## 강의계획서

## 2025학년도 1학기

2025학년도 1	학기 					1	Г					
교과목명	공학설계입문	공학설계입문 <b>학수번호</b> AS003-D			소속학과 AI·SW계열							
수강대상	1학년 이=	수구분 계열공통	수업교시 화(13:00~14:15) 목(13:00~14:15)		담당교수 백수진							
학점/시간/성	<b>적</b> 3학점(이론:1, 실학	3학점(이론:1, 실험및실습:2, 설계:0) / 3시간 / A				수업방식	실험,실	습/실기				
인재상	소통하는	- 지성인	도전하는 창의인			실천하는 평화인						
핵심역량	인문	소통	지식정보		창의융합	글로벌		리더십				
12 10	%	%	%		%	%		%				
, 핵심역량 (기	1. 주어진 문제를 있다.	1. 주어진 문제를 정확하게 이해하고, 해결하기 위해 시도할 수 있는 다양한 공학 기술 활용 방법을 설명할 수 있다										
(전공능력)과 교과목 간 연계성	2. 복잡한 문제를 3 마인드맵 등의	해결하기 위해 우선 도구를 확용하여 등	선순위를 정 '세 해결	성하여 처리 과정과 수	] 할 수 있다. 집하 정보를 체계?	적으로 관리	보관히	·다				
2/18	4. 문제를 해결하	3. 마인드맵 등의 도구를 활용하여 문제 해결 과정과 수집한 정보를 체계적으로 관리, 보관한다. 4. 문제를 해결하는 과정에서 구성원들과 협력하여 일하는 방법을 설명하고 효과적으로 수행할 수 있다.										
수업개요	공학설계를 위한 3 념 설계 방법 및 3	프로젝트 기반의 접 프로젝트 관리 도구	근방법을 들을 응용:	통해, 팀별 하는 방법:	! 작업과 설계프로 을 학습한다.	젝트를 효과	<u> </u>	수행하기 위한 개				
	- [부제해격 능력의 4	공학설계를 위한 프로젝트 기반의 접근방법을 통해, 팀별 작업과 설계프로젝트를 효과적으로 수행하기 위한 개념 설계 방법 및 프로젝트 관리 도구들을 응용하는 방법을 학습한다. 또한, 센서와 모터가 달린 로봇교구를 이용하여 크고 복잡한 프로젝트에 대한 체계적인 설계 능력과 창의적인 문제해결 능력의 증진을 목표로 한다.										
	본 과목의 목표는 이해 (2) 문제 인수	본 과목의 목표는 공학을 처음으로 시작하는 학생들에게 공학자로서 필요한 핵심 능력인 (1) 공학에 대한 개념이해 (2) 문제 인식 및 정의 능력 (3) 문제 해결을 위한 공학적 프로세스 활용 능력을 갖추도록 하는 것이다.이를 위한 구체적인 학습 목표를 다음과 같다 1. 공학설계의 개념과 방법론을 이해한다. 2. 프로젝트를 통해 현실적인 공학 문제를 해결하는 능력을 향상한다. 3. 설계 과정에서 필요한 다양한 공학 도구와 기술을 습득한다. 4. 설계 및 아이디어 도출과정에서 유용한 도구(마인드맵, GPT등을 활용한다)										
수업목표 및	이를 위한 구체적역 1. 공학설계의 개념	이를 위한 구체적인 학습 목표를 다음과 같다										
및 내용	2. 프로젝트를 통해 3. 설계 과정에서	해 현실적인 공학 문 필요한 다양한 공호	-제를 해결 - 도구와	현하는 능력 기술을 습	을 향상한다. 득한다.							
100011		어 도출과정에서 유 의와 개념 실습으로	용한 도구	4(마인드립 - 으여되)	], GPT등을 활용한 I다. 이루우 고하	다) 서게 스채	ડો હો ં ંે	lot 있는 기호 비				
수업운영방식	용이며, 실습은 공	학설계에서 활용할	수있는	유용한 도	구(프로그램) 활용	방법을 사	용할 예기	정입니다.				
평가지침	출석 20%	1. 수업 참여 여부	(결선 1호	] 당 1전 Z	·전 지간 1히단 N	5전 가정	곳겨으	출선 O 리 이 저되)				
평가방식	2. 수업 태도 및	자. 기급 급 기기 참여도 공학설계 수행에 필				.00 00,	0 2 2	린 기				
8/187	기말평가 30%	ㅇㅋ르게 ㅜ ~ ~ 기말시험 또는 팀별 수업 관련 과제	기말프로	그 집 집 집 집 집 집 집 집 집 집 집 집 집 집 집 집 집 집 집	/12 8 /1日							
수강권장요건												
함께 들으면												
좋은수업	194066											
과제1	(과제1) 발상도구 연습하기											
과제2		(과제2) 마인드맵 등의 도구를 활용한 다양한 문제 인식										
과제3	(과제3) 공학설계	(과제3) 공학설계 프로젝트 결과 보고서										
과제4 과제5												
37,410	<u> </u>	  명	저	자	출판사	출	판연도	ISBN				
	창의적 공학설계 (	Training How To T	김은	2경	한빛아카데미		2020	9791156644934				
수업 참고도서												
(교재포함)												
 수업진행계획 (주차별 혹은 시간별)												
주차		학습목표 교재명 및 학습목표 / 과제 및 평가 마감 정보										
01	강의 오리엔테이션 /	y의 오리엔테이션 <i>/</i> 공학과 창의성			1장	1장						
		B학설계개념과 공학설계 수행 프로세스				2장						
02	공학설계개념과 공학	설계 수행 프로세스			40							
	공학설계개념과 공학 기초창의 발상도구 1		∥연결법)		3장							
02		(브레인스토밍, 강제	∥연결법)		3장 4.2장 / (과제1	·						
02	기초창의 발상도구 1	(브레인스토밍, 강제 (마인드맵)			3장 4.2장 / (과제1	·		구를 활용한 다양한				

주차	학습목표			교재명 및 학습목표 / 과제 및 평가 마감 정보				
07	진짜 문제 정의하기				6.1장			
08	중간고사							
09	다양한 아이디어 도출 방법 1(스캠퍼)				7.1장			
10	다양한 아이디어 도출 방법2(발명원리 등) / 아이디어 평가 방법				7.2장/8.1장			
11	공학설계 특별 세미나&프로젝트 1				문제해결을 위한 창의적 공학설계 프로젝트 예정			
12	공학설계 특별 세미나&프로젝트 2							
13	공학설계 특별 세미나&프로젝	트 3						
14	공학설계 특별 세미나&프로젝트 4			(과제3) 공학설계 프로젝트 결과 보고서				
15	기말 고사				기말 시험 또는 기말 프로젝트 발표			
연구실	18513/031-379-0655	E-MAIL	croso79@hs.ac.	kr	휴대폰	-		

- \* 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의, 과제 및 시험에 관한 사전협의가 가능합니다. (경삼관 1층, 031-379-0044)
- \* 시험시간 연장이 가능하며, 장애유형에 따라 대필도우미 배치나 컴퓨터를 활용하여 시험에 응할 수 있습니다. \* 실제 지원 내용은 장애 정도 및 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

