## 강의계획서

## 2025학년도 1학기

2025학년도 1	<u> </u>										
교과목명	자료구조		학수번호 AS007-F		소속학과 AI·SW계열						
수강대상	2학년	기수구분 계열공통	수업교시 화(09:30~10:45) 목(11:00~12:15)		담당교수 김현경						
학점/시간/성격	<b>덕</b> 3학점(이론:2, ~	실험및실습:1, 설계:0	/ 3시간 / A		수업방식 강의중심						
인재상	소통하는 지성인		도전하는 창의인		실천하는 평화인						
핵심역량	인문	소통	지식정보	창의융합	글로벌	리더십					
	%	%	%	%	%	%					
핵심역량 (전공능력)과 교과목 간 연계성	이 교과목을 이	이 교과목을 이수하면 문제해결을 위해 적절한 질의 정보를 필요한 양만큼 수집할 수 있다. 이 교과목을 이수하면 주어진 문제를 해결하기 위해 시도할 수 있는 다양한 방법을 예를 들어 설명할 수 있다.									
수업개요	프로그래밍의 다 자료 구조들에 I 수 있는 알고리	프로그래밍의 대상이 되는 데이터를 컴퓨터 메모리 내에 표현하는 배열, 스택, 큐, 트리, 그래프 등의 다양한 자료 구조들에 대한 기본적인 특성과 표현 방법들을 이해하고 프로그램 예제들을 통하여 관련 연산들을 조작 힐 수 있는 알고리즘과 구현 기법 등을 습득한다.									
수업목표 및 내용	본 강좌는 실제 트, 트리 등에 1 본 강좌는 실제 이해하고 효율 <sup>2</sup>	본 강좌는 실제 프로그래밍 시에 많이 사용되는 배열, 구조체, 포인터의 개념을 학습하고, 스택, 큐, 연결리스트, 트리 등에 대한 기본 개념과 구현 방법과 응용 등에 대해 학습한다. 본 강좌는 실제 프로그래밍 시에 주어진 상황에 맞는 자료구조를 설정하고 구현할 수 있으며, 기 작성된 코드를이해하고 효율적으로 프로그래밍하는 능력을 키움을 목표로 한다.									
수업운영방식 및 평가지침		본 강좌는 교재에 따른 이론과 실습을 병행하여 진행된다. 이론에 대한 필기 평가와 교과 진도에 따라 다양한 자료 구조를 활용한 프로그래밍 과제가 주어진다.									
평가방식	출석 109 중간평가 409 기말평가 409 과제 109	출석 10% 충간평가 40% 기말평가 40% 과제 10%									
수강권장요건	! 선수과목 : C 프	선수과목 : C 프로그래밍									
함께 들으면 좋은수업		->3		, Line of the second se							
과제1		3.									
과제2 과제3											
과제4		210406									
과제5			- 1740								
		서명	저자	출판사	출판연도	ISBN					
수업 참고도서 (교재포함)											
도 원	수업진행계획 (주차별 혹은 시간별)										
주차 01	 강좌소개	학습목표		교세경 및	교재명 및 학습목표 / 과제 및 평가 마감 정보						
02	<sup>공퍼도개</sup> 자료구조와 알고리	 즘. 순환									
	배열, 구조체, 포인	·									
04	배열, 구조체, 포인										
05	스택의 개념과 구현	1									
06	스택의 개념과 구현	<u>I</u>									
07	큐의 개념										
08	중간시험										
09	큐, 선형큐, 원형 큐										
10	연결리스트										

주차	ŧ	교재명 및 학습목표 / 과제 및 평가 마감 정보					
11	연결리스트						
12	트리						
13	이진탐색트리, 우선순위큐, 그						
14	보충 및 최종 정리						
15	기말시험						
연구실	18514/031-379-0654	E-MAIL	hkim@hs.ac.km	r	휴대폰	_	

- \* 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의, 과제 및 시험에 관한 사전협의가 가능합니다. (경삼관 1층, 031-379-0044) \* 시험시간 연장이 가능하며, 장애유형에 따라 대필도우미 배치나 컴퓨터를 활용하여 시험에 응할 수 있습니다. \* 실제 지원 내용은 장애 정도 및 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

