



## ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันโทรศัพท์มือถือที่เรียกว่า สมาร์ทโฟนได้เข้ามามีบทบาทสำคัญกับชีวิตประจำวัน มีการเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากขึ้น ทำให้สมาร์ทโฟนนอกจากจะใช้เป็นอุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสารแล้ว ยังเป็นอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกด้านต่างๆอีกด้วย

สมาร์ทโฟนที่เข้ามาใหม่ตลอดจนมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารก็เข้ามามีบทบาทสำคัญทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ขึ้นโดยสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

ดังนั้นการวิจัยในครั้งนี้ผู้จัดทำวิจัยได้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้งาน การศึกษานบนสมาร์โฟนของนิสิต เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการใช้งานบนสมาร์โฟน ทางการศึกษาของนิสิตแต่ละสาขาวิชา

## สมมติฐาน

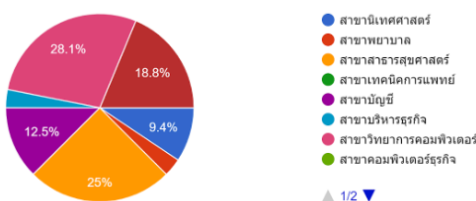
การเลือกใช้ระบบปฏิบัติการที่เหมาะสมกับตัวเองของผู้ใช้ทำให้เกิดความสะดวกสบายในการใช้และเข้าใจในการศึกษามากขึ้น

## วิธีการดำเนินการ

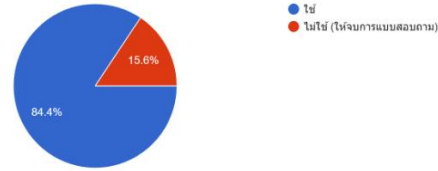
ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย คือนิสิตมหาวิทยาลัยเนชั่น ลำปาง ทุกคณะสาขา กลุ่มตัวอย่าง จะสุ่มแบบเจาะจง โดยเลือกจากนิสิตที่ใช้สมาร์โฟน

## ผลการศึกษา

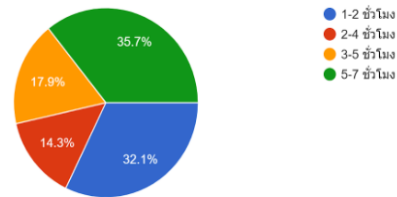
### 1.ศึกษาจากสาขาวิชา



### 2.มีวิชาที่สอนโดยใช้ สมาร์ทโฟน หรือไม่



### 3.นิสิตใช้ สมาร์ทโฟน บ่อยครั้งมากน้อยเท่าใด/รายวิชา



## สรุปผล

สาขาที่เรียน มีสาขานิติศาสตร์ จำนวน 9.4% สาขาสาขา จำนวน 25% สาขาบัญชี จำนวน 12.5% สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 28.1% มีวิชาที่สอนโดยใช้ สมาร์ทโฟน มีวิชาที่ใช้สอน จำนวน 84.4% วิชาที่ไม่ใช้สอน จำนวน 15.6% นิสิตใช้ สมาร์ทโฟน บ่อยครั้งมากน้อยเท่าใด/รายวิชา 1-2 ชั่วโมง จำนวน 32.1% 2-4 ชั่วโมง จำนวน 14.3% 3-5 ชั่วโมง จำนวน 17.9% 5-7 ชั่วโมง จำนวน 35.7%

## ข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาครั้งต่อไป การวิจัยในครั้งนี้เลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้โทรศัพท์มือถือประเภทสมาร์โฟน ซึ่งผู้ใช้งานบางคนในบางวิชาสาขาไม่มีการใช้สมาร์โฟนในการเรียน ในการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามจึงทำให้ใช้เวลามากกว่าปกติในการการเก็บรวบรวมข้อมูล และด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยในอนาคตอาจทำให้สมาร์โฟนบางอย่างเปลี่ยนแปลงไป ผู้วิจัยคิดว่าน่าจะมีการศึกษาวิจัยเพื่อให้ความทันสมัยและทันต่อเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นในอนาคตและเพื่อเป็นแนวทางในการประยุกต์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะกับยุคสมัยและเทคโนโลยี