



ส่งเสริมนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่นใส่ใจในการอ่าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมจริยธรรมการเข้าใช้ห้องสมุดของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเนชั่น
2. ศึกษาสาเหตุการไม่อ่านหนังสือของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเนชั่น

ทบทวนวรรณกรรม

การอ่านถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ ดังนั้นเมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปการอ่านย่อมต้องมีการวิวัฒนาการและเปลี่ยนแปลงไปเช่นกัน เทคโนโลยีต่างๆมีอิทธิพล ทำให้สังคมแปรเปลี่ยน และมีข้อจำกัดมากมายที่ส่งผลให้การอ่านของนิสิตลดน้อยลง การปรับเปลี่ยนเรื่องการอ่านและการเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับเทคโนโลยีในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นสิ่งสำคัญ เมื่อประเทศไทยก้าวสู่สังคมไทยแลนด์ 4.0 การอ่านจึงมีบทบาทที่เปลี่ยนไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผู้อ่านสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

การอ่านฝึกการคิดจินตนาการ เป็นการสื่อสารด้วยตัวหนังสือ ฝึกสมาธิ และช่วยให้เด็กจดจ่ออยู่กับตัวหนังสือได้เป็นเวลานานซึ่งจะช่วยฝึกให้เด็กมีสมาธิและมีความอดทนในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งหนังสือตำราต่างๆ นับเป็นแหล่งขุมทรัพย์ทางปัญญาที่ยิ่งใหญ่ในการพัฒนาตนเอง สมัยนี้เทคโนโลยีมีอิทธิพลต่อเด็กๆ มากกว่าการอ่านหนังสือ เช่น รายการโทรทัศน์ เกมคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ดังผลสำรวจการอ่านของคนไทยในสำนักงานสถิติแห่งชาติ ระบุว่า คนไทยอ่านผ่านสมาร์ตโฟนและอุปกรณ์แท็บเล็ตเพิ่มขึ้นจากปี 2554 ที่มีเพียง 0.3 % เพิ่มขึ้นเป็น 1.8 % ในปี 2556 แนวโน้มดังกล่าวเป็นการเตรียมพร้อมเพื่อรองรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นในยุค Thailand 4.0

กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น ที่มีสภาพเป็นนิสิตและลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจากการสำรวจฐานข้อมูล มินินิสิตซึ่งเป็นประชากรทั้งหมดจำนวน 297 คน สุ่มแจกแบบสอบถามจากนิสิตกลุ่มเป้าหมาย 30 คน