

الجمهوريّة العربيّة السُّورِيَّة
وزارَةُ التَّرْبِيَّةِ

التَّرْبِيَّةُ الدِّينِيَّةُ إِلَسْلَامِيَّةُ

كتاب الطالب

الصف الثالث الثانوي

مقدمة



- أبناءنا الطلاب... زميلاتنا المدرّسات... زملاءنا المدرّسين:
- بناءً على خطة وزارة التربية في الجمهورية السورية والمركز الوطني لتطوير المناهج التربوية تقدّم إليكم كتاب الطالب للصف الثالث الثانوي لمادة التربية الدينية الإسلامية بأسلوبه التربوي الجديد الذي يعزّز به السلوك الإيجابي، وترتقي به الأخلاق.
 - تضمّن الكتاب ست وحدات درسية، فيها موضوعاتٌ متكاملةٌ ومتراطبةٌ مضموناً ومعنى، وتضمنَت الوحدات ثمانية محاور (القرآن الكريم، الحديث النبوى، السيرة النبوية، العقيدة، العبادات، مصادر التشريع، نظام الأسرة، البحوث العلمية).
 - اعتمدَ مدخل المعايير في بناء المنهاج، وحدّدت مؤشرات الأداء في بداية كل وحدة، وعرضت الموضوعات بأسلوبٍ يمكنُ الطالب من تمثيل الخبرات والقيم التربوية سلوكاً واقعياً في حياته اليومية.
 - صمّمت الدروس وفق خطواتٍ تربويةٍ متتابعةٍ ومتراطبةٍ تبدأ بتهيئةٍ (منظّم متقدّم)، ثمَّ أنشطةٍ تطبيقيةٍ متنوعةٍ تُنمّي مهارات التفكير العليا نحو: التحليل والتراكيب والاستنتاج والتقويم...، وتساعدُ الطالب على حل المشكلات، كما تُعزّز التفكير الناقد الذي يُنمّي الإبداع والابتكار لديه وفق استراتيجياتٍ متنوعةٍ منها التعلم النشط؛ مع الابتعاد عن أسلوب الحفظ والتلقين، وهو ما تسعى وزارة التربية إلى تحقيقه ليكون المتعلم محور العملية التربوية فتسתרم الإمكانيات البشرية والمادية في تنمية ثروات الوطن والمحافظة عليها، وينتهي كل درسٍ بتقويمٍ يسيرٍ يكونُ بمثابةٍ تعذيةٍ راجعةٍ لفكرةِ الدرس.
 - تختتم كل وحدة درسية بتدريباتٍ تقويميةٍ متدرجةٍ ومتعددةٍ وشاملةٍ لدروس الوحدة كافيةً – على أن تتحل هذه التدريبات على الكتاب في الصّفّ بإشرافِ المدرس – وبمشروع أو نشاطٍ ينفذُ في المدرسة داخل الصّف أو خارجه، بطرقٍ فرديةٍ أو تعاونيةٍ، لتحقيقِ مبدأ التعلم بالمارسة، واكتشافِ موهابِ الطالبِ وتنمية قدراته.
 - يتكلّفُ الطالبُ النشاط أو المشروع مع بداية الوحدة، ويناقشُ في الحصة الدراسية المقررة.
 - يتضمّن الكتاب موضوعاتٍ تساعده في بناء شخصية إيجابيةٍ متوازنةٍ، وتحقيقِ مبدأ المسؤولية الفردية والمجتمعية ومتطلبات التنمية المستدامة، وتحصينِ الطالبِ من فكرِ الكراهية والعنف باستخدامِ أسلوب الحوارِ، واحترامِ الرأيِ، وتقديرِ الآخرِ، وتعزيزِ انتماهم للمجتمع الإنساني.
 - آملينَ من زميلاتنا المدرّسات وزملائنا المدرّسين توظيفَ هذه الأنشطةِ والتدريباتِ التقويميةِ والمشاريع على النحو الأمثل، مستخلصين دلالاتها التربوية ليكونوا مُيسّرين لعملية التعلم.
 - كما نرجو من أولياء الأمورِ الأكارم أن يكونوا عوناً لأولادهم من خلالِ متابعةِ سلوكِهم، وأنْ يكونوا قدوةً حسنةً لهم لتطبيقِ كلٍّ ما يتعلّق بالقيمِ والأخلاقِ والمثل؛ لتصبحَ سلوكاً حياتياً.

المؤلفون



مفاتيحة الكتاب



تهيئة:



خطوة تمهدية للدرس، تساعد المدرس في عمله، وتحفز الطالب على التعلم.

أتلوا بإتقانٍ:



فقرة تهدف إلى تعزيز مهارات القراءة السليمة عند الطالب.

أحلل الحديث النبوى إلى فكرٍ:



فقرة تختص بتحليل مضمون الحديث النبوى إلى فكره الرئيسية.

النشاطُ:



فقرة تهدف إلى تنمية المهارات المختلفة.

أقيِّم معلوماتي:

فقرة تهدف إلى قياس مدى فهم المتعلم مرحلة من مراحل الدرس.

أربط بواعي:

فقرة توجه المتعلم إلى ربط ما تعلمه بالموافق والتصيرات الحياتية اليومية.

خُلُقٌ يهذِّبُني:

فقرة تهتم بالجوانب التربوية، وتشجع في تهذيب السلوك.

أُنظِّمُ أفكارِي:



فقرة تتيح تلخيص محتوى الدرس؛ لتساعد المتعلم على مراجعة وتنظيم معلومات الدرس.

أتعلَّمُ من الدرسِ:



فقرة تتيح للطالب التعبير عن مدى استيعابه للدرس.

التَّقْوِيمُ:



فقرة تهدف إلى قياس مدى فهم بعض مفردات الدرس عند المتعلم.

التدريياتُ:

تهدف إلى قياس مدى فهم مفردات الوحدة عند المتعلم.

الفهرس



الفصل الدراسى الأول

الوحدة	المحتويات	المحور	الصفحة	عدد الحصص
الوحدة الأولى	العلم والإيمان	القرآن الكريم	٨	حصة
	المحافظة على الوطن	الحديث النبوي	١٢	حصة
	الوحدة الإنسانية	السيرة النبوية	١٦	حصة
	المواطنة	البحوث العلمية	٢٠	حستان
	الكسب المشروع	البحوث العلمية	٢٤	حستان
	تدریيات	-	٢٨	حصة
	مشروع	-	٣٠	حصة

الوحدة الثانية	مفاتح الغيب	القرآن الكريم	٣٤	حستان
	حسن الظن بالله تعالى	الحديث النبوي	٣٨	حصة
	حقوق الآباء والأبناء	نظام الأسرة	٤٢	حصة
	التطرف والإرهاب	البحوث العلمية	٤٦	حستان
	تدریيات	-	٥٠	حصة

الوحدة الثالثة	بشرارة وتكريم	القرآن الكريم	٥٤	حستان
	جزاء المؤمنين	القرآن الكريم	٥٨	حصة
	صلاح القلب	الحديث النبوي	٦٠	حصة
	القضاء والقدر	العقيدة	٦٤	حستان
	الاستحسان	مصادر التشريع	٦٨	حصة
	الكسب غير المشروع	البحوث العلمية	٧٢	حستان
	تدریيات	-	٧٨	حصة



الفهرس



الفصل الدراسى الثاني

الوحدة	المحتويات	المحور	الصفحة	عدد الحصص
الوحدة الرابعة	عاقبة المُتّقين	القرآن الكريم	٨٢	حصّتان
	من صفات المُتّقين	القرآن الكريم	٨٦	حصة
	عموم المسؤولية	الحديث النبوي	٨٨	حصة
	الحجُّ وال عمرة	العبادة	٩٢	حصّتان
	الذرائع - العرف	مصادِر التشريع	٩٨	حصة
	الكافلة والرعاية بين الشريعة والقانون	البحوث العلمية	١٠٢	حصّتان
	تدريبات	-	١٠٦	حصة
	مشروع	-	١٠٨	حصة

الوحدة الخامسة	الوسائل والاعتدال	القرآن الكريم	الصفحة	الحصّتان
	الطبيّات من الرزق	القرآن الكريم	١١٦	حصة
	قول الحق	الحديث النبوي	١١٨	حصة
	المصالح المرسلة	مصادِر التشريع	١٢٢	حصّتان
	التربية الأخلاقية	البحوث العلمية	١٢٦	حصة
	تدريبات	-	١٣٠	حصة

الوحدة السادسة	منهج حياة	القرآن الكريم	الصفحة	الحصّتان
	شفاء ورحمة	القرآن الكريم	١٣٨	حصة
	حقوق إنسانية	السيرة النبوية	١٤٠	حصّتان
	الفارق بين الزوجين	نظام الأسرة	١٤٤	حصّتان
	العدل	البحوث العلمية	١٤٨	حصة
	تدريبات	-	١٥٢	حصة
	نشاط	-	١٥٤	حصة

معايير الوحدة الأولى

العلم والإيمان

يُقدرُ المُتعلّم قيمةَ العلمِ.

المحافظة على الوطن

يُقدرُ المُتعلّم قيمةَ المسؤوليةِ.

الوحدة الإنسانية

يتعرّفُ المُتعلّم منهجَ النّبِيِّ ﷺ.

المواطنة

يُقدرُ المُتعلّم قيمةَ الوطنِ.

الكسب المشروع

يتعرّفُ المُتعلّم مصادرَ

الكسبِ المشروعِ.

مُؤشّراتُ أَداءِ الْوَحدَةِ الْأُولَى

الْوَحدَةُ الْأُولَى

١

العلمُ والإيمانُ:

- يتلّو المُتعلّم الآية الكريمة بإنقانٍ.
- يُيّينُ معاني المفردات الجديدة الواردة في الآية الكريمة.
- يُحلّل الآية الكريمة إلى فكرٍ.
- يُيّينُ أهميّة ضرب المثل في القرآن الكريم.
- يستنتجُ أثر العلم في النفس.

المحافظةُ على الوطنِ:

- يقرأ الحديث النبوّي بإنقانٍ.
- يُحلّل الحديث النبوّي إلى فكرٍ.
- يُيّينُ مسؤوليّة الإنسان عن حفظ مجتمعه.
- يستنتجُ دور المجتمع في تعديل سلوك الفرد.

الوحدةُ الإنسانيةُ:

- يُعدّ الحقوق الإنسانية العامة.
- يُيّينُ أهميّة التعايش السلمي بين أفراد المجتمع.
- يُوضّح منهج النبي ﷺ في العدل بين الناس.

المواطنةُ:

- يُعدّ عناصر المواطنة.
- يُوضّح مفهوم الوطن والمواطن والوطنيّة.
- يُيّينُ مقومات للمواطنة.
- يستنتج بعض الحقوق الإنسانية.

الكسبُ المُشروعُ:

- يُعدّ مصادر للكسب المشروع.
- يُوضّح أقسام الإجارة.
- يُميّز بين أنواع الشركة.
- يستنتجُ ضوابط الكسب المشروع.

- يستنتجُ القيمة التربوية المستفادة من الدروس كافةً.
- يربط القيمة التربوية المستفادة بالواقع الحياتي.

العلم والأيمان

تهيئة:



- أقرأ ثم أجيب:

العلم نور الهدایة، يسطع على الكون، فتضهر الأدلة الناطقة بوجود الله تعالى ووحدانيته، ويؤثّر في التفسير فيزيد اليقين بقدرة الله تعالى وصفاته الحسنى؛ قال تعالى:

﴿وَفِي الْأَرْضِ عَائِلَتُ لِلْمُوقِنِينَ ﴾٢٦﴿ وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبَصِّرُونَ ﴾٢٧﴾ [الذاريات]

وسبل الهدایة متنوعة في التربية والتعليم، منها ضرب الأمثال، وذلك بتصوير المعانى المعقولة بصور محسوسة مؤثرة في نفس الإنسان.

ـ ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

النشاط:



- أقرأ وأحدّد:

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورٍ كَمِشْكَوَةٍ فِيهَا مِضَابُخٌ أَلِمِضَابُخٌ فِي زُجَاجَةٍ
الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَرَّكَةٍ رَيْتُوْنَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ
رَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْلَمْ تَمَسَّسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرُبُ اللَّهُ
الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾٣٥﴾ [النور].

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني	م
مُنُورُهُما بما فيهما من دقّة وإبداع	كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ	١
كَوَّةٌ في الجدار يوضع فيها السراج	رَيْتُوْنَةٍ	٢
متلائِئٌ كالذرّ لشدة ضيائه ونوره	رَيْتُهَا يُضِيءُ	٣
يصلُّها ضياء الشّمس طول النّهار	نَارٌ نُورٌ	٤



٢. أقرأ وأفكّر:

الله تعالى يمدد السموات والأرض، ومن فيهن بالثور:

المعنوي

مثل: نور

الحسبي

مثل: الثور

- الوحي والإلهام.
- الهدایة والرشاد.
- العلم والمعرفة.

- الظاهر من الشمس والقمر.
- الاصطناعي الذي اكتشفه الإنسان بهدایة الله تعالى إلى مصادره.

٣. أحذّد وأبین:

هداية الله تعالى للإنسان، وما أودع في قلبه من إيمانٍ كنورٍ ينبعُ من كوةٍ غير نافذةٍ في جدارٍ، فيها سراحٌ له الصفات الآتية:

- إنَّه مصباحٌ داخلِ زجاجٍ يُصفِّي الثورَ، ويزيدُ في ضيائه ولُمعانِه.
 - الزجاجُ من شدةِ ضيائِه ولُمعانِه يُشبِّه النجم الساطع، ويمنع تأثيرِ الرِّياحِ في المصباحِ مما يزيدُ في تألقِ ضوئِه.
 - يستمدُّ المصباحُ طاقَه من زيتٍ مُستخرجٍ من شجرةِ الزيتونِ المباركةِ التي تعرَضُ لأشعةِ الشمس طولَ النَّهار، وشجرةُ الزيتونِ إذا كانت كذلكَ كان زيتهاً أجودَ، وكان الإسراجُ به أشدَّ ضياءً.
- كذلك هداية الله تعالى مضاعفةٌ متوازيةٌ، منها: هدايةُ الرُّسلِ عليهم السلام، وهدايةُ الكتبِ السماوية، وهدايةُ العقلِ والحوارِ والدلائلِ والبراهينِ، وهدايةُ التَّوفيقِ والتَّثبيتِ، وكلُّها من فضله تعالى وإحسانِه، يوفقُ الله تعالى من يشاءُ من الناس لنورِ هدايته، والله تعالى عالمٌ تماماً شاملاً بجميعِ الأشياءِ الماديَّة والمعنوَّةِ، الظاهرةِ والباطنةِ.



النَّرِكَ	التَّرَاكِيْبُ الْقَرَآنِيَّةُ	م
هدايَةُ اللهِ تَعَالَى لِلإِنْسَانِ مُضَاعِفَةٌ وَمُسْتَمِرَّةٌ.	١
الْتَّوْفِيقُ لِلإِيمَانِ لِمَنْ أَرَادَ الْهُدَى.	٢
تَصْوِيرُ الْمَعْانِي الْمَعْقُولَةِ بِصُورٍ مَحْسُوسَةٍ.	﴿ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ﴾	٣
.....	﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾	٤

٤. أَحْلَلُ الْمَثَلَ وَأَبْيَنَ:

دُورَةُ فِي تِكَامِلِ الْإِشْرَاقِ	الْمُشَبَّهُ بِهِ	الْمُشَبَّهُ	م
تَجْمِيعُ الثُّورِ، وَنُشْرُهُ بِاتِّجَاهٍ مُعِينٍ.	صَدْرُ الْإِنْسَانِ	١
تَصْفِيهُ الثُّورِ، وَزِيادةُ الضَّياءِ وَاللَّمَعَانِ.	الرُّجَاجَةُ	قَلْبُ الْإِنْسَانِ	٢
مَصْدُرُ الثُّورِ.	الْمَصْبَاحُ	الْإِيمَانُ وَالْعِلْمُ	٣
اسْتِعْدَادُهُ التَّامُ لِلَاشْتِعَالِ وَالْإِنْارَةِ.	رِزْتُ الرَّبِيعُونِ	الْحَجَجُ وَالْبَرَاهِينُ الَّتِي تَضَمَّنَهَا الْوَحْيُ	٤

٥. أَقْرَأُ وَأَوْضَّحُ:

ضرب الأمثال في القرآن الكريم من أهم الأساليب التربوية التي يتجلّى فيها تقريب المعاني إلى الأفهام عندما تقدّم في صورٍ واقعيةٍ تستقر في الأذهان، وذلك بتشبيه الغائب بالحاضر، والمجرد بالمحسوس، فيكون الخطاب أوقع في النفس وأدعى إلى القبول.

أهمية ضرب المثل في التربية والتعليم:

٦. أقرأ وأطابق:

وردت كلمة «النور» في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة.

التراتيب القرآنية	م	من معاني «النور»
﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا ﴾ [الآية/ النساء].	١	الإيمان والعلم.
﴿بِرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْتِيَ اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ نُورُهُ ﴾ [الآية/ التوبة: ٣٢].	٢	القرآن الكريم.
﴿الَّرَّ كَتَبَ أَنَّرَلَنَّهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَةِ إِلَى النُّورِ ﴾ [الآية/ إبراهيم: ١].	٣	النبي محمد ﷺ.
﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِّنَ اللَّهِ نُورٌ وَكَتَبَ مُّبِينٌ ﴾ [الآية/ المائدة].	٤	هدایة الله تعالى وبراهينه.

أتعلّم من الدرس:

١. الشرائع الإلهية فيها هداية للحق ، وخير لإنسان.

٢. استثمار الطاقات البشرية في العلم والتعلم سبيل التطور والرقي.

٣.

التقويم:

كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل ورقى الأمم؟

المحافظة على الوطن



٢٩



- أَقْرَأْتُمْ أَجِيبُ

الحافظ على الوطن آمناً مستقرّاً مسؤولة الجميع؛ لذلك لا بدّ من اجتناب كلّ ما يؤدّي إلى التّنافر وإثارة الفتنة، فالبلاء إذا حلّ في مجتمع فهو لا يُستثنى أحداً وإنما يعمُ الجميع؛ قال تعالى: ﴿وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً﴾ [آل عمران: ٢٥]، الآية الأنفال، كما يجب معالجة الخلاف بين الناس بالتصحّ والمحوار والحكمة والمواعظ الحسنة؛ لينعموا بالأمن والأمان والطمأنينة والاستقرار.

– كيف نُسهم في بناء وطن آمن ومستقر؟ –

النَّشاطُ:

- ١- أقرأ وأحدّد:

«مَثْلُ الْقَائِمِ عَلَىٰ حُدُودِ اللَّهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا، كَمِثْلِ قَوْمٍ اسْتَهْمَوا عَلَىٰ سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُوا عَلَىٰ مَنْ فَرَقْتُهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقاً وَلَمْ نُؤْذِنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يُئْرِكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلْكُوا جَمِيعاً، وَإِنْ أَخْدُوا عَلَىٰ أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا، وَنَجَوْا جَمِيعاً» (صحيف البخاري).

المعنى	الكلمة أو العبارة	م
الداعي إلى فعل الخير	« »	١
محارمه	« »	٢
مُرتَكِبُ الكبيرة	« »	٣
اتَّخَذَ كُلُّ واحِدٍ منهم نصيباً بالقرعة	« »	٤
منعوهم	« »	٥



٢. أَفْكُرْ وَأَبْيَنْ:

في الحديث النبوى تشبيه تمثيلي: يشتمل على صورتين، في كل صورة مشبهة ومشبه به يجمعهما وجهاً مشبه واحد.

الصورة الثانية

المتشبه به:

.....



المتشبه

المفسد في المجتمع

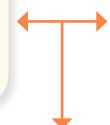
وجه التشبيه:

.....

الصورة الأولى

المتشبه به:

من يحفظ السفينة



المتشبه

.....

وجه التشبيه:

حفظ الوطن كما تحفظ السفينة.

٣. أَحَدُّ وَأَبْيَنْ:

المثال من الواقع	المثال	م
الوطن.	السفينة.	١
.....	« خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقاً »	٢
النَّصِيحَةُ وَالإِرْشَادُ إِلَى الْخَيْرِ.	٣
.....	« فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعاً »	٤

أُحَلِّلُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ إِلَى فِكْرِكَ :

أوَّلًا: تحمُّلُ المسؤوليَّة:

٤. أقرأ وأستنتج:

لا يكفي أن يكون الإنسان صالحًا في ذاته، بل من الواجب عليه أن يتحمّل مسؤوليته في بناء وطنه بحسب موقعه واحتياصاته؛ قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ سَائِلٌ كُلَّ رَاعٍ عَمَّا اسْتَرْعَاهُ» (سنن الترمذى).

● من آثارِ تحمُّلِ المسؤوليَّةِ في:

..... - الفرد:

..... - المجتمع:

ثانيًا: حفظُ المجتمع:

قالَ تعالى: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَيْرَةِ﴾ [آل عمران: ١٢٥]؛ فحفظُ المجتمعِ مسؤولية أفراده، كلُّ بحسبِ اختصاصِه، وعلىَّ من يقومُ بذلك أن يتَّصفَ به:

- العلمُ والحلمُ.
- الرفقُ واللينُ.
- الحكمةُ و اختيارُ الأسلوبِ الأفضلِ.
- مطابقةُ الفعلِ للقولِ.

أقرأ وأبني موقفًا:

قد يقولُ قائلٌ: إنَّ ضوابطَ حفظِ المجتمعِ تحدُّ منَ الحرِيَّاتِ الشَّخصيَّةِ. والحقُّ أنَّ الحرِيَّةَ الشَّخصيَّةَ لا تعني الانفلاتَ من الضَّوابطِ، وقد كفلَها الإسلامُ لِلإنسانِ سواءً كانت اجتماعيةً أم ثقافيةً أم غيرهما، ولكنَّ ضمنَ حدودِ وضوابطٍ مُحددةٍ، فحرِيَّةُ الإنسانِ مصونةٌ ما لم تتعارض معَ القيمِ والقوانينِ النافذةِ والأدابِ والأخلاقيَّاتِ العامة.

أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ:

١. دفع المفاسد أولى من جلب المصالح.
 ٢. صلاح الفرد ينعكس إيجاباً على المجتمع.
 ٣. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة حين التعارض.
 -
 - ٤.
 - ٥.

التقويم:

ماذا لو :

- عرفَ كُلُّ إِنْسَانٍ حَدَوَّدَهُ، وَالْتَّزَمَ بِأَدَاءِ وَاجْبَاتِهِ فِي مَجَمِعِهِ؟

- ابتعدَ النّاسُ عنِ الفرديةِ، وتعاونُوا كفريقي عملٍ واحدٍ في بناءِ الوطن؟

الوحدة الإنسانية



٢٩

أُفْكَرُ ثُمَّ أَجِيبُ

أرسى النبئ صلى الله عليه وسلم مقومات الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس، ودعا إلى العمل الصالح؛
قال الله تعالى:

﴿مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيهِنَّهُ وَحَيَاةً طَيِّبَةً﴾ [آلية/النحل: ٩٧]

ونهى عن كلّ ما يعكّر صفو الحياة ويقدّر عيشها، وعدّ حقَّ الحياة مقدّساً؛ قالَ تعالى:

﴿مَنْ قُتِلَ نَفْسًا بِعَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قُتِلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَمَا أَحْيَا﴾

النَّاسَ جَمِيعًا ﴿٣٢﴾ [آلِيَةٌ / الْمَائِدَةُ]

- كيف تتحقق الوحدة الإنسانية؟

النشاط

١٠

تحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس بالمحبة والتعاون والأخلاق الفاضلة والسلوك القويم، والبعد عن الفتن والخلافات التي تهدّد أمن الوطن، وتعمل على تقويضه؛ لذلك بادر النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة المنورة إلى:

١. القضاء على كلّ ما يثير التناحر بين الناس من التفاحر بالأحساب والأنساب، وغيرها من العادات والتقاليد السلبية؛ قال عليه السلام: «الناسُ بُنُو آدَمَ، وَآدَمُ مِنْ ثَرَابٍ» (مسند أحمد).
 ٢. منح حقوق المواطنة كاملةً لأصحاب الديانات السماوية في المدينة المنورة، مثل حق حرية العقيدة، وإقامة الشعائر الدينية، وحرية التفكير والتعبير، ومعاملات المالية.

● أهمية التعايش السلمي بين الناس:



● أثر الفتن في:

- الفرد:

- المجتمع:

٢. أقرأ وأستنتج:

النّاسُ كُلُّهُم متساوونَ في الحقوق والواجبات، وقد منحهم الإسلام حقوقاً عامةً، مثل: حق الحياة، وحماية الضعفاء، وصون الأعراض، وضمان الحاجات الأساسية من سكنٍ وطعامٍ وشرابٍ ودواءٍ وكساءٍ.

واجباتي تجاه هذه الحقوق:

أقرأ وأبني موقفاً:

حرّم الإسلام الاعتداء بكلفة أشكاله على الناس، وكفل الحقوق الإنسانية للمواطنين جميعاً؛ قال تعالى:

﴿وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ [آل عمران: ١٤٥] [آل عمران: ١٤٥]

من الحقوق الإنسانية:

١. حق الحياة وعصمة الدماء.
٢. حق الأمن والأمان.
٣. حق حرية التفكير والتعبير.
٤. حق العدل والمساواة.

٣. أَمِيزُ وَأَعْلَلُ:

كان النبى ﷺ أحرص الناس على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس، وحفظ حقوقهم المادية والمعنوية، فقد كان ﷺ يوصي قادة جيشه بقوله: « لا تغدووا، ولا تغلوا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا الولدان » (مسند أحمد)، فمن خالف وصيحة النبى ﷺ لم يهتم بهديه ولم يقتد بسنته.

التعليل	محرم	واجب	الحالة	م
.....			الذود عن تراب الوطن وسيادته.	١
.....			تخويف الناس وإرهائهم.	٢
.....			استحلال قتل الآخرين.	٣
.....			الحفاظ على الأمن العام، وحماية المواطنين.	٤
.....			تخريب مؤسسات المجتمع.	٥
.....			إثارة الفتنة بين الناس.	٦
.....			التفاخر بالأنساب.	٧

أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ؟



١. أقتدي بالنبي ﷺ في أقواله وأفعاله.

٢. أحترم قوانين بلادي، وألتزم بها.

٣.

٤.

٥.

الْتَّقْوِيمُ؟

في ضوء دراستك للسيرة النبوية، بين رأيك مع التعليل فيما يدعى أن الإسلام لم يراع الحقوق الإنسانية العامة.

المواطنة

تهيئة:



• أُفَكِّرْ ثُمَّ أُجِيبُ:

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ ءَايَتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِلْعَالَمِينَ﴾ [الروم: ٢٦].

الاختلافُ بَيْنَ النَّاسِ فِي أَعْرَاقِهِمْ وَأَلْوَانِهِمْ وَالسُّتُّونِ وَاعْتِقَادَهُمْ يَهْدِي إِلَى تَعْزِيزِ دُورِهِمْ فِي التَّعَايُشِ وَالتَّكَامُلِ وَالتَّعاوُنِ فِي بَنَاءِ الْوَطَنِ الَّذِي يَجْمِعُهُمْ وَتَحْقِيقِ تَقْدِيمِهِ، وَقَدْ عَزَّزَتِ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ قِيمَةَ حُبِّ الْإِنْسَانِ الْفَطَرِيِّ لَوْطَنِهِ وَتَعْلِقَهُ بِهِ، وَظَهَرَ ذَلِكُ فِي قَوْلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْهُ عِنْدَمَا أَخْرَجَ مِنْ مَوْطَنِهِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ: «مَا أَطْيَبَكِ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكِ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكِ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكِ» (سنن الترمذى).

- علامَ تدلُّ كَلْمَةُ (قومي) فِي الْحَدِيثِ النَّبَويِّ؟

النشاطُ:



١. أَقْرَأُ وَأَطْبَقُ:

يُرْتَبِطُ مَفْهُومُ المَوَاطِنَةِ بِمَا يَقُولُ بِهِ الْإِنْسَانُ مِنْ أَعْمَالٍ إِيجَابِيَّةٍ تُسْهِمُ فِي بَنَاءِ مَجَمِعِهِ وَتَقْدِيمِهِ وَازْدَهَارِهِ، فَالْمَوَاطِنَةُ تَقْتَضِي أَلَا يَنْتَظِرُ الْإِنْسَانُ مَا يَمْكُنُ أَنْ يَقْدِمَهُ الْوَطَنُ إِلَيْهِ؛ بلْ عَلَيْهِ أَنْ يَبَدِّلَ هُوَ إِلَى تَقْدِيمِ مَا يَفِيدُ وَطَنَهُ، كُلُّ بَحْسَبِ اِخْتِصَاصِهِ وَإِمْكَانَاتِهِ فَالْغُنْيُ بِمَا لِهِ، وَالْكَاتِبُ بِقَلْمِيهِ، وَالْعَالَمُ بِعِلْمِهِ، وَالْعَالَمُ بِعَمَلِهِ؛

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَقُلِّ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٥].

تعريف المفهوم	م	عناصر المواطنة	م
الفردُ الَّذِي يَنْتَسِبُ إِلَى وَطَنٍ أَوْ دُولَةٍ مَعِيَّةٍ.	الوطَنُ	١
حَفْظُ مَقْدَرَاتِ الْوَطَنِ، وَالْدَّفَاعُ عَنْ أَمْنِهِ وَاسْتِقْرَارِهِ، وَنَسْرُ العَدْلِ بَيْنَ رَبُوِّعِهِ بِاحْتِرَامِ أَنْظَمَتِهِ وَقَوْانِيَّتِهِ، وَتَقْدِيمُ مَصْلَحَةِ الْوَطَنِ الْعَامَّةِ عَلَى الْمَصْلَحَةِ الْخَاصَّةِ.	الْمَوَاطِنُ	٢
الْمَكَانُ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ، أَوْ يُولَدُ فِيهِ، أَوْ يَنْشَأُ وَيَقْبِلُ فِيهِ، وَتَرْبِطُهُ بِمَنْ حَوْلَهُ عَلَاقَاتٌ إِنْسَانِيَّةٌ وَاجْتِمَاعِيَّةٌ.	حُبُّ الْوَطَنِ (الْوَطَنِيَّةُ)	٣



٢. أقرأ وأصنف:

للمواطنةِ أشكالٌ مختلفةٌ مِن بذلٍ وعطاءٍ وصدقٍ انتماً، قالَ الأصمُعيُّ: سمعْتُ أعرابياً يقولُ: إذا أردتَ أن تعرفَ الرَّجُلَ – أي أصالَته ونبَلَه – فانظُرْ كيْفَ تَحْتَنَه إِلَى وطِبِّه، وتشُوقَه إِلَى إِخْرَاجِه، لأنَّ ذَلِك دَلِيلُ الوفاءِ، وأصالَةُ الآباءِ، ولها صورٌ متعدِّدةٌ منها:

مواطنةٌ (إيجابيةٌ، سلبيةٌ).

المعنى	من صور المواطنة	م
لا يقومُ بـالدورِ الذي ينفعُ به نفسه ووطنه.	١
يقومُ بـدورِ فعالٍ في خدمةِ نفسه ووطنه.	٢

أقرأ وأبني موقفاً:

أرسى النبي ﷺ قيَمَ المواطنةِ في المجتمعِ، مثلُ: التَّخلُقُ بـالأخلاقِ الحميدةِ، والعملِ التَّطوعِيِّ الذي يُنمِي روحَ التَّضحيةِ والإيثارِ، والتَّخلُقُ بالوسطيةِ والاعتدالِ، واحترامِ النَّظامِ والقانونِ، والتعيشُ السَّلَمِيُّ بينَ النَّاسِ القائمُ على مبادئِ العدلِ والمساواةِ والاحترامِ الإنسانيِّ، ونبذِ الغلوِّ والتَّطرُفِ، وتطهيرِ النَّفسِ منَ الطَّمعِ، فأقرَّ وشَرَّعَ المواثيقَ والأحكامَ التي تُحقِّقُ مصالحَ الوطنِ، وتحمِّلُ الفردُ مسؤوليةَ الحفاظِ عليها، مُتصدِّياً لِمَن يُزرِعُ الفتنةَ والتَّفرقةَ، مدافعاً عن وطنهِ في أوقاتِ السَّلمِ والحربِ؛ قالَ تعالى:

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾

[الأية/آل عمران: ١١٠].

٣. أقرأ وأطابق:

من الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان:

الآيات القرآنية	م	الحقوق	م
﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَقَفَّهُوا فِي الْبَيْنَ وَلَيُنَذِّرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ [التوبه: ٦٥].	الحياة	١
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تَحْرَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ﴾ [الأية/ النساء: ٢٩].	التكريم	٢
﴿وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ مِّنْ إِمْلَاقٍ نَّحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرُبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفَسَاتِ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا لِحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَسَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [الأية/ الأعراف: ١٥].	الاعتقاد	٣
﴿وَلَقَدْ كَرَمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْأَبْرَارِ وَلَبَّرْنَاهُمْ مِّنْ أَلْطَابِدِتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء: ٧٠].	التعلم	٤
﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ أَنْشُورُ﴾ [الملك: ١٥].	التملك والتصرف	٥
﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَدَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَمِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣].	العمل	٦
﴿وَقُلِ الْحُقْقُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكْفُرْ﴾ [الأية/ الكهف: ٢٩].	المُساواة	٧

٤. أقرأ وأكتب مثالاً من الواقع:

المثال	تعريف المفهوم	من مقومات المواطنة	م
.....	شعور الإنسان بانتمائه للوطن، واعتزاذه بكل مكوناته البشرية والثقافية والمادية.	الانتماء	١
.....	أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع، منها: المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية.	الحقوق	٢
.....	أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع.	الواجبات	٣

أُنظِّمُ أفكارِي:



المواطنةُ:

من حقوقها:

- ‘
- ‘
- ‘
- ‘

من مقوّماتها:

-
-
-
-

عناصرُها:

-
-
-
-

أتعلّمُ منَ الدَّرْسِ:



من قِيمِ المواطنةِ:

١. تَنْمِيَةُ رُوحِ التَّضْحِيَةِ وَالإِثْارِ.

٢. الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْتَةِ.

٣. الْعُنَيْفُ بِالْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ، وَالْاِهْتِمَامُ بِالشَّرَوْةِ الْحَيْوَانِيَّةِ وَالْبَاتِيَّةِ.

٤.

٥.

التَّقْوِيمُ:

بَيْنُ أَثْرِ الْمَوَاطِنَةِ الْإِيجَابِيَّةِ فِي بَنَاءِ الْوَطَنِ.

الكسبُ المُشروعُ

تهيئةٌ:



- أُفَكِّرْ ثُمَّ أُجِيبُ:

تنميةُ المالِ واستثمارُه على النحوِ الأمثلِ يُسِّهمُ في تحسينِ مستوى دخـلِ الفردِ وتطويرِ الاقتصادِ، وقد اعنى الإسلامُ بالمالِ وبيـنَ أحـكامـه وطـائقـ تحـصـيلـه بـالـأسـالـيـبـ المـشـروعـةـ، وأـسـسـ التـعـامـلـ معـهـ القـائـمـةـ على مبدأـ التـوازنـ والـاعـتدـالـ فـيـ الإنـفـاقـ؛ قـالـ تعالـىـ:

﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً﴾ [الفرقان: ٦٧]

– ما أهمـيـةـ المـالـ فـيـ حـيـاةـ الإـنـسـانـ؟

النـشـاطـ:



- أقرأُ وابـيـنـ:

عدـ الإسلامـ اكتـسابـ المـالـ منـ مـصـادـرـ المـشـروعـةـ كـالمـيرـاثـ وـالـوقـفـ وـالـهـدـاـيـاـ وـالـعـمـلـ بالـتـجـارـةـ وـالـصـنـاعـةـ وـالـزـرـاعـةـ وـغـيرـهـاـ وـسـيـلـةـ لـتـحـقـيقـ العـيـشـ الـكـريـمـ، وـلـيـسـ غـايـةـ بـحدـ ذاتـهـ.

مصادـرـ كـسبـ مـشـروعـةـ	الـدـلـيـلـ	م
.....	﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا﴾ [آلـآيةـ/الـنسـاءـ: ١٢].	١
.....	﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَتَأْبِتُ أَسْتَعْجِرُهُ إِنَّ خَيْرَ مِنْ أَسْتَعْجِرَتِ الْقَوْيُ الْأَمَمُونُ﴾ [الـقصـصـ: ٤٦].	٢
.....	قالَ ﷺ: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ مِنْكُمْ طَعَاماً أَحَبَّ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ عَمَلٍ يَدِيهِ» (مسند أـحـمدـ).	٣
.....	قالَ ﷺ: «إِنَّمَا الْبَيْعُ عَنْ تَرَاضٍ» (سنـ ابنـ مـاجـهـ).	٤
.....	قالَ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: أَنَا ثَالِثُ الشَّرِيكَيْنِ مَا لَمْ يَحْنُ أَحْدُهُمَا صَاحِبُهُ، فَإِذَا خَانَهُ خَرَجْتُ مِنْ بَيْنِهِمَا» (سنـ أبيـ دـاودـ).	٥



٢. أقرأً وأطابقُ:

أباح الإسلام للإنسان التملك بضوابط ترعى حقوق الله تعالى وحقوق الناس، فالكسب يكون بالطريق المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع؛ كيلا يلحق الضرر بالنفس والآخرين؛ قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُحْرِمُوا طَبِيبَتِ مَا أَحَلَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ

الْمُعْتَدِينَ ﴿٨٧﴾ [المائدة].

م	الدليل	م
م	ضوابط الكسب المشروع	
١	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلِ﴾ [الأية/ النساء: ٢٩]. البعد عن الجهلة والخداع.
٢	قال ﷺ: « لَا ضَرَرَ وَلَا ضَرَارٌ » (مسند أحمد). اجتناب الطلاق غير المشروعة.
٣	« نَهَى النَّبِيُّ ﷺ عَنْ بَيْعِ الْغَرَرِ » (سنن أبي داود). عدم إلحاق الأذى بأحدٍ.

٣. أقرأ وأقارنُ:

البيع: مبادلة مالٍ بمالٍ، والإجارة: مبادلة منفعة أو عملٍ بمالٍ، وحتى يكون الكسب الناتج عنهما حلالاً طيباً لا بد أن تتحقق أركانهما بعيداً عن الجهلة والغش والخداع والتعامل بالمحرمات.

م	من حيث الأركان:	البيع	الإجارة
١	العقودان	البائع والمشتري.
٢	صيغة العقد	الإيجاب من المؤجر أو المستأجر، والقبول من الآخر.
٣	المعقود عليه	مال	منفعة أو عمل.
		ثمن

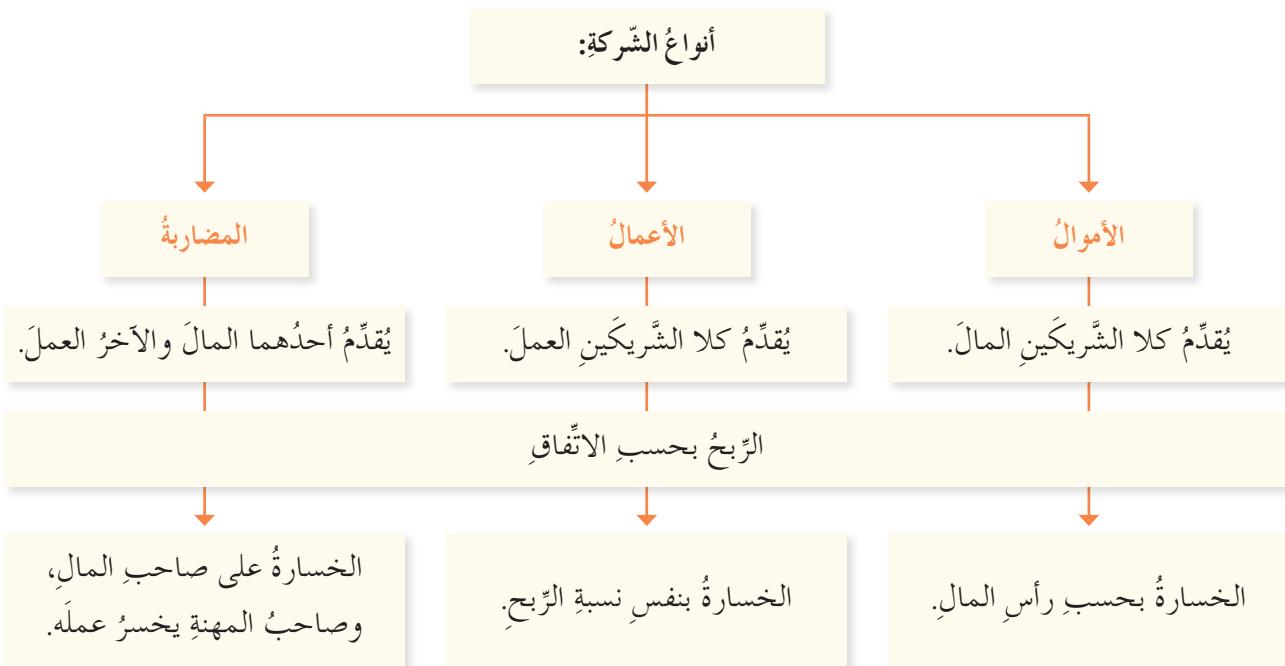
٤. أقرأ وأميّز:

تنقسم الإجارة إلى قسمين: إجارة منافع (كاستئجار بيت أو سيارة....)، وإجارة عمل (كعمل التجار والميكانيكي....)، والعمل قد يكون خاصاً، أو عاماً (مشتركاً).

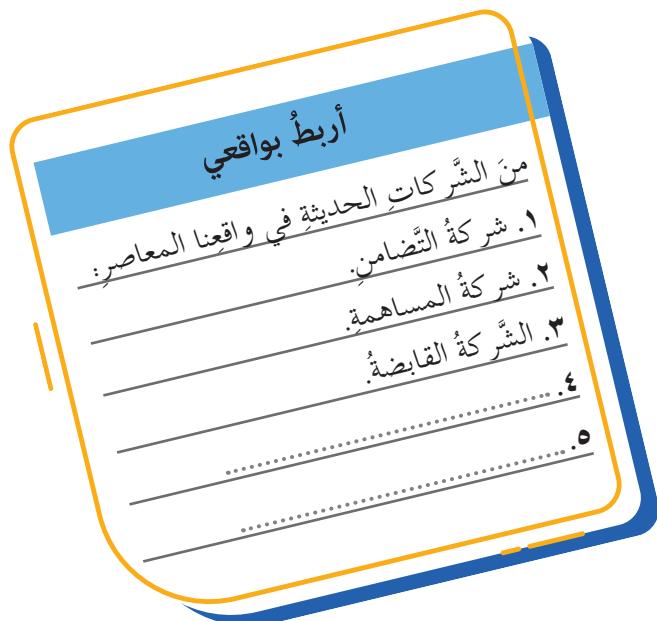
نوع الإجارة		المثال	م
عمل عام	منافع خاصة		
		استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر محدد.	١
		تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل.	٢
		كهربائي لديه ورشة يقوم ب أعمال الصيانة.	٣
		يملك سيارة للإجارة.	٤

٥. أقرأ وأبيّز:

الشركة هي: عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح.



نوع الشركة	المثال	م
.....	الشركةُ بينَ نجّارين في ورشةِ نجارةٍ.	١
.....	تشاركَ اثنانِ، أحدهما يملُكُ المالَ والأخرُ الخبرةَ في مشروعٍ اقتصاديٍّ.	٢
.....	اشتركَ مجموعةً أشخاصٍ بمبالغٍ معلومةٍ في استيرادِ البضائعِ وتصديرها.	٣
.....	أنفقَ مهندسانِ على التّشاركِ في مكتبٍ هنديٍّ يقدّمان فيه المُخطّطاتِ والاستشاراتِ.	٤



أتعلّم من الدّرس: ★

١. أستثمرُ قدراتي فيما يفيدُني وينفعُ وطني.

٢.

التقويم: ?

لماذا وضع الإسلام ضوابط للثّمّل؟



التدريبات



١

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكلٌ مما يأتي:

..... : ﴿ دُرْجَى ﴾ : ﴿ كَمِشْكَوَةٍ ﴾ : ﴿ نُورٌ ﴾

٢

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- حبُّ الوطنِ هو: حفظُ مقدارِه، و..... عن أمنِه واستقرارِه، ونشرُ العدلِ بينَ ربوعِه باحترامِ.....، وتقديمِ المصلحةِ..... على المصلحةِ.....
- تنميةُ المالِ واستثمارُه على النحوِ الأمثلِ يُسهمُ في مستوى دخلِ الفردِ وتطويرِ.....، وبينَ الإسلامِ أسسَ التعاملِ مع المالِ القائمةَ على مبدأِ في الإنفاقِ.

٣

السؤال الثالث: اكتب كلمةً (صَحَّ) جانبَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وكلمةً (غُلط) جانبَ العبارةِ الغلط، وصَحَّحِ الغلطَ حيثُ وجِدَ:

(.....) ● الإجارةُ: مبادلةُ مالٍ بمالٍ.

(.....) ● الناسُ كُلُّهم متساوونَ في الحقوقِ والواجباتِ.

(.....) ● عزَّزَتِ الشَّرِيعَةُ الإسلاميةُ قيمةَ حُبِّ الإنسانِ الفطريِّ لوطنه.

(.....) ● المواطنةُ تقتضي أن ينتظرَ الإنسانُ ما يمكنُ أن يقدمَه الوطنُ إليه.

(.....) ● تكونُ الخسارةُ في شركةِ الأموالِ بنفسِ نسبةِ الربحِ.





التدريبات



٤

السؤال الرابع: ما ضوابط الكسب المشروع؟

السؤال الخامس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍّ مما يأتي، مع التعليل:

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثُلُ نُورِهِ كَمِشْكُوَةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ أَمْصَبَاحٌ فِي زُجَاجَةٍ أَزُجَاجَةٌ كَانَهَا كَوْكَبٌ دُرْرٌ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُّبَرَّكَةٍ رَّيْتُونَةٍ لَا شَرُقَيَّةٍ وَلَا غَرْبَيَّةٍ﴾

التعليل	المثال	الحكم	م
.....	مدٌ صلةٌ صغرى	١
.....	إخفاءٌ	٢
.....	رأٌ مرققةٌ	٣
.....	إدغامٌ بعنةٌ	٤

السؤال السادس: علل كلٍّ مما يأتي:

٦

- مبادرة النبي ﷺ إلى القضاء على كلٍّ ما يثير التناحر بين الناس.
- دفع المفاسد أولى من جلب المصالح.

السؤال السابع: وازن بين شركة الأعمال وشركة المضاربة:

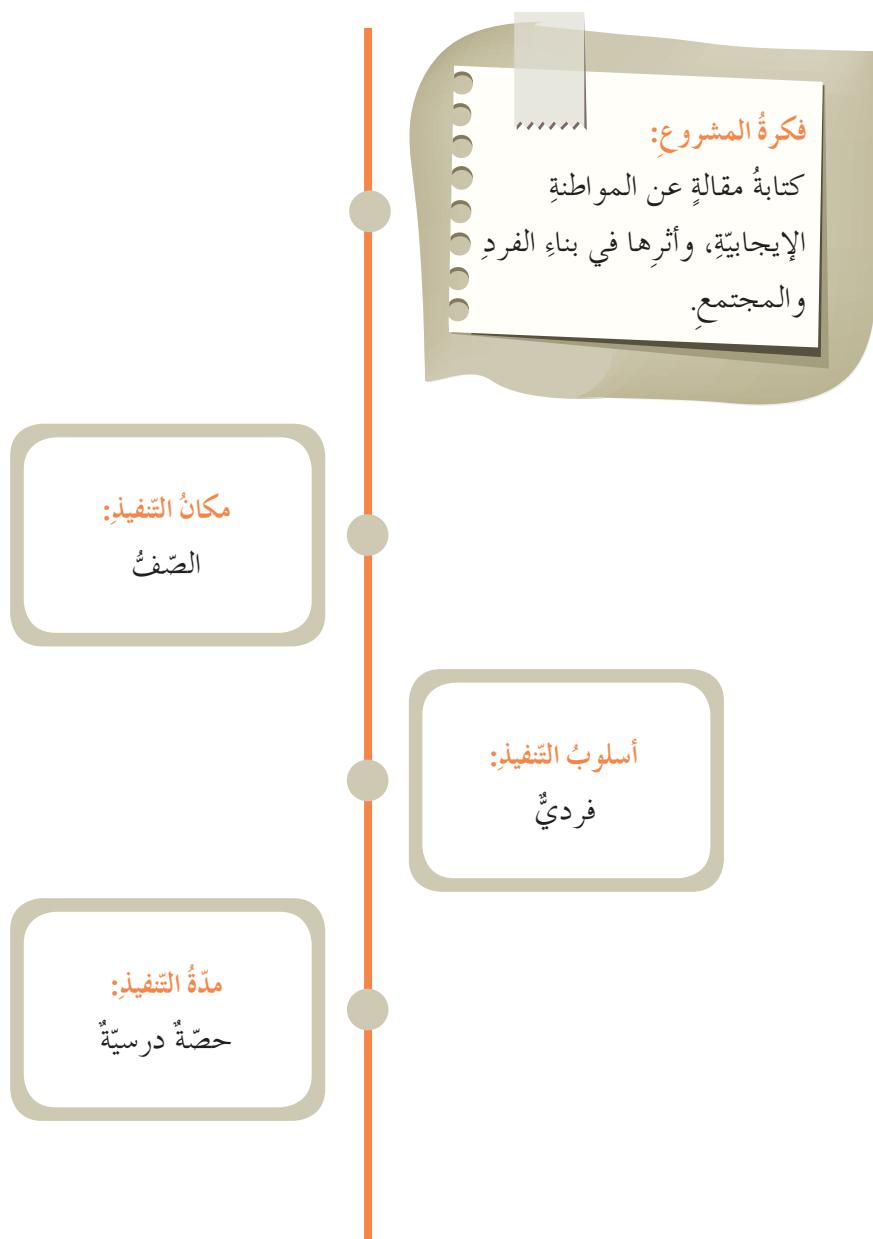
٧

شركة المضاربة	شركة الأعمال	من حيث:	م
.....	ما يقدّمه كلٌّ من الشركين.	١
.....	توزيع الخسارة.	٢



المُواطنة الإيجابية

- حب الوطن والانتماء إليه ضرورة نفسية واجتماعية واقتصادية لأفراد المجتمع جميعاً.





مشروعٌ



طريقة التنفيذ:

- كتابة مقالة تتضمن الآتي:

١. خصائص المواطنِ الإيجابيَّة.
 ٢. مظاهرِ المواطنِ الإيجابيَّة.
 ٣. أساليبِ تنمية العلاقاتِ الإيجابيَّة في المجتمعِ.
 ٤. السلوكُ الإيجابيُّ للمواطنِ في نطاقِ (الأسرة، المدرسة، المجتمعِ المحلي، الوطن).
- تُراعى في كتابةِ المقالةِ: دقةِ المحتوى، ووضوحِ الأفكارِ، الشواهدُ المناسبُ.
 - يختارُ المُدربُ أفضلَ الأعمالِ لمناقشتها مع الطلابِ في الصَّفِّ، وعرضِ المميَّزِ منها في مجلَّةِ حائطِ المدرسةِ.
 - تُرسَّلُ أفضلُ مقالَةٍ على مستوىِ الثانويةِ إلى مجلَّةِ وزارةِ التربيةِ الإلكترونيَّة؛ ليتمَّ تقويمُها ونشرُها.

ملحوظةُ:

يُكلَّفُ الطلابُ المشروعَ مع بدايةِ الوحدةِ الأولى، ويناقشُ في الحصةِ الدراسيةِ المُقرَّرةِ.

معايير الوحدة الثانية

مفاهيم الغيب

يُدركُ المُتعلّمُ أهميّةَ التّقوّى في حيّاته.

حسن الظن بالله تعالى

يُدركُ المُتعلّمُ أهميّةَ حسن الظن
باللهِ تعالى.

حقوق الآباء والأبناء

يُقدرُ المُتعلّمُ حقوقَ الآباءِ والأبناءِ.

التطرف والإرهاب

يتعرّفُ المُتعلّمُ مفاسدَ

التطرفِ والإرهابِ.

مُؤشرات أداء الوحدة الثانية

الوحدة الثانية

٢

مفاهيم الغيب:

- يتلو الآيتين الكريمتين بإتقانٍ.
- يُعيّن معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيتين الكريمتين.
- يُحلل الآيتين الكريمتين إلى فكرٍ.
- يُعيّن ثمرات التقوى.

حسن الظن بالله تعالى:

- يقرأ الحديث النبوى بإتقانٍ.
- يُحلل الحديث النبوى إلى فكرٍ.
- يوضح عنانية الله تعالى بالإنسان.
- يُعيّن ارتباط حسن الظن بالعمل.

حقوق الآباء والأبناء:

- يذكر حقوقاً للأباء على الأبناء.
- يُعيّن حقوقاً للأبناء على الآباء.

التطرف والإرهاب:

- يوضح مفهوم كلٌ من التطرف والتعصب والإرهاب.
- يعدد أشكالاً للتطرف.
- يميّز التطرف من الإرهاب.
- يستنتج الآثار السلبية للتطرف والإرهاب.

- يستنتج القيم التربوية المستفادة من الدروس كافة.
- يربط القيم التربوية المستفادة بالواقع الحياتي.

مفاهيم الغيب

تهيئة:



- أقرأ ثم أجيب:

سُئلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ أَكْثَرِ مَا يُدْخِلُ التَّاسِعَ الْجَنَّةَ، فَقَالَ: «تَقْوَى اللَّهِ وَحْسُنُ الْخُلُقِ» (رواية الترمذى)، وقد بَيَّنَ عَلَيْهِ بْنُ أَبِي طَالِبٍ كَرَمُ اللَّهُ وَجْهُهُ مفهومَ التَّقْوَى بِقَوْلِهِ: «الْتَّقْوَى هِيَ الْخَوْفُ مِنَ الْجَنَّةِ، وَالْعَمَلُ بِالشَّرِّ، وَالرِّضَا بِالْقَلِيلِ، وَالاستِعْدَادُ لِيَوْمِ الرَّحِيلِ».

- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان؟

النشاط:



- أقرأ وأحدّد:

قالَ اللَّهُ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ أَنْقُوا رَبَّكُمْ وَاحْشُوا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِّدُ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِّدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يُغَرِّنَّكُم بِاللَّهِ الْغَرُورُ ﴾ [لقمان: ٣٢].

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني	م
لا ينفع	١
كل ما يخدع الإنسان من مالٍ أو جاهٍ أو غيرهما	٢

فائدة تربوية: خصَ اللَّهُ تَعَالَى الْوَالَدَ وَالْمَوْلَدَ بِالذِّكْرِ؛ لِأَنَّ رَابِطَةَ الْمَوْدَةِ بَيْنَهُمَا هِيَ أَقْوَى الرَّوابِطِ، فَإِذَا انتَفَعَ بَيْنَهُمَا فِي هَذَا الْيَوْمِ كَانَ انتَفَاؤُهُ لِغَيْرِهِمَا أَوْلَى.



٢. أَحْدُّ وَأَسْتَنْجُ:

السلوك المستفاد	الفكر	التراث القرآني	م
التزمُ أوامِرَ اللَّهِ تَعَالَى وَاجْتَنِبُ نُوَاهِيَهُ.	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَقْنَا رَبَّكُمْ ﴾	١
أَقْرَمُ سُلُوكِي وَأَتَقْنُ عَمَلي.	التَّذَكِيرُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ حَيْثُ لَا يَنْفَعُ فِيهِ نَسْبٌ وَلَا قَرَابَةٌ.	٢
.....	يَوْمُ الْقِيَامَةِ أَتٰ لَا رَيْبٌ فِيهِ.	﴿ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ﴾	٣
أَوَازِنُ بَيْنَ مَتَطَلَّبَاتِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.	الْتَّحْذِيرُ مِنِ الْإِشْتِغَالِ فِي الدُّنْيَا مَعَ الْإِعْرَاضِ عَنِ الْآخِرَةِ.	٤
.....	الْتَّحْذِيرُ مِنِ الْمُغَرَّبَاتِ الَّتِي تُزَيِّنُ الشَّرَّ.	﴿ وَلَا يَعْرَفُوكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ ﴾	٥

٣. أَقْرَأُ وَأَسْتَنْجُ:

التقوى مقياس التفاضل عند الله تعالى بين الناس، وهي خير ما يتزوّد به الإنسان في حياته، فإن استقررت في القلوب، وارتسمت في الأقوال والأفعال كانت كالشجرة اليانعة تؤتي ثمارها باستمرار، وتنتج منها فوائد كثيرة.

ثمرات التقوى	التراث القرآني	م
- الخلاص من هموم الدنيا، والنجاة في الآخرة. - التوسيع في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع.	﴿ وَمَن يَتَّقِيَ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَفْرَجًا ﴾ وَيَرْزُقُهُ مَنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴿ [الأية/الطلاق: ٣-٤].﴾	١
.....	﴿ وَمَن يَتَّقِيَ اللَّهَ يُكَفِّرُ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعَظِّمُ لَهُ أَجْرًا ﴾ [الأية/الطلاق].	٢
.....	﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ أَنْتَعِيمٍ ﴾ [القلم].	٣
.....	﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ﴾ [الأية/التوبه].	٤

٤. أَحْدُدُ وَأَبِينُ:

تُبَيَّنُ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ خَمْسَةً مِنْ مَفَاتِحِ الْغَيْبِ الَّتِي اسْتَأْتَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا، لَا يَعْلَمُهَا أَحَدٌ حَتَّى الْأَنْبِيَاءُ الْمُرْسَلُونَ، وَالْمَلَائِكَةُ الْمَقْرَبُونَ، وَلَيْسَتِ الْمُغَيَّبَاتُ مُحَصَّرَةً فِي هَذِهِ الْأَمْوَارِ، وَإِنَّمَا خُصَّتِ الْخَمْسَةُ بِالذِّكْرِ لِأَهْمِيَّتِهَا.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّا ذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْمٌ خَبِيرٌ﴾ [لقمان: ٣٦]

البيان	مفاتوح الغيب
وقت قيام الساعة، وما يقع فيها من أحداث.	﴿.....﴾
.....	﴿وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ﴾
أحوال الأجنحة من حيث: النوع والاكتمال وغيرهما، وما ستكون عليه من سعادة وشقاء.	﴿.....﴾
ما يفعله الإنسان في مستقبله من خير أو شر، وما يكسبه من رزق قليل أو كثير.	﴿.....﴾
.....	﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ﴾

٥. أَفَكُّ وَأَنَاقِشُ:

قال تعالى:

﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَانَ يُبَعْثُونَ﴾ [النمل: ٦٥]

كيف ترد على من يدعى معرفة الغيب، وما سيحدث في المستقبل؟

٦. أقرأ وأوازن:

مهما بلغ الإنسان من القوة والتقى العلمي، فإنه لن يستطيع أن يصل إلى نزري يسير من علم الله تعالى المتصف بالكمال، المحيط بالأشياء كلها، وإن ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية من أخبار الطقس، وما يتوصل إليه الأطباء من معرفة جنس الجنين وحالته الصحية إنما هي اكتشافات وتتبع حالات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متقدمة، ولا تُعد من الغيبات التي استأثر الله تعالى بها.

م	علم الله تعالى لما في الأرحام	معرفة الأطباء المختصين
١	شامل	جزئية
٢	قد تحتمل الخطأ
٣	يسبق تخلق الجنين.
٤	تحتاج إلى أدوات.

أتعلّم من الدرس:

١. العاقل يستثمر حياته بالعلم والعمل النافعين في الدنيا والآخرة.

.٢

التقويم:

الإيمان بالمعيّنات يدعو إلى الإيجابية في الحياة ويقوم السلوك، وضح ذلك.

.....

.....

.....

.....

.....

بِخُسْنِ الظَّنِّ بِاللَّهِ نُعَالِمُ

تهيئة:


- أقرأ ثم أجيب:

- الإنسان الصالح يفعل الخير، ويرجو القبول من الله تعالى.
- المريض يشرب الدواء ويدعو الله تعالى بالشفاء.
- الطالب المجد يدرس ويجهد، ثم يتوكّل على الله تعالى.
- العامل يذهب إلى عمله، ويسأله تعالى الرزق الحلال.

فالكل يعمل ويحسن الظن بالله تعالى أن يحقق أمله.
– فما المقصود بحسن الظن بالله تعالى؟



النشاط:


- أقرأ وأتعلم:

قال النبي ﷺ:
« قال الله عز وجل: أنا عند طن عبد بي، وأنا معه حيث يذگني » (مسند أحمد).

- أقرأ وأطبق:

وردت كلمة «الظن» في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة.

من معاني «الظن»	م	الشرايك القرآنية	م
اليقين	﴿ إِنْ هُمْ إِلَّا يَكْلُمُونَ ﴾ [آل عمران: 62] الآية/الجائحة.	١
الشك	﴿ أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنْ بَعْضُ الظَّنِّ إِلَّا مُّؤْمِنٌ ﴾ [آل عمران: 12] الآية/الحجرات.	٢
الحسبان	﴿ إِنِّي ظَنَنتُ أَنِّي مُلَاقِ حِسَابِيَّةً ﴾ [الحاقة: 6] الآية/الحاقة.	٣
الثهمة	﴿ إِنَّهُ وَظَنَّ أَنَّ لَنْ يَكُونَ ﴾ [الإنشقاق: 15] الآية/الإنشقاق.	٤

أُحْلِلُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ إِلَى فِكْرِهِ

أوَّلًا: ارْتِبَاطُ حُسْنِ الظَّنِّ بِالْعَمَلِ

إِنْ حُسْنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى عِبَادَةً أَمْرَ اللَّهِ تَعَالَى النَّاسَ بِهَا، يَرْجُو الإِنْسَانُ مِنْ خَلَالِهَا رَحْمَةَ اللَّهِ تَعَالَى، وَقَدْ بَيَّنَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا يَرْوِيهِ عَنْ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْحَدِيثِ الْقَدِيسِ أَنَّهُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُحْسِنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى فِي الْأَحْوَالِ كُلُّهَا مَمَّا يَنْعَكِسُ إِيجَابًا عَلَى سُلُوكِهِ.

٣. أَقْرَأُ وَأَكْمَلُ:

- إذا دعا الإنسان ربّه عزّ وجلّ عليه أن يظنّ أنَّ الله تعالى يجيب دعاءه.
- إذا أذنب الإنسان وتاب واستغفرَ عليه أن يظنّ أنَّ الله تعالى
- إذا عملَ الإنسان صالحاً عليه أن يظنّ أنَّ الله تعالى

أَنْقَدَ وَأَنْاقَشُ: يُفَرِّطُ فِي الْوَاجِبَاتِ، وَيَقُولُ فِي الْمُحَرَّمَاتِ مُتَعَلِّلاً بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى غَفُورٌ رَّحِيمٌ.

أَقْرَأُ وَأَبَيِّنَ مَوْقِفَأً:

إِذَا كَانَ حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى مَأْمُورًا بِهِ، وَهُوَ تَوْقُعُ الْجَمِيلِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، فَإِنْ سُوءَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى خَلَافُ ذَلِكَ، وَهُوَ مَنْهِيٌّ عَنْهُ، وَحُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى لَا يَعْنِي التَّسْوِاكلَ وَالْقَعْدَ وَالرُّكُونَ إِلَى الْأَمَانِيِّ، وَالاغْتِرَارُ بِعَفْوِ اللَّهِ تَعَالَى، بَلْ يَتَطَلَّبُ الْجَدَّ وَالاجْتِهَادُ وَالْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ.

٤. أصناف المواقف الآتية:

الموافق	النوع	سوء ظن بالله تعالى	حسن ظن بالله تعالى
عمل بجد، وظن أن الله تعالى يضاعف له رزقه.	١		
أراد التوبة، وظن أن الله تعالى لن يتوب عليه.	٢		
أصابته محنّة، وظن أن الله تعالى ينجيه منها.	٣		
تصدق، وظن أن الله تعالى لن يقبل صدقته.	٤		
ندم على فعله المسيء، ولم يقنط راجياً رحمة الله تعالى.	٥		
ظن أن الله تعالى لن يشفيه، فترك العلاج.	٦		

خُلُقِي يهدبني: أحسن الظن بالله تعالى، وأبتعد عن اليأس والإحباط.

ثانياً: عناية الله تعالى بالذاكرين:

٥. أفكّر ثم أجيّب:

ذكر الله تعالى غذاء الروح وطمأنينة القلب بقوله: ﴿أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَعَظِّمِينَ الْقُلُوبُ﴾ [آل عمران/٢٩] والمقصود به أن يتذكر الإنسان ربه في سره وعلاناته بسانه وقلبه، فيسارع لما طلب منه، ويتجنب ما نهى عنه، فعندئذ يشمل الذكر جوارح الإنسان وأوقاته كلها، فيحيا بذلك حياة السعادة في الدارين؛ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مثل الذي يذكر ربه والذى لا يذكر ربه، مثل الحي والميت» (صحيح البخاري).

- لماذا وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي لا يذكر ربه بالميت؟

.٦ أقرأ وأطابق:

وردت كلمة «الذِّكْر» في القرآن الكريم بمعانٍ متعددةٍ.

من معاني «الذِّكْر»	م	الشَّرَاكِبُ الْقَرَائِيَّةُ	م
اللَّوْحُ المحفوظُ.	﴿ وَهَذَا ذِكْرٌ مُبَارَكٌ أَنْزَلْنَاهُ ﴾ [الأية/ الأنبياء: ٥٠].	١
القرآن الكريم.	﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الرَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الْذِّكْرِ ﴾ [الأية/ الأنبياء: ١٠٥].	٢
الذِّكْرُ بالقلبِ.	﴿ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلَقَوْمِكَ ﴾ [الأية/ الرخرف: ٤٤].	٣
الشرفُ والمنزلةُ.	﴿ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ إِبَاءَكُمْ ﴾ [الأية/ البقرة: ٢٠٠].	٤
الوعظُ والإرشادُ.	﴿ ذَكَرُوا اللَّهَ فَأَسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾ [الأية/ آل عمران: ١٣٥].	٥
ذِكْرُ اللسانِ.	﴿ فَذَكِّرْ إِنْ تَفَعَّتِ الْذِّكْرَى ﴿٦﴾ [الأعلى].	٦

.٧ أقرأ وأبيّن:

ذكر الله تعالى يشمل حياة الإنسان كلها بحسب موقعه.

فوائد ذكر الله تعالى، وأثره في سلوك:	م
يتقن عمله، ويخدم الناس، ولا يقصّر في واجباته.	١
الموظف	٢
الجندي	٣
الأم	٤
الطبيب	٥
الطالب	٦
المزارع	

أتعلّم من الدرس:

١. من الإيمان حسن الظن بالله تعالى والبعد عن اليأس والقنوط.

.٢

التقويم: 

كيف يكون حسن الظن بالله تعالى دافعاً إلى إتقان العمل؟

حُكُومُ الْأَبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ

تهيئةٌ



- أقرأ ثم أجيب:

الأسرة عماد المجتمع، والبنية الأساسية في بناء الوطن، وقد يبيّن الإسلام أفضل الطرائق لبناءها على النهج القوي الذي يحقق لها السعادة والاستقرار، فأمر الوالدين والأولاد على حد سواء بتحمل مسؤولياتهم، والقيام بواجباتهما على أكمل وجه، مما يحفظ حقوق الإنسان ومكانته، ويعزز دوره في الحياة بلا إفراط ولا تفريط.

- هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية؟ ولماذا؟

النشاطُ



- أفكّر ثم أبّين:

للوالدين على أولادهما حقوق كثيرة، فقد أمر الله تعالى بتقديرهما؛ لأنهما سبب وجودهم في الحياة، ومن مكارم الأخلاق الإنسانية: الإحسان إلى الوالدين وبئرهما في حياتهما، وبعد موتهما.

- في حياتهما:

حقوق الوالدين	الآيات القرآنية	م
الطاعة بالمعروف.	﴿وَإِن جَاهَكَ عَلَى أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾ [الآلية/لقمان: ١٥].	١
.....	﴿وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا﴾ [الآلية/النساء: ٣٦].	٢
.....	﴿رَبِّ أَغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ﴾ [الآلية/نوح: ٢٨].	٣
.....	﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَنَ بِوَالَّدِيهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَلْلُهُ وَفِي عَامَيْنِ أَن أَشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ إِلَى الْمَصِيرِ﴾ [الآلية/لقمان: ١٦].	٤
.....	﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلُّ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ [الآلية/إسراء: ٢٤].	٥



٢. أقرأ وأحدد:

لا يقتصر بِرُّ الْوَالَدِينِ عَلَى حَيَاتِهِمَا، بَلْ يَمْتَدُ إِلَى مَا بَعْدِ مَوْتِهِمَا؛ فَقَدْ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلْ بَقَيَ مِنْ بِرِّ أَبَوَيْ شَيْءٍ أَبْرُهُمَا بِهِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا؟ قَالَ: «نَعَمْ، الصَّلَاةُ عَلَيْهِمَا، وَالإِسْتِغْفَارُ لَهُمَا، وَإِنْفَادُ عَهْدِهِمَا مِنْ بَعْدِهِمَا، وَصِلَةُ الرَّحِيمِ الَّتِي لَا تُوْصَلُ إِلَّا بِهِمَا، وَإِكْرَامُ صَدِيقِهِمَا» (سنن أبي داود).

● من صور بِرُّ الْوَالَدِينِ بعدَ مَمَاتِهِمَا:

١. الدُّعَاءُ لَهُمَا.

٢.

٣.

٤.

٥.

٣. أقرأ وأبيّن:

نكرانُ الجميلِ منافٍ للفطرة الإنسانية السليمة، لذلك حرمَ الإسلامُ عقوبةِ الْوَالَدِينِ، وجعلَ بِرَّهُمَا اختباراً للنفسِ الإنسانية، فيجبُ أن يُقابلَ ما فعلاه بالشُّكرِ والاعترافِ بالجميلِ، فما جزاءُ الإحسانِ إلا الإحسانُ، ولقد قرَنَ اللهُ تعالى طاعتهما بالمعروفِ والإحسانِ إليهما بطاعته سبحانه وتعالي؛ قالَ تعالى:

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالَدَيْنِ إِحْسَنَا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عَنْكَ الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كُلُّهُمَا فَلَا تَقْلِيلٌ لَّهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ [الإسراء: ٢٣]

الموقف	م
وضعُ أحدِ الْوَالَدِينِ في مأوى للعجزة.	١
مقاطعةُ كلامِ أحدِ الْوَالَدِينِ.	٢
الضمُّرُ من نصائحِ الْوَالَدِينِ.	٣
التَّذَمُّرُ من قضاء حاجاتِ الْوَالَدِينِ.	٤

٤. أقرأ وأستنتج:

الأولاد جيل المستقبل، وعماد الحياة، وأمل الأمة، ولهم على آبائهم حقوق أمر الله تعالى بأدائها والقيام بها على الوجه الأمثل، فمن حق الولد على أبيه مراعاته بحسب مراحله العمرية؛ بدءاً من ملاعيته وملاظفته وتأديبه، ثم تقويم سلوكه بالحكمة والقدوة الحسنة؛ ورد في الأمر: (لاعب ابنك سبعاً، وأدبه سبعاً، وصادقه سبعاً، ثم ألق حبله على غاريه).

الحاديُّ التَّبَوِيُّ	حقُّ الْأَوْلَادِ	الأثُرُ التَّعْسِيُّ فِي الْأَوْلَادِ	م
«فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ» (صحيح البخاري).	١
«... وَدِينَارٌ تَصَدَّقَتِ بِهِ عَلَى مِسْكِينٍ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ، أَعْظَمْتَهَا أَجْرًا الَّذِي أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ» (صحيح مسلم).	٢

٥. أبین رأی:

السلوك	موافق	غير موافق	التعليق	م
يُلاطِفُ أَوْلَادَهُ وَيُدْخِلُ السُّرُورَ إِلَى قُلُوبِهِم.			١
يُتَابَعُ أَحْوَالَ أَوْلَادِهِ الدُّرَاسِيَّةَ.			٢
يَخْلُ عَلَى أَوْلَادِهِ فِي التَّفْقِيَّةِ.			٣
يَقْتَصِرُ اهْتِمَامُهُ بِأَوْلَادِهِ عَلَى الْجَانِبِ الْمَادِيِّ فَقْطَ.			٤

٦. أقرأ وأصنف:

الحقوقُ والواجبُ	حقُّ الْوَالَدَيْنِ	واجبُ على الوالدين	م
الطَّاعَةُ فِي الْمَعْرُوفِ			١
التَّرْبِيَّةُ الصَّالِحةُ			٢
الْتَّعْلِيمُ			٣
الْحَضَانَةُ			٤
الْتَّوَاضُعُ			٥

أقرأ وأبني موقفاً:

استشعار فرح الوالدين بالبر، وحزنهما من العقوق يكون باعثاً للولد على برهما، وعلى الولد أن يضع نفسه موضع والديه، ويعاملهما بالمعاملة التي يحب أن يعامل بها، فגדاً إذا أصابه الكبر، ووهن العظم منه، واشتعل الرأس شيئاً، وعجز عن الحراك، هل يسره أن يلقى من أولاده المعاملة السيئة، والإهمال القاسي، والشك المحيض؟! قال تعالى: ﴿ هَلْ جَاءُ الْإِحْسَانُ إِلَّا إِلْحَسَنُ ﴾ [الرحمن].

أنظم أفكارك:



من حقوق الأولاد على الآباء:

من حقوق الآباء على الأولاد:

في حياتهما:

بعد موتهما:

اتعلّم من الدرس:



١. تؤثر العلاقات الأسرية الجيدة إيجابياً في تكوين شخصية أفرادها.

٢.

التقويم:



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « رَحِمَ اللَّهُ وَالدُّ أَعْنَانَ وَلَدَهُ عَلَى بِرْهَمَهُ ». (مصنف ابن أبي شيبة).

كيف يعين الوالدان أولادهم على برهما؟

النَّطْرُ وَالإِدْهَابُ

تهيئَةٌ



• أقرأ وأفكِّرْ:



الفِكْرُ الْإِنْسَانِيُّ

فِكْرٌ مُتَطَرِّفٌ

فِكْرٌ مُوْضُوعِيٌّ

يعتمدُ الغلوَ، والتَّعَصُّبُ، والاسْتِسْلَامُ
لِلأَفْكَارِ الْهَدَامَةِ، والتَّقْليِيدُ الْأَعْمَى
لِأَصْحَابِهَا، والتَّنَظُّرُ السَّلَبِيَّةُ لِلأشْيَاءِ.

يراعي الدَّفَّةَ، ويتحرَّى الحَقِيقَةَ،
وتحكُّمُهُ الْأَخْلَاقُ، ويُمْتَازُ بِنَظَرِهِ
الشُّمُولِيَّةُ لِجُوانِبِ الْحَيَاةِ جَمِيعَهَا،
ويعتمدُ التَّحلِيلَ، ويهتمُّ بِالْوَسَائِلِ وَالْتَّائِجِ.

تعطيلُ دورِ العُقْلِ

تفعيلُ دورِ العُقْلِ

الْجَمُودُ وَعدَمُ الْمِرْوَنَةِ

الْوَسْطَيَّةُ وَالْاعْدَالُ

الْغُنْفُ

+ التَّشَدُّدُ

الْأَمْنُ الاجْتِمَاعِيُّ

الْإِرْهَابُ

النشاطُ:



١. أقرأ وأطابقُ:

الإسلام دين الرَّحْمَةِ والوَسْطِيَّةِ وَالاعْتَدَالِ؛ قالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ [الآية/البقرة: ٤٣]، فهو يدعُو إِلَى تَفْعِيلِ دورِ العُقْلِ فِي الفَهْمِ وَالْإِدْرَاكِ، وَيُؤْكِدُ حِرْيَةَ الرَّأْيِ وَالاعْتِقَادِ، ويحارِبُ التَّعَصُّبَ وَالتَّشَدُّدَ وَالْإِرْهَابِ، ويحرِّمُ قَتْلَ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ؛ قالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا الْتَّعْسَ إِلَّا بِالْحُقْقِيْقِيْ ذَلِكُمْ وَصَلَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [الآية/الأعراف: ٥٥] [الآية/الأنعام].

المصطلح	م	المعنى	م
التَّطَرُّفُ	١	استعمالُ العنفِ أو التَّهْدِيدُ بِهِ مِنْ قَبْلِ أَفْرَادٍ أو جماعاتٍ لِأغْرَاضٍ مُزَيَّقَةٍ سِياسِيَّةٍ أو دِينِيَّةٍ أو اجتماعيةٍ؛ لِتَحْقِيقِ غَايَاتٍ مُعَيَّنَةٍ مِنْ خَلَالِ إِحْدَاثِ فَرَعٍ أَوْ رُعبٍ لِدِيِّ الْجَمِيعِ الْمُسْتَهْدَفَةِ.
التَّعَصُّبُ	٢	الخُروُجُ عَنِ الوَسْطِيَّةِ وَالاعْتَدَالِ فِي أَمْرٍ مَا جَنُوحاً إِلَى الغُلُوِّ وَالتَّشَدُّدِ.
الْإِرْهَابُ	٣	حَالَةٌ مِنَ الْكَرَاهِيَّةِ لِكُلِّ مُخَالِفٍ بِالرَّأْيِ، تَسْتَدِيْرُ إِلَى حُكْمِ عَامٍ يَتَسَبَّبُ بِالْجَمْودِ وَعدَمِ الْمَرْوِنةِ.

٢. أقرأ وأبيّنُ:

التَّطَرُّفُ نِيْجَةٌ لِلتَّخَلُّفِ وَانْغْلاَقِ الْعُقْلِ، وَتَعْطِيلِ الْفِكْرِ عَنِ الإِبْدَاعِ وَالْإِبْكَارِ، وَعَنِ إِبْجَادِ الْحَلُولِ فِي عَالَمٍ سَرِيعِ التَّغْيِيرِ، وَانْتَشَارُ هَذِهِ الْحَالَةِ فِي الْمَجَمِعِ يَهْدِدُ وَجُودَهُ وَاسْتِمرَارَهُ.

- الْرَّابُطُ بَيْنَ انْغْلاَقِ الْعُقْلِ وَالتَّطَرُّفِ وَالْإِرْهَابِ:

٣. أقرأ وأقارنُ:

يحدثُ التَّطَرُّفُ غالباً عِنْدَمَا يَعْتَقِدُ الشَّخْصُ أَفْكَاراً أَوْ آرَاءً مُعَيَّنَةً، وَيُسْتَمِيتُ فِي الدِّفاعِ عَنْهَا دُونَ قَبْوِلِ الرَّأْيِ الْأَخْرَى فِيهَا أَوْ مَنْاقِشِهَا، وَقَدْ تَؤَدِّي هَذِهِ الْقَنَاعَاتُ فِي مَرْحَلَةٍ لَاحِقَةٍ إِلَى إِرْهَابٍ يَهْدِي إِلَى إِحْدَاثِ تَغْيِيرٍ فِي الْمَجَمِعِ بِفَرْضِ الرَّأْيِ بِالْقُوَّةِ عَلَى الْآخَرِيْنَ مِنْ خَلَالِ أَعْمَالِ عَنْفٍ وَتَخْرِيبٍ مُنْظَمَيْنَ تَعْتمَدُ الْأَفْعَالُ الْإِجْرَامِيَّةُ.



من حيث:	مجتمع يتّصل بالتعصب والتّطهير	مجتمع يتحلّى بالوسطيّة والاعتدال	م
١	التعاون بين الأفراد.	يعاونون على فعل الخير.	
٢	احترام حقوق الإنسان.		
٣	مراعاة القيم الاجتماعية.		
٤	التّطهير والإنتاج.		
٥	الجرائم.		
٦	مواجهة الخطر الخارجي.		

أقرأ وأبني موقفاً:

الإرهاب أحد مُحرّجات التّطهير، وليس كلّ متطرّف إرهابياً بالضرورة، ولكن كلّ إرهابي متطرف بصورة مؤكدة، نظراً لما يمارسه من عملٍ إجراميٍّ، يُقدم عليه عن سبقِ إصرارٍ وتعمدٍ، فكلاهما يشترك بالغايات والأهداف، ويزيد الإرهاب على التّطهير باستخدام وسائل العنف وأساليبه.

٤. أقرأ وأصنّف:

قد يأخذ التّطهير أشكالاً متعددة، منها: (التطهير الفكري – التّطهير الديني – التّطهير السلوكى).

من أشكال التّطهير	المعنى	م
	مجاوزة حد الوسطيّة والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً، سواء بالتشدد أم بالتسبيب.	١
	الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراطٍ أو تفريطٍ.	٢
	الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقفٍ من المواقف الحياتية.	٣

خُلُقٌ يهدّبني: إشغال العقل بالعلم النافع من أهم طرائق مكافحة التشدد والإرهاب.

٥. أُفْكِرُ وَأَرْتُ بِالْأَرْقَامِ مِرَاحلٌ تُشَكِّلُ الْإِرْهَابِ:

الترتيب	مراحل تشكيل الإرهاب
.....	التركيز على الفروع دون الأصول.
.....	استخدام العنف.
.....	إصدار الأحكام المتشددة على إهمال الفروع.
.....	سوء الظن بالآخرين، والنظر إليهم نظرة تشوائية.
.....	التعصب للرأي ورفض الآخر.

٦. أقرأ وأستنتج:

يستغل المتطرفون الدين لتحقيق مآربهم، في ظاهرون أحياناً بالتفسيء، إلا أن أفعالهم تثبت خلاف ذلك؛ فيعكسون صورة منفرة عن الدين؛ مما يشكّل الناس بعقيدتهم، وينشر التفرقة بين أفراد المجتمع، ويؤدي إلى انعدام الثقة، واضطراح الأمان والأمان، وإلى تراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي، وقد حذر النبي ﷺ من التطرف، وبين بعض صفات المتطرفين بقوله: «... يَحْقِرُ أَحَدُكُمْ صَلَاتُهُ مَعَ صَلَاتِهِمْ، وَصِيَامُهُ مَعَ صِيَامِهِمْ، يَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ، لَا يُجَاوزُ تَرَاقِيهِمْ، يَمْرُقُونَ مِنَ الْإِسْلَامِ كَمَا يَمْرُقُ السَّهْمُ مِنَ الرَّمِيَّةِ» (صحيح مسلم)، فالتطهير يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام؛ قال ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِيَّاكُمْ وَالْغُلُوْبُ فِي الدِّينِ، فَإِنَّهُ أَهْلُكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمُ الْغُلُوْبُ فِي الدِّينِ» (سنن ابن ماجه).

● موقفي من التطرف والإرهاب:

أتعلّم من الدرس:

١. الإسلام حرم التشدد والعنف والإرهاب، وأرسى مبدأ الوسطية والاعتدال.

٢.

التقويم:

اقترن حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطهّر في المجتمع.



التدريبات



١

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكلٌ مما يأتي:

..... ﴿ لَا يَجِزِي ﴾ ﴿ الْغَرُورُ ﴾ ﴿ لَا يُعَرِّنُكُمْ ﴾

٢

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- الإسلام دين الرحمة و..... ، فهو يدعوا إلى تفعيل دور ، ويؤكّد حرية والاعتقاد، ويحارب والتّشذّب والإرهاب، ويحرّم النفس الإنسانية.

٣

السؤال الثالث: اكتب الكلمة (صَحَّ) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصَحَّ الغلط حيث وُجد:

- كلُّ إرهابيٍّ مُتطرِّف.
- (.....)
- المُغيّبات محصورةٌ في أمورٍ خمسة.
- (.....)
- يكفي حُسن الظنِّ باللهِ تعالى من غيرِ عملٍ.

٤

السؤال الرابع: اكتب ثلاثةً من حقوق الوالدين في حياتهما.

٥

السؤال الخامس: عدْ ثلاثة أشكال للتّطرف.





التدريبات



٦

السؤال السادس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍّ مما يأتي، مع التعليل:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَقُوا رَبَّكُمْ وَأَخْشُوا يَوْمًا لَا يَجِزِي وَالِدُّ عَن ولَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيئًا﴾

التعليل	المثال	الحكم	م
.....	﴿.....﴾	قلقلةٌ صغرى	١
.....	﴿.....﴾	مدٌ منفصلٌ	٢
.....	﴿.....﴾	إظهارٌ شفوئيٌّ	٣
.....	﴿.....﴾	إدغامٌ بغتةٍ	٤
.....	﴿.....﴾	إظهارٌ	٥

٧

السؤال السابع: عللْ كلاً مما يأتي:

- عدم وجود مدٌ متصلٌ في الكلمة ﴿شَيئًا﴾ :

- التطرفُ يخالفُ أمرَ اللهِ تعالى وسنةَ نبيه ﷺ :

٨

السؤال الثامن: استنتج ثمرات التقوى من قوله تعالى:

﴿وَمَن يَنْقِ أَلَّهَ يَجْعَلْ لَهُ وَخْرَجًا ﴿١٠﴾ وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾

٩

السؤال التاسع: ما موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟

١٠

السؤال العاشر: ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَلَا تَغُرَّنَّكُمْ أَحْيَوْهُ الدُّنْيَا﴾؟

معايير الوحدة الثالثة

بِشَارَةٍ وَتَكْرِيمٍ - جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ

يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ.

صَالُحُ الْقَلْبِ

يَحْذِرُ الْمُتَعَلِّمُ الْوَقْوعَ فِي الشَّبَهَاتِ.

الْقَضَاءُ وَالْقَدْرُ

يُدْرِكُ الْمُتَعَلِّمُ أَهْمِيَّةَ الإِيمَانِ
بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ.

الْإِسْتِحْسَانُ

يُقْدِرُ الْمُتَعَلِّمُ أَهْمِيَّةَ مَصَادِرِ التَّشْرِيعِ.

الْكَسْبُ غَيْرُ الْمَشْرُوعِ

يَتَعَرَّفُ الْمُتَعَلِّمُ مَصَادِرَ الْكَسْبِ
غَيْرِ الْمَشْرُوعِ.

مُؤشّراتُ أداءِ الْوَحْدَةِ التّالِثَةِ

الْوَحْدَةُ التّالِثَةُ

٣

بِشَارَةٌ وَتَكْرِيمٌ:

- يَتَلَوُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ بِإِنْقَانٍ.
- يُبَيِّنُ مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ الْجَدِيدَةِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.
- يُحَلِّلُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ إِلَى فِكْرٍ.
- يَذَكُّرُ أَمْثَلَةً لِرَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى بِخَلْقِهِ.
- يَسْتَنْتَجُ مَكَانَةَ النَّبِيِّ ﷺ.

صَلَاحُ الْقَلْبِ:

- يَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّبُوِيَّ بِإِنْقَانٍ.
- يُحَلِّلُ الْحَدِيثَ النَّبُوِيَّ إِلَى فِكْرٍ.
- يُبَيِّنُ أَهْمَيَّةَ صَلَاحِ الْقَلْبِ.
- يَسْتَنْتَجُ آثارَ التَّزَامِ أَوْ أَوْمَارِ اللَّهِ تَعَالَى.

الْقَضَاءُ وَالْقَدْرُ:

- يُوضِّحُ مَفْهُومَ الْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ.
- يَذَكُّرُ حُكْمَ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ.
- يُبَيِّنُ حَدُودَ حُرْيَةِ الْإِنْسَانِ وَالْإِخْيَارِ.
- يَسْتَنْتَجُ الْأَثَارُ التَّرَبُوِيَّةُ وَالنَّفْسِيَّةُ لِإِيمَانِ الْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ.

الْإِسْتِحْسَانُ:

- يُعرِّفُ الْإِسْتِحْسَانَ.
- يُعَدِّدُ أَنْوَاعَ الْإِسْتِحْسَانِ.
- يُقَارِنُ بَيْنَ الْقِيَاسِ وَالْإِسْتِحْسَانِ.
- يُعَطِّي أَمْثَلَةً لِلْإِسْتِحْسَانِ مِنَ الْوَاقِعِ.

الْكَسْبُ غَيْرُ المَشْرُوعِ:

- يَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ إِلَّا بِطِلِّ﴾.
- يُبَيِّنُ حُكْمَ الرِّشْوَةِ وَالرِّبَا وَالسَّرْقَةِ.
- يُمَيِّرُ بَيْنَ أَنْوَاعِ الرِّبَا.
- يَسْتَنْتَجُ آثارًا سَلْبِيَّةً لِلْكَسْبِ غَيْرِ المَشْرُوعِ.

بِشَارَةٌ وَنُكْرِيمٌ

تهيئة:



- أقرأ ثم أجيب:



من رحمة الله تعالى بالإنسان أن كرمه بالعقل ليتفكر في هذا الكون، وليميز طريق الخير من الشر، وأرسل الرسل مبشرين ومنذرين، وأنزل عليهم الكتب السماوية التي تبين للناس ما يسعدهم في الدنيا وينجحهم في الآخرة، والعاقل من يستمر طاقاته وقدراته في الدنيا وفق منهج الله تعالى على الوجه الذي يعود بالتفع عليه وعلى مجتمعه؛ قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ﴾ [آل عمران: 11] الآية/المجادلة].

- كيف يستمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية؟

النشاط:



- أقرأ وأقابل:

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقُتْ لَهُمْ مِنَّا الْخُسْنَى أُولَئِكَ عَنْهَا مُبَعَّدُونَ ﴿١٦﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا أُشْتَهِتُ أَنفُسُهُمْ خَلِيلُونَ ﴿١٧﴾ لَا يَحْزُنُهُمُ الْفَرَغُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿١٨﴾﴾ [الأنبياء].

المعنى	م	الكلمة أو التركيب القرآني	م
مقيمون أبداً	﴿الْخُسْنَى﴾	١
تستقبلهم وتبشرهم	﴿حَسِيسَهَا﴾	٢
يوم القيامة	﴿خَلِيلُونَ﴾	٣
المنزلة الرفيعة	﴿الْفَرَغُ الْأَكْبَرُ﴾	٤
صوت النار	﴿تَتَلَقَّهُمُ﴾	٥



٢. أقرأ وأحدد:

يُبَيِّنُ اللَّهُ تَعَالَى أَحْوَالَ الَّذِينَ نَالُوا رَحْمَتَهُ وَإِكْرَامَهُ بِمَا قَدَّمُوا مِنْ أَعْمَالٍ صَالِحةٍ فِي الدُّنْيَا، فَأَحْسَنَ اللَّهُ تَعَالَى عَاقِبَتَهُمْ وَنَجَّاهُمْ وَآمَنَهُمْ مِنَ الْخُوفِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الفكرة	الشرايك القرائية	م
الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة.	١
عدم القلق مما يُفرغ الناس يوم القيمة.	٢
استقبال الملائكة لهم، وبشارتهم بالكرامة وجزيل الشواب الذي وعدوا به من الله تعالى.	٣

٣. أحديد وأبين:

من مظاهر يوم القيمة اختلال نظام الكون، فتقرب أجرام السموات بعضها من بعض، كما تتغير أطراف الورقة المنشورة حين تطوى؛ ليكتب الكاتب في إحدى صفحاتها؛ قال تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطْيَ السِّجْلِ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ تُعِيدُهُ وَعْدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴾ [الأنياء].

المعنى	الكلمة أو التركيب القرائي	م
.....	﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطْيَ السِّجْلِ لِلْكُتُبِ﴾	١
إعادة الخلاائق على هيئتها في الدنيا.	٢
الله تعالى لا يخلف وعده، ويفعل ما يريد.	٣

٤. أقرأ وأحدّد:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُرِ مِنْ بَعْدِ الدِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُها عِبَادِيَ الْصَّالِحُونَ ﴾ [الأنياء]. ١٥

المعنى	الكلمة القرآنية	م
قضينا	﴿ ﴾	١
الكتابُ الذي أُنزَلَ عَلَى نَبِيِّ اللَّهِ دَاوِدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ	﴿ ﴾	٢
اللَّوْحُ المحفوظِ	﴿ ﴾	٣
يعمِّرُها ويسودُها	﴿ ﴾	٤
المؤمنون بالله تعالى، الملتزمون بأوامره.	﴿ ﴾	٥

٥. أقرأ وأستنتج:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ فِي هَذَا لِبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عَدِيدِينَ ١٦ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الأنياء]. ١٧

يُثني الله تعالى على:

- القرآن الكريم؛ إذ فيه من الآداب والنظم الأخلاقية والتشريفات ما يهدي إلى معرفة الحق.
- النبي محمد صلى الله عليه وسلم؛ فهو رحمة للعالمين؛ لأنّ ما بعث به سبب لصلاحهم وسعادتهم.

صفات النبي ﷺ	الآيات القرآنية	م
.....	﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ [آل عمران: ٤٠].	١
.....	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِي إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَيِّنًا وَنَذِيرًا ١٨ وَدَاعِيًّا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُّنِيرًا ١٩ ﴾ [الأحزاب].	٢
.....	﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ [آل عمران: ٢١].	٣
.....	﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ ءَايَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ﴾ [آل عمران: ١٦٤].	٤

٦. أُقِيمَ معلوماتي:

أُحدّد من آيات سورة الأنبياء (١٠١-١٠٧) التّركيب القرآني الموافق لكل دليل:

الرّايكُب القرآنية الموافقة	الأدلة	م
.....	﴿فَمَنْ رُحِّخَ عَنِ الْتَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ﴾ [الآية/آل عمران:١٨٥].	١
.....	﴿وَيَوْمَ يُنَقْعَدُ فِي الصُّورِ فَقَرِزَعَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ﴾ [الآية/النمل:٨٧].	٢
.....	﴿وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ﴾ [الآية/الزمر:٦٧].	٣
.....	﴿وَلَقَدْ جِئْنُوكُمْ فِرَادِيًّا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةً﴾ [الآية/الأعراف:٩٤].	٤
.....	﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ظَاهَرُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾ [الآية/النور:٥٥].	٥
.....	قالَ النَّبِيُّ ﷺ: « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا رَحْمَةٌ مُّهْدَأةٌ » (مستدرك الحاكم).	٦

أتعلّم من الدّرس:

١. وحدة الرّسالات السماوية وتكاملها.

٢. إعادة الخلق يوم القيمة دليل على كمال قدرة الله تعالى.

٣.

التّقويم:

ما أثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان؟

.....

.....

.....

.....

.....

جزاء المؤمنين

أتلوا بإتقانٍ:



قال الله تعالى:

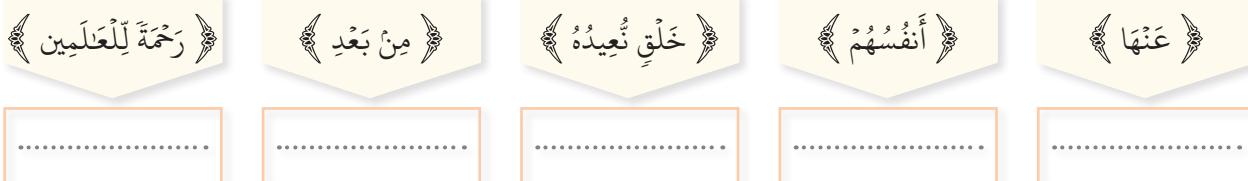
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الَّذِينَ سَبَقُتْ لَهُم مِّنَا الْحُسْنَىٰ أُولَئِكَ عَنْهَا مُبَغِّدُونَ ﴿١﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا أَشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿٢﴾ لَا يَحْزُنُهُمُ الْفَرَزُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنُتمْ تُوعَدُونَ ﴿٣﴾ يَوْمَ نَظُوِّ السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكُثُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعُدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَعَلِينَ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الدِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّلِحُونَ ﴿٥﴾ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عَيْدِينَ ﴿٦﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿٧﴾ [الأنبياء].

النشاطُ:



١. أكتب حكم النون الساكنة والتنوين لكل من الأمثلة الآتية وأنطقها نطقاً صحيحاً.



٢. أبين نوع المد في كل من الأمثلة الآتية مع التعليل، وأنطقها نطقاً صحيحاً.

المثال	نوع المد	التعليق	م
السماء	مد مقطوم	١
كنا	مد مقطوم	٢
بدأنا أول	مد مقطوم	٣
وعدنا	مد مقطوم (عند الوقف)	٤
فاعلين	مد مقطوم (عند الوقف)	٥



أَتَذَكَّرُ:

- مُدُّ الْعِوْضِ: هو مُدٌّ في حالِ الوقفِ عوضاً عن تنوين النَّصْبِ، مثَالُهُ: ﴿لَبَلَّغا﴾.
- إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الْأَخِيرُ مِنَ الْكَلِمَةِ تاءً مَرْبُوْتَةً وَعَلَيْهَا تنوين نَصْبٍ، فَيُوقَفُ عَلَيْهَا بِهِ سَاكِنٌ، مَثَالُهُ: ﴿رَحْمَةً﴾.

٣. أُبَيِّنْ حَكْمُ الرَّاءِ فِي الْأَمْثَالِ الْأَتِيَّةِ مَعَ التَّعْلِيلِ، وَأَنْطُقُهَا نُطْقًا صَحِيحًا:

المثال	الحكم التجويديُّ	المثال	م
.....	وصلًا	﴿أَلَّزَبُورِ﴾	١
.....	وقفًا		
.....	﴿أَرْسَلْنَاكَ﴾	٢
.....	﴿يَرِثُهَا﴾	٣

؟ التَّقْوِيمُ:

استخرجْ من آياتِ الدَّرْسِ مثلاً تجويدياً لـكُلِّ مِمَّا يَأْتِي مَعَ التَّعْلِيلِ:

المثال	الحكم التجويديُّ	م
.....	إِدْغَامٌ شَفْوَيٌّ	١
.....	إِظْهَارٌ شَفْوَيٌّ	٢
.....	مُدٌّ مَتَّصلٌ	٣
.....	قَلْقَلَةٌ صُغْرَى	٤
.....	مُدٌّ صَلَةٌ صُغْرَى	٥

● أقرأ ثم أجيـب:

حرص الإسلام على التوازن بين مطالب الدنيا والآخرة؛ قال تعالى: ﴿وَاتْبَعْ فِيمَا أَتَىكَ اللَّهُ الْدَّارُ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ [القصص، ٧٧]، فأباح الله تعالى الطيبات، وحرّم الخبائث، وأمر بإخلاص القلب، وسلامته من النفاق والحسد والحدق؛ ليسعد الإنسان في الدنيا والآخرة.

– كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة؟

النشـاط: 

● أقرأ وأقابـل:

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنَ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَهَاهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبَرَأَ لِدِينِهِ، وَعَزِّضَهُ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى، يُوشَكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حَمَى، أَلَا وَإِنَّ حَمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضِغَةً، إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ» (صحيح مسلم).

المعنى	م	الكلمة أو العبارة	م
يقع في الحرام	«مُشْتَهَاهَاتٌ»	١
لم يتَّضح حكمها	«اسْتَبَرَأَ لِدِينِهِ وَعَزِّضَهُ»	٢
الأمور التي نهى الله تعالى عنها	«يَرْتَعَ فِيهِ»	٣
سلم من الذنوب، وصان نفسه من كلام الناس	«حَمَى اللَّهِ»	٤



أُحْلِلُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ إِلَى فِكْرِهِ

١. أَوَّلًاً: تَعْدُدُ الْأَحْكَامِ

٢. أَقْرَأْ وَأَصْنَفْ:

يُبَيِّنُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ أَنَّ الْأَمْوَارَ تُنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ مِنْ حِيثُ الْأَحْكَامِ، وَهِيَ:

١. الْمُبَاحَاتُ الَّتِي لَا شَكَّ فِي حَلَّهَا، كَالْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ، وَالْمِيرَاثِ.

٢. الْمُحَرَّمَاتُ بِالْأَدْلَةِ الْوَاضِحَةِ كَالْقَتْلِ، وَالسَّرْقَةِ.

٣. الْأَمْوَارُ الَّتِي تَشَبَّهُ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ النَّاسِ كِبَيعِ الْعِينَةِ.

الحكم	الموقف	م	
مشتبهات	حرام	حلال	
		أكلَ مالَ يَتِيمٍ.	١
		اشترى سيارةً ليعملُ عليها.	٢
		باعَ الشَّمْرَ عَلَى الشَّجَرِ قَبْلَ بُدُؤُ صَلَاجِهِ.	٣
		باعَهُ سلعةً بِمَبْلَغٍ إِلَى سِنِّهِ، وَاشتَرَاهَا نَقْدًا بِمَبْلَغٍ أَقْلَى فِي الْمَجْلِسِ نَفْسِيهِ.	٤

٣. أَقْرَأْ وَأَكْمَلْ:

من آثارِ الْوَقْعَةِ فِي الْحِرَامِ	من آثارِ التَّزَامِ الْحَالَلِ	م
.....	استجابةُ اللَّهِ تَعَالَى الدُّعَاءِ.	١
زوَالُ الْبَرَكَةِ.	٢
.....	٣

ثانياً: تكريس مبدأ سد الذرائع:

من سمات التشريع الإسلامي أنه إذا حرم شيئاً حرم كلَّ ما يؤدي إليه ويشجع على فعله، وإذا أحلَّ شيئاً أباح الطرائق المشروعة المؤدية إليه؛ فحينما حرم الحق الأذى بالآخرين منع كلَّ الوسائل التي تؤدي إلى ذلك، وحينما أحلَّ تملك المال وتحصيله أحلَّ البيع والشراء والهبة وغيرها من الوسائل المشروعة.

ثالثاً: أهمية صلاح القلب:

القلب هو محلُّ الْيَقِنِ والشعورِ والوجودانِ، وقد حرص الإسلام على تشييه بالصدق والإخلاص والصلاح؛ قال تعالى: ﴿يَوْمَ لَا يَنفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقُلُوبٍ سَلِيمٍ﴾ [الشعراء]، وكما أنَّ الإنسان مسؤُولٌ عن أعمالِ الجوارح الظاهرة، فكذلك هو مسؤولٌ عن قلبه؛ قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالبَصَرَ وَالْفُؤُادُ كُلُّ أُوْتَيْكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾ [الإسراء].

٤. أقرأ وأطابق:

وردت كلمة «القلب» في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة.

من معاني «القلب»	م	التراثيُّ القرآنيُّ	م
الرأيُ والتَّدَبِيرُ.	﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا﴾ [الأية/الأعراف: ١٧٩].	١
البصيرةُ.	﴿تَحَسَّبُهُمْ جَيْعاً وَقُلُوبُهُمْ شَقِّا﴾ [الأية/الحشر: ١٤].	٢
العقلُ.	﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَرُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾ [الأية/الحج].	٣

٥. أقرأ وأستنتج:

القيمة المستفادة	الدليل	م
الإنابة	﴿مَنْ خَيَّبَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُّنِيبٍ ﴾ [٣٣]﴾ [ف].	١
.....	﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطَمِّنُ قُلُوبُهُمْ يَذْكُرُ اللَّهَ أَلَا يَذْكُرُ اللَّهَ تَظْمَنُ الْقُلُوبُ ﴾ [٨٦]﴾ [الرعد].	٢
.....	﴿ثُمَّ قَسَّتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُ قَسْوَةً﴾ [الأية/البقرة: ٧٤].	٣
الإخلاص	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَجْسَادِكُمْ، وَلَا إِلَى صُورِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ» (صحيف مسلم).	٤

أتعلم من الدرس: 

١. العلم والتعلم سبيل استقامة حياة الناس واستقرارها.
٢. الإنسان العاقل يتجنب كل ما يؤذيه في دينه ودنياه.
٣.
٤.

التقويم: 

ماذا لو التزم الناس أوامر الله تعالى واجتنبوا نواهيه في معاملاتهم الحياتية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفضاءُ والفردُ

تهيئةً: 



- أتَمَّلُ الْمُخْطَطَ الْأَتِيَ ثُمَّ أُجِيبُ:



فيما يحدث له بلا إرادة منه

فيما يفعل باختياره وإرادته مما هو مُكَلَّفُ به

الأمثلةُ

الصَّحَّةُ، المرضُ،
الموتُ، الظُّواهُرُ الْكُونِيَّةُ

اختيار طريق الخير أو
الشَّرُّ

الدَّلِيلُ

﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُّصِبَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَبْرَأُوهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾ [الحج].

﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ [الإنسان].

– ما أثر التيسير والتخيير في حياة الإنسان؟



النَّشاطُ:



١. أَفْرَأَتُمْ أَجِيبُ:

مفهوم القضاء والقدر:

هو حكم الله تعالى وتصريفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها.
بيان ذلك: أن الله تعالى عالم بشؤون المخلوقات كافية، فهو عالم بما كان، وما هو كائن، وما سيكون في المستقبل من أحداث وبما سيقوم به خلقه من أعمال، فلا يحدث شيء إلا بعلمه تعالى، وما قدره الله تعالى كائن لا محالة.

هل يتنافي هذا مع حرية اختيار الإنسان لصياراته الإرادية، ومسؤوليته عنها؟ علّ ذلك.

٢. أَفْكَرْتُمْ أَجِيبُ:

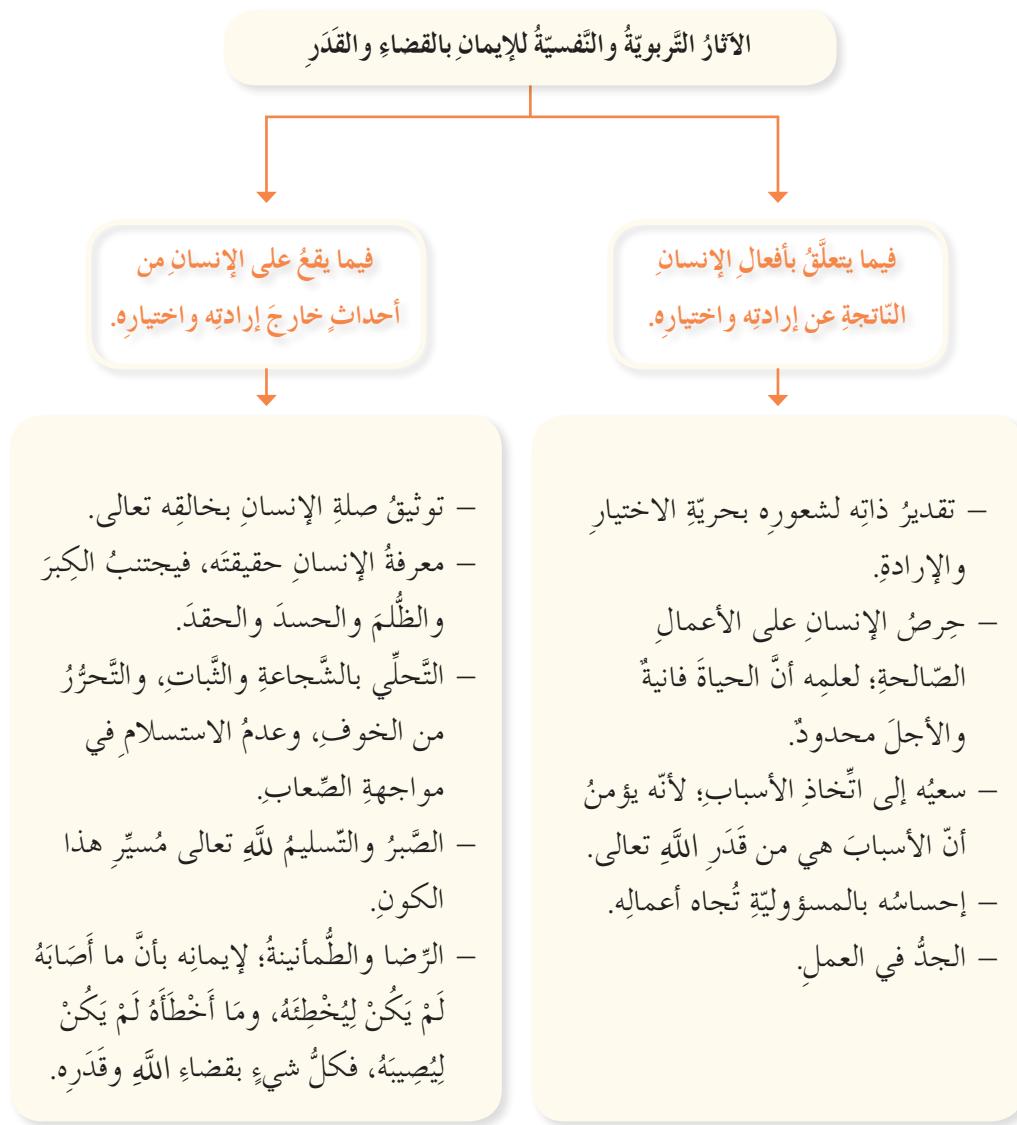
حكم الإيمان بالقضاء والقدر:

الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره واجب، وهو الركن السادس من أركان الإيمان، فحين سأله جبريل عليه السلام النبي ﷺ عن الإيمان أجابه ﷺ: «أَن تُؤْمِنَ بِاللهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرًا وَشَرًّا» (صحيح مسلم).

– كيف ترد على من يقول: مadam الأجل محدوداً، فلم العناية بالصحة، ومراجعة الطبيب؟

أَنَاقِشُ وَأَعْطِيَ أَمْثَلَةً:

- كل ما يجري في الكون لا يخرج عن إرادة الله تعالى وعلمه.
- الإنسان مسيّر في أموره، ومحيّر في أخرى.



— هل الإيمانُ بالقضاءِ والقدرِ ينافي الأخذَ بالأسبابِ؟ ولماذا؟

أربطْ بواقعِي

أذكرُ أمثلةً توضّحُ أنَّ الفهم الصَّحيحَ للقضاءِ والقدرِ يدفعُ الإنسانَ إلى إتقانِ العملِ والجَدِّ والاجتِهادِ، وإلى الأخذِ بالأسبابِ، والبحثِ عن قوانينِ الأشياءِ للاستفادةِ منها.

أتعلّمُ منَ الدَّرْسِ: ★

١. أُؤمنُ بأنَّ اللهَ تعالى قد أحاطَ بكلِّ شيءٍ علماً.
٢. الإيمانُ بالقضاءِ والقدرِ يُنمّي عندَ الإنسانِ روحَ الأملِ، والصَّبرِ عندَ المحنِ.
٣. الإيمانُ بالقضاءِ والقدرِ يدفعُ الإنسانَ إلى العملِ، والأخذِ بالأسبابِ، وتجاوزِ العقباتِ.
- ٤.

السَّقْوِيمُ: ?

كيفَ تردُّ علىَ مَنْ يقولُ:

إنَّ الإيمانَ بالقضاءِ والقدرِ يدعُو إلى التَّواكلِ، ويجعلُ الإنسانَ يتذرَّعُ بالمكتوبِ عندَ الفشلِ.

تهيئة^٩



- أذكّر ثم أجيب:

مُصادر التَّشْرِيع الأُصْلِيَّةُ



تنقسم مُصادر التَّشْرِيع إلى قسمين: أصلية، وَتَبَعِيَّة، فإذا لم يوجد حُكْمُ المَسَأَةِ في أحد المُصادرِ الأصلية، فإنّ له حُكْمًا في أحد المُصادرِ التَّبَعِيَّة. والمُصادرِ التَّبَعِيَّةُ تُنبثقُ عنِ المُصادرِ الأصلية، وَتَسْتَندُ إِلَيْهَا فِي تَقْرِيرِ الْحُكَمِ، وَتَدْلُّ عَلَى مَرْوَنَةِ التَّشْرِيع، حيثُ تَسْتَوْعِدُ كثِيرًا مِنَ الْحُكَمِ الْمُسْتَجَدَّةِ، وَمِنْ أَهْمِ هَذِهِ الْمُصادرِ: الْإِسْتِحْسَانُ، وَالْمَصَالِحُ الْمُرْسَلَةُ، وَالذَّرَائِعُ، وَالْعَرْفُ.

- ما أهميَّة مُصادرِ التَّشْرِيع؟

النشاطُ:

- أقرأ وأوازن:

القياسُ والْإِسْتِحْسَانُ كلاهما من مُصادرِ التَّشْرِيع التي تعتمدُ على الاجتِهادِ.

فالقياسُ: إِلْحَاقُ أَمْرٍ غَيْرِ مَنْصُوصٍ عَلَى حُكْمِهِ (الفرع) بِأَمْرٍ مَنْصُوصٍ أَوْ مُجْمَعٍ عَلَى حُكْمِهِ (الأصل) لَا شَتْرَا كَهْمَا بِعَلَةِ الْحُكْمِ.

والْإِسْتِحْسَانُ: استثناءُ حُكْمٍ جزئيٍّ من قاعدةٍ عامةٍ كُلِّيَّةٍ لِدَلِيلٍ.



الاستحسان	القياس	الموازنة
.....	كلاهما من مصادرٍ	يشتركان بـ:
يعتمد كلُّ منهما على الاجتهادِ		
الاستحسانُ منَ المصادرِ	القياسُ منَ المصادرِ الأصليةِ.	
الاستحسانُ:	القياسُ: إلحاقيُ الفرعِ بالأصلِ في الحكمِ الشرعيِّ.	يختلفان في:
مسائلُ الاستحسانِ مستثنأةٌ من حُكمِ الأصلِ.	مسائلُ القياسِ لها حُكمٌ	

٢. أقرأ وأحلل:

الوصيَّةُ تصرُّفٌ بالملْكِ بعدَ زوالِهِ؛ لأنَّها تملِيكٌ مضافٌ إلى ما بعدَ الموتِ، فالْأصلُ عدمُ جوازِها؛ وقدْ أجازَها العلماءُ استحساناً؛ لورودِ دليلٍ أقوى وهو قولهُ تعالى:

﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوضَّى بِهَا أَوْ دَيْنٍ﴾ [الأية/ النساء: ١٢].

الدليلُ	حكمُها بعدَ الاستحسانِ	السببُ	حكمُها قبلَ الاستحسانِ	المسألةُ
.....	زوالُ الملكيَّةِ بالموتِ	الوصيَّةُ

٣. أقرأ وأبين:

يفسخُ الاستحسانُ المجالَ لبيانِ أحكامِ مسائلٍ فيها حرجٌ ومشقةٌ على الناسِ، وذلك باختيارِ الحُكمِ الذي يتنااسبُ مع مقاصِدِ التشريعِ من التيسيرِ والرفقِ بالناسِ؛ قالَ تعالى:

﴿وَاتَّعُوا أَحْسَنَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِّنْ رَبِّكُمْ﴾ [الأية/ الزمر: ٥٥].

من فوائدِ الاستحسانِ:

٤. أقرأ وأطابق:

يتَوَعُ الاستحسانُ باختلافِ الدليلِ الذي يستندُ إليه، فهو من المصادرِ التي تستندُ إلى دليلٍ من مصادرِ التشريعِ الأخرى أو مقاصدهِ.

نوع الاستحسان	م	مستند الاستحسان	م
باليجمع	القرآنُ الكريمُ أو السُّنةُ النَّبويةُ.	١
بالضرورة	اتفاقُ العلماءِ على حُكْمِ حادثةٍ مُعینَةٍ.	٢
بالنصر	مراعاةُ المشقةِ ودفعُ الهلاكِ عنِ الناسِ.	٣
بالمصلحةِ	عاداتُ الناسِ التي لا تخالفُ الشَّرْعَ.	٤
باليقياسِ	مراعاةُ مصالحِ الناسِ.	٥
بالعرفِ	قياسٌ خفيٌّ دليلُه أقوى من قياسٍ ظاهرٍ.	٦

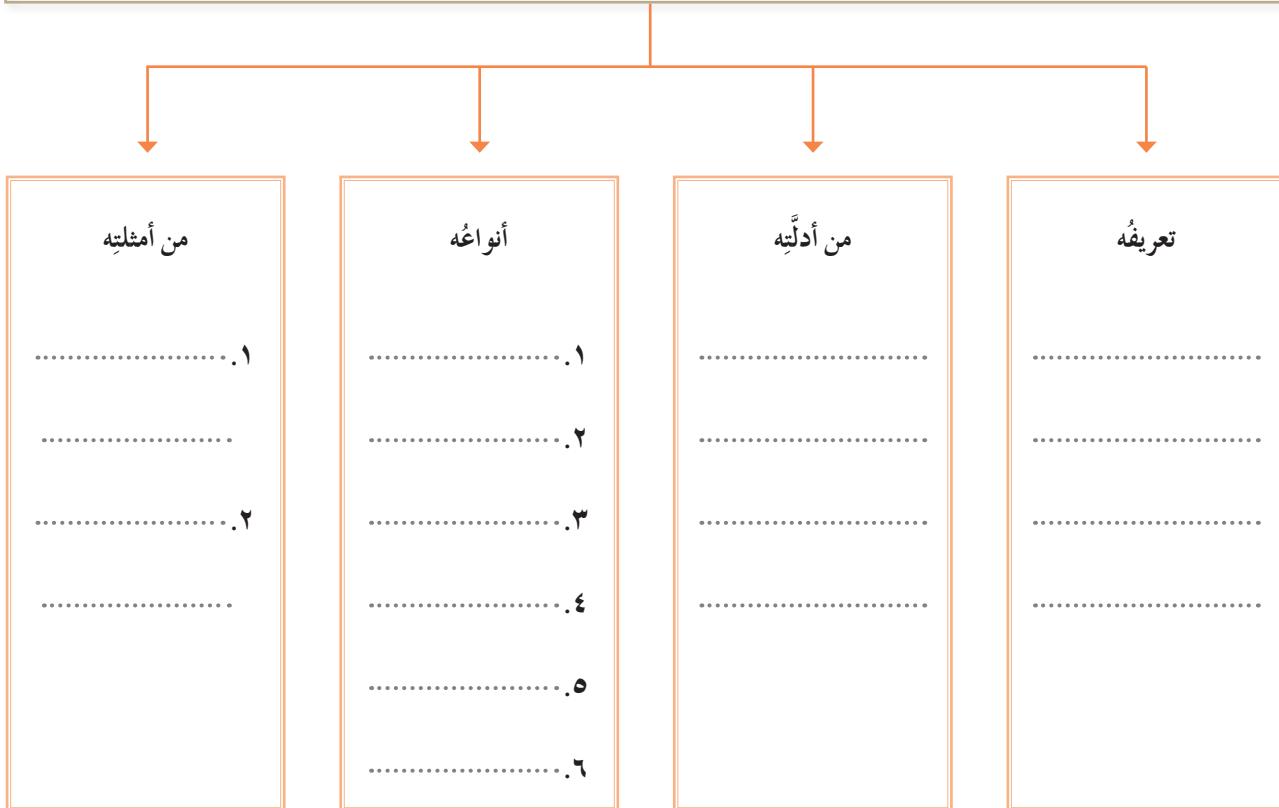
٥. أقيِّم معلوماتي:

نوع الاستحسان	المثال	م
صحَّةُ التعاقدِ مع نجاري لصنعِ خزانةٍ مستقبلاً؛ لاتفاقِ العلماءِ على ذلك.	صحَّةُ التعاقدِ مع نجاري لصنعِ خزانةٍ مستقبلاً؛ لاتفاقِ العلماءِ على ذلك.	١
جوائزُ الفطرِ في رمضانَ للمربيضِ والمسافرِ.	جوائزُ الفطرِ في رمضانَ للمربيضِ والمسافرِ.	٢
جوائزُ دفعِ ثمنِ سلعةٍ معلومٍ ثمنُها، وأخذُها دونَ إيجابٍ وقبولٍ (البيعُ بالتعاطي).	جوائزُ دفعِ ثمنِ سلعةٍ معلومٍ ثمنُها، وأخذُها دونَ إيجابٍ وقبولٍ (البيعُ بالتعاطي).	٣
تضمينُ الخياطِ الشَّوبَ إذا تلفَ عندهِ بمثلِه أو قيمته؛ رعايةً لمصالحِ الناسِ.	تضمينُ الخياطِ الشَّوبَ إذا تلفَ عندهِ بمثلِه أو قيمته؛ رعايةً لمصالحِ الناسِ.	٤

أنظم أفكارِي:



الاستحسانُ



أتعلّم من الدّرسِ:



١. الاستحسانُ مصدرٌ تشعّعيٌ يدلُّ على اليسرِ ورفعِ الحرجِ عنِ الناسِ.

٢.

التَّقْوِيمُ:



ما أثُرُ الاستحسانِ في واقِعِنا المعاصرِ في ضوءِ وجودِ مسائلٍ مُستجدةٍ؟

.....

الكسبُ خِيْرُ المَشْرُوعِ

تهيئة:



- أَفْكَرْ ثُمَّ أَجِيبُ:

شرع الإسلام علاقاتٍ تجاريةٌ بين الناس، للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم، وأقامها على التراضي، ونظمها بما يحقق مصلحة الفرد والمجتمع؛ قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بِالْبَطْلِ إِلَّا أَن تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ [السباء]، وقد حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع، كالرشوة والسرقة والاحتكار والربا، وغير ذلك من التعاملات التي قد تتحقق ثروة أو كسباً مؤقاً لكنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر، وتسبب مشكلات أخلاقيةً واجتماعيةً واقتصاديةً تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل، وإلى النزاع بين الناس.

- ما العلاقة بين قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ ﴾ وبين الكسب غير المشروع؟

النشاط:

- أقرأ وأطابق:

إن التزام الإنسان بالقيم والمبادئ الأخلاقية كالصدق والأمانة والبر والوفاء بالعقود في سلوكه الاقتصادي جزءٌ من عقيدته، ولا يحيز الإسلام الخروج عن هذه المبادئ لأيٍّ ربحٌ ماديٌ أو منفعةٌ دنيوية.

المصطلح	م	التعريف	م
السرقة	١	كل جهالة في المبيع أو الشمن تُقضى إلى منازعه.
الغضب	٢	حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها.
الإكراه	٣	أخذ الإنسان مال غيره خفيةً من حرز المثل (وهو مكان حفظه عادةً).
الاحتكار	٤	ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه، أو ليطلق حق غيره.
الرشوة	٥	أخذ الإنسان مال غيره عنوةً بغير حق.
الغرر	٦	الإجبار على الشازل عن المال بغير حق.



٢. أقرأ وأعطي أمثلة:

للغرر أنواع كثيرة منها التجش: وهو أن يزيد شخص في سعر سلعة معروضة بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري بأنها تستحق هذا السعر، من دون قصد حقيقي لشرائها، فالبيع صحيح، وللمشتري الحق في رد المبيع إذا وجد نفسه مغبوناً، أو إمساكه إذا كان الغبن يسيرأ.

الأمثلة	من صور بيع التجش	م
.....	في المزاد.	١
.....	وصف البائع السلعة بما ليس فيها.	٢

٣. أقرأ وأتعلم:

إن وسائل الكسب غير المشروع تُسهم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس، ولذلك آثار سيئة في الفرد والمجتمع، ومن هذه الوسائل:

- الربا وهو: زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصصة. ويكون في:
 ١. الأثمان: الذهب والفضة، ويقاس عليها الأوراق النقدية.
 ٢. الأقوات القابلة للادخار: وهي الأطعمة التي يقتات بها، مثل: القمح والشعير، والتمر والملح، ويقاس عليها الأرز ونحوه من السلع الغذائية الضرورية، فلا تدخل في حكمها الخضروات والفواكه، والأجبان وغيرها.
- علة الربا (سبب تحريمها): الأثمان والأقوات.
- لا يجوز التفاضل في الأثمان أو الأقوات إذا كانت من صنف واحد.
- لا تجوز الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأجيل في ردتها.
- يجوز تبادل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها بشرط الإسلام والتسليم قبل التفرق سواء اتفقت العلة أم اختلفت.

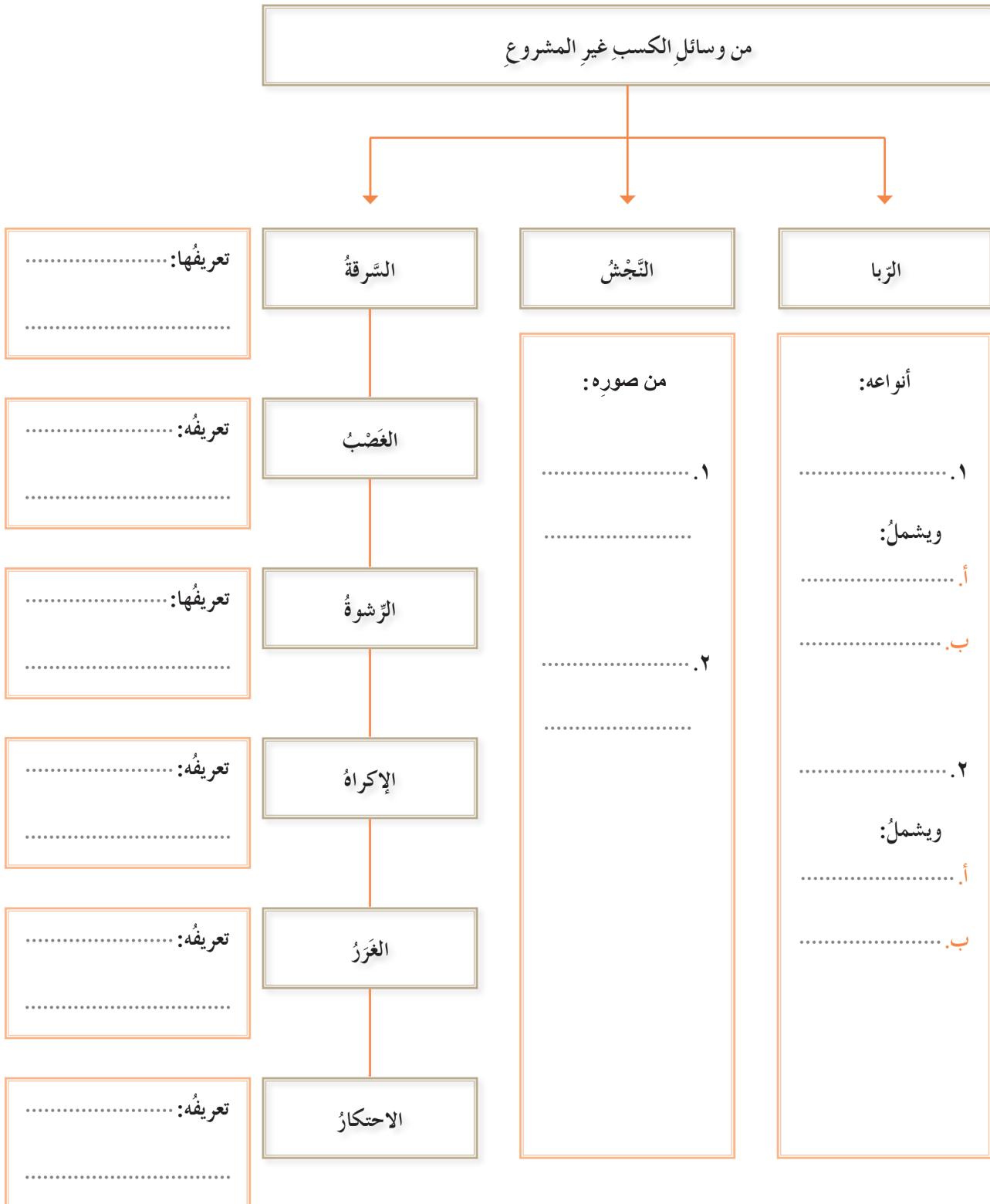
٤. أُفْكِرُ وَأَصْنِفُ:

التعليلُ	ليست ربويةً	أقواتُ	أثمانُ	الأصنافُ
.....				الأسهمُ والسناداتُ الشّجاريّةُ
.....				الفواكهُ
.....				الرَّبِيبُ
.....				الزَّيتُ
.....				الألبانُ
.....				السُّكَّرُ
.....				المُشتقّاتُ التّقطيّةُ

٥. أتفكر ثم أطبق:



من بدائل القروض التّربوية	فوائدها
١ القرض الحسن	يسدُّ حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية، ويحفظ كرامتهم.
٢ البيع بالتقسيط	تُسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع، وتمكّنهم من استثمار أموالهم، وإقامة المشاريع التي يتعذر على الشخص القيام بها.
٣ الشّركة	ينشر الرحمة والمودة والتّكافل بين الناس، وفيه مساعدة الآخرين بلا مقابل.



أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ:

١٠. أَجْتَنِبُ كُلَّ كَسْبٍ نَهَى اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ.

٢٠. أُسهم في دفع عجلة الاقتصاد الوطني باستثمار المال بالطريق المنشورة.

.۳

.٤

•

التَّقْوِيمُ

اقتصر حلّ معالجة كلّ من المشكلات الآتية:

السرقة:

الاحتکار:

الرّبّا:

الرّشوة:

النَّجْشُ



التدريبات



السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكلٌ مما يأتي: ١

..... ﴿ خَلِيلُونَ ﴾ : ﴿ الْدَّيْرِكِ ﴾ : ﴿ الْحُسْنَى ﴾ :

..... « مُشَبِّهَاتٌ » : « يَرْتَعُ فِيهِ » : « حَمَى اللَّهِ » :

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها: ٢

- القضاء والقدر: هو حكم الله تعالى و في شؤون بحسب علمه و البشر أم خالفها.

السؤال الثالث: اكتب الكلمة (صَحَّ) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصَحَّ الغلط حيث وجد: ٣

(.....) الغصب هو أخذ الإنسان مال غيره عنوةً بغير حق.

(.....) الإنسان مُسَيَّرٌ فيما يفعل باختياره وإرادته مما هو مُكَلَّفٌ به.

(.....) السنة النبوية من مصادر التشريع التبعية.

السؤال الرابع: اكتب التركيبين القرائيين اللذين توافقهما الفكرتان الآتيتان: ٤

..... ﴿ الإِقَامَةُ الدَّائِمَةُ فِيمَا يَشْتَهِونَ مِنْ نَعِيمِ الْجَنَّةِ. ﴾

..... ﴿ عَدْمُ الْقُلُقِ مِمَّا يُفْزِعُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ﴾

السؤال الخامس: اكتب فائدةً لكلٌ من: ٥

القرض الحسن:

البيع بالتقسيط:



التدريجات



الشّرّكة:

الاستحسان:

السؤال السادس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍّ مما يأتي، مع التَّعليلِ:

﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقُتْ لَهُم مِّنَا الْحُسْنَىٰ أُولَئِكَ عَنْهَا مُبَعِّدُونَ﴾ (١١)

٦

التعليل	المثال	الحكم	م
	﴿إِظْهَارٌ﴾	إظهار	١
	﴿مَدٌّ عَارِضٌ لِلسُّكُونِ﴾	مدّ عارض للسكون	٢
	﴿قَلْقَلَةٌ صُغْرَى﴾	قلقلة صغرى	٣
	﴿إِدْغَامٌ شَفْوَيٌّ﴾	إدغام شفووي	٤

السؤال السابع: ما مستند الاستحسان لـكلٍّ من:

٧

الاستحسان بالنَّصّ:

الاستحسان بالقياس:

السؤال الثامن: علَّ كَلَّاً مما يأتي:

٨

- النبي ﷺ ورسالته رحمة للعالمين:

- المؤمن بالقضاء والقدر يشعر بالرضا والطمأنينة:

السؤال التاسع: ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر؟ وما الدليل على ذلك؟

٩

معايير الوحدة الرابعة

عاقبة المُتّقين -

من صفات المُتّقين

يقتدي المتعلّم بسلوك المُتّقين.

عموم المسؤولية

يُقدر المتعلّم قيمة المسؤولية.

الحجّ والحُمراء

يُدرك المتعلّم أهميّة الحجّ والحُمراء.

الذرائع - الْعُرْفُ

يُقدر المتعلّم أهميّة مصادر التشريع.

الكفاله والرّعايه بين

الشريعة والقانون

يتعرّف المتعلّم أهميّة الكفاله والرّعايه.

مُؤشراتُ أداءِ الْوَحدَةِ الرّابِعَةِ

٤

الْوَحدَةُ الرّابِعَةُ

عاقبةُ المُتَقِينَ:

- يتلو الآياتِ الكريمةِ بإتقانٍ.
- يُيَسِّرُ معانِي المُفَرَّدَاتِ الْجَدِيدَةِ الْوَارِدَةَ فِي الآياتِ الْكَرِيمَةِ.
- يُحلِّلُ الآياتِ الْكَرِيمَةِ إِلَى فِكْرٍ.
- يُسْتَنْتَجُ أثْرَ صِفَاتِ الْمُتَقِينَ فِي بَنَاءِ الْمُجَمَّعِ.

عمومُ الْمَسْؤُلِيَّةِ:

- يقرأُ الْحَدِيثَ النَّبُوِيَّ بِإِتقانٍ.
- يُحلِّلُ الْحَدِيثَ النَّبُوِيَّ إِلَى فِكْرٍ.
- يُعَدِّلُ أَنْوَاعَ الْمَسْؤُلِيَّةِ الْوَارِدَةَ فِي الْحَدِيثِ النَّبُوِيِّ.
- يُيَسِّرُ مَعْنَى الْمَسْؤُلِيَّةِ.

الحجُّ وَالْعُمْرَةُ:

- يُوضِّحُ مَفْهُومَ الْحِجَّ وَالْعُمْرَةِ.
- يُقارِنُ بَيْنَ الْحِجَّ وَالْعُمْرَةِ.
- يُيَسِّرُ شُرُوطَ وَجُوبَ الْحِجَّ.
- يُصَنِّفُ أَعْمَالَ الْحِجَّ إِلَى: أَرْكَانٍ وَوَاجِبَاتٍ وَسُنُنٍ.

الذَّرَائِعُ – الْعُرْفُ:

- يعرِّفُ الذَّرَائِعَ وَالْعُرْفَ.
- يذكرُ أَدَلَّةَ مَشْرُوعِيَّةِ الذَّرَائِعِ وَالْعُرْفِ.
- يُوضِّحُ أَقْسَامَ الذَّرَائِعِ.
- يُعَدِّلُ أَنْوَاعَ الْعُرْفِ.
- يُيَسِّرُ شُرُوطَ الْأَخْذِ بِالْعُرْفِ.
- يُعْطِي أَمْثَالًا مِنَ الْوَاقِعِ لِذَرَائِعِ وَالْعُرْفِ.

الْكَفَالَةُ وَالرِّعَايَاةُ بَيْنَ الشَّرِيعَةِ وَالْقَانُونِ:

- يُميِّزُ بَيْنَ التَّبَّيِّنِ وَالرِّعَايَاةِ.
- يُحدِّدُ حَكْمَ التَّبَّيِّنِ.
- يُعَدِّلُ بِدَائِلَ التَّبَّيِّنِ.
- يُسْتَنْتَجُ آثَارَ التَّبَّيِّنِ فِي الْفَرْدِ وَالْمُجَمَّعِ.

- يُسْتَنْتَجُ القيمةِ التَّربُويَّةِ الْمُسْتَفَادَةَ مِنَ الدُّرُوسِ كافَةً.
- يربطُ القيمةِ التَّربُويَّةِ الْمُسْتَفَادَةَ بِالْوَاقِعِ الْحَيَاتِيِّ.

عافية المُنفَّيَ

تهيئة: 



النتيجة:

- ينالُ الإِنْسَانُ الْمُتَقَى رِضَا اللَّهِ تَعَالَى.
-

النشاطُ: 

١. أَقْرَأُ وَأَحَدَّدُ:

قالَ اللَّهُ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٌ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران: ٣٣]

المعنى	الكلمة القرآنية	م
بادِروا.	﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٌ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران: ٣٣]	١
عدم المُؤاخذة على الإثم:	﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٌ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران: ٣٣]	٢
الذين امْتَلَوْا أَوْ أَمْرَهُمْ واجتَبَوْا نواهِيَه.	﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٌ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران: ٣٣]	٣

٢. أَحَدَّدُ وَأَسْتَنْتِجُ:

من عظيمِ كرمِ اللَّهِ تَعَالَى أَنْ مَنْ عَلَى الْذِينَ امْتَلَوْا أَوْ أَمْرَهُ واجتَبَوْا نواهِيَه، فجَعَلَ شُوَابَ عَمَلِهِم الصَّالِحِ جَنَّةً عَظِيمَةً عَرْضُهَا كَسْعَةُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.



القيمة المستفادة	الفكر	الstrukib القرآني	م
.....	المبادرة إلى الأعمال الصالحة التي أجزل الله تعالى ثوابها.	١
الجزاء الأولي.	٢

٣. أقرأ وأقابل:

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ [آل عمران: ١٣٤]

المعنى	م	الكلمة أو التركيب القرآني	م
الشدة والصيغ	﴿السَّرَّاء﴾	١
الملائكة أنفسهم عند الغضب	﴿الضَّرَاء﴾	٢
المتجاوزين عنهم يسيء إليهم	﴿الْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ﴾	٣
المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها	﴿الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾	٤
الرخاء	﴿الْمُحْسِنِينَ﴾	٥

٤. أبين وأستنتج:

القيمة المستفادة	الفكر	الstrukib القرآنية	م
.....	﴿الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ﴾	١
الحلم.	﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ﴾	٢
.....	التتجاوز عن الإساءة.	﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾	٣
.....	﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾	٤

أقرأ وأبني موقفاً:

يدلُّ الحِلْمُ والعَفْوُ عنَّ المُقدَّرَةِ عَلَى رِجَاحَةِ الْعُقْلِ، وسَعَةِ الْفِكْرِ، وَالشَّفَقَةِ بِالنَّفْسِ، وَقَوَّةِ الإِرَادَةِ؛ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَظَمَ غَيْظَهُ وَهُوَ يَقْبِدُ عَلَى إِنْفَادِهِ مَلَأَهُ اللَّهُ أَمْنًا وَإِيمَانًا» (سنن أبي داود).

٥. أَبْيَنْ رأِيَّيْ معَ التَّعْلِيلِ:

النوع	الموقف	التعليق	م
.....	يُمْنَى عَلَى مَنْ يَنْفَقُ عَلَيْهِمْ.	١
.....	يُقَابِلُ الْإِسَاءَةَ بِمُثْلِهَا.	٢
.....	يُبَادِرُ إِلَى مَسَاعِدِ الْمُحْتَاجِينَ فِي أَحْوَالِهِ كُلَّهَا.	٣
.....	يَنْصُفُ بِالْحِلْمِ وَالْأَنَاءِ.	٤

٦. أَحْدَدُ وَأَسْتَنْتَجُ:

الآيات القرآنية	القيم المستفادة	الثَّرَاكِيبُ الْقَرَائِيَّةُ الْمُوافِقةُ لِأَثْرِ الْقِيمِ الْمُسْتَفَادَةِ فِي بَنَاءِ الْمُجَمَّعِ	م
فَقَنَ عَفَا رَأَصَحَّ فَأَجْرُوهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿٤﴾ [آل عمران/الشوري].	{.....}	١
وَلَا تَسْتَوِي الْخَيْرَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ ﴿٤﴾ [آل عمران/فصلت: ٤].	{.....}	٢
وَمَا تُنْفِعُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴿٧٦﴾ [آل عمران/البقرة].	{.....}	٣
وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴿٧٧﴾ [آل عمران/الشوري].	{.....}	٤

٧. أَقْرَأُ وَأَبْيَنُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَدِحَشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصْرُوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٢٥﴾ أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّتُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَلِيلِينَ فِيهَا وَنَعْمَ أَجْرُ الْعَمِيلِينَ ﴿١٢٦﴾ [آل عمران].

القيمة المستفادة	الفِكرُ	الشَّارِكُ الْقَرَائِيَّةُ	م
الاستغفارُ.	﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذَنْبِهِمْ ﴾	١
الثقةُ بِمغفرةِ اللهِ تعالى.	﴿ وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾	٢
الرجوعُ عنِ الغلطِ.	عدمِ الإصرارِ علىِ الغلطِ	﴿ وَلَمْ يُصْرِرُوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ <small>١٧٥</small>	٣
.....	﴿ أُولَئِكَ جَزَاؤُهُم مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَخْرِي من تَحْمِيَاهَا الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا وَنَعْمَ أَجْرُ الْعَمَلِيَّنَ ﴾ <small>١٣٦</small>	٤

٨. أقرأ وأستنتج:

يُبيّنُ اللهُ تعالى في قوله: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذَنْبِهِمْ وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصْرِرُوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ ١٧٥ أنَّهُ علىِ الإنسانِ أنْ يُراقبَ اللهُ تعالى في جميعِ أحوالِهِ، وإذا أخطأَ عليهِ أنْ:

..... . ١. ٢. ٣.

أتعلّمُ منَ الدَّرْسِ: ★

١. الإحسانُ أن يشعرَ الإنسانُ بمراقبةِ اللهِ تعالى له في أحوالِهِ كلُّها.

..... . ٢.

..... . ٣.

التَّقْوِيمُ: ?

لماذا جعلَ اللهُ تعالى الجنَّةَ جزاءً للْمُتَّقِينَ؟

.....

.....

.....

من صفات المُنْفَعِينَ

أتلو بِاتقانٍ:



قالَ اللَّهُ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعْدَتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾
الَّذِينَ يُفِيقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ
الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ
وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصْرِرُوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٣٥﴾ أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ
مَّغْفِرَةٌ مِّنْ رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنَعْمَ أَجْرُ الْعَمِيلِينَ ﴿١٣٦﴾

[آل عمران].

النَّشَاطُ:

١. أتفكرُ وأبینُ:

في قوله تعالى:

وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ

١. تشبيهٌ بليغٌ:
٢. خصَ اللَّهُ تَعَالَى الْعَرْضَ بِالذِّكْرِ؛ لِيكونَ أبلغُ فِي الدَّلَالَةِ عَلَى عِظَمِهَا وَسَعَتِهَا، وَلَأَنَّهُ إِذَا كَانَ عَرْضُهَا
كَعْرُضِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، فَإِنَّ الْعَقْلَ يَذَهِبُ كُلَّ مَذَهِبٍ فِي تَصُورِ طَولِهَا.

في قوله تعالى:

أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّنْ رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنَعْمَ أَجْرُ الْعَمِيلِينَ ﴿١٣٦﴾

١. التَّعْبِيرُ بِـ﴿أُولَئِكَ﴾ الدَّلَالَةُ عَلَى الْبَعْدِ؛ لِلَّدَلَالَةِ عَلَى عُلُوِّ مَنْزِلِهِمْ، وَسَمْوِ مَكَانِهِمْ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى.
٢. سُمِّيَ الْجَزَاءُ أَجْرًا؛ لِأَنَّهُ كَانَ عَنْ وَعْدٍ لِلْعَالَمِ بِمَا عَمِلَ.



٢. أَمِيزُ الْأَحْكَامِ التَّجْوِيدِيَّةِ الْآتِيَّةِ، وَأَنْطُقُهَا نُطْقًا صَحِيحًا:

المثالُ	إِظْهَارٌ	مَدٌ مَتَّصِلٌ	مَدٌ عَارِضٌ لِلسُّكُونِ	إِحْفَاءُ	إِدْغَامُ بَعْنَةٍ	إِظْهَارٌ شَفْرِيٌّ
﴿جَنَّةٌ عَرَضُهَا﴾						
﴿يُنْفِقُونَ﴾						
﴿السَّرَّاءُ﴾						
﴿الْمُحْسِنِينَ﴾ (حال الوقف)						
﴿وَمَنْ يَعْفُرُ﴾						
﴿وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾						

؟ التَّقْوِيمُ

استخرجُ من آياتِ الدَّرْسِ مثلاً تجويدياً واحداً لِكُلِّ مَا يَأْتِي مَعَ التَّعْلِيلِ:

الحكمُ التَّجْوِيدِيُّ	المثالُ	التعليلُ	م
لَامُ اسْمِ الْجَلَالِ مُفْخَمَةٌ	﴿.....﴾	١
رَاءُ مُرْقَفَةٌ	﴿.....﴾	٢
قَلْقَلَةٌ صُغْرَى	﴿.....﴾	٣
إِدْغَامٌ شَفْرِيٌّ	﴿.....﴾	٤
رَاءُ مُفْخَمَةٌ	﴿.....﴾	٥

عموم المسؤلية



٢٩

- أَقْرَاءُ ثَمَّ أَجِيبُ

تحمّل المسؤولية تشريع إلهيٌّ وضرورة مجتمعيةٌ، دعا إليها النبي ﷺ في كثيرٍ من المواقف الإنسانية، وحدّدها لكل إنسانٍ بحسب موقعه ومكانته، فهي سبيلٌ لبناء مجتمع متّسّرٍ مزدهرٍ.

— ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن؟

النشاطُ:

- ## ١. أقرأ وأحدّد:

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَإِلَامَمْ رَاعٍ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْؤُولٌ عَنْ أَهْلِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتٍ زَوْجَهَا وَمَسْؤُلَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ» (صحيح ابن حبان).

المعنى	الكلمة	م
كل من أو كل إليه رعاية مصالح الناس.	« »	١
مؤْتَمِنٌ.	« »	٢
محاسبٌ.	« »	٣

٢٤. أَحَدُّ مِنَ الْحَدِيثِ النَّبُوِيِّ الْأَصْنَافَ الَّتِي تَقْعُ عَلَيْهَا مسْؤُلِيَّةُ الرِّعَايَا:

أَحْلَلُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ إِلَى فِكْرِهِ

أَوَّلًا: الْمَسْؤُلِيَّةُ:

المسؤولية: قيام الإنسان بالتزاماته، كل بحسب إمكاناته و موقعه و وفق اختصاصه أمام الله تعالى، وأمام المجتمع، وإن وجود رقابة ذاتية عند الإنسان يجعل منه مسؤولاً مُؤتمناً على كل ما يُوكِلُ إليه من أعمالٍ تجاه خالقه، ونفسه، والآخرين، وذلك من سبل التهوض بالمجتمع.

٣. أَسْتَنْتَجُ مَخَاطِرَ عَدْمِ تَحْمِيلِ الْمَسْؤُلِيَّةِ فِي:

- حياة الفرد:
- مستقبل الوطن:

ثَانِيًّا: أَنْوَاعُ الْمَسْؤُلِيَّةِ:

٤. أَقْرَأُ وَأَكْمَلُ:

عندما يشارك جميع أفراد المجتمع في تحمل المسؤوليات يعم الخير الجميع، ويرتقي المجتمع نحو الأفضل.

المجال	أَنْوَاعُ الْمَسْؤُلِيَّةِ	م
رعاية مصالح الناس، والدفاع عن حقوقهم، والحفاظ على أنفسهم وسلامتهم.	مسؤولية الحاكم.	١
رعاية شؤون أسرته، والعدل في المعاملة، والتربية الصالحة.	٢
.....	مسؤولية المرأة.	٣
.....	٤

٥. أستنتاج واقتراح:

على كل إنسان واجبات ينبغي أن يقوم بها، ولهم حقوق يجب أن تؤدى إليه، وألا يعتدي عليها أحد، مثل: حق الحياة، حق التعلم، حق حرية التفكير والتعبير.

الحلول المقترنة	النتائج المتوقعة	المواقف	م
.....	تكاسل الموظف عن أداء واجبه المهني.	١
.....	التهاون في تربية الأولاد وتهذيبهم.	٢
.....	التقصير في مساعدة المحتاجين.	٣
.....	إهمال الطالب دروسه.	٤
.....	التهرب من المسؤولية.	٥

٦. أقرأ وأبيّن:

المسؤولية في الإسلام عامة وواجبة على الجميع، وتختلف بحسب موقع الشخص في المجتمع.

مسؤوليتي تجاه:

نفسي:

أسرتي:

مدرستي:

جيرانني:

وطني:

خُلُقٌ يَهْدِنِي: أحرض على تحمل المسؤولية في حياتي مقتدياً بالنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذي لا ينطق عن هُوَى، ولم يعلمنا إلا ما فيه خير لنا في الدنيا والآخرة.

أتعلّم من الدرس:

١. تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان.
٢. تحمل أفراد المجتمع مسؤولياتهم على التحوار الأمثل يؤدي إلى استقراره.
٣. تحمل المسؤولية قرّة للمجتمع، وقدرة عالية على الإنتاج والتقدّم في مختلف مناحي الحياة.
-
-

السؤالُم:

ما أثر عموم المسؤولية في بناء المجتمع المتكامل؟



الحجُّ وال عمرةُ

تهيئةٌ



- أقرأ ثم أجيب:

من فضل الله تعالى على الناس أن جعل لهم مواسم للطاعات تقربهم إليه، فيستكثرون فيها من الخير والأعمال الصالحة، ومنها الحج الذي هو أحد أركان الإسلام، فقد فرضه الله تعالى في العمر مرتين على من استطاع إليه سبيلاً؛ قال الله تعالى:

﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [الآية/آل عمران: ٩٧].

- لماذا ربط الله تعالى فرضية الحج بالاستطاعة؟

النشاطُ



- أقرأ وأطبق:

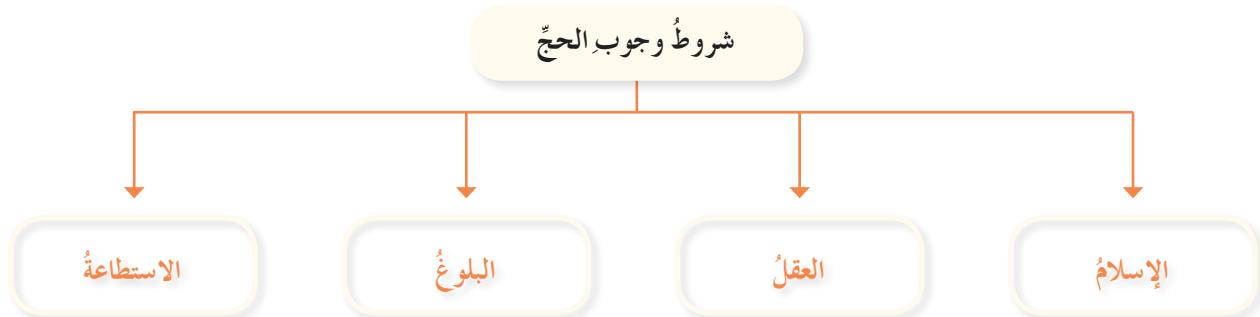
الحج: قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.

البيان	م	الدليل	م	تحليل التعريف
أعمال الحج من أركان وواجبات وسنتين.	قال تعالى: ﴿ أَحُجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ ﴾ [الآية/البقرة: ١٩٧].	المشاعر المقدسة.
المسجد الحرام وعرفة ومزدلفة ومنى.	قال ﷺ: « لِتَأْخُذُوا مَنَاسِكَكُمْ، فَإِنِّي لَا أَدْرِي لَعَلَيِّ لَا أَحُجُّ بَعْدَ حَجَّتِي هَذِهِ » (صحيح مسلم).	الزمن المخصوص.
شوالٌ ذو القعدة وعشرين من ذي الحجة.	<p>- قال تعالى: ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَابِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ أَعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطْوَّفَ بِهِمَا ﴾ [الآية/البقرة: ١٥٨].</p> <p>- قال تعالى: ﴿ وَلْيَطَوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ﴾ [الحج: ٦٦].</p> <p>- قال ﷺ: « الحج عرفة » (سنن الترمذى).</p>	المناسك المخصوصة.



٢. أقرأ وأبيّن ثم أجيّب:

شروط وجوب الحجّ: هي أمورٌ ينبغي أن تكون في الإنسان ليُصبح مكْلِفًا بـأداء الحجّ.



مما تشمله الاستطاعة: القدرة البدنية – القدرة المالية – أمن الطريق.

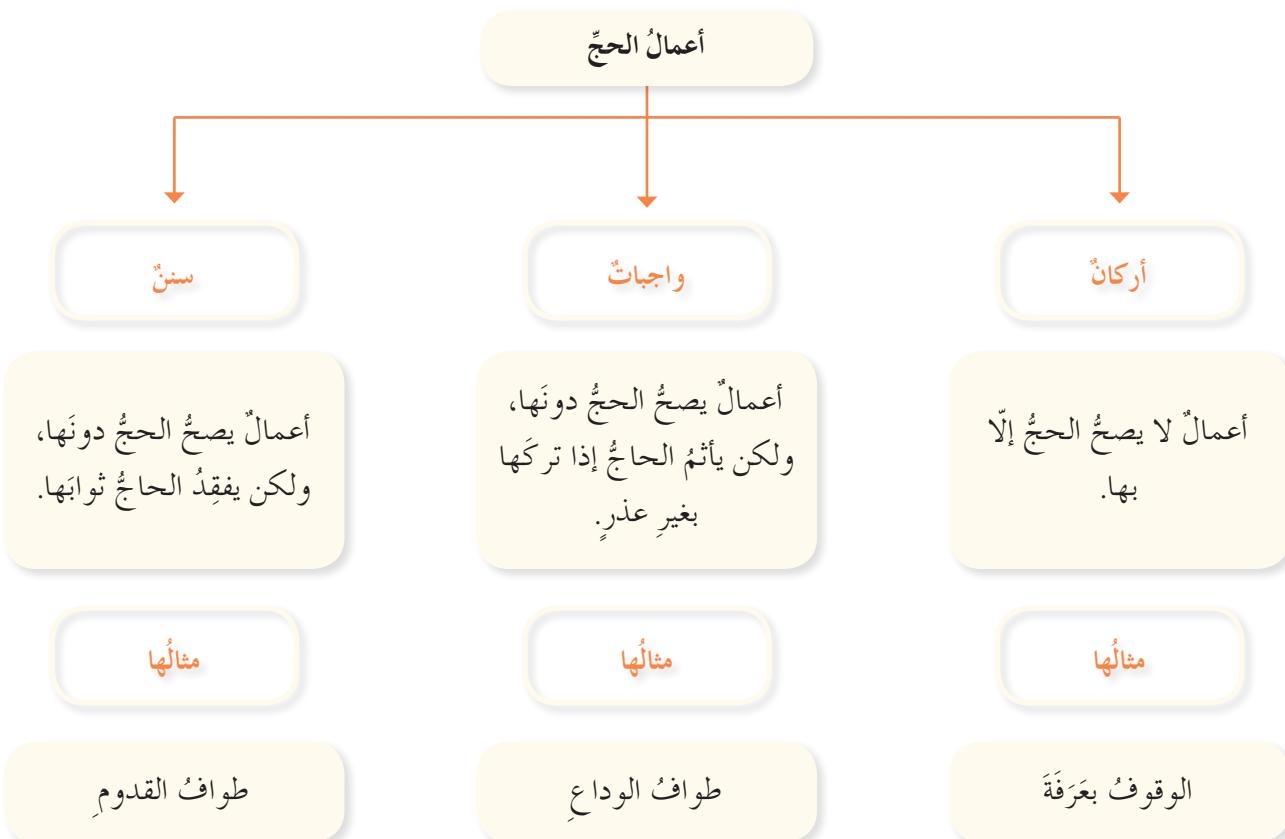
المثال	البيان والحكم	م
يريد الاقراض ليؤدي فرض الحجّ.	لا يلزمُه ذلك، ويصحُّ حجّه.	١
حج صبي مع والديه.	يُثاب عليه، ويُطالب به بعد البلوغ إن استطاع.	٢
يعاني من مرضٍ يمنعه من السفر.	٣
حج مجنون مع ذويه.	٤
يريد الحجّ ولكنه لا يأمن الطريق.	٥

– لماذا اختص الله تعالى مكة بالحج؟

– من أوّل من أذن في الناس بالحج؟

– هل كان العرب يحجّون قبل الإسلام؟

٣. أقرأ وتعلّم:



٤. أقرأ وأطابق:

البيان	م	arkan الحج	م
وقته من زوالِ شمسِ اليوم التاسعِ من ذي الحجّة إلى فجرِ اليوم العاشرِ.	الإحرام	١
نية الدخول في التسلك (الحج أو العمره).	الوقوف بعرفة	٢
به يحصل التحلل الأول، والأفضل فعله قبل الطواف.	طواف الإفاضة	٣
يُشترط فيه: النية والطهارة، وأن يكون سبعة أشواط، وأن يبدأ من محاذاة الحجر الأسود.	السعى	٤
يُشترط فيه أن يكون سبعة أشواط، وأن يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة، وأن يكون عقب طواف.	الحلق أو التقصير	٥

٥. أقرأ وأتعلم:

م	واجبات الحجّ	من سُنّة الحجّ
١	الإحرام من الميقات.	الاغتسال للاحرام.
٢	المبيت بالمزدلفة.	طواف القدوم.
٣	رمي الجمرات.	ركعنا سَنَة الطَّوَافِ.
٤	المبيت بمني.	القدوم إلى مِنْيَ يوم التروية (٨ ذي الحجّة)، والمبيت فيها ليلة عرفة.
٥	طواف الوداع.	زيارة المسجد البُوّي، والصلوة فيه.

٦. أقرأ وأكمل مرتباً:

- الميقات الرّمانى: هو أشهر الحجّ وهي: والعشر الأوائل من شهر ذي

- الميقات المكانى: هو المكان الواجب على الحاج أن يُحرِّم منه بحسب جهة قدومه.
المواقيت المكانية خمسة موضحة في المخطط الآتي:

المواقيت المكانية

يَلْمَلْمُ

الجُحْفَةُ

قَرْنُ الْمَنَازِلِ

ذَاتِ عَرْقٍ

ذُو الْخَلِيفَةِ

الميقات

اليمين

مَصْرَ
وَالْمَغْرِبُ
الْعَرَبِيُّ

نَجْدٌ

الْعَرَاقُ
وَالشَّرْقُ

الْمَدِينَةُ
الْمَنْوَرَةُ وَمَنْ
جَاءَ مِنْ طَرِيقِهَا

للقادم من:

٧. أقرأ وأطابق:

لل الحاج أن يحرم من الميقات بأحد أنواع الحجّ الثالثة: الإفراد أو التمثّع أو القران.

الصيغة	م	مفهومه	م	نوع الإحرام بالحج	م
«لَبِّيْكَ اللَّهُمَّ حَجَّاً وَعُمْرَةً معاً».	الإحرام بالعمرة في أشهر الحجّ، ثم التحلّل، ثم الإحرام بالحجّ.	الإفراد	١
«لَبِّيْكَ اللَّهُمَّ حَجَّاً».	الإحرام بالحجّ والعمرة معاً.	التمثّع	٢
«لَبِّيْكَ اللَّهُمَّ عُمْرَةً»، ثم: «لَبِّيْكَ اللَّهُمَّ حَجَّاً».	الإحرام بالحجّ وحده.	القران	٣

٨. أقرأ وأوازن:

القرآن	التمثّع	الإفراد	من حيث
.....	عدد مرات الإحرام
.....	عدد مرات السعي

٩. أفكّر وأوازن:

يشترك الطّوافُ والسعى بآمورِ، ويفترقان بآمورِ أخرى.

الموازنة	الطواف	السعى
يشتركان به:	كلّ منها ركنٌ.
يختلفان في:	يكونُ حولَ الكعبةِ المُشرفةِ	يكونُ بينَ
يكونُ ركناً أو واجباً أو... في أعمالِ الحجّ	تُشترطُ له الطهارةُ.
أعمالِ الحجّ والعمرة	لا يكونُ إلا... في	والعمرة

١٠. أقرأ وأتعلّم:

العُمْرَةُ: زيارةُ بيتِ اللهِ الحرامِ على وجهٍ مخصوصٍ.

أعمالُ العُمْرَةِ بالترتيبِ:

٤

الحلقُ أو التّقصيرُ

٣

السّعُيُّ بين الصّفا
والمروة

٢

الطّوافُ سبعةً
أشواطٍ

١

الإحرامُ من
الميقاتِ

١١. أقرأ وأصنفُ:

(الوقوفُ بعرفةَ - الطّوافُ - رميُّ الجَمَرَاتِ - المبيتُ بمزدلفةَ - السّعُيُّ بين الصّفا والمروة - الحلقُ أو التّقصيرُ).

أفعالٌ مشتركةٌ بين الحجّ والعُمْرَةِ	أفعالٌ خاصةٌ بالحجّ
.....
.....
.....

أتعلّمُ منَ الدَّرْسِ:

١. للحجّ فوائدٌ دينيةٌ واجتماعيةٌ واقتصاديةٌ.

٢.

؟ **التّقويمُ:**

ما الفوائدُ التّربويّةُ والسلوكيّةُ من أداءِ عبادةِ الحجّ؟

الذرائع - العُرْفُ

تهيئة:



- أقرأ ثم أجيب:

أشار القرآن الكريم والشريعة النبوية إلى مصادر أخرى للتشريع؛ بهدف استيعاب أحكام المسائل والحوادث التي قد تستجده على تعاملات الناس؛ فمبدأ الذرائع يعطينا الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وآثارها، ويعد العُرف مصدرًا تشريعياً في تقرير الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والشريعة النبوية.

- ما أهمية كل من مبدأ الذرائع والعرف في واقعنا المعاصر؟

النشاط:

أولاً - الذرائع:

الذريعة: هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء، ويكون مسماً بها إذا كانت مشروعة، وأدت إلى ما هو مشروع، فالكسب الحال من أجل التمتع بالطبيات جائز، وتكون الذريعة ممنوعة إذا كانت غير مشروعة، أو أوصلت إلى أمر غير مشروع، فالسرقة من أجل الإنفاق على الأسرة غير جائزة، مع أن الإنفاق على الأسرة واجب.

. أمير وأبين:

- أباح الإسلام الذرائع النافعة:

قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُّوا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُّوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ [الملك]، فالآلية تتيح السعي لأجل الكسب المشروع، وإنفاقه في المباحثات.

- ومنع الذرائع الضارة:

قال تعالى: ﴿ وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾ [آل عمران: 80].
وقال النبي ﷺ: «إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكَبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالدِّيْهِ» قيل: يا رسول الله، وكيف يلعن الرجل والديه؟ قال: «يُسْبِّ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ، فَيَسْبُ أَبَاهُ، وَيَسْبُ أُمَّهُ» (صحيف البخاري)، فالحديث يحرّم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشّائم للوالدين.



التعليلُ	الذریعةُ		المثالُ	م
	غير مشروعةٌ	مشروعةٌ		
.....			تجاوزُ السُّرعاتِ المُحدّدةِ للسياراتِ على الطُّرقاتِ العامةِ.	١
.....			بيعُ الألعابِ النَّارِيَّةِ بهدفِ الربحِ.	٢
.....			الإعدادُ الماديُّ والمعنويُّ للدفاعِ عنِ الوطنِ.	٣
.....			الموقعُ الإلكترونيُّ الذي تنشرُ الفِكرُ المُتطرِّفَ.	٤
.....			قضاءُ القاضي بعلمه في القضيةِ.	٥

ثانياً - العُرفُ:

٢. أقرأ وأميّز:

العرفُ: ما اعتاده الناسُ وألْفُوهُ من فعلٍ شاعَ بينَهم، ويُسمى العُرفُ الفعليُّ، أو لفظٍ أطلقوه على معنى مُحدّدٍ، ويُسمى العُرفُ القوليُّ.
ويكونُ العُرفُ عاماً: وهو ما تعارفَ عليه أبناءُ البلدِ كُلُّهم في زمانٍ مُعيّنٍ.
ويكونُ العُرفُ خاصاً: وهو ما تعارفَ عليه أهلُ بلدةٍ مُعيّنةٍ، أو حرفٍ مُعيّنةٍ.

خاصٌ	عامٌ	فعليٌّ	قوليٌّ	المثالُ	م
	✓	✓		تعارفَ النَّاسُ على تقسيمِ المهرِ إلى مُعجلٍ ومؤجلٍ.	١
				شاعَ عندَ الصناعِ كفالةُ بضاعِتهم مدةً مُحدّدةً.	٢
				يُعتدُّ بدفعاتِ التُّجَارِ الخاصةَ بالديونِ.	٣
				اعتادَ النَّاسُ إطلاقَ لفظِ اللَّحْمِ على غيرِ السمكِ.	٤

أقرّ الإسلامُ أعرافَ النّاسِ وعاداتِهِم الصّحيحةَ، وعدّها من مصادرِ التشريعِ، وذلك بشرطٍ؛ منها: أن تكونَ شائعةً منتشرةً، وألا تعارضَ نصاً من القرآنِ الكريمِ والشّريعةِ النّبويةِ؛ قالَ تعالى:

﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾^{١٩٩} [الأعراف].

الّتّعليلُ	fasد	صحّيـح	العرف	م
.....	حفظُ حقوقِ الاختراعِ والابتكارِ والتّأليفِ.	١
.....	انتشارُ الرّشوةِ بينَ النّاسِ.	٢
.....	جعلُ نفقاتِ عقدِ إيجارِ البيتِ على طرفِي العقدِ.	٣
.....	تعارُفُ النّاسِ أنَّ الهدايا المقدمةَ للمخطوبيةِ لا تُعدُّ من المهرِ.	٤
.....	حقوقُ الاسمِ والعلامةِ الشّجاريّةِ.	٥
.....	تقديمُ العربونِ في عقدِ البيعِ.	٦
.....	دخولُ الأماكنِ العامةِ كالمطاعمِ دونَ استئذانِ.	٧

أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ؟



١. لا يُنكر تغيير الأحكام التي لا نص فيها بتغيير الأعراف والأزمان.

٢.

الْتَّقْوِيمُ:



أعطِ مثلاً من واقعك لكلٍّ من:

عرفٌ عامٌ:

عرفٌ خاصٌ:

عرفٌ صحيحٌ:

عرفٌ فاسدٌ:

عرفٌ قولٍّيٌ:

عرفٌ فعلٍّيٌ:

ذریعةٌ مشروعةٌ:

ذریعةٌ غيرٌ مشروعةٌ:

الكفالة والرّعایة بین الشّریعه والفنون

تهیئة:

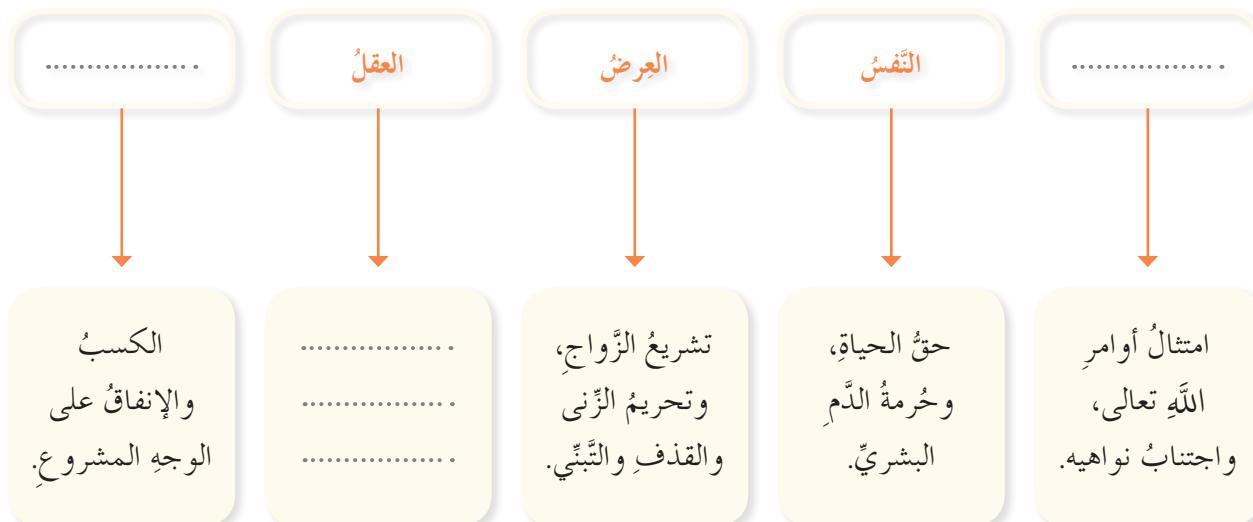


- أقرأ ثم أكمل:

قال الله تعالى:

﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَارِيرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُم بِحَفِيفٍ﴾ (١٤) [الأنعام]

من مقوّمات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كلّ من المقاصد الخمسة



التبّيّن: أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصّحيح، وهو يعلم أنه ولد غيره، ويجعله من أفراد أسرته، ويعدّه ولداً من صليله، ويُثبت له أحکام البنوة وحقوقها، من استحقاق الإرث وغيره.



١. أَقْرَأُ وَأَمَّيَّزُ:

ينبغى التَّفَرِّقَةُ بَيْنَ التَّبَنِيِّ الَّذِي هُوَ ادْعَاءٌ نَّسَبٍ لَا وِجْدَانٍ فِي الْوَاقِعِ، وَبَيْنَ الْإِقْرَارِ بِالنَّسَبِ الَّذِي هُوَ ادْعَاءٌ نَّسَبٍ وَاقِعٌ فَعَلًا، لَكِنَّهُ غَيْرُ مُثْبِتٍ.

م	الحالة	تبَنِي	إِقْرَارٌ	رِعَايَةٌ
١	ضمُّ الرَّجُلِ وَلَدَ غَيْرِهِ إِلَى أُسْرَتِهِ، يُرِيبُهُ وَيُعَلِّمُهُ وَيُنْفَقُ عَلَيْهِ، وَيُعَامِلُهُ مُعَالَمَةُ أُولَادِهِ دُونَ أَنْ يَلْحُقَهُ بِنَسَبِهِ.			
٢	ادْعَاءُ شَخْصٍ بِنَوَّةٍ وَلَدٍ مَعْرُوفٍ النَّسَبِ، أَوْ مَجْهُولٍ النَّسَبِ.			
٣	التَّصْرِيحُ بِنَسَبَةِ وَلَدٍ إِلَى أَبِيهِ بَعْدَمَا حَالَتْ ظِرْفُ مُعِيَّنةٍ أَخْرَتْ هَذَا الاعترافَ بِالنَّسَبِ.			

أَقْرَأُ وَأَبْنَى مَوْقِفًا:

انتشرَ التَّبَنِيُّ عِنْدَ الرُّومَانِ وَالْيُونَانِ وَالْعَرَبِ الْأَقْدَمِيَّينَ، وَكَانَ بِمِنْزَلَةِ عَقْدٍ يَجْرِي بَيْنَ طَرْفَيْنِ، يَلْتَزِمَانِ بِهِ أَمْلَاءً فِي أَنْ يَحْقُّقَ لِكُلِّ طَرْفٍ فَوَائِدَ يَرِيدُهَا مِنْ هَذَا الْعَقْدِ.

وَقَدْ حَرَّمَ الْإِسْلَامُ التَّبَنِيَّ؛ لِمُخَالَفَتِهِ الْفَطَرَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ السَّلِيمَةُ، وَلَا نَهَا يُؤْدِي إِلَى اخْتِلاَطِ الْأَنْسَابِ وَضَياعِهَا، وَمِيزَ الْبَنَوَةُ الْحَقِيقِيَّةُ مِنَ الْبَنَوَةِ الْمَدَعَاهُ؛ فَالنَّسَبُ لَا يَبْثُتُ إِلَّا بِصَلَةٍ نَاجِمَةٍ مِنْ زَواجٍ صَحِيحٍ نَافِذٍ، تَكُونُ وَلَادَةُ الْوَلَدِ ثَمَرَةً طَبِيعِيَّةً لَهُ، وَتَرْتَبُ عَلَيْهِ جَمِيعُ الْأَثَارِ مِنْ حَقُوقِ الرَّوْحَيَّةِ كَالْمُهْرُ، وَمِنْ حَقُوقِ الْأُسْرَةِ كَسَبِ الْأَوْلَادِ وَالنَّفَقَةِ وَالْمِيراثِ وَحُرْمَةِ الْمَصَاهِرَةِ؛ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ﴾ أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّمَا تَعْلَمُوا أَبَاءَهُمْ فَإِنَّهُنَّكُمْ فِي الْدِيَنِ ﴾ [الْأَيَّاتُ/الْأَحْزَاب: ٤-٥]، وَقَدْ شَرَعَ اللَّهُ تَعَالَى الرِّعَايَةُ الْقَائِمَةُ عَلَى الْأَخْوَةِ وَالْمَسَاوَةِ بِدِيَالَةِ لِلْتَّبَنِيِّ؛ لِتَحْقِيقِ الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ لِلْوَلَدِ، وَحَفْظِ نَسِيْبِهِ لِأَبَوِيهِ.

٢. أقرأ وأقارن:

- تؤدي ظاهرة التبني إلى:
- ضياع الحقوق.
 - مساس بكرامة الوالد الحقيقي، وظلم له بحرمانه من نسب ولده إليه.
 - نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها.

التبني	البنوة الصحيحة	من حيث	م
نسب مزيف	نسب صحيح	النسب	١
.....	ثبوت الحقوق	الحقوق	٢
.....	الميراث	٣
.....	المصاهرة	٤
.....	الفطرة الإنسانية	٥

أربط بواقعي

الكفاللة والرعاية: عمل خيري، فيه حماية المكفول من الضياع لموت والديه أو غيابهما أو عجزهما، فإذا حرم الإنسان من الذرية، وأراد إثبات غريزة الأبوة أو الأمومة، فلا مانع من الكفالة شرعاً، بل يندب إليها من باب الرحمة والتعاون على فعل الخير؛ قال رسول الله ﷺ: «أنا وكافل اليتيم في الجنة» (مسند أبي يعلى)، وهو نظام بديل للتبني المحرم، وقد عرف قانون الأحوال الشخصية السوري كفالة الصغير بأنها:

(الالتزام برعاية طفل وحمايته وتربيته والإنفاق عليه كما يفعل الأب مع ولده، ولا يتربى عليها حق في النسب ولا في الإرث) «المادة ١٦٢».

أنظم أفكارِي:



المقاصد الخمسة هي: و و و و

الرّعايةُ:

.....
.....
.....

الإقرارُ:

.....
.....
.....

التَّبَيْيَ:

.....
.....
.....

يكونُ الحفاظُ على
الأنسابِ بـ:

.....١
.....٢

أتعلّم من الدّرسِ:



١. مَن تَبَنَّى ولَدًا عَلَيْهِ إِبْدَالُ التَّبَيْيَ بِالرّعايةِ.

٢. تسجِيلُ عَقْدِ الزَّوَاجِ فِي الدَّوَائِرِ الرَّسْمِيَّةِ تَثِيْتُ لِنَسَبِ الْأَوْلَادِ، وَضَمَانُ لِحُقُوقِهِم.

٣.

التَّقْوِيمُ:



بِمَ تَجِيدُ مَن يَقُولُ بِدَافِعِ الشُّعُورِ الإِنْسَانِيِّ:

إِنَّ التَّبَيْيَ عَلاجٌ لِحالاتِ الْأَوْلَادِ الصَّغَارِ الَّذِينَ فَقَدُوا آبَاءَهُمْ وَمُعِيلِيهِمْ بِسَبِيلِ الْحَرُوبِ أَوِ الْكَوَافِرِ؟

.....
.....
.....
.....



التدريجيات



١

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكلٌ مما يأتي:

..... ﴿الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾ ﴿السَّرَّاء﴾ ﴿وَسَارِعُوا﴾

..... «الإمام» «مسئول» «رائع»

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- الحجُّ أحد أركان، فرضه الله تعالى في العُمر على من استطاع إليه سبيلاً.

- مبدأ الْدَّرَائِع يعطى على التَّصْرِيفات بحسب وآثارِها، ويقرِّرُ العَرْفُ الْأَحْكَامُ التي تتوافقُ مع مبادئ و

٢

السؤال الثالث: اكتب الكلمة (صَحَّ) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غَلط) جانب العبارة الغلط، وصَحَّحْ الغلط حيث وجده:

(.....) ● العَرْفُ العَامُ هو: ما تعارفَ عليه أهلُ بلدٍ مُعَيَّنةٍ.

(.....) ● إِحْرَامُ التَّمَثُّعِ هو: الإِحْرَامُ بِالْحَجَّ وَالْعُمْرَةِ معاً.

(.....) ● مِيقَاتُ الْقَادِمِ من المدينة المنورة: ذو الْحُلَيْفَةِ.

(.....) ● تَحْمُلُ المسْؤُلِيَّةِ من مظاهِرِ كمالِ شخصيَّةِ الإنسانِ.

٤

السؤال الرابع: عدّد شروطَ وجوبِ الحجَّ.



التدريجيات



السؤال الخامس: استنتج القيمة المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية:

٥

القيمة المستفادة	الترابيب القرآنية	م
.....	﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ﴾	١
.....	﴿وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾	٢
.....	﴿وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ <small>(٣٥)</small>	٣

السؤال السادس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍ مما يأتي، مع التعليل:

٦

﴿أُولَئِكَ جَزَاؤُهُم مَغْفِرَةٌ مِن رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَلِيلِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَمَلِينَ﴾ (٣٦)

التعليق	المثال	الحكم	م
.....	﴿إِظْهَارٌ﴾	إظهار	١
.....	﴿مَدٌ عَارِضٌ لِلسُّكُونِ﴾	مد عارض للسكون	٢
.....	﴿قَلْقَلَةٌ صُغْرَى﴾	قلقلة صغيرة	٣
.....	﴿إِدْغَامٌ شَفْوَيٌ﴾	إدغام شفوئي	٤
.....	﴿رَاءٌ مُرَقَّقَةٌ﴾	راء مرقة	٥

السؤال السابع: علل كلاً مما يأتي:

٧

- تحريم الإسلام للتبني:

- تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم:

السؤال الثامن: رتب أعمال العمرة بحسب ترتيب فعلها:

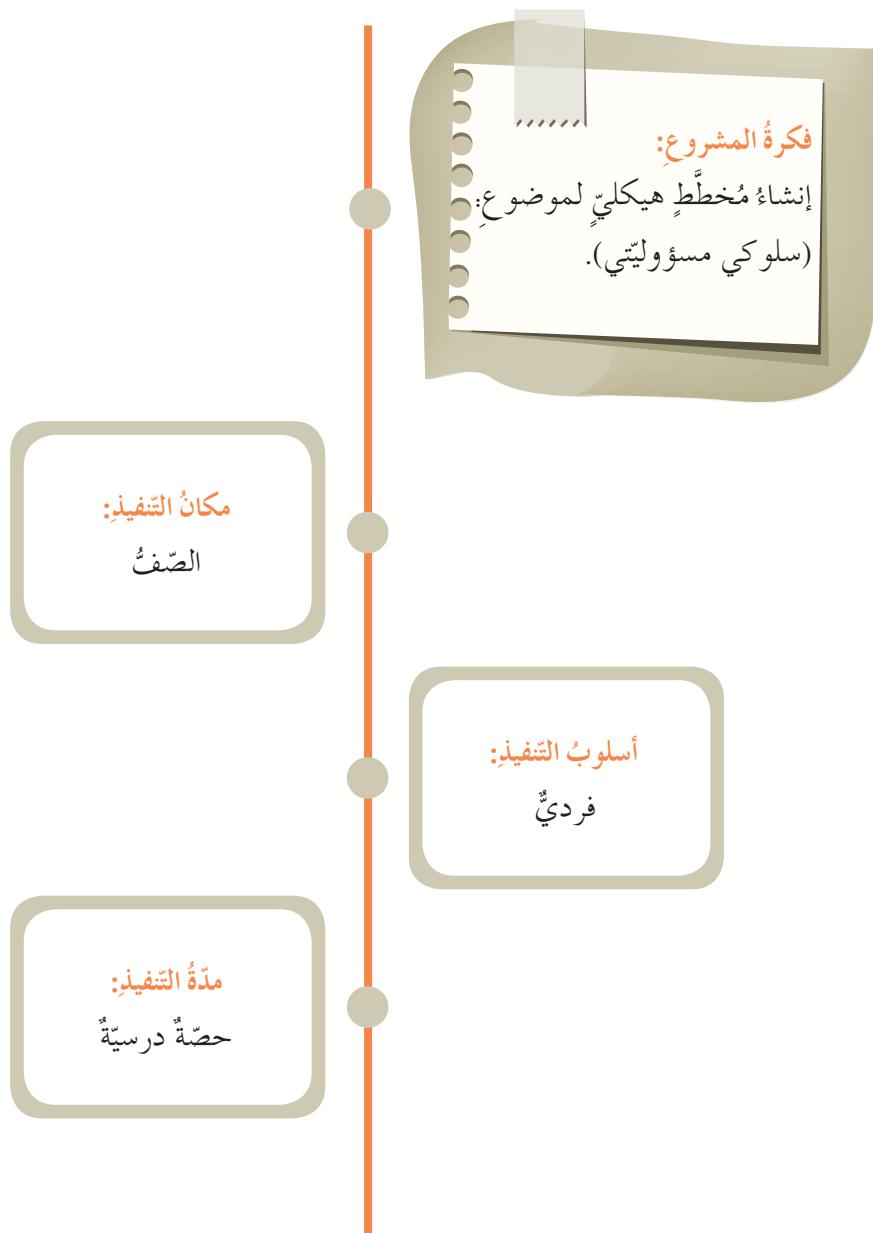
٨

(السعين - الإحرام - الحلق أو التقصير - الطواف).



سلوكي مسؤوليتي

- مسؤولية الإنسان عن تصرفاته وخياراته تُعزز شعوره بتقدير ذاته، وتجعله واثقاً بنفسه، متميّزاً في مجال عمله.





مشروعٌ



طريقة التّنفيذ:

- استخدامُ بِرَنامجِ تحريرِ النّصوصِ (Word) لِإِنشاءِ مُخطّطٍ هيكلِيٍّ بعنوانِ: (سلوكي مسؤوليتي)، ويَتضمّنُ الأفكارَ الآتية:
 ١. دور كلٍّ من: (الأسرة، المدرسة، الإعلام) في تعزيزِ السلوكِ الإيجابيّ.
 ٢. شروطَ تحملِ المسؤوليّة.
 ٣. الرابطُ بينَ تحملِ المسؤوليّة واتّخاذِ القرارِ.
 ٤. الرابطُ بينَ تحملِ المسؤوليّة والمواطنةِ الإيجابيّة.
- ثرّاعي في المُخطّطِ: دقةُ المحتوى، جماليةُ الشّكلِ، تناسقُ الألوانِ، الشّواهدُ المناسبةُ.
- في حالِ عدمِ توفرِ جهازِ حاسوبٍ من الممكِن إنشاءِ المُخطّطِ الهيكلِيٍّ على ورقٍ مقوّى باستخدامِ أقلامِ من البيئةِ المدرسيةِ.
- يختارُ المُدّرسُ أفضلَ ثلاثةِ أعمالٍ، وُتُعرَضُ في مجلّةِ حائطِ المدرسةِ.
- إرسالُ أفضلِ مشروعٍ على مستوىِ الثانويةِ إلى مجلّةِ وزارةِ التربيةِ الإلكترونيّة؛ ليتمَ تقويمُه ونشرُه.

ملحوظة:

يُكَلِّفُ الطُّلّابُ المشروعَ مع بدايةِ الْوَحدَةِ الرابعةِ، ويناقشُونَ في الحصّةِ الْدُّرْسِيَّةِ المُقرَّرةِ.

معايير الوحدة الخامسة

الوسطية والاعتدال -

الطّيّبات مِن الرّزقِ

يتعرّفُ المُتعلّمُ أهميّةَ
الوسطية والاعتدال.

قول الحقّ

يُدرِكُ المُتعلّمُ أهميّةَ اجتناب النّواهي.

المصالح المرسلة

يُقدّرُ المُتعلّمُ أهميّةَ مصادر التشريع.

التّربية الأخلاقية

يُقدّرُ المُتعلّمُ قيمةَ الأخلاق.

مُؤشّراتُ أداءِ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ

٥

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

الْوَسْطِيَّةُ وَالْعِدْلُ:

- يَتَلَوُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ بِإِتْقَانٍ.
- يُبَيِّنُ مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ الْجَدِيدَةِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.
- يُحَلِّلُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ إِلَى فِكْرٍ.
- يُبَيِّنُ فَوَائِدَ الْوَسْطِيَّةِ وَالْعِدْلِ فِي حَيَاةِهِ.

قُولُ الْحَقِّ:

- يَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّبُوِيَّ بِإِتْقَانٍ.
- يُحَلِّلُ الْحَدِيثَ النَّبُوِيَّ إِلَى فِكْرٍ.
- يُبَيِّنُ الْأَسَالِيبَ التَّرَبُوَيَّةَ فِي الْحَدِيثِ النَّبُوِيِّ.
- يَسْتَنْتَجُ آثارَ شَهادَةِ الرُّؤُرِ فِي الْفَرْدِ وَالْمُجَمَعِ.

الْمُصَالِحُ الْمُرْسَلَةُ:

- يُعَرِّفُ الْمُصَالِحَ الْمُرْسَلَةَ.
- يَذَكُرُ أَدَلَّةً حُجَّيَّةَ الْمُصَالِحِ الْمُرْسَلَةِ.
- يُعَطِّي أَمْثَالًاً مِنَ الْوَاقِعِ لِلْمُصَالِحِ الْمُرْسَلَةِ.

الْتَّرْبِيَّةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ:

- يَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّبُوِيَّ: «إِنَّمَا بُعْثُ لِأَتْمَمِ مَكَارَمَ الْأَخْلَاقِ».
- يُبَيِّنُ أَثْرَ الْعِبَادَةِ فِي تَهْذِيبِ الْأَخْلَاقِ.
- يَسْتَنْتَجُ دَوْرَ الْأَخْلَاقِ فِي الْحَيَاةِ.

- يَسْتَنْتَجُ الْقِيَمَ التَّرَبُوَيَّةَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنَ الدُّرُوسِ كَافَةً.
- يَرْبِطُ الْقِيَمَ التَّرَبُوَيَّةَ الْمُسْتَفَادَةَ بِالْوَاقِعِ الْحَيَاتِيِّ.

الوسطيةُ وَ الاعْدَالُ

تهيئةٌ:



- أقرأ ثم أجيب:

لإنسانٍ:

- جسدٌ يتطلّب القوّة والصّحة والطّعام والشراب والتّنظاف، ولقد شرع الإسلام للجسد ما يحقّق ذلك المطالب، وحرّم كلّ ما يضره كالمُخدرات والانتحرار؛ قالَ ﷺ: «إِنَّ لِفُسْكَ عَلَيْكَ حَقًّا» (سنن الترمذى).
- روحٌ لا يروي ظمأها إلا الإيمان بالله تعالى وحده، وتمثلُ القيم الأخلاقية العليا.
- عقلٌ يتمسّ المعرفة من أبعد حدودها، فدعا الإسلام إلى طلب العلم النافع بجميع جوهه وأنواعه؛ قالَ تعالى: ﴿ قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكُمْ أَلَّا يَرَوْنَ الْأَلْبَابَ ﴾ [آل عمران: 32].
- كيف تكون الوسطيةُ والاعتدالُ منهج حياةٍ لإنسانٍ؟

النشاطُ:



- أحدد وأبيّن:

قالَ اللهُ تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَبَنِي ءادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ وَلَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ [الأعراف: 31].

القيمة المستفادة	التراكيب القرآنية	م
العنايةُ بالظاهرِ.	﴿ ﴾	١
.....	﴿ وَكُلُّوا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ وَلَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾	٢



٢. أقرأ وأصنف:

قال الله تعالى:

﴿ يَبْنِي عَادَمْ حُدُوا زِينَتُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّهُمْ وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ﴾

وفق قاعدة « العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب »:

- المراد: المسجد، وكل مكان يجتمع فيه الناس.
- الإسراف منهى عنه في الأمور كلها.

التركيب القرآني أو العبارة	خصوص السبب	عموم اللفظ	م
﴿ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾			١
الاعتدال في الأمور كلها			٢
كل مكان أو مناسبة			٣
﴿ وَكُلُّهُمْ وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ﴾			٤

٣. أقرأ وأبيّن:

في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تُسْرِفُوا ﴾ نهي عن الإسراف؛ لما له من آثار سلبية في مجالات عدّة، منها: النفسيّة والصحيّة والاجتماعيّة والاقتصاديّة.

المجال	الآثار السلبية للإسراف	م
النفسي	اللّوم والتّحشر.	١
الاجتماعي	٢
الاقتصادي	٣
الصحي	٤

٤. أُحدِّدُ وأستتَّجِعُ:

الإِنْسَانُ الْمُتَوَازِنُ هُوَ الَّذِي يَعِيشُ لِدُنْيَا وَآخِرَتِهِ، وَيُوفِرُ السَّعَادَةَ لَهُ وَلِغَيْرِهِ، وَقَدْ وَرَدَ فِي الْأَثْرِ: «اعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبْدًا، وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًّا»، وَلَكِي يَتَحَقَّقَ التَّوازِنُ دُعَا إِلَيْهِ إِسْلَامُ إِلَى الابْتِدَاعِ عَنِ الْمَادِيَّةِ الَّتِي تَنْكِرُ الرُّوحَ وَمُتَطَلِّبَاتِهَا، وَعَنِ الرُّوْحِيَّةِ السَّلْبِيَّةِ الَّتِي تَدْعُو إِلَى الْانْزُوَاءِ وَالْزُّهْدِ فِي الْحَيَاةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالظَّيْبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كَذَلِكَ نُفَضِّلُ الْآيَتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٣٦]

القيمة المستفادة	الفكرة	التراثي القرآني	م
.....	﴿ قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالظَّيْبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾	١
التراكم الطيبات في الدنيا سبب للحصول عليها في الآخرة.	الرَّيْنَةُ وَالطَّيِّبَاتُ فِي الدُّنْيَا لِلنَّاسِ كُلُّهُمْ.	﴿ ﴾	٢
.....	تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم والمعرفة.	﴿ ﴾	٣

٥. أَقْرَأْ وَأُحدِّدُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّ الْفَوْحَشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشَرِّكُوا بِإِلَهٍ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٣٧]

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني	م
كلَّ قبيحٍ من قولٍ أو عملٍ	١
الظلْمُ وتجاوزُ الحدّ	٢
حُجَّةٌ	٣
إطلاقُ الأحكامِ بلا علمٍ ولا دليلٍ	٤

٦. أقرأ وأطبقُ:

وردت كلمة «البغي» في القرآن الكريم بمعانٍ متعددةٍ.

من معاني «البغي»	م	الشرايك القرآنية	م
الظلْمُ	﴿فَلَمَّا آتَيْنَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحُقْقِ﴾ [الآية/يونس: ٢٣].	١
المعصيةُ	﴿وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ﴾ [الآية/النحل: ٩٠].	٢
الطلبُ	﴿وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْيَانًا﴾ [الآية/الشورى: ١٤].	٣
الحسدُ	﴿وَيَبْغُونَهَا عِوَاجًا﴾ [الآية/الأعراف: ٤٥].	٤

أتعلّم من الدرس:

١. أجيّب المحرّمات، ما ظهر منها وما بطنَ.

٢. ألتزم الشّيّبَة والتحقّق في الأمور كلّها.

٣.

٤.

التَّقْوِيمُ:

ما الآثار المتوقّعة من نشر ثقافة الوسطية والاعتدال في مجالات حياة الإنسان كلّها؟

الطَّيِّبَاتُ مِنَ الرِّزْقِ

أَتَلُو بِإِنْقَاصٍ:



قالَ اللَّهُ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَبَنِي إِادَمَ حَذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ
الْمُسْرِفِينَ ﴿٣﴾ قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالظَّيْبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هَيَّ
لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَمَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٣٢﴾
قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَإِلَّا شَمَ وَالْبَغْيَ يَعْبُرُ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا
بِاللَّهِ مَا لَمْ يُتَرَكِلْ بِهِ سُلْطَنَنَا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ [الأعراف].



النَّشَاطُ:



١. أَبِينَ نَوْعَ الْمَدِ لِكُلِّ مِنَ الْأَمْثَالِ الْأَتِيَّةِ مَعَ التَّعْلِيلِ، وَأَنْطُقُهَا نُطْقاً صَحِيحاً.

المثالُ	نَوْعُ الْمَدِ	م
.....	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤



٢. أبین الحکم التجویدی لکل من الأمثلة الآتية مع التعلیل، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

المثال	الحکم التجویدی	التعلیل	م
﴿خَالِصَةً يَوْمَ	١
﴿عِنْدَ	٢
﴿حَرَمَ	٣
﴿لَمْ يُنْزَلْ	٤
﴿مِنْهَا	٥

٣. أقرأ وأبین:

قال الله تعالى: ﴿ قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالظَّبَابَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾.

- موضع الاستفهام في الآية.
- نوعه.
- المراد منه: إباحة الطيبات وعدم تحريمها.

؟ التقويم:

استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً لكل مما يأتي مع التعليل:

الحکم التجویدی	المثال	التعلیل	م
راءٌ مُرْقَّةٌ	﴿ رَأْءُ	١
راءٌ مُفْخَمَةٌ	﴿ رَأْءُ	٢
لامٌ اسمِ الحالَةِ مُفْخَمَةٌ	﴿ لَامُ	٣
لامٌ اسمِ الحالَةِ مُرْقَّةٌ	﴿ لَامُ	٤
مدٌّ عارضٌ للسُّكُونِ	﴿ مَدٌّ	٥

فُولُ الْحَوْلِ

تهيئةٌ



- أقرأ ثم أجيب:



من أساليب النبي ﷺ في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة وطرح السؤال بهدف محاورتهم ولفت انتباهم إليه، وعصف ذهنهم في الإجابة؛ لما لهذا الأسلوب من تأثيرٍ فاعلٍ في التقوس.

- ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم؟

النشاطُ



- أقرأ وأقابل:

قال رسول الله ﷺ: «أَلَا أَبْيَكُمْ بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ» قلنا: بلى يا رسول الله، قال: «إِلَاشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ»، وَكَانَ مُتَّكِّهً فَجَلَسَ فَقَالَ: «أَلَا وَقُولُ الزُّورِ، وَشَهادَةُ الرُّزُورِ، أَلَا وَقُولُ الرُّزُورِ، وَشَهادَةُ الرُّزُورِ» (صحيح البخاري).

المعنى	م	الكلمة أو العبارة	م
الذنوب العظيمة	«إِلَاشْرَاكُ بِاللَّهِ»	١
اتّخاذ شريكٍ مع الله تعالى	«الكبائر»	٢
الكذب	«عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ»	٣
الإساءة إليهما، وعدم برضهما	«الرُّزُورِ»	٤

أحللُ الحديث النبوي إلى فكرٍ



أولاً: التربية والتعليم:

- أقرأ وأحدّد:

استخدم النبي ﷺ أساليب تربوية في هذا الحديث النبوي، منها:

ثانياً: اجتناب الشرك:

الشّرُكُ باللهِ تعالى هو اعتداءٌ على الفطرة الإنسانية السَّلِيمَةِ، ومخالفةً لمبدأ العقل السَّلِيمِ، لما فيه من ظلم للنفس وللمجتمع؛ قالَ اللهُ تعالى:

﴿وَإِذْ قَالَ لَقْمَنُ لِأَبْيَهِ وَهُوَ يَعْظُهُ وَيَبْقَى لَا تُشْرِكُ بِاللهِ إِنَّ الشَّرِكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [لقمان: ٣٥]

ثالثاً: اجتناب عقوبة الوالدين:

٣- أقرأ وأكمل:

من صور بِرِّ الْوَالَدَيْنِ:

..... .

من صور عقوبة الوالدين:

١. التَّضْجُرُ مِنْهُمَا.

٢. الكذب عليهمما.
٣. التكبير عليهمما.
٤. رفع الصوت أمامهما.
-
-
-

أَيْنُ كِيفَ يَكُونُ بْرُ الْوَالَدَيْنَ بَعْدَ وَفَاتِهِمَا:

رابعاً: اجتناب قول الزور وشهادته:

٤. أقرأ وأكمل:

مدح الله تعالى الصادقين في إيمانهم بقوله:
 ﴿وَالَّذِينَ لَا يَشْهُدُونَ أَلْزُورٌ وَإِذَا مَرُوا بِاللَّغْوِ مَرُوا كِيرَاماً﴾ [الفرقان]، وقد استخدم النبي ﷺ في هذا الحديث أسلوب التكرار محذراً من قول الزور وشهادته؛ لما لها من آثار سلبية في الفرد والمجتمع.

من آثار قول الزور وشهادته في:

المجتمع	الفرد	م
ضياع الأمانة والحقوق.	فقدان الثقة بالنفس.	١
تفكك الروابط الاجتماعية.	اكتساب المال بطرائق غير مشروعة.	٢
.....	٣
.....	٤

٥. أقرأ وتعلّم:

يكون الزور في:

١. القول: كنقل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.
٢. الفعل: كتروyer الأوراق القديمة والمستندات الرسمية وغيرهما.
٣. الشهادة: كأداء شهادة لتضييع حق.

٦. أقرأ وأكمل:

من طرائق معالجة قول الزوج وشهادته	من الأسباب المؤدية إلى الزوج	٣
تركيبة النفس، والشعور بمراقبة الله تعالى.	ضعف الإيمان.	١
تنمية الوازع الخلقي.	عدم تقدير الذات.	٢
.....	٣

٧. أقرأ وأطابق:

الآثار	م	المواقف	م
ضياع الحقوق، وأكل مال غيره.	أعطي المتعلم درجات لا يستحقها.	١
احتمال انهيار البناء، وإلحاق الضرار بالسكان.	أقسم: إنَّه قد دفع له في البضاعة المعروضة ثمن أغلى، إلَّا أنه لم يقبل البيع، وذلك ليخدع المشتري.	٢
تفوُّق الفاشل، وضياع حق المجتهد.	أنقص من المواد المطلوبة لتشييد بناء سكني.	٣
انعدام الثقة، وذهاب بركة المال.	استأجر من يشهد له أنه يمتلك أرضاً، وهي ليست ملكاً له.	٤

أتعلّم من الدرس: 

١. ألتزم الصدق في تصرفاتي كلها.

٢. أحرص على بِر والدي في حياتهما، وبعد موتهما.

٣.

٤.

التقويم: 

ما الرابط بين المحرمات الواردة في الحديث النبوي؟

المصالح المرسلة

تهيئة:



- أقرأ ثم أجيب:

تجدد مصالح الناس تبعاً لتطور الحياة المستمرة، ومن أجل استمرار أعمال الناس واستقرار حياتهم، ورفع الحرج والمشقة عنهم؛ اعنى الإسلام بما يحقق مصالحهم، وعد ذلك من مبادئ التشريع العامة ومقاصده التي شهدهم في حفظ الكلمات الخمس؛ وهي: الدين والنفس والعقل والعرض والمال.

- ما أهمية المصالح المعتبرة في تطور المجتمع؟

النشاط:



- أقرأ وأتعلم:

المصالح المرسلة: هي بناء حكمٍ في واقعةٍ لا نص فيها ولا إجماعٍ اعتمدًا على منفعةٍ عامّةٍ لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائها.
والأدلة على حجية المصالح المرسلة:

- المبادئ التي تتحقق العدل، وترفع الظلم والضرر عن الناس، وقد أكد هذه المبادئ القرآن الكريم في مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل].
- السنتين النبوية في مثل قول النبي ﷺ: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارٌ» (مسند أحمد).
- وقد عمل الصحابة رضي الله عنهم بالمصالح المرسلة في مسائل كثيرة منها: جمع المصحف، وتشكيله، وإنشاء الدواوين.
- ومن أمثلة المصالح المرسلة في عصرنا الحاضر: السجلات العامة في الدولة، والشؤون المدنية، وحماية المنتوجات الوطنية من المنافسة الخارجية، وتوثيق عقود الزواج، وتسجيل واقعات الطلاق.



٢. أَمْيَزُ وَأَكْمَلُ:

للصالح ثلاثة أقسام من حيث النظر إلى نفعها العام، لا النفع الشخصي أو الخاص، فما كان مصلحة لشخص قد يكون ضرراً لعامة الناس.

أقسام المصالح

المُرسَلة

الملغاة

المعتبرة

لم يقُم دليلاً على اعتبارها
أو إلغائها.

أكَدَتِ الأدلة عدم
اعتبارها.

أكَدَتِ الأدلة اعتبارها
ومراعاتها.

الأمثلة

١. إنشاء سوق للأوراق المالية.
..... ٢.

١. الرشوة.
..... ٢.

١. تحرير القتل لحفظ النفس.
..... ٢.

٣. أقرأ وأطابق:

- تنقسم المصالح المعتبرة بحسب أهميتها إلى: ضروريّة وحاجيّة وتحسينيّة.
- فالضروريّة: ما كانت لحفظ الكلمات الخمس.
 - والاحتياجيّة: ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم.
 - والتحسينيّة: يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات.
- والمصالح المرسلة تُعد مكملاً للمصالح المعتبرة بأقسامها الثلاثة.

نوع المصلحة	م	المثال	م
احتياجيّة	الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر.	١
ضروريّة	تشريع عقود المعاملات والشركات.	٢
تحسينيّة	تحريم السرقة حفظاً للمال.	٣

٤. أميّز وأبيّن:

يكون العمل بالمصالح المرسلة في مجال المعاملات والأحكام الدينيّة، ولا بد له من توفر شرطَين:

- عدم معارضته دليلاً من مصادر التشريع الأصلية.
- تحقق النفع العام لا الفردي.

التعليق	المصلحة			الحالة	م
	مُلغاة	مرسلة	معتبرة		
.....				الحفاظ على العقل والحواس.	١
.....				قوانين المرور.	٢
.....				النظام الضريبي.	٣
.....				كسب المال بالخداع والتحايل.	٤
.....				بطاقات الصراف الآلي، وخدمات الدفع الإلكتروني.	٥

٥. أُفَكِّرُ وَأَنْاقِشُ:

إذا علمتَ أنَّ النَّظَامَ الْضَّرِيبيَّ وَمَرَاكِزَ خَدْمَةِ الْمُوَاطِنِ مِنَ الْمُصَالِحِ الْمُرْسَلَةِ، فَهَلْ يَجُوزُ الإِخْلَالُ بِهَا؟ وَلِمَاذَا؟

أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ:

١. القانُونُ يَجْعَلُ الْمُصْلَحةَ الْمُرْسَلَةَ وَاجِبَةً لِلتَّطْبِيقِ.

٢.

التَّقْوِيمُ:

الْمُصْلَحةُ الْمُرْسَلَةُ شَاهِدٌ عَلَى مِرْوَنَةِ الْإِسْلَامِ، وَمَسَارِيَّتِهِ الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ.

وَضَّحَ ذَلِكَ مِنْ خَلَالِ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ اعْتِبَارِ الْمُصْلَحةِ الْمُرْسَلَةِ مَصْدِرًاً مِنْ مَصَادِرِ التَّشْرِيعِ.



التَّرْبِيَةُ الْخَلَافِيَّةُ

تهيئةٌ



- أقرأ ثم أجيب:

الأخلاق الحسنة سبيل تقدم الأمم وتطورها، و مجال للتنافس بين أصحاب العقول الراقية، والهمم العالية، وقد عدّها الإسلام من أسس الخيرية والتضاد يوم القيمة: قال ﷺ: «إِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبُكُمْ مِّنِي فِي الْآخِرَةِ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا، وَإِنَّ أَبْعَضَكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدَكُمْ مِّنِي فِي الْآخِرَةِ أَسْوَأُكُمْ أَخْلَاقًا» (صحيح ابن حبان).

- كيف تُسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟

النشاط:

- أقرأ وأعطي أمثلة:

الخلق: صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة. فإن كانت الآثار محمودة كان الخلق حسناً، وإن كانت الآثار مذمومة كان الخلق سيئاً، ويمكن تمييز الأخلاق الحسنة من غيرها بأنها: كل سلوك قبله النّفوس البشرية مهما اختلفت عادتها وتقاليدها ومفاهيمها، وقد جعل النبي ﷺ حُسْنَ الْخُلُقِ دليلاً على كمال إيمان الإنسان بقوله ﷺ: «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا» (سنن أبي داود).

الخلق المذموم	الخلق محمود	م
.....	١
.....	٢



٢. أقرأ وأطابق:

الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر؛ ليصبح عنصراً مُتيجاً ونافعاً لذاته ولغيره، وقد وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها، وبوسع الإنسان أن يسمو إليه إذا أحسن تنمية عناصر الخير في طبيعته الإنسانية.

المجال	م	الدليل	م
النفس	﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَجْعَلْ هَذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَأَرْزَقْ أَهْلَهُ وَمِنَ الشَّمَرَاتِ﴾ [آلية/البقرة: ١٢٦].	١
الأسرة	﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَاوَرُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَلَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَيْرٌ﴾ [الحجرات: ١٣].	٢
المجتمع	﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا ﴿١﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا ﴿٢﴾﴾ [الشمس].	٣
المواطنة	﴿كُلُوا وَأْشَرِبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْثُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٦﴾﴾ [آلية/البقرة].	٤
الإنسانية	قال ﷺ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي» (سن الترمذى).	٥
البيئة	قال ﷺ: «عُذْتَ امْرَأَةٍ فِي هِرَّةٍ، لَمْ تُطْعِمْهَا، وَلَمْ تَسْقِهَا، وَلَمْ تَرْكِبْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَسَاشِ الْأَرْضِ» (صحيح البخاري).	٦
الحيوان	قال ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ، وَتَرَاحِمِهِمْ، وَتَعَاوُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضُوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمْمَى» (صحيح مسلم).	٧

فائدة تربوية: الأخلاق في الإسلام ثابتة؛ لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة، وليس من مصالح ضيقية أو وقية زائلة.

٣. أقرأ وأبين:

عَدُّ الْإِسْلَامِ الْأَخْلَاقَ أَسَاسَ بَنَاءِ الْحُضَارَةِ الإِنْسَانِيَّةِ، وَجَعَلَهَا مِنْ أَهْدَافِ الدُّعَوَةِ الرَّئِيسَيةِ؛ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّمَا بَعْثَتُ لِأَنْتُمْ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ» (مسند البزار)، وَعَدَّهَا مِنْ أَسْبَابِ دَوْمِ الْمُودَّةِ وَإِنْهَا العَدَاوَةُ بَيْنَ النَّاسِ؛ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ أَدْفَعُ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يَبْيَنُكَ وَبَيْنَهُ وَعَدَوُّكَ أَكَانَهُ وَرَأَى حَمِيمًا﴾ [فصلت]، وَبَيْنَ أَنَّ الْأَخْلَاقَ هِيَ الشَّمْرَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْعِبَادَةِ، فَإِذَا لَمْ تُؤْدِ الْعِبَادَةُ الشَّمْرَةُ الْمُرْجُوَةُ مِنْهَا فَقَدَّتِ الْحُكْمَةُ مِنْ تَشْرِيعِهَا.

الآثر المستفاد	الدليل	العبادات	م
.....	﴿إِنَّ الْصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [آل عمران: ٤٥].	الصلوة	١
.....	﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُرَكِّبُهُمْ بِهَا﴾ [آل عمران: ١٠٣].	الزكاة	٢
.....	﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءاْمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [آل عمران: ١٦].	الصيام	٣
.....	«مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، غُفرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ» (سنن الترمذى).	الحج	٤

٤. أقرأ وأستنتج:

إذا رسخت الأخلاق الفاضلة المستنبطة إلى الإيمان بالله تعالى في النفس الإنسانية انطلقت منها إرادة التغيير الإيجابي، هادفةً إلى تحرير النفس من الهوى والجشع والحسد والغرور، وكانت طاقاتها حواجز دافعةً إلى العمل، وضوابط مانعةً من الانحراف في ميادين الحياة المختلفة، مثل: الأسرة والمدرسة والحقول والمصنوع، فتظهر آثار الأخلاق الحسنة في إتقان العمل وجودته، وفي محاربة التواكل والتهاون، وينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية لتكون سلوكاً حيّاً إيجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها، قال رسول الله ﷺ:

«أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ حُلُقاً» (سنن الترمذى).

القيمة الأخلاقية	الدليل	٤
	<p>﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا كُونُوا قَوَامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقُسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَعًا فَوْمٌ عَلَىٰ أَلَا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ إِلَتَّقْوِيٍّ وَأَنْقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ حَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ [المائدة: ٨]</p>	١
	<p>﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا أَتَقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّدِيقِينَ ﴾ [التوبه: ١٦]</p>	٢
	<p>قال ﷺ: « لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّىٰ تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَدْلُكُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابِبُّمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ » (صحيح مسلم).</p>	٣
	<p>قال ﷺ: « عَجَباً لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلُّهُ خَيْرٌ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ، وَكَانَ خَيْرًا لَهُ » (صحيح ابن حبان).</p>	٤
	<p>قال ﷺ: « مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلِيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَضْمُنْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِنَ جَاهَرًا، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلِيُكْرِمْ ضَيْفَهُ » (صحيح البخاري).</p>	٥

أتعلّم من الدّرس:

١. تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي.
٢. الإنسان مسؤول عن تنمية مواهيه وطاقاته، واستثمارها في فعل الخير.
- ٣.

التقويم:

بین رأيك مع التعليل في المقوله الآتية:

الأخلاق أساس بقاء الأمم؛ فالامة التي تنهار أخلاقها يوشك أن ينهار كيانها



التدريبات



السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكلٍ مما يأتي: ١

..... ﴿ سُلْطَنًا ﴾ ﴿ الْبَعْنَى ﴾ ﴿ الْفَوَاحِشَ ﴾

..... « الْكَبَائِرُ » « عُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ » « الْزُّورِ »

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها: ٢

- تُقسَمُ المصالحُ ثلاثة أقسامٍ: ، ،
- عَدُّ الْإِسْلَامُ الْأَخْلَاقَ بَنَاءً إِلَيْسَانِيَّةٍ، وَمِنْ أَسْبَابِ بَقَاءِ الْمُودَّةِ،
وَإِنْهَاءِ وَالثَّمَرَةِ الصَّحِيحَةِ

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صَحَّ) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غُلط) جانب العبارة الغلط، وصَحَّ
الغُلط حيث وُجِدَ: ٣

(.....) تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي.

(.....) من شروط العمل بالصالح المرسلة: تتحقق النفع الخاص.

(.....) من أمثلة المصالح المرسلة: بناء السُّدُودِ.

السؤال الرابع: مثل لقاعدة: « العبرة بعموم اللّفظ لا بخصوص السّبب ». ٤

ع

المثال:

خصوص السبب

عموم اللّفظ:



التدريجات



السؤال الخامس: استخرج القيم المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية:

٥

القيمة المستفادة	الترابيُّ القرآنيُّ	M
.....	﴿ يَبْنِي إِادَمَ حُدُوا زِينَتُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾	١
.....	﴿ وَكُلُوا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣٦﴾	٢
.....	﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَتَقْوَا اللَّهَ وَكُنُونًا مَعَ الصَّدِيقِينَ ﴿١٦﴾	٣

السؤال السادس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍّ مما يأتي، مع التعليل:

٦

﴿ يَبْنِي إِادَمَ حُدُوا زِينَتُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣٦﴾

التعليل	المثال	الحكم	M
.....	﴿ ... ﴾	إخفاءٌ	١
.....	﴿ ... ﴾	مدٌّ عارض للسكنٍ	٢
.....	﴿ ... ﴾	مدٌّ بدلٌ	٣
.....	﴿ ... ﴾	إظهارٌ شفوئيٌّ	٤
.....	﴿ ... ﴾	رأٌ مُفخَّمةٌ	٥

السؤال السابع: علل كلاًً مما يأتي:

٧

- تحريم الشرك بالله تعالى:

- النهي عن الإسراف:

- استخدام النبي ﷺ أسلوب المناقشة:

٨

السؤال الثامن: اكتب أنواع الزور مع ذكر مثالٍ لكلٍّ نوعٍ.

..... ١. مثالٌ:

..... ٢. مثالٌ:

..... ٣. مثالٌ:

معايير الوحدة السادسة

منهج حياة - شفاء ورحمة

يُقدر المتعلم القرآن الكريم.

حقوق إنسانية

يتعرّف المتعلم وصايا النبي ﷺ
في خطبة حجّة الوداع.

الفارق بين الزوجين

يُقدر المتعلم أهمية الحياة الزوجية.

العدل

يُقدر المتعلم قيمة العدل.

مُؤشراتُ أداءِ الْوَحدَةِ السَّادِسَةِ

٦

الْوَحدَةُ السَّادِسَةُ

منعطف حياةٌ

- يتلو الآياتِ الكريمةَ بإتقانٍ.
- يُيَسِّرُ معانِي المُفرداتِ الجديدةِ الواردةِ في الآياتِ الكريمةِ.
- يُحللُ الآياتِ الكريمةَ إلى فَكَرٍ.
- يُيَسِّرُ أثَرَ القرآنِ الكريمِ في النَّفْسِ الإنسانيةِ.

حقوق إنسانيةٌ

- يقرأ مقتطفاتٍ من خطبةٍ حجّةِ الوداعِ.
- يُيَسِّرُ معانِي بعضِ مفرداتِ خطبةٍ حجّةِ الوداعِ.
- يُوضّحُ مُرتكزاتِ خطبةٍ حجّةِ الوداعِ.

الفارقُ بينَ الزوجينَ

- يعرِّفُ الطلاقَ.
- يقارنُ بينَ أنواعِ الطلاقِ.
- يميّزُ عدّةَ الطلاقِ من عدّةِ الوفاةِ.
- يستنتجُ الآثارَ المترتبةَ على الطلاقِ.

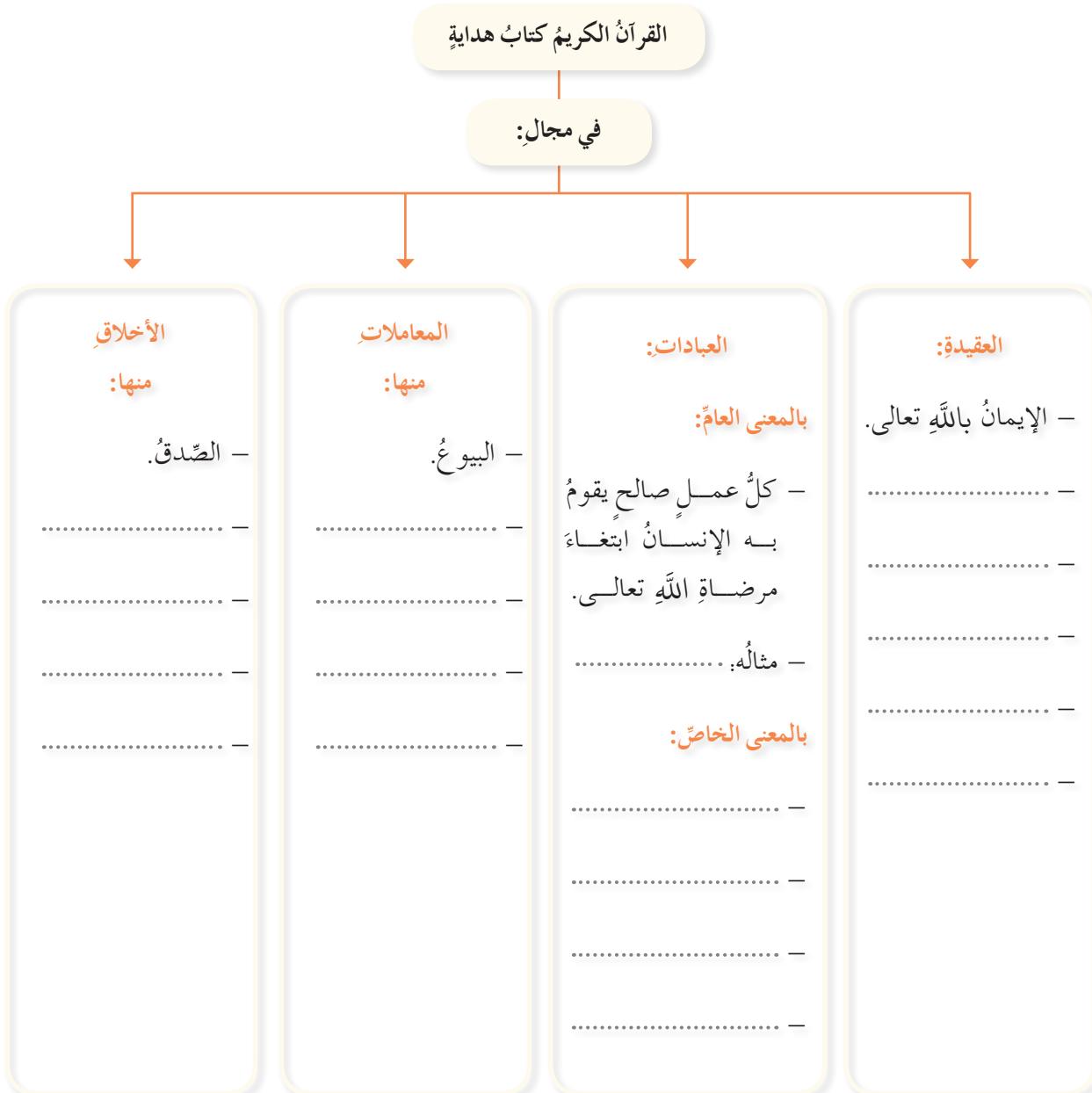
العدلُ

- يُوضّحُ مفهومَ العدلِ.
- يُعدّ مجالياتٍ للعدلِ.
- يميّزُ العدلَ من الإحسانِ.

- يستنتجُ القيمَ التَّربُويَّةَ المستفادةَ من الدُّرُوسِ كافيةً.
- يربطُ القيمَ التَّربُويَّةَ المستفادةَ بالواقعِ الحياتيِّ.

تهيئة: 

- أقرأ وأفكّر ثم أكمل:





١. أقرأ وأبين:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَنَزَّلْ مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨﴾

[الإسراء].

القيمة المستفادة	الفكرة	التراث القرآني	M
.....	امتثال آيات القرآن الكريم سلوكاً يقي الإنسان من آثار الحقد والحسد وغيرهما.	وَنَزَّلْ مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾	١
.....	خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم.	وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨﴾	٢

٢. أقرأ وأحدد:

مِنَ النَّاسِ مَنْ إِذَا أَصَابَهُ خَيْرٌ مِنْ مَالٍ وَعَافِيَةٍ، ازدَادَ إِعْرَاضًا وَتَكَبْرًا وَغَرُورًا، وَمِنَهُمْ مَنْ إِذَا أَصَابَهُ شَدَّدَهُ مِنْ فَقْرٍ أَوْ مَرْضٍ وَقَعَ فِي الْيَأسِ وَالْقُنُوتِ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ، وَإِذَا مَسَهُ الشَّرُّ كَانَ يَعْوَسًا ﴿٨٣﴾ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ، فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ﴿٨٤﴾ [الإسراء].

المعنى	الكلمة القرآنية	M
ابتعد	نَعَا	١
شديد اليأس، منقطع الأمل	٢
طريقته	٣

٣. أقرأ وأبيّن:

الفِكْرُ	الكلمة القرائية*	م
.....	﴿وَإِذَا أَعْمَلْنَا عَلَى الْإِنْسَنِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَغْوِسًا﴾ ٨٣	١
.....	﴿قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا﴾ ٨٤	٢

٤. أقرأ وأستنتجُ:

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى إِلَّا إِنْسَانَ مِنْ جَسَدٍ وَرُوحٍ يَحْيَا بِهِمَا، وَلَيْسَ لِأَحَدٍ مِنَ النَّاسِ الْوَقْفُ عَلَى سُرُّ الرُّوحِ وَحْقِيقَتِهَا؛ لِأَنَّهَا مِنَ الْأَمْوَارِ الَّتِي اسْتَأْثَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِعِلْمِهَا.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الْرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيْتُ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾
٨٥ [الإسراء].

قالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَيْمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنَفَدَ كَيْمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا﴾
١٦ [الكهف].

وقالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أُوتِيْتُ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾
٨٦ [الآية / الإسراء].

عِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى:
عِلْمُ إِلَّا إِنْسَانٍ:

٥. أقرأ وأطابق:

وردت كلمة «الروح» في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة.

من معاني «الروح»	م	الأيات القرآنية	م
القرآن الكريم.	﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ ﴾ [الآية / الإسراء: ٨٥].	١
ما بها حياة الأنفس.	﴿ نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴾ [١٣] عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴾ [١٩٦] [الشعراء].	٢
جبريل عليه السلام.	﴿ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِّنْهُ ﴾ [الآية / المجادلة: ٢٢].	٣
الرحمة.	﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا ﴾ [الآية / الشورى: ٥٢].	٤

أتعلّم من الدّرس:

١. الإنسان العاقل يحمد الله تعالى في السراء والضّراء.

.....

.....

التّقويم:

بيّن كيف يكون القرآن الكريم كتاب هداية ورحمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شفاء ورحمة

أقلوا باتفاقاً:



قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٦﴾ وَإِذَا
أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَنِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ﴿٧﴾ قُلْ كُلُّ
يَعْمَلُ عَلَى
شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ﴿٨﴾ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ
أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٩﴾ [الإسراء].



النشاط:



١. أيّ نوع المد في كل من الأمثلة الآتية مع التعليل، وأنطقها نطقاً صحيحاً.

المثال	نوع المد	التعليق	م
﴿شِفَاءٌ﴾	مد مقطوم	١
﴿يَئُوسًا﴾ (عند الوقف)	مد مقطوم	٢
﴿شَاكِلَتِهِ﴾	مد مقطوم	٣
﴿إِذَا أَنْعَمْنَا﴾	مد مقطوم	٤
﴿الْقُرْءَانِ﴾	مد مقطوم	٥



٢. أقرأ وأطبق:

من درجات عدم الاستجابة (من الأدنى إلى الأعلى) التصرفات الآتية:

الآيات القرآنية	م	التصرف	الدرجة	م
﴿ ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكَبَرَ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ ﴾ [المدثر].	اللّي	الأولى	١
﴿ وَإِذَا ذَكَرْتَ رَبَّكَ فِي الْقُرْءَانِ وَحْدَهُ وَلَوْا عَلَى أَدْبَرِهِمْ نُفُورًا ﴾ [آل عمران/الإسراء].	الإعراض	الثانية	٢
﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوَّا رُءُوسَهُمْ ﴾ [آل عمران/المنافقون:٥].	التأي بالجانب	الثالثة	٣
﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَنِ أَعْرَضَ وَنَكَ بِجَانِيهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يُؤْسَأَا ﴾ [آل عمران].	الإدبار	الرابعة	٤
﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ ذُكْرِ بِيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا ﴾ [آل عمران/السجدة:٢٢].	التوّي	الخامسة	٥

٣. أقرأ وأتعلم:

معظم آيات القرآن الكريم نزلت من الله تعالى على النبي ﷺ ابتداءً دون ارتباط بسبب من الأسباب، وبعضها نزل مرتبطاً بسببٍ؛ كحادثة وقعت في زمن النبي ﷺ، أو سؤالٍ وجّه إليه، فنزلت الآية أو الآيات بياناً لما يتصل بتلك الحادثة، أو جواباً عن ذلك السؤال، ومثاله: قوله تعالى: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيْتُ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ [آل عمران:٨٥].

؟ التقويم:

استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍّ مما يأتي، مع التعليل.

التعليل	المثال	الحكم التجويدي	م
.....	﴿ إِخْفَاءٌ	إخفاءٌ	١
.....	﴿ رَاءٌ مَرْقَةٌ	راءٌ مرقةٌ	٢
.....	﴿ مَدْ عَوْضٌ	مدٌ عوضٌ	٣
.....	﴿ إِدْغَامٌ شَفْوِيٌّ	إدغامٌ شفوبيٌّ	٤

حُكْمُ إِنْسَانِيَّةٍ

تهيئة^٩:



- أقرأ ثم أجيب:

في السنة العاشرة للهجرة حجَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حِجَّةَ الْوَدَاعِ، وألقى فيها خطبةً وصفَتَ بأنَّها ميشاقُ حِيَاةٍ، فقد تضمنَتْ قِيمًا دينيَّةً أخلاقيةً ومبادئ إنسانيةً، وأرسَتْ بكلماتٍ قليلة حقوقَ الإنسانِ، دعا فيها النبيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى حقِّ الدِّماءِ والدُّفعِ بعجلةِ التنميةِ، ونشرِ المحبَّةِ والرَّحْمَةِ والسَّلامِ، يداها صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بقولِه: أمَّا بعد، أيُّهَا النَّاسُ، اسْمَعُوا مِنِّي أُيَّيْنَ لَكُمْ، فَإِنِّي لَا أَذْرِي، لَعَلَّي لَا أَلْقَمُكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا، فِي مَوْقِفِي هَذَا، أيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ إِلَى أَنْ تَلْقُوا رَبِّكُمْ، كَحُرْمَةٍ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرٍ كُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، وَإِنَّكُمْ سَتَلْقَوْنَ رَبَّكُمْ فِي سَأْلَكُمْ عَنْ أَعْمَالِكُمْ، وَقَدْ بَلَّغْتُ، فَمَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ أَمْانَةٌ فَلِيُؤْدِهَا إِلَى مَنْ اتَّسَمَّهُ عَلَيْهَا، وَإِنَّ كُلَّ رَبَّاً مَوْضِعٌ، وَلَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ.

- كيف نعى النبيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نفسه في خطبةِ الوداعِ؟

- ما دلالة قوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (أَيُّهَا النَّاسُ)?

النشاطُ:

١. أُحدِّدُ ما وردَ في الفقرة السابقة من خطبةِ الوداعِ بحسبِ الجدولِ الآتي:

الموقفُ	البلدُ	السنةُ	الشهرُ	اليومُ	الحدثُ
.....

فائدةٌ تربويةٌ: لكلِّ فردٍ في المجتمعِ واجبٌ يقومُ به؛ ليسودَ الأمُّ والأمانُ في المجتمعِ، وهناكَ سُلُّكٌ كثيرةٌ لتحقيقِ ذلك، منها:

- طاعةُ اللهِ تعالى ورسولِه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، واحترامُ القوانينِ وتطبيقاتها.

- التزامُ الأخلاقِ الكريمةِ، كالصدقِ والإخلاصِ والتعاونِ والتَّسامُحِ.

- تقديمِ المصلحةِ العامةِ على المصلحةِ الخاصةِ.



٢. أقرأ وأطابق:

لخَّصَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الحُقُوقَ الْإِنْسَانِيَّةَ بِكَلَامٍ بِلِغَعَ، خَاطَبَ فِيهِ الْعُقُولَ وَالْقُلُوبَ مُبِينًا مَا اتَّفَقَتْ عَلَيْهِ الرِّسَالَاتُ السَّماوِيَّةُ كافِيًّا مِنْ حِرَمَةِ الدَّمَاءِ وَالْأَمْوَالِ وَالْأَعْرَاضِ، وَالَّتِي تُعَدُّ مِنْ أَهْمَّ مُتَطلَّبَاتِ الْآمِنِ الْمُجَتمِعِيِّ.

الحقوق	م	الأدلة من خطبة حجّة الوداع
الحياة	١	أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، كُلُّكُمْ لَادَمٌ وَادَمُ مِنْ تُرَابٍ، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُكُمْ.
المال	٢	إِنَّ لِنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا، وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ حَقًّ.
العرض	٣	- فَلَا يَحِلُّ لِأَمْرِئٍ مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ طِيبٍ نَفْسٍ مِنْهُ. - وَإِنَّ كُلَّ رِبَا مَوْضِعٌ، وَلَكُنْ لَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ.
الدين	٤	وَأَعْرَاضُكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ إِلَى أَنْ تَلْقَوْا رَبَّكُمْ.
تكريم المرأة	٥	إِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيْكُمْ مَا إِنِّي اعْتَصَمْتُمْ بِهِ فَلَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا: كِتَابُ اللَّهِ، وَسُنْنَةُ نَبِيِّهِ.
المساواة	٦	إِنَّ اللَّهَ قَدْ حَرَمَ عَلَيْكُمْ دَمَاءَكُمْ.

٣. أقرأ وتعلّم:

- أقرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بعْضَ مَأْثَرِ الْعَرَبِ قَبْلَ الإِسْلَامِ مِنْ أَخْلَاقٍ وَعَادَاتٍ حَسَنَةٍ كَالسَّدَانَةِ وَالسَّقَايَةِ، وَأَبْطَلَ مَا كَانَ عَنْهُمْ مِنْ عَادَاتٍ قَبِيحَةٍ كَالْأَخْذِ بِالثَّارِ وَالرِّبَا وَالنَّسْيِ وَغَيْرِهَا.
- لَمْ يقتصرْ أَكْلُ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ قَبْلَ الإِسْلَامِ عَلَى الرِّبَا، وَإِنَّمَا شَمَلَ أَمْوَالًا كَثِيرَةً، مِنْهَا: السَّرْقَةُ وَالغُشُّ وَالقِمَارُ وَأَكْلُ مَالِ الْيَتَمِ وَنَحْوِ ذَلِكَ.

معاني بعض مفردات خطبة حجّة الوداع

١	مأثر الجاهلية	عاداتٌ وتقاليدٌ ومفاصِرٌ.
٢	السّدانة	خدمةُ بيتِ اللهِ تعالى وتعظيمُه.
٣	السّقاية	خدمةُ حجاجِ بيتِ اللهِ الحرامِ، وسقايَتُهم من ماء زمزَمَ.
٤	النَّسيءُ	تأخيرُ حرمَةٍ شهرٍ إلى شهرٍ آخرٍ (كانت العربُ عندَ دخولِ شهرِ المُحرَّمِ، وهم في حالةِ حربٍ تؤخرُ حرمَته إلى شهرٍ آخرٍ).

٤. أبْيَنْ خطورةً عادةً الأَخْذِ بالثَّارِ على:

١. الفرد:

٢. المجتمع:

أقرأ وأبني موقفاً:

قالَ ﷺ: «إِنَّ الزَّمَانَ قَدِ اسْتَنَدَارَ كَهْيَتَهِ بِوْمَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، السَّنَةُ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا، مِنْهَا أَرْبَعَةُ حُرُمَةٍ، ثَلَاثَةُ مُتَوَالِيَاتٍ: ذُو الْقَعْدَةِ، وَذُو الْحِجَّةِ، وَالْمُحرَّمُ، وَرَجَبٌ شَهْرٌ مُضَرَّ الَّذِي بَيْنَ جُمَادَى وَشَعْبَانَ » (متفق عليه)، وهذا تأكيدٌ من النَّبِيِّ ﷺ على قدرةِ اللهِ تعالى في الكون، وعلى حرمَةِ الأَشْهُرِ الْحُرُمُ، وهي: ذو القعْدة، وذو الحِجَّةِ، والمُحرَّمُ – وهي ثلاثةُ أشهرٍ مُتوالِياتٍ – ورجبٌ، ونهى عن التَّلَاعِبِ فيها تقديماً وتأخيراً لتحقيقِ بعضِ المصالحِ، وضبطاً لمناسكِ الحجّ؛ لأنَّ العَرَبَ كانوا يجعلون حجَّهم كلَّ عامَيْنِ في شَهْرٍ مُعيَّنٍ فيحجُّونَ في ذي الحِجَّةِ عامَيْنِ وفي المُحرَّمِ عامَيْنِ وهكذا.

٥. أتعاونُ وأقتربُ:

حدَّرَ النَّبِيُّ ﷺ من إثارةِ الخصومةِ، والإسهامِ في نشرِ الفتنةِ إلى حدِّ الاقتتالِ وسفكِ الدماءِ بينَ أفرادِ المجتمعِ الواحدِ بقوله ﷺ:

«قَدْ يَئِسَ الشَّيْطَانُ بِأَنْ يُعْبَدَ بِأَرْضِكُمْ وَلَكِنَّهُ رَضِيَ أَنْ يُطَاعَ فِيمَا سَوَى ذَلِكَ » (مستدركُ الحاكم).

– أساليبٌ تُساعِدُ في نشرِ الأمَنِ والطُّمَانِيَّةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ الواحدِ.

خُلُقٍ يَهْدِنِي: أحرص على طاعة الله تعالى فيما أمر به، وأجتنب ما نهى عنه، وأعلم أن هذه الدنيا دار ابتلاء واختبار.

أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ:

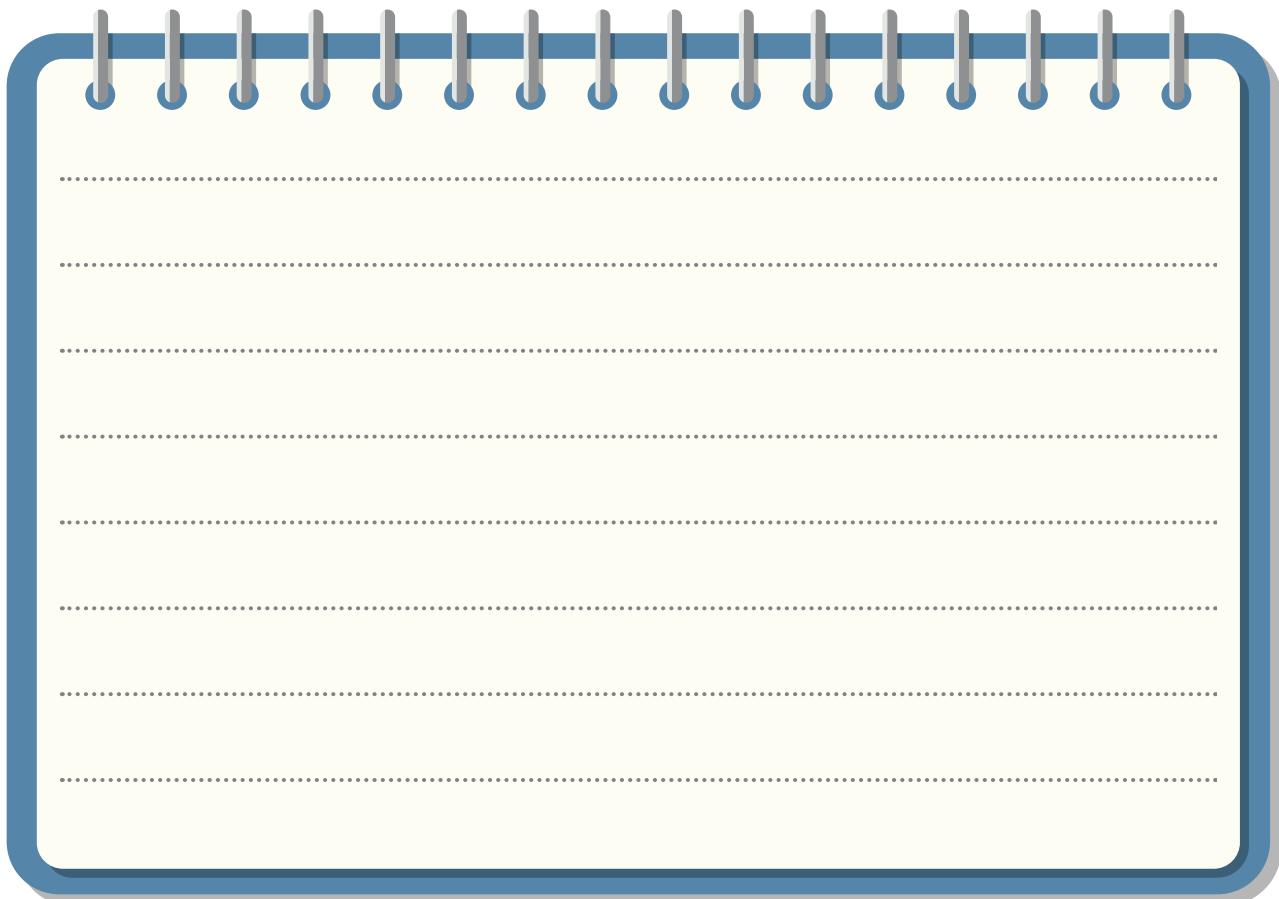
١. أحافظ على حقوقى، وألتزمُ واجبى تجاه وطني.
 ٢. أقدرُ إنسانيةَ الإنسانِ بغضّ النظر عن دينه أو لونه أو جنسه.

۳۲

.5

التقويم:

استنتج ثلاثة عبر استفدت منها من خطبة حجّة الوداع.



الفرق بين الزوجين

تهيئة



- أُطابق ثم أجيبي

قال الله تعالى:

﴿وَمِنْ عَائِدَةٍ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مَنْ أَنفُسُكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٌ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الروم: 6]

حرص الإسلام على قيام الأسرة على أساس المحبة والمودة والتعاون بين أفرادها، وكل ما يدعم بقاءها واستمرارها، فشرع أداباً وأحكاماً تحميها من الانهيار، وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها، إلا أن الحكمة أحياناً تقتضي أن يفترق الزوجان؛ حين لا يقوى مجال للإصلاح، ولا وسيلة للتفاهم والعيش بينهما، على نحو لا تهدُر فيه حقوق أحد الطرفين، ويكون إنهاء رباط الزوجية بإحدى الحالات الآتية:

التعريف	م	الحالات	م
فرق الزوج لزوجته بعوض بناء على طلبها.	الفرق بإرادة الزوج عن طريق الطلاق.	١
التفريق الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية، مثل الضرر وغيبة الزوج أكثر من سنة.	الفرق بإرادة الزوجين عن طريق المخالعة الرضائية.	٢
حل رابطة الزوج بالفاظ الطلاق.	التفريق القضائي.	٣

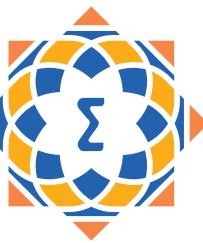
– لماذا كان الطلاق أبغض الحال إلى الله تعالى؟

النشاط



- أرتِب بالأرقام خطوات اتقاء وقوع الطلاق:

دعا الإسلام الزوجين قبل الزواج إلى حُسن اختيار كلّ منهما الآخر على أساس الدين والخلق الكريم، ثم وجه الزوجين إلى عدّة سبل لاتقاء وقوع الطلاق، وتجثّب آثاره السلبية.



الحوار والموعظة الحسنة

.....

الهجر

.....

حسن العشرة

.....

حسن الاختيار

.....

.٢. أقرأ وأتعلم:

الطلاقُ جائزٌ، والأولى عدمُ اللجوءِ إليه إلَّا عندَ الضرورةِ القصوى، واستحالةِ متابعةِ الحياةِ الزوجيةِ، ويحرُمُ إذا كانَ من غيرِ سببٍ، لِمَا يترتبُ عليه من أضرارٍ تعودُ على الأسرةِ والمجتمعِ؛ قالَ تعالى:

﴿الْطَّلاقُ مَرَّتَانِ فِيمَسَاكٍ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيْحٌ بِإِحْسَنٍ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا عَاتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمُ أَلَا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا أَفْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودَ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ [البقرة: ٢٩٩]

من أحكام الطلاق:

يشترط لوقوع الطلاق أن:

١. يكون الزوج مختاراً غير مكره، فلا يقع طلاق المكره؛ لقوله عليه السلام: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ تَجَاهَزَ عَنْ أُمَّتِي الْخَطَاةِ، وَالسَّيِّئَاتِ، وَمَا اسْتَكْرِهُوا عَلَيْهِ» (سنن ابن ماجه).
٢. يعي الزوج ما يصدر عنه، فلا يقع طلاق المجنون؛ لعدم الإدراك.
٣. يقع الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائي (إذا قصد به الطلاق)، لأن يقول لزوجته: أنت لست في عصمتى، أو: إلهي بأهلك.....

٣. أقرأ وأقرئ:

الحلول المفترحة	من أسباب الخلافات في العلاقات الاجتماعية والزوجية	م
.....	غياب الحوار والاحترام المتبادل.	١
.....	الشك والغيرة المدمومة.	٢
.....	عدم الإنجاب.	٣
.....	البخل الشديد، وبناء الزواج على أهداف مادية.	٤
.....	انعدام المسؤولية.	٥
.....	إساءة استخدام وسائل الاتصال الحديثة.	٦
.....	الإكراه على الزواج بوجود فوارق عمرية أو ثقافية.	٧

٤. أقرأ وأبيّن:

يتَّبِعُ على إنهاء الرابطة الزوجية وجوب العدة على الزوجة، وهي: مدة من الزَّمن حَدَّها الشَّرْعُ للزَّوجة بعد فراق زوجها تمتُّنُ فيها عنِ الزَّواجِ، وتختلف باختلاف سبب الفراقِ، وبحسب حالة المرأة.

مدة العدة	حالة المرأة	سبب الفراق	التراث القرآني	م
ثلاث حيضاتٍ.	تحيضٌ.	الطلاق.	﴿وَالْمُطَلَّقُتُ يَتَرَبَّصُ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةٌ قُرُوعٌ﴾ [الأية/البقرة:٢٢٨].	١
في سن الإياس أو لا تحيض.			﴿وَالَّتِي يَسِّنُ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ تِسَائِكُمْ إِنْ أَرْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةً أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحِضْنَ﴾ [الأية/الطلاق:٤].	٢
			﴿وَالَّذِينَ يُتَوَوَّفُونَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصُنَّ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةً أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾ [الأية/البقرة:٢٣٤].	٣
حاملٌ.		الطلاق، أو الوفاة.	﴿وَأُولَئِكُمُ الْحَمَالُ أَجْلُهُنَّ أَنْ يَضْعَنَ حَمْلَهُنَّ﴾ [الأية/الطلاق:٤].	٤
			﴿ثُمَّ طَلَّقُتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا﴾ [الأية/الأحزاب:٤٩].	٥

٥. أُفَكِّرُ ثُمَّ أُقَارِنُ:

أنواع الطلاق والأحكام المترتبة عليه

البائُنُ بِيُونَةً كُبْرِيٍّ

أن يطلق الرجل زوجته بحيث يستكمِلُ الطلاقَاتِ الـ٣، فلا تحلُّ له إلا بعد أن تزوج زوجاً غيره على سبيل الدِّيمومةِ، وتبيَّن منه، أو يموت عنها وتنهي عدتها، فله عندها أن يتزوجها بعقدٍ ومهرٍ جديدين.

البائُنُ بِيُونَةً صُغْرِيٍّ

ويكون في حالاتٍ منها:
الأولى: بعد انتهاء عددة المطلقة من دون أن يراجعها زوجها من المرأة الأولى أو الثانية.
الثانية: الطلاقُ قبل الدخول.
وفي البينونة الصغرى:
 تنتهي العلاقة الزوجية، ولا تعود إلا برضاء الزوجة، وبعقدٍ ومهرٍ جديدين.

الرَّجُعِيُّ

أن يطلق الرجل زوجته للمرأة الأولى أو الثانية، ويحقُّ له إرجاعها مادامت في مدة العدة بلا عقدٍ ولا مهرٍ جديدين؛ لأنَّ الزوجية لا تزال قائمةً.

البائُنُ بِيُونَةً كُبْرِيٍّ	البائُنُ بِيُونَةً صُغْرِيٍّ	الرَّجُعِيُّ	من حيث
طلاقُ الزَّوْجِيَّةِ الْطَّلْقَةِ الْثَالِثَةِ.	الصَّفَةُ
.....	يُرِيلُ آثارَ الزَّوْجِيَّةِ، ويُمْنَعُ التَّوَارِثُ، وَتَغَادُرُ الزَّوْجِيَّةُ بَيْتَ الزَّوْجِيَّةِ.	الاثْرُ المُتَرَبِّبُ عَلَى الطلاقِ.

أتعلَّمُ مِنَ الدَّرْسِ: ★

١. الطلاقُ تُشريعُ استثنائيًّا يهدفُ إلى تلافي الأضرارِ التي قد تحدثُ بسببِ استمرارِ الزواجِ.

٢.

التَّقْوِيمُ: ؟

بَيْنُ رَأِيكَ مَعَ التَّعْلِيلِ:

من أكثرِ أسبابِ الطلاقِ: المؤثِّراتُ الاجتماعيَّةُ والتَّدَخُّلاتُ الخارجِيَّةُ من الأهلِ والأقرانِ.



• أُفْكِرْ ثُمَّ أُجِيبُ:

العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل، وهو خلق عظيم، ودستور حياة ارتضاه الله تعالى للناس جميعاً، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل: ٩١]، وقد كتب عمر بن عبد العزيز إلى أحد قادته ناصحاً: إذا أردت لمدينتك حصنًا لا يخترقه الأعداء فاحصن مدينتك بالعدل، ونقها من الظلم.

– ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمان والأمان؟



النشاط:

١. أقرأ وأتعلّم:

العدل: الإنصاف وإعطاء كل ذي حق حقه؛ بغض النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.

٢. أقرأ وأصنّف:

العدل قيمة إنسانية، وأساس بناء المجتمع واستقراره، فعندما تُصان حقوق الأفراد يسارعون لأداء واجباتهم، ويشمل العدل مجالات الحياة كافة، ومنها:

- التعامل بين أفراد الأسرة.
- القضاء بين المتخصصين.
- الشهادة أمام القضاة.
- المعاملات.
- النفس.



مجال العدل	الدليل	م
	﴿وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعُدْلِ﴾ [الأية/ النساء: ٥٨].	١
	﴿وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كُلْتُمْ وَرِزُّوْا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [٢٥] [الإسراء].	٢
	﴿وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا﴾ [٢٨٢] [الأية/ البقرة].	٣
	كان رجُلٌ جَالِسًا عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ، فَجَاءَهُ وَلَدٌ لَهُ فَأَخْدَهُ وَأَجْلَسَهُ فِي حِجْرِهِ، وَجَاءَتِ ابْنَةُ لَهُ فَأَخْدَهَا فَأَجْلَسَهَا، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «فَهَلَا عَدَلْتَ بَيْنَهُمَا» (شعب الإيمان للبيهقي).	٤
	قال النَّبِيُّ ﷺ: «فَإِنَّ لِجَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقًا، وَإِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًا» (صحيف ابن حبان).	٥

٣. أقرأ وأقارن:

القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية	انتشار الفساد والجريمة	الإقبال على العمل والإنتاج	العلاقة بين الأفراد	من حيث:
				مجتمعٌ ينتشرُ فيه العدلُ
				مجتمعٌ ينتشرُ فيه الظلمُ

٤. أقرأ وأميّز:

الواقعيّة والمثاليّة في التشريع الإسلامي: تتجلى الواقعيّة في الاستجابة لـما تتطلّبُه الفطرةُ وحاجاتُ الإنسانِ، أمّا المثاليّة فتتجلى في نوعيّة الاستجابة وربطها بمثَلٍ أعلى يتحقّقُ لفردِ المجتمع الكرامة الإنسانية، فتبعدُ الواقعيّة في تقريرِ مبدأ العدلِ بأن يتناقضَى كلُّ ذي حقٍّ حقَّه كاملاً، وتبدو المثاليّة في مبدأ الإحسانِ بأنَّ يتنازل صاحبُ الحقِّ عن حقِّه كلاًّ أو بعضاً، والجمعُ بين الواقعيّة والمثاليّة في الإسلام يشيرُ إلى أنَّ القيم توجّه نحوِ الأكملِ والأمثلِ في حدودِ الواقع؛ قالَ تعالى:

﴿ وَجَرَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَأَ وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ﴾ [الأية/الشورى: ٤٠].

المجال	م	الترافقُ القرآنيُّ	واقعيّةٌ	مثالٌ
القصاص	١	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصاصُ فِي الْقَتْلَى ﴾ [الأية/البقرة: ١٧٨].		
		﴿ فَمَنْ عَفَ لَهُ وَمِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَأَتَبَاعُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءَ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ﴾ [الأية/البقرة: ١٧٩].		
الدينُ	٢	﴿ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾ [الأية/البقرة: ٢٧٩].		
		﴿ وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرْهُ إِلَيْ مَيْسَرٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرُكُمْ ﴾ [الأية/البقرة: ٢٨٠].		
المهُور	٣	﴿ وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ ﴾ [الأية/البقرة: ٢٣٧].		
		﴿ وَإِنْ تَعْفُوا أَقْرُبُ لِلتَّقْوَى ﴾ [الأية/البقرة: ٢٣٨].		

حُلْقُي يهذبِي: أطْبَقُ العدْلَ فِي حَيَاتِي، وَاجْتَنَبُ ظُلْمَ مَنْ حَوْلِي سَوَاءً بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْفَعْلِ؛ لَأَنَّ الظُّلْمَ ظُلْمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ قَالَ كَلِيلُ اللَّهِ رَوَى عَنِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَنَّهُ قَالَ: «يَا عِبَادِي إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتُهُ يَنْكِنُكُمْ مُحَرَّمًا، فَلَا تَظَالَمُوا» (صحيح مسلم).

أَتَعْلَمُ مِنَ الدَّرْسِ؟

١. أتَمثُلُ الواقعَةَ فِي تعَامِلِي مَعَ النَّاسِ، وَأرْتَقِي إِلَى مَسْتَوِيِ الْمُتَالِيَّةِ.
 ٢. العَدْلُ أَمَانٌ لِلإِنْسَانِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، سَوَاءَ كَانَ حَاكِمًا أَمْ مَحْكُومًا.

التَّقْوِيمُ:

١٠. كيف يُسهم كلٌّ من العَدْلِ والإِحْسَانِ في بناء جيلٍ مُتَكَافِلٍ؟

٢. ماذا لو لم يُطبّق العدلُ في التّنّزاعاتِ بينَ الدّولِ؟



السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

..... شاکِلتہ : یُوسَا : نَعَّا :

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صَحَّ) جانب العبارة الصَّحيحة، وكلمة (غَلَطٌ) جانب العبارة الغلط، وصَحَّ
الغلط حيث وجدَ:

- يحقُّ للزوج إرجاع الزوجة في الطلاقِ البائن بلا عقدٍ جديدٍ.
 - السقايةُ هي: خدمةُ بيتِ اللهِ تعالى وتعظيمُه.
 - اتفقَت الرِّسالاتُ السَّماويةُ كافيةً على حرمَةِ الدِّماءِ والأموالِ والأعراضِ.

السؤال الرابع: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- كانت حجّة الوداع في السنة: (السادسة - السابعة - الثامنة - التاسعة - العاشرة) للهجرة.
 - عدّة المرأة المطلقة التي تحبض: (ثلاث - أربع - خمس - ست) حيلاتٍ.



التدريّات



السؤال الخامس: اكتب فكر التركيين القرآنيين الآتيين:

6

الْفِكْرُ	الشَّرَاكِيْبُ الْقَرَائِيْةُ	م
.....	وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿١﴾	١
.....	وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢﴾	٢

السؤال السادس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكلٍّ مما يأتي، مع التعليل:

7

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الْرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيِّ وَمَا أُوتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا فَلِيَّا

الحكم	المثال	التعليقُ	م
إظهارٌ	١
مدّ عوضٍ	٢
مدّ منفصلٌ	٣
إظهارٌ شفويٌّ	٤
راءٌ مُرفقةٌ	٥

السؤال السابع: علّل كلاً مما يأتي:

V

-ليس لأحدٍ من الناس الوقوف على سرّ الروح:

حرمة الطلاق من غير سبب

السؤال الثامن: اكتب حالات الطلاق البائن بينونة صغرى.

1

السؤال التاسع: كيف تتجلى الواقعية والمثالية في الدين، مع الدليل القرآني؟

9



القيم التّربويّة والأخلاقيّة في كتاب الصف الثالث الثانوي

أرقام الصفحات	القيم	المجال
	الإيمان	الأخلاقي
	الاستقامة	
	الصدق	
	القول الحسن	
	الأمانة	
	الوفاء	
	المثالية	
	الرّحمة	
	التواضع	
	الإخلاص	
	النّصيحة	الوطني
	حب الوطن	
	الشهادة	
	بناء الوطن	
	احترام التّراث الإنساني	
	الحفاظ على الممتلكات العامة	الاقتصادي
	المواظنة	
	التزام القانون	
	حب العمل واحترامه	
	تقدير الوقت	
	ترشيد الإنفاق	
	تنمية المال	



نشاط



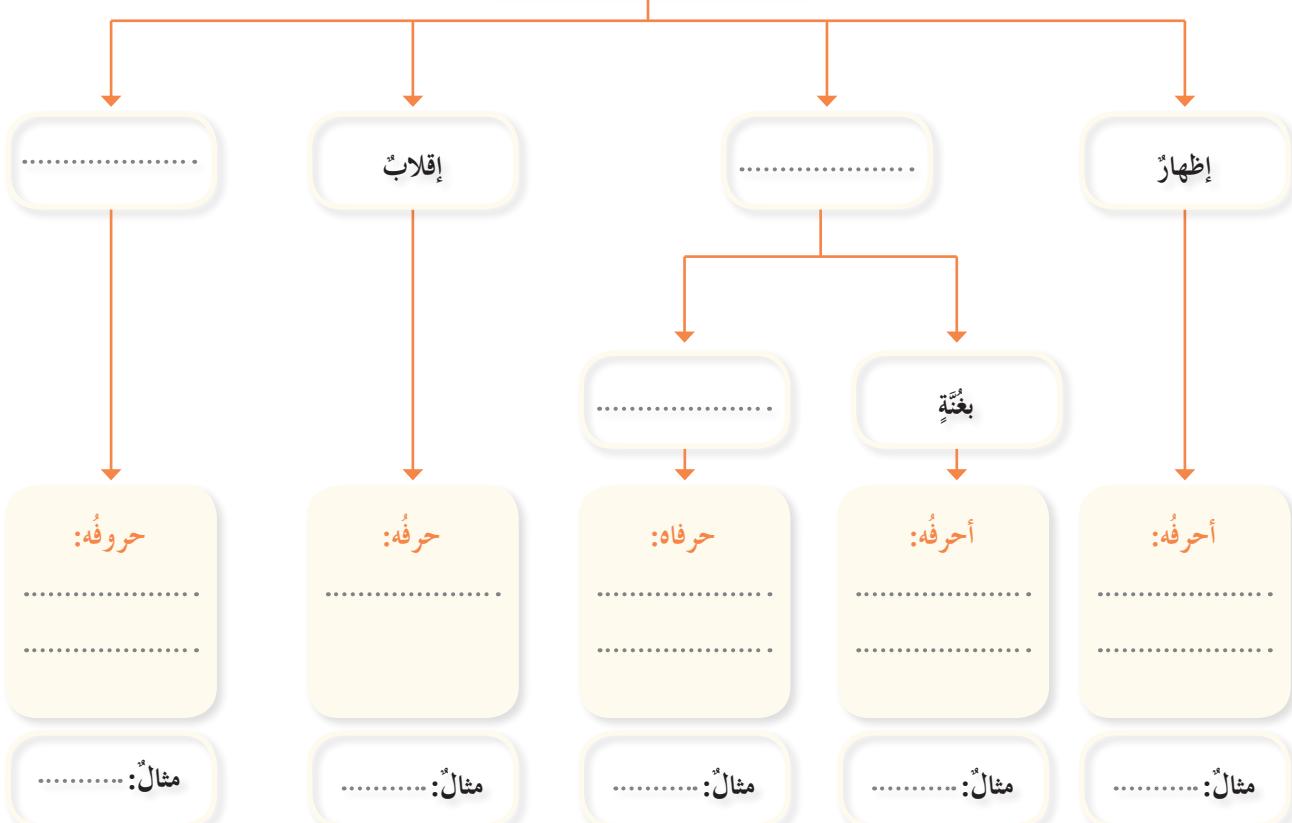
أرقام الصفحات	القيم	المجال
	تقدير الصحة	الصحي والوقائي والبيئي
	تقدير النظافة	
	حماية البيئة	
	تحمّل المسؤولية	
	تقدير حق الحياة	
	تقدير حرية الإنسان وكرامته	
	التعاون وتنمية الروح الجماعية	
	الأعمال التطوعية	
	العدالة	
	التكافل الاجتماعي	
	المحافظة على الحقوق والواجبات	الإنساني الاجتماعي
	المساواة بين الجنسين	
	كف الأذى	
	السلام والأمن	
	مساعدة الآخرين	
	تقدير العلم والعلماء	
	احترام التنوع الثقافي، وتقدير الآخر	
	الأصالحة	
	المعاصرة	
	تقدير الجمال	
	إعمال العقل (التفكير النقدي)	المعرفي الثقافي
	تقدير الذات	
	الإرادة والتصميم	
	الريادة والإدارة	
	التميز والإبداع	



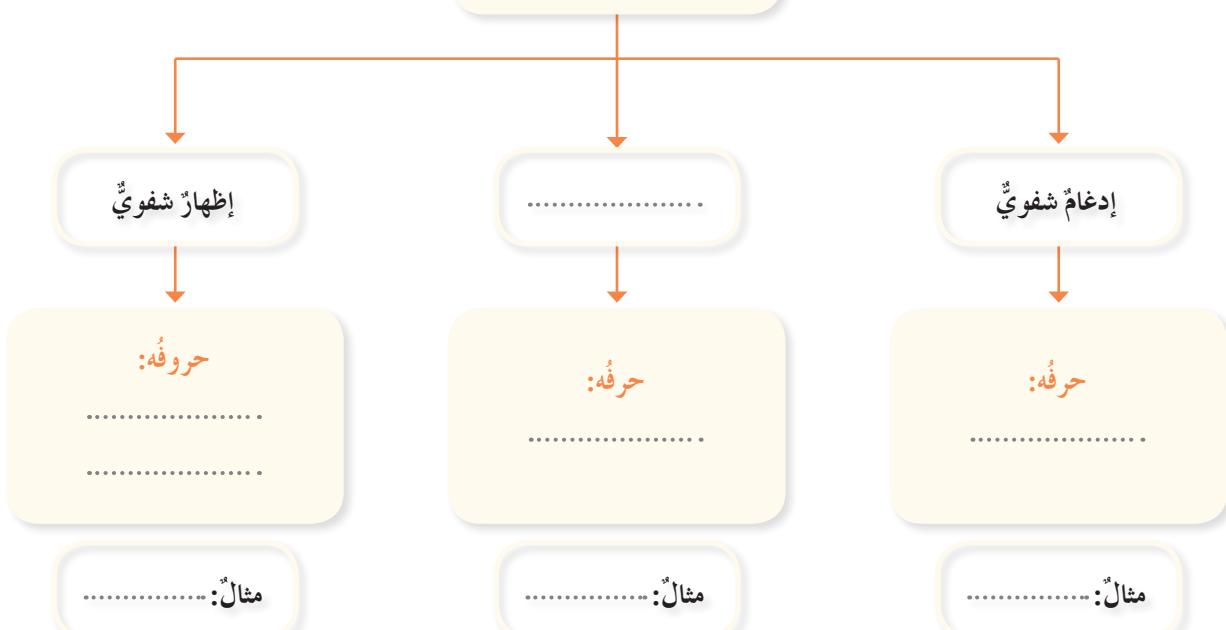
أحكام التجويد



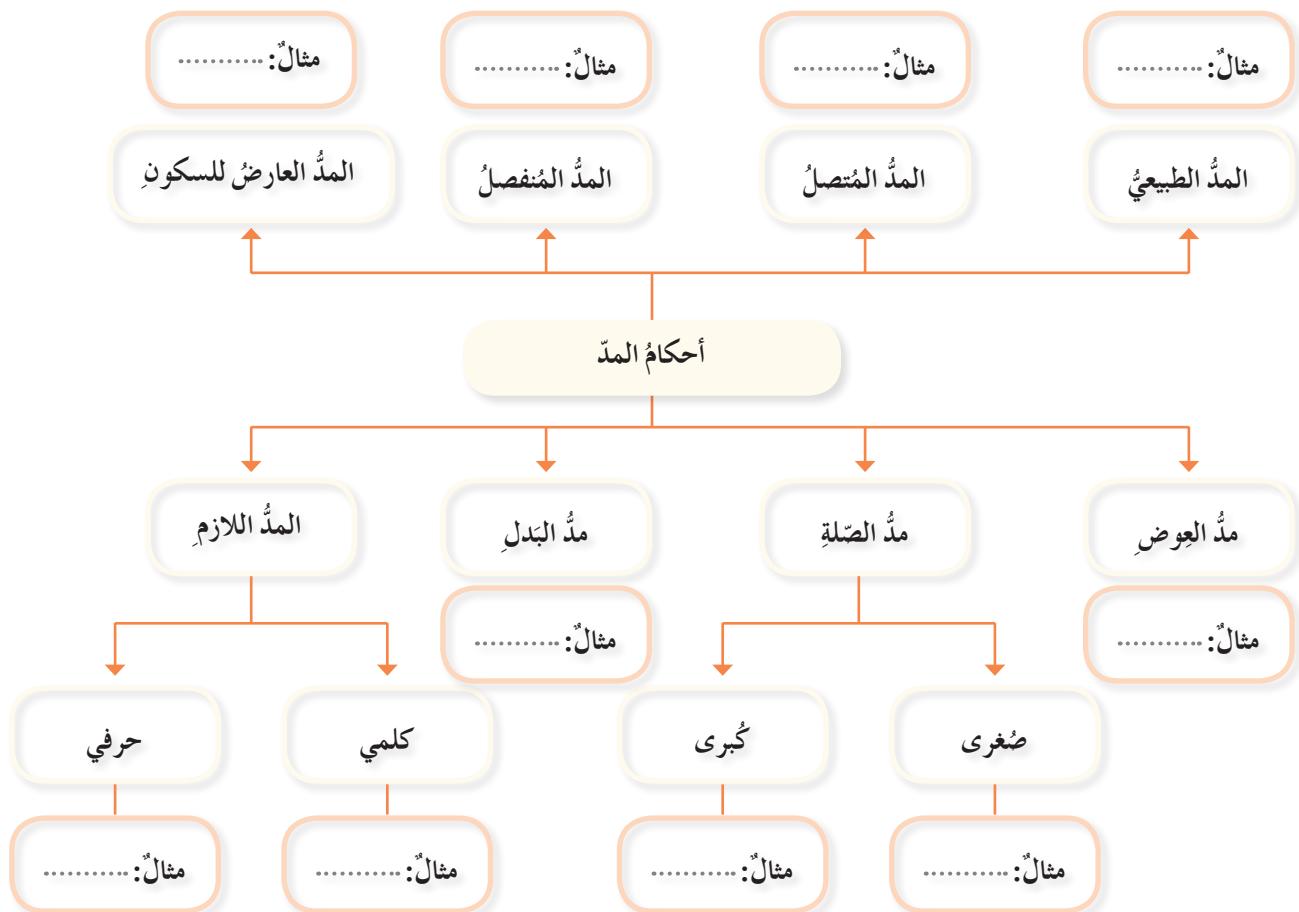
أحكام التون الساكنة والتنوين



أحكام الميم الساكنة



أحكام التجويد



أحكام القلقلة

إذا جاء أحد أحرف القلقلة ساكنًا الكلمة.

.....مثال:

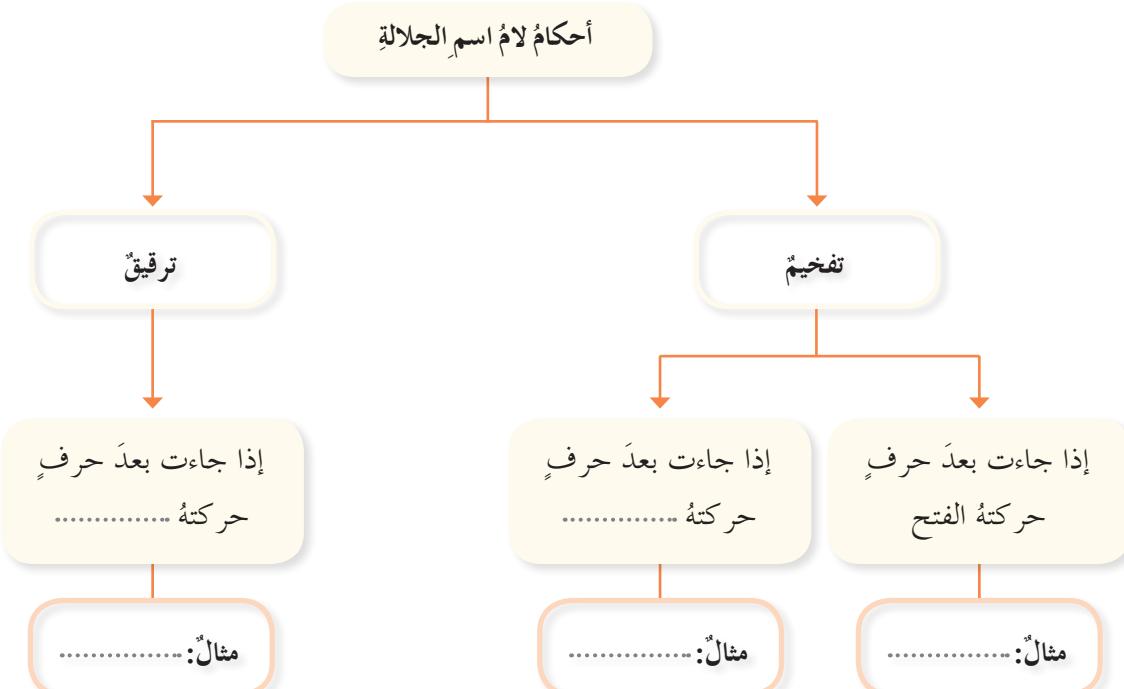
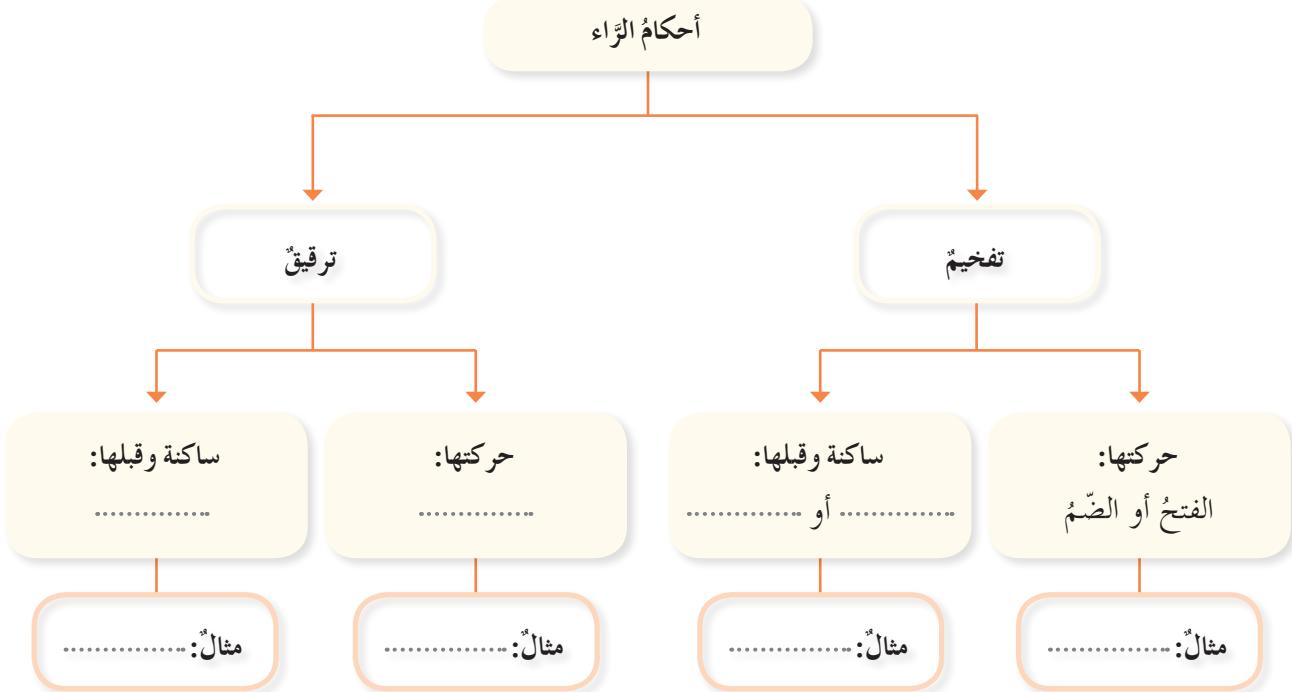
إذا جاء أحد أحرف القلقلة ساكنًا الكلمة.

.....مثال:

أحرف القلقلة هي:



أحكام التجويد



أهم المصادر والمراجع

القرآن الكريم

١. الإحسان في تقرير صحيح ابن حبان، لأبي حاتم محمد بن حبان بن أحمد الدارمي.
٢. إحياء علوم الدين، لأبي حامد محمد بن محمد الغزالى.
٣. التحرير والتنوير، لمحمد الطاھر بن محمد بن عاشور.
٤. تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الْدمشقي.
٥. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، للدكتور وهبة بن مصطفى الرُّحيلى.
٦. التفسير الوسيط للقرآن الكريم، لمحمد سيد طنطاوى.
٧. الجامع المسند الصحيح، لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري.
٨. سنن ابن ماجه، لأبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني.
٩. سنن أبي داود، لأبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني.
١٠. سنن الترمذى، لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذى.
١١. السيرة النبوية، لعبد الملك بن هشام.
١٢. شعب الإيمان، لأبي بكرٍ أحمد بن الحسين بن علي بن موسى البهقى.
١٣. قانون الأحوال الشخصية السوري.
١٤. الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار، لأبي بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة.
١٥. المستدرك على الصحيحين، لأبي عبد الله الحكم محمد بن عبد الله النيسابوري.
١٦. مسنون أبي يعلى، لأبي يعلى أحمد بن علي بن المثنى التميمي.
١٧. مسنون الإمام أحمد، لأبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني.
١٨. مسنون البزار، لأبي بكرٍ أحمد بن عمرو بن عبد الحالق البزار.
١٩. المسند الصحيح، لأبي الحسن مسلم بن الحجاج النيسابوري.
٢٠. المعجم المدرسى، لمحمد خير أبو حرب.



تأليف
فئة من المختصين

حقوق الطباعة والتوزيع محفوظة للمؤسسة العامة للطباعة
حقوق التأليف والنشر محفوظة للمركز الوطني لتطوير المناهج التربوية
وزارة التربية - الجمهورية العربية السورية