



ความเป็นมาและความสำคัญ

พฤติกรรม “การอ่าน” โดยทั่วไปของคนไทย ซึ่งรวมไปถึงตำราเรียน หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างเว็บไซต์ ฯลฯ พบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 88.0 ระบุว่าอ่าน อย่างไรก็ดี สัดส่วนร้อยละ 12.0 หรือ 1 ใน 10 ของประชากรที่ระบุว่าไม่อ่านอะไรเลยก็ยังถือเป็นตัวเลขที่ค่อนข้างสูงทีเดียวโดยพวกเขาจะระบุว่าสาเหตุหลักคือ ไม่มีเวลาอ่าน (ร้อยละ 63.0) สายตาไม่ดี (ร้อยละ 29.5) และไม่ชอบอ่านหนังสือ (ร้อยละ 25.7)

จากแนวโน้มในปัจจุบันคนไทยส่วนใหญ่ก็มีสมาร์โฟนเป็นของตนเองเพราะมันพกพาไปไหนมาไหนสะดวกสบายและง่ายต่อการใช้งาน เช่น นิสิต นักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนก็สามารถค้นคว้าหาตำราเรียนหรือหาความรู้เพิ่มเติมได้จากสมาร์โฟนของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ e-book หรือห้องเรียนออนไลน์ก็ตาม

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงพฤติกรรมการอ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แล้วนำผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาความทันสมัยให้มากยิ่งขึ้น

สมมติฐาน

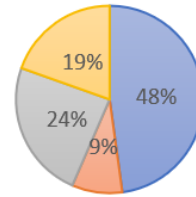
การเลือกใช้ระบบปฏิบัติการที่เหมาะสมกับตัวเองของผู้ใช้ทำให้เกิดความสะดวกสบายในการใช้และเข้าใจในการศึกษามากขึ้น

วิธีการดำเนินการ

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย คือนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น ลำปาง ทุกคณะสาขา กลุ่มตัวอย่างจะสุ่มแบบเจาะจง โดยเลือกจากนิสิตที่ใช้สมาร์โฟน

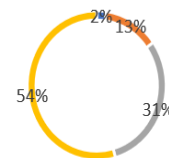
ผลการศึกษา

1. ศึกษาจากสาขาวิชา



■ บริหาร ■ นิเทศ ■ พยาบาล ■ สาธาณสุข

2. ชั่วโมงการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์



■ 1-3 ชั่วโมง ■ 2-4 ชั่วโมง ■ 3-5 ชั่วโมง ■ มากกว่า 6 ชั่วโมง

สรุปผล

ในการศึกษาพฤติกรรมการอ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนิสิตระดับปริญญาตรี พบว่านิสิตส่วนใหญ่มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์มากกว่า 6 ชั่วโมง และนิสิตส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ที่ได้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไปปรับใช้หรือบูรณาการกับกลุ่มวิชาอื่นได้เป็นอย่างดีและนิสิตส่วนใหญ่มักจะใช้เวลาว่างไปกับการอ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ข้อเสนอแนะ

ภายในมหาวิทยาลัยควรที่จะพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น หรือจริงจังขึ้นเพราะเทคโนโลยีปัจจุบันก้าวหน้าอย่างรวดเร็วและนิสิตแต่ละคนพร้อมจะรับประสบการณ์การเรียนการสอนสิ่งใหม่ๆจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

