



**КОМПЛЕКСНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-  
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА  
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРИМЕНЕНИЮ НОРМАТИВНО-  
ПРАВОВОЙ БАЗЫ, РЕГУЛИРУЮЩЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
НА 2022 Г.**



- 1. Единые федеральные образовательные стандарты: изменения в законе и работе педагога школы.**
- 2. Вопросы организации дистанционного обучения в образовательной организации.**
- 3. Права и обязанности обучающихся: реализация права обучающихся на создание общественного объединения в школе.**
- 4. Предоставление персональных данных обучающихся.**



# **ЕДИННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНЕ И РАБОТЕ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ**

Черкасова Татьяна Владимировна  
к.с.н., доцент, эксперт, старший научный  
сотрудник ФГБНУ «ФЦОЗ»



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ИЗМЕНЕНИЙ

Нововведения в образовательные стандарты введены следующими нормативными правовыми актами:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Данные нововведения прежде всего означают, что прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, прекращается 1 сентября 2022 года.



# ЦЕЛЬ НОВОВВЕДЕНИЙ И ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования.

Категории обучающихся, на которые распространяются новые стандарты.

Обновленные стандарты касаются следующих ступеней:

- Начального общего образования,
- Основного общего образования.

То есть касаются обучения детей, которые пошли в первые и пятые классы в сентябре 2022 года.



# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ С ПРЕЖНИМИ ГОССТАНДАРТАМИ

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности <sup>3</sup> для достижения комплексных образовательных результатов.





# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В НОВЫХ СТАНДАРТАХ

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Нововведением является термин «Функциональная грамотность». Это способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.

Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся содержатся в письме Минпросвещения России от 21.12.2021 N 03-2195 «О направлении материалов».

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.



# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В НОВЫХ СТАНДАРТАХ

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы образовательных организаций в тексте ФГОС даются разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда»

Подробно содержание этой среды и условия ее создания закреплены в Приказе Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».





# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В НОВЫХ СТАНДАРТАХ

В обновленных ФГОС закреплено единство воспитания и обучения :

- \* детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы,
- \* определены связи воспитательного и собственно учебного процесса,
- \* обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов.

В соответствии с этим при организации учебно-воспитательного процесса необходимо обновить рабочие программы воспитания.

В помощь педагогам были разработаны методические материалы:

- Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) -

[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm)

- Примерная программа воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjba0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/>.



# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В НОВЫХ СТАНДАРТАХ

**Новые стандарты требуют изменения рабочей документации.**

Изменился:

- общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ,
- произошли изменения в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне,
- введено понятие "учебный модуль".

Все эти изменения требуют пересмотра:

- учебного плана образовательной организации,
- рабочих программ по учебным предметам,
- программ внеурочной деятельности.

Для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, снижения нагрузки на педагогических работников разработаны примерные рабочие программы.



# ИНФОРМАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ

Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm), а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>. С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видеуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования: [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm).

Кроме того, разработаны и размещены в свободном доступе учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО: [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm).

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу "Единое содержание общего образования" по ссылке: <https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>



# ЕДИНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.

Реализация данной нормы закона позволит не только обеспечить общие подходы к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, но и снять часть методической нагрузки с учителя.

Кроме того, в соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 819, в 2022-2023 учебному году планируется сформировать федеральный перечень учебников.





# МЕХАНИЗМ ВНЕДРЕНИЯ

Подробнее про новые образовательные стандарты рассказано в Письме Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».

Целью данного информационно-методического письма является рассмотрение основных изменений обновленных ФГОС НОО и ООО, а также определение первоочередных мероприятий и задач подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО в штатном режиме в субъектах Российской Федерации.

В настоящее время на федеральном уровне сформирована система управления процессами по введению обновленных ФГОС, запланирована оценка готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленных ФГОС путем проведения Министерством просвещения Российской Федерации комплексного мониторинга.

Федеральным оператором, координирующим деятельность по введению обновленных ФГОС, определен ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО". Учитывая разделение полномочий между различными уровнями управления системой образования в субъекте Российской Федерации должны быть определены организации-операторы, обеспечивающие координацию деятельности по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях субъектов РФ.



# ИЗМЕНЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТАХ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стоит отметить, что существенные изменения произошли и в действующих образовательных стандартах среднего общего образования. Основное изменение касается описания результатов освоения образовательной программы.

Детальное описание требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся содержатся в Приказе Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

Пересмотрены требования к результатам освоения основной образовательной программы, в т. ч. к предметным. Например, на уроках истории школьники будут изучать и спецоперацию на Украине.

Максимальное количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося сокращено до 2 516 часов. Уточнено, изучение каких предметов на базовом или углубленном уровне является обязательным. Определены особенности изучения второго иностранного языка.

Закреплен ряд дополнительных особенностей формирования учебных планов в адаптированных образовательных программах.

Часть поправок касается использования электронной информационно-образовательной среды.





# **ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

Чеха Вадим Витальевич,  
д.ю.н., главный научный сотрудник  
ФГБНУ «ФЦОЗ»,  
профессор МГЮА им. О.Е. Кутафина



# ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ДОТ) ЧТО ЭТО ?

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников



# ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОТ

- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- ▶ Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- ▶ СанПины , ФГОСы.
- ▶ Письма, Рекомендации, в частности: Письмо Минпросвещения России от 12.10.2020 N ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий» (вместе с «Рекомендациями по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году»); Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий») и другие.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ДОТ

- ▶ Место осуществления образовательной деятельности -место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся
- ▶ Образовательная организация (ОО) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации
- ▶ ОО самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий
- ▶ ОО самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ДОТ
- ▶ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории
- ▶ учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»



# ОБЯЗАННОСТИ ОО ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ДОТ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ОО :

-создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения



# ФГОС

Приказ Минпросвещения России от  
31.05.2021 N 287 «Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта основного  
общего образования»





# САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА

- ▶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ДОТ

► Письмо (Информация) Минпросвещения России от 18 марта 2020 года

Российская электронная школа

Московская электронная школа

телеканал Мособртв

Сервис Яндекс.Учебник

издательство «Просвещение»

Компания «Учи.ру»

Маркетплейс образовательных услуг: «1С», «Скайенг», «Кодвардс»

«Фоксфорд», InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng

Онлайн-платформа «Мои достижения»

Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум»

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»

Платформа «Сириус.Онлайн»



# ДОТ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАПРАВЛЕНИЯ

- ▶ образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем)
- ▶ возможности электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися)
- ▶ бесплатные интернет-ресурсы, сайты учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам
- ▶ ресурсы средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»)
- ▶ образовательные и развивающие материалы на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).



# ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Денисов Сергей Борисович  
к.с.н., доцент, эксперт, старший  
научный сотрудник ФГБНУ «ФЦОЗ»

Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)



При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## Часть 2 статьи 28 Закона об образовании



Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.



**Электронное обучение** – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников  
(часть 1 статьи 16 Закона об образовании).

**Дистанционные образовательные технологии** – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 Закона об образовании).

Часть 2 статьи 16 Закона об образовании



Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В настоящее время правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ устанавливает Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816.

Часть 1 статьи 35 Закона об образовании



Обучающимся, осваивающим **основные образовательные программы** за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в пределах **федеральных государственных образовательных стандартов**, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, **средства обучения** и воспитания.

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 12 Закона об образовании образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования относятся к основным образовательным программам.





ФГОС начального общего образования утвержден приказом  
Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

ФГОС основного общего образования утвержден приказом  
Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

ФГОС среднего общего образования утвержден приказом  
Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)



Персональный компьютер, ноутбук, планшет отнесены к средствам обучения – электронным средствам обучения.



Следует отметить, что использование **персонального компьютера, ноутбука**

- учениками 1-2 класса возможно на занятии не более 20 минут, суммарно в день – не более 120 минут;
- учениками 3-4 класса - не более 25 минут, суммарно в день – не более 140 минут;
- учениками 5-9 класса - не более 30 минут, суммарно в день – не более 180 минут;
- учениками 10-11 класса - не более 35 минут, суммарно в день – не более 240 минут.

Таблица 6.8 Продолжительность использования электронных средств обучения  
СанПиН 1.2.3685-21



**планшета:**

- учениками 1-2 класса возможно на занятии не более 10 минут, суммарно в день – не более 110 минут;
- учениками 3-4 класса - не более 15 минут, суммарно в день – не более 135 минут;
- учениками 5-9 класса - не более 20 минут, суммарно в день – не более 180 минут;
- учениками 10-11 класса - не более 20 минут, суммарно в день – не более 230 минут.

При использовании 2-х и более электронных средств обучения суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них (пункт 188 СанПиН 1.2.3685-21).

При этом для учащихся 1-4 классов использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры (пункт 189 СанПиН 1.2.3685-21).



**Таким образом, обучающимся, осваивающим образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета в пределах соответствующих ФГОС, средства обучения (в частности, персональный компьютер, ноутбук, планшет) предоставляются в пользование на время обучения бесплатно по заявлению родителей (законных представителей).**



В зависимости от уровня технической оснащённости образовательной организации и наличия персональных устройств и сети Интернет у обучающихся школа может реализовывать одну из четырех **моделей взаимодействия педагогов и обучающихся** при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Модель	Электронное средство обучения (компьютер, планшет, ноутбук и т.д.)	Интернет
Модель 1	есть	есть
Модель 2	-	есть
Модель 3	есть	-
Модель 4	-	-

При реализации **Модели 1** (у учителя и ученика есть персональное устройство и доступ к сети Интернет) используются следующие ресурсы: учебники и пособия на бумажных носителях; учебники и пособия в электронном формате; электронные образовательные ресурсы (РЭШ, «Учи.ру» и пр.); федеральные и региональные образовательные телеканалы; платформы для организации онлайн-уроков.

Дистанционное обучение реализуется посредством: дистанционных уроков (видеоконференций); электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты); уроков на образовательных телеканалах; самостоятельной работы ученика.

Выполненное домашнее задание отправляется учителю по согласованному каналу в указанные сроки.

При реализации **Модели 2** (отсутствуют необходимые устройства, доступ к сети Интернет есть) используются следующие ресурсы: учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях; образовательные телеканалы; инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику и выполненных заданий учителю может осуществляться посредством электронной почты (сообщений в мессенджерах) родителей, родственников или соседей.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя; просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

Согласована схема передачи учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных учениками заданий.

При реализации **Модели 3** (есть персональные устройства, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы: учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях; учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флеш-носителе); инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю; образовательные телеканалы.

Механизмами реализации дистанционного обучения в данном случае являются самостоятельная работа ученика в соответствии с инструкциями; выполнение офлайн-заданий; уроки на образовательных телеканалах.

Выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом (на флеш-носителе, в бумажном виде) в соответствии с графиком.

При реализации **Модели 4** (нет необходимых устройств, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы: учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях; образовательные телеканалы; инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться по почте или в школе в установленные дни, нарочно.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя (для уточнения полученных инструкций возможно использовать телефонную связь: стационарную или мобильную); просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

Выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом (в школе, через родителей в бумажном виде и т.д.) в соответствии с графиком.





# **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СОЗДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В ШКОЛЕ**

Черкасова Татьяна Владимировна  
к.с.н., доцент, эксперт, старший научный  
сотрудник ФГБНУ «ФЦОЗ»



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в образовательной организации создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы) или иные органы.

Подробнее порядок создания и работы Совета обучающихся представлен в Письме Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N ВК-262/09 "О Методических рекомендациях о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях"



# СОЗДАНИЕ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Совет обучающихся образовательной организации или студенческий совет (далее - Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Инициатива создания Совета обучающихся может быть выражена путем соответствующего решения организации, объединяющей более 50% обучающихся образовательной организации или совместным решением организаций, объединяющих более 50% обучающихся образовательной организации

Инициативная группа осуществляет сбор подписей в поддержку создания Совета обучающихся, разрабатывает проект Положения о Совете обучающихся, определяет порядок избрания Совета обучающихся.

Руководитель образовательной организации уведомляется об инициативе создания Совета обучающихся инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Совета обучающихся.

Руководитель образовательной организации в течение 10 дней с даты уведомления об инициативе создания Совета обучающихся информирует обучающихся образовательной организации о наличии вышеуказанной инициативы на официальном сайте образовательной организации.



# УЧАСТНИКИ И КОЛИЧЕСТВО СОВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет обучающихся в соответствии с Положением. Совет обучающихся формируется из числа обучающихся образовательной организации. Обучающиеся соответствующего года обучения вправе делегировать в состав Совета обучающихся одного представителя, или, в случае установления инициативной группой пропорций, в соответствии с численностью обучающихся образовательной организации.

Деятельность Совета обучающихся направлена на всех обучающихся образовательной организации.

Совет обучающихся формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года. Председатель Совета обучающихся избирается из состава Совета обучающихся простым большинством голосов на собрании Совета обучающихся или на Конференции.

Наличие двух и более Советов обучающихся в образовательной организации не допускается. При наличии действующего Совета обучающихся или поданной инициативы о создании Совета обучающихся новые инициативы не допускаются.



# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Совет обучающихся действует на основании Положения о совете обучающихся образовательной организации, принимаемого на конференции обучающихся образовательной организации или на собрании студенческих объединений образовательных организаций.

Совет обучающихся взаимодействует с органами управления образовательной организации на основе принципов сотрудничества и автономии.

Представители органов управления образовательной организации могут присутствовать на заседаниях Совета обучающихся.





# ПОЛНОМОЧИЯ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Совет обучающихся имеет право:

1. Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;
2. Готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом научных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, организации быта и отдыха обучающихся;
3. Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (например, требования к внешнему виду обучающихся);
4. Выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;
5. Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;





# ПОЛНОМОЧИЯ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

6. Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации;
7. Участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
8. Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательной организации необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;
9. Вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации;
10. Пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления образовательной организации;
11. Информировать обучающихся о деятельности образовательной организации;
12. Рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся образовательной организации.



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для решения вопросов, входящих в полномочия Совета обучающихся, проводятся заседания Совета обучающихся. Заседания Совета обучающихся со-зываются председателем Совета обучающихся по собственной инициативе либо по требованию не менее чем одной трети членов Совета обучающихся. Очеред-ные заседания Совета обучающихся проводятся не реже одного раза в месяц.

Заседание Совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета обучающихся, при-сутствующих на заседании. Каждый член Совета обучающихся при голосовании имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается. По итогам заседания составляется протокол заседания Совета обучающихся, который подписывает председательствующий на заседании.

Совет обучающихся ежегодно отчитывается о выполнении задач перед обучающимися образовательной организации.

С целью развития деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях должны быть созданы необходимые условия для их функционирования.



# **ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В ЧАСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ БИОМЕТРИЧЕСКИХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ)**

Денисов Сергей Борисович  
к.с.н., доцент, эксперт, старший научный  
сотрудник ФГБНУ «ФЦОЗ»

**Персональные данные** - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

(пункт 1 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о ПД)).

**Обработка персональных данных** - любое действие

(операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, **предоставление**, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

(пункт 3 статьи 3 Закона о ПД)

**Предоставление персональных данных** - действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц.

(пункт 6 статьи 3 Закона о ПД)



**Биометрические персональные данные** - сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность и которые используются оператором для установления личности субъекта персональных данных.

(часть 1 статьи 11 Закона о ПД)

В частности, к биометрическим персональным данным относятся дактилоскопические данные, радужная оболочка глаз, голос, анализы ДНК и так далее, а также изображение человека (фотография и видеозапись).

Правовые основания обработки персональных данных установлены частью 1 статьи 6 Закона о ПД.

## Часть 1 статьи 9 Закона о ПД



Согласие на обработку персональных данных может быть дано субъектом персональных данных или **его представителем** в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, если иное не установлено федеральным законом.

Вместе с тем, правовое регулирование обработки биометрических персональных данных выделено в отдельной статье 11 Закона о ПД, которой определены правовые основания обработки указанной категории персональных данных.

В качестве одного из оснований обработки биометрических персональных данных установлено наличие согласия в письменной форме **субъекта персональных данных** (часть 1 статьи 11 Закона о ПД).

Возможность делегирования права предоставления согласия родителю (законному представителю) обучающегося законодательством Российской Федерации в области персональных данных в указанном случае не установлено.



**Таким образом, обработка биометрических персональных данных обучающихся с согласия в письменной форме законного представителя субъекта персональных данных на обработку его биометрических персональных данных не допускается, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 11 Закона о ПД.**





Обработка биометрических персональных данных может осуществляться без согласия субъекта персональных данных в связи с реализацией международных договоров РФ о реадмиссии, в связи с осуществлением правосудия и исполнением судебных актов, в связи с проведением обязательной государственной дактилоскопической регистрации, а также в случаях, предусмотренных законодательством РФ о безопасности, о противодействии терроризму, о транспортной безопасности, о противодействии коррупции, об оперативно-разыскной деятельности, о государственной службе, уголовно-исполнительным законодательством РФ, законодательством РФ о порядке выезда из РФ и въезда в РФ, о гражданстве РФ, законодательством РФ о нотариате.



**Дополнительно следует отметить, что с 1 сентября 2022  
предоставление биометрических персональных данных не может  
быть обязательным, за исключением случаев, предусмотренных  
частью 2 статьи 11 Закона о ПД.**

**(часть 3 статьи 11 Закона о ПД)**



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

<http://fcoz.ru/>