

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2550

(1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2550 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นรายงานการปฏิบัติงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นบรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงาน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของ การประกันคุณภาพตามนโยบายประกันคุณภาพการศึกษา

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นการศึกษาและตรวจประเมินตนเองในช่วงเวลา ระหว่าง 1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551 โดยมืองค์ประกอบทั้งหมด 5 องค์ประกอบ มีตัวบ่งชี้ 49 ตัวบ่งชี้ และมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ส่วนที่ 1 บทนำ เป็นข้อมูลพื้นฐานของ สำนัก ซึ่งให้รายละเอียดเกี่ยวกับความเป็นมา วิสัยทัศน์ ภารกิจ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างองค์กร ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลสถิติต่างๆ นโยบายประกันคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ ส่วนที่ 2 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ส่วนที่ 3 เป็นสรุปผลการประเมิน คุณภาพ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพ และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการจัดทำรายงานฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

> นายโกสุม เจริญรวย ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 19 มิถุนายน 2551

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐ	าน	1
วิสัยทัศน์		2
ภารกิจ		2
จุดมุ่งหมาย		2
โครงสร้างองค์กรและการบริหาร		2
บุคถากร		6
งบประมาณ		10
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ		14
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน ว	วัตถุประสงค์ และแผนคำเนินการ	14
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและกา	ารจัดการ	17
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบปร	ะมาณ	29
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกก	ารประกันคุณภาพ	33
องค์ประกอบที่ 10 คุณภาพตามภาร	กิจของหน่วยงาน	39
องค์ประกอบที่ 10.1 เทคโนโ	ัลยีการศึกษา	39
องค์ประกอบที่ 10.2 เทคโนโ	ัลยีสารสนเทศ	45
องค์ประกอบที่ 10.3 หอสมุด	กลาง	62
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประ	กอบ	95
สรุปการประเมินตามรายองค์ประก	อบ	95
สรุป จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อเสนอแนะ	และแนวทางการพัฒนา	114
ภาคผนวก		128
รายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานการประเ	เมินตนเอง	129
รายชื่อเอกสารอ้างอิง		130

ส่วนที่ 1

บทน้ำ

ประวัติความเป็นมาของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อหน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(Academic resources and Information Technology Center)

ที่ตั้ง อาการบรรณราชนครินทร์

URL http://aritc.rbru.ac.th

โทรศัพท์ หอสมุคกลาง: 039 - 471065, 039 - 319111 ต่อ 1100 - 1111

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ: 039 - 471052, 039-319111 ต่อ 8433

โทรสาร 039 – 471065

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีฐานะ เป็นส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามกฎกระทรวงศึกษาธิการเมื่อ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 มีสำนักงานผู้อำนวยการเป็นหน่วยงานระดับกองโดยแบ่งส่วนราชการเป็น 4 งาน ได้แก่งานธุรการ หอสมุดกลาง ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา และศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ความเป็นมา การดำเนินการและสถานที่ตั้งมีดังนี้

พ.ศ. 2515 – 2517 จัดตั้งห้องสมุดวิทยาลัยกรูจันทบุรี และฝ่ายโสตทัศนศึกษา ตั้งอยู่ อาการไม้ชั้นเดียวตรงข้ามเรือนท่านเป้ง

พ.ศ. 2517 - 2519 ตั้งอยู่ที่อาการ 1 ชั้น 1

พ.ศ. 2519 – 2535 ตั้งอยู่ที่อาคารหกเหลี่ยมโดยแยกออกเป็น 2 ส่วน คือฝ่ายหอสมุด และฝ่ายเทคโนโลชีการศึกษา

พ.ศ. 2536 – 2548 เป็นหน่วยงานในฐานะโครงสร้างการบริหารงานภายในเทียบเท่าคณะ ชื่อว่าสำนักวิทยบริการ ตั้งอยู่ที่อาคารบรรณราชนครินทร์ เป็นตึกสูง 4 ชั้น โดยชั้น 1 ถึง ชั้น 3 เป็นส่วนหอสมุดและชั้น 4 เป็นฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา

พ.ศ. 2548 มีฐานะเป็นส่วนราชการฐานะเทียบเท่าคณะ โดยใช้ชื่อว่า "สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ" มีหน่วยงาน สำคัญ 4 งาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป หอสมุดกลาง ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา และศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ปรัชญา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ "ให้บริการสารสนเทศ ก้าวสู่เทคโนโลยี ส่งเสริมให้เกิดบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาที่ยั่งยืน"

วิสัยทัศน์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งรวมทรัพยากรสารสนเทศ ทุกชนิด พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา การบริหารจัดการเพื่อท้องถิ่น

ภารกิจ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฎรำไพพรรณี มีภารกิจปฏิบัติเพื่อให้การสนับสนุนแก่นักศึกษา บุคลากร คณาจารย์บุคคลทั่วไป และชุมชนดังนี้

- 1. รวบรวมและจัดเก็บสารสนเทศอย่างหลากหลายและครอบคลุมทุกสาขาวิชา
- 2. ให้บริการสารสนเทศ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา การค้นคว้าและการวิจัย
- 3. เสริมสร้างความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4. สร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และบูรณาการองค์ ความรู้สู่กลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จุดมุ่งหมาย

จุดมุ่งหมายในการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีดังนี้

- 1. เพื่อรวบรวมและจัดเก็บสารสนเทศอย่างหลากหลายครอบคลุมทุกสาขา
- 2. เพื่อให้บริการสารสนเทศแก่ คณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป
- 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและวิจัย

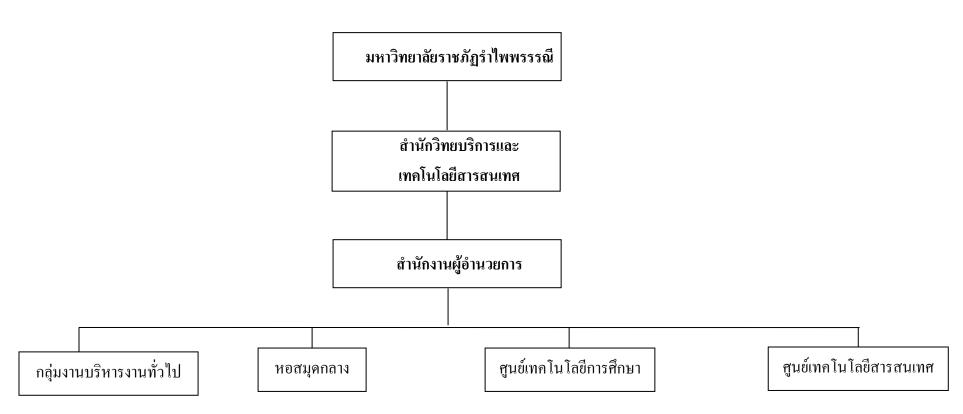
โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ แบ่งส่วนราชการในสำนักงาน ผู้อำนวยการ ออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป หอสมุดกลาง ศูนย์เทคโนโลยี การศึกษา และศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการฯ มีการจัดแบ่งหน่วยงานภายในดังนี้

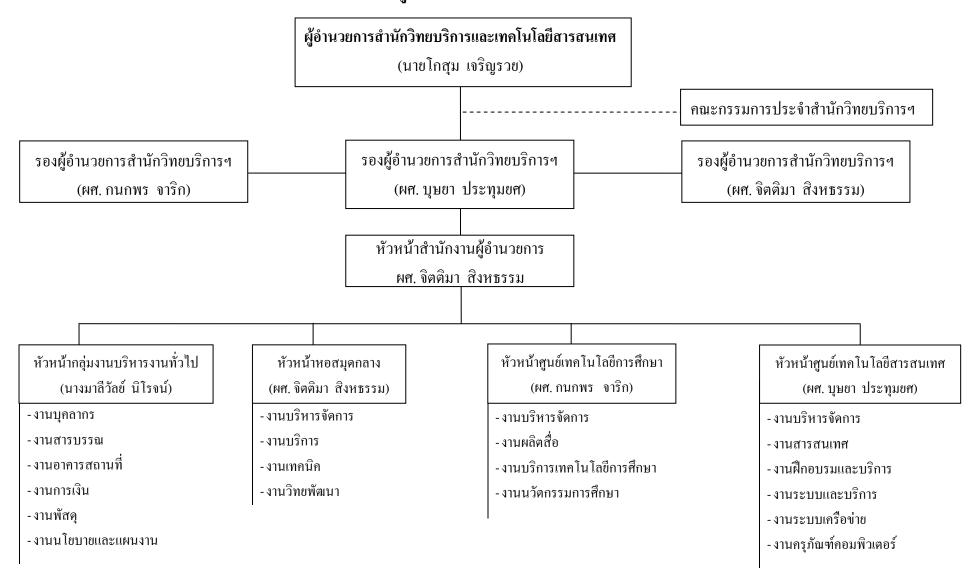
- 1. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป แบ่งส่วนราชการเป็น
 - 1.1 งานบุคลากร
 - 1.2 งานสารบรรณ
 - 1.3 งานอาคารสถานที่
 - 1.4 งานการเงิน
 - 1.5 งานพัสคุ
 - 1.6 งานนโยบายและแผน
- 2. หอสมุดกลาง แบ่งส่วนราชการเป็น
 - 2.1 งานบริหารจัดการ
 - 2.2 งานบริการ
 - 2.3 งานเทคนิค
 - 2.4 งานวิทยพัฒนา
- 3. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา แบ่งส่วนราชการเป็น
 - 3.1. งานบริหารจัดการ
 - 3.2. งานผลิตสื่อ
 - 3.3. งานบริการเทคโนโลยีการศึกษา
 - 3.4. งานนวัตกรรมการศึกษา
- 4. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ แบ่งส่วนราชการเป็น
 - 4.1. งานบริหารจัดการ
 - 4.2. งานสารสนเทศ
 - 4.3. งานฝึกอบรมและบริการ
 - 4.4. งานระบบเครื่อข่าย
 - 4.5. งานครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

โครงสร้างองค์การและการบริหาร

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



แผนภูมิโครงสร้างบริหารงาน



บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2550

คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.	นายโกสุม เจริญรวย	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	ประธานกรรมการ
2.	ผศ.กนกพร จาริก	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	รองประธานกรรมการ
3.	ผศ.บุษยา ประทุมยศ	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	กรรมการ
4.	ผศ.จิตติมา สิงหธรรม	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	กรรมการ
5.	นายเสรี ชิโนคม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
6.	นายฉลองชัย ธีรสุนทร	สกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
7.	นายสุข สวัสดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
8.	นางอัญชิสา เสือเพ็ชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
9.	ผศ.จิตติมา สิงหธรรม	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบุคลากรประจำหน่วยงานทั้ง 4 งาน รวมทั้งสิ้น 42 คน ดังนี้

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป จำนวน 6 คน

1. ผศ.จิตติมา	สิงหธรรม	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
2. นางมาลีวัลย์	นิโรจน์	รักษาการหัวหน้าเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
3. นางอุไร	แสงชื่น	แม่บ้าน
4. นางมะถิ	ทิพจินดา	แม่บ้าน
5. นางธิดารัตน์	เทพอรุณ	แม่บ้าน
6. นางหนูลิม	รักระเบียบ	แม่บ้าน

หอสมุดกลาง จำนวน 17 คน

1. ผศ.จิตติมา	สิงหธรรม	หัวหน้าหอสมุดกลาง	
2. นางอาภรณ์	ใจกล้า	ผู้ช่วยหัวหน้าหอสมุคกลาง	
3. นางสาวจารุวรรณ	กันหาโนน	บรรณารักษ์	
4. นางสาวบุปผา	ภูมิพื้นผล	บรรณารักษ์	
5. นายสิทธิชัย	บวชไธสง	บรรณารักษ์	
6. นางเจียมจิต	บวชไธสง	บรรณารักษ์	
7. นางสาวคาราวรรณ	สุวรรณทา	บรรณารักษ์	
8. นางสาวสมพร	เจริญศรีสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 9. นายกำหัย ทาเาัณฑิต นิโรจน์ ผ้ปฏิบัติงานบริหาร 10.นางสาวชฎาพร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 11. นางวรินทร พูลสนอง ครูพี่เลี้ยง โพธิ์ทอง 12. นางขวัญสิริ ช่างเรียงพิมพ์ 2 13. นายชนคล สอนสา เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีดขั้น 3 รัตนมิตร 14. นางสาวฉวิวรรณ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร สังคีรี 15. นางอินธิรา เฟื่องภักดิ์ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 16. นางสาวอัญชลี ผู้ปฏิบัติงานบริหาร วัชชา 17. นางสาวจรรยา

ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 5 คน

มศ.กนกพร จาริก หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
 นายสมชาติ ทิพจินดา นักวิชาการ โสตทัศนูปกรณ์
 นายพงษ์นที ศิลาอาศน์ นักวิชาการ โสตทัศนูปกรณ์
 นางสาวกรวรรณ ทวีวัฒน์ นักวิชาการ โสตทัศนูปกรณ์
 นางสาววิไลลักษณ์ รักตะสุวรรณ ลูกจ้างประจำ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 14 คน

หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ผศ. บุษยา ประทุมยศ หัวหน้าหน่วยครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ทองจริง 2. นายปฏิคม พึ่งเกิด หัวหน้าหน่วยระบบเครื่อข่าย 3. นายณัฐกาญจน์ นิลฉวี 4. นายนิทัศน์ หัวหน้าหน่วยสารสนเทศ เชื้อแก้ว หัวหน้าหน่วยฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร 5. นางสาวรุ่งรัตน์ เชื้อแก้ว 6. นางสาวรุ่งรัตน์ หัวหน้าหน่วยบริหารจัดการ เชิดชมกลิ่น 7. นางสาวถัดดา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ภารดีรุจิรา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 8. นายปริญญา สุขทั้งโลก นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 9. นายเอกลักษณ์ ศิริไสยาสน์ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 10. นางปรียาภรณ์ 11.นางสาววงษ์จันทร์ แก้วสีม่วง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ศรีเจริญ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 12. นางสาวอาริษา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 13. นางสาวสันทนา เสนาะสรรพ์ 14. นายที่ระสิงห์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นาคะ

> รายงานการประเมินตนเอง 2550 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สภาพทางกายภาพในหน่วยงาน

อาคารบรรณราชนครินทร์ เป็นอาคาร 4 ชั้น สร้างเสร็จเมื่อ ปี พ.ศ. 2529 มีค่าก่อสร้าง และค่าอุปกรณ์ คิคเป็น 4,544,100 ล้านบาท มีพื้นที่ใช้สอยทั้งสิ้นประมาณ 2,970 ตารางเมตร ชั้น 1 – 3 เป็นส่วนของหอสมุดกลาง ชั้น 4 เป็นส่วนของ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา สำนักวิทย บริการฯ แบ่งพื้นที่ในการให้บริการและการปฏิบัติดังนี้

พื้นที่ให้บริการในส่วนศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

สูนย์เทคโนโลยีการศึกษา อยู่บริเวณชั้น 4 อาคารบรรณราชนครินทร์ มีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 700 ตร.ม. ให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานและการสืบค้นทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 75 เครื่อง ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับบริการนักศึกษาปริญญาโทและอาจารย์ จำนวน 1 ห้อง (30 เครื่อง) ห้องประชุม 1 ห้อง ห้องบริการสำหรับการศึกษาแบบกลุ่ม จำนวน 7 ห้อง

พื้นที่ให้บริการในส่วนศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งอยู่ชั้น 3 ห้องศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ห้อง 431 อาคาร 4 ให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 35 เครื่อง

พื้นที่ให้บริการในส่วนของหอสมุดกลาง

หอสมุคกลางมีพื้นที่ในการให้บริการทั้งสิ้น 2,970 ตร.ม. มีที่นั่งค้นคว้าและอ่านหนังสือ จำนวน 284 ที่นั่ง โดยแบ่งพื้นที่เพื่อให้บริการแก่สมาชิกดังนี้

ชั้น 1 บริการยืม-คืนหนังสือ วารสารฉบับล่วงเวลา สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง พื้นที่นั่งค้นคว้าและ อ่านหนังสือ จำนวน 120 ที่นั่ง

ชั้น 2 บริการหนังสือหมวด 300 – 900 พื้นที่อ่านหนังสือ จำนวน 30 ที่นั่ง

ชั้น 3 บริการหนังสือหมวด 000-200, ภาษาอังกฤษ นวนิยาย สิ่งพิมพ์รัฐบาล งานวิจัย และหนังสืออ้างอิง พื้นที่อ่านหนังสือ จำนวน 90 ที่นั่ง มุมห้องสมุคมีชีวิต (Living Library) และ มุมเด็ก

การให้บริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หอสมุคกลาง มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จัด ให้บริการรวมทั้งสิ้น 12 ฐานข้อมูล ได้แก่

- 1. Thai Library Integrated System
- 2. Online (TIAC)
- 3. IEEE
- 4. ISI Web of Science
- 5. PORTAL
- 6. CHE PDF Dissertations Full Text
- 7. H.W. Wilson
- 8. LexisNexis
- 9. ProQuest
- 10. Net Libra4ry (ThaiLIS)
- 11. Springer Link
- 12. ERIC

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ หอสมุดกลาง มีบริการดังนี้ (31 พฤษภาคม 2551)

- 1. หนังสือ จำนวน 46,724 ชื่อเรื่อง รวมทั้งหมด 103,092 เล่ม
- 2. VCD จำนวน 668 ชื่อเรื่อง CD ROM จำนวน 629 ชื่อเรื่อง DVD จำนวน 21 ชื่อเรื่อง ACD จำนวน 69 ชื่อเรื่อง วีดิทัศน์ 751 ชื่อเรื่อง
- 3. สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง วารสาร / นิตยสาร จำนวน 468 ชื่อเรื่อง หนังสือพิมพ์ 25 ชื่อเรื่อง

ระบบสารสนเทศ (Information System)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้นำโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ (VTLS) เมื่อปี พ.ศ. 2543 ในการจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด ทำรายการสืบค้น บริการสืบค้น เผยแพร่ ให้บริการยืม - คืนสารสนเทศแก่ผู้ใช้ได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำ ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย สำนักวิทยบริการฯ

ระบบห้องสมุดอัตโนมัติประกอบด้วยระบบการทำงาน 2 ส่วนได้แก่

1. ระบบงานห้องสมุด (library management system) เป็นระบบงานหลักของห้องสมุดซึ่ง เป็นโปรแกรมสำหรับการจัดหมวดหมู่หนังสือ และงานบริการยืม – คืน 2. ระบบงานสืบค้นสารสนเทศ (information retrieval) เป็นการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับ สืบค้นทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด ซึ่งสามารถสืบค้นได้จากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ ในหอสมุดกลาง และสืบค้นผ่านทางอินเทอร์เน็ต

คณะกรรมการการจัดการความรู้ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.	นายโกสุม	เจริญรวย	ที่ปรึกษา
2.	ผศ.กนกพร	จาริก	หัวหน้า KM ทีม
3.	นางมาถีวัลย์	นิโรจน์	KM ทีม
4.	นายสมชาติ	ทิพจินคา	KM ทีม
5.	นางสาวจารุวรรณ	กันหาโนน	KM ทีม
6.	นางสาวคาราวรรณ	สุวรรณทา	KM ทีม
7.	นางสาวรุ่งรัตน์	เชื้อแก้ว	KM ทีม

งบประมาณ

เงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน	3,201,153	บาท
เงินนอกงบประมาณแผ่นดินจำนวน	<u>3,845,360</u>	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,046,513	บาท

	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		
หน่วยงาน	ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์	ผู้สำเร็จ การศึกษาด้าน สังคมศาสตร์	เงินบำรุง การศึกษา	เงินการศึกษา ภาคพิเศษ	รวม
กลุ่มงาน	-	2,592,144.00	154,920.00	400,200.00	3,147,264.00
บริหารงานทั่วไป	-	-	87,549.00	-	87,549.00
ศูนย์เทคโนโลยี					
การศึกษา	-	-	150,000.00	-	150,000.00
สูนย์เทคโนโลยี					
สารสนเทศ	-	-	814,446.00	484,040.00	1,298,486.00
หอสมุคกลาง	-	609,009.00	814,446.00	939,759.00	2,363,214.00
รวม	-	3,201,153.00	2,021,361.00	1,823,999.00	7,046,513.00

นโยบายการประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้การประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้กำหนด นโยบายประกันคุณภาพของสำนักไว้ดังนี้

- 1. จัดให้มีระบบและกลไกประกันคุณภาพภายในสำนักดังนี้
- 1.1 ให้ทุกกลุ่มงาน ได้แก่ หอสมุคกลาง ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา และศูนย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานของตนเอง โดยให้มี คณะกรรมการประกันคุณภาพของหน่วยงาน กำหนดองค์ประกอบของคุณภาพตามพันธกิจของ หน่วยงานและเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพที่เหมาะสม
- 1.2 ให้ประธานกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพของทุก หน่วยงานเป็นกรรมการประกันคุณภาพของสำนักฯ โดยมีหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ เป็นประธานกรรมการ และหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป เป็นเลขานุการของคณะกรรมการ ประกันคุณภาพของสำนักฯ เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพในภาพรวมของสำนักฯ
 - 2. การประกันคุณภาพภายใน ให้ดำเนินการครบถ้วนทั้ง 3 ขั้นตอน คือ
- 2.1 การควบคุม เป็นการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่องเป็นระบบ โดยจัดทำแผนงานหรือโครงการ โดยมีการเขียนเป็นเอกสารที่ชัดเจน และทุกคน จะต้องปฏิบัติตามที่เขียน มีการจดบันทึก เป็นหลักฐานและทำรายงานผลการปฏิบัติงาน
- 2.2 การตรวจสอบคุณภาพ ให้มีการตรวจสอบผลการคำเนินงาน และกลไก ควบคุมคุณภาพการปฏิบัติงาน ทุกๆ 3 เดือน
- 2.3 การประเมินคุณภาพ ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ คุณภาพ และในภาพรวมของทุกหน่วยงานให้แล้วเสร็จไม่เกิน 30 วัน นับตั้งแต่วันสิ้นปีการศึกษา
- 3. การประกันคุณภาพภายนอก ให้ทุกหน่วยงานมีอิสระในการคำเนินการ เพื่อให้การ รับรองการปฏิบัติงานจากหน่วยงานภายนอก
- 4. ให้มีการจัดทำข้อมูลข่าวสารการปฏิบัติงานเป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะตรวจสอบและ มีการนำออกเผยแพร่เป็นวาระ

วัตถุประสงค์การประกันคุณภาพ

- 1. เพื่อพัฒนาบุคลากร พัฒนางานของสำนักวิทยบริการฯ ให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 2. เพื่อประเมินคุณภาพการบริการทางวิชาการ โดยกำหนดองค์ประกอบ ตามระบบ ประกันคุณภาพ สำหรับสำนัก สถาบัน และหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี และมีดัชนีชี้วัดคุณภาพของงาน
 - 3. เพื่อให้บริการที่ดีมีมาตรฐาน สร้างความประทับใจและพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการ

ระบบประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการฯ หมายถึง การประกันคุณภาพการ ปฏิบัติงาน / การบริการเพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความมั่นใจว่า สำนักวิทยบริการฯ ได้มีการดำเนินภารกิจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานในภาพรวม ของมหาวิทยาลัยราชภัฎรำไพพรรณีบรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดมุ่งหมาย

ระบบประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการฯ พิจารณาจากภารกิจของหน่วยงาน และ อาศัยหลักการของระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นให้มี การกำหนดระบบและกลไกในการควบคุม (Control) การตรวจสอบ (Audit) และการประเมิน (Assessment) ทั่วทั้งองค์กร โดยทั้ง 3 ส่วนมีความหมาย ดังนี้

- 1. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) คือ การจัดให้มีระบบและกลไกการควบคุม คุณภาพภายในขององค์ประกอบต่างๆ ซึ่งจะมีผลต่อการปฏิบัติงานของสำนักวิทยบริการฯ โดยมี การคำเนินการอย่างเป็นระบบ ใช้หลักการของการควบคุมคุณภาพที่เหมาะสม
- 2. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) หมายถึง การตรวจสอบการคำเนินการ ของระบบและกลไกควบคุมภายในที่ได้กำหนดไว้เพื่อพิจารณาว่า กลไกการควบคุมคุณภาพยังคง คำเนินการอยู่อย่างต่อเนื่อง และได้ใช้ระบบที่พัฒนาขึ้นอย่างสม่ำเสมอ มีขั้นตอนการคำเนินการที่ จะทำให้เชื่อถือได้ว่าผลการคำเนินงานของระบบจะเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามคัชนีและตัวชี้วัดที่ กำหนด
- 3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์และ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานหน่วยงานกับเป้าหมายหรือดัชนีชี้วัดที่กำหนด เพื่อประเมินว่าผลการ ดำเนินงานที่ได้จากการใช้ระบบการประกันคุณภาพ หรือระบบคุณภาพแล้วได้ทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงในเชิงคุณภาพมากน้อยเพียงใด

คณะกรรมการประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.	นายโกสุม	เจริญรวย	ประธานกรรมการที่ปรึกษา
2.	ผศ.จิตติมา	สิงหธรรม	ประธานกรรมการ
3.	ผศ.บุษยา	ประทุมยศ	รองประธานกรรมการ
4.	ผศ.กนกพร	จาริก	รองประธานกรรมการ
5.	นางสาวกรวรรณ	ทวีวัฒน์	กรรมการ
6.	นางสาวสมพร	เจริญศรีสุข	กรรมการ
7.	นางสาวรุ่งรัตน์	เชื้อแก้ว	กรรมการ
8.	นางมาถีวัลย์	นิโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
9.	นางเจียมจิต	บวชไธสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพในของสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีดังนี้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานบริการวิชาการและ สนับสนุนการเรียนการสอน ในการประกันคุณภาพการปฏิบัติงานของสำนักฯ มีภารกิจที่ต้อง ดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัยฯ ที่กำหนดไว้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผน ดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิฐาน
- 2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน
- 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการคำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัด ความสำเร็จของการคำเนินงาน
 - 4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
- 5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร
- 6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการคำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์
- 7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการคำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการคำเนินงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

- 1. มีการกำหนดปรัชญา และทบทวนความเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันโดยใช้การ ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แล้วเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบทั่วกันทางเว็บไซต์ สำนักวิทยบริการฯ และสารสำนักวิทยบริการฯ
 - 2. มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของการดำเนินงาน โดยผนวกใช้ตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมส. กพร. และตัวบ่งชี้คุณภาพห้องสมุคสถาบันอุดมศึกษา เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
 - 4. มีการคำเนินการตามแผนของภารกิจหลัก โดยการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพ
- 5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ โดยประเมินผล การนำแผนไปปฏิบัติ และรายงานต่อผู้บริหาร

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐาน ประกันกุณภาพไว้ที่ 5 ข้อของ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 สำนักวิทยบริการฯ คำเนินการได้ระดับ 5 จึงบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

- 1.1-1.1 ปรัชญาในเว็บไซต์สำนัก
- 1.1-1.2 สารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.1-2.1 คู่มือประกันคุณภาพการปฏิบัติงาน
- 1.1-2.2 งบประมาณประจำปี 2551 ของสำนักฯ
- 1.1-3.1 แผนการคำเนินงานสำนักวิทยบริการฯ ปีงบประมาณ 2550

- 1.1-4.1 แผนปฏิบัติงาน 4 ปี ของสำนักวิทยบริการฯ (ปี 2551 2554)
- 1.1-5.1 มีคณะกรรมการตรวจประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวปงชี้ที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลูเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ชนิดตัวบ่งชี้: ผลผลิต

สูตรการคำนวณ การคิดร้อยละตัวบ่งชี้นี้คำนวณมาจาก

จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปึงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปึงบประมาณทั้งหมด x 100

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการดำเนินงาน:

ในปีงบประมาณ 2550 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ กำหนดเท่ากับ ร้อยละ 73.47

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐาน ประกันคุณภาพไว้ที่ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการ ปฏิบัติงานที่กำหนด สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการได้ร้อยละ 73.47 จึงไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

- 1.2-1.1 แผนปฏิบัติงาน 4 ปี ของสำนักวิทยบริการฯ (ปี 2551 2554)
- 1.2-1.2 คู่มือประกันคุณภาพ 2550
- 1.2-1.3 แผนการคำเนินงานสำนักวิทยบริการฯ ปี 2550

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวป่งชี้ที่ 7.1: สำนักวิทยบริการฯ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

ชนิดตัวป่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1. สำนักวิทยบริการฯ มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบายของ สำนัก
- 2. สำนักวิทยบริการฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสำนักมากกว่าปีละ 2 ครั้ง
- 3. มีการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสำนัก อย่างน้อย 7 วัน ก่อนการประชุม
- 4. สำนักวิทยบริการฯ จัดให้การประเมินผลงานของผู้บริหารตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ ล่วงหน้า
- 5. สำนักวิทยบริการฯ มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการ บริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการคำเนินการ 4 ข้อ	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการคำเนินงานผ่านระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

- 1. คณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการฯ มีการประชุมเพื่อกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของสำนัก
- 2. มีการสรุปรายงานตามกิจกรรมและโครงการ เสนอรายงานการคำเนินงานตาม กิจกรรมและโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนัก
 - 3. คณะกรรมการประจำสำนักกำหนดให้มีแผนการประชุมในปีการศึกษา 2550

การบรรลูเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐาน ประกันคุณภาพไว้ที่ 4 ข้อของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการได้ระดับ 3 จึงไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 7.1-1.1 แผนการประชุมคณะกรรมการประจำสำนัก
- 7.1-1.2 บันทึกข้อความเชิญประชุม
- 7.1-1.3 คณะกรรมการประจำสำนัก มีหน้าที่ในการกำหนดกลยุทธ์ นโยบาย ของสำนัก
- 7.1-2.1 รายงานสรุปโครงการต่างๆ
- 7.1-2.2 รายงานการติดตามผลการดำเนินงาน
- 7.1-3.1 คณะกรรมการประจำสำนัก
- 7.1-3.2 แผนการประชุมคณะกรรมการประจำสำนัก

ตัวป่งชี้ที่ 7.2 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสำนักวิทยบริการฯ

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดย คำนึงถึงประโยชน์ของสำนักและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ ยอมรับในสำนัก
- 4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและ ดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการคำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยสำนัก วิทยบริการฯ มีการคำเนินการสรรหาผู้อำนวยการซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณีว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2544 เป็นไปอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

รองผู้อำนวยการ ได้มาจากผู้อำนวยการเสนอชื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยมี รองผู้อำนวยการ 3 คน

ผู้บริหารคำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่
 โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสำนักและผู้มีส่วนได้เสียเป็นหลักสำคัญ

การบรรลูเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐาน ประกันคุณภาพไว้ที่ 3 ข้อของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการได้ระดับ 2 จึงไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

- 7.2-1.1 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้างาน
- 7.2-2.1 ประกาศหลักธรรมาภิบาลของสำนัก

ตัวปงชี้ที่ 7.3 : มีการพัฒนาสำนักสู่องค์การเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสำนักรับทราบ
- 2. มีการคำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
 - 3. มีการคำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100
 - 4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
- 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการคำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

- 1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ และประชาสัมพันธ์ให้แก่บุคลากรใน สำนักได้รับทราบ (เว็บไซต์ e-learning ชื่อวิชา ARIT corner)
- 2. มีการคำเนินแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
- 3. มีการคำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100
 - 4. มีการติดตามประเมินความสำเร็จของการจัดการความรู้ ตามขั้นตอน คือ
 - 4.1 การระบุความรู้
 - 4.2 การคัดเลือกการรวบรวม การจัดระบบจัดเก็บความรู้
 - 4.3 การเข้าถึงข้อมูลเพื่อสร้างเป็นความรู้ และการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร

การบรรลูเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐาน ประกันกุณภาพไว้ที่ 3 ข้อ ของตัวบ่งชี้ที่ 7.3 สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการได้ระดับ 4 จึงไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

- 7.3-1.1 คณะกรรมการจัดการความรู้
- 7.3-1.2 เว็บไซต์ http://atutor.rbru.ac.th ชื่อวิชา ARIT corner
- 7.3-2.1 แผนการจัดการความรู้
- 7.3-2.2 โครงการการจัดการความรู้
- 7.3-3.1 สรุปรายงานตามแผนการคำเนินงานจัดการความรู้
- 7.3-4.1 คู่มือการลงรายการสิ่งพิมพ์พิเศษ
- 7.3-4.2 โครงการอบรมการลงรายการสิ่งพิมพ์พิเศษแก่บรรณารักษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้ บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรมภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงประจักษ์
- 2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุมฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญและกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนาและรักษา บุคลากรที่มีคุณภาพ
- 3. มีระบบสวัสดิการและเริ่มสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
- 4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและ ก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
 - 5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
- 6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการคำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

้ มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

- 1. มีแผนพัฒนาบุคลากร 4 ปี
- 2. มีระบบกลใกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสรรถนะในการ ปฏิบัติงาน เช่น การประกาศรับสมัครพนักงาน การจัดวางคนลงตำแหน่ง การสนับสนุนการเข้าร่วม

ประชุม ฝึกอบรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ

- 3. มีโครงการกิจกรรม 5 ส เพื่อเป็นการสร้างสภาพแวคล้อมที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพและมีความสุข
- 4. มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้า ในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน เช่น รายงานการก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นและการลาศึกษาต่อ

การบรรลูเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐาน ประกันคุณภาพไว้ที่ 4 ข้อ ของตัวบ่งชี้ที่ 7.4 สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการได้ระดับ 4 จึงบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

- 7.4-1.1 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในแผนงานงบประมาณประจำปี 2550
- 7.4-1.2 โครงการพัฒนาบุคลากร
- 7.4-1.3 เอกสารกำหนดกรอบอัตรากำลัง มหาวิทยาลัย 4 ปี
- 7.4.2.1 โครงการฝึกอบรมบุคลากร
- 7.4.2.2 ภาระหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่ง
- 7.4-3.1 โครงการกิจกรรม 5 ส
- 7.4-4.1 โครงการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน
- 7.4-4.2 สรุปรายงานผลโครงการศึกษาดูงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

- 1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- 2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- 3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
- 4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
- 5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
- 6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสำนักผ่านระบบเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการคำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

้ มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

- 1. มีการนำข้อมูลในฐานข้อมูล VTLS ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS ที่สามารถเก็บ ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้บริการของสมาชิก ข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ ข้อมูลกระทำรายการของ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด มาใช้ดังนี้
- 2. มีการจัดทำรายงานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและ วิเคราะห์สถานะทางการเงิน
 - 3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
 - 4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐาน ประกันคุณภาพไว้ที่ 2 ข้อ ของตัวบ่งชี้ที่ 7.5 สำนักวิทยบริการฯ คำเนินการได้ระดับ 4 จึงบรรลุ เป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 7.5-1.1 รายงานสรุปยอดการใช้งบประมาณ ประจำปังบประมาณ 2550
- 7.5-2.1 สถิติต่างๆ
- 7.5-3.1 บันทึกข้อความเรื่อง ฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ และระบบรักษาความปลอดภัย
- 7.5-4.1 รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสำนักวิทยบริการฯ

ชนิดของตัวป่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
- 2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่รับรู้กัน โดยทั่ว อย่างน้อย 3 ช่องทาง
- 3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบและมีการคำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
- 4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนิน กิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
 - 5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

้มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

- 1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่างๆ แสดง ข่าวสารบนเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการฯ สารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สารประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่รับรู้กัน โดยทั่ว อย่างน้อย 3 ช่องทาง เช่น กระดานไวท์บอร์ดในห้องน้ำชั้น 1
- 3. มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำสำนักจากบุคคลภายนอก (ร่วมจัดทำร่างแผน แม่บท ICT)

การบรรลูเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐาน ประกันกุณภาพไว้ที่ 3 ข้อของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการได้ระดับ 3 จึงบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

- 7.6-1.1 เว็บไวต์ของสำนักวิทยบริการฯ http://arc.rbru.ac.th
- 7.6-1.2 สารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7.6-1.3 สารประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฎรำไพพรรณี
- 7.6-2.1 เว็บไซต์สายตรงผู้บริหาร (http://www.rbru.ac.th/hotline/index.php)
- 7.6-2.2 กระดานข่าวชาวรำไพ (http://www.rbru.ac.th/rbsboard/bebboard.php)
- 7.6-3.1 คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 : มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการ

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีหัวหน้างานแต่ละ ฝ่ายร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ มีบทบาทสำคัญในการ กำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง
- 2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความ ล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงานและจัดลำคับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง
- 3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือ แผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการคำเนินการแก้ไข ลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็น รูปธรรม
 - 4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
- 5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทาง และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุด ของสำนัก

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการคำเนินงานผ่านระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ดังนี้

- 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง
- 2. การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความ ล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง
- 3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติ การในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการ ดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

การบรรลูเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐาน ประกันกุณภาพไว้ที่ 3 ข้อของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการได้ระดับ 3 จึงบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 7.8-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคระกรรมการบริหารความเสี่ยง
- 7.8-1.2 หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง
- 7.8-1.3 นโยบายในการบริหารความเสี่ยง
- 7.8-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- 7.8-3.1 แผนบริหารความเสี่ยงของสำนัก

ตัวป**่งชี้ที่ 7.9 :** ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กร สู่ระดับบุคคล

ชนิดของตัวป่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

- 1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสำนัก
- 2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสำนัก
- 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนัก
- 4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนด เป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนัก
 - 5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนัก

- 6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของ ผู้บริหารระดับต่าง ๆ
 - 7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง
- 8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้าง แรงจูงใจ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 5-7 ข้อแรก	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

้มีผลการคำเนินงานผ่านระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ดังนี้

- 1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสำนัก โดยมีการกำหนด นโยบายให้มีการประเมินผลทั้งการประเมินผลหน่วยงานและการประเมินผลบุคคล ซึ่ง ประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์การให้คะแนนที่ถ่ายโยงมาจากตัวบ่งชี้ และเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของสำนัก
- 2. มีแผนการประเมินผลภายในของสำนัก เช่น มีผลการรายงานการปฏิบัติงานของแต่ละ ฝ่ายเป็นประจำทุกเดือน และมีการประเมินผลการคำเนินงานการให้บริการห้องสมุดของฝ่ายต่างๆ
- 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของสำนักตามพันธกิจและกลยุทธ์ โดยบูรณาการจาก ตัวบ่งชี้ / ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินการให้คะแนน ของ สมศ. สกอ. และ กพร.
- 4. มีการกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ให้เชื่อมโยง กับของสำนัก ตลอดจนมีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนัก
 - 5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการฯ
- 6. มีระบบในการติดตามผลการคำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของ ผู้บริหารต่างๆ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐาน ประกันกุณภาพไว้ที่ 5 ข้อของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการได้ระดับ 6 จึงบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

- 7.9-1.1 คู่มือประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี การศึกษา 2550
- 7.9-1.2 รายงานการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายเป็นประจำทุกเคือน และมีการประเมินผล การดำเนินงานการให้บริการห้องสมุดของฝ่ายต่างๆ
- 7.9-2.1 คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากร
- 7.9-2.2 รายงานการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายเป็นประจำทุกเคือน และมีการประเมินผลการ ดำเนินงานการให้บริการห้องสมุดของฝ่ายต่างๆ
- 7.9-3.1 คู่มือประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการฯ ประจำปีการศึกษา 2550
- 7.9-4.1 โครงสร้างองค์กร
- 7.9-5.1 ตารางสรุปความสอดคล้องของแผนการดำเนินงานตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ของ สำนัก
- 7.9-6.1 แผนการติดตามผลการคำเนินงาน (ทุก 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน)

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1: มีระบบและกลไกในการจัดสรรการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและ งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- 2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้เงิน อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 3. มีการจัดทำรายงานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและ วิเคราะห์สถานะทางการเงิน
 - 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงของสำนักอย่างต่อเนื่อง
- 6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงินให้เป็นไป ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สำนักกำหนด
- 7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจาก รายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. คือ

- 1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการฯ ให้เป็นไป ตามเป้าหมายของแผนกลยทธ์
- 2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางค้านการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้เงิน อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีหัวหน้าสูนย์บริหารงบประมาณ คำเนินการจัดทำ คำของบประมาณประจำปี พิจารณาจัดสรรงบประมาณที่ได้รับประจำปี ให้เป็นไปตามพันธกิจของ สำนักวิทยบริการฯ

- 3. สำนักวิทยบริการฯ มีการจัดทำรายงานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน รายงานปีละ 4 ครั้ง
- 4. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจาก รายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ
- 5. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง
 - 6. กองนโยบายและแผนงานให้รายงานผลการใช้เงินเป็นใตรมาส
- 7. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ มีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผลและการตัดสินใจ

การบรรลูเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐาน ประกันคุณภาพไว้ที่ 6 ข้อของ ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการได้ระดับ 7 จึงบรรลุ เป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

- 8.1-1.1 มีแผนยุทธศาสตร์ทางการเงินของสำนัก
- 8.1-1.2 มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในค้านการเงิน
- 8.1-1.3 มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักให้เป็นไปตาม เป้าหมายของแผนกลยุทธ์
- 8.1-2.1 มีแผนการจัดสรรเงินเพื่อใช้จ่ายตามลักษณะของโครงการ
- 8.1-3.1 จัดสรรงบประมาณตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ
- 8.1-4.1 จัดทำรายงานสรุปยอดการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550
- 8.1-5.1 แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2550
- 8.1-6.1 รายงานสรุปยอดการใช้งบประมาณเป็นใตรมาส
- 8.1.7.1 มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในด้านการเงินปีละ 1 ครั้ง

ตัวปงชี้ที่ 8.2 : มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสำนักร่วมกัน

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสำนัก
- 2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสำนัก
- 3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสำนัก
- 4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสำนัก
- 5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกันหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการคำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

มีผลการคำเนินงานผ่านระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

- 1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยคณะกรรมการ ประจำสำนัก ทำหน้าที่วิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานของสำนัก
 - 2. รายงานผลความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ
- 3. สำนักวิทยบริการฯ มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย เช่น บอร์ดนิทรรศการ เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ เครื่องเสียง ห้องประชุม รถยนต์ ฯลฯ
- 4. สำนักวิทยบริการฯ มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย เช่น การใช้บริการยืมเอกสารสิ่งพิมพ์ระหว่างห้องสมุคสถาบันอุคมศึกษาของห้องสมุคในข่ายงาน ห้องสมุคมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย (ThaiLIS)

การบรรลูเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐาน ประกันกุณภาพไว้ที่ 3 ข้อของ ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการได้ระดับ 4 จึงบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 8.2-1.1 คำสั่งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของ หอสมุดกลาง
- 8.2.2.1 ตารางการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรฝ่ายต่างๆ
- 8.2-3.1 บันทึกข้อความขอใช้ห้องประชุม
- 8.2-3.2 บันทึกข้อความยืมเครื่องเสียง
- 8.2-4.1 มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับ สกอ. (ThaiLIS)
- 8.2-4.2 มีการจัดทำฐานข้อมูลคิจิทัลร่วมกันกับ สกอ. ห้องสมุดในข่ายงานห้องสมุด มหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศ (ThaiLIS)

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวป่งชี้ที่ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารจัดการ

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1. มีระบบและกลไกการประกันกุณภาพการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนา ของสำนัก
- 2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับ นโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสำนัก ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสำนัก
- 3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์กุณภาพที่สอดกล้องกับมาตรฐานการ อุดมศึกษาและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดกล้องกับการประเมินกุณภาพภายนอก
- 4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปี นับรวมปีที่มีการติดตาม)
 - 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
- 6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการปฏิบัติงานและใช้ ร่วมกันทั้งระดับบุคคล และองค์กร
- 7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการปฏิบัติงานระหว่าง หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสำนัก

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการคำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. สำนักวิทยบริการฯ มีระบบและกลใกการประกันกุณภาพการปฏิบัติงานภายใน ที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสำนัก ดำเนินการให้มีหน่วยงานการประกันกุณภาพการ ปฏิบัติงาน มีหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการเป็นประชานกรรมการ และหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงาน ทั่วไป เป็นเลขานุการของคณะกรรมการ และสำนักวิทยบริการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพ เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน โดยมีกิจกรรมการประกันคุณภาพต่างๆ ได้แก่ โครงการประหยัด พลังงาน โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างระบบการประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการฯ ให้มีประสิทธิภาพ และ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำนักวิทยบริการฯ มีการคำเนินงานสร้างเสริมความ เข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทั้งในส่วนของการอบรม สัมมนาการศึกษาดูงาน และการประชุมบุคลากร

- 2. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ เห็นความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนการคำเนินการ ประกันคุณภาพ โดยมีบทบาทสำคัญ เช่น กำหนดนโยบาย ทบทวน และปรับปรุงนโยบายคุณภาพ พิจารณา และนำ และให้การรับรองผลการคำเนินงานต่างๆ ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนการคำเนินงาน กิจกรรมคุณภาพด้านต่างๆ จากสำนักอย่างต่อเนื่อง
- 3. สำนักวิทยบริการฯ กำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์กุณภาพที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการอุดมศึกษา และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก เช่น ใช้มาตรฐานและตัว บ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตัวบ่งชี้คุณภาพห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษา: เกณฑ์มาตรฐานกลาง
- 4. การพัฒนาและควบคุมคุณภาพ โดยเริ่มตั้งแต่ระดับภาพรวมของสำนัก ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม โดยให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายของสำนักร่วมจัดทำคู่มือประกันคุณภาพ และรายงาน ประเมินตนเอง
- 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการคำเนินงาน โดยการกำหนด โครงการหรือกิจกรรม ในแผนงบประมาณประจำปี 2551

การบรรลูเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐาน ประกันคุณภาพไว้ที่ 4 ข้อของ ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการได้ระดับ 5 จึงบรรลุ เป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 9.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของสำนัก
- 9.1-1.2 รายงานการประชุมเกี่ยวกับคณะกรรมการประกันคุณภาพ
- 9.1-1.3 แผนปฏิบัติงานการประกันคุณภาพ
- 9.1-2.1 นโยบายการประกันคุณภาพของสำนัก
- 9.1-2.2 คำสั่งใปราชการ เรื่อง การประกันคุณภาพ
- 9.1-3.1 คู่มือประกันคุณภาพของสำนัก
- 9.1-4.1 ประกาศนโยบายประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการฯ
- 9.1-5.1 รายงานการตรวจประเมินภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการปฏิบัติงานภายใน

ชนิดตัวป่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการปฏิบัติงานภายในสำนัก อย่างต่อเนื่อง
- 2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดกล้องกับพันธกิจและพัฒนาการ ของสำนัก
- 3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการปฏิบัติงานภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
 - 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการคำเนินงานของสำนักอย่างต่อเนื่อง
- 5. มีนวัตกรรมด้านการประกันกุณภาพที่สำนักพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสำนักอื่น ๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการคำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

้ มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

- 1. สำนักวิทยบริการฯ มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ภายใน ระดับสำนักอย่างต่อเนื่อง เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการและประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง มีการ ประชุมเพื่อถ่ายทอด แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสำนักให้ทัน การเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ ส่งเสริมการประกันคุณภาพให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น
- 2. สำนักวิทยบริการฯ ปรับปรุงระบบกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของสำนัก เช่น การกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน ตามมาตรฐานการประกัน คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) การใช้ตัวบ่งชี้คุณภาพห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้สามารถสะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น
- 3. สำนักวิทยบริการฯ รายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายในเวลาที่กำหนด
- 4. สำนักวิทยบริการฯ นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการคำเนินงานของ หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ตามผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัย

การบรรลูเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐาน ประกันคุณภาพไว้ที่ 3 ข้อของ ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการได้ระดับ 4 จึงบรรลุ เป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของสำนักวิทยบริการฯ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 9.3-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการฯ
- 9.3-2.1 คู่มือการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 (หน้า 33)
- 9.3-3.1 รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2550
- 9.3-3.2 มีคณะกรรมการตรวจประเมินภายในปี 2550
- 9.3-4.1 ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการฯ ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 10 คุณภาพตามภารกิจของหน่วยงาน

องค์ประกอบที่ 10.1 เทคโนโลยีการศึกษา

องค์ประกอบที่ 10.1.1 การดำเนินการตามภารกิจหลักของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 10.1.1.1 มีบริการสืบค้นและค้นคืนข้อมูลจากฐานข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ชนิดตัวบ่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

- 1. มีฐานข้อมูลครอบคลุมทุกสาขา
- 2. มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและช่วยแนะนำการสืบก้นและก้นคืนข้อมูลจากฐานข้อมูล
- 3. ให้บริการสืบค้นฐานข้อมูลได้รวดเร็วตรงตามความต้องการของผู้ใช้
- 4. มีสถานที่และเครื่องสืบค้นข้อมูล โคยเฉพาะ
- 5. มีบริการคาวน์โหลดและบันทึกลงสื่อบันทึกข้อมูล

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการ 3 ข้อ	มีการคำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

- 1. ให้ความรู้เรื่องการสืบค้นฐานข้อมูลและค้นคืนโดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและเอกสารคู่มือ
- 2. แนะนำวิธีการสืบค้นฐานข้อมูลเป็นรายบุคคล
- 3. ให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นและบริการพิมพ์
- 4. มีสถานที่และห้องสำหรับสืบค้น โคยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการในการสืบค้นข้อมูล จำนวน 45 เครื่อง
 - 5. มีเจ้าหน้าที่สำหรับบริการคาวน์โหลคและบันทึกลงสื่อบันทึกข้อมูล

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษากำหนดเป้าหมายไว้ที่ 5 ข้อของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.1: มีบริการสืบค้นและค้นคืนข้อมูลจากฐานข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต" และศูนย์ เทคโนโลยีการศึกษาดำเนินการได้ระดับ 5

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของศูนย์ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

10.1.1.1-1.1 คู่มือการใช้ฐานข้อมูล

10.1.1.1-2.1 บันทึกข้อความมอบหมายงานของศูนย์ฯ

10.1.1.1-3.1 สถิติผู้ขอใช้บริการ

10.1.1.1-3.2 บริการพิมพ์ฐานข้อมูล

10.1.1.1-3.3 ฐานข้อมูลที่ครอบคลุมทุกเนื้อหา

10.1.1.1-4.1 มีห้องให้บริการสืบค้น

10.1.1.1-4.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ให้สืบค้น 45 เครื่อง

10.1.1.1-5.1 บันทึกข้อความมอบหมายงาน

ตัวบ่งชี้ 10.1.1.2 พัฒนาระบบบริการโสตทัศนูปกรณ์

ชนิดตัวบ่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

- 1. บริการได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ
- 2. มีแบบฟอร์มการขอใช้บริการ
- 3. มีการเก็บสถิติข้อมูลการให้บริการ
- 4. ตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง และเครื่องฉายให้พร้อมก่อนให้บริการ
- 5. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ไว้บริการอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการข้อ 1 - 2	มีการคำเนินการข้อ 3 - 4	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

- 1. บริการเครื่องเสียงเครื่องฉายที่หอประชุมใหญ่ และนอกสถานที่ บริการอินเตอร์เน็ต
- 2. มีแบบฟอร์มการใช้บริการห้องประชุม/ห้องคอมพิวเตอร์ 1 มีแบบฟอร์มขอใช้บริการ ผลิตสื่อการเรียนการสอน มีแบบฟอร์มการขอยืมอุปกรณ์
- 3. มีการเก็บสถิติการใช้บริการอินเตอร์เน็ต โดยการตรวจเช็คจากโปรแกรมการเข้าใช้ห้อง อินเตอร์เน็ต
- 4. มีบันทึกข้อความมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ดูแลตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง และเครื่องฉายให้พร้อมก่อนให้บริการ
 - 5. ศูนย์เทคโนโลยีการใค้มีการจัดหาวัสคุอุปกรณ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ไว้บริการอย่างต่อเนื่อง

การบรรลูเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษากำหนคเป้าหมายไว้ที่ 5 ข้อของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.2 : พัฒนาระบบบริการโสตทัศนูปกรณ์" และศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาดำเนินการได้ระดับ 5

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งช ึ้ ของศูนย์ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 10.1.1.2-1.1 ข้อมูลในการขอใช้บริการ
- 10.1.1.2-2.1 แบบฟอร์มการขอใช้บริการห้องประชุม/ห้องคอมพิวเตอร์ 1
- 10.1.1.2-2.2 แบบฟอร์มขอใช้บริการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 10.1.1.2-2.3 แบบฟอร์มการขอยืมอุปกรณ์
- 10.1.1.2-3.1 สถิติการใช้บริการจากโปรแกรมเช็คการเข้าใช้ห้องอินเตอร์เน็ต
- 10.1.1.2-4.1 บันทึกข้อความมอบหมายงาน
- 10.1.1.2-5.1 เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวบ่งชี้ 10.1.1.3 พัฒนาการให้บริการโสตทัศนวัสดุ ชนิดตัวบ่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

- 1.จัดหาสื่อโสตทัศนวัสดุ ไว้บริการอย่างต่อเนื่อง
- 2. บริการยืม คืน ด้วยระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ
- 3. มีการกำหนดระยะเวลาในการยืม คืน (การยืม คืน แต่ละครั้งใช้เวลาไม่เกิน 3 นาที)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการ 1 ข้อ	มีการคำเนินการ 2 ข้อ	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

- 1. มีการดำเนินการจัดหาสื่อโสตทัศนวัสดุทุกภากเรียนโดยการจัดซื้อ และได้รับบริจากจาก หน่วยงานต่างๆ เพื่อเผยแพร่
- 2. ให้บริการยืม-คืนสื่อโสตทัศนวัสคุ โดยอาจารย์ยืมได้คนละ 2 ชื่อเรื่อง เจ้าหน้าที่และ นักศึกษายืมได้ คนละ 1 ชื่อเรื่อง ภายในเวลา 7 วัน ด้วยโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ
- 3. มีการกำหนดระยะเวลาในการยืม-คืน โดยการจัดทำขั้นตอนการยืม คืนไว้ในคู่มือการ ปฏิบัติงาน

การบรรลูเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษากำหนดเป้าหมายไว้ที่ 3 ข้อของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.3: พัฒนาการให้บริการโสตทัศนวัสดุ" และศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาดำเนินการได้ระดับ 3

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของศูนย์ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

10.1.1.3-1.1 แบบฟอร์มการจัดซื้อ

10.1.1.3-1.2 หนังสือนำส่งมอบสื่อโสตทัศนวัสคุ

10.1.1.3-2.1 สถิติการยืม – คืน

10.1.1.3-2.2 บริการยืม-คืนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม VTLS

10.1.1.3-3.1 การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

ตัวบ่งชี้ 10.1.1.4 มีระบบการจัดการเรียนรู้

ชนิดตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

- 1. มีโครงการอบรมให้ความรู้ในการออกแบบบทเรียน E-learning
- 2. มีการสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตบทเรียน E-learning
- 3. มีการผลิตบทเรียน E-learning เพิ่มขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 รายวิชา
- 4. ทุกคณะมีบทเรียน E-learning ในการสอน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการ 1 - 2 ข้อ	มีการคำเนินการ 2 - 3 ข้อ	มีการคำเนินการทั้ง 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

- 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบบทเรียน E-learning
- 2. สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคณะผลิตบทเรียน E-learning
- 3. ผลิตบทเรียน E-learning

การบรรลูเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษากำหนดเป้าหมายไว้ที่ 3 ข้อของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.4 : มีระบบการจัดการเรียนรู้" และศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาดำเนินการได้ระดับ 3

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของศูนย์ ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 10.1.1.4-1.1 โครงการอบรม E-learning
- 10.1.1.4-2.1 สารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 10.1.1.4-3.1 บทเรียน E-learning ที่เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ 10.1.1.5 ผลิตสื่อตรงจุดประสงค์ของการเรียนการสอน

ชนิดตัวบ่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน: ระดับ

- 1. มีแบบฟอร์มการขอใช้บริการ
- 2. มีการเก็บสถิติการขอใช้บริการ
- 3. ผลิตสื่อได้ตามกำหนดเวลาและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ
- 4. สื่อที่ผลิตได้มีคุณภาพดี อาทิเช่น กราฟฟิกออกแบบสวยงาม ภาพถ่ายคมชัด และอื่นๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการ 1- 2 ข้อ	มีการคำเนินการ 2 - 3 ข้อ	มีการคำเนินการทั้ง 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

- 1. บริการสำเนา CD DVD
- 2. บริการผลิตมัลติมีเดีย
- 3. บริการถ่ายภาพนิ่งและวีดิทัศน์
- 4. บริการผลิตภาพกราฟฟิกด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

การบรรลูเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษากำหนดเป้าหมายไว้ที่ 4 ข้อของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.5 : ผลิตสื่อตรงจุดประสงค์ของการเรียนการสอน" และศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาคำเนินการได้ ระดับ 4

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของศูนย์ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

10.1.1.5-1.1, 10.1.1.5-2.1, 10.1.1.5-3.1, 10.1.1.5-4.1 แบบฟอร์มการขอใช้บริการและการ เก็บสถิติ

องค์ประกอบที่ 10.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบที่ 10.2.1 ด้านการบริหารงานสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ 10.2.1.1 มีบริการจัดทำเว็บไซต์ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชื่

สูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีกระบวนการบริหารจัดการด้านการบริการจัดทำเว็บไซต์ให้ หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สูนย์ฯ ในมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องและรองรับโครงการหรือกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำเว็บไซต์หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย มีการสำรวจความพึงพอใจ เว็บไซต์ของแต่ละหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาพัฒนา ปรับปรุง เว็บไซต์ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

เกณฑ์มาตรฐาน : (ระดับ, ข้อ ฯ)

- 1. มีแผนหรือโครงการจัดทำเว็บไซต์ให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก ศูนย์ฯ ภายใน มหาวิทยาลัย
 - 2. มีการกำหนดขั้นตอนและข้อกำหนดในจัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงาน
 - 3. มีการเผยแพร่ขั้นตอนและข้อกำหนดในจัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงาน
 - 4. หน่วยงานระดับคณะ สำนัก ศูนย์ฯ ภายในมหาวิทยาลัยมีเว็บไซต์ที่ได้มาตรฐาน
 - 5. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์ของแต่ละหน่วยงาน
 - 6. นำผลการสำรวจมาพัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการข้อ 1 – 3	มีการคำเนินการข้อ 4 – 5	มีการคำเนินการทั้งข้อ 6

ผลการดำเนินงาน:

้มีผลการคำเนินงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์ฯ ดังนี้

- 1. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดทำแผนหรือโครงการจัดทำเว็บไซต์ให้หน่วยงาน ระดับคณะ สำนัก ศูนย์ฯ ภายในมหาวิทยาลัย
 - 2. มีการกำหนดขั้นตอน และข้อกำหนดในจัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงาน

- 3. มีการเผยแพร่ขั้นตอนและข้อกำหนดในจัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยเผยแพร่ที่ URL http://it-center.rbru.ac.th
 - 4. หน่วยงานระดับคณะ สำนัก ศูนย์ฯ ภายในมหาวิทยาลัยมีเว็บไซต์ที่ได้มาตรฐาน

การบรรลูเป้าหมาย

สูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพไว้ที่ 4 ข้อของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.1.1 มีบริการจัดทำเว็บไซต์ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย" และสูนย์ฯ ดำเนินการได้ระดับ 4 บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ ศู นย์ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน:

- 10.2.1.1-1.1 โครงการพัฒนาเว็บไซต์ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
- 10,2,1,1-2,1 ข้อกำหนดการจัดทำเว็บไซต์
- 10.2.1.1-2.2 ขั้นตอนการจัดทำเว็บไซต์
- 10.2.1.1-3.1 หน้าเว็บไซต์ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (http://it-center.rbru.ac.th)
- 10.2.1.1-4.1 หน้าเว็บไซต์ที่ได้มาตรฐาน

ตัวป่งชี้ 10.2.1.2 มีการนำเทคโนโลยีมาใช้กับงานของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย

โครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นเอง หรือคำเนินการจัดจ้างหน่วยงานอื่นเพื่อ นำมาใช้ในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน การบริการของหน่วยงาน เพื่อให้การให้บริการของ หน่วยงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เกณฑ์มาตรฐาน : (ระดับ, ข้อ ฯ)

- 1. จำนวนโปรแกรมประยุกต์ใช้งานที่จัดหาและพัฒนา 3 โปรแกรม
- 2. จำนวนโปรแกรมประยุกต์ใช้งานที่จัดหาและพัฒนา 5 โปรแกรม
- 3. จำนวนโปรแกรมประยุกต์ใช้งานที่จัดหาและพัฒนา 7 โปรแกรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการข้อ 1	มีการคำเนินการข้อ 2	มีการคำเนินการข้อ 3

ผลการดำเนินงาน:

มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์ฯ ดังนี้

- 1. จำนวนโปรแกรมประยุกต์ใช้งานที่จัดหาและพัฒนา 3 โปรแกรม ได้แก่ กระดานข่าวชาว รำไพฯ สายตรงผู้บริหาร ระบบหมุนโมเด็ม
- 2. จำนวนโปรแกรมประชุกต์ใช้งานที่จัดหาและพัฒนา 5 โปรแกรม ได้แก่ โปรแกรมจัดเก็บ ภาพกิจกรรม ระบบข่าวประชาสัมพันธ์
- 3. จำนวนโปรแกรมประยุกต์ใช้งานที่จัดหาและพัฒนา 7 โปรแกรม ได้แก่ พัฒนา Web directory พัฒนาเว็บแผนที่มหาวิทยาลัย online

การบรรลูเป้าหมาย

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐานกุณภาพไว้ที่ 3 ข้อของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.1.2 มีการนำเทคโนโลยีมาใช้กับงานของมหาวิทยาลัย" และศูนย์ฯ ดำเนินการได้ ระดับ 3 บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ ศู นย์ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน:

10.2.1.2-1.1 กระคานข่าวชาวรำไพฯ

10.2.1.2-1.2 สายตรงผู้บริหาร

10.2.1.2-1.3 ระบบหมุนโมเด็ม

10.2.1.2-2.1 โปรแกรมจัดเก็บภาพกิจกรรม

10.2.1.2-2.2 ระบบข่าวประชาสัมพันธ์

10.2.1.2-3.1 พัฒนา Web directory

10.2.1.2-3.2 พัฒนาเว็บแผนที่มหาวิทยาลัย online

องค์ประกอบที่ 10.2.2 ด้านการบริหารจัดการการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ 10.2.2.1 ความพอเพียงของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการต่อจำนวนนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชื่

เนื่องจากปัจจุบันการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างเดียวไม่เพียงพอ นักศึกษาต้องศึกษา หาความรู้จากที่อื่น ๆ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศตระหนักถึงภารกิจที่ต้องให้บริการห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

สูตรการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในปีการศึกษา 2550 (ค่า FTES)

จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการของศูนย์ฯ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 เครื่องต่อ นศ. 80 คนขึ้นไป	1 เครื่องต่อ นศ.31 – 79 คน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 คน

ผลการดำเนินงาน:

ในปีงบประมาณ 2550 ศูนย์ฯ ดำเนินการได้เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่องต่อจำนวน นักศึกษา 180.60 คน

การบรรลูเป้าหมาย

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐานกุณภาพไว้ที่เครื่อง กอมพิวเตอร์ 1 เครื่องต่อจำนวนนักศึกษา 50 คน ของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.2.1 ความพอเพียงของเครื่อง กอมพิวเตอร์ที่ให้บริการต่อจำนวนนักศึกษา" และศูนย์ฯ ดำเนินการได้เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ต่อจำนวนนักศึกษา 180.60 คน ไม่บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ ศู นย์ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน:

10.2.2.1-1.1 ตารางแสดงค่า FTES

10.2.2.1-1.2 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ของศูนย์ฯ

ตัวชี้วัด 10.2.2.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชนิดของตัวป่งชี้: ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชื่

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศตระหนักถึงภารกิจที่ต้องให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในการเรียนการสอน การสำรวจความพึงพอใจสามารถสะท้อนการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ ว่ามีคุณภาพเพียงใด ซึ่งการสำรวจความพึงพอใจโดยทั่วไปจะพิจารณา 4 ประเด็นคือ

- 1. ด้านกระบวนการ / ขั้นตอนในการให้บริการ
- 2. ด้านเจ้าหน้าที่ / บุคลากร
- 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4. ด้านผลการให้บริการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 74	ร้อยละ 75 - 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน:

ในปีงบประมาณ 2550 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ กำหนดเท่ากับ ร้อยละ 80.4

การบรรลูเป้าหมาย

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐานกุณภาพไว้ที่ร้อยละ 80 ของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.2.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์" และศูนย์ฯ ดำเนินการได้ร้อยละ 80.4 บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

กะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของศูนย์ ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน:

- 10.2.2.2-1.1 รายงานประเมินผลความพึงพอใจการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 1/2550
- 10.2.2.2-2.1 รายงานประเมินผลความพึงพอใจการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2/2550

องค์ประกอบที่ 10.2.3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวป่งชี้ 10.2.3.1 ร้อยละของกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของ สังคม ชุมชนต่อบุคลากรของศูนย์ฯ

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชื้

ตัวบ่งชี้นี้ต้องการวัดจำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ศูนย์ฯ ได้จัดขึ้นเพื่อให้บริการวิชาการ แก่สังคมและชุมชนหรือเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ชุมชนต่อจำนวนบุคลากรของ ศูนย์ฯ

สูตรการคำนวณ:

(จำนวนกิจกรรมหรือ โครงการที่ศูนย์ฯ จัดขึ้นเพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม

ชุมชน หรือเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ชุมชน)

ในปีการศึกษา 2550

จำนวนบุคลากรในหน่วยงานในปีการศึกษา 2550

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
รื่อยละ 1 - 24	ร้อยละ 25 - 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน:

ในปีงบประมาณ 2550 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ กำหนดเท่ากับ ร้อยละ 53.84

การบรรลูเป้าหมาย

สูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพไว้ที่ร้อยละ 50 ของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.3.1 ร้อยละของกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของสังกม ชุมชนต่อบุคลากรของสูนย์ฯ" และสูนย์ฯ คำเนินการได้ร้อยละ 53.84 บรรลุ เป้าหมาย

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ ศู นย์ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน:

10.2.3.1-1.1 สรุปโครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2550

10.2.3.1-1.2 โครงการบริการวิชาการ

10.2.3.1-1.3 บุคลากรของศูนย์ฯ

ตัวป่งชี้ 10.2.3.2 ระดับความสำเร็จของการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ชนิดของตัวป่งชี้: ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชื้

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจอย่างหนึ่งของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์ฯ มีระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นที่พึ่งทางวิชาการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ชุมชน สังคม รวมถึงสร้างองค์ความรู้และบูรณาการองค์ความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน: (ระดับ, ข้อฯ)

- 1. มีการจัดทำแผนในการให้บริการวิชาการที่ศูนย์เทคโนโลยีได้ให้บริการทางวิชาการ (ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) แก่ชุมชน สังคม
- 2. มีการกำหนดคณะทำงาน หรือบุคลากรดำเนินการให้บริการวิชาแก่สังคมตามแผนที่ กำหนด
- 3. หลักฐานที่แสดงว่าการให้บริการทางวิชาการของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปตาม แผน อาทิเช่น รายงานสรุปโครงการ รายชื่อผู้เข้าร่วม
 - 4. มีการประเมินผลความพึงพอใจ
- 5. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงการให้บริการวิชาการแก่สังคมให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการข้อ 1 – 2	มีการคำเนินการข้อ 3 – 4	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน:

้ มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์ฯ ดังนี้

- 1. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศมีการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีในด้านการให้บริการ วิชาการ และจัดโครงการบริการวิชาการ
- 2. มีการกำหนดคณะทำงาน หรือบุคลากรดำเนินการให้บริการวิชาแก่สังคมตามแผนที่ กำหนด โดยสูนย์ฯ ทำบันทึกแจ้งหน้าที่ของแต่ละบุคคลให้บุคลากรได้รับทราบและถือปฏิบัติ ตามนั้น
- 3. หลักฐานที่แสดงว่าการให้บริการทางวิชาการของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปตาม แผน อาทิเช่น รายงานสรุปโครงการ รายชื่อผู้เข้าร่วม เมื่อการคำเนินงานในแต่ละโครงการเสร็จสิ้นลง ทางศูนย์ ฯ จะจัดทำรายงานสรุปโครงการเสนอหัวหน้าศูนย์ฯ และผู้อำนวยการสำนักทราบ
- 4. มีการประเมินผลความพึงพอใจ ในการอบรมแต่ละโครงการศูนย์ฯ จะทำการ ประเมินผลความพึงพอใจ และประมวลผลและจัดทำรายงานสรุปโครงการเสนอหัวหน้าศูนย์ และ ผู้อำนวยการสำนักทราบ

การบรรลูเป้าหมาย

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพไว้ที่ 4 ข้อของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.3.2 ระดับความสำเร็จของการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม" และศูนย์ฯ ดำเนินการได้ระดับ 4 บรรลูเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ ศู นย์ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน:

10.2.3.2-1.1 แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

10.2.3.2-1.2 โครงการบริการวิชาการ

10.2.3.2-2.1 บันทึกข้อความ เรื่องมอบหมายหน้าที่

10.2.3.2-3.1 รายงานสรุปผลโครงการ

10.2.3.2-3.2 รายชื่อผู้เข้าอบรม

10.2.3.2-4.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2.3.2-4.2 รายงานสรุปผลโครงการ

องค์ประกอบที่ 10.2.4 ด้านการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตัวป่งชี้ 10.2.4.1 การเชื่อมต่อเครือข่ายให้ครอบคลุมทั่วมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชื่

การเชื่อมต่อเครือข่ายให้ครอบคลุมทั่วมหาวิทยาลัย เป็นการอำนวยความสะควกต่อ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา เพื่อให้การติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลทั้งด้านการปฏิบัติงาน และด้านการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์ได้มีการวางแผนและผังระบบเครือข่าย ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพื่อรองรับการขยายและปรับปรุงการเชื่อมต่อเครือข่ายให้ครอบคลุมมาก ยิ่งขึ้น ตามแผนงาน โครงการที่ทางศูนย์ฯ ได้จัดทำขึ้น รวมถึงมีการนำผลการตรวจสอบปริมาณ การจราจรในระบบเครือข่ายมาวิเคราะห์ปริมาณการใช้งานว่าเพียงต่อความต้องการใช้งานหรือไม่

เกณฑ์มาตรฐาน: (ระดับ, ข้อฯ)

- 1. มีการจัดทำแผนแม่บท พัฒนาระบบเครื่อข่าย
- 2. มีการเชื่อมต่อเครือข่ายทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
- 3. มีการประเมินการใช้งานเครือข่ายของแต่ละหน่วยงาน
- 4. มีการปรับปรุง พัฒนาระบบเครื่อข่าย

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการข้อ 1 – 2	มีการคำเนินการข้อ 3	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน:

้มีผลการคำเนินงานผ่านระดับ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์ฯ ดังนี้

- 1. มีการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยในแผนแม่บทนี้ กำหนดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่าย
- 2. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน้าที่ในการดูแลระบบเชื่อมต่อเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาได้ใช้ค้นคว้าข้อมูล เพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอน ซึ่งปัจจุบันเชื่อมต่อกับผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตเป็นบริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ด้วย Bandwidth ขนาด 10 Mbps.

การบรรลูเป้าหมาย

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพไว้ที่ 3 ข้อของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.4.1 การเชื่อมต่อเครือข่ายให้ครอบคลุมทั่วมหาวิทยาลัย" และศูนย์ฯ ดำเนินการได้ ระดับ 2 ไม่บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ ศู นย์ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน:

10.2.4.1-1.1 แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ

10.2.4.1-2.1 แผนผังการเชื่อมต่อเครือข่าย

องค์ประกอบที่ 10.2.5 ด้านระบบความมั่นคงของระบบสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ 10.2.5.1 ร้อยละของระบบป้องกันการโจมตีผ่านทางเครือข่าย

ชนิดของตัวป่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชื่

ความมั่นคงของระบบสารสนเทศถือเป็นปัจจัยสำคัญ ของการจัดการระบบสารสนเทศของ มหาวิทยาลัย การควบคุมดูแลเครือข่ายให้สามารถใช้ได้ และไม่ถูกเข้าถึงโดยไม่ได้อนุญาตจึงเป็น เรื่องสำคัญ

สูตรการคำนวณ :

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 50	ร้อยละ 51 – ร้อยละ 75	มากกว่าร้อยละ 75

ผลการดำเนินงาน:

ในปีงบประมาณ 2550 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ กำหนดเท่ากับ ร้อยละ 100

การบรรลูเป้าหมาย

สูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพไว้ที่ร้อยละ 90 ของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.1 ร้อยละของระบบป้องกันการโจมตีผ่านทางเครือข่าย" และสูนย์ฯ ดำเนินการได้ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ ศู นย์ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน:

10.2.5.1-1.1 จำนวนเครื่องแม่ข่ายทั้งหมด

10.2.5.1-1.2 จำนวนเครื่องแม่ข่ายที่มีไฟร์วอลล์ป้องกัน

ตัวป่งชี้ 10.2.5.2 ระดับของการสำรองข้อมูลระบบสารสนเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชื่

การเก็บสำรองข้อมูลเป็นส่วนประกอบสำคัญของระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหาย ของข้อมูล ในกรณีที่เกิดปัญหาขึ้นกับระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ระบบสารสนเทศมีข้อมูลที่ถูกต้อง ที่สามารถเรียกใช้งานได้เมื่อต้องการ

เกณฑ์มาตรฐาน: (ระดับ, ข้อ ๆ)

- 1. มีการกำหนดนโยบายการสำรองข้อมูล
- 2. มีการกำหนดผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการทำการสำรองข้อมูล
- 3. มีการสำรองข้อมูลทั้งระบบไม่ต่ำกว่า 4 ครั้งต่อปี
- 4. มีการสำรองข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกสัปดาห์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการคำเนินการมากกว่า 3 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์ฯ ดังนี้

- 1. มีการกำหนดนโยบายการสำรองข้อมูล และแจ้งให้บุคลากรในศูนย์ฯ รับทราบ
- 2. มีการกำหนดผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการทำการสำรองข้อมูล โดยมีกำสั่งแต่งตั้งจาก หัวหน้าศูนย์ฯ

การบรรลูเป้าหมาย

สูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพไว้ที่ 4 ข้อของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.2 ระดับของการสำรองข้อมูลระบบสารสนเทศ" และศูนย์ฯ ดำเนินการได้ระดับ 2 ไม่บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ ศู นย์ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน:

- 10.2.5.2-1.1 นโยบายสำรองข้อมูลระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
- 10.2.5.2-1.2 บันทึกข้อความเรื่อง แจ้งนโยบายการสำรองข้อมูลและนโยบายการสำรอง ไฟฟ้า
 - 10.2.5.2-2.1 คำสั่งเรื่อง การมอบหมายภารกิจระบบงานสำรองข้อมูล

ตัวป่งชี้ 10.2.5.3 ระดับของระบบสำรองเส้นทางหลัก

ชนิดของตัวป่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชื้

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถเชื่อมต่อกับเครือข่ายนอกมหาวิทยาลัยได้ในเวลาที่เส้นทางหลัก มีปัญหา ระบบสำรองเส้นทางหลักควรจะต้องใช้เส้นทางเครือข่ายคนละเส้นทางกับเส้นทางหลัก

เกณฑ์มาตรฐาน: (ระดับ, ข้อ ๆ)

- 1. ประชุมวางแผนพัฒนาระบบสำรองเส้นทางสำหรับเครือข่าย
- 2. มีระบบสำรองเส้นทางหลักสำหรับเครื่อง่ายภายในประเทศ
- 3. มีระบบสำรองเส้นทางหลักสำหรับเครือข่ายภายนอกประเทศ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
คำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	คำเนินการ 2 ข้อ	คำเนินการครบ 3 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีผลการคำเนินงานผ่านระดับ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์ฯ ดังนี้

1. ศูนย์ฯ มีการประชุมวางแผนพัฒนาระบบสำรองเส้นทางสำหรับเครื่อข่าย

การบรรลุเป้าหมาย

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐานกุณภาพไว้ที่ 2 ข้อของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.3 ระดับของระบบสำรองเส้นทางหลัก" และศูนย์ฯ ดำเนินการได้ระดับ 1 ไม่ บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของศูนย์ ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน:

10.2.5.3-1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2551 ตัวบ่งชี้ 10.2.5.4 ระดับคุณภาพของระบบสำรองไฟฟ้าสำหรับระบบเครือข่าย ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชื้

ส่วนประกอบหนึ่งของความมั่นคงของระบบสารสนเทศ การเรียกใช้งาน(Availability) โดยหนึ่งในส่วนประกอบสำคัญคือระบบไฟฟ้า เพื่อให้สารสนเทศบนเครื่องแม่ข่ายหลักของ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถเรียกใช้งานได้เมื่อต้องการใช้งาน

เกณฑ์มาตรฐาน: (ระดับ, ข้อ ๆ)

- 1. มีการกำหนดนโยบายสำหรับสำรองไฟฟ้าของระบบเครื่อข่าย
- 2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
- 3. มีเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์เครือข่ายหลักของ ระบบเครือข่าย
 - 4. มีเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์เครือข่าย
 - 5. มีการติดตั้งเครื่องปั่นไฟฟ้าเพื่อสำรองไฟฟ้าในกรณีที่ไฟฟ้าดับมากกว่าหนึ่งชั่วโมง

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการคำเนินการทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์ฯ ดังนี้

- 1. มีการกำหนดนโยบายสำหรับสำรองไฟฟ้าของระบบเครือข่าย และมีการแจ้งนโยบาย สำรองไฟฟ้าให้บุคลากรได้รับทราบ
 - 2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยมีกำสั่งแต่งตั้งจากหัวหน้าศูนย์ฯ
- 3. มีเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์เครือข่ายหลักของ ระบบเครือข่าย โดยผู้ที่รับผิดชอบได้ทำบันทึกการใช้งานเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่อง คอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์เครือข่ายหลักของระบบเครือข่าย
- 4. มีเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์เครือข่าย โดยผู้ที่ รับผิดชอบได้ทำบันทึกการใช้งานเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์ เครือข่ายหลักของระบบเครือข่าย
- 5. เครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เครือข่าย มีเครื่อง สำรองไฟฟ้าขนาด 3000 VA จำนวน 3 เครื่อง

การบรรลูเป้าหมาย

สูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพไว้ที่ 4 ข้อของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.4 ระดับคุณภาพของระบบสำรองไฟฟ้าสำหรับระบบเครือข่าย" และศูนย์ฯ คำเนินการได้ระดับ 4 บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของ ศู นย์ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน:

10.2.5.4-1.1 นโยบายสำรองไฟฟ้า

10.2.5.4-1.2 บันทึกข้อความเรื่อง แจ้งนโยบายการสำรองข้อมูลและนโยบายสำรองไฟฟ้า

10.2.5.4-2.1 คำสั่งเรื่อง การมอบหมายภารกิจระบบงานสำรองไฟฟ้า

10.2.5.4-3.1 บันทึกการใช้งานเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและ อุปกรณ์เครือข่ายหลักของระบบเครือข่าย

10.2.5.4-4.1 บันทึกการใช้งานเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและ อุปกรณ์เครือข่าย

ตัวบ่งชี้ 10.2.5.5 ร้อยละของการใช้งานระบบเครือข่าย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชื้

ปริมาณการใช้งานเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เป็นเกณฑ์หนึ่งในการวัดประสิทธิภาพของ ระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการพิจารณาความเพียงพอของแบนค์วิธของเครือข่าย เพื่อให้สามารถใช้งานเครือข่ายของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สูตรการคำนวณ :

ปริมาณการใช้งานเครือข่าย _____ × 100 ปริมาณแบนด์วิธทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0 – 20 หรือ	ร้อยละ 21 – 39 หรือ	ร้อยละ 40 - 60
รื่อยละ $80-100$	ร้อยละ 61 – 79	

ผลการดำเนินงาน:

ในปีงบประมาณ 2550 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ กำหนดเท่ากับ ร้อยละ 40.37

การบรรลุเป้าหมาย

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดเป้าหมายเกณฑ์มาตรฐานกุณภาพไว้ที่ร้อยละ 21-39 และร้อยละ 61-79 ของ "ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.5 ร้อยละของการใช้งานระบบเครือข่าย" และศูนย์ฯ คำเนินการได้ร้อยละ 40.37 บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ของศูนย์ฯ	การบรรลุเป้าหมายของศูนย์ฯ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน :

10.2.5.5-1.1 รายงานปริมาณการใช้เครื่อง่าย

องค์ประกอบที่ 10.3 หอสมุดกลาง

หอสมุดกลางมีภารกิจหลักในการดำเนินงาน ได้แก่ ด้านการบริการห้องสมุดด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศของหอสมุดกลาง ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีองค์ประกอบ ย่อยทั้งหมด จำนวน 3 องค์ประกอบ

องค์ประกอบย่อยที่ 10.3.1 ด้านการบริการห้องสมุด

ตัวป่งชี้ 10.3.1.1 งบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (บาท : คน)

ชนิดตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. งบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ / จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) น้อยกว่าหรือเท่ากับ 600 บาท
- 2. งบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ / จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 601-1,000 บาท
- 3. งบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ / จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) มากกว่าหรือเท่ากับ 1,001 บาท

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 600 บาท	601-1,000 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 1,001 บาท

ผลการดำเนินงาน

มีผลการคำเนินงาน คือ งบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (บาท : คน) เท่ากับ 62 บาท ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง

หอสมุคกลาง จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ในปีงบประมาณ 2550 563,931.35 บาท โดยดำเนินการจัดซื้อหนังสือ/วารสาร คือ

1.	งบ งปม.	จำนวน	149,198.6	บาท
2.	งบ กศ.ปช.	จำนวน	82,152	บาท
3.	งบ บ.กศ	จำนวน	332,580.75	บาท

รวมงบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศทั้งสิ้น 563,031.35 บาท

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุคกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ 800 บาท ของตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.1 งบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (บาท : คน) และหอสมุคกลางได้ 62 บาท : คน

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

10.3.1.1-1.1 รายการจัดซื้อหนังสือ / วารสาร

10.3.1.1-2.1 งบประมาณการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ 10.3.1.2 เวลาเฉลี่ยในการดำเนินการตั้งแต่รับทรัพยากรสารสนเทศและนำออกให้บริการ (วัน : รายการ)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. ทรัพยากรสารสนเทศ 1 เล่ม/รายการ นำออกให้บริการเป็นเวลามากกว่า 10 วัน
- 2. ทรัพยากรสารสนเทศ 1 เล่ม/รายการ นำออกให้บริการเป็นเวลา 8-10 วัน
- 3. ทรัพยากรสารสนเทศ 1 เล่ม/รายการ นำออกให้บริการเป็นเวลาน้อยกว่าหรือเท่ากับ 7 วัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มากกว่า 10 วัน	เวลา 8-10 วัน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 7 วัน

ผลการดำเนินงาน

มีผลการคำเนินงาน คือ เวลาเฉลี่ยในการคำเนินการตั้งแต่รับทรัพยากรสารสนเทศและนำ ออกให้บริการเท่ากับ 10 วัน ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง

การบรรลูเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุดกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ 8 วัน ของตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.2 เวลาเฉลี่ยในการดำเนินการตั้งแต่รับทรัพยากรสารสนเทศและนำออกให้บริการ (วัน : รายการ) และหอสมุดกลางได้ 10 วัน

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 10.3.1.2-1.1 ใบเบิกทรัพยากรสารสนเทศหอสมุดกลาง
- 10.3.1.2-2.1 Print Out หน้าการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ 10.1.3 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลที่ห้องสมุดจัดหาและให้บริการ

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. มีนโยบายและมีการวิเคราะห์ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดหาฐานข้อมูล
- 2. มีฐานข้อมูลที่ห้องสมุดเป็นผู้จัดหาและให้บริการขึ้นเพื่อให้บริการสารสนเทศแก่ผู้ใช้ บริการ
 - 3. มีระบบให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ใช้บริการ เช่น คู่มือการใช้ หรือ Online Help System มีการแนะนำ/จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
 - 4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
 - 5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล และมีการปรับปรุงและเพิ่มเติม ฐานข้อมูลหรือสารสนเทศให้ทันสมัย
 - 6. มีระบบความปลอดภัยของข้อมูลและสารสนเทศ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1	มี 2 – 4 ข้อ	มากว่า 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 6 ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง คือ

- 1. มีการกำหนดนโยบายและมีการวิเคราะห์ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดหา ฐานข้อมูลใน นโยบายประกันคุณภาพหอสมุดกลาง
 - 2. มีโครงการจัดซื้อฐานข้อมูลครรชนีวารสาร เพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ
- 3. มีระบบให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ใช้บริการสืบค้นฐานข้อมูล Opac เช่น คู่มือการใช้งาน หรือ บอร์ดแนะนำการใช้งาน โดยหอสมุดกลางได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นให้กับนักศึกษา
- 4. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของหอสมุคกลาง โดยมีการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใชฐานข้อมูล
- 5. มีการปรับปรุงและเปลี่ยน vertion ฐานข้อมลห้องสมุคอัตโนมัติ VTLS จาก vertion virtua เป็น vertion virtua hilighe เพื่อเพิ่มเติมฐานข้อมูลหรือสารสนเทศให้ทันสมัยขึ้น

6. มีระบบความปลอดภัยของข้อมูลและสารสนเทศ ของฐานข้อมูลห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS โดยบริษัท Book Promotion จะมาบำรุงรักษา และตรวจเช็คระบบ ทุก ๆ 3 เดือน พร้อม ทั้งมีระบบป้องกันการสูญหายของข้อมูล โดย admin ของหอสมุดกลางทำการ Streem ข้อมูลช่วงเย็น พร้อมทั้งจดบันทึกสถิติข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ สำหรับช่วงเช้า ทำการเปลี่ยนแผ่นเทป พร้อม เช็กข้อมูลการ Update แต่ละวัน

การบรรลูเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุคกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ 3 ข้อ ของตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.3 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลที่ห้องสมุคจัดหาและให้บริการ และหอสมุคกลางได้ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 10.3.1.3-1.1 นโยบายประกันคุณภาพหอสมุดกลาง
- 10.3.1.3-2.1 โครงการจัดซื้อฐานข้อมูลครรชนีวารสาร
- 10.3.1.3-3.1 คู่มือการสืบค้น
- 10.3.1.3-3.2 บอร์ดแนะนำการสืบค้น
- 10.3.1.3-3.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น
- 10.3.1.3-4.1 รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของหอสมุดกลาง
- 10.3.1.3-5.1 Print Out หน้า เว็บไซต์ สืบค้นฐานข้อมูล virtua
- 10.3.1.3-5.2 Print Out หน้า เว็บไซต์ สืบค้นฐานข้อมูล virtua hilight
- 10.3.1.3-6.1 เอกสารสรุปการคำเนินงานบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS
- 10.3.1.3-6.2 บันทึกสถิติข้อมูล จำนวนชื่อเรื่องของหนังสือ / จำนวนเล่มของหนังสือ / จำนวนสมาชิก

ตัวบ่งชี้ 10.3.1.4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการห้องสมุด

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. ความพึงพอใจด้านทรัพยากรสารสนเทศหอสมุดกลาง
- 2. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ
- 3. ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- 4. ความพึงพอใจด้านสถานที่ / สิ่งอำนวยความสะควก
- 5. ความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์

ระดับความพึงพอใจ

ร้อยละ 2.51-3.50 ระคับ น้อย

ร้อยละ 3.51 - 4.50 ระดับ ปานกลาง

ร้อยละ 4.51 - 5.00 ระคับ สูง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 2.51 - 3.50	ร้อยละ 3.51 – 4.50	ร้อยละ 4.51 - 5.00

ผลการดำเนินงาน

มีผลการคำเนินงาน คือ หอสมุคกลางมีการวัคระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการ ให้บริการห้องสมุค 7 ด้าน ตามเกณฑ์หอสมุคกลาง

- 1. ความพึงพอใจด้านบริการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศของหอสมุดกลาง เฉลี่ยเท่ากับ 3.35
- 2. ความพึงพอใจด้านวัสดุและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของหอสมุดกลางเฉลี่ยเท่ากับ 3.46
- 3. ความพึงพอใจด้านกระบวนการการให้บริการยืม คืน ทรัพยากรสารสนเทศ หอสมุดกลางเฉลี่ยเท่ากับ 3.32
 - 4. ความพึงพอใจด้านบริการตอบคำถามและแนะนำการใช้ห้องสมุดเฉลี่ยเท่ากับ 3.33
 - 5. ความพึงพอใจด้านสถานที่สิ่งอำนวยความสะควกของหอสมุดกลางเฉลี่ยเท่ากับ 3.96
 - 6. ความพึงพอใจด้านวัสดุครุภัณฑ์ของหอสมุดกลางเฉลี่ยเท่ากับ 3.67
 - 7. ความพึงพอใจด้านบริการสิ่งพิมพ์พิเศษของหอสมุดกลางเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุดกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 3.7 ของตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการห้องสมุด และหอสมุดกลางได้ระดับ 3.48

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

10.3.1.4-1.1 รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหอสมุดกลาง

ตัวบ่งชี้ 10.3.1.5 ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. น้อยกว่าร้อยละ 70
- 2. ร้อยละ 71-90
- 3. ร้อยละ 91-100

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละ 71-90	ร้อยละ 91-100

ผลการดำเนินงาน

ไม่มีข้อร้องเรียน

การบรรลูเป้าหมาย

_

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
-	-

ตัวป่งชี้ 10.3.1.6 ปริมาณการยืมทรัพยากรสารสนเทศต่อจำนวนผู้ใช้บริการที่มีสิทธิ์ยืม (รายการ : คน)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. ปริมาณการยืม 1-20 รายการ
- 2. ปริมาณการยืน 21-40 รายการ
- 3. ปริมาณการยืมมากกว่าหรือเท่ากับ 41 รายการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ปริมาณการยืม 1-20 รายการ	ปริมาณการยืม 21-40 รายการ	ปริมาณการยืมมากกว่าหรือ
		เท่ากับ 41 รายการ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงาน คือ ปริมาณการยืมทรัพยากรสารสนเทศต่อจำนวนผู้ใช้บริการที่มี สิทธิ์ยืม (รายการ : คน) เท่ากับ 6.18 รายการ ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง

การบรรลูเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุดกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ปริมาณการยืม 25 รายการ ของตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.6 ปริมาณการยืมทรัพยากรสารสนเทศต่อจำนวนผู้ใช้บริการที่มีสิทธิ์ยืม (รายการ: คน) และหอสมุดกลางได้ 6.18 รายการ

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

10.3.1.6-1.1 รายการสมาชิกที่มีสิทธิ์ยืมทรัพยากรสารสนเทศ จำนวน 3,651 คน 10.3.1.6-2.1 สถิติรายการยืมทรัพยากรสารสนเทศ ตั้งแต่ 1 มิ.ย. 50 – 31 พ.ค. 51 จำนวน 22,576 รายการ

ตัวบ่งชี้ 10.3.1.7 ร้อยละของปริมาณการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพิ่มขึ้น (เฉพาะฐานข้อมูลที่ จัดซื้อ)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. น้อยกว่าร้อยละ 1
- 2. ร้อยละ 1.00-2.99
- 3. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 3

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 1	รื่อยละ 1.00-2.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 3

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงาน คือ ร้อยละของปริมาณการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพิ่มขึ้น (เฉพาะ ฐานข้อมูลที่จัดซื้อ) เท่ากับร้อยละ 454.76 ตามเกณฑ์หอสมุคกลาง

การบรรลูเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุดกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ 1 ของตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.7 ร้อยละของปริมาณการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพิ่มขึ้น (เฉพาะฐานข้อมูลที่จัดซื้อ) และ หอสมุดกลางได้ ร้อยละ 454.76

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลูเป้าหมายของหอสมุดกลาง
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

10.3.1.7-1.1 สรุปตารางร้อยละของปริมาณการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพิ่มขึ้น

ตัวป่งชี้ 10.3.1.8 จำนวนการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จในขั้นตอนเดียว (One Stop Service)

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. จำนวนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 บริการ
- 2. จำนวน 2-4 บริการ
- 3. จำนวนมากกว่าหรือเท่ากับ 5 บริการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
จำนวนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 บริการ	จำนวน 2-4 บริการ	จำนวนมากกว่าหรือเท่ากับ 5 บริการ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการคำเนินงาน คือ จำนวนการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จในขั้นตอนเดียว (One Stop Service) เท่ากับ 2 บริการ คือ บริการชำระค่าปรับ ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง ดังนี้

- 1. บริการชำระค่าปรับ แบบเก่า กับปัจจุบัน และหอสมุคกลางได้ทำบัญชีโดยการจด บันทึกรายการค่าปรับแต่ละวัน
- 2. บริการฐานข้อมูลออนไลน์ 9 ฐาน ซึ่งผู้ใช้บริการได้จดบันทึกการใช้คอมพิวเตอร์สำนัก วิทยบริการฯ

การบรรลูเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุดกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ จำนวน 2 บริการ ของตัวบ่งชื้ ที่ 10.3.1.8 จำนวนการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จในขั้นตอนเดียว (One Stop Service) และ หอสมุดกลางได้ 1 บริการ

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลูเป้าหมายของหอสมุดกลาง
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 10.3.1.8-1.1 Workflow รายการค่าปรับแบบเก่า
- 10.3.1.8-1.2 Workflow รายการค่าปรับปัจจุบัน
- 10.3.1.8-1.3 บันทึกรายการค่าปรับแต่ละวัน
- 10.3.1.8-2.1 ฐานข้อมูลออนใลน์ 9 ฐาน
- 10.3.1.8-2.2 บันทึกการใช้คอมพิวเตอร์สำนักวิทยบริการฯ

ตัวปงชี้ 10.3.1.9 จำนวนบริการเชิงรุก (Proactive Service)

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. จำนวนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 บริการ
- 2. จำนวน 2-4 บริการ
- 3. จำนวนมากกว่าหรือเท่ากับ 5 บริการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
จำนวนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 บริการ	จำนวน 2-4 บริการ	จำนวนมากกว่าหรือเท่ากับ 5 บริการ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงาน คือ จำนวนบริการเชิงรุก (Proactive Service) เท่ากับ 4 บริการ ตามเกณฑ์ หอสมุดกลาง ดังนี้

- 1. แจ้งรายชื่อหนังสือ/วารสารใหม่ ในสารสำนักวิทยบริการฯ
- 2. จัดทำบรรณนิทัศน์แนะนำหนังสือ/วารสารใหม่ ประจำทุกเดือน โดยนำไปติดบอร์ด เพื่อประชาสัมพันธ์ที่อาคารบัณฑิตวิทยาลัย และในสารสำนักวิทยบริการฯ
- 3. นำทรัพยากรการสารสนเทศ (หนังสือ) ไปจัดแสดงที่หอประชุมใหญ่ วันที่ 18 มีนาคม 2551 เพื่อให้อาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากรได้คัดเลือกหนังสือเข้าหอสมุดกลาง
 - 4. แจ้งรายการค้างส่งหนังสือ

การบรรลูเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุดกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ จำนวน 2 บริการ ของตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.9 จำนวนบริการเชิงรุก (Proactive Service) และหอสมุดกลางได้ 4 บริการ

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลูเป้าหมายของหอสมุดกลาง
2 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 10.3.1.9-1.1 รายชื่อหนังสือ / วารสารใหม่ บนสารสำนักวิทยบริการฯ
- 10.3.1.9-2.1 บรรณานิทัศน์แนะนำหนังสือ / วารสารใหม่ ที่อาคารบัณฑิตวิทยาลัย
- 10.3.1.9-2.2 สารสำนักวิทยบริการฯ
- 10.3.1.9-3.1 ใบรายชื่ออาจารย์แนะนำหนังสือเข้าหอสมุดกลาง
- 10.3.1.9-4.1 บันทึกข้อความแจ้งรายการค้างส่งหนังสือ

ตัวป่งชี้ 10.3.1.10 จำนวนบริการอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service)

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. จำนวนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 บริการ
- 2. จำนวน 2-4 บริการ
- 3. จำนวนมากกว่าหรือเท่ากับ 5 บริการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
จำนวนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 บริการ	จำนวน 2-4 บริการ	จำนวนมากกว่าหรือเท่ากับ 5 บริการ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการคำเนินงาน คือ จำนวนบริการอิเล็กทรอนิกส์ เท่ากับ 5 บริการ ตามเกณฑ์ หอสมุคกลาง คังนี้

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุดกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ 2 บริการ ของตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.10 จำนวนบริการอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

10.3.1.10-1.1 ฐานข้อมูลสืบค้น Opac

10.3.1.10-1.2 ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS

10.3.1.10-1.3 รายการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ จำนวน 9 ฐาน

10.3.1.10-1.4 การจัดการการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ ATutor

10.3.1.10-1.4 การจัดการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ E-learning

ตัวบ่งชี้ 10.3.1.11 ค่าใช้จ่ายของการบริการห้องสมุดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (บาท : คน)

ชนิดตัวป่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. จำนวน 1-1,00 บาท
- 2. จำนวน 1,001-1,999 บาท
- 3. จำนวนมากกว่าหรือเท่ากับ 2,000 บาท

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
จำนวน 1-1,000 บาท	จำนวน 1,001-1,999 บาท	จำนวนมากกว่าหรือเท่ากับ 2,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงาน คือ ค่าใช้จ่ายของการบริการห้องสมุคต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (บาท: คน) เท่ากับ 206.14 บาท ตามเกณฑ์หอสมุคกลาง

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุดกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ จำนวน 1,200 บาท ของตัว บ่งชี้ที่ 10.3.1.11 ค่าใช้จ่ายของการบริการห้องสมุดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (บาท : คน) และหอสมุดกลางได้ จำนวน 206.14 บาท

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

10.3.1.11-1.1 งบประมาณค่าใช้จ่ายของหอสมุดกลาง

10.3.1.11-1.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ตัวบ่งชี้ 10.3.1.12 ร้อยละของผู้ใช้บริการที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรู้สารสนเทศและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

ชนิดตัวบ่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 45
- 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 46-70
- 3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 70

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
น้อยกว่าร้อยละ 45	รื่อยละ 46-70	มากกว่าร้อยละ 70

ผลการดำเนินงาน

มีผลการคำเนินงาน คือ ร้อยละของผู้ใช้บริการที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรู้สารสนเทศ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เท่ากับร้อยละ 82.2 ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง ดังนี้

- 1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ให้กับบุคคลภายนอก มีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 38 คน จากค่าเป้าหมาย 45 คน คิดเป็นร้อยละ 84.4 จากการ สรุปโครงการ
- 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาห้องสมุคคิจิทัลด้วยโปรแกรม Greenstone มีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 40 คน จากก่าเป้าหมาย 50 คน คิดเป็นร้อยละ 80 จากการสรุปผลโครงการ

การบรรลูเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุคกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60 ของ ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.12 ร้อยละของผู้ใช้บริการที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรู้สารสนเทศและ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต และหอสมุคกลางได้ร้อยละ 82.2

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

10.3.1.12-1.1 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น

10.3.1.12-1.2 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการ สืบค้น

10.3.1.12-1.3 สรุปผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น

10.3.1.12-2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อ การพัฒนาห้องสมุคดิจิทัลด้วยโปรแกรม

Greenstone

10.3.1.12-2.2 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อ การพัฒนาห้องสมุด ดิจิทัลด้วยโปรแกรม Greenstone

10.3.1.12.2.3 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาห้องสมุคคิจิทัลด้วย โปรแกรม Greenstone

ตัวบ่งชี้ 10.3.1.13 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สารสนเทศและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ชนิดตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. มีแผนหรือโครงการเพื่อรวบรวมความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานหรือโครงการ
- 3. มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 4. มีการสรุปผลการคำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อ	มีการคำเนินการ 3 ข้อ	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการคำเนินงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์ของหอสมุคกลาง ดังนี้

- 1. มีแผนหรือโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการ สืบค้นเพื่อรวบรวมความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น
- 3. มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบกัน
- 4. มีการสรุปผลการคำเนินการของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น

การบรรลูเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุคกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ 3 ข้อ ของตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.13 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรู้สารสนเทศ และการเรียนรู้ ตลอด และหอสมุคกลางได้ระดับ 4

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 10.3.1.13-1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการ สืบค้น
- 10.3.1.13-2.1 แผนปฏิบัติงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสืบค้น
- 10.3.1.13-3.1 การประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสืบค้น
- 10.3.1.13-4.1 สรุปการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น

ตัวบ่งชี้ 10.3.1.14 ความพร้อมและความพอเพียงของทรัพยากรสารนิเทศสิ่งพิมพ์

ชนิดของตัวป่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีหนังสือจำนวน 50,000 70,000 เล่ม
- มีหนังสือจำนวน 70,001 100,000 เล่ม
- 3. มีหนังสือจำนวน 100,000 เล่ม ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน : จำนวนหนังสือ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีหนังสือจำนวน	มีหนังสือจำนวน	มีหนังสือจำนวน
50,000 – 70,000 เล่ม	70,001 – 100,000 เล่ม	100,000 เล่ม ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงาน คือ ความพร้อมและความพอเพียงของทรัพยากรสารนิเทศสิ่งพิมพ์ มีจำนวน 105,270 เล่ม ณ วันที่ 27 พ.ค. 2551 ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุคกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ 100,000 เล่ม ของตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.14 ความพร้อมและความพอเพียงของทรัพยากรสารนิเทศสิ่งพิมพ์ และหอสมุคกลางได้ 105,270 เล่ม

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

10.3.1.14-1.1 สถิติรายการทรัพยากรสารสนเทศที่มีในฐานข้อมูลห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS ณ วันที่ 27 พ.ค. 2551

10.3.1.14-1.2 บันทึกข้อความขออนุมัติซื้อวัสคุ

ตัวป่งชี้ 10.3.1.15 การบริการฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

ชนิดของตัวป่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. ไม่มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
- 2. มีบริการฐานข้อมูล 1 ฐาน
- 3. มีบริการฐานข้อมูล 2 ฐาน

เกณฑ์ประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ไม่มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	มีบริการฐานข้อมูล 1 ฐาน	มีบริการฐานข้อมูล 2 ฐาน

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงาน คือ การบริการฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ และฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ เท่ากับ 10 ฐาน ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง

การบรรลูเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุคกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ 1 ฐาน ของตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.15 การบริการฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และหอสมุคกลางได้ 10 ฐาน

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

10.3.1.15-3.1 รายการฐานข้อมูลสืบค้น Opac ในหอสมุดกลาง

10.3.1.15-3.2 รายการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ จำนวน 9 ฐาน

10.3.1.15-3.3 ข้อมูลการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์

องค์ประกอบย่อยที่ 10.3.2 องค์ประกอบด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของหอสมุดกลาง

ระบบเครือข่ายสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและมีเครื่องมืออำนวยความสะควกในการ จัดการและ การเข้าถึงระบบสารสนเทศที่เพียงพอ เป็นปัจจัยสำคัญของการขยายเครือข่ายของความรู้ ส่งผลให้การเข้าถึง และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศมีความสะควก รวดเร็ว คุ้มค่า

ตัวบ่งชี่ 10.3.2.1 ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายภายในห้องสมุดที่ให้ บริการ (ให้คะแนนตามจำนวนข้อ)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. ระบบเครื่อข่ายมีเสถียรภาพ (Network Stability) และมีระบบความปลอดภัย
- 2. การเข้าถึงสารสนเทศในระบบเครื่อข่ายมีความรวดเร็ว
- 3. มีการบำรุงรักษา และเครื่องคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 4. มีการปรับปรุงสมรรถนะของคอมพิวเตอร์ในระบบเครือข่ายให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน
- 5. มีบุคลากรของหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลระบบโดยตรง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการ 1 ข้อ	มีการคำเนินการ 2 - 3 ข้อ	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง ดังนี้

- 1. มีการติดตั้งระบบเครือข่ายที่มีเสถียรภาพ และมีระบบความปลอดภัย โดยติดตั้ง โปรแกรม Antivirus NOD 32 เพื่อป้องกันไวรัส ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยบุคลากรที่รับผิดชอบ
- 2. หอสมุดกลางมีระบบห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS ซึ่งสะดวก และรวดเร็ว ในการ ให้บริการยืม คืน พร้อมทั้งมีบริการฐานข้อมูลสืบค้น Opac ซึ่งสามารถแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับ Location, เลขหมู่, ชื่อเรื่อง, จำนวนเล่ม และสถานภาพของหนังสือ
- 3. เจ้าหน้าที่หอสมุคกลางมีการตรวจสอบ และบำรุงรักษา และเครื่องคอมพิวเตอร์อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน โดยผู้รับผิดชอบดูแลระบบจากการประชุมแม่บ้าน

- 4. มีการปรับปรุงสมรรถนะของคอมพิวเตอร์ในระบบเครือข่ายให้เหมาะสมกับสภาพการ ใช้งานจากเดิมใช้ Vertion 2003 เปลี่ยนเป็น Vertion 2007
 - 5. หอสมุดกลางมีการแบ่งขอบข่ายงาน โดยมีบุคลากรรับผิดชอบดูแลระบบโดยตรง

การบรรลูเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุดกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ 3 ข้อ ของตัวบ่งชี้ที่ ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายภายในห้องสมุดที่ให้บริการ (ให้คะแนน ตามจำนวนข้อ) และหอสมุดกลางได้ระดับ 5

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 10.3.2.1-1.1 คู่มือการติดตั้ง Antivirus โดย NOD 32
- 10.3.2.1-1.2 แบบฟอร์การปฏิบัติงาน
- 10.3.2.1-2.1 ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS
- 10.3.2.1-2.2 ฐานข้อมูลสืบค้น Opac
- 10.3.2.1-3.1 Job description การปฏิบัติงาน
- 10.3.2.1.3.2 รายงานการประชุมหัวหน้าหอสมุดกลาง ครั้งที่ 2/2551
- 10.3.2.1-4.1 Print Out หน้า Version 2003 เปลี่ยนเป็น Version 2007
- 10.3.2.1-5.1 ขอบข่ายงาน
- 10.3.2.1-5.2 แบบฟอร์มการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี่ 10.3.2.2 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อผู้ใช้บริการต่อวัน (เครื่อง : คน)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. จำนวน 1 เครื่องมากกว่าหรือเท่ากับ 16 คน
- 2. จำนวน 1 เครื่องต่อ 6-15 คน
- 3. จำนวน 1 เครื่องน้อยกว่า 5 คน

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
จำนวน 1 เครื่อง	จำนวน 1 เครื่อง	จำนวน 1 เครื่อง
มากกว่า 16 คน	ต่อ 6-15 คน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 5 คน

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงาน คือ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อผู้ใช้บริการต่อวัน (เครื่อง : คน) เท่ากับ 1 เครื่องต่อ 70 คน ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุดกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ 10 คน ของตัวบ่งชี้ที่ 10.3.2.2 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อผู้ใช้บริการต่อวัน (เครื่อง : คน) และหอสมุดกลางได้ 1 เครื่องต่อ 70 คน

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

10.3.2.2-1.1 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับสืบค้น 6 เครื่อง

10.3.2.2-1.2 สถิติผู้เข้าใช้บริการ

องก์ประกอบย่อยที่ 10.3.3 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การอนุรักษ์ สืบสานพัฒนาและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ผ่านระบบ ฐานข้อมูลท้องถิ่น ตามบริบทของมหาวิทยาลัย อันเป็นรากฐานของการพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

ตัวปงชี้ 10.3.3.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดตัวป่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. มีแผนหรือโครงการเพื่อรวบรวม ชี้แหล่งให้บริการข้อมูลท้องถิ่น หรือ อนุรักษ์เสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาไทย
 - 2. มีการคำเนินการตามแผนหรือโครงการในข้อ 1 ครบถ้วน
 - 3. มีระบบการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
 - 4. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาไทย
 - 5. มีการประเมินผลการดำเนินการและปรับปรุงเพื่อพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการ 1-2 ข้อ	มีการคำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการคำเนินการมากกว่า
		หรือเท่ากับ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีผลการคำเนินงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง คือ

- 1. หอสมุคกลางจัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2551 ณ สำนักศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาชุมชน โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับเด็ก
 - 2. มีการดำเนินการตามแผนหรือโครงการวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2551
 - 3. มีโครงการวันเด็กเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 4. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยกิจกรรมวาดรูป และมีการ ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย โดยการเล่านิทานประกอบภาพ เพื่อสร้างข้อคิด หรือ คติ ให้กับเด็ก ๆ ในโครงการวันเด็ก
 - 5. สรุปผลการคำเนินงานโครงการวันเด็ก

การบรรลูเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะหอสมุดกลางกำหนดเป้าหมายไว้ที่ 3 ข้อ ของตัวบ่งชี้ที่ 10.3.3 ด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และหอสมุดกลางได้ระดับ 5

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชื้	การบรรลุเป้าหมายของหอสมุดกลาง
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 10.3.3.1-1.1 โครงการวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2550
- 10.3.3.1-1.2 ภาพถ่ายกิจกรรมวันเด็ก ณ สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน
- 10.3.3.1-2.1 มีการปฏิบัติตามแผนของโครงการวันเด็ก
- 10.3.3.1-3.1 คู่มือประกันคุณภาพภายใน ของมหาวิทยาลัย (พันธกิจ)
- 10.3.3.1-4.1 โครงการวันเด็ก (กิจกรรมวาครูป)
- 10.3.3.1-4.2 โครงการวันเด็ก (กิจกรรมเล่านิทาน)
- 10.3.3.1-5.1 สรุปผลการคำเนินงานโครงการวันเด็ก

สรุประดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติงาน

			ผลการดำเนินการ	บรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	🗸 = บรรลุ	ประเมิน
			(ร้อยละหรือสัดส่วน)	🗴 = ไม่บรรดู	ตนเอง
1	ตัวบ่งชี้ 1.1	5	5	✓	2
2	ตัวบ่งชี้ 1.2	80	73.47	×	1
3	ตัวบ่งชี้ 7.1	4	3	×	1
4	ตัวบ่งชี้ 7.2	3	2	×	1
5	ตัวบ่งชี้ 7.3	3	4	✓	3
6	ตัวบ่งชี้ 7.4	4	4	√	2
7	ตัวบ่งชี้ 7.5	2	4	✓	3
8	ตัวบ่งชี้ 7.6	3	3	√	2
9	ตัวบ่งชี้ 7.8	3	3	√	2
10	ตัวบ่งชี้ 7.9	5	6	√	2
11	ตัวบ่งชี้ 8.1	6	6	√	2
12	ตัวบ่งชี้ 8.2	3	4	√	3
13	ตัวบ่งชี้ 9.1	4	5	√	3
14	ตัวบ่งชี้ 9.3	3	4	✓	3
10.1	ศูนย์เทคโนโลยีการศึก	ษา			
15	ตัวบ่งชี้ 10.1.1.1	5	5	✓	3
16	ตัวบ่งชี้ 10.1.1.2	5	5	✓	3
17	ตัวบ่งชี้ 10.1.1.3	3	3	✓	3
18	ตัวบ่งชี้ 10.1.1.4	3	3	✓	2
19	ตัวบ่งชี้ 10.1.1.5	4	4	\checkmark	3

			ผลการดำเนินการ	บรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	🗸 = ภรรย์	ประเมิน
			(ร้อยละหรือสัดส่วน)	🗴 = ไม่บรรลู	ฅนเอง
10.2	สูนย์เทคโนโลยีสารสเ	เทศ			
20	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.1.1	3	4	✓	2
21	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.1.2	3	3	✓	3
22	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.2.1	1 ต่อ 50	1 ต่อ 180.60	×	1
23	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.2.2	ร้อยละ 80	80.40	\checkmark	2
24	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.3.1	ร้อยละ 50	53.84	✓	3
25	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.3.2	4	4	✓	2
26	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.4.1	3	2	X	1
27	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.1	ร้อยละ 90	100	✓	3
28	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.2	4	2	X	1
29	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.3	2	1	×	1
30	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.4	4	4	✓	2
31	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.5	ร้อยละ 21-	40.37	✓	3
		39 หรือ ร้อย			
		ត៖ 61-79			
10.3	หอสมุคกลาง				
32	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.1	800 บาท	62 บาท	×	1
33	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.2	8 วัน	10 วัน	✓	2
34	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.3	3	6	✓	3
35	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.4	ร้อยละ 3.7	ร้อยละ 3.48	X	1
36	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.5	ร้อยละ 80	-	X	-
37	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.6	25 รายการ	6.18 รายการ	X	1
38	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.7	ร้อยละ 1	รื้อยละ 454.76	✓	3
39	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.8	2 บริการ	2 บริการ	✓	2
40	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.9	2 บริการ	4 บริการ	√	2

			ผลการดำเนินการ	บรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลลัพธ์	🗸 = กระย์	ประเมิน
			(ร้อยละหรือสัดส่วน)	🗴 = ไม่บรรลู	ตนเอง
41	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.10	2 บริการ	5 บริการ	√	3
42	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.11	1,200 บาท	206.14 บาท	×	1
43	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.12	ร้อยละ 60	ร้อยละ 82.2	✓	3
44	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.13	3	4	√	3
45	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.14	100,000 เล่ม	105,270 เล่ม	✓	3
46	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.15	7 ฐาน	10 ฐาน	✓	3
47	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.2.1	3	5	✓	3
48	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.2.2	1/10 คน	1/55 คน	×	1
49	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.3.1	3	5	√	3
		รวมคะแนนเฉลี่ย		✓	2

สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ เฉพาะตัวบ่งชื้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน (ตามเกณฑ์)
องค์ประกอบที่ 1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระคับ <i>5</i>	ผ่านระดับ 5	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 80	ไม่ผ่านได้ร้อยละ 73.47	1 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			1.5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน (ตามเกณฑ์่)
องค์ประกอบที่ 7			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ระคับ 4	ไม่ผ่านได้ระดับ 3	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระคับ 3	ไม่ผ่านได้ระดับ 2	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระคับ 3	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระคับ 4	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระคับ 2	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระคับ 3	ผ่านระดับ 3	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระคับ 3	ผ่านระดับ 3	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระคับ 5	ผ่านระดับ 6	2 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7			2 คะแนน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์่)
องค์ประกอบที่ 8			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระคับ 6	ผ่านระดับ 6	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระคับ 3	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8			2.5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน (ตามเกณฑ์)
องค์ประกอบที่ 9			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระคับ 4	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 3	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			3 คะแนน

องค์ประกอบที่ 10 คุณภาพตามภารกิจของหน่วยงาน

องค์ประกอบที่ 10.1 ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน (ตามเกณฑ์)
องค์ประกอบที่ 10.1.1			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.2	ระดับ 5	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.3	ระดับ 3	ผ่านระดับ 3	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.4	ระดับ 3	ผ่านระดับ 3	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.5	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 10.1.1			2.8 คะแนน

องค์ประกอบที่ 10.2 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน (ตามเกณฑ์)
องค์ประกอบที่ 10.2.1			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.1.1	ระดับ 3	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.1.2	ระดับ 3	ผ่านระดับ 3	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.2.1	1 ต่อ 50	ไม่ผ่านได้ 1 ต่อ 180.60	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.2.2	ร้อยละ 80	ผ่านร้อย 80.40	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.3.1	ร้อยละ 50	ผ่านร้อยละ <i>5</i> 3.84	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.3.2	ระดับ 4	ผ่านระดับ 4	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.4.1	ระดับ 3	ไม่ผ่านได้ระดับ 2	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.1	ร้อยละ 90	ผ่านร้อยละ 100	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.2	ระดับ 4	ไม่ผ่านได้ระดับ 2	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.3	ระคับ 2	ไม่ผ่านได้ระดับ 1	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.4	ระดับ 4	ได้ระดับ 4	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.5	อยู่ช่วงระหว่างร้อยละ 21 – 39	ผ่านได้ร้อยละ 40.37	3 คะแนน
	หรือ		
	ร้อยละ 61 – 79		
เฉลี่ยคะแนน			2 200112121
องค์ประกอบที่ 10.2			2 คะแนน

องค์ประกอบที่ 10.3 หอสมุดกลาง

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 10.3.1			คุณภาพหอสมุด)
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.1	800 บาท	62 บาท	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.2	800 บาท 8 วัน	10 วัน	
			2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.3	ระดับ 3	ผ่านระคับ 6	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.4	ร้อยละ 3.7	ร้อยละ 3.48	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.5	ร้อยละ 80	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.6	25 รายการ	6.18 รายการ	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.7	ร้อยละ 1	ร้อยละ 454.76	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.8	2 บริการ	2 บริการ	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.9	2 บริการ	4 บริการ	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.10	2 บริการ	5 บริการ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.11	1,200 บาท	206.14 บาท	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.12	ร้อยละ 60	ร้อยละ 82.2	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.13	ระดับ 3	ผ่านระดับ 4	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.14	100,000 เล่ม	105,270 เล่ม	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.15	7 ฐาน	10 ฐาน	3 คะแนน
องค์ประกอบย่อยที่ 10.3.2			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.2.1	ระดับ 3	ผ่านระดับ 5	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.2.2	1 เครื่อง / 10 คน	1 เครื่อง / 55 คน	1 คะแนน
องค์ประกอบย่อยที่ 10.3.3			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.3.1	ระดับ 3	ผ่านระคับ 5	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน			2 22 @00000
องค์ประกอบที่ 10.3.1			2.23 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน			2046 2000
องค์ประกอบที่ 10			2.046 คะแนน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สรุปการประเมินตามรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	ผลการประเมินของ
ดงผกระบดก	ตนเอง	คณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ	1.5	
แผนการดำเนินการ		
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	2	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	2.5	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3	
องค์ประกอบที่ 10 การคำเนินงานตามภารกิจหลัก	2	
ค่าเฉลี่ย	2	

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือ	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 5 ตาม	จุดแข็ง
ปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	-สำนักมีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ
พัฒนากลยุทธ์ แผนคำเนินงาน	การประเมินตนเอง 2 คะแนน	และวัตถุประสงค์ ซึ่งมีความ
และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัด	ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ	สอดคล้องกัน บุคลากรของสำนักมี
ความสำเร็จของการคำเนินงาน	ประเมินตัวบ่งชี้ของ กสอ.	ส่วนร่วมในการกำหนด และได้
ตามแผนให้ครบทุกภารกิจ		เผยแพร่ให้ผู้ใช้บริการสำนักทราบ
		-มีแผนกลยุทธ์ และแผน
		ปฏิบัติงานราชการ 4 ปี และใค้
		แผนไปปฏิบัติ ปรับแผนให้
		เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
		และแจ้งให้บุคลากรสำนักและ
		มหาวิทยาลัยทราบ
		แนวทางการพัฒนา
		-ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน
		การกำหนดปรัชญาวิสัยทัศน์ด้วย
		-ควรมีการติดตามและประเมินผล
		การคำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง
MISTORIA	MILLIANINENINE	แนวทางการพัฒนา
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์	จุดอ่อน
ตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่	มาตรฐาน สกอ.	แผนการคำเนินงานไม่บรรลุ
กำหนด	การประเมินตนเอง 1 คะแนน	เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
	ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ	แนวทางการพัฒนา
	ประเมินตัวบ่งชี้ของ กสอ.	ควรให้ข้อมูลการประเมินการ
		คำเนินงานตามแผน โคยเฉพาะ
		วิเคราะห์ปัญหาเพื่อการปรับปรุง
		พัฒนาการดำเนินงานของแต่ละ
		ฝ่าย เพื่อการแก้ปัญหาร่วมกัน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวป่งชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
7.1 สำนักวิทยบริการฯ ใช้หลัก	ไม่บรรลุเป้าหมาย ตามเกณฑ์	จุดเด่น
ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ	มาตรฐาน สกอ.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่
	การประเมินตนเอง 1 คะแนน	ขับเคลื่อนพันธกิจ และ
	ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ	สามารถสะท้อนถึง
	ประเมินตัวบ่งชี้ของ กสอ.	นโยบาย วัตถุประสงค์
		และนำไปสู่เป้าหมาของ
		การบริหารจัดการที่ดี โดย
		คำนึงถึงการมีส่วนร่มของ
		บุคลากร
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับ	ไม่บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์	จุดอ่อน
ของสำนัก	มาตรฐาน สกอ.	ขาดระบบในการติดตาม
	การประเมินตนเอง 1 คะแนน	และประเมินผลการ
	ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ	คำเนินงานของผู้บริหาร
	ประเมินตัวบ่งชี้ของ กสอ.	ในระดับต่างๆ ของสำนัก
		อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
		แนวทางการพัฒนา
		ควรมีระบบในการติดตาม
		และประเมินผลการ
		คำเนินงานของผู้บริหาร
		ในระดับต่างๆ ของสำนัก
		อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
7.3 มีการพัฒนาสำนักสู่องค์การ	บรรลุเป้าหมาย ระคับ 4 ตาม	จุดอ่อน
เรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	การคำเนินการระบบ
	การประเมินตนเอง 3 คะแนน	จัคการความรู้ยังไม่
	ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ	ประสบความสำเร็จตาม
	ประเมินตัวบ่งชี้ของ กสอ.	เป้าหมาย และไม่
		ก่อให้เกิดประ โยชน์ต่อ

ตัวป่งชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
7.3 มีการพัฒนาสำนักสู่องค์การ		การปฏิบัติงาน และการ
เรียนรู้		ให้บริการสารสนเทศอย่าง
		แท้จริง
		แนวทางการพัฒนา
		ควรดำเนินการพัฒนา
		ระบบการจัดการความรู้
		ให้สำเร็จตามเป้าหมาย
		และสามารถสร้างองค์
		ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อ
		การปฏิบัติงาน และการ
		ให้บริการสารสนเทศ
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหาร	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 4 ตาม	จุดเด่น
ทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและ	เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	บุคลากรมีความสามารถ
ธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมี	การประเมินตนเอง 2 คะแนน	และศักยภาพในการ
คุณภาพและประสิทธิภาพ	ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ	ปฏิบัติงานได้หลาย
	ประเมินตัวบ่งชี้ของ กสอ.	บทบาทหน้าที่ รวมถึงการ
		สนับสนุนให้บุคลากรเป็น
		วิทยากร
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อ	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 4 ตาม	แนวทางการพัฒนา
การบริหารจัดการ	เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	ควรจัดทำฐานข้อมูลเพื่อ
	การประเมินตนเอง 3 คะแนน	 การบริหารให้สมบูรณ์
	 ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ	มากขึ้น และสามารถใช้
	ประเมินตัวบ่งชี้ของ กสอ.	ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิด	บรรลุเป้าหมาย ระคับ 3 ตาม	จุดเด่น
โอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามี	เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	- สำนักวิทยบริการฯ เปิด
ส่วนร่วมในการพัฒนาสำนัก	การประเมินตนเอง 2 คะแนน	โอกาสให้ผู้ใช้บริการมี
	 ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ	ส่วนร่วมในการ
	ประเมินตัวบ่งชี้ของ กสอ.	 คำเนินการ ในขั้นตอน
		 ต่างๆ เช่น การจัดงาน
		או אוא אווו את אן אווא

ตัวปงชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง
M 1 TAD	หถุกเมพาเหมาน	แนวทางการพัฒนา
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิด		หนังสือวิชาการที่เปิด
โอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามี		โอกาสให้อาจารย์ นักวิจัย
ส่วนร่วมในการพัฒนาสำนัก		และนิสิต บุคลากรภายใน
		มหาวิทยาลัยได้คัดเลือก
		หนังสือตามความต้องการ
		เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน
		การเรียนการสอน
		-เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการ
		ได้เสนอความคิดเห็นทั้ง
		ด้านทรัพยากรและบริการ
		ของสำนักวิทยบริการฯ
		ผ่านทางเว็บไซต์ และ
		กระดานไวท์บอร์ดใน
		ห้องน้ำชั้น 1
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยง	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 3 ตาม	จุดแข็ง
มาใช้ในกระบวนการบริหาร	เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	สำนักมีการนำระบบ
จัดการ	การประเมินตนเอง 2 คะแนน	บริหารความเสี่ยงมาใช้ใน
	ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ	กระบวนการบริหาร
	ประเมินตัวบ่งชี้ของ กสอ.	
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอด	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 5 ตาม	จุดเด่น
ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระคับ 	เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	มีการกำหนดเป้าหมายของ
องค์กรสู่ระดับบุคคล	การประเมินตนเอง 2 คะแนน	ภารกิจทั้งเชิงประมาณ เชิง
	ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ	คุณภาพ กำหนดตัวชี้วัด
	ประเมินตัวบ่งชี้ของ กสอ.	ความสำเร็จ กำหนด
		ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวป่งชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
8.1 มีระบบและกลใกในการจัดสรรการ	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 6 ตาม	จุดเด่น
วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ	เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	-สำนักฯ มีการจัดทำ
การเงินและงบประมาณอย่างมี	การประเมินตนเอง 2	รายละเอียดการจัดสรร
ประสิทธิภาพ	คะแนน	งบประมาณ โดยมีหัวหน้า
	ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ	หน่วยต่างๆ มีส่วนร่วมใน
	ประเมินตัวบ่งชี้ของ กสอ.	การจัดทำแผนปฏิบัติการ
		วิเคราะห์งบประมาณ
		-มีการจัดสรร ประเมินผล
		และตรวจสอบการใช้
		งบประมาณ ตามรอบ
		ปีงบประมาณ 2550
		แนวทางการพัฒนา
		-ควรมีการจัดทำรายงาน
		ทางการเงินอย่างเป็นระบบ
		เพื่อให้ผู้บริหารนำไปใช้ใน
		การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและ
		สถานะทางการเงิน เพื่อใช้
		ในการวางแผนและ
		ตัดสินใจ
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 4 ตาม	จุดเด่น
สำนักร่วมกัน	เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	-มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
	การประเมินตนเอง 3	กับหน่วยงานอื่นทั้งภายใน
	คะแนน	และภายนอกสำนักเพื่อลด
	ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ	ต้นทุนในการคำเนินการ
	ประเมินตัวบ่งชี้ของ กสอ.	ต่างๆ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลใกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
9.1 มีระบบและกลใกการประกันคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 5 ตามเกณฑ์	จุดเด่น
ภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวน	มาตรฐาน สกอ.	-ผู้บริหารและบุคลากรมี
การบริหารจัดการ	การประเมินตนเอง 3 คะแนน	ความพยายามและมุ่งมั่น
	ตามคะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	ในการคำเนินการประกัน
	ตัวบ่งชี้ของ กสอ.	คุณภาพอย่างต่อเนื่อง
		-มีการคำเนินการค้านการ
		ประกันคุณภาพอย่างเป็น
		ระบบ
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกัน	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 4 ตามเกณฑ์	จุดเด่น
คุณภาพการปฏิบัติงานภายใน	มาตรฐาน สกอ.	มีการกระตุ้นให้เกิดการ
	การประเมินตนเอง 3 คะแนน	เรียนรู้และการ
	ตามคะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	ดำเนินงานด้านการ
	ตัวบ่งชี้ของ กสอ.	ประกันคุณภาพให้แก่
		บุคลากรอย่างทั่วถึง
		แนวทางการพัฒนา
		ควรปรับปรุงและเพิ่มเติม
		ตัวบ่งชี้คุณภาพการ
		ปฏิบัติงานที่ครอบคลุม
		และสะท้อนคุณภาพการ
		ปฏิบัติงานเทคนิคและ
		การให้บริการสารสนเทศ
		ได้อย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 10 คุณภาพตามภารกิจของหน่วยงาน

องค์ประกอบที่ 10.1 ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา

ตัวปงชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง
		แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.1 มีบริการ	บรรลุเป้าหมาย	จุดแข็ง – มีการบริการสืบค้นฐานข้อมูล
สืบก้นและค้นคืนข้อมูลจาก	คะแนนประเมิน 3	ครอบคลุมทุกสาขาวิชาด้วยเทคโนโลยีที่
ฐานข้อมูลผ่านเครื่อข่าย		ทันสมัย
อินเตอร์เน็ต		
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.2 พัฒนา	บรรลุเป้าหมาย	จุดแข็ง – มีเครื่องเสียงและเครื่องฉายที่ทันสมัย
ระบบบริการ	คะแนนประเมิน 3	ไว้สำหรับให้บริการ
โสตทัศนูปกรณ์		
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.3	บรรลุเป้าหมาย	จุดแข็ง – มีการให้บริการยืม-คืนโสตทัศนวัสดุ
พัฒนาการให้บริการ	คะแนนประเมิน 3	ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
โสตทัศนวัสดุ		แนวทางการพัฒนา- ควรจัดหาสื่อ
		อิเล็กทรอนิกส์ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.4 มีระบบ	บรรลุเป้าหมาย	จุดแข็ง – มีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในการผลิต
การจัดการเรียนรู้	คะแนนประเมิน 2	บทเรียน E-learning ด้วยโปรแกรม ATutor ซึ่ง
		เป็น open source
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1.5 ผถิตสื่อ	บรรลุเป้าหมาย	จุดแข็ง – มีเจ้าหน้าที่ผู้ชำนาญในการถ่ายภาพ
ตรงจุดประสงค์ของการ	คะแนนประเมิน 3	และผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์
เรียนการสอน		

องค์ประกอบที่ 10.2 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวปงชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
10.2.1 ด้านการบริหารงาน สารสนเทศ 10.2.1.1 มีบริการจัดทำเว็บไซต์ ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	- บรรลุเป้าหมาย มีผลงาน ระดับ 4 ใด้คะแนน 2 ตาม เกณฑ์ของศูนย์ฯ	 จุดแข็ง มีขั้นตอนการจัดทำเว็บไซต์และ สามารถดำเนินงานเป็นไปตาม ขั้นตอนอย่างชัดเจน แนวทางเสริม มีการวิเคราะห์ผลสำรวจความพึง พอใจมาปรับปรุงเว็บไซต์อย่าง ต่อเนื่องและทันสมัยอยู่เสมอ
10.2.1.2 จัดหาและพัฒนา โปรแกรมประยุกต์ใช้งาน ให้กับหน่วยงานของ มหาวิทยาลัย	- บรรลุเป้าหมาย มีผลงาน ระดับ 3 ได้คะแนน 3 ตาม เกณฑ์ของศูนย์ฯ	 จุดแข็ง 1. มีการจัดหาและพัฒนา โปรแกรมมาประยุกต์ใช้งานกับ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แนวทางเสริม 1. พยายามค้นหา และพัฒนา โปรแกรมให้เหมาะสมกับ หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย
10.2.2 ด้านการบริหารจัดการ การใช้ห้องปฏิบัติการ กอมพิวเตอร์ 10.2.2.1 ความพอเพียงของ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ ต่อจำนวนนักศึกษา	- ไม่บรรลุเป้าหมาย มีผลงาน ร้อยละ 1 ต่อ 180.60 ได้ คะแนน 1 ตามเกณฑ์ของ ศูนย์ฯ	 จุดอ่อน 1. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ เพียงพอ แนวทางแก้ไข 1. จัดทำแผนเพื่อของบประมาณ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

ตัวบ่งชื้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
10.2.2.2 ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	- บรรลุเป้าหมาย มีผลงาน ร้อยละ 80.4 ได้คะแนน 2 ตามเกณฑ์ของศูนย์ฯ	 จุดแข็ง ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อยู่ใน ขั้นเกินค่าเป้าหมาย แนวทางเสริม มีการประเมินผลความพึงพอใจ อย่างต่อเนื่อง
10.2.3 ด้านบริการวิชาการ 10.2.3.1 ร้อยละของกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาการที่ ตอบสนองต่อความต้องการของ สังคม ชุมชนต่อบุคลากรของ ศูนย์ฯ	- บรรลุเป้าหมาย มีผลงาน ร้อยละ 53.84 ได้คะแนน 3 ตามเกณฑ์ของศูนย์ฯ	 จุดแข็ง มีโครงการบริการวิชาการ แนวทางเสริม มีการจัดทำโครงการบริการ วิชาการอย่างต่อเนื่อง
10.2.3.2 ระดับความสำเร็จของ การให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน	- บรรลุเป้าหมาย มีผลงาน ระดับ 4 ใด้คะแนน 2 ตาม เกณฑ์ของสูนย์ฯ	 จุดแข็ง 1. มีแผนงาน โครงการ และมีการ กำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบ แนวทางเสริม 2. ควรนำผลการประเมินความพึง พอใจมาใช้ในการพัฒนา
10.2.4 ด้านการจัดการระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต 10.2.4.1 การเชื่อมต่อเครือข่ายให้ ครอบคลุมทั่วมหาวิทยาลัย	- ไม่บรรลุเป้าหมาย มีผลงาน ระดับ 2 ได้คะแนน 1 ตาม เกณฑ์ของศูนย์ฯ	 จุดอ่อน 1. ขาดการประเมินการใช้งาน เครือข่ายของทุกหน่วยงาน แนวทางแก้ไข 1. ควรมีการประเมินการใช้งาน เครือข่ายของทุกหน่วยงาน

ตัวบ่งชื้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
10.2.5 ระบบความมั่นคงของ ระบบสารสนเทศ 10.2.5.1 ร้อยละของระบบ ป้องกันการโจมตีผ่านทาง เครือข่าย 10.2.5.2 ระดับของการสำรอง ข้อมูลระบบสารสนเทศ	 บรรลุเป้าหมาย มีผลงานร้อย ละ 100 ได้คะแนน 3 ตาม เกณฑ์ของศูนย์ฯ ไม่บรรลุเป้าหมาย มีผลงาน ระดับ 2 ได้คะแนน 1 ตาม เกณฑ์ของศูนย์ฯ 	 จุดแข็ง มี Firewall ป้องกันเครื่องแม่ข่าย ทุกตัว แนวทางเสริม มีการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ จุดอ่อน มีการสำรองข้อมูลได้ไม่ทุกระบบ แนวทางแก้ไข มีการวางแผนการสำรองข้อมูลทั้ง
10.2.5.3 ระดับของระบบสำรอง เส้นทางหลัก	- ไม่บรรลุเป้าหมาย มีผลงาน ระดับ 1 ได้คะแนน 1 ตาม เกณฑ์ของศูนย์ฯ	ระบบ โดยกำหนดช่วงในการสำรอง ข้อมูลให้ชัดเจน จุดอ่อน 1. ยังไม่มีระบบสำรองเส้นทางหลัก ทั้งภายในและภายนอกประเทศ แนวทางแก้ไข 2. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการ จัดทำระบบสำรองเส้นทางหลัก
10.2.5.4 ระดับคุณภาพของระบบ สำรองไฟฟ้าสำหรับระบบ เครื่อข่าย	- บรรลุเป้าหมาย มีผลงาน ระดับ 4 ได้คะแนน 2 ตาม เกณฑ์ของศูนย์ฯ	 จุดแข็ง 1. มีระบบสำรองไฟฟ้าสำหรับระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ แนวทางเสริม 2. มีการวางแผนในการดูแลระบบ สำรองไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง 3. ของบประมาณเพื่อติดตั้งเครื่อง ปั่นไฟฟ้า

ตัวป่งชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
10.2.5.5 ร้อยละของการใช้งานระบบ เครือข่าย	- บรรลุเป้าหมาย มีผลงาน ร้อยละ 40.37 ใค้คะแนน 3 ตามเกณฑ์ของศูนย์ฯ	 จุดแข็ง การใช้งานเครือข่ายทั้งขาข้า และขาออกสมคุลกัน แนวทางเสริม ควรมีการประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ให้แพร่หลายมากขึ้น ควรมีพัฒนาเว็บไซต์ให้ น่าสนใจมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 10.3 หอสมุดกลาง

ตัวบ่งชื้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
10.3.1 ด้านการบริการห้องสมุด ตัวบ่งชื้ 10.3.1.1 งบประมาณในการ จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศต่อจำนวน นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าบาท : คน)	ไม่บรรลุเป้าหมาย ระคับ 62 บาท ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง การประเมินตนเอง 1 กะแนน ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ ประเมิน ตัวบ่งชี้ของสกอ.	จุดอ่อน: หอสมุคกลางมี งบประมาณในการจัดซื้อ ทรัพยากรสารสนเทศน้อยกว่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า แนวทางแก้ไข: หอสมุคกลาง ควรมีการจัดสรรงบประมาณ ในการจัดซื้อทรัพยากร
		สารสนเทศเพิ่ม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ 10.3.1.2 เวลาเฉลี่ยในการ คำเนินการตั้งแต่รับทรัพยากร สารสนเทศและนำออกให้บริการ (วัน: รายการ)	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 10 วัน ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง การประเมินตนเอง 2 คะแนน ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ ประเมินตัวบ่งชี้ของสกอ.	จุดแข็ง: หอสมุดกลาง สามารถ ดำเนินการตั้งแต่รับทรัพยากร สารสนเทศและนำออก ให้บริการเป็นเวลา 8 – 10 วัน แนวทางเสริม: หอสมุดกลาง ควรทำแบบฟอร์มการนำ ทรัพยากรตั้งแต่รับ จนออก ให้บริการ
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.3 ศักยภาพของระบบ ฐาน ข้อมูลที่ห้องสมุดพัฒนาการหรือ ความจำเป็นในการจัดทำฐานข้อมูล	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 6 ตาม เกณฑ์หอสมุดกลาง การ ประเมินตนเอง 3 คะแนน ตามคะแนน อิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชื้ ของ สกอ.	จุดแข็ง: หอสมุดกลางมีการ พัฒนาศักยภาพของระบบ ฐานข้อมูลโดยจัดให้มีการ บริการฐานข้อมูลตามความ จำเป็นของผู้ใช้บริการ แนวทางเสริม: หอสมุดกลาง ควรมีการประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บริการ
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.4 ระดับความพึง พอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้ บริการห้องสมุด	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 3.48 เปอร์เซ็นต์ ตามเกณฑ์ หอสมุดกลาง การประเมิน ตนเอง 2 คะแนน ตามคะแนน อิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชื้ ของ สกอ.	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ 10.3.1.5 ร้อยละของข้อร้อง เรียนที่ใค้รับการแก้ใข	-	 จุดอ่อน: ไม่มีข้อร้องเรียนจาก ผู้ใช้บริการ แนวทางแก้ไข: ควรทำจุด บริการรับข้อร้องเรียนเพิ่มขึ้น
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.6 ปริมาณการยืม ทรัพยากรสารสนเทศต่อจำนวนผู้ใช้ บริการที่มีสิทธิ์ยืม	ไม่บรรลุเป้าหมาย ระดับ 6.18 รายการ ตามเกณฑ์ หอสมุดกลาง การประเมิน ตนเอง 1 คะแนน ตามคะแนน อิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	จุดอ่อน: มีปริมาณการยืม ทรัพยากรสารสนเทศน้อยกว่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ แนวทางเสริม: ควรจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านแก่ผู้ใช้บริการ
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.7 ร้อยละของปริมาณ การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ เพิ่มขึ้น (เฉพาะฐานข้อมูลที่จัดซื้อ)	N/A	 จุดอ่อน: ไม่มีการเก็บข้อมูล ปริมาณการใช้ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ แนวทางแก้ไข: ควรมีการเก็บ ข้อมูลปริมาณการใช้ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ทุกภาคเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.8 จำนวนการให้ บริการแบบเบ็คเสร็จในขั้นตอนเคียว (One Stop Service)	ไม่บรรลูเป้าหมาย ระดับ 1 บริการ ตามเกณฑ์ หอสมุดกลาง การประเมินตนเอง 1 คะแนน ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ ประเมิน ตัวบ่งชี้ของ สกอ.	 จุดอ่อน: มีจำนวนการ ให้บริการแบบเบ็ดเสร็จใน ขั้นตอนเดียว (One Stop Service) น้อยกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน จุดแข็ง: มีบริการแบบเบ็ดเสร็จ ในขั้นตอนเดียว 1 บริการ

ตัวปงชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดฮ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
		แนวทางแก้ไข : ควรมีการ ให้บริการแบบเบ็ดเสร็จใน ขั้นตอนเดียว (One Stop Service) เพิ่มขึ้น
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.9 จำนวนบริการ เชิงรุก (Proactive Service) ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.10 จำนวนบริการ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Service)	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 3 บริการ ตามเกณฑ์ หอสมุคกลาง การประเมินตนเอง 2 คะแนน ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ ประเมิน ตัวบ่งชี้ของ สกอ. N/A	 จุดแข็ง: มีบริการเชิงรุก 3 บริการ แนวทางเสริม: ควรมีการ แนะนำหนังสือ/วารสารใหม่ ผ่านเว็บไซต์ จุดอ่อน: ไม่มีการคำเนินการ การให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ แนวทางแก้ไข: หอสมุดกลาง ควรมีการบริการอิเล็กทรอนิกส์
		เช่น การแจ้งรายการค่าปรับผ่าน e-mail
 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.11 ค่าใช้จ่ายของการ บริการห้องสมุดต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (บาท : คน) 1. จำนวน 1 – 1,000 บาท 2. จำนวน 1,001 – 1,999 บาท 3. จำนวนมากกว่าหรือเท่ากับ 2 บาท 	ไม่บรรลุเป้าหมาย ระดับ 206.14 บาทตามเกณฑ์ หอสมุดกลาง การประเมิน ตนเอง 1 คะแนน ตามคะแนน อิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชื้ ของ สกอ.	จุดอ่อน: งบประมาณค่าใช้จ่าย ของการบริการหอสมุดกลาง ใค้รับจัดสรรน้อย แนวทางแก้ไข: ควรมีการ จัดสรรค่าใช้จ่ายการบริการของ ห้องสมุดให้ได้ตามเกณฑ์ คือ จำนวน 1,001 - 1,999 บาท

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.12 ร้อยละของผู้ใช้ บริการที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรู้ สารสนเทศและการเรียนรู้	บรรลุเป้าหมาย ระดับ ร้อยละ 82.2 ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง การประเมินตนเอง 3 คะแนน ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ ประเมิน ตัวบ่งชี้ของสกอ.	จุดแข็ง: มีการอบรมการสืบค้น ให้นักศึกษาใหม่ทุกคน แนวทางส่งเสริม: จัดให้มี โครงการฝึกอบรมสืบค้นการใช้ ฐานข้อมูลต่าง ๆ สำหรับ นักศึกษาทุกชั้นปี หรือตาม คำร้องขอ
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.13 ระดับความพึง พอใจของผู้ใช้บริการที่เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมกาเรียนรู้สารสนเทศ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 4 ข้อ ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง การประเมินตนเอง 3 คะแนน ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ ประเมิน ตัวบ่งชี้ของสกอ.	จุดแข็ง: จัดให้มีการอบรมให้ กวามรู้บ่อยครั้งและมีเอกสาร ในการอบรม แนวทางส่งเสริม: จัดหา วิทยากรที่มีความรู้ กวามสามารถเฉพาะด้าน โดยตรงมาบรรยายในการ อบรม
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.14 ความพร้อมและ ความพอเพียงของทรัพยากรสารนิเทศ สิ่งพิมพ์	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 105,270 เล่ม ตามเกณฑ์หอสมุคกลาง การประเมินตนเอง 3 คะแนน ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ ประเมิน ตัวบ่งชี้ของสกอ.	 จุดแข็ง: มีจำนวน ทรัพยากรสารนิเทศ100,000 เล่ม ขึ้นไปซึ่งเพียงพอต่อผู้เข้า ใช้บริการ แนวทางเสริม: จัดหาหนังสือที่ ทันสมัยและตรงกับความ ต้องการของผู้ใช้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดฮ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.15 การบริการ ฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 10 ฐาน ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง การประเมินตนเอง 3 คะแนน ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ ประเมิน ตัวบ่งชี้ของสกอ.	 จุดแข็ง: มีการบริการ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ แนวทางเสริม: ควรจัดอบรม การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ แก่นักศึกษาและบุคลากรของ มหาวิทยาลัย
10.3.2 ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของหอสมุดกลาง ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.2.1 ประสิทธิภาพของ เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ภายใน ห้องสมุดที่ให้บริการ (ให้คะแนนตามจำนวนข้อ)	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 5 ข้อ ตามเกณฑ์หอสมุดกลาง การประเมินตนเอง 3 คะแนน ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ ประเมิน ตัวบ่งชี้ของสกอ.	 จุดแข็ง: มีการบริการ ฐานข้อมูลทรัพยากร สารสนเทศและระบบข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ผ่านเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ต แนวทางเสริม: ควรจัดอบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ แก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.2.2 จำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์ใช้สืบค้น ทรัพยากรสารนิเทศในหอสมุคกลาง ต่อผู้ใช้บริการต่อวัน (เครื่อง : คน)	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 1 เครื่อง / 70 คน ตามเกณฑ์ หอสมุดกลาง การประเมิน ตนเอง 1 คะแนน ตาม คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ของสกอ.	 จุดแข็ง: จำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับผู้ เข้าใช้บริการต่อวัน แนวทางเสริม: ควรมีการ ฝึกอบรมผู้เข้าใช้บริการ ใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์ในการ สืบค้น

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	จุดอ่อน/จุดแข็ง แนวทางการพัฒนา
10.3.3 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ	บรรลุเป้าหมาย ระดับ 5 ตาม	จุดอ่อน :
วัฒนธรรม	เกณฑ์หอสมุคกลาง	1. ไม่มีระบบการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.3.1 การทำนุบำรุง	การประเมินตนเอง 3 คะแนน	สารสนเทศท้องถิ่นตามพันธกิจ
ศิลปะและวัฒนธรรม	ตามคะแนนอิงเกณฑ์การ	ของมหาวิทยาลัย
	ประเมิน ตัวบ่งชี้ของ สกอ.	2. ไม่มีการประเมินผลการ
		คำเนินการและปรับปรุง เพื่อ
		พัฒนา
		 แนวทางแก้ไข : 1. ควรมีระบบการจัดการ สารสนเทศท้องถิ่นตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย 2. ควรมีการประเมินผลการ ดำเนินการและปรับปรุง เพื่อ พัฒนา

จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการพัฒนาแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง

- 1. มีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับ บุคลากรของ สำนักมีส่วนร่วมในการกำหนด และได้เผยแพร่ให้ผู้ใช้บริการสำนักทราบ
- 2. มีแผนการคำเนินงานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแผนงานหลักของมหาวิทยาลัย โดย เน้นความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3. มีการสนับสนุนการดำเนินงานด้านงบประมาณและทรัพยากร รวมถึงสามารถบริหาร จัดการแผนงานเร่งค่วนที่ตรงกับความต้องการของหน่วยงานแม้ไม่อยู่ในแผน

จุดอ่อน

1. แผนการดำเนินงานไม่บรรลูเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

แนวทางการพัฒนา

- 1. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ด้วย
- 2. ควรมีการติดตามและประเมินการดำเนินงานตามแผน โดยเฉพาะการวิเคราะห์ปัญหา เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย / งาน เพื่อการแก้ปัญหาร่วมกัน ตลอดจน นำมาใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

- 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหารจัดการที่ดี โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากร
- 2. บุคลากรมีความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงานได้หลายบทบาทหน้าที่ รวมถึง การสนับสนุนให้บุคลากรเป็นวิทยากรนอกหน่วยงาน
- 3. บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่างๆ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างดี และมี จิตสำนึกในการให้บริการ

จุดอ่อน

- 1. การคำเนินการระบบจัดการความรู้ยังไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และไม่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และการให้บริการสารสนเทศอย่างแท้จริง
- 2. ขาคระบบในการติดตามและประเมินผลการคำเนินงานของผู้บริหารในระดับต่างๆ ของสำนักวิทยบริการฯ อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

- 1. ควรจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหารให้สมบูรณ์มากขึ้น และสามารถใช้ร่วมกับ มหาวิทยาลัยได้
- 2. ควรคำเนินการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ให้สำเร็จตามเป้าหมาย และสามารถ สร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และการให้บริการสารสนเทศ
- 3. ควรมีระบบในการติดตามและประเมินผลการคำเนินงานของผู้บริหารในระดับต่างๆ ของสำนักวิทยบริการฯ อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

- 1. มีการจัดหาทรัพยากรด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้
- 2. มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อลด ต้นทุนในการคำเนินการต่างๆ

แนวทางการพัฒนา

1. ควรมีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้บริหารนำไปใช้ในการ วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและสถานะทางการเงิน เพื่อใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

- 1. ผู้บริหารและบุคลากรมีความพยายามและมุ่งมั่นในการดำเนินการประกันคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง
 - 2. มีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ

3. มีการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้แก่ บุคลากรอย่างทั่วถึง

แนวทางการพัฒนา

 ควรปรับปรุงและเพิ่มเติมตัวบ่งชี้คุณภาพการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมและสะท้อน คุณภาพการปฏิบัติงานเทคนิคและการให้บริการสารสนเทศได้อย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยสามารถใช้ ในการเทียบเคียงสมรรถนะ กับสถาบันบริการสารสนเทศอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ 10 คุณภาพตามตามภารกิจหลัก

องค์ประกอบที่ 10.1 เทคโนโลยีการศึกษา

จุดแข็ง

- 1. มีการบริการสืบค้นฐานข้อมูลครอบคลุมทุกสาขาวิชาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2. มีเครื่องเสียงและเครื่องฉายที่ทันสมัยไว้สำหรับให้บริการ
- 3. มีการให้บริการยืม-คืนโสตทัศนวัสคุด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 4. มีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในการผลิตบทเรียน E-learning ด้วยโปรแกรม ATutor ซึ่งเป็น open source
 - 5. มีเจ้าหน้าที่ผู้ชำนาญในการถ่ายภาพและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์

แนวทางการพัฒนา

ควรจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

องค์ประกอบที่ 10.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดแข็ง

- 1. มีขั้นตอนการจัดทำเว็บไซต์และสามารถดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนอย่างชัดเจน
- 2. มีการจัดหาและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ใช้งานกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ บรรลูตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
 - 3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อยู่ในขั้นเกินค่าเป้าหมาย
 - 4. มีแผนงาน โครงการ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
 - 5. มี firewall ป้องกันการโจมตีทางเครื่อง่าย สำหรับเครื่องแม่ง่ายทุกเครื่อง
 - 6. มีระบบสำรองไฟฟ้าสำหรับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
 - 7. ร้อยละการใช้งานเครื่อข่ายทั้งขาข้าและขาออกสมคุลกัน

จุดอ่อน

- 1. จำนวนเครื่องไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา
- 2. ขาดการประเมินการใช้งานเครือข่ายของทุกหน่วยงาน
- 3. มีการสำรองข้อมูลไม่ครบทุกระบบ
- 4. ไม่มีระบบสำรองเส้นทางหลักทั้งภายในและภายนอกประเทศ

แนวทางพัฒนา

- 1. จัดทำแผนเพื่อของบประมาณจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม
- 2. ควรมีการประเมินการใช้งานเครือข่ายของทุกหน่วยงาน
- 3. ควรมีการวางแผนสำรองข้อมูลทั้งระบบ และมีการกำหนดช่วงในการสำรองข้อมูลให้ ชัดเจน
 - 4. ควรมึงบประมาณสนับสนุนในการจัดทำระบบสำรองเส้นทางหลัก

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของเทอโนโลยีสารสนเทศ

10.2.1 ด้านการบริหารงานสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ 10.2.1.1 มีบริการจัดทำเว็บไซต์ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เกณฑ์มาตรฐาน : (ระดับ,ง้อฯ)

- 1. มีแผนหรือโครงการจัดทำเว็บไซต์ให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก ศูนย์ฯ ภายใน มหาวิทยาลัย
 - 2. มีการกำหนดขั้นตอนและข้อกำหนดในจัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงาน
 - 3. มีการเผยแพร่ขั้นตอนและข้อกำหนดในจัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงาน
 - 4. หน่วยงานระดับคณะ สำนัก ศูนย์ฯ ภายในมหาวิทยาลัยมีเว็บไซต์ที่ได้มาตรฐาน
 - 5. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์ของแต่ละหน่วยงาน
 - 6. นำผลการสำรวจมาพัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการข้อ 1 – 3	มีการคำเนินการข้อ 4 – 5	มีการคำเนินการทั้งข้อ 6

เป้าหมาย: 4

ตัวบ่งชี้ 10.2.1.2 จัดหาและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ใช้งานให้กับหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เกณฑ์มาตรฐาน: (ระดับ,ข้อฯ)

- 1. จำนวนโปรแกรมประยุกต์ใช้งานที่จัดหาและพัฒนา 3 โปรแกรม
- 2. จำนวนโปรแกรมประยุกต์ใช้งานที่จัดหาและพัฒนา 5 โปรแกรม
- 3. จำนวนโปรแกรมประยุกต์ใช้งานที่จัดหาและพัฒนา 7 โปรแกรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการข้อ 1	มีการคำเนินการข้อ 2	มีการคำเนินการข้อ 3

เป้าหมาย: 3

ตัวบ่งชี้ 10.2.1.3 ระดับความพึงพอใจของการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) เกณฑ์มาตรฐาน : (ระดับ,ข้อฯ)

- 1. น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50
- 2. ร้อยละ 51 85
- 3. ร้อยละ 86 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50	ร้อยละ 51 – 85	ร้อยละ 86 ขึ้นไป

เป้าหมาย: ร้อยละ 80 (2)

10.2.2 ด้านการบริหารจัดการการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ 10.2.2.1 ความพอเพียงของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการต่อจำนวนนักศึกษา สูตรการคำนวณ:

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าปี 2550 (FTES)

จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการของศูนย์ฯ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 เครื่องต่อ นศ. 80 คนขึ้นไป	1 เครื่องต่อ นศ. 31 – 79 คน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 คน

เป้าหมาย: 1 ต่อ 50

ตัวบ่งชี้ 10.2.2.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เกณฑ์มาตรฐาน : (ระดับ,ข้อฯ)

- 1. น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 74
- 2. ร้อยละ 75 84
- 3. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 74	รื้อยละ 75 – 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

เป้าหมาย: ร้อยละ 80

10.2.3 ด้านการบริการวิชาการ

ตัวป่งชี้ 10.2.3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของ สังคม ชุมชนต่อบุคลากรของศูนย์ฯ

สูตรการคำนวณ:

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
รื่อยละ 1 – 24	ร้อยละ 25 – 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

เป้าหมาย: ร้อยละ 50

ตัวบ่งชี้ 10.2.3.2 ระดับความสำเร็จของการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน เกณฑ์มาตรฐาน: (ระดับ,ข้อฯ)

- 1. มีการจัดทำแผนในการให้บริการวิชาการที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศได้ให้บริการทาง วิชาการ (ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) แก่สังคม ชุมชน
- 2. มีการกำหนดคณะทำงาน หรือบุคลากรคำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่ กำหนด
- 3. หลักฐานที่แสดงว่าการให้บริการทางวิชาการของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปตาม แผน อาทิเช่น รายงานสรุปโครงการ รายชื่อผู้เข้าร่วม
 - 4. มีการประเมินผลความพึงพอใจ
- 5. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงการให้บริการวิชาการแก่สังคมให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการข้อ 1 – 2	มีการคำเนินการข้อ 3 – 4	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย: 4

ตัวบ่งชี้ 10.2.3.3 มีจำนวนเอกสารเผยแพร่ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เกณฑ์มาตรฐาน: (ระดับ,ข้อฯ)

- 1. 1 ฉบับต่อปี
- 2. 2 4 ฉบับต่อปี
- 3. ตั้งแต่ 5 ฉบับขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 ฉบับต่อปี	2 – 4 ฉบับต่อปี	ตั้งแต่ 5 ฉบับขึ้นไป

เป้าหมาย: 2

ตัวบ่งชี้ 10.2.3.4 มีระบบและกลไกในการจัดทำเอกสารเผยแพร่ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เกณฑ์มาตรฐาน: (ระดับ,ข้อฯ)

- 1. มีแผนการคำเนินการอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร
- 2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
- 3. มีการคำเนินการจัดทำเอกสารเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง
- 4. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการข้อ 1 – 2	มีการคำเนินการข้อ 3 – 4	มีการคำเนินการทั้ง 5 ข้อ

เป้าหมาย : 2

10.2.4 ด้านการจัดการระบบเครื่อข่ายอินเทอร์เน็ต

ตัวปงชี้ 10.4.1 การเชื่อมต่อเครือข่ายให้ครอบคลุมทั่วมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน: (ระดับ, ข้อง)

- 1. มีการจัดทำแผนแม่บท พัฒนาระบบเครื่อข่าย
- 2. มีการเชื่อมต่อเครือข่ายทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
- 3. มีการประเมินการใช้งานเครือข่ายของแต่ละหน่วยงาน
- 4. มีการปรับปรุง พัฒนาระบบเครื่อข่าย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการข้อ 1 – 2	มีการคำเนินการข้อ 3	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย: 3

ตัวปงชี้ 10.2.4.2 การเชื่อมต่อเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุมทั่วมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน: (ระดับ,ข้อฯ)

- 1. ร้อยละ 25 ของอาคารในมหาวิทยาลัย
- 2. ร้อยละ 50 ของอาคารในมหาวิทยาลัย
- 3. ร้อยละ 75 ของอาคารในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	รื้อยละ 75

เป้าหมาย: ร้อยละ 50

ตัวบ่งชี้ 10.2.4.3 มีระบบและกลไกในการเข้าใช้ระบบสารสนเทศ

เกณฑ์มาตรฐาน: (ระดับ, ข้อง)

- 1. มีการกำหนดนโยบายหรือแผนดำเนินการ ในการเข้าใช้ระบบสารสนเทศอย่างชัดเจน
- 2. มีการดำเนินงานตามแผน
- 3. มีการตรวจสอบการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศ
- 4. มีการประเมินผลความพึงพอใจการเข้าใช้ระบบสารสนเทศ
- 5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการข้อ 1 – 2	มีการดำเนินการข้อ 3 – 4	มีการคำเนินการครบทุกข้อ

เป้าหมาย: 3

10.2.5 ด้านระบบความมั่นคงของระบบสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ 10.2.5.1 ร้อยละของระบบป้องกันการโจมตีผ่านทางเครือข่าย สูตรการคำนวณ:

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 50	ร้อยละ 51 – ร้อยละ 75	มากกว่าร้อยละ 75

เป้าหมาย: ร้อยละ 90

ตัวบ่งชี้ 10.2.5.2 ระดับของการสำรองข้อมูลระบบสารสนเทศ

เกณฑ์มาตรฐาน : (ระดับ,ข้อฯ)

1. มีการกำหนดนโยบายการสำรองข้อมูล

- 2. มีการกำหนดผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการทำการสำรองข้อมูล
- 3. มีการสำรองข้อมูลทั้งระบบไม่ต่ำกว่า 4 ครั้งต่อปี
- 4. มีการสำรองข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกสัปดาห์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการคำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการคำเนินการมากกว่า 3 ข้อ

เป้าหมาย: 4

ตัวบ่งชี้ 10.2.5.3 ระดับของการสำรองเส้นทางหลัก

เกณฑ์มาตรฐาน : (ระดับ,ข้อฯ)

- 1. ประชุมวางแผนพัฒนาระบบสำรองเส้นทางสำหรับเครือข่าย
- 2. มีระบบสำรองเส้นทางหลักสำหรับเครือข่ายภายในประเทศ
- 3. มีระบบสำรองเส้นทางหลักสำหรับเครื่อง่ายภายนอกประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	
มีการคำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 2 ข้อ	มีการคำเนินการครบ 3 ข้อ	

เป้าหมาย: 2

ตัวบ่งชี้ 10.2.5.4 ระดับคุณภาพของระบบสำรองไฟฟ้าสำหรับระบบเครือข่าย เกณฑ์มาตรฐาน: (ระดับ,ข้อฯ)

- 1. มีการกำหนดนโยบายสำหรับสำรองไฟฟ้าของระบบเครือข่าย
- 2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
- 3. มีเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์เครือข่ายหลักของ ระบบเครือข่าย
 - 4. มีเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์เครือข่าย
 - 5. มีการติดตั้งเครื่องปั่นไฟฟ้าเพื่อสำรองไฟฟ้าดับมากกกว่าหนึ่งชั่วโมง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	
มีการคำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการคำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการคำเนินการครบทุกข้อ	

เป้าหมาย: 4

องค์ประกอบที่ 10.3 หอสมุดกลาง

จุดแข็ง

- 1. หอสมุคกลาง สามารถคำเนินการตั้งแต่รับทรัพยากรสารสนเทศและนำออกให้บริการ เป็นเวลา 8–10 วัน
- 2. หอสมุดกลางมีการพัฒนาศักยภาพของระบบฐานข้อมูล โดยจัดให้มีการบริการ ฐานข้อมูลตามความจำเป็นของผู้ใช้บริการ
 - 3. มีจำนวนทรัพยากรสารนิเทศ 100,000 เล่ม ขึ้นไปซึ่งเพียงพอต่อผู้เข้าใช้บริการ
 - 4. มีบริการแบบเบ็ดเสร็จในขั้นตอนเดียว 1 บริการ
 - 5. มีบริการเชิงรุก 3 บริการ
 - 6. มีการอบรมการสืบค้นให้นักศึกษาใหม่ทุกคน
 - 7. จัดให้มีการอบรมให้ความรู้บ่อยครั้งและมีเอกสารในการอบรม
 - 8. มีจำนวนทรัพยากรสารนิเทศ 100,000 เล่ม ขึ้นไป ซึ่งเพียงพอต่อผู้เข้าใช้บริการ
 - 9. มีการบริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
- 10 มีการบริการฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศและระบบข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ผ่าน เครือข่ายทาง อินเทอร์เน็ต
 - 11. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับผู้เข้าใช้บริการต่อวัน

จุดอ่อน

- 1. หอสมุดกลางมีงบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศน้อยกว่าจำนวนนักศึกษา เต็มเวลา เทียบเท่า
 - 2. ไม่มีข้อร้องเรียนจากผู้ใช้บริการ
 - มีปริมาณการยืมทรัพยากรสารสนเทสน้อยกว่า เป้าหมายที่กำหนดไว้
- 4. มีจำนวนการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จในขั้นตอนเดียว (One Stop Service) น้อยกว่า เกณฑ์มาตรฐาน
 - ไม่มีการคำเนินการ การให้บริการอิเล็กทรอนิกส์
 - 6. งบประมาณค่าใช้จ่ายของการบริการหอสมุดกลางได้รับจัดสรรน้อย
 - 7. ไม่มีระบบการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นตาม พันธกิจของมหาวิทยาลัย
 - 8. ไม่มีการประเมินผลการคำเนินการและปรับปรุง เพื่อพัฒนา

แนวทางเสริม

- 1. หอสมุดกลางควรทำแบบฟอร์มการนำทรัพยากรตั้งแต่รับ จนออกให้บริการ
- 2. หอสมุดกลางควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
- 3. จัดหาหนังสือที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้ใช้
- 4. ควรมีการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จในขั้นตอนเดียว (One Stop Service) เพิ่มขึ้น
- 5. ควรมีการแนะนำหนังสือ/วารสารใหม่ผ่านเว็บไซต์
- 6. จัดให้มีโครงการฝึกอบรมสืบค้นการใช้ฐานข้อมูลต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี หรือ ตามคำร้องขอ
 - 7. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านโดยตรงมาบรรยายในการอบรม
 - 8. จัดหาหนังสือที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้ใช้
 - 9. ควรจัดอบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย10.ควรจัดอบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย11.ควรมีการฝึกอบรมผู้เข้าใช้บริการ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น

แนวทางแก้ใข

- 1. หอสมุคกลางควรมีการจัดสรรงบประมาณในการ จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศเพิ่ม
- ควรทำจุดบริการรับข้อร้องเรียนเพิ่มขึ้น
- 3. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่ผู้ใช้บริการ
- 4. หอสมุดกลางควรมีการบริการอิเล็กทรอนิกส์ เช่น การแจ้งรายการค่าปรับผ่าน e-mail
- 5. ควรมีการจัดสรรค่าใช้จ่ายการบริการของห้องสมุดให้ได้ตามเกณฑ์ คือจำนวน 1,001

- 1,999 บาท

- 6. ควรมีระบบการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นตาม พันธ กิจของมหาวิทยาลัย
- 7. ควรมีการประเมินผลการดำเนินการและปรับปรุง เพื่อพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของหอสมุกลาง

สรุปเป้าประสงค์และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตาม ร่างแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2551 (มิ.ย. 51 – พ.ค. 52) หอสมุดกลางได้เพิ่มตัวบ่งชี้ ตามเป้าประสงค์ ในปีการศึกษา 2551 ดังนี้

เป้าประสงค์		ตัวบ่งชี้	หมายเหตุ
การใช้สินทรัพย์อย่างคุ้มค่า	1.	การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ในการใช้จ่าย	
		งบประมาณ	
	2.	ต้นทุนต่อสมาชิกที่ใช้บริการของ	
		ห้องสมุด	
เพิ่มช่องทางการให้บริการช่วยเหลือ	3.	จำนวนช่องทางให้บริการช่วยเหลือ	
และตอบคำถาม		และตอบคำถาม	
องค์ประกอบการให้บริการที่สำคัญ อยู่	4.	ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์	
ในสภาพที่ทันสมัย และพร้อมใช้งาน		และระบบเครื่อข่ายภายในห้องสมุคที่	
		ให้บริการ	
ปรับปรุงกระบวนการสื่อสารทั้งภายใน	5.	จำนวนช่องทางการสื่อสาร	
และภายนอกหน่วยงาน			
ส่งเสริมการใช้ฐานข้อมูล	6.	การดำเนินงานด้านการส่งเสริมการ	
อิเล็กทรอนิกส์แก่ผู้ใช้บริการ		ใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	
การบริหารจัดการตามหลักธรรมภิบาล	7.	หอสมุดกลางใช้หลักธรรมาภิบาลใน	
		การบริหารงาน	

ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

1. นายโกสุม เจริญรวย

2. ผศ.จิตติมา สิงหธรรม

3. ผศ.บุษยา ประทุมยศ

4. ผศ.กนกพร จาริก

5. นางสาวกรวรรณ ทวิวัฒน์

6. นางสาวสมพร เจริญศรีสุข

7. นางสาวรุ่งรัตน์ เชื้อแก้ว

นางมาลีวัลย์ นิโรจน์

9. นางเจียมจิต บวชไธสง

รายชื่อเอกสารอ้างอิง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

- 1.1-1.1 ปรัชญาในเว็บไซต์สำนัก
- 1.1-1.2 สารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.1-2.1 คู่มือประกันคุณภาพการปฏิบัติงาน
- 1.1-2.2 งบประมาณประจำปี 2551 ของสำนักฯ
- 1.1-3.1 แผนการดำเนินงานสำนักวิทยบริการฯ ปีงบประมาณ 2550
- 1.1-4.1 แผนปฏิบัติงาน 4 ปี ของสำนักวิทยบริการฯ (ปี 2551 2554)
- 1.1-5.1 มีคณะกรรมการตรวจประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

- 1.2-1.1 แผนปฏิบัติงาน 4 ปี ของสำนักวิทยบริการฯ (ปี 2551 2554)
- 1.2-1.2 คู่มือประกันคุณภาพ 2550
- 1.2-1.3 แผนการคำเนินงานสำนักวิทยบริการฯ ปี 2550

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

- 7.1-1.1 แผนการประชุมคณะกรรมการประจำสำนัก
- 7.1-1.2 บันทึกข้อความเชิญประชุม
- 7.1-1.3 คณะกรรมการประจำสำนัก มีหน้าที่ในการกำหนดกลยุทธ์ นโยบาย ของสำนัก
- 7.1-2.1 รายงานสรุปโครงการต่างๆ
- 7.1-2.2 รายงานการติดตามผลการดำเนินงาน
- 7.1-3.1 คณะกรรมการประสำนัก
- 7.1-3.2 แผนการประชุมคณะกรรมการประจำสำนัก

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

- 7.2-1.1 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้างาน
- 7.2-1.2 ประกาศหลักธรรมาภิบาลของสำนัก

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3

- 7.3-1.1 คณะกรรมการจัดการความรู้
- 7.3-1.2 เว็บไซต์ http://atutor.rbru.ac.th ชื่อวิชา ARIT corner
- 7.3-2.1 แผนการจัดการความรู้
- 7.3-2.2 โครงการการจัดการความรู้
- 7.3-3.1 สรุปรายงานตามแผนการดำเนินงานจัดการความรู้
- 7.3-4.1 คู่มือการถงรายการสิ่งพิมพ์พิเศษ
- 7.3-4.2 โครงการอบรมการลงรายการสิ่งพิมพ์พิเศษแก่บรรณารักษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4

- 7.4-1.1 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในแผนงานงบประมาณประจำปี 2550
- 7.4-1.2 โครงการพัฒนาบุคลากร
- 7.4-1.3 เอกสารกำหนดกรอบอัตรากำลัง มหาวิทยาลัย 4 ปี
- 7.4.2.1 โครงการฝึกอบรมบุคลากร
- 7.4.2.2 ภาระหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่ง
- 7.4-3.1 โครงการกิจกรรม 5 ส
- 7.4-4.1 โครงการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน
- 7.4-4.2 สรุปรายงานผลโครงการศึกษาดูงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5

- 7.5-1.1 รายงานสรุปยอดการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2550
- 7.5-2.1 สถิติต่างๆ
- 7.5-3.1 บันทึกข้อความเรื่อง ฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ และระบบรักษาความปลอดภัย
- 7.5-4.1 รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6

- 7.6-1.1 เว็บไวต์ของสำนักวิทยบริการฯ http://arc.rbru.ca.th
- 7.6-1.2 สารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7.6-1.3 สารประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 7.6-2.1 เว็บไซต์สายตรงผู้บริหาร (http://www.rbru.ac.th/hotline/index.php)
- 7.6-2.2 กระคานข่าวชาวรำไพ (http://www.rbru.ac.th/rbsboard/bebboard.php)
- 7.6-3.1 คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8

- 7.8-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- 7.8-1.2 หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง
- 7.8-1.3 นโยบายในการบริหารความเสี่ยง
- 7.8-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- 7.8-3.1 แผนบริหารความเสี่ยงของสำนัก

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9

- 7.9-1.1 คู่มือประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี การศึกษา 2550
- 7.9-1.2 รายงานการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายเป็นประจำทุกเคือน และมีการประเมินผล การดำเนินงานการให้บริการห้องสมุดของฝ่ายต่างๆ
- 7.9-2.1 คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากร
- 7.9-2.2 รายงานการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายเป็นประจำทุกเคือน และมีการประเมินผล การดำเนินงานการให้บริการห้องสมุดของฝ่ายต่างๆ
- 7.9-3.1 คู่มือประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการฯ ประจำปีการศึกษา 2550
- 7.9-4.1 โครงสร้างองค์กร
- 7.9-5.1 ตารางสรุปความสอดคล้องของแผนการดำเนินงานตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของสำบัก
- 7.9-6.1 แผนการติดตามผลการดำเนินงาน (ทุก 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน)

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1

- 8.1-1.1 มีแผนยุทธศาสตร์ทางการเงินของสำนัก
- 8.1-1.2 มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในด้านการเงิน
- 8.1-1.3 มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักให้เป็นไปตาม เป้าหมายของแผนกลยุทธ์
- 8.1-2.1 มีแผนการจัดสรรเงินเพื่อใช้จ่ายตามลักษณะของโครงการ
- 8.1-3.1 จัดสรรงบประมาณตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่สอดอล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ
- 8.1-4.1 จัดทำรายงานสรุปยอดการใช้งบประมาณ ประจำปังบประมาณ 2550
- 8.1-5.1 แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2550
- 8.1-6.1 มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2

- 8.2-1.1 คำสั่งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของสำนัก
- 8.2-2.1 โครงการการวางแผนพร้อมสรรพเพื่อรับเกษียณ
- 8.2-2.2 ตารางการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรฝ่ายต่างๆ
- 8.2-3.1 บันทึกข้อความขอใช้ห้องประชุม
- 8.2-3.2 บันทึกข้อความขอยืมเครื่องเสียง
- 8.2-4.1 มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับ สกอ. (ThaiLIS)
- 8.2-4.2 มีการจัดทำฐานข้อมูลดิจิทัลร่วมกันกับ สกอ. ห้องสมุดในข่ายงานห้องสมุด มหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศ (ThaiLIS)

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1

- 9.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของสำนัก
- 9.1-1.2 รายงานการประชุมเกี่ยวกับคณะกรรมการประกันคุณภาพ
- 9.1-1.3 แผนปฏิบัติงานการประกันคุณภาพ
- 9.1-2.1 นโยบายการประกันคุณภาพของสำนัก
- 9.1-2.2 คำสั่งไปราชการ เรื่อง การประกันคุณภาพ
- 9.1-3.1 คู่มือประกันคุณภาพของสำนัก
- 9.1-4.1 ประกาศนโยบายประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการฯ
- 9.1-5.2 รายงานการตรวจประเมินภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3

- 9.3-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพของสำนักวิทยบริการฯ
- 9.3-2.1 คู่มือการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 (หน้า 33)
- 9.3-3.1 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2550
- 9.3-3.2 มีคณะกรรมการตรวจประเมินภายในปีการศึกษา 2550
- 9.3-4.1 ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการฯ ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 10 คุณภาพตามภารกิจของหน่วยงาน

องค์ประกอบที่ 10.1 เทคโนโลยีการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1

- 10.1.1.1-1.1 คู่มือการใช้ฐานข้อมูล
- 10.1.1.1-2.1 บันทึกข้อความมอบหมายงานของศูนย์ฯ
- 10.1.1.1-3.1 สถิติผู้ขอใช้บริการ
- 10.1.1.1-3.2 บริการพิมพ์ฐานข้อมูล
- 10.1.1.1-3.3 ฐานข้อมูลที่ครอบคลุมทุกเนื้อหา
- 10.1.1.1-4.1 มีห้องให้บริการสืบค้น
- 10.1.1.1-4.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ให้สืบค้น 45 เครื่อง
- 10.1.1.1-5.1 บันทึกข้อความมอบหมายงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.2

- 10.1.1.2-1.1 ข้อมูลในการขอใช้บริการ
- 10.1.1.2-2.1 แบบฟอร์มการขอใช้บริการห้องประชุม/ห้องคอมพิวเตอร์ 1
- 10.1.1.2-2.2 แบบฟอร์มขอใช้บริการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 10.1.1.2-2.3 แบบฟอร์มการขอยืมอุปกรณ์
- 10.1.1.2-3.1 สถิติการใช้บริการจากโปรแกรมเช็คการเข้าใช้ห้องอินเตอร์เน็ต
- 10.1.1.2-4.1 บันทึกข้อความมอบหมายงาน
- 10.1.1.2-5.1 เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.3

- 10.1.1.3-1.1 แบบฟอร์มการจัดซื้อ
- 10.1.1.3-1.2 หนังสือนำส่งมอบสื่อโสตทัศนวัสคุ
- 10.1.1.3-2.1 สถิติการยืม คืน
- 10.1,1.3-2.2 บริการยืม-คืนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม VTLS

10.1.1.3-3.1 การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.4

- 10.1.1.4-1.1 โครงการอบรม E-learning
- 10.1.1.4-2.1 สารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 10.1.1.4-3.1 บทเรียน E-learning ที่เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ

องค์ประกอบที่ 10.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.1.1

- 10.2.1.1-1.1 โครงการพัฒนาเว็บไซต์ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
- 10.2.1.1-2.1 ข้อกำหนดการจัดทำเว็บไซต์
- 10.2.1.1-2.2 ขั้นตอนการจัดทำเว็บไซต์
- 10.2.1.1-3.1 หน้าเว็บไซต์ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (http://it-center.rbru.ac.th)
- 10.2.1.1-4.1 หน้าเว็บไซต์ที่ได้มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.1.2

- 10.2.1.2-1.1 กระดานข่าวชาวรำไพฯ
- 10.2.1.2-1.2 สายตรงผู้บริหาร
- 10.2.1.2-1.3 ระบบหมุนโมเด็ม
- 10.2.1.2-2.1 โปรแกรมจัดเก็บภาพกิจกรรม
- 10.2.1.2-2.2 ระบบข่าวประชาสัมพันธ์
- 10.2.1.2-3.1 พัฒนา Web directory
- 10.2.1.2-3.2 พัฒนาเว็บแผนที่มหาวิทยาลัย online

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.2.1

- 10.2.2.1-1.1 ตารางแสดงค่า FTES
- 10.2.2.1-1.2 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ของศูนย์ฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.2.2

- 10.2.2.2-1.1 รายงานประเมินผลความพึงพอใจการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 1/2550
- 10.2.2.2-2.1 รายงานประเมินผลความพึงพอใจการใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2/2550

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.3.1

- 10.2.3.1-1.1 สรุปโครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2550
- 10.2.3.1-1.2 โครงการบริการวิชาการ
- 10.2.3.1-1.3 บุคลากรของศูนย์ฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.3.2

- 10.2.3.2-1.1 แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 10.2.3.2-1.2 โครงการบริการวิชาการ
- 10.2.3,2-2.1 บันทึกข้อความ เรื่องมอบหมายหน้าที่
- 10.2.3.2-3.1 รายงานสรุปผลโครงการ
- 10.2.3.2-3.2 รายชื่อผู้เข้าอบรม
- 10.2.3.2-4.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2.3.2-4.2 รายงานสรุปผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.4.1

- 10.2.4.1-1.1 แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 10.2.4.1-2.1 แผนผังการเชื่อมต่อเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.1

- 10.2.5.1-1.1 จำนวนเครื่องแม่ข่ายทั้งหมด
- 10.2.5.1-1.2 จำนวนเครื่องแม่ข่ายที่มีไฟร์วอลล์ป้องกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.2

- 10.2.5.2-1.1 นโยบายสำรองข้อมูลระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
- 10.2.5.2-1.2 บันทึกข้อความเรื่อง แจ้งนโยบายการสำรองข้อมูลและนโยบายการสำรอง ใฟฟ้า
- 10.2.5.2-2.1 คำสั่งเรื่อง การมอบหมายภารกิจระบบงานสำรองข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.3

10.2.5.3-1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2.5.4

- 10.2.5.4-1.1 นโยบายสำรองไฟฟ้า
- 10.2.5.4-1.2 บันทึกข้อความเรื่อง แจ้งนโยบายการสำรองข้อมูลและนโยบายสำรองไฟฟ้า
- 10.2.5.4-2.1 คำสั่งเรื่อง การมอบหมายภารกิจระบบงานสำรองไฟฟ้า
- 10.2.5.4-3.1 บันทึกการใช้งานเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและ อุปกรณ์เครือข่ายหลักของระบบเครือข่าย

- 10.2.5.4-4.1 บันทึกการใช้งานเครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและ อุปกรณ์เครือข่าย
- 10.2.5.5-1.1 รายงานปริมาณการใช้เครื่อข่าย

องค์ประกอบที่ 10.3 หอสมุดกลาง

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.1

- 10.3.1.1-1.1 รายการจัดซื้อหนังสือ / วารสาร
- 10.3.1.1-2.1 งบประมาณการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.2

- 10.3.1.2-1.1 ใบเบิกทรัพยากรสารสนเทศหอสมุดกลาง
- 10.3.1.2-2.1 Print Out หน้าการถงรายการทรัพยากรสารสนเทศรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.3

- 10.3.1.3-1.1 นโยบายประกันคุณภาพหอสมุดกลาง
- 10.3.1.3-2.1 โครงการจัดซื้อฐานข้อมูลครรชนีวารสาร
- 10.3.1.3-3.1 คู่มือการสืบค้น
- 10.3.1.3-3.2 บอร์ดแนะนำการสืบค้น
- 10.3.1.3-3.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น
- 10.3.1.3-4.1 รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของหอสมุดกลาง
- 10.3.1.3-5.1 Print Out หน้า เว็บไซต์ สืบค้นฐานข้อมูล virtua
- 10.3.1.3-5.2 Print Out หน้า เว็บไซต์ สืบค้นฐานข้อมูล virtua hilight
- 10.3.1.3-6.1 เอกสารสรุปการดำเนินงานบำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS
- 10.3.1.3-6.2 บันทึกสถิติข้อมูล จำนวนชื่อเรื่องของหนังสือ / จำนวนเล่มของหนังสือ / จำนวนสมาชิก

ตัวป่งชี้ที่ 10.3.1.4

10.3.1.4-1.1 รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการหอสมุดกลาง

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.6

- 10.3.1.6-1 รายการสมาชิกที่มีสิทธิ์ยืมทรัพยากรสารสนเทศ จำนวน 3,651 คน
- 10.3.1.6-2 สถิติรายการยืมทรัพยากรสารสนเทศ ตั้งแต่ 1 มิ.ย. 31 พ.ค. 51 จำนวน 22.576 รายการ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.7

10.3.1.7-1.1 สรุปตารางร้อยละของปริมาณการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.8

- 10.3.1.8-1.1 Workflow รายการค่าปรับแบบเก่า
- 10.3.1.8-1.2 Workflow รายการค่าปรับปัจจุบัน
- 10.3.1.8-1.3 บันทึกรายการค่าปรับแต่ละวัน
- 10.3.1.8-2.1 ฐานข้อมูลออนใลน์ 9 ฐาน
- 10.3.1.8-2.2 บันทึกการใช้คอมพิวเตอร์สำนักวิทยบริการฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.9

- 10.3.1.9-1.1 รายชื่อหนังสือ / วารสารใหม่ บนสารสำนักวิทยบริการฯ
- 10.3.1.9-2.1 บรรณานิทัศน์แนะนำหนังสือ / วารสารใหม่ ที่อาคารบัณฑิตวิทยาลัย
- 10.3.1.9-2.2 สารสำนักวิทยบริการฯ
- 10.3.1.9-3.1 ใบรายชื่ออาจารย์แนะนำหนังสือเข้าหอสมุดกลาง
- 10.3.1.9-4.1 บันทึกข้อความแจ้งรายการค้างส่งหนังสือ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.11

- 10.3.1.11-1.1 งบประมาณค่าใช้จ่ายของหอสมุดกลาง
- 10.3.1.11-1.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ตัวปงชี้ที่ 10.3.1.12

- 10.3.1.12-1.1 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น
- 10.3.1.12-1.2 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการ สืบค้น
- 10.3.1.12-1.3 สรุปโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น
- 10.3.1.12-2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อ การพัฒนาห้องสมุคดิจิทัลด้วยโปรแกรม Greenstone
- 10.3.1.12-2.2 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อ การพัฒนาห้องสมุด ดิจิทัลด้วยโปรแกรม Greenstone
- 10.3.1.12-2.3 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาห้องสมุดคิจิทัลโดย โปรแกรม Greenstone

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.13

- 10.3.1.13-1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการ สืบค้น
- 10.3.1.13-2.1 แผนปฏิบัติงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

เพื่อการสืบค้น

- 10.3.1.13-3.1 การประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสืบค้น
- 10.3.1.13-4.1 สรุปการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสืบด้บ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.14

- 10.3.1.14-1.1 สถิติรายการทรัพยากรสารสนเทศที่มีในฐานข้อมูลห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS ณ วันที่ 27 พ.ค. 2551
- 10.3.1.14-1.2 บันทึกข้อความอนุมัติซื้อวัสคุ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.1.15

- 10.3.1.15-3.1 รายการฐานข้อมูลสืบค้น Opac ในหอสมุดกลาง
- 10.3.1.15-3.2 รายการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ จำนวน 9 ฐาน
- 10.3.1.15-3.3 ข้อมูลการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.2.1

- 10.3.2.1-1.1 คู่มือการติดตั้ง Antivirus โดย NOD 32
- 10.3.2.1-1.2 แบบฟอร์มการปฏิบัติงาน
- 10.3.2.1-2.1 ระบบห้องสมุคอัตโนมัติ VTLS
- 10.3.2.1-2.2 ฐานข้อมูลสืบค้น Opac
- 10.3.2.1-3.1 Job description การปฏิบัติงาน
- 10.3.2.1-3.2 รายงานการประชุมหัวหน้าหอสมุดกลาง ครั้งที่ 2/2551
- 10.3.2.1-4.1 Print Out หน้า Version 2003 เปลี่ยนเป็น Version 2007
- 10.3.2.1-5.1 ขอบข่ายงาน
- 10.3.2.1-5.2 แบบฟอร์มการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.2.2

- 10.3.2.2-1.1 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับสืบค้น 6 เครื่อง
- 10.3.2.2-1.2 สถิติผู้เข้าใช้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3.3.1

- 10.3.3.1-1.1 โครงการวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2550
- 10.3.3.1-1.2 ภาพถ่ายกิจกรรมวันเด็ก ณ สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน
- 10.3.3.1-2.1 มีการปฏิบัติตามแผนของโครงการวันเด็ก
- 10.3.3.1-3.1 คู่มือประกันคุณภาพภายใน ของมหาวิทยาลัย (พันธกิจ)

- 10.3.3.1-4.1 โครงการวันเด็ก (กิจกรรมวาครูป)
- 10.3.3.1-4.2 โครงการวันเด็ก (กิจกรรมเล่านิทาน)
- 10.3.3.1-5.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการวันเด็ก