# Отчёт по прохождению 3 этапа внешних курсов на stepik

Продвинутые темы

Нилова Кристина Артуровна

## Содержание

1	Цель работы	4
2	Задание	5
3	Выполнение 3 этапа внешних курсов на stepik	6
4	Выводы	31
5	Список литературы	32

# **List of Figures**

3.1	Задание №1		•			•			•													6
3.2	Задание №2																					7
3.3	Задание №3																					8
3.4	Задание №4						•										•					8
3.5	Задание №5																					9
3.6	Задание №6						•										•					9
3.7	Задание №7						•										•					10
3.8	Задание №8						•										•					10
3.9	Задание №9																					11
3.10	Задание №10						•										•					12
3.11	Задание №11																					12
3.12	Задание №12						•										•					13
3.13	Задание №13																					14
3.14	Задание №14						•										•					15
3.15	Задание №15						•										•					16
3.16	Задание №16						•										•					17
3.17	Задание №17						•										•					17
	Задание №18																					18
	Задание №19																					19
3.20	Задание №20						•										•					20
3.21	Задание №21													•								22
	Задание №22																					22
	Задание №23																					23
3.24	Задание №24	•												•								23
3.25	Задание №25	•	•	•			•		•				•				•			•	•	24
	Задание №26																					24
3.27	Задание №27	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•			•	•	•		•	25
	Задание №28																					26
	Задание №29																					26
	Задание №30																					27
3.31	Задание №31																					27
3.32	Задание №32						•										•					28
3.33	Задание №33																					29
	Задание №34		•	•		•			•										•			29
3.35	Задание №35																					30
3 36	Залание №36																					30

# 1 Цель работы

Ознакомиться с функционалом операционной системы Linux.

# 2 Задание

Посмотреть много видео и на основе полученной информации пройти тестовые задания.

# 3 Выполнение 3 этапа внешних курсов на stepik

Задание №1: так как я работала с редактором vim, я помню что надо сделать для того чтобы выйти из него

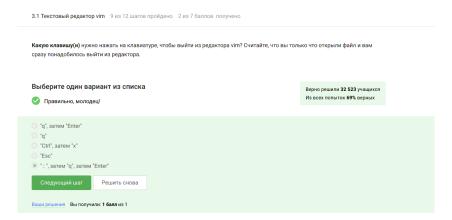


Figure 3.1: Задание №1

#### Задание №2:

- Точка считается "маленьким словом", так что всего их 9: Strange\_, is\_here, ., 2, =, 2, ! и два лишних пробела
- Клавиша W перемещает курсор на один символ вправо, а точка (".") находится на конце строки. Чтобы переместить курсор на точку, необходимо нажать W 25 раз, так как строка содержит 25 символов (включая пробелы). Однако если вы нажмете W 25 раз, курсор переместится за пределы строки. Клавиша w, с другой стороны, перемещает курсор на

одно слово влево или вправо. Поскольку точка отделена от слова "YES!" пробелом, можно переместить курсор на нее, нажав w один раз.

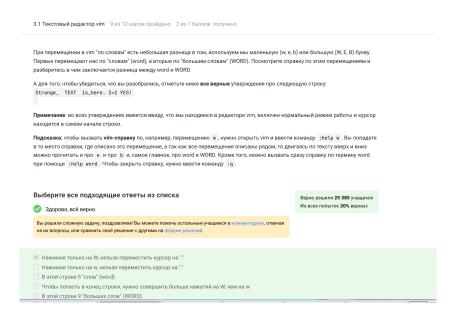


Figure 3.2: Задание №2

#### Задание №3:

- \$ в конец текущей строки;
- w на слово вправо;
- b на слово влево;
- і начать ввод перед курсором;
- р вставка содержимого неименнованного буфера под курсором;
- Р вставка содержимого неименованного буфера перед курсором;
- уу (также Y) копирование текущей строки в неименованный буфер;
- уу копирование числа строк начиная с текущей в неименованный буфер;

Ответ: d2wwywPp; d2wwifour four ; ddithree four four five

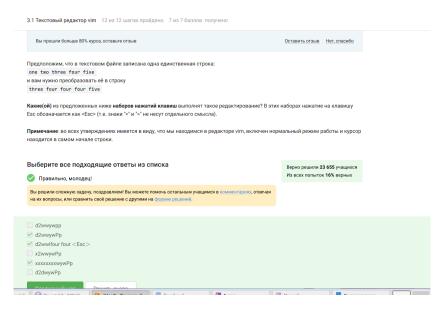


Figure 3.3: Задание №3

Задание №4: поиск и замена в редакторе работают по следующей схеме: :{пределы}s/{что заменяем}/{на что заменяем}/{опции} Для замены во всем файле можно использовать символ % (

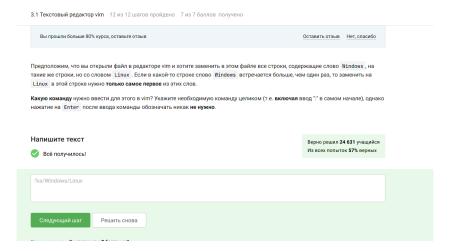


Figure 3.4: Задание №4

#### Задание №5:

Команда \$ — в конец текущей строки, W - до пробела вправо - то есть, перемещение. Нажать Esc достаточно один раз, но да ладно. Надпись visual - горит. d — используется совместно с командами перемещения. Удаляет символы

с текущего положения курсора до положения после ввода команды перемещения. уу (также Y) — копирование текущей строки в буфер;

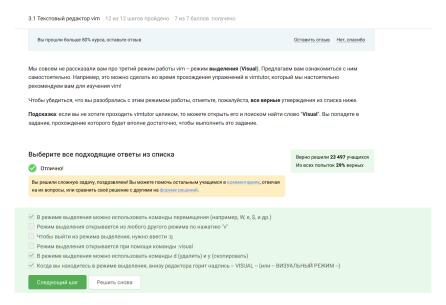


Figure 3.5: Задание №5

Задание №6: только из набора С потому что у каждой оболочки свой буфер, который при выходе из нее будет записываться в файл истории

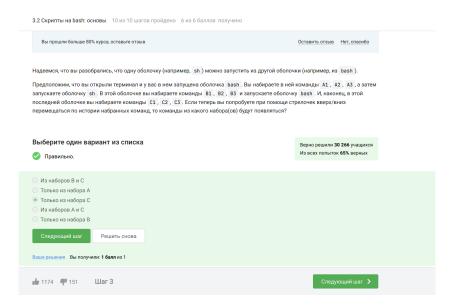


Figure 3.6: Задание №6

Задание №7: /home/bi/file1.txt - потому что именно в этой директории мы

создаем но-вый файл, а уже после его создания мы переходим в другую папку

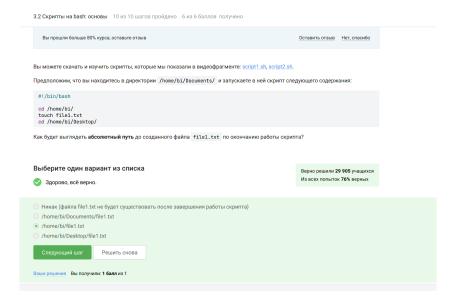


Figure 3.7: Задание №7

Задание №8: в имени только буквы, цифры и подчеркивание. Больше никаких символов!

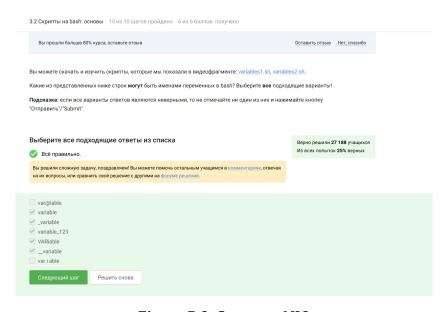


Figure 3.8: Задание №8

Задание №9: создаю файл sh, пишу программу и проверяю работу командного файла

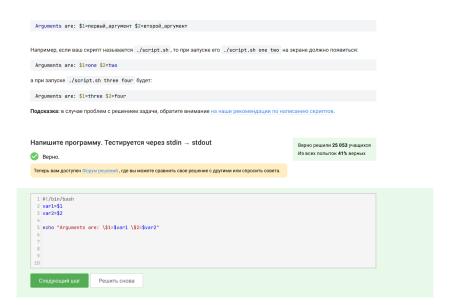


Figure 3.9: Задание №9

Программа для задания №9:

```
#!/bin/bash
var1=$1
var2=$2
```

echo "Arguments are: \\$1=\$var1 \\$2=\$var2"

Задание №10: на скрине всё видно

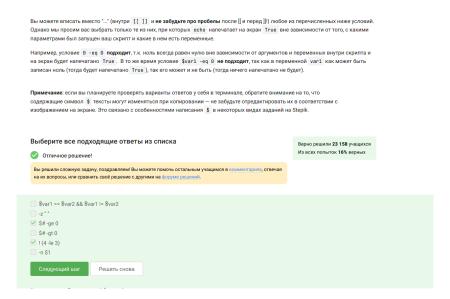


Figure 3.10: Задание №10

#### Задание №11:

- -lt, (<) меньше
- -gt больше
- -еq равно

3 не больше 5, 3 не меньше 3, 3 не равно 4. 5 не больше 5, 5 не меньше 3, 5 не равно 4. Оба раза выведет four

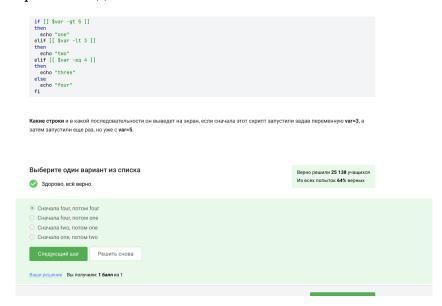


Figure 3.11: Задание №11

Задание №12: создаю файл sh, пишу программу и проверяю работу командного файла

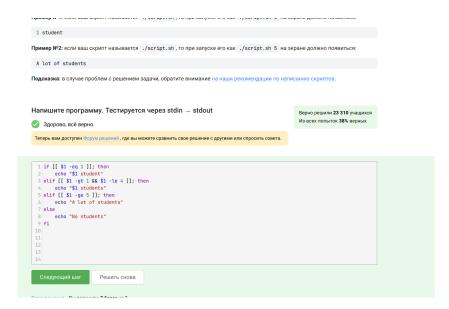


Figure 3.12: Задание №12

Программа для задания №12:

```
#!/bin/bash

if [[ $1 -eq 1 ]]; then
    echo "$1 student"

elif [[ $1 -gt 1 && $1 -le 4 ]]; then
    echo "$1 students"

elif [[ $1 -ge 5 ]]; then
    echo "A lot of students"

else
    echo "No students"

fi

Задание Nº13:

• (Start)
```

- a > c нет (Finish)
- (Start)
- , > с нет (Finish)
- (Start)
- b > c нет (Finish)
- (Start)
- , > с нет (Finish)
- (Start)
- c\_d > c да

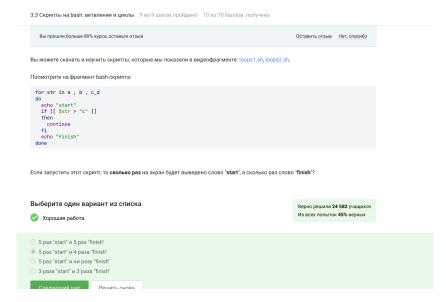


Figure 3.13: Задание №13

Задание №14: создаю файл sh, пишу программу и проверяю работу командного файла

```
| 1 chitd=16 | 2 adult=25 | 3 stdout=0 | 4 | 5 shite [[ $stdout != 1 ]] | 6 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7 | 60 | 7
```

Figure 3.14: Задание №14

Программа для задания №14:

```
#!/bin/bash

child=16
adult=25
stdout=0

while [[ $stdout != 1 ]]
    do
        echo "enter your name: "
        read name
    if [[ (-z $name) || ($name = 0) ]] ;then
        echo "bye"
        stdout=1
    elif [[ -n $name ]]; then
        while [[ $stdout != 1 ]] ;do
        echo "enter your age: "
```

```
read age
if [[ ($age -eq 0) || (-z $age) ]] ;then
        echo "bye"
        stdout=1
elif [[ $age -le $child ]] ;then
        echo "$name, your group is child"
elif [[ $age -gt $adult ]] ; then
        echo "$name, your group is adult" ;else
        if [[ ($age -ge 17) && ($age -le 25) ]] ;then
        echo "$name, your group is youth" ;fi
    fi ;break
done ;fi
```

done

#### Задание №15: на скрине всё видно

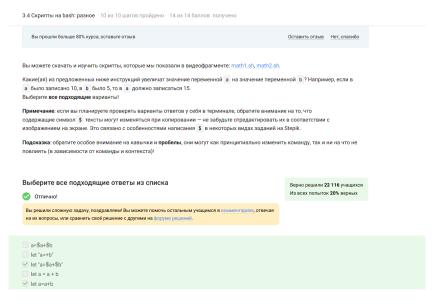


Figure 3.15: Задание №15

Задание №16: выведет путь до директории, в которую мы перешли,так как "pwd"- это команда

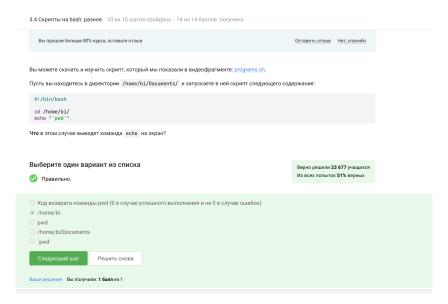


Figure 3.16: Задание №16

#### Задание №17: на скрине всё видно

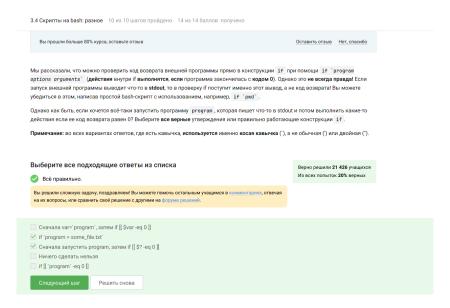


Figure 3.17: Задание №17

Задание №18: создаю файл sh, пишу программу и проверяю работу командного файла

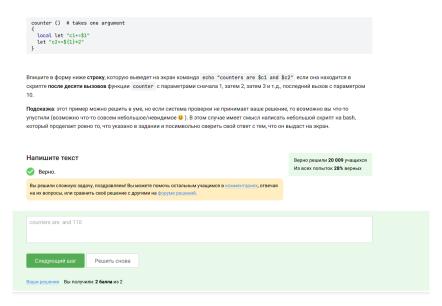


Figure 3.18: Задание №18

Программа для задания №18:

```
#!/bin/bash

counter () # takes one argument
{
  local let "c1+=$1"
  let "c2+=${1}*2"
}

for i in {1..10}
do
  counter $i
done
```

echo "counters are \$c1 and \$c2"

Задание №19: создаю файл sh, пишу программу и проверяю работу командного файла

Figure 3.19: Задание №19

Программа для задания №19:

```
#!/bin/bash

while [ true ]

do
    read n1 n2

if [ -z $n1 ]; then
    echo "bye"
    break

else
    gcd () {
    remainder=1
    if [ $n2 -eq 0 ]
    then
    echo "bye"
    fi
    while [ $remainder -ne 0 ]
```

```
do
  remainder=$((n1%n2))
  n1=$n2
  n2=$remainder
  done
  }
  gcd $1 $2
  echo "GCD is $n1"
fi
done
```

Задание №20: создаю файл sh, пишу программу и проверяю работу командного файла



Figure 3.20: Задание №20

Программа для задания №20:

```
#!/bin/bash
while [[ True ]]
```

do

```
read num1 op num2
    if [[ $num1 == "exit" ]]
    then
        echo "bye"
        break
    elif [[ *num1* =~ "^[0-9]+" && *num2* =~ "^[0-9]+" ]]
    then
        echo "error"
        break
    else
    case $op in
        "+") let "res = num1 + num2";;
        "-") let "res = num1 - num2";;
        "/") let "res = num1 / num2";;
        "*") let "res = num1 * num2";;
        "%") let "res = num1 % num2";;
        "**") let "res = num1 ** num2";;
        *) echo "error" ; exit ;;
    esac
    echo "$res"
    fi
done
```

Задание №21: -iname ищет без учета регистра, а -name в точности как в запросе. Звездочка стоит после слова, значит после слова бесконечное количество символов, до слова символов не должно быть.

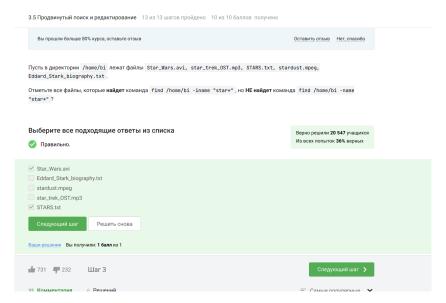


Figure 3.21: Задание №21

#### Задание №22: на скрине всё видно

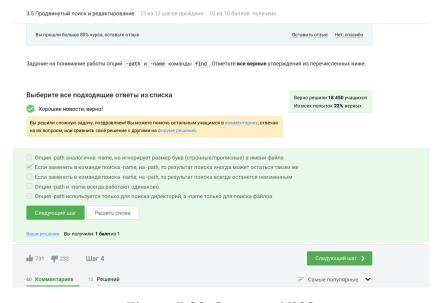


Figure 3.22: Задание №22

Задание №23: текущий каталог - это depth=1, а остальное считается просто: /home/bi -> depth=1 /home/bi/dir1 -> depth=2 /home/bi/dir1/dir2 -> depth=3 etc.

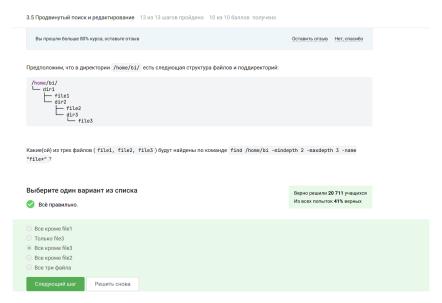


Figure 3.23: Задание №23

#### Задание №24: на скрине всё видно

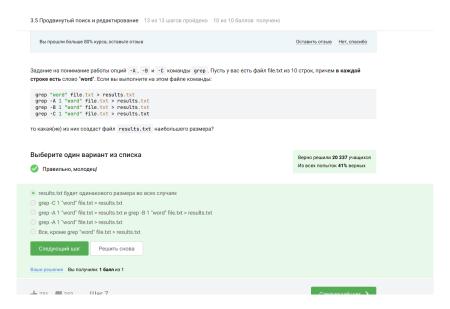


Figure 3.24: Задание №24

Задание №25: создаю файл txt и записываю в него строчки, показанные среди вариантов ответа. Далее использую команду *grep -E "[xklXKL]?[uU]buntu\$" text.txt* и получаю ответ

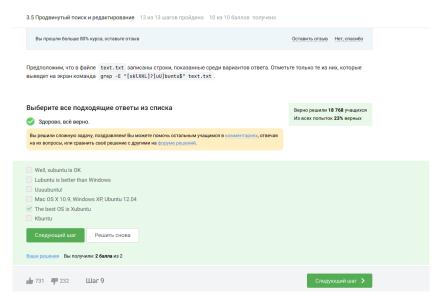


Figure 3.25: Задание №25

Задание №26: опция -п отключает автоматическую печать, что означает, что строки, которые вы специально не указываете на печать, не печатаются, а строки, которые вы явно указываете на печать (например, с помощью р), печатаются только один раз

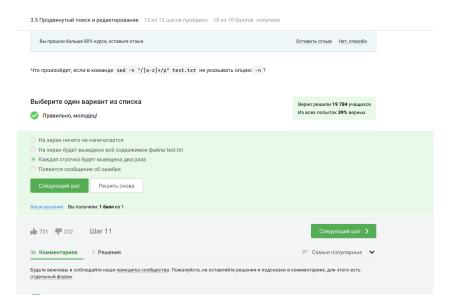


Figure 3.26: Задание №26

Задание №27: создаю файл sh и пишу нужную программу. Далее ссоздаю файл txt и записываю в него строчки из примера. Далее проверяю работу командного

файла. В процессе создался файл edited.txt, где абривиатуры заменены на слово abbreviation

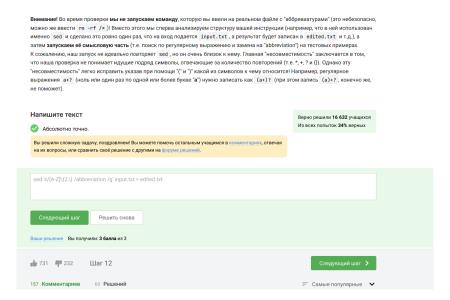


Figure 3.27: Задание №27

Программа для задания №27:

#!/bin/bash

sed  $s/[A-Z]\{2,\}$  /abbreviation /g' input.txt > edited.txt

Задание №28: -p, –persist позволяет окнам графиков сохраняться после выхода из основной программы gnuplot

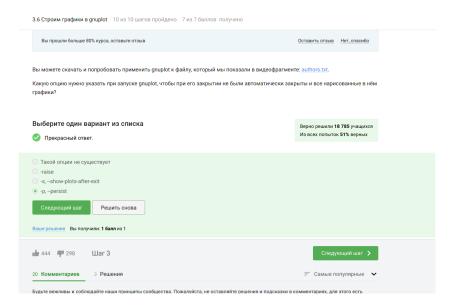


Figure 3.28: Задание №28

#### Задание №29: на скрине всё видно

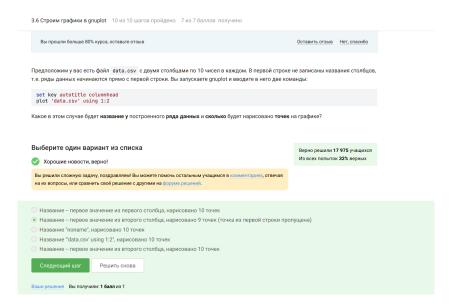


Figure 3.29: Задание №29

Задание №30: на скрине всё видно

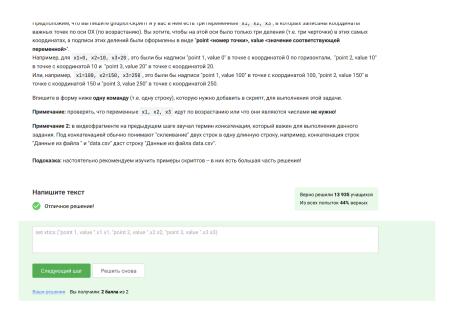


Figure 3.30: Задание №30

Задание №31: создала файлы animated.gnu и move.rot. Написала нужные программы и далее проверила с помощью команды gnuplot –persist animated.gnu

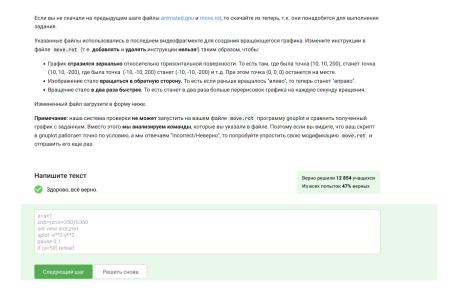


Figure 3.31: Задание №31

Программы для задания №31:

1) animated.gnu

#!/usr/bin/gnuplot --persist

```
a=0
xrot=60
zrot=0
load "move.rot"

2) move.rot

a=a+1
zrot=(zrot+350)%360
set view xrot,zrot
splot -x**2-y**2
pause 0.1
if (a<50) reread</pre>
```

#### Задание №32: на скрине всё видно

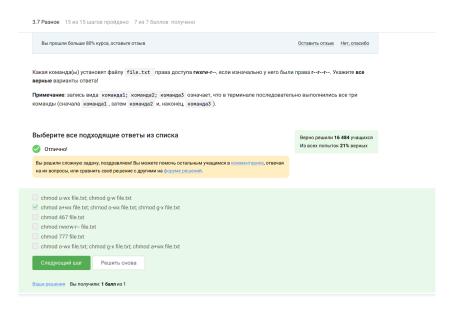


Figure 3.32: Задание №32

Задание №33: на скрине всё видно

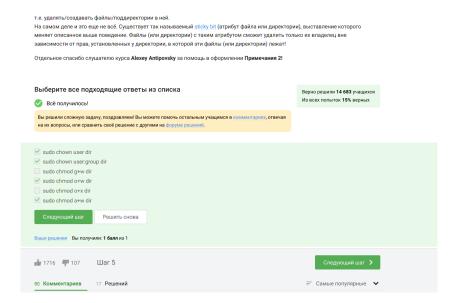


Figure 3.33: Задание №33

#### Задание №34:

- wc -1 вывести количество строк
- wc -c вывести количество байт
- wc -m вывести количество символов
- wc -L вывести длину самой длинной строки
- wc -w вывести количество слов

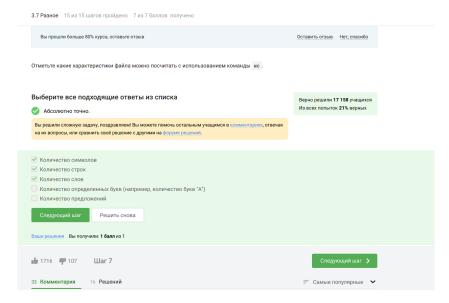


Figure 3.34: Задание №34

#### Задание №35: на скрине всё видно

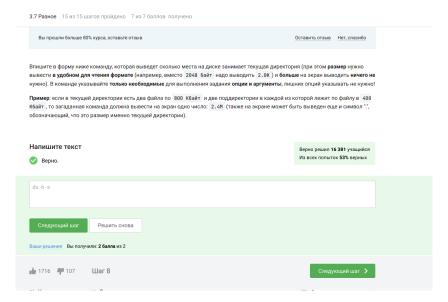


Figure 3.35: Задание №35

#### Задание №36: на скрине всё видно

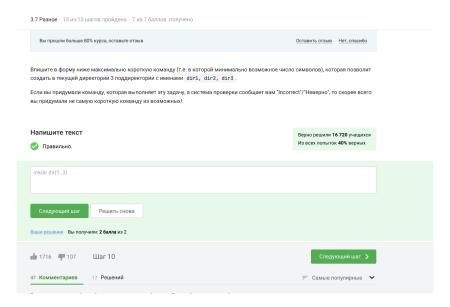


Figure 3.36: Задание №36

### 4 Выводы

В ходе выполнения 3 этапа внешних курсов на stepik я освоила linux, научилась пользоваться редактором vim, научилась писать скрипты на bash, а также строить графики в gnuplot.

## 5 Список литературы

1. Курс на stepik. Продвинутые темы [Электронный ресурс] URL: https://stepik.org/les-son/4757/step/8?auth=login&unit=1059