1 Cơ sở của phép đếm

Bài 42*. Tương tự bài 43.

Bài 43.** Gọi F(n) là số xâu nhị phân $\mathbf{KH}\mathbf{\hat{O}NG}$ có 3 bit 0 cạnh nhau và có độ dài n.

Xâu này có thể có 1 trong 3 dạng:

- 1...
- 01...
- 001...

Như vậy, ta được F(8) = 149.

$$\begin{cases} F(0) &= 1, F(1) = 2, F(2) = 4 \\ F(n) &= F(n-1) + F(n-2) + F(n-3) \\ &= F(n-1) * 2 - F(n-4) \text{ v of } n \geq 3 \end{cases}$$

Tương tự, gọi G(n) là số xâu nhị phân $\mathbf{KH}\mathbf{\hat{O}NG}$ có 4 bit 1 cạnh nhau và có độ dài n.

Xâu này có thể có 1 trong 4 dạng:

- 0...
- 10...
- 110...
- 1110...

Như vậy, ta được G(8) = 208.

 $\begin{cases} G(n) & \text{if } a \text{ and } a \text{$

Đồng thời, số xâu vừa có 3 bit 0 cạnh nhau vừa có 4 bit 1 cạnh nhau là 8. Đáp án của bài là

$$(2^8 - F(8)) + (2^8 - G(8)) - 8 = 147$$

Bài 54*.

Mỗi bảng giá trị chân lý của mệnh đề n
 biến sẽ có 2^n giá trị khác nhau của (x_1, x_2, \dots, x_n) . Với mỗi hàm $F(x_1, x_2, \dots, x_n)$, có thể có giá trị 0 hoặc 1. Do đó, số bảng giá trị chân lý khác nhau là $2.2 \dots 2 = 2^{2^n}$.

2 Nguyên lý Dirichlet

Bài 1. Có 5 ngày, 6 lớp nên theo nguyên lý Dirichlet DPCM.

Bài 3.

- (a) Để chắc chắn rằng có ít nhất 2 chiếc cùng màu, phải lấy 2+1=3 chiếc.
- (b) Để chắc chắn rằng có ít nhất 2 chiếc tất màu đen, phải lấy 12 + 2 = 14 chiếc.

Bài 4.

- (a) Để chắc chắn có ít nhất 3 viên bi cùng màu, phải lấy 2.2+1=5 viên bi.
- (b) Để chắc chắn có ít nhất 3 viên bi màu xanh, phải lấy 10 + 3 = 13 viên bi.

Bài 8. Gọi $S = \{s_1, s_2, \dots, s_n\}$.

Giả sử f là hàm đơn ánh, $f(s_1), f(s_2), \ldots, f(s_n)$ phải đôi một khác nhau, hay $|T| \geq n$ (trái với đầu bài). Vậy nên, f không là hàm đơn ánh.

Bài 10-11*. Gọi $(x'_1, x'_2, \dots, x'_n) = (x_1 \mod 2, x_2 \mod 2, \dots, x_n \mod 2).$

Số trường hợp khác nhau của $\langle \mathbf{x}' \rangle$ là 2^n . Theo nguyên lý Dirichlet, nếu có nhiều hơn 2^n điểm trong \mathbb{R}^n thì điểm giữa của đường nối ít nhất 1 trong số các cặp điểm đã cho có tọa độ nguyên.

Bài 12. Gọi (a', b') = (a mod 5, b mod 5).

Số trường hợp khác nhau của (a',b') là 5^2 , nên để tồn tại 2 cặp có cùng (a',b') thì cần ít nhất 25+1=26 cặp. Bài 13.

$$9 = 1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5$$

1

- (a) Có 4 cặp số, chọn 5 thì phải có 2 số cùng 1 cặp.
- (b) Không, mỗi số có thể ở 1 cặp khác nhau.

Bài 18.

- (a) Giả sử cả nam và nữ đều có ít hơn 5 sinh viên, thì tổng số sinh viên không vượt quá 8, trái với đề bài. Nên phải có ít nhất 5 sinh viên nam hoặc 5 sinh viên nữ.
- (b) Giả sử số sinh viên nam nhỏ hơn 3, thì số sinh viên nữ phải lớn hơn hoặc bằng 7 và ngược lại. Do đó, ĐPCM.

Bài 23*.

LIS.png			

Bài 24. Mỗi người có 4 mối quan hệ với những người còn lại.

./friend.png

- Chỉ cần 3 trong 4 mối quan hệ cùng là bạn hoặc thù, thì chắc chắn sẽ buộc phải có ba người là bạn của nhau hoặc thù của nhau (có thể chứng minh được).
- Nhưng nếu 2 mối quan hệ là bạn và 2 mối quan hệ là thù, chúng ta hoàn toàn có thể xây dựng một đồ thị như vậy - đảm bảo rằng không có 3 cạnh nào cùng là bạn (hoặc thù).

Bài 25. Mỗi người có 9 mối quan hệ, hoặc bạn hoặc thì nên theo nguyên lý Dirichlet, có ít nhất 5 trong 9 mỗi quan hệ đó cùng là bạn hoặc thù. Không mất tính tổng quát, ta giả sử 5 mối quan hệ AB_1, AB_2, \ldots, AB_5 là bạn.

Chỉ cần 1 mối quan hệ B_iB_j giữa B_1,\ldots,B_5 là bạn, ta có ngay 3 người là bạn $A-B_i-B_j$. Nếu không, $B_1B_2=B_1B_3=\cdots=B_4B_5$, ta được 4 người là thù của nhau. Chứng minh tương tự, ta được ĐPCM.

Bài 36*. Một người quen từ 0 đến n-1 người.

- TH1. Giả sử bất cứ ai cũng quen ít nhất một người, thì số người quen từ 1 đến n-1 người (n-1) giá trị tổng cộng), mà có n người, nên theo nguyên lý Dirichlet, có ít nhất n-1 người có cùng số người quen.
- **TH2.** Giả sử tồn tại một người không quen ai, thì nếu tồn tại một người khác cũng không quen ai, thì ta được ĐPCM. Còn nếu n-1 người quen lại đều quen ít nhất 1 người, thì ta được kết quả như **TH1**.

```
Bài 41*. Đặt a_j = jx - \lfloor jx \rfloor. Do x vô tỉ, a_j \notin \{0, \frac{1}{n}, \dots, \frac{n-1}{n}, 1\}. với j, k = 1, 2, \dots, n. Đặt I_k = (\frac{k-1}{n}, \frac{k}{n}).
```

TH1. Với mọi k từ $1 \rightarrow n$, đều tồn tại 1 số $a_i \in I_k$

Khi đó, $a_i \in I_1$ là số thỏa mãn đề bài.

TH2. Tồn tại I_x mà không chứa a_i nào. Khi đó, theo nguyên lý Dirichlet, phải tồn tại $a_i, a_j \in I_k$. Hiệu chúng là $(j-i)x < \frac{1}{n}$, hay $a_{j-i} \in I_1$ là đáp án.

Bài 43*.

$$i_1, i_2, \dots, i_{n^2+1} \le n$$

a, Giả sử rằng $i_k \leq n$ với mọi k. Khi đó theo nguyên lý Dirichlet tổng quát thì có ít nhất $[(n^2+1)/n]=n+1$ với số $i_1,i_2,\ldots,i_(n^2+1)$ bằng nhau. b, Nếu a(kj) < a(k(j+1)) thì dãy con chứa a(kj) và tiếp sau là dãy con tăng độ dài i(k(j+1)) bắt đầu bằng a(k(j+1)) mâu thuẫn với đẳng thức i(kj) = i(k(j+1)) Vì thế a(kj) > a(k(j+1)) c, Nếu không có dãy con tăng với độ dài lớn hơn n thì áp dụng phần a và b => a(k(n+1)) > a(kn) > ... > a(k2) > a(k1) là dãy con giảm độ dài n+1

3 Chỉnh hợp và tổ hợp

Bài 42*.

Bài 43*.

Bài 44*.

4 Các hệ số nhị thức

Bài 26*.

Bài 27*.

Bài 30*.

Bài 32*.

Bài 39*.