

30 ~ 36 个月儿童的活动

填空：讲或读孩子熟悉的故事的时候，您有意经常停下让孩子补充他 / 她可能知道的词汇或故事情节。例如，小红帽说：“奶奶，你的_____好大啊！”	翻跟头：您先示范翻跟头，然后帮孩子翻。随着不断的练习，他 / 她自己就会翻了。请注意安全	数数：准备一些麦圈、小馒头等，您和孩子各一个杯子，你们边说边做“给你一个，给我一个”。这样轮流把麦圈或小馒头放到孩子和您的杯子里。先把孩子杯子里的东西倒出来，帮他 / 她数有多少个	露营：在桌子上盖一个旧毛毯，把它当成帐篷或房子；放一个枕头在里面，再给孩子一个手电筒，让他 / 她爬进帐篷“露营”	画身体轮廓：将一张足够大的纸放在地上，让孩子躺在上面四肢伸展，您用笔画他 / 她身体的轮廓。不要忘记画手指和脚趾。然后，告诉他 / 她身体的各个部位的名称并写在相应的部位。让他 / 她上色，然后挂在墙上
土豆印章：把土豆切成两半、雕刻成简单的形状或图样，让孩子沾着颜料在纸上盖章	颜料画画：在颜料里加一些水稀释。在纸上滴几滴颜料，用吸管吹着颜料在纸上走或装进有滚轮的瓶子里，让孩子在纸上用瓶子的滚轮画画	搭积木：用积木建造“公路”和“桥”等，让玩具车在公路上行走、经过桥上桥下、穿过房子之间等。边做您可以边解说：“车开到马路上了”、“过桥了”、“穿过房子了”等，为孩子提供学习地点名称的机会	描轮廓：用笔与孩子一起描出简单物体（例如，不同大小的杯子、积木或你们的手）的轮廓	准备就餐：吃饭前让孩子帮忙准备就餐。让他 / 她先为每人摆一个凳子，再为每人摆一个碗、一双筷子。他 / 她可以从中学习一一对应
建设“超市”：收集空盒子（麦片盒、快餐盒和鸡蛋盒）等，帮孩子建设他 / 她自己的小超市	描述事物：在日常生活中注意为孩子学习描述事物提供机会。例如，颜色（蓝色杯子等）、体积和形状（大球等）、速度（车跑得快、乌龟爬得慢等）和触感（冰淇淋凉、汤热）等	人体拼图：将完整人的图片从杂志上剪下来，按照头、躯干和腿（或者是头、躯干和四肢）分为 3 ~ 5 部分。让孩子按照人体结构把各个部分摆放或黏到硬纸板上，组成一个完整的人体	折叠画：在纸的中间或一边滴几滴不同颜色的颜料，然后把纸对折。让孩子打开纸看所形成的图案	配对：从两幅扑克牌中抽出一对相同的牌，给孩子其中一张，把剩下的牌一字排开摆在孩子面前，让他 / 她找另一张与他 / 她手里相同的牌
分类：准备几个盒子，把杂志上的图片剪下来，让孩子将相同类别的图片放进同一个盒子里	玩气球：和孩子一起将硬纸板做成拍子，教孩子颠球或与您互传球等，尽可能长时间保持气球不落地。这个游戏可以锻炼大肌肉和手 - 眼协调能力	熊走路、兔子跳：保持腿和手臂伸直，用四肢交替前行模仿熊走路；蹲下向后向前模仿兔子跳。与孩子玩类似的游戏可以锻炼他 / 她的平衡和协调能力	大象走路：腰部前倾、两手紧扣。一边慢慢地踱步前行，一边让两手紧扣胳膊随意晃动	剪报：教孩子把旧杂志上他 / 她喜欢的图片剪下来贴到本子上。记得使用安全剪刀、无毒浆糊或胶棒这些安全且小朋友可以独立使用的用具