강의계획서

2025학년도 1학기

2025학년도 1	7/1									
교과목명	C언어	학수번호 AS002-B			소속학과 AI·SW계열]열			
수강대상	1학년 0 =	년 이수구분 계열공통 수업교시 목(13:00~14:15)		:15) 목(14:30~15:45)	담당교수	윤효석				
학점/시간/성격	적 3학점(이론:1, 실험	3학점(이론:1, 실험및실습:2, 설계:0) /			/ 3시간 / A		수업방식 실험,실습/실기			
인재상	소통하는	소통하는 지성인 도전하는 칭			· 창의인	실천하는 평화인				
핵심역량	인문	소통	지식정보		창의융합	글로	.벌	리더십		
	%	%	%		%	%		%		
핵심역량 (전공능력)과 교과목 간 연계성	래밍 능력을 향상/	이 교과목을 이수하면 문제해결을 위한 지식 정보 수집 및 컴퓨팅적 사고를 기반으로 논리적 문제해결 프로그래밍 능력을 향상시킬 수 있다.								
수업개요	해결능력을배양한다	가장 광범위하게 사용되고 있는 C언어에 대한 집중적인 학습과 프로그램을 실습한다. 입출력과Library의사용,Structure와Union,Pointer등을포함하며,복잡한문제를DivedeandConquer등의기법을이용한 해결능력을배양한다.								
수업목표 및 내용	따라서 본 과목을 실행을 통해 실질 ²	C 언어는 다른 언어에 비해 확장성과 이식성 등 많은 장점을 가지고 있으며, 이러한 이유로 다양한 프로그래밍능력의 향상을 위한 기초 언어로 적당하다. 따라서 본 과목을 통해서 C언어에 대한 전반적인 개념과 문법 등을 이해하고, 이를 바탕으로 프로그램 작성과실행을 통해 실질적인 프로그래밍 방법을 학습한다. 1. 프로그램 입문 학생들을 중점으로, C언어 기초를 익혀 프로그래밍 능력을 키운다. 2. 이론 학습을 선행한 후, 실습을 통해 프로그래밍 응용력을 높인다. 3. 다양한 실습 과제를 통해 실제 프로그램을 작성하고, 문제해결 능력을 배양한다.								
수업운영방식 및 평가지침	C언어의 개념과 문법, 프로그래밍 방법에 대해 이론 강의를 진행하고, 매주 프로그래밍 방법을 익히기 위한 실습을 병행한다. 교과 진도에 따라 프로그래밍 실습 과제가 주어진다.									
평가방식	출석 20% 결석 시 블록 당 (-2 감점) 중간평가 30% 객관식/서술형 필기시험 기말평가 30% 객관식/서술형 필기시험 과제 20% 주차 학습한 내용을 습득하기 위한 활동과제(프로그래밍 실습문제) 제출									
수강권장요건	1	3								
함께 들으면	The same of the sa									
좋은수업		3			166					
좋은수업	기초 프로그래밍 획		2 10	106	LLE					
좋은수업 과제1 과제2	제어문(조건문, 반	복문) 활용 프로그	래밍	40	ELL					
좋은수업 과제1 과제2 과제3	제어문(조건문, 반 배열 활용 프로그리	복문) 활용 프로그 내밍	래밍	40	EFE					
좋은수업 과제1 과제2 과제3 과제4	제어문(조건문, 반	복문) 활용 프로그 내밍	래밍	40	ELE .					
좋은수업 과제1 과제2 과제3	제어문(조건문, 반 배열 활용 프로그리 구조체 활용 프로그	복문) 활용 프로그 대밍 그래밍		40	출파 <i>사</i>	***	파여도	ISBN		
좋은수업 과제1 과제2 과제3 과제4	제어문(조건문, 반 배열 활용 프로그리 구조체 활용 프로그	복문) 활용 프로그 개밍 그래밍	래밍 저 천인		출판사 생능출판		판연도 2023	ISBN 9788970506678		
좋은수업 과제1 과제2 과제3 과제4	제어문(조건문, 반 배열 활용 프로그리 구조체 활용 프로그	복문) 활용 프로그 매밍 그래밍 정4판)	저 천인]국	생능출판					
좋은수업 과제1 과제2 과제3 과제4 과제5	제어문(조건문, 반 배열 활용 프로그리 구조체 활용 프로그	복문) 활용 프로그 개밍 그래밍 검명 정4판) 수업진	저]국	생능출판 생능출판 은 시간별)		2023	9788970506678		
좋은수업 과제1 과제2 과제3 과제4 과제5	제어문(조건문, 반 배열 활용 프로그리 구조체 활용 프로그 K C언어 Express (개	복문) 활용 프로그 개밍 그래밍 서명 정4판) 수업진 학습목표	저 천인]국	생능출판 생능출판 은 시간별) 교재명 및	학습목표 /	2023	9788970506678		
좋은수업 과제1 과제2 과제3 과제4 과제5	제어문(조건문, 반 배열 활용 프로그리 구조체 활용 프로그	복문) 활용 프로그 개밍 그래밍 정4판) 수업전 학습목표 개밍의 개념	저 천인]국	생능출판 생능출판 의 교재명 및 이론 학습에 대	학습목표 / 한 실습 과	<u>과제 및</u> 제/출석 !	9788970506678 명가 마감 정보 및 과제 평가에 반		
종은수업 과제1 과제2 과제3 과제4 과제5 수업 참고도서 (교재포함) 주차 01 02	제어문(조건문, 반 배열 활용 프로그리 구조체 활용 프로그	복문) 활용 프로그 개밍 그래밍 정4판) 수업전 학습목표 개밍의 개념	저 천인]국	생능출판 교재명 및 이론 학습에 대명	학습목표 / 한 실습 과	과제 및 제/출석 ! 제/출석 !	9788970506678 명가 마감 정보 및 과제 평가에 반 및 과제 평가에 반		
좋은수업 과제1 과제2 과제3 과제4 과제5	제어문(조건문, 반 배열 활용 프로그리 구조체 활용 프로그	복문) 활용 프로그 개밍 그래밍 정4판) 수업전 학습목표 개밍의 개념	저 천인]국	생능출판 생능출판 교재명 및 이론 학습에 대명 이론 학습에 대명	학습목표 / 한 실습 과 한 실습 과	과제 및 제/출석 : 제/출석 : 제/출석 :	9788970506678 명가 마감 정보 및 과제 평가에 반 및 과제 평가에 반		
종은수업 과제1 과제2 과제3 과제4 과제5 수업 참고도서 (교재포함) 주차 01 02	제어문(조건문, 반배열 활용 프로그리 구조체 활용 프로그리	복문) 활용 프로그 개밍 그래밍 정4판) 수업전 학습목표 개밍의 개념	저 천인]국	생능출판 생능출판 교재명 및 이론 학습에 대명 이론 학습에 대명 이론 학습에 대명	학습목표 / 한 실습 과 한 실습 과	과제 및 제/출석 : 제/출석 : 제/출석 : 제/출석 :	9788970506678 평가 마감 정보 및 과제 평가에 반 및 과제 평가에 반 및 과제 평가에 반		
종은수업 과제1 과제2 과제3 과제4 과제5 수업 참고도서 (교재포함) 주차 01 02 03	제어문(조건문, 반 배열 활용 프로그리 구조체 활용 프로그	복문) 활용 프로그 개밍 그래밍 정4판) 수업전 학습목표 개밍의 개념	저 천인]국	생능출판 생능출판 교재명 및 이론 학습에 대영 이론 학습에 대영 이론 학습에 대영	학습목표 / 한 실습 과 한 실습 과 한 실습 과	과제 및 제/출석 : 제/출석 : 제/출석 : 제/출석 : 제/출석 :	9788970506678 명가 마감 정보 및 과제 평가에 반 및 과제 평가에 반		

주차	ā	습목표		교재명 및 학습목표 / 과제 및 평가 마감 정보				
07	반복문(2)			이론 학습에 대한 실습 과제/출석 및 과제 평가에 반 영				
08	중간평가			객관식/서술형 필기시험. 상황에 따라 실기형 과제로 변경될 수 있음				
09	함수, 변수 범위와 순환 호출			이론 학습에 대한 실습 과제/출석 및 과제 평가에 반 영				
10	배열			이론 학습에 대한 실습 과제/출석 및 과제 평가에 반 영				
11	포인터			이론 학습에 대한 실습 과제/출석 및 과제 평가에 반 영				
12	문자와 문자열			이론 학습에 대한 실습 과제/출석 및 과제 평가에 반 영				
13	구조체, 포인터 활용			이론 학습에 대한 실습 과제/출석 및 과제 평가에 반 영				
14	스트림과 파일 입출력			이론 학습에 대한 실습 과제/출석 및 과제 평가에 반 영				
15	기말평가			객관식/서술형 필기시험. 상황에 따라 실기형 과제로 변경될 수 있음				
연구실	18401/031-379-0645	E-MAIL	hyoon@hs.ac.k	r 휴대폰 -				

- * 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의, 과제 및 시험에 관한 사전협의가 가능합니다. (경삼관 1층, 031-379-0044) * 시험시간 연장이 가능하며, 장애유형에 따라 대필도우미 배치나 컴퓨터를 활용하여 시험에 응할 수 있습니다. * 실제 지원 내용은 장애 정도 및 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

