



ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАВОО ПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- 1. Обзор наиболее значимых изменений в законодательстве в сфере образования за третий квартал 2022г.**
- 2. Анализ обращений граждан за третий квартал 2022г.**
- 3. Вопросы отчисления иностранных граждан, не владеющих русским языком на соответствующем уровне, из профессиональной образовательной организации.**
- 4. Изменения норм, регулирующих объём документарной нагрузки педагогических работников.**
- 5. Получение образования лицами, осужденными к лишению свободы.**



Обзор наиболее значимых изменений в законодательстве в сфере образования за третий квартал 2022г.



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 14 июля 2022 г. № 262-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СВЯЗИ С ПРИНЯТИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О РОССИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

пункт 19 части 3 статьи
28 дополнили словами
«, в том числе содействие
деятельности российского
движения детей и
молодежи»

часть 2 статьи 44 после
слов «образовательные
организации» дополнили
словами «, российское
движение детей и
молодежи»



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 14 июля 2022 г. № 295-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

в пункте 10 статьи 2 слова «нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы» заменили словами «финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом»;	в части 15 статьи 36 слова «осуществляющим оказание государственных услуг в сфере образования» заменили словами «финансовое обеспечение реализации образовательных программ в пределах контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки в которых осуществляется»;	в части 2 статьи 88 слова «Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, утвержденные Министерством иностранных дел Российской Федерации, должны учитывать» заменили словами «При определении объема финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ, реализуемых загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, должны учитываться»;	в статье 99: а) в наименовании слова «оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования» заменили словами «реализации образовательных программ»; б) часть 1 изложили в следующей редакции: «1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в Российской Федерации осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.»; в) в части 2 слова «нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования» заменили словами «объем финансового обеспечения реализации образовательной программы»; г) в части 3 слова «Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя» заменили словами «В объем финансового обеспечения реализации образовательной программы включаются»; д) в части 4 слова «нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать» заменили словами «объем финансового обеспечения реализации образовательной программы должен включать»; е) в части 5 слова «с учетом нормативных затрат на оказание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования» заменили словами «в порядке, аналогичном порядку, установленному для определения объема финансового обеспечения выполнения государственного или муниципального задания».
---	---	---	---



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 14 июля 2022 г. № 296-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В СТАТЬЮ 68 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В часть 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесли изменение, дополнив ее предложением следующего содержания: «Лицам, указанным в части 7 статьи 71 настоящего Федерального закона, предоставляется преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 14 июля 2022 г. № 298-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

статью 28 дополнить частью 8 следующего содержания:

"8. Образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем."

статью 29 дополнить частью 4 следующего содержания:

Информация и документы о деятельности образовательной организации, не указанные в части 2 настоящей статьи, представляются руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации по обращению гражданина либо должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Представление информации организациям о деятельности государственной или муниципальной образовательной организации осуществляется учредителем такой организации."

статью 47 дополнить частями 6.1 и 6.2 следующего содержания:

"6.1. Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, вправе утвердить дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

6.2. Не допускается возложение на педагогических работников общеобразовательных организаций работы, не предусмотренной частями 6 и 9 настоящей статьи, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6.1 настоящей статьи."



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 14 июля 2022 г. № 299-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬЮ 79 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

часть 7 изложить в следующей редакции:

"7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечиваются учредителями таких организаций бесплатным двухразовым питанием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации."

дополнить частями 7.1 и 7.2 следующего содержания:

"7.1. При обеспечении бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего образования, не проживающих в государственных и муниципальных образовательных организациях, учитываются положения части 2.1 статьи 37 настоящего Федерального закона.

7.2. Порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано федеральными государственными образовательными организациями на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией, устанавливается федеральными государственными органами, в ведении которых находятся соответствующие образовательные организации. Порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями субъектов Российской Федерации и муниципальными образовательными организациями на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией, устанавливается соответственно органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления."



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 14 июля 2022 г. № 300-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В СТАТЬЮ 79 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Внести в статью 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134; 2021, N 18, ст. 3071) изменение, дополнив ее частью 8.1 следующего содержания: «8.1. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые.»



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 14 июля 2022 г. № 301-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬИ 8 И 66 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

часть 2 статьи 8 после слов
«на дополнительное
финансовое обеспечение»
дополнить словами
"деятельности групп
продленного дня,»

статью 66 дополнить частью 7.1 следующего содержания:
«7.1. Решение об открытии группы продленного дня и о режиме
пребывания в ней детей принимается образовательной
организацией, реализующей образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего
образования, с учетом мнения родителей (законных
представителей) обучающихся в порядке, определенном уставом
образовательной организации. В группе продленного дня
осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и
подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться
физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.»



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И СТАТЬЮ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

в статье 2:

а) в пункте 10 слова "примерная основная образовательная программа" заменить словами "примерная образовательная программа среднего профессионального образования", слова "а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях" исключить;

б) дополнить пунктом 10.1 следующего содержания:

"10.1) федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;"

пункт 3 части 1 статьи 11 изложить в следующей редакции:

"3) возможность формирования основных профессиональных образовательных программ различных уровней сложности, профилей и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах;"



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И СТАТЬЮ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

в статье 12:

а) в части 6 слова "с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования" заменить словами "соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования", дополнить предложением следующего содержания: "Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.";

б) дополнить частями 6.1 - 6.6

в статье 12:

в) в части 7 первое предложение изложить в следующей редакции: "Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования.";

г) часть 7.2 признать утратившей силу;

д) в части 9 первое предложение исключить;

е) в части 9.1 слова "основные общеобразовательные программы, примерные" исключить;

ж) в части 10 слова "основные образовательные программы" заменить словами "образовательные программы среднего профессионального образования", слова "основных образовательных программ" заменить словами "образовательных программ среднего профессионального образования";

з) в части 11 слова "основных общеобразовательных программ," исключить;

и) часть 12 признать утратившей силу.

в статье 12.1:

а) часть 2 после слов "в такие образовательные программы" дополнить словами "федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования),";

б) часть 4 изложить в следующей редакции: "4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания."



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И СТАТЬЮ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

в статье 18: а) в части 3 слово "примерных" заменить словом "федеральных"; б) в части 4: в абзаце первом слово "выбирают" заменить словом "используют"; пункт 1 после слова "учебники" дополнить словами "и разработанные в комплекте с ними учебные пособия"; в пункте 2 слова "допускаются к использованию" заменить словами "могут дополнительно использоваться";

в) часть 5 после слов "перечни учебников" дополнить словами "и разработанных в комплекте с ними учебных пособий", после слов "обязательной части основной образовательной программы" дополнить словами ", в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение,", после слов "в том числе учебников" дополнить словами "и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

г) в части 6 слова "Учебники включаются" заменить словами "Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия включаются", после слов "экспертизы учебников" дополнить словами "и разработанных в комплекте с ними учебных пособий", дополнить предложением следующего содержания: "Содержание учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в указанный федеральный перечень, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным основным общеобразовательным программам.";

д) часть 7 изложить в следующей редакции: "7. Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая порядок и сроки проведения экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, критерии ее проведения и правила их оценивания, требования, предъявляемые к экспертам и экспертным организациям при проведении экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, права и обязанности экспертов и экспертных организаций, порядок отбора экспертов и экспертных организаций для проведения экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, формы и срок действия экспертных заключений, порядок и основания исключения учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий из указанного федерального перечня), а также предельный срок использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, исключенных из указанного федерального перечня, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.";

е) дополнить частями 7.1 - 7.3



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И СТАТЬЮ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В части 2 статьи 19 слова "примерных образовательных программ" заменить словами "федеральных основных общеобразовательных программ и примерных образовательных программ среднего профессионального образования";

часть 4 статьи 20 дополнить словами "по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования";

часть 2 статьи 28 изложить в следующей редакции: "2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.";

часть 4 статьи 66 изложить в следующей редакции: "4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.";

часть 3 статьи 68 после слов "среднего общего и среднего профессионального образования" дополнить словами "и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также";

в части 3 статьи 87 слова "Примерные основные образовательные программы" заменить словами "Федеральные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования".



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 июня 2022 г. № 1688-р «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА»

Правительством РФ утверждена концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, являющаяся основой для организации деятельности образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров для системы образования, а также федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, в ведении которых находятся образовательные организации.

Концепция содержит информацию о современном состоянии системы подготовки педагогических кадров в России, определяет цели, принципы, задачи, основные мероприятия и механизмы реализации государственной политики РФ в области подготовки педагогических кадров для системы образования.

Реализация мероприятий Концепции осуществляется в 3 этапа: первый этап - 2022 - 2024 годы; второй этап - 2025 - 2027 годы; третий этап - 2028 - 2030 годы.

В Концепции также содержится перечень ожидаемых результатов её реализации к 2030 году, среди которых, в частности, внедрение в систему подготовки педагогических кадров единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования; внедрение в программы подготовки педагогических кадров профессионального (демонстрационного) экзамена; увеличение приема студентов на обучение по программам подготовки педагогических кадров на условиях договора о целевом обучении; включение в программы подготовки педагогических кадров дисциплин (модулей), направленных на повышение статуса русского языка и литературы, развитие коммуникации на русском языке, подготовку к осуществлению воспитательной деятельности, включая классное руководство и вожатскую деятельность, к работе с обучающимися с разными образовательными потребностями и т.д.



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 01 июля 2022 г. № 1195 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Постановлением утверждены правила осуществления просветительской деятельности, устанавливающие порядок, условия и формы осуществления просветительской деятельности, а также порядок проведения контроля за ней. Утвержденные положения постановления не распространяются на отношения, связанные с осуществлением просветительской деятельности в рамках культурно-просветительской деятельности религиозных организаций.

Установлено, что просветительская деятельность осуществляется органами государственной власти, иными государственными органами, органами местного самоуправления, уполномоченными ими организациями, а также может осуществляться физическими лицами, индивидуальными предпринимателями и (или) юридическими лицами с соблюдением предусмотренных требований. Определено, что просветительская деятельность может реализовываться в форме лекций, презентаций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссий и иных формах, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Закреплена обязанность организатора просветительской деятельности, признанного в соответствии с законодательством РФ лицом, выполняющим функции иностранного агента, сопровождать сообщения и материалы, распространяемые на территории РФ, указанием на то, что эти сообщения и материалы созданы и (или) распространены лицом, выполняющим функции иностранного агента. Предусмотрен механизм осуществления контроля за осуществлением просветительской деятельности без взаимодействия с организатором просветительской деятельности. Предусматривается заявительный характер направления в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти (Минпросвещения России) требований о прекращении распространения информации в случае установления фактов возможного распространения при осуществлении просветительской деятельности информации с нарушением требований законодательства РФ и (или) Правил осуществления просветительской деятельности.

Предусмотрена необходимость подготовки и представления организатором просветительской деятельности, осуществляющим такую деятельность в отношении несовершеннолетних и с привлечением средств бюджетов бюджетной системы РФ, программы просветительской деятельности в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти в уведомительном порядке в срок не позднее тридцати рабочих дней до предполагаемой даты начала ее реализации.

Минпросвещения России при рассмотрении программы просветительской деятельности наделяется правом проведения её оценки на предмет соответствия требованиям законодательства РФ, а также документам стратегического планирования, а в случае выявления какого-либо несоответствия уполномочено уведомить организатора просветительской деятельности о необходимости устранения причин и условий такого несоответствия не позднее пяти рабочих дней до предполагаемой даты начала реализации программы просветительской деятельности.



ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»

В письме содержатся методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Целью данного информационно-методического письма является рассмотрение основных особенностей реализации внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса, а также определение посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства РФ, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 22 июня 2022 г. № 566 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ»

Приказом утвержден порядок проведения олимпиад школьников, в котором определены правила проведения олимпиад школьников и установлены критерии определения уровней олимпиад, а также образцы дипломов победителей и призеров олимпиад. Определены цели, сроки, рабочий язык проведения олимпиад, минимальное количество этапов, установлены особенности проведения заключительного этапа, закреплены организаторы и оргкомитет проведения олимпиад, их состав и полномочия, а также права и обязанности участников олимпиады. Установлено, что перечень олимпиад и их уровни на соответствующий учебный год утверждаются Минобрнауки России по согласованию с Минпросвещения России на предстоящий учебный год до 1 сентября. Отмечено, что взимание платы за участие в олимпиадах не допускается. Порядок не распространяется на всероссийскую олимпиаду школьников.

Признан утратившим силу приказ Минобрнауки России от 4.04.2014 г. № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» с внесенными в него изменениями.

Приказ вступает в силу с 2 августа 2022 года.



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 июля 2022 г. № 1352 «О ГРАНТОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ ТАЛАНТЛИВЫХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА, ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Постановлением утверждены следующие документы:

Положение о грантовой поддержке талантливых иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации, устанавливающее порядок конкурсного отбора указанных лиц для предоставления им грантовой поддержки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также порядок ее предоставления;

Правила предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета на создание системы грантовой поддержки талантливых иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации, устанавливающие цели, условия и порядок предоставления указанного гранта.

Определены категории граждан, которым начиная с 2023 года в рамках федерального проекта «Россия - привлекательная для учебы и работы страна» государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» ежегодно предоставляется грантовая поддержка талантливых иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории РФ:

- обучающиеся по очной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры - в количестве, не превышающем 1500 человек;
- обучающиеся по очной или очно-заочной форме обучения по программам магистратуры и программам ординатуры, по очной форме обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и совмещающие обучение с трудовой деятельностью на территории РФ, - в количестве, не превышающем 4000 человек;
- обучающиеся по очной форме обучения по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, взявшие на себя обязательство по осуществлению трудовой деятельности на территории Российской Федерации, - в количестве, не превышающем 3000 человек.

Закреплена грантовая поддержка, которая, в зависимости от категории иностранных граждан, предусматривает оплату транспортных расходов, связанных с прибытием к месту обучения на территории РФ для освоения соответствующей образовательной программы и убытием в государство гражданства или постоянного проживания по окончании обучения, а также с посещением государства гражданства или постоянного проживания один раз за период обучения во время летних каникул при условии прохождения промежуточных аттестаций по всем предметам с оценкой успеваемости не менее чем «хорошо» в соответствующем учебном году; ежемесячные денежные выплаты при условии прохождения промежуточной аттестации по всем предметам с оценкой успеваемости не менее чем «хорошо»; приобретение полиса добровольного медицинского страхования на период обучения; компенсацию оплаты проживания в общежитии образовательной организации, в которой иностранный гражданин проходит обучение, и т.д.



ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 8 августа 2022 г. № 03-1142 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»

В методических рекомендациях определено содержание соответствующих нормативных актов, регулирующих предоставление услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня (далее – ГПД) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

Разъясняется, что указанные нормативно-правовые документы могут содержать в том числе: перечень услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД; методику расчета стоимости услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД (в случае, если данные услуги не могут быть оказаны бесплатно); перечень льготных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; порядок снижения размера родительской платы для отдельных категорий родителей (законных представителей); модель договора между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД.

Даны рекомендации о возможности включения в категорию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с которых не взимается родительская плата, либо у которых ее размер снижен, прибывших с территорий ДНР, ЛНР, Украины.

Сообщается о недопустимости извлечения прибыли из платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Отмечается, что родительская плата должна обеспечивать только возмещение расходов общеобразовательной организации на оказание услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.

В связи с этим даны конкретные рекомендации в целях недопущения в общеобразовательных организациях незаконных сборов денежных средств.



ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 11 августа 2022 г. N 15-2/И/1-13164 «О ПРОФИЛАКТИКЕ И РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ»

Минздрав России информирует о том, что в связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории России должно быть уделено особое внимание мероприятиям по профилактике инфекции в преддверии нового учебного года в образовательных организациях. Так, в письме говорится о необходимости обеспечения медицинского сопровождения образовательного процесса, особенно в первые 2 недели (инкубационный период) начала нового учебного года.

Также подчеркивается важность разъяснительной работы по информированию обучающихся, педагогов о мерах индивидуальной профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19), недопустимости самолечения, необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении признаков заболевания.

Кроме того, указывается на необходимость обеспечения вакцинацией подлежащий контингент в рамках национального календаря профилактических прививок, в том числе против гриппа, а также организации мероприятий по вакцинации несовершеннолетних в возрасте 12 - 17 лет (включительно) против новой коронавирусной инфекции COVID-19 для снижения рисков заражения и поддержания коллективного иммунитета.

К письму прилагается памятка по профилактике и раннему выявлению новой коронавирусной инфекции COVID-19 для использования в работе образовательных организаций.



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21 июля 2022 г. № 582 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ДОКУМЕНТАЦИИ, ПОДГОТОВКА КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Приказом утверждается перечень документации, подготовка которой будет осуществляться педагогическими работниками, реализующими основные общеобразовательные программы.

Приказ принят в целях сокращения количества заполняемой педагогическими работниками отчетной документации.

В перечень включены:

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- журнал учета успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства);
- характеристика на обучающегося (по запросу).



**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 2 августа 2022 г. № 653 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ
АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Приказом утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ.

Перечень, представленный в приложении к приказу, содержит следующие данные: наименование электронного образовательного ресурса, краткое его описание, информация о его правообладателе, а также класс, для которого он разработан; реквизиты приказа Минпросвещения России, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым разработан электронный образовательный ресурс; возможность использования электронного образовательного ресурса при реализации общеобразовательных программ.



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 09 августа 2022 г. № 709 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РАЗРАБОТКИ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Утверждены изменения, которые внесены в некоторые приказы Минпросвещения России по вопросам разработки примерных основных образовательных программ, в частности в Порядок разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12 мая 2021 г. № 241, и в Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. № 153.

Скорректированы формулировки отдельных пунктов указанных нормативных документов, в результате чего слова «нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы» в новой редакции заменены словами «финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 12 августа 2022 г. № 758 «ОБ УСТАНОВЛЕНИИ МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ, СООТВЕТСТВУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИЛИ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ПО КОТОРЫМ ПРОВОДИТСЯ ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Приказом установлено минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Минобрнауки России, на 2023/24 учебный год.

Так, по предмету «Обществознание» установлено 45 баллов, по предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» - 44 балла, по предметам «Русский язык», «Литература» и «География» - 40 баллов, по предметам «Математика», «Физика», «Биология» и «Химия» - 39 баллов, по предмету «История» - 35 баллов, а для предмета «Иностранный язык» минимальное количество баллов ЕГЭ составляет 30 баллов.



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 12 августа 2022 г. № 732 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 МАЯ 2012 Г. № 413»

Внесенными изменениями актуализированы требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (II глава). В частности, скорректирован перечень личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы, куда включены ценности научного познания.

Кроме того, конкретизированы требования к предметным результатам на базовом и углубленном уровнях по каждой учебной дисциплине.

Скорректирован перечень обязательных учебных предметов основной образовательной программы.

Внесенными изменениями в абзац первый пункта 13 конкретизирован перечень санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, соблюдение требований которых необходимо при реализации организацией, осуществляющей образовательную деятельность, основных образовательных программ.

Скорректированы требования к Программе коррекционной работы (подпункт 18.2.4 пункта 18), а также к Учебному плану среднего общего образования (подпункт 18.3.1 пункта 18). Согласно внесенным изменениям количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Дополнены условия использования электронной информационно-образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность (пункт 26): должна обеспечиваться безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при реализации программ среднего общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Также материально-технические условия реализации программы среднего общего образования должны обеспечивать соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 26 июля 2022 г. № 684/612 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИЛОЖЕНИЯ № 1 и № 2 К ПРИКАЗУ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 5 АВГУСТА 2020 Г. № 882/391 «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Конкретизирован порядок финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы. Согласно внесенным изменениям, финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы осуществляется путем возмещения затрат на реализацию части сетевой образовательной программы в соответствии с перечнем затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы или иными способами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В связи с этим актуализирован раздел 3 «Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы», представленный в приложении № 2 к приказу.

Утвержден рекомендуемый образец отчета об объемах затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы.



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 15 сентября 2022 г. № 1593 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Постановлением утверждены изменения, которые вносятся в Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490.

В частности, скорректирован перечень сведений и документов (копий документов), направляемых для получения лицензии соискателем в лицензирующий орган посредством единого портала государственных и муниципальных услуг, регионального портала государственных и муниципальных услуг и иных информационных систем.

Отмечено, что представляемые в лицензирующий орган сведения о реализации образовательных программ не должны содержать сведения, составляющие государственную тайну.

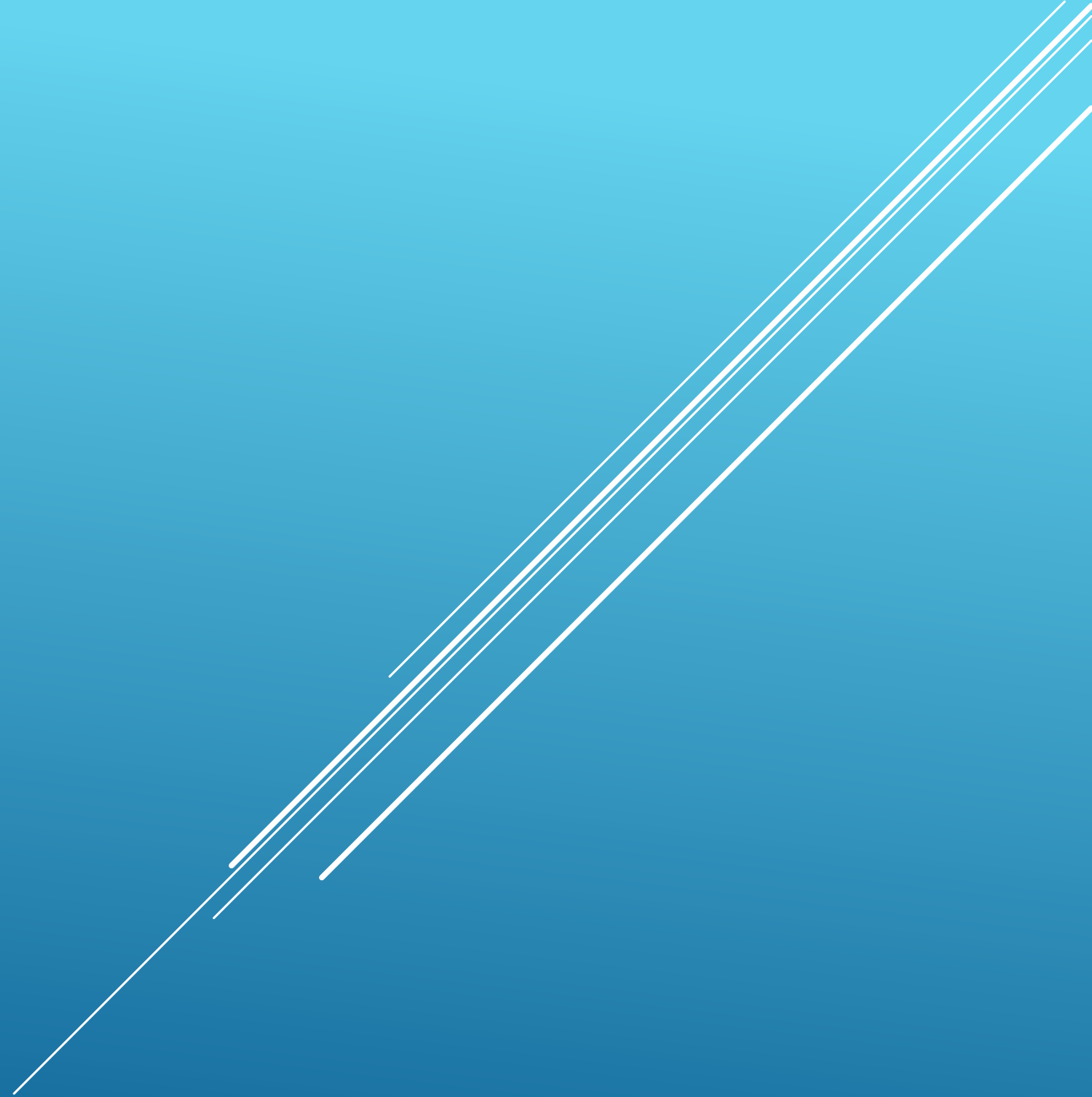
Определен перечень документов и сведений, которые организации, осуществляющие образовательную деятельность, планирующие реализовывать образовательные программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, не представляют в лицензирующий орган, а также не указывают в сведениях о реализации образовательных программ.

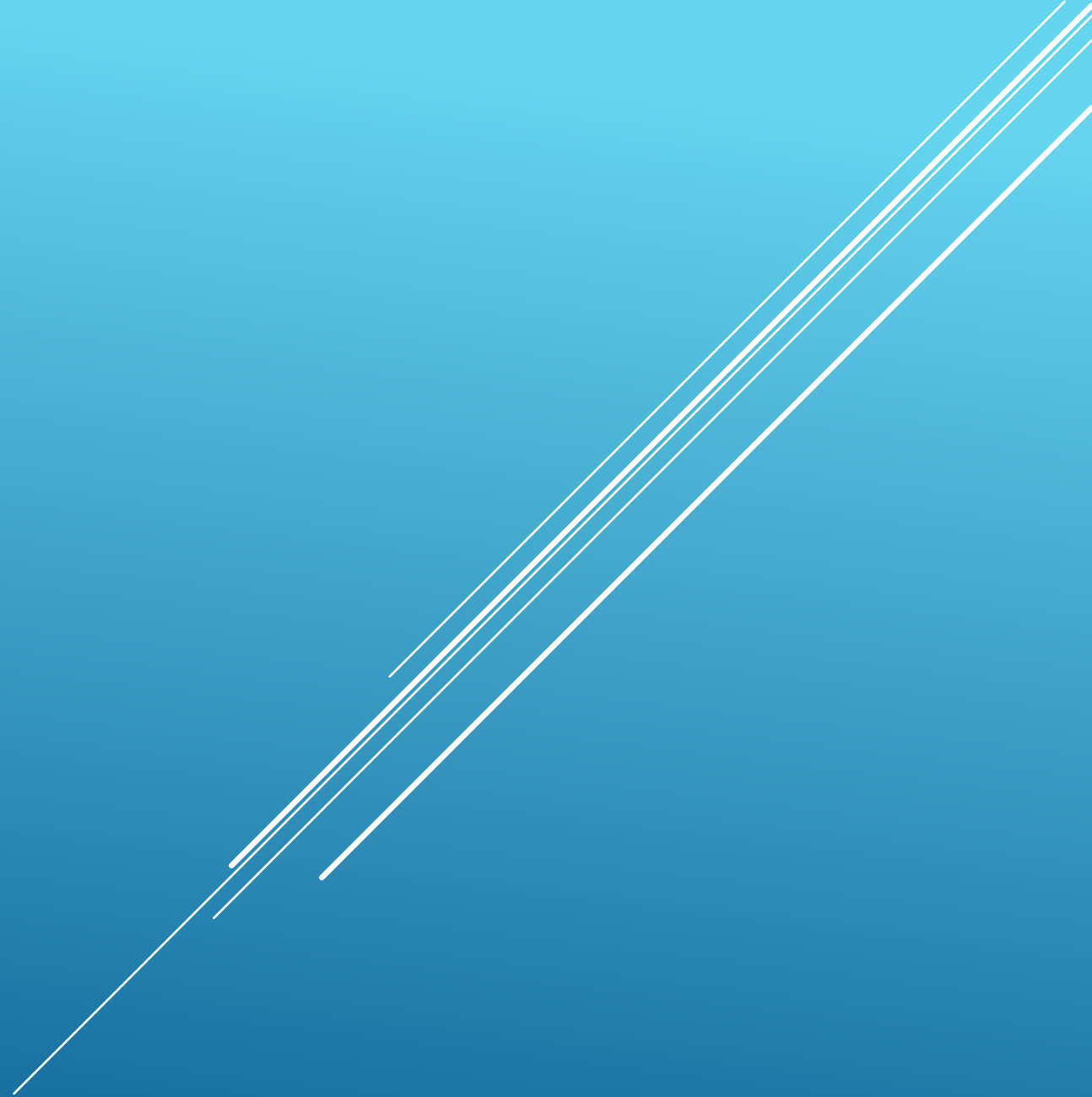
Установлены виды документов, а также необходимые сведения, которые представляются: - при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в реестре лицензии;

- при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность в филиале, не указанном в реестре лицензий;
- при намерении лицензиата осуществлять деятельность по реализации новых образовательных программ, не указанных в реестре лицензий.

Конкретизирован и дополнен перечень деятельности по реализации образовательных программ, представленный в приложении к Положению о лицензировании образовательной деятельности. Так, реализация дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции предусматривает реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Постановление вступает в силу с 1 января 2023 года и действует до 1 сентября 2026 года.







ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

<http://fcoz.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации

Версия для слабовидящих English

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Задать вопрос

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ГРАЖДАНАМ | ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОБРАЗОВАНИИ | ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

ПОИСК ДОКУМЕНТОВ

Введите слово, фразу, номер документа

Найти

АКТУАЛЬНОЕ

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

ДОКУМЕНТЫ НЕДЕЛИ

МОЖНО ЛИ, УЧАСТЬ В 10 КЛАССЕ, ПАРАЛЛЕЛЬНО ПОЛУЧАТЬ ПЛАТНОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОЛЛЕДЖЕ?

Важнейшей функцией Российской Федерации как социального государства является обеспечение права каждого на образование, в том числе среднего профессионального образования, общедоступность и ...

ПРИНЯТ ЗАКОНОПРОЕКТ О ВВЕДЕНИИ В ШКОЛАХ ЕДИНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Предусматривается, что с 1 сентября 2023 года все российские школы перейдут на единые базовые общеобразовательные программы, которые до 1

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

(Документ опубликован 27 сентября 2022 г.)

ПРИКАЗ

Министерство просвещения Российской Федерации

Версия для слабовидящих English

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Задать вопрос

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ГРАЖДАНАМ | ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОБРАЗОВАНИИ | ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

ПОИСК ДОКУМЕНТОВ

Введите слово, фразу, номер документа

Найти

Главная страница > **Законодательство об образовании** > Ежемесячные обзоры за 2022 год

Ежемесячные обзоры за 2022 год

Ежемесячные обзоры за 2021 год

Ежемесячные обзоры за 2020 год

Ежемесячные обзоры за 2019 год

Ежемесячные обзоры за 2018 год

Ежемесячные обзоры за 2017 год

Ежемесячные обзоры за 2016 год

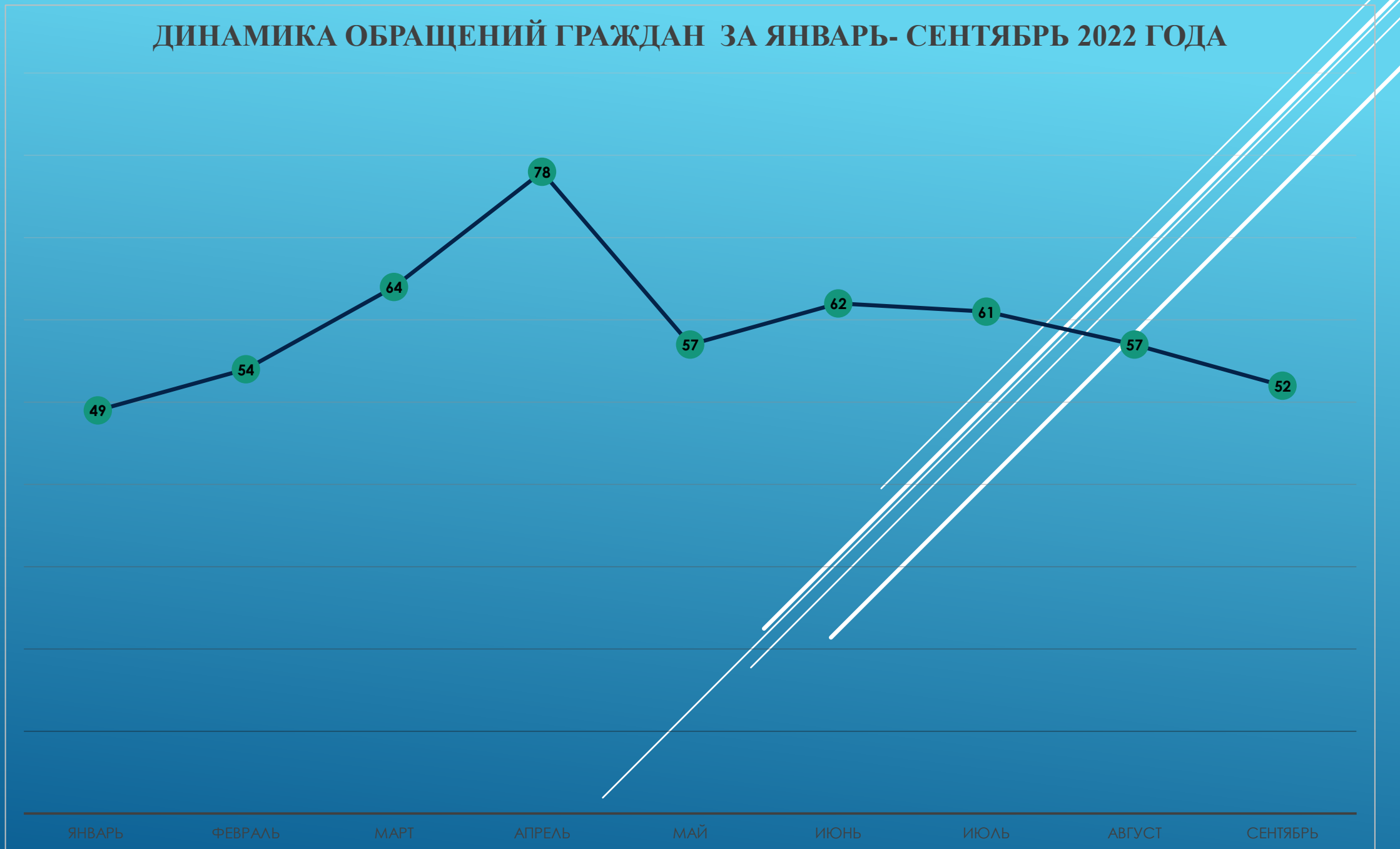
Ежемесячные обзоры законодательства об образовании

Январь	Февраль	Март
1 квартал 2022 года	Апрель	Май
Июнь	I полугодие 2022 года	Июль



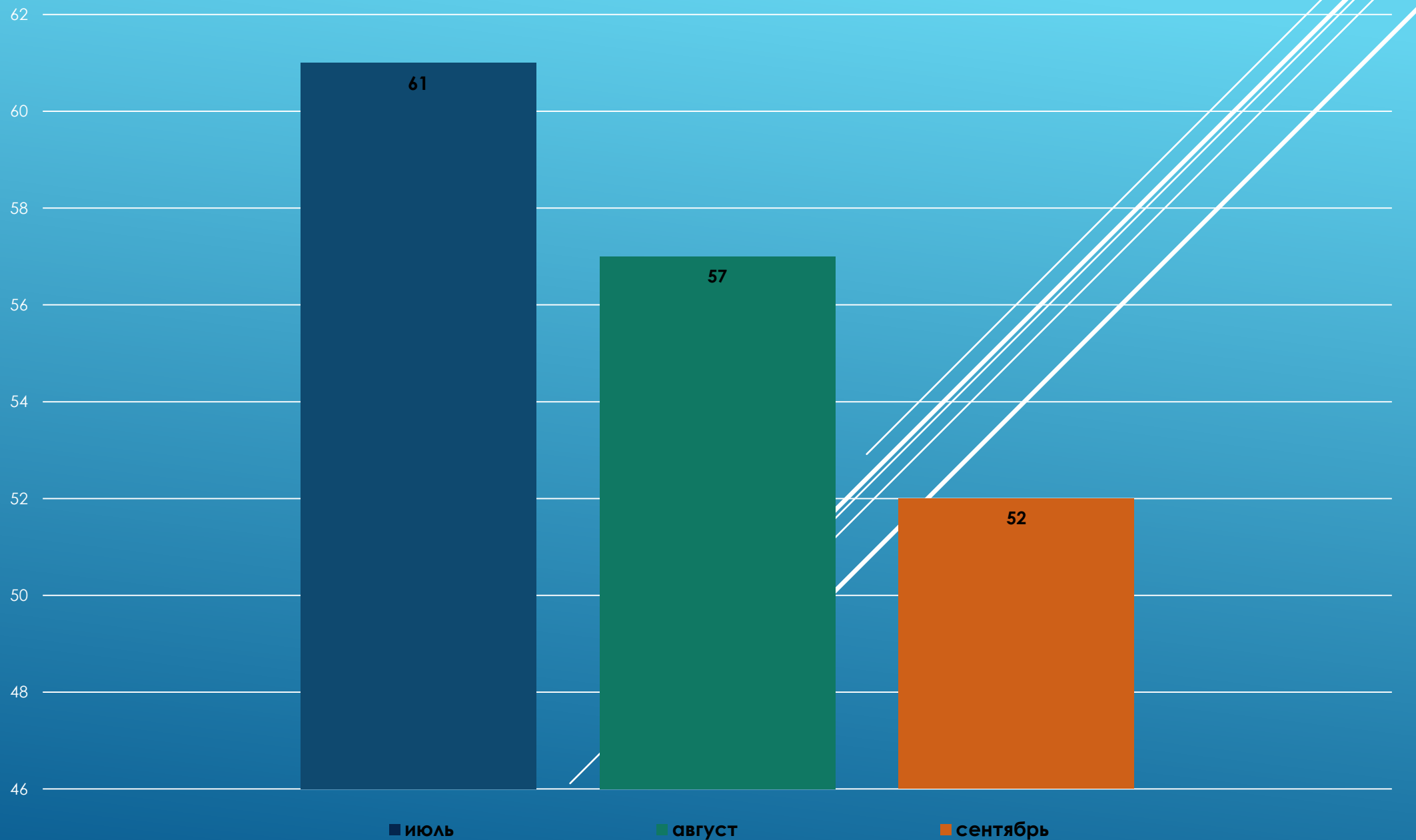
Анализ обращений граждан за третий квартал 2022г.

ДИНАМИКА ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН ЗА ЯНВАРЬ- СЕНТЯБРЬ 2022 ГОДА



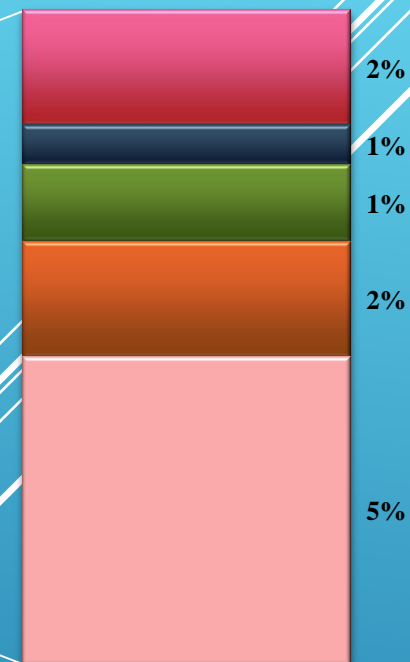
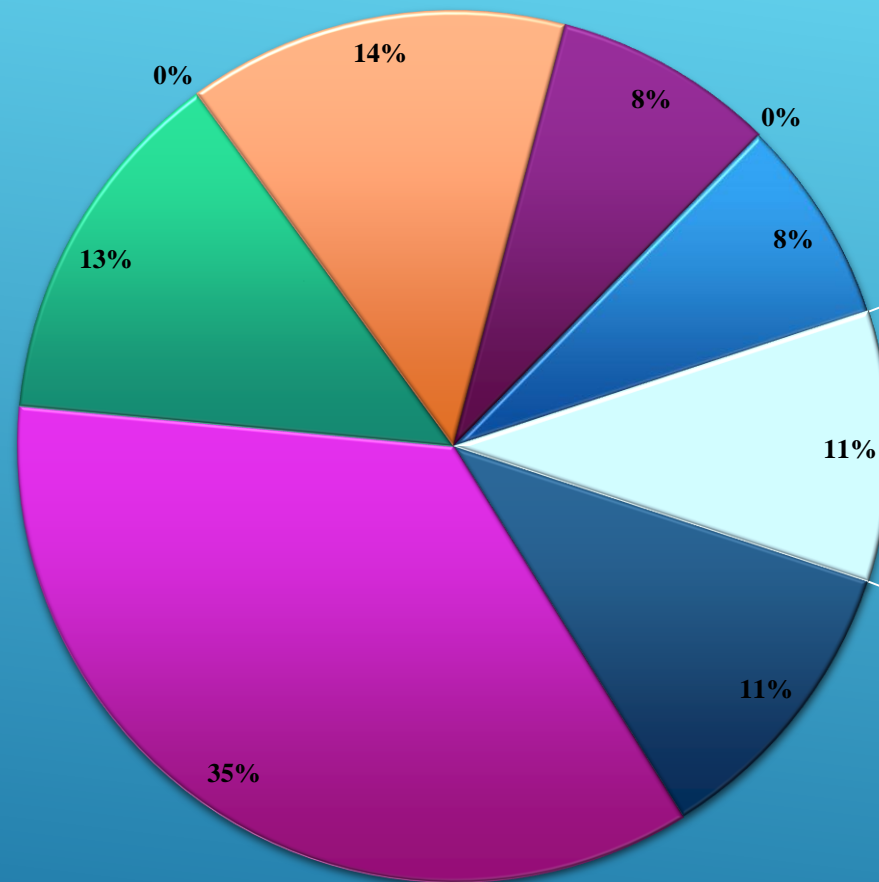


КОЛИЧЕСТВО ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН ЗА 3 КВАРТАЛ 2022 Г.





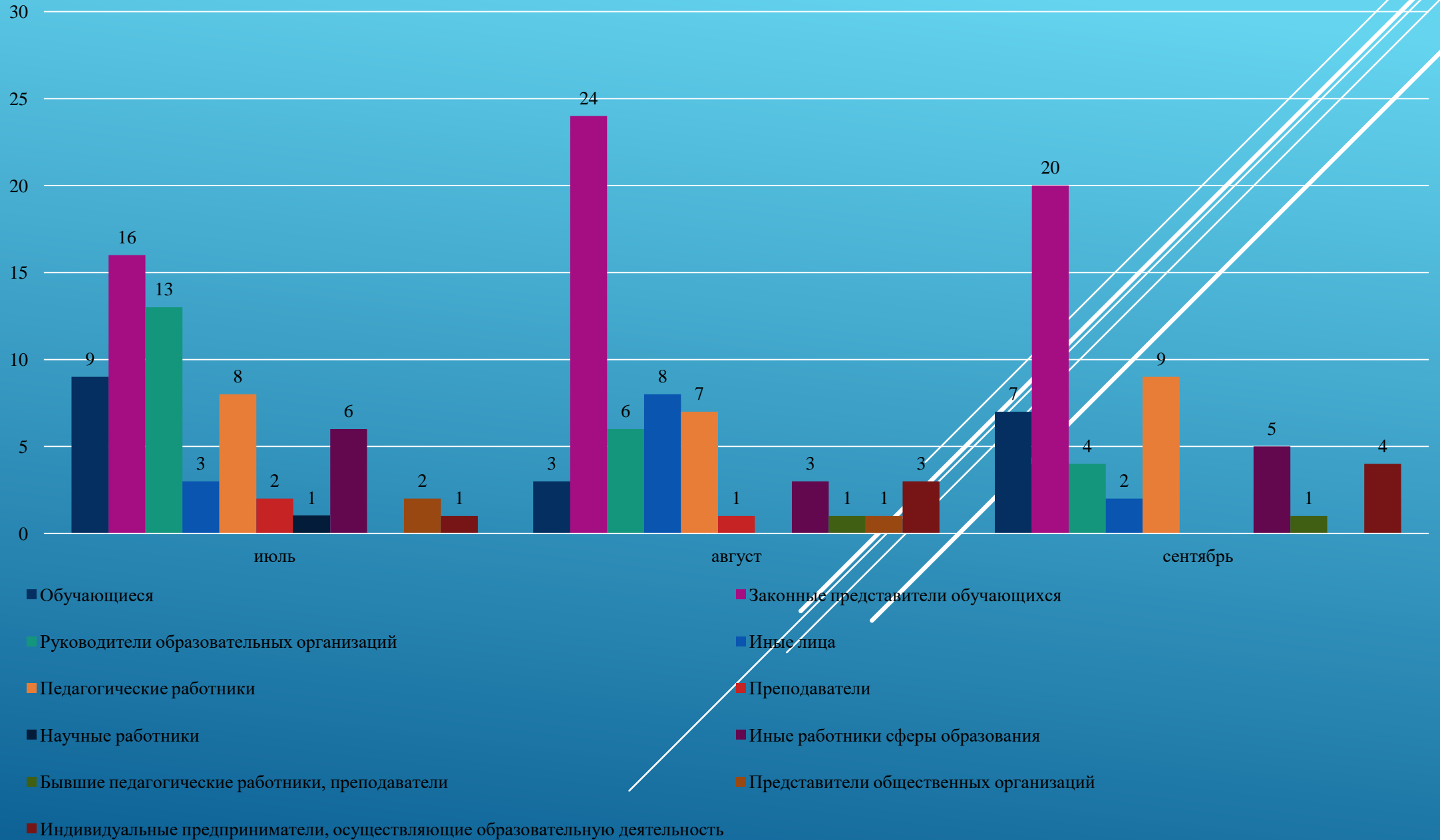
СУБЪЕКТЫ ОБРАЩЕНИЙ ЗА 3 КВАРТАЛ 2022 Г.



- Обучающиеся
- Руководители образовательных организаций
- Педагогические работники
- Научные работники
- Представители профсоюзной организации
- Представители общественных организаций
- Иные лица

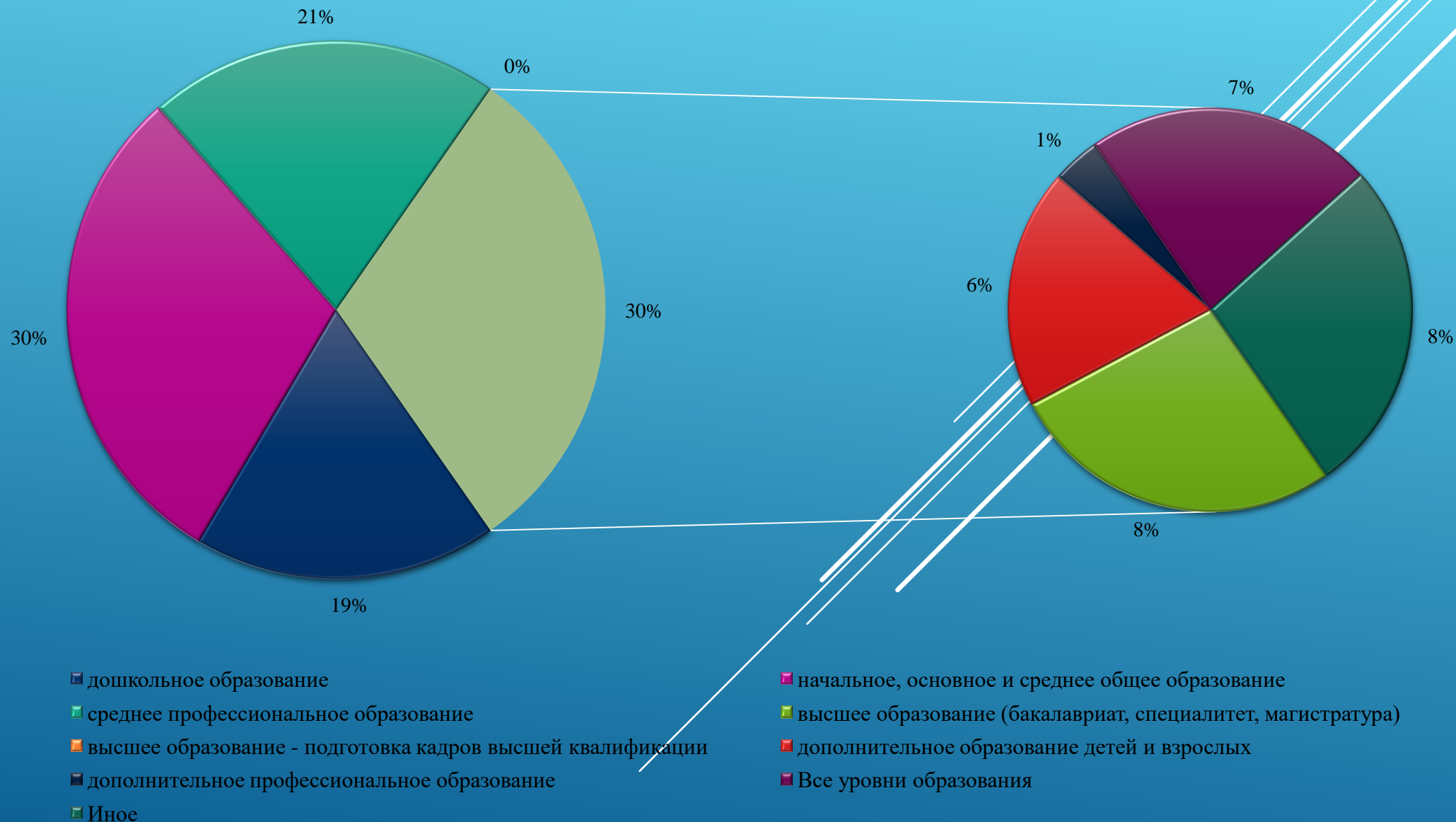
- Законные представители обучающихся
- Воспитатели
- Преподаватели
- Иные работники сферы образования
- Бывшие педагогические работники, преподаватели
- Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность

СУБЪЕКТЫ ОБРАЩЕНИЙ ЗА ИЮЛЬ- СЕНТЯБРЬ 2022 Г.

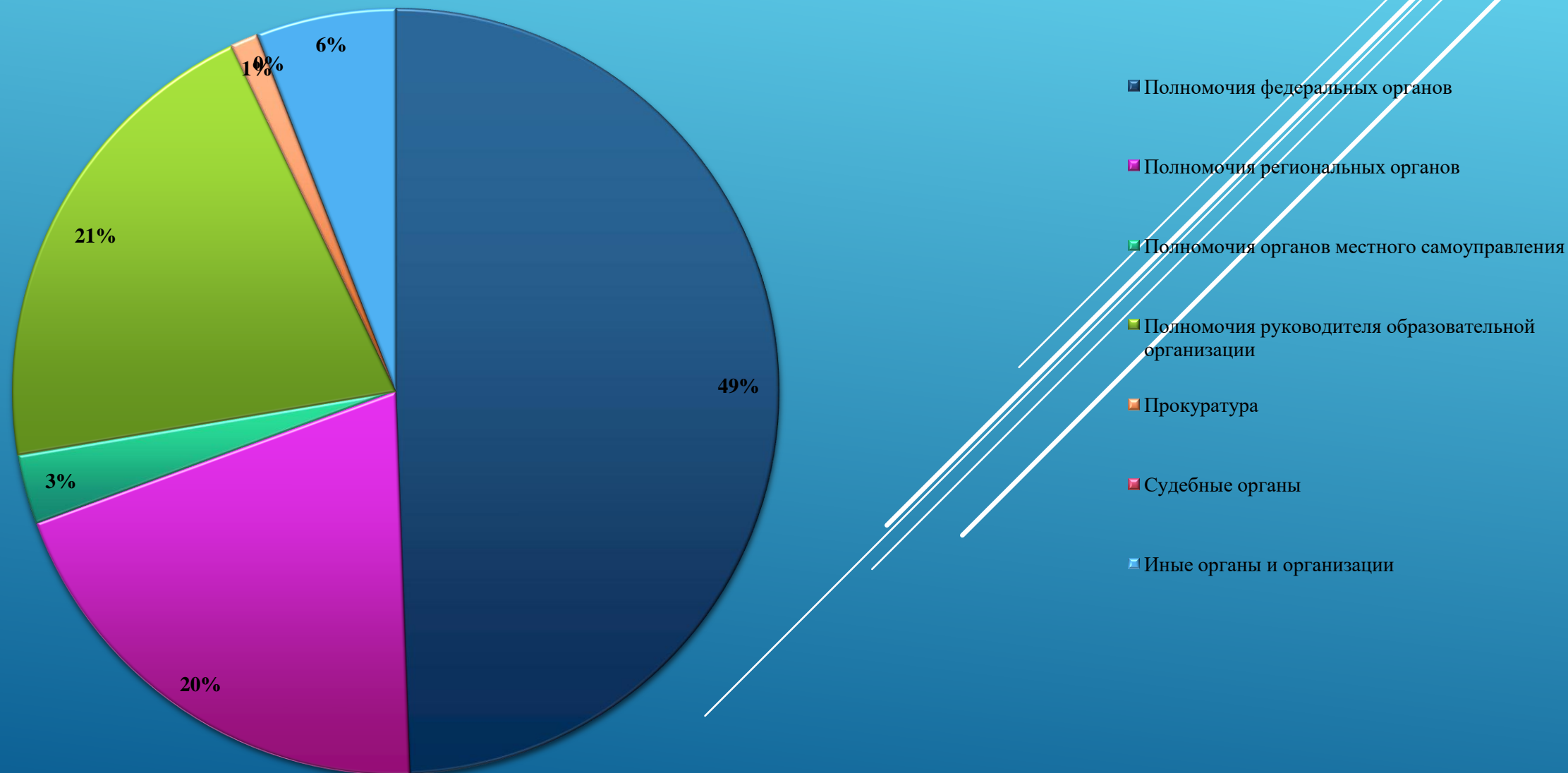




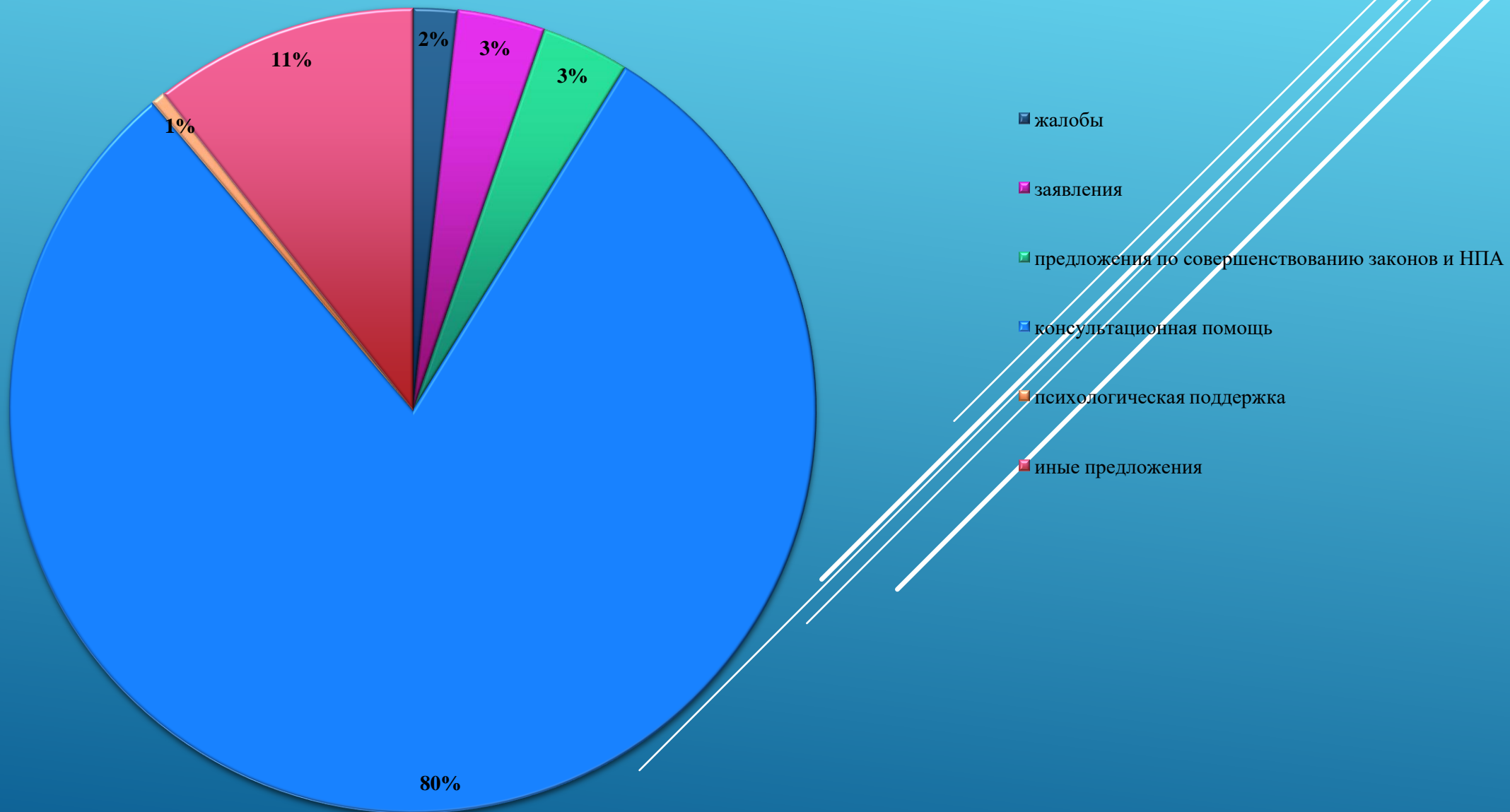
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН, ПОСТУПИВШИХ В 3 КВАРТАЛЕ 2022 Г., ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ



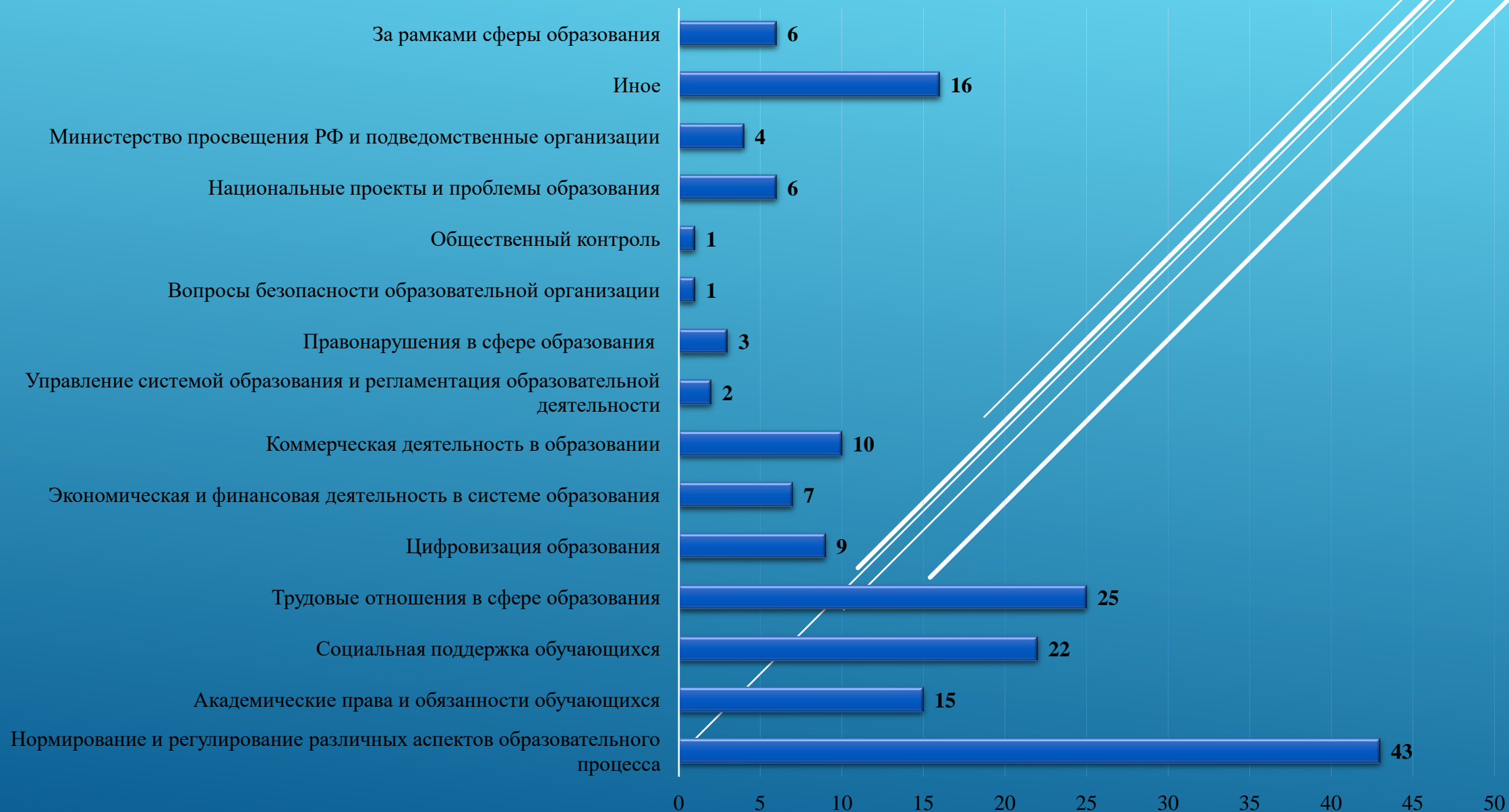
ДОЛЯ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН, ПОСТУПИВШИХ В 3 КВАРТАЛЕ 2022Г., В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛНОМОЧИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ИНЫХ СУБЪЕКТОВ ПРАВА, В РАМКАХ КОТОРЫХ ОНИ РАССМАТРИВАЮТСЯ



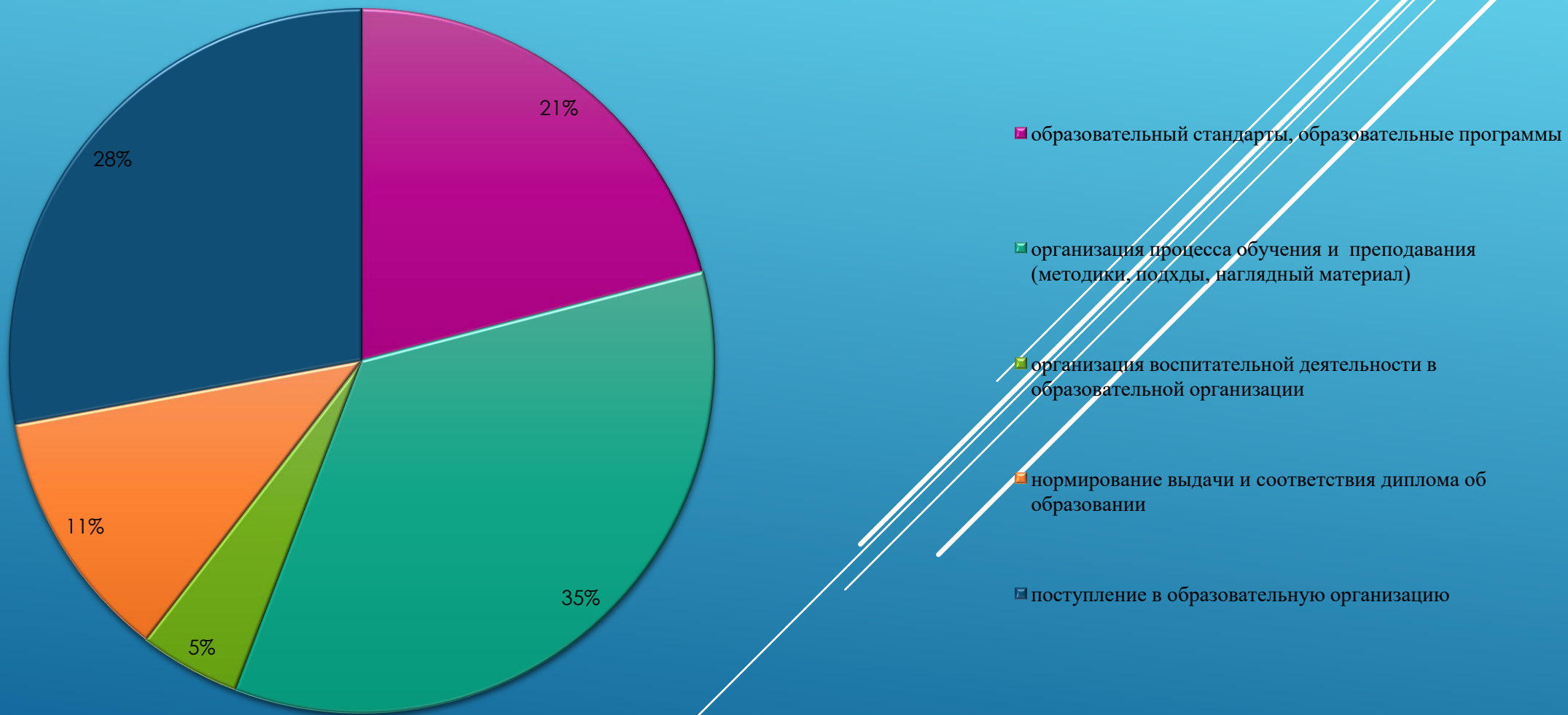
ВИДЫ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН, ПОСТУПИВШИХ В 3 КВАРТАЛЕ 2022Г.



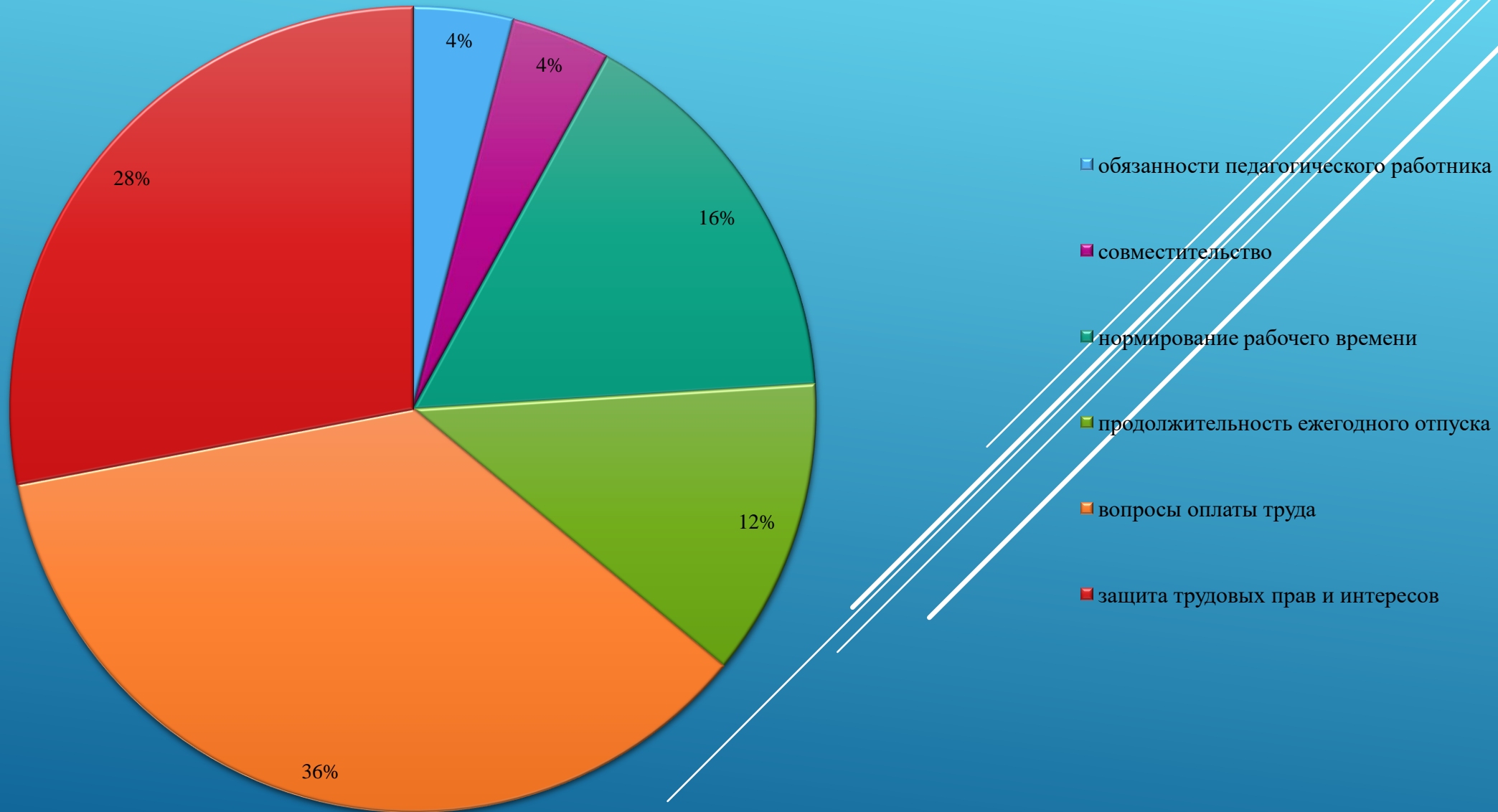
ТЕМАТИКА ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН, ПОСТУПИВШИХ В 3 КВАРТАЛЕ 2022Г.



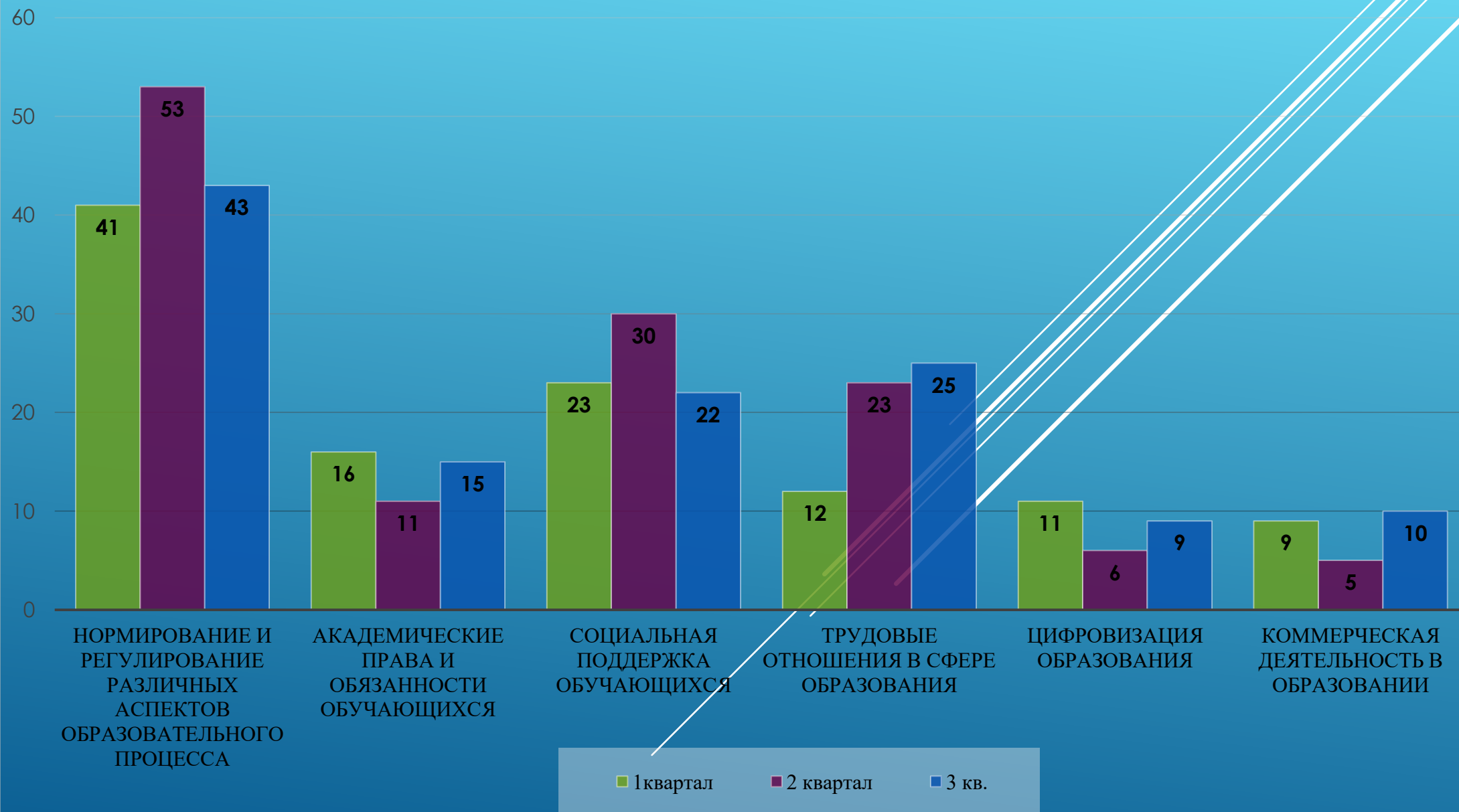
НОРМИРОВАНИЕ И РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ АСПЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



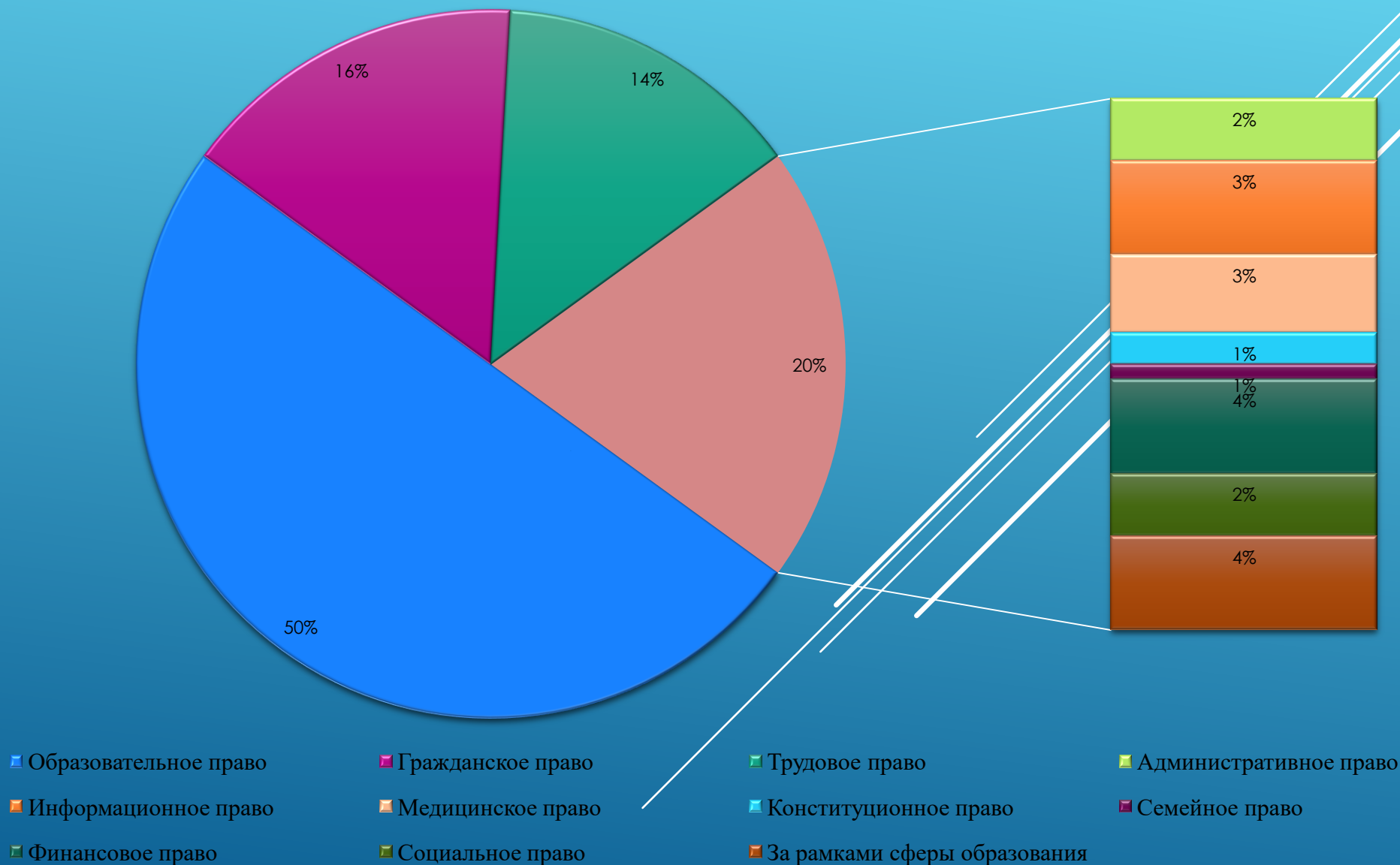
ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



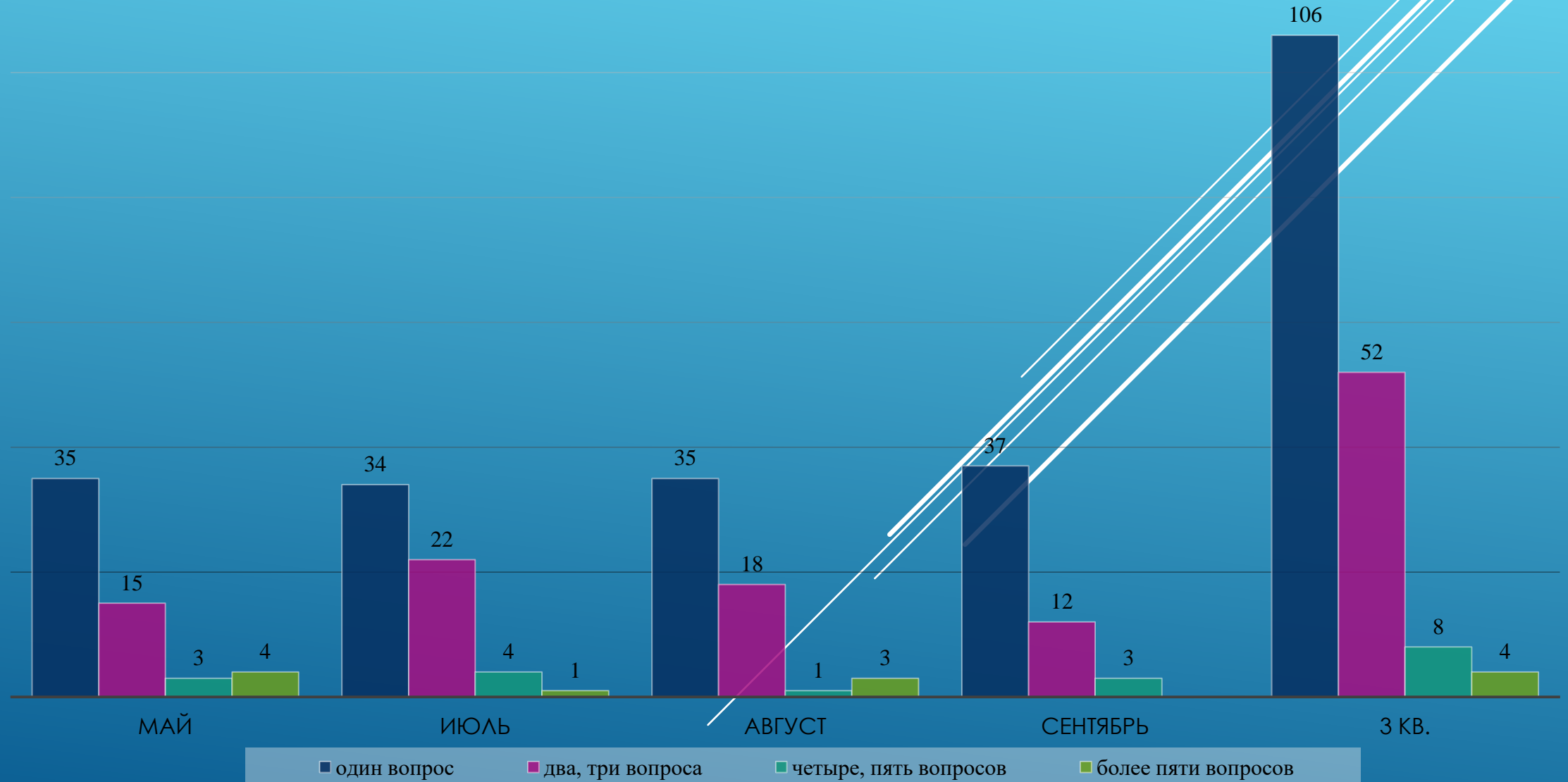
ТЕМАТИКА ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН ЗА ЯНВАРЬ-СЕНТЯБРЬ 2022Г. (наиболее часто встречающаяся тематика)



ДОЛЯ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН, ПОСТУПИВШИХ ЗА 3 КВАРТАЛ 2022 Г. ПО ОТРАСЛЯМ ПРАВА, НОРМЫ КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТВЕТОВ



КОЛИЧЕСТВО ВОПРОСОВ В ОБРАЩЕНИЯХ ГРАЖДАН, ПОСТУПИВШИХ В 3 КВАРТАЛЕ 2022Г.





**Вопросы отчисления иностранных
граждан, не владеющих русским языком
на соответствующем уровне, из
профессиональной образовательной
организации**



часть 1 статьи 68 Конституции Российской Федерации



Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык



часть 2 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)



По общему правилу в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации

часть 6 статьи 14 Закона об образовании



Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Таким образом, в профессиональной образовательной организации язык (языки) образования по реализуемым образовательным программам должен быть определен локальным нормативным актом.

абзац второй пункта 1 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (далее – Порядок)



Прием иностранных граждан на обучение в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно – образовательные организации, образовательные программы), осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.



часть 4 статьи 68 Закона об образовании, пункт 5 Порядка



По общему правилу прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным.

часть 6 статьи 55 Закона об образовании



При этом условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.



В соответствии с частью 9 статьи 55 Закона об образовании, пунктом 3 Порядка правила приема в конкретную образовательную организацию на обучение по образовательным программам (далее – правила приема) устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией, самостоятельно.

Таким образом, образовательная организация вправе установить в правилах приема требование к иностранным гражданам о владении русским языком как иностранным языком на соответствующем уровне.



Вместе с тем, пунктами 21.2, 21.3, 21.4 Порядка установлен исчерпывающий перечень документов, которые иностранные граждане обязаны и вправе предъявлять при подаче заявления о приеме в образовательную организацию.

Указанными пунктами обязательность иностранных граждан предъявлять при подаче заявления о приеме в образовательную организацию сертификат о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации; сертификат о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку не установлена.



часть 1 статьи 61 Закона об образовании



образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 настоящей статьи.

часть 2 статьи 61 Закона об образовании



Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также **в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;**
- 3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

часть 11 статьи 58 Закона об образовании



Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.



Таким образом, в рассматриваемом случае иностранные граждане могут быть отчислены из профессиональной образовательной организации в случае, если:

- не ликвидировали в установленные сроки академической задолженности;**
- нарушили порядок приема в образовательную организацию и были по их вине незаконно зачислены в образовательную организацию (при наличии в правилах приема образовательной организации требования к иностранным гражданам о владении русским языком как иностранным языком на соответствующем уровне).**



Изменения норм, регулирующих объём документарной нагрузки педагогических работников



Изменения внесены Федеральным законом от 14 июля 2022 г. N 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВПРАВЕ ПРИМЕНЯТЬ В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ, КОТОРЫЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ СОЗДАНИЕ, ПОДПИСАНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ, СВЯЗАННЫХ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ БЕЗ ДУБЛИРОВАНИЯ НА БУМАЖНОМ НОСИТЕЛЕ, ЕСЛИ ИНОЕ НЕ УСТАНОВЛЕНО НАСТОЯЩИМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ. РЕШЕНИЕ О ВВЕДЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА И ПОРЯДОК ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УТВЕРЖДАЮТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПО СОГЛАСОВАНИЮ С ЕЕ УЧРЕДИТЕЛЕМ.



ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НЕ УКАЗАННЫЕ В ЧАСТИ 2 СТАТЬИ 29, ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ (ЗАМЕСТИТЕЛЕМ РУКОВОДИТЕЛЯ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОБРАЩЕНИЮ ГРАЖДАНИНА ЛИБО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРГАНА ИЛИ ОРГАНА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СЛУЧАЯХ И ПОРЯДКЕ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЯМ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ УЧРЕДИТЕЛЕМ ТАКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.



ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ, ПОДГОТОВКА КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, УТВЕРЖДАЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО СОГЛАСОВАНИЮ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВПРАВЕ УТВЕРДИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ, ПОДГОТОВКА КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.



НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ВОЗЛОЖЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РАБОТЫ, НЕ ПРЕДУСМОТРЕННОЙ ЧАСТЯМИ 6 И 9 СТАТЬИ 47, В ТОМ ЧИСЛЕ СВЯЗАННОЙ С ПОДГОТОВКОЙ ДОКУМЕНТОВ, НЕ ВКЛЮЧЕННЫХ В ПЕРЕЧНИ, УКАЗАННЫЕ В ЧАСТИ 6.1 СТАТЬИ 47. ТО ЕСТЬ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ВОЗЛАГАТЬ НА ПЕДАГОГОВ ПОДГОТОВКУ ДОКУМЕНТАЦИИ СВЕРХ ПЕРЕЧНЯ, КОТОРЫЙ УТВЕРЖДЕН ФЕДЕРАЛЬНЫМ И (ИЛИ) РЕГИОНАЛЬНЫМ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ.



НА ОСНОВАНИИ ЗАКОНА ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г. N 298-ФЗ МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ПРИНЯТ ПРИКАЗ ОТ 21 ИЮЛЯ 2022 Г. N 582 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ДОКУМЕНТАЦИИ, ПОДГОТОВКА КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ».

ПЕРЕЧЕНЬ ИМЕЕТ СТУПЕНЧАТУЮ СТРУКТУРУ И СОСТОИТ ИЗ БАЗОВЫХ ДОКУМЕНТОВ УЧИТЕЛЯ, ЗАПОЛНЯЕМЫХ ИМ КАК ЕЖЕДНЕВНО, ТАК И ПО ЗАПРОСУ ИЛИ ПО НЕОБХОДИМОСТИ.



Перечень документации:

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
5. Характеристика на обучающегося (по запросу).

Вместе с тем напомним, что орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с Министерством просвещения РФ вправе утвердить дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.



Получение образования лицами, осужденными к лишению свободы

(в части получения среднего
профессионального образования)



В соответствии с частью 1 статьи 43 Конституции РФ каждый имеет право на образование.

Гарантируются общедоступность и бесплатность среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях (часть 2 статьи 43 Конституции РФ).

часть 2 статьи 10 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК РФ)



При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан РФ с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ.



часть 1 статьи 16 Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»



Профессиональное образование осужденных
осуществляются в соответствии с
законодательством РФ.

часть 5 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)



Следует отметить, что среднее профессиональное образование является уровнем профессионального образования

часть 9 статьи 80 Закона об образовании



Лицам, осужденным к лишению свободы, разрешается получение среднего профессионального и высшего образования в заочной форме обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования с учетом требований уголовно-исполнительного законодательства РФ к отбыванию соответствующего вида наказания.



Таким образом, осужденному к лишению свободы разрешается получение среднего профессионального (при наличии по общему правилу образования не ниже основного общего или среднего общего образования (часть 2 статьи 68 Закона об образовании)) и высшего образования (в том числе по программам бакалавриата или программам специалитета при наличии среднего общего образования (часть 2 статьи 69 Закона об образовании) или среднего профессионального образования (часть 6 статьи 70 Закона об образовании)) в заочной форме обучения (в том числе обучение с применением дистанционных образовательных технологий) в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (при наличии договора образовательной организации с уголовно-исполнительной системой) (абзац четырнадцатый пункта 110 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных приказом Минюста России от 16.12.2016 № 295 (далее – ПВР ИУ)).

абзац первый, четырнадцатый пункта 110 ПВР ИУ



Заочное обучение, в том числе обучение с применением дистанционных образовательных технологий, относится к дополнительным услугам, оказываемым по инициативе осужденных и оплачиваемым за счет их собственных средств.



Если у осужденного нет возможности получить среднее профессиональное образование в заочной форме обучения за счет собственных средств, то он может получить среднее профессиональное образование в федеральных казенных профессиональных образовательных организациях Федеральной службы исполнения наказания (далее – образовательная организация) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных средств.



часть 1 статьи 108 УИК РФ



В исправительных учреждениях организуются обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осужденных к лишению свободы, не имеющих профессии (специальности), по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и после освобождения из него.



Приказом Минюста России от 24.03.2020 № 59 утвержден Порядок организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающие наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы РФ (далее – Порядок).

пункт 6 Порядка



исправительное учреждение:

- осуществляет учет не имеющих профессии осужденных для их направления на обучение в образовательную организацию по основным профессиональным образовательным программам;
- формирует заявки на осуществление в учебном году среднего профессионального образования осужденных в соответствии с прогнозной потребностью собственного производства уголовно-исполнительной системы РФ, а также результатами анализа рынков труда субъектов РФ;
- организует сбор и представление в образовательную организацию информации, характеризующей осужденных, направляемых на обучение;
- издает приказ о направлении осужденных на обучение в образовательную организацию;
- представляет в приемную комиссию образовательной организации копии документов, подтверждающих наличие основного общего или среднего общего образования у осужденного, направленного на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- создает условия для проведения учебной и производственной практики обучающегося осужденного образовательной организации и выполнения запланированных заданий учебной и производственной практики, контроля за ее результатами по изготовлению продукции, выполнению работ и оказанию услуг осужденными;
- осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осужденными.

пункт 7 Порядка



Прием на обучение осужденных в образовательные организации осуществляются в соответствии со статьей 55 Закона об образовании.



Рассмотрение и согласование возможности приема в образовательную организацию осуществляется на основании заявления осужденного. Решение о направлении осужденного на обучение принимается комиссией исправительного учреждения, в состав которой входят представители центра трудовой адаптации осужденных, структурных подразделений (филиалов) медицинских организаций уголовно-исполнительной системы РФ, воспитательного отдела и отдела безопасности (режима и надзора) и специального учета, согласно информации, имеющейся в личном деле осужденных. Зачисление в образовательную организацию производится в соответствии с приказом образовательной организации после издания приказа исправительного учреждения о направлении на обучение (абзац первый пункта 9 Порядка).



Зачисление в образовательную организацию осужденных на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется не позднее 25 августа текущего года (абзац второй пункта 9 Порядка).



Таким образом, для получения возможности обучения в образовательной организации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осужденный должен обратиться с заявлением в администрацию исправительного учреждения по месту отбывания уголовного наказания.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

<http://fcoz.ru/>