

数字图像处理期末作業

面向网路教学的听课状态 视频分析系统

易思达、郑翰浓、徐华阳、干皓丞







01 系统分析与规划

02 系统实现说明

03 检测理论与说明

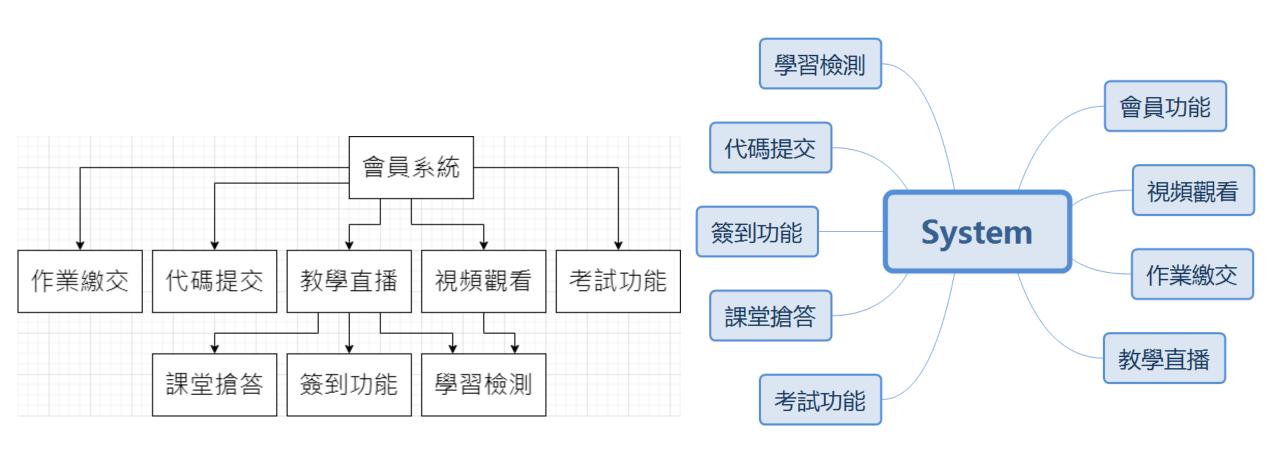
04 成果呈現

05 工作结论



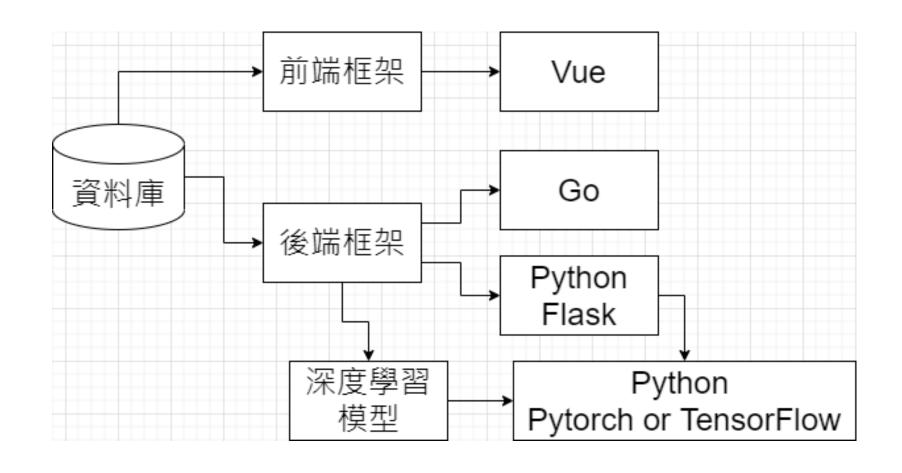
系統架構





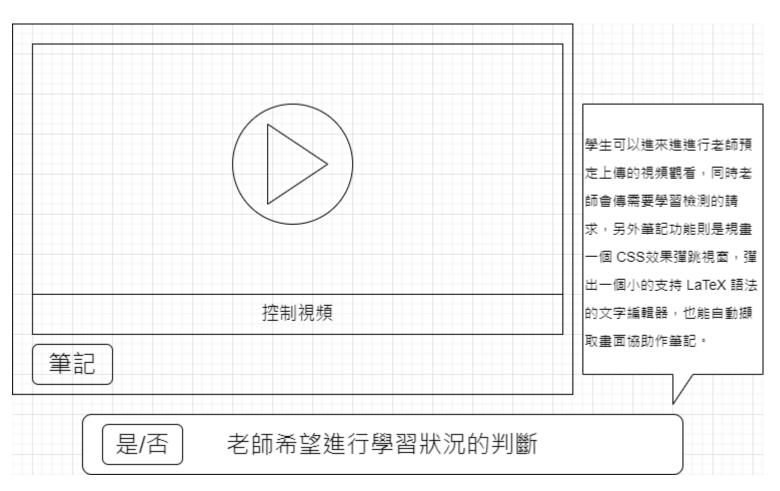
思想自由 兼容并包





視頻觀看





上傳
v 影片資訊與系統詳細設定
影片資訊與系統詳細設定
影片資訊與系統詳細設定

思想自由 兼容并包

上傳檔案



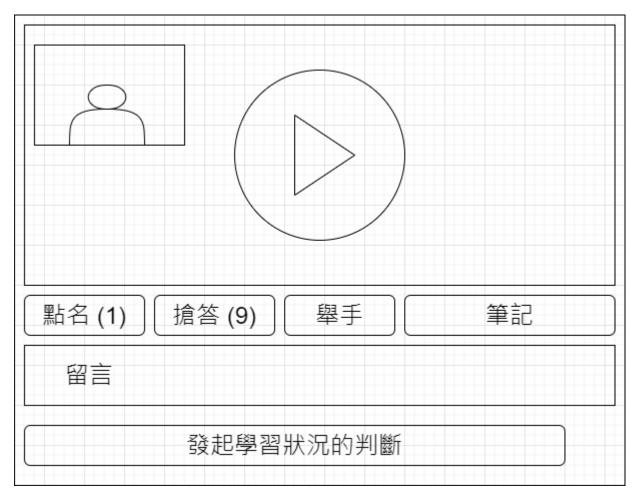


使用者帳號/作業項目 檔案 目錄 1. 目錄 2. 檔案 1. (XXX.docx) 檔案 2. (XXX.pdf) 檔案 3. (XXX.tex) 檔案 4. (XXX.md) 檔案預覽預覽

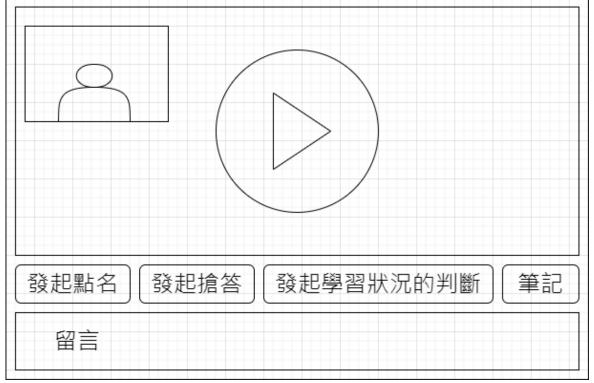
教學直播



教學直播 - 學生



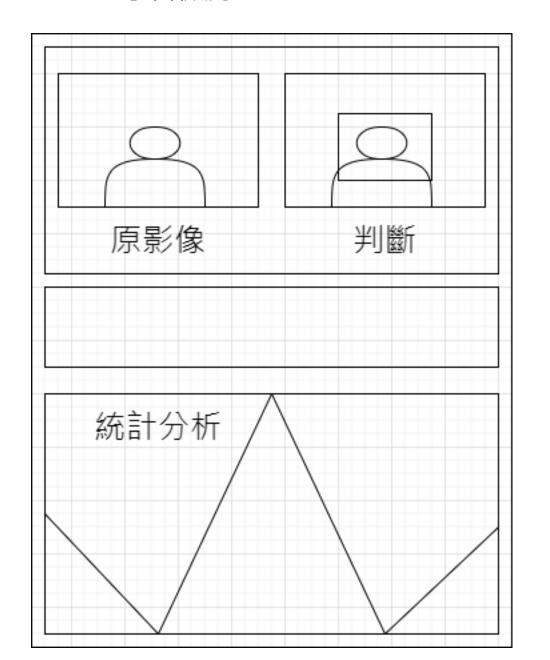
教學直播 - 老師



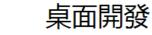
學習檢測



發起請求,對上課學生的學習狀態做分析

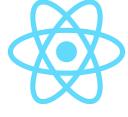






應用程式開發

行動開發







*桌面開發

行動開發













TensorFlow







3. 检测理论与说明

概念與理論支持



```
总计分: X = 100;
if (由没有人在镜头) {
     if (在镜头前的人有没有可检测的正脸) {
           if (眼睛的视线) {
                 回传
           if (判断人的表情是否为疲惫状态) {
                 回传
            回传
      回传
```











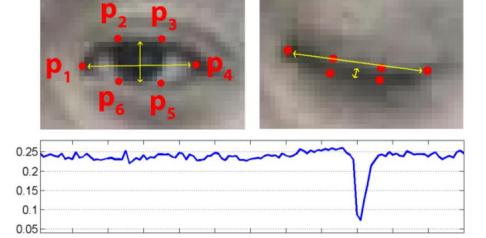


Figure 1: Open and closed eyes with landmarks p_i automatically detected by [1]. The eye aspect ratio EAR in Eq. (1) plotted for several frames of a video sequence. A single blink is present.



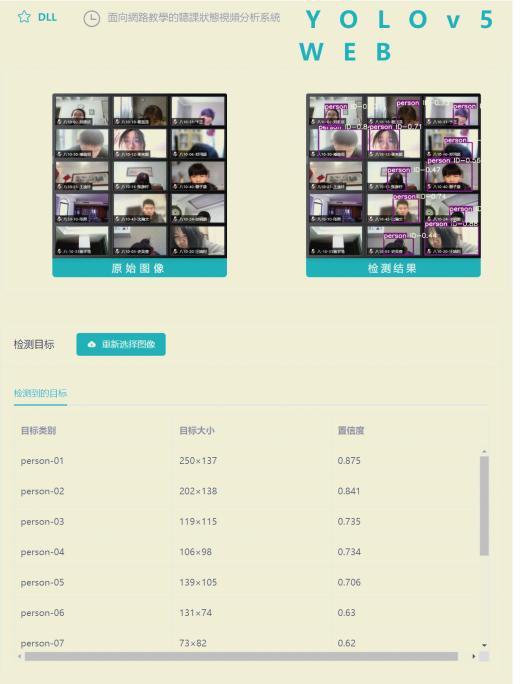






4. 成果呈現

原畫面



學習檢測



檢測

檢測信息

4. 成果呈現

聊天室 Socket.io 與 視頻課程播放



Hello

WebSocket test

Message	
	Send Test

I say: Kan

System : test

I say: 你好啊

Home page! Time: 2022-04-04 22:18:22.708410



4. 成果呈現



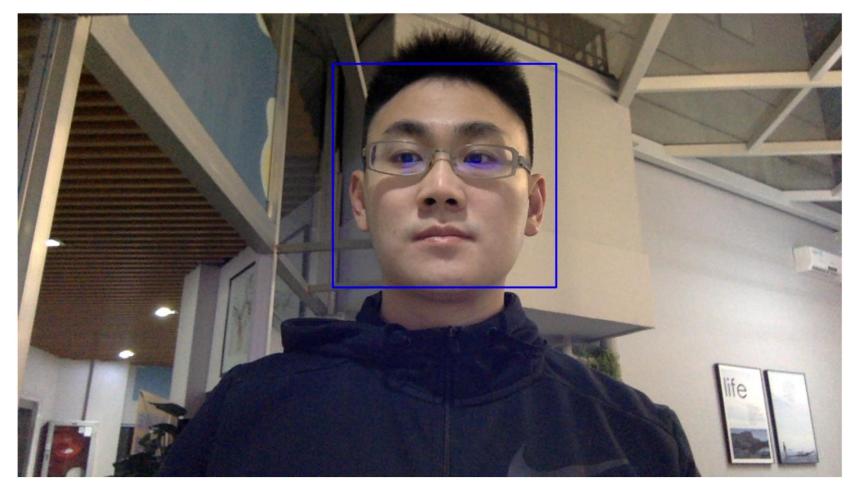


思想自由 兼容并包

串流功能與教學直播



Camera Live Streaming

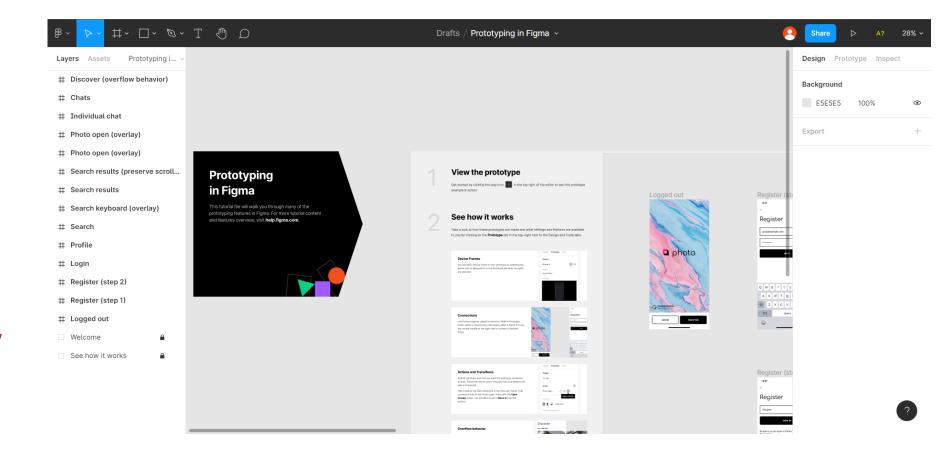


未来与可能性



- 1. Figma 设计
- 2. Git 多人团队协作制度
- 3. Docker 开发导入

此次作業成果提供未來 研究流程一個可行的 Web 開發框架進行呈現, 並改善團隊成員未來的 研究流程。

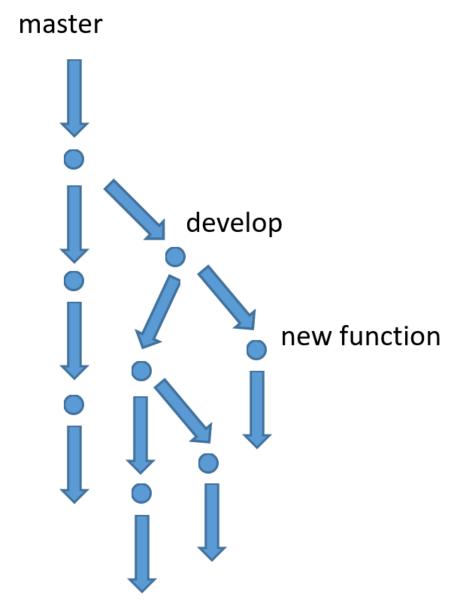


未来与可能性

和某人等 PEKING UNIVERSITY

- 1. Figma 设计
- 2. Git 多人团队协作制度
- 3. Docker 开发导入

此次作業成果提供未來 研究流程一個可行的 Web 開發框架進行呈現, 並改善團隊成員未來的 研究流程。

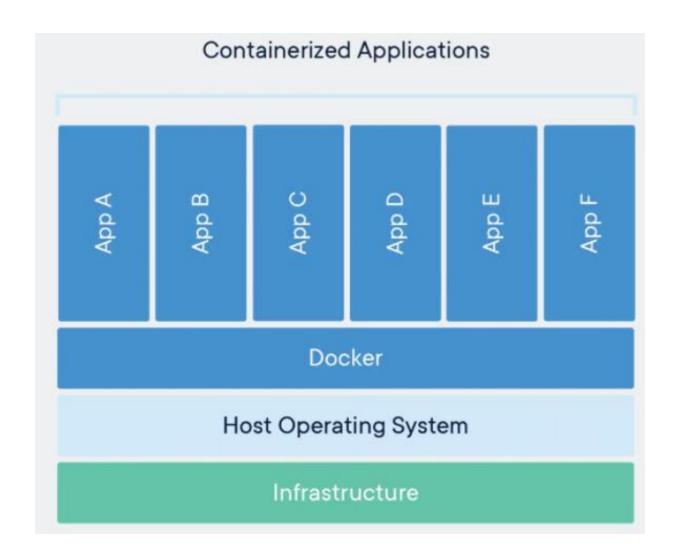


未来与可能性



- 1. Figma 设计
- 2. Git 多人团队协作制度
- 3. Docker 开发导入

此次作業成果提供未來 研究流程一個可行的 Web 開發框架進行呈現, 並改善團隊成員未來的 研究流程。



END

