

# 48 ~ 60 个月儿童的活动

谁、什么、在哪里：问孩子“谁在教室？”，“教室里有什么？”和“教室在哪儿？”的问题。也可以替换其他问题或词汇，以扩展孩子的语言	“什么东西不该在...”：当您在饭前摆桌子的时候，在盘子和碗旁边放一个此时通常不该放在餐桌上的玩具等，问孩子“什么东西不该在桌子上”。您也可以在其他场景玩这个游戏。例如，当您梳头时，您摆出刷子、发卡、梳子和球	野餐：跟孩子讨论可以带些什么东西去野餐，然后，让他/她和您一起准备。之后你们就可以愉快地去野餐了	鞋店：找一些鞋子放在鞋架或地上，您可以扮成顾客，坐在椅子上试穿鞋，让孩子扮成店员为您服务。然后互换角色	会发生什么：训练孩子解决问题的和思考的能力，例如问孩子：“如果我把积木一直往上垒会发生什么？”
投篮：让孩子站在 180 厘米远的地方，朝大桶或大盒子里投篮。如果把水桶盛满水会玩得更有趣	写名字：经常写孩子的名字，当他/她画完画时，记得帮他/她写上名字，并一边写一边念出每个字。如果他/她有感兴趣的话，鼓励他/她说或自己写他/她的名字	乘公交：在一张大纸上画一条蜿蜒的公路，在公路上每隔一段距离画一个“车站”。您和孩子一人一个棋子，然后扔骰子。根据骰子上的数字决定跳几步。你们边数边一站一站地跳，看谁先到达终点	做小人：用橡皮泥、黏土、木棍、扣子、牙签、珠子等做小人。你们还可以讲关于这个小人的故事	个人信息：教孩子学习他/她的姓名、家庭地址和电话号码。可以把它们编成歌或绕口令，让孩子唱给您听
分辨“大、中、小”圆：剪 3 个小的、3 个中的、3 个大的圆形，每一种尺寸用一种颜色的纸或彩色纸。让孩子把圆形按照颜色和/或大小归类，还可以练习分辨大小，例如“哪个最小？”	收集：当和孩子一起散步时，将你们感兴趣的東西（例如石头、树叶、贝壳等）捡回来，进行分类。通过这种方式鼓励孩子开始收集“特别的東西”。请为他/她提供收藏和展示的空间	猜图片：在熟悉的图片书里找出某一页，您用一张纸盖住图片，然后一点一点揭开纸，直到孩子猜出图片是什么	做饭：让孩子帮忙做饭。他/她可以择菜、洗菜、淘米等，还可以帮助擦餐桌、摆凳子、端菜等	写信：拿出纸、笔和信封，让孩子给亲戚朋友写信（可能是乱画），也可以让他/她说，您帮他/她写。完成后，让他/她把信折好、放进信封里、舔一下封口处、把信封好。帮他/她在信封上写地址。记得要让他/她贴邮票，最后把信丢进邮筒里
马戏表演：帮孩子演一场马戏。在地上放一根绳子来代替钢丝，一个卷起的纸筒做话筒报幕，一些有趣的物品用作魔术道具，毛绒玩具用来表演。鼓励孩子的想象力和创造力，您千万别忘了鼓掌！	找对：拿一副扑克牌从中选出 4 或 5 对牌，牌面朝上摆好，帮助孩子找成对的。与他/她讨论这两张牌有什么相同和不同	玩泡泡：用 3/4 杯洗碗精和 8 杯水混合后制成泡泡液，然后用吸管吹泡泡；也可以用毛线把两根吸管穿在一起，在毛线尾端打个结做成一个圆圈。将圆圈的线在泡泡液里蘸一下拿出来，然后将吸管轻轻地在线上移动，就会出现可爱的大泡泡	玩沙包：把 3/4 杯的干豆子装进袜子里，把开口的地方缝起来或用橡皮筋绑起来或与孩子一起用碎布缝制沙包，用沙包玩简单的抛接游戏。鼓励孩子用高手和低手投球	扮演动物：鼓励孩子用他/她的想象力变成一只动物，例如小猫等。您可以问：“小猫吃什么”或“小猫住在哪里”，与他/她一起互动，使剧情发展下去