教室预订系统 使用说明书

目录

1.	引言		.3
	1.1	编写目的	. 3
	1.2	项目背景	. 3
	1.3	参考资料	. 3
2.	软件标	既述	3
	2.1	目标	. 3
	2.2	系统功能	. 3
3.	运行环	环境及操作	.4
	3.1	客户端运行环境	. 4
	3.2	服务端运行环境	. 4
	3.3	具体运行操作	. 4
		3.3.1 服务端运行	.4
		3.3.2 用户运行	.4
4.	系统工	功能以及页面操作介绍	.4
	4.1	系统登录主界面介绍	. 4
	4.2	学生用户使用说明	. 5
		4.2.1 修改密码	.5
		4.2.2 筛选教室	.5
		4.2.3 申请教室	.6
		4.2.4 查询所有预订申请	.6
		4.2.5 修改/删除预订申请	. 7
		4.2.6 退出登录	.7
	4.3	管理员用户使用说明	. 7
		4.3.1 修改/删除教室信息	. 8
		2.3.2 查看全部信息	.9
		2.3.3 增加教室	.9
		2.3.4 修改/删除学生信息	. 9
		2.3.5 增加学生	10
		2.3.6 修改/删除审核员信息	10
		2.3.7 增加审核员	11
	4.4	审核员页面操作说明	11
		4.4.1 审批预订系统	12

1. 引言

1.1 编写目的

本手册将对教室预订系统(后文代称"本系统")的界面、功能以及具体操作方式进行详细地介绍。目标人群为本系统所面向的用户,旨在使用户快速上手本系统。

1.2 项目背景

在大学,班级、社团以及一些校外活动往往需要学校的教室作为场地。但是由于目前的 教室申请流程复杂、教室资源分配不合理、教室使用不透明,造成学校教室申请使用困难。

教室预定系统提供给师生一个便利的申请教室的平台,有需求的师生可以在系统内查看 教室的使用情况并提出申请,而管理员可以直接在网站上处理审批教室的申请。

1.3 参考资料

教室预订系统安装说明 2 版。 教室预订系统设计文档。

2. 软件概述

2.1 目标

教室预订系统的开发,旨在解决申请教室难的问题。

本系统能够将申请和审批的流程放到网站上执行,避免了使用纸质申请书带来的如丢失、破损、文件传递带来的延迟等问题,使得申请教室的消息能够准确无误到达审核人员手中,也免去申请学生到处奔波。同时,本系统提供查询教室的服务,也解决了学生申请已在使用的教室的问题。这样教室的申请和审批都能够更加快捷、方便,并且易于管理。

2.2 系统功能

本系统共划分三种用户、分别为学生、管理员、审核员。

学生用户的功能如下:登录系统,修改自身密码,查询教室信息,预订教室,查询自己的预订信息,修改自己的预订信息,删除自己的预订。

管理员用户功能如下:登录系统,对所有信息进行维护,包括增加、修改以及删除指定教室信息、学生用户信息、审核员信息。

审核员用户功能如下:登录系统,修改自身密码,对教室预订信息进行审批(通过或者 拒绝)。

3. 运行环境及操作

3.1 客户端运行环境

客户端环境不限,本系统在网页上执行,要求浏览器至少为 IE 主流版本。

3.2 服务端运行环境

系统部署仅限于 Linux。

本系统后端采用了 goxorm 数据库库框架,自动完成了代码数据表到数据库数据表的映射,需要自行配置 mysql。

3.3 具体运行操作

3.3.1 服务端运行

具体操作见教室预订系统安装部署说明。

3.3.2 用户运行

打开浏览器,进入网址 https://kangblog.top即可直接进入本系统并开始使用。

4. 系统功能以及页面操作介绍

4.1 系统登录主界面介绍

系统登录主页展示如图 1-1:

教室	预订	系统	
账号 学号	 /工号		
密码请辅	入密码		
学生登录	軍核员登录	∕	元登录

图 2-1

不同类型用户使用不同账号密码登录,进入相应的界面。接下来本文档将分别介绍学生 用户、审核员用户、管理员用户进入的界面以及界面的具体操作。

需要注意的是三种用户中,存在的一些相同操作,如修改密码、退出登录,文档中仅在 第一个介绍的用户类型(即学生用户)中给出一次说明。后续不再赘述。

4.2 学生用户使用说明

在主页面使用学生的账号密码登录之后,可以进入学生主页面。 学生用户主页面如图 **2-2**:



图 2-2

标题栏左边为教师预订系统标题以及学生学号,中间为教室状态查询和我的申请两个页面的切换按钮,右边是修改密码和退出登录按钮。

标题栏下方是筛选条件以及筛选按钮。

4.2.1 修改密码

点击右上角修改密码可以进入修改密码界面,输入新密码,点击修改密码即可。



图 2-3

4.2.2 筛选教室

在筛选条件一栏中选择需要查询的日期、时间和教室容量,点击筛选,即可筛选出当前符合条件的所有可预订教室。

筛选条件:



4.2.3 申请教室

在图 2-4 给出的页面中,点击相应教室后的申请按钮即可进行申请操作,需要填写相关申请信息方可提交,提交成功后网页会返回给用户一个成功提交的提示。



图 2-5

4.2.4 查询所有预订申请

在主页面图 2-2 中点击我的申请按钮,切换到我的申请页面,可以查看到用户的所有预订申请。

该界面中,给出的信息如下:

申请教室的序列号,申请的教室号,申请教室的日期,申请教室的具体时间(某几节课),申请教室的容量,以及可以点击进入的具体详情按钮。



我的申请:

序列	教室号	日期	时间	容量	操作
1	A201	2018年05月23日	第三节至第五节	50人	详情
2	A202	2018年05月24日	第八节至第十节	50人	详情
3	C102	2018年06月01日	第十三节至第十四节	100人	详情
4	C101	2018年06月22日	第一节至第十五节	200人	详情

图 2-6

4.2.5 修改/删除预订申请

在图 2-6 展示的界面中,可以在所有申请界面中选择指定申请,点击详情按钮,进入详情页面对预订申请进行修改申请或者删除操作。

教室号: A201
申请日期: 2018年05月23日
时间: 第三节至第五节
参与人数: 50人
使用方隶属组织: 东校园学生会
申请教室用途: 社团面试
审核状态: 未审核

删除申请 取消 修改申请

图 2-7

4.2.6 退出登录

操作全部进行完毕之后,可以返回主页面,点击右上角退出登录。

4.3 管理员用户使用说明

管理员用户主页面如图 2-8 所示:



图 2-8

标题栏左边为教室预订系统标题和管理学号。中间为教室管理、学生管理以及审核管理的切换按钮,右边为退出登录按钮。

标题栏下方有管理内容相应的筛选条件,教室管理中,筛选条件为教室容量;学生管理中,筛选条件为学生年纪;由于考虑到实际情况审核员人数并不会太多,不需要通过条件来筛选查找,所以审核管理则没有设置筛选条件。

筛选条件:



图 2-9

页面中间部分展示的是当前选择的管理内容的全部信息。

页面右下角有增加教室(在管理学生和管理审核中显示为增加学生)和查看全部教室(在管理学生和管理审核中现实为查看全部学生)按钮。

4.3.1 修改/删除教室信息

点击图 2-8 所示页面中间展示的信息一栏最后的修改按钮,就可以进入修改页面,页面中会展示教室详情,用户可以进行修改或者删除操作,此处可修改信息为教室容量。修改信息后需提交才可成功修改。



图 2-10

2.3.2 查看全部信息

点击图 2-8 所示页面右下方查看全部教室按钮,可以在进行筛选后快速返回所有教室进行查看。

2.3.3 增加教室

点击图 2-8 所示页面右下方增加教室按钮,可以进行增加教室操作,在填写完必要信息 后并提交后,可以成功增加教室。



图 2-11

2.3.4 修改/删除学生信息

在学生管理页面中, 页面中间展示所有学生信息



图 2-12

点击页面中间展示的信息每栏最后的修改按钮,就可以进行修改或者删除操作,此处可 修改信息为学生密码,修改信息后需进行提交才能成功修改。

	工号	1533	1124	
	姓	名: 王	芳	
密码:				
	提交	取消	删除	

图 2-13

2.3.5 增加学生

在图 2-12 所示页面中,点击右下角的增加学生按钮可以添加一个新的学生用户,完善指定信息并提交后后即可成功增加。所有新增用户密码默认为 123456。

工号:			
姓名:			
密码:	初始化	上默认12	23456
	提交	取消	

图 2-14

2.3.6 修改/删除审核员信息

在审核管理页面中, 页面中间为展示所有审核员的信息



图 2-15

点击页面中间展示的信息每栏最后的修改按钮,就可以进行修改或者删除操作,此处可 修改信息为管理员密码,修改信息后需进行提交才能成功修改。

工号: 10331124
姓名: 李怡
审批部门号: 1
密码:
提交 取消 删除

图 2-16

2.3.7 增加审核员

在图 2-15 所示页面中,点击右下角增加学生按钮可以添加一个新的审核员用户,完善指定信息并提交后即可成功增加审核员。新增审核员默认密码为 123456。

工号:			
姓名:			
密码:	初始化	比默认12	3456
	提交	取消	

图 2-17

4.4 审核员页面操作说明

审核员主页面如下:



图 2-18

标题栏左边为教室预订系统标题和审核员学号,右边为修改密码和退出登录按钮。 标题栏下方主页面展示所有待审批的预订申请的主要内容。

4.4.1 审批预订系统

点击图 2-18 所示页面中间展示的信息每栏最后的详情按钮,可以查看预订详情。



图 2-19

可以直接点击通过审批或者拒绝审批来进行所需的审批操作。