. 4.1: 強化学習シミュレーションの環境

上記の条件・環境で強化学習を進め、エピソードごとのステップ数を分析して、障害物の

回避策を効率的に実施するための知識を構築する.

4.2.2 実験結果

以下に Fig.4.1 の配置パターン (障害物が中心にある場合) の強化学習の結果を示す.

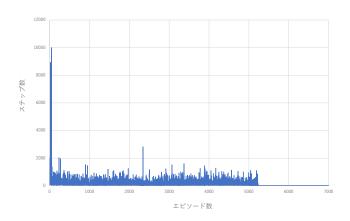


Fig. 4.2: 行動回数の推移を表した学習曲線

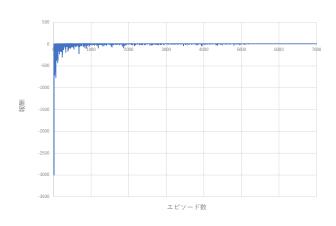


Fig. 4.3: 獲得報酬の推移を表した学習曲線

Fig.4.2 より、エピソード数(試行回数)が増えるにつれてステップ数(行動回数)が減少していることがわかる。このことから効率よく学習しながら、少ないステップ数で障害物を回避してゴールしていることを示している。Fig.4.3 より、エピソード数が増えるにつれて獲得報酬は正の値に収束していることがわかる。このことから最適な行動戦略やポリシーを

獲得し、報酬を最大化していることがわかる。今回は障害物を中心に配置したときの結果を示したが、他の配置パターンも同様な結果を示せた。以下に強化学習後のシミュレーションロボットの移動軌跡を Fig.4.4 に示す。障害物の右側を回避するような経路となった。

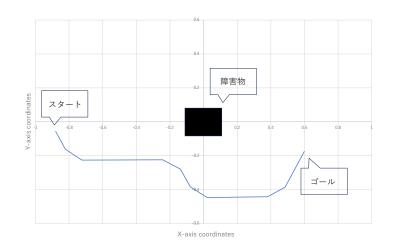


Fig. 4.4: 強化学習後の移動軌跡

4.3 実機実装

4.3.1 目的と実験条件

目的: 転移強化学習で得られた学習データを実機に転移させ, 障害物回避が可能であるか 二輪ロボットと同じような環境で行う

4.3.2 実験結果

4.4 おわりに

第5章

結論

Contents

5.1	結論	28
5.2	今後の展望	29

5.1 結論

本研究では従来の自動運転システムに知識選択手法(SAP-net)を組み込むことで、動的障害物の回避の性能向上を目的とした。第1章では、本研究の背景第2章では、第3章では、第4章では、第5章では、

5.2 今後の展望

謝辞

本論文を締めくくるにあたり、ご指導、ご協力をいただいた全ての方々に、深く感謝いたします.

本研究の指導教員である東京電機大学知能情報システム研究室准教授河野仁先生には,有意義な研究の機会を与えていただくとともに,終始熱心なご指導と適切な助言を頂きました. 卒業研究の内容の相談や,専門的なアドバイスをいただきこの論文を執筆するのに大きく影響を受けました,この経験は非常に有意義で,今後の人生に大きく役立つと確信しています.ここに深く感謝いたします.

最後に、私の大学での学びを経済的、精神的に支えてくれた家族、そして友人の方々に深く 感謝いたします。本当にありがとうございました。

令和6年2月 須賀哉斗

参考文献

<和文文献>

[淺間 2014]

淺間 一: "災害時に活用可能なロボット技術の研究開発と運用システムの構築," 日本ロボット学会誌, vol. 32, no. 1, pp. 37–41, 2014.

[田所 2012]

田所 諭: "災害対応ロボットのあるべき姿," 建設の施工企画, vol. 753, pp. 23–31, 2012.

[敷島 2021]

敷島 惇也, 田崎豪: "単眼カメラと三次元地図を用いた動的障害物の検出と三次元復元," 計測自動制御学会論文集, vol. 57, no. 1, pp. 37–46, 2021.

[金原 2022]

金原 翔, 米谷 昭彦: "自律走行車の軌道生成における不確定な動的障害物への対処方法," 2022 年第 65 回自動制御連合講演会, pp. 462–467, 2022.

[河野 2022]

河野 仁, 坂本 裕都, 温 文, 藤井 浩光, 池 勇勳, 鈴木 剛: "知識選択型転移強化学習 を用いたシニアカーの自律運転," 2022 年電気学会電子・情報・システム部門大会, no. 1151, pp. 714–718, 2022.

[齋藤 2014]

齋藤 碧,小林 一郎: "強化学習における効率的な転移学習適用に関する一考察," 2014 年度第 28 回人工知能学生全国大会, no. 3, pp. 1–3, 2014.

[石倉 2016]

石倉 裕貴, 岸本 良一, 堀内 匡: "CPG と強化学習を用いた多脚ロボットの目標到達行動の獲得," 電気学会論文誌 C, vol. 136, no. 3, pp. 333–339, 2016.

[Sutton 1998]

R. S. Sutton, A. Gbarto (三上貞芳, 皆川雅章訳):強化学習, 森北出版, 2000.

[木村 1999]

木村元, 宮嵜和光, 小林重信: "強化学習システムの設計指針," 計測と制御, vol. 38, no. 10, pp. 1–6, 1999.

[広瀬 1998]

広瀬 茂男, 塚越 秀行, 米田 完: "不整地における歩行機械の静的安定性評価基準," 日本ロボット学会誌, vol. 16, no. 8, pp. 1076–1082, 1998.

[米田 1996]

米田 完, 広瀬 茂男: "歩行機械の転倒安定性," 日本ロボット学会誌, vol. 14, no. 4, pp. 517–522, 1996.

[中岡 2013]

中岡 慎一郎: "拡張可能なロボット用統合 GUI 環境 Choreonoid," 日本ロボット学会誌, vol. 31, no. 3, pp. 12–17, 2013.

[中村 2016]

中村 晋也, 吉灘 裕, 倉鋪 圭太, 谷本 貴頌, 近藤 大祐: "複合ロボットのための動力学シミュレータの開発," 日本機械学会ロボティクス・メカトロニクス講演会'16 講演論文集, 2016.

[内閣府 2016]

内閣府: "平成 28 年版防災白書," http://www.bousai.go.jp/kaigirep/hakusho/h28/honbun/3b_6s_10_00.html, 2016, 閲覧日 2016.12.15.

[気象庁 2016]

気象庁: "日本付近で発生した主な被害地震(平成8年以降)," http://www.data.jma.go.jp/svd/eqev/data/higai/higai1996-new.html#higai2016, 2016, 閲覧日 2016.12.15.

[原木 2013]

原木俊彦, 大川一也, 加藤秀雄, 樋口静一: "軽微な故障を抱えた脚型ロボットにおけるゴール

到達のための自律動作修正,"日本機械学会ロボティクス・メカトロニクス講演会'13 講演論文集, 2013.

[防衛省 自衛隊 2016]

防衛省・自衛隊: "平成28年熊本地震に係る災害派遣について(最終報)," http://www.mod.go.jp/j/press/news/2016/05/30b.html, 2016, 閲覧日 2016.12.16.

[米国家運輸安全委員会 2019]

米国家運輸安全委員会: "事故を起こした Uber Technologies の自動運転車," https://japan.cnet.com/article/35145765/, 2019, 閲覧日 2023.12.20.

[ROHM 2020]

ROHM SEMICONDUCTOR: "ADAS. 自動運転,安全を守る自動車のテクノロジーを解説," https://www.rohm.co.jp/blog/-/blog/id/8030502, 2016, 閲覧日 2023.12.15.

<英文文献>

[Matsuno 2004]

F. Matsuno and S. Tadokoro: "Rescue Robots and Systems in Japan," *Proceedings of the 2004 IEEE International Conference on Robotics and Biomimetics*, pp. 12–20, 2004.

[Murphy 2004]

R. R. Murphy: "Trial by Fire [Rescue Robots]," *IEEE Robotics & Automation Magazine*, vol. 11, no. 3, pp. 50–61, 2004.

[Carlson 2005]

J. Carlson and R. R. Murphy: "How UGVs Physically Fail in the Field," *IEEE Transactions on Robotics*, vol. 21, no. 3, pp. 423–437, 2005.

[Messuri 1985]

D. A. Messuri and C. A. Klein: "Automatic Body Regulation for Maintaining Stability of a Legged Vehicle during Rough-terrain Locomotion," *IEEE Journal on Robotics and Automation*, vol. 1, no. 3, pp. 132–141, 1985.

[Platt 1991]

J. Platt: "A Resource-Allocating Network for Function Interpolation," *Neural Computation*, vol. 3, no. 2, pp. 213–225, 1991.

[Nagatani 2011]

K. Nagatani, S. Kiribayashi, Y. Okada, S. Tadokoro, T. Nishimura, T. Yoshida, E. Koyanagi and Y. Hada: "Redesign of Rescue Mobile Robot Quince," *Proceeding of 2011 IEEE International Symposium on Safety, Security, and Rescue Robotics*, pp. 13–18, 2011.

[Kawatsuma 2012]

S. Kawatsuma, M. Fukushima and T. Okada: "Emergency Response by Robots to Fukushima-Daiichi Accident: Summary and Lessons Learned," *Industrial Robot: An International Journal*, vol. 39, no. 5, pp. 428–435, 2012.

[Kober 2013]

J. Kober, B. J. Andrew and Jan Peters: "Reinforcement Learning in Robotics: A survey," *The International Journal of Robotics Research*, vol. 32, no. 11, pp. 1238–1274, 2013.

[Haykin 2009]

S. Haykin: Neural Networks and Learning Machines, Pearson Upper Saddle River, 2009.

[Mnih 2013]

V. Mnih, K. Kavukcuoglu, D. Silver, A. Graves, I. Antonoglou, D. Wierstra and M. Riedmiller: "Playing Atari with Deep Reinforcement Learning," *Proceedings of NIPS 2013Deep Learning Workshop*, 2013.

研究業績

査読有り国内会議

1. **伊藤 翼**, 河野 仁, 田村 雄介, 山下 淳, 淺間 一: "アーム搭載移動ロボットの駆動系故障時のための強化学習を用いたリカバリモーション獲得," 第 22 回ロボティクスシンポジア予稿集, 2017, 発表予定.

査読有り国際会議

1. **Tasuku Ito**, Hitoshi Kono, Yusuke Tamura, Atsushi Yamashita, and Hajime Asama: "Recovery Motion Learning for Arm Mounted Mobile Crawler Robot in Drive System's Failure," *The 20th World Congress of the International Federation of Automatic Control*, 2017, 查読中.