

## 36 ~ 48 个月儿童的活动

自制图画书：将家人的照片、树叶、杂志上孩子喜爱的图片和他 / 她画的画等放到影集里，或者黏到纸上，再用订书机把纸订起来做成图画书	观察小鸟：找一个松果或一块木头，抹上花生酱。用滚或撒的方式让它沾满鸟饵做成喂鸟器。然后，将它挂到树上或窗户外面。当鸟来觅食时，就问他 / 她鸟的颜色、有几只等问题	种植植物：选择发芽快的种子（例如，豆或豌豆等）。与孩子一起把纸杯装满土，将种子埋入土里大约 1.25 厘米深。把杯子放在朝阳的窗台上，引导孩子浇水和观察植物生长	读故事、问问题：睡前和孩子一起看杂志或儿童读物，结合图片问孩子“卡车在哪儿？”“什么是圆的？”“哪个跑得快？”等问题，让孩子指出来。也可以让他 / 她用脚或胳膊肘来指，增加游戏的趣味性	配对：找两套 10 张或更多的图片，可以用两本相同杂志上的图片，或两副扑克牌。把图片面朝上摆好，让孩子找出两张相同的图片。从配两对图片开始、逐渐增加
比较多：在做饭或吃饭时，和孩子玩“比较多少”游戏。问他 / 她“谁的土豆比较多？”“谁的比较少？”尽量使用同样大小的容器以便比较	认识圆形：给孩子剪一些大的圆形，也跟他 / 她聊聊身边球、月亮等圆形的东西。把圆剪成两份、三份或四份等，让孩子把它们拼成圆形	边说身体部位边洗：洗澡时，您说身体的部位，说到哪里您就洗哪里。然后让孩子来说，试着让孩子自己洗。尽可能地说出身体部位	聊聊数字 3：读一读跟 3 有关的故事，例如“三只小猪”、“三只小熊”等；数熟悉的小山羊、三只小熊等；数熟悉的物品到 3，例如石头、扑克牌、积木等；跟他 / 她谈谈长到 3 岁时的情况。孩子理解后，如果他 / 她还有兴趣，就 4、5 依次递增数字。	物品分类：摆出孩子熟悉的物品，例如袜子、牛奶、帽子、外套、香蕉等，教孩子把可以吃的、可以穿的物品归类，例如“把吃的东西放在一起”、“把穿的东西放在一起”。还可以用这种方法练习分类其他物品
扣扣子和拉拉链：将练习扣扣子和拉拉链游戏化。例如，将扣子穿过扣眼说成是“火车过山洞啦”，把拉拉链说成是“车上山（或下山）啦”	完成 2 ~ 3 个互不相干的指令：给孩子下达 2 ~ 3 个互不相干的指令，例如，“碰你的胳膊肘，然后绕着圆圈跑”、“找一本书，将你的手放在头顶上”等，让孩子执行	与人分享：当两个孩子在一起玩时，有些玩具至少两个以上，每个孩子都能拥有至少一个、不必分享；而有些玩具只有一个，需要他 / 她们分享、轮流玩。当需要分享的时候，可以提供计时器来分配给每个孩子轮流玩的时间	分辨声音：在一些特别的地方（例如马路边），听并询问孩子听到的声音的大、小、音调的高、低音	小路：用粉笔等在地上画出一条经过长椅下、绕过树、沿着墙的“小路”。与孩子在小路上边走边说以描述行走路线的话。等他 / 她会说这些话了，您再画一条新的行走路线的“小路”或让孩子自己画
学习画画：孩子画什么您就跟着画什么，然后，您画直线或圆圈等，让他 / 她学您画	补充故事：在睡前讲故事或读书时，您有意停下来空出某些词汇和情节，让孩子来补充	可以吃的项链：把毛线的一头用胶带粘一圈，这样它就会变得像针一样硬，再在另一头打个结。让孩子用它来串麦圈，做成一条可以吃的项链	木头人游戏：当音乐停止时，您和孩子要保持最后一个姿势，不许说话、不许动；或在音乐停下时，必须站直，直到音乐再次开始时才可以动。可以找一个人来操控音乐	丝带：选用材质较轻的衣物，例如废旧布料、旧裙子和旧上衣等撕或剪成长条做成丝带。孩子可以拿着丝带抖动、跑、跳等玩耍