

STRUCTURE DE VOS ECRITS

Première partie

La première partie du dossier comprend entre 6 et 8 pages.

Elle se rapporte aux compétences :

- « Exercer une veille informationnelle, technique et prospective pour adapter son activité au public et au contexte »
- « Travailler en équipe, en réseau et dans un cadre partenarial pour optimiser la réponse aux besoins des personnes »

Le candidat décrit dans cette partie :

- la structure dans laquelle il a exercé : statut, missions, offre de services, financeurs, caractéristiques du public accueilli et modalités d'accueil;
- le territoire : caractéristiques majeures sociales, économiques et environnementales et ressources, atouts et faiblesses socio-économiques;
- les acteurs internes et externes à la structure mobilisables pour répondre aux besoins des personnes.

EXEMPLE DE PLAN :

1. PRESENTATION DE LA STRUCTURE

- a. Les statuts
- b. Les missions
- c. L'offre de services
- d. Les financeurs
- e. Les caractéristiques du public accueilli
- f. Les modalités d'accueil

2. PRESENTATION DU TERRITOIRE

- a. Caractéristiques sociales
- b. Caractéristiques économiques
- c. Caractéristiques environnementales
- d. Atouts et faiblesses

3. ACTEURS DE L'INSERTION

- a. Acteurs internes
- b. Acteurs externes

Deuxième partie

La deuxième partie du dossier comprend entre 5 et 6 pages.

Elle se rapporte aux compétences :

- « Contractualiser et suivre avec la personne son parcours d'insertion »
- « Analyser sa pratique professionnelle »

Le candidat décrit un accompagnement à la contractualisation et au suivi, avec une personne, de son parcours d'insertion. Cet accompagnement doit avoir fait l'objet à minima de 3 entretiens (en présentiel ou à distance). Le candidat présente le contexte de l'accompagnement, les éléments clés du diagnostic partagé. Il résume le contenu de chacun des entretiens. Il décrit les étapes réalisées et celles envisagées pour la suite du parcours. Il présente les moyens, les acteurs mobilisés. Il synthétise le bilan de l'accompagnement et décrit les modalités du passage de relais. Il analyse sa pratique dans la situation présentée.

EXEMPLE DE PLAN :

- | |
|---|
| 1. CONTEXTE DE L'ACCOMPAGNEMENT |
| 2. ENTRETIEN NUMERO 1 : ACCUEIL ET DIAGNOSTIC PARTAGE |
| a. Caractéristiques de la personne accompagnée |
| b. Synthèse de sa demande |
| 3. ENTRETIEN NUMERO 2 : CO-ELABORATION DU PARCOURS |
| 4. ENTRETIEN NUMERO 3 : SUIVI ET MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS |
| a. Etapes, objectifs, évaluation, réajustement du parcours, outils de suivi |
| b. Synthèse et bilan de l'accompagnement |
| 5. ANALYSE DE PRATIQUE |

Troisième partie

La troisième partie du dossier comprend entre 5 et 6 pages.

Elle se rapporte aux compétences :

- « Accompagner une personne à l'élaboration de son projet professionnel »
- « Accompagner la réalisation des projets professionnels »
- « Analyser sa pratique professionnelle »

Le candidat décrit un accompagnement à l'élaboration d'un projet professionnel avec une personne. Il décrit l'accompagnement réalisé pendant la phase d'élaboration de projet. Il décrit l'accompagnement envisagé pour la réalisation du projet professionnel. L'accompagnement doit avoir fait l'objet a minima de 3 entretiens (en présentiel ou à distance). Le candidat présente le contexte de l'accompagnement et résume les points clés du diagnostic partagé. Il présente la méthodologie de projet utilisée et en décline les étapes, en décrivant en détail les caractéristiques de l'accompagnement dans chacune des étapes. Il présente la méthodologie utilisée pour identifier les compétences, qualités et talents de la personne accompagnée. Il présente les acteurs mobilisés. Il analyse sa pratique pour l'accompagnement présenté.

EXEMPLE DE PLAN :

- | |
|-----------------------------------|
| 1. CONTEXTE DE L'ACCOMPAGNEMENT |
| 2. METHODOLOGIE DE PROJET |
| a. Méthode utilisée |
| b. Etapes d'élaboration du projet |
| c. Acteurs mobilisés |
| 3. ANALYSE DE PRATIQUE |

Quatrième partie

La quatrième partie du dossier comprend entre 6 et 8 pages.

Elle se rapporte aux compétences :

- « Concevoir des ateliers thématiques favorisant l'insertion professionnelle des publics »
- « Préparer et animer des ateliers thématiques favorisant l'insertion »

- « Analyser sa pratique professionnelle »

Le candidat présente un atelier thématique conçu à partir d'une demande ou d'un besoin diagnostiqué ainsi que sa préparation et son animation. Il décrit comment il a analysé la demande ou le besoin. Il intègre la progression pédagogique indiquant les modalités, méthodes, activités et dispositif d'évaluation. Il donne les points clés du bilan de l'atelier et analyse sa pratique.

EXEMPLE DE PLAN :										
<table border="1"><tr><td>1. CONTEXTE DE L'ATELIER</td></tr><tr><td>2. CONCEPTION DE L'ATELIER</td></tr><tr><td>a. Analyse de la demande, constats, besoins repérés</td></tr><tr><td>b. Descriptif de l'atelier</td></tr><tr><td>3. PREPARATION DE L'ATELIER</td></tr><tr><td>a. Le scénario pédagogique</td></tr><tr><td>b. Les outils (modalités, méthodes, activités, dispositifs d'évaluation)</td></tr><tr><td>4. ANIMATION DE L'ATELIER</td></tr><tr><td>5. BILAN DE L'ATELIER</td></tr><tr><td>6. ANALYSE DE PRATIQUE</td></tr></table>	1. CONTEXTE DE L'ATELIER	2. CONCEPTION DE L'ATELIER	a. Analyse de la demande, constats, besoins repérés	b. Descriptif de l'atelier	3. PREPARATION DE L'ATELIER	a. Le scénario pédagogique	b. Les outils (modalités, méthodes, activités, dispositifs d'évaluation)	4. ANIMATION DE L'ATELIER	5. BILAN DE L'ATELIER	6. ANALYSE DE PRATIQUE
1. CONTEXTE DE L'ATELIER										
2. CONCEPTION DE L'ATELIER										
a. Analyse de la demande, constats, besoins repérés										
b. Descriptif de l'atelier										
3. PREPARATION DE L'ATELIER										
a. Le scénario pédagogique										
b. Les outils (modalités, méthodes, activités, dispositifs d'évaluation)										
4. ANIMATION DE L'ATELIER										
5. BILAN DE L'ATELIER										
6. ANALYSE DE PRATIQUE										

- a. Analyse de la demande, constats, besoins repérés
- b. Descriptif de l'atelier

- a. Le scénario pédagogique
- b. Les outils (modalités, méthodes, activités, dispositifs d'évaluation)

Cinquième partie

La cinquième partie comprend entre 4 et 6 pages.

Elle se rapporte à la compétence : « Déployer, dans une démarche de projet, des actions de prospection avec les employeurs du territoire pour favoriser l'insertion professionnelle ».

Le candidat présente une action de prospection qu'il a réalisée. En introduction, il décrit la structure et donne les éléments clés du diagnostic socio-économique du territoire. Il présente les caractéristiques des employeurs cibles. Puis il détaille la stratégie, les outils et la planification de cette action de prospection. Il synthétise les points clés de l'évaluation. Il décrit la manière dont il prend en compte les principes du développement durable et inclusif dans sa pratique professionnelle.

EXEMPLE DE PLAN :								
<table border="1"><tr><td>1. CONTEXTE DE LA PROSPECTION</td></tr><tr><td>a. Présentation de la structure et de son territoire d'intervention</td></tr><tr><td>b. Analyse de la demande/besoins repérés</td></tr><tr><td>c. Caractéristiques des employeurs cibles</td></tr><tr><td>2. L'ACTION DE PROSPECTION</td></tr><tr><td>a. Phase de préparation : stratégie, outils, planification</td></tr><tr><td>b. Mise en action (contact, suivi, résultats de l'action)</td></tr><tr><td>3. LA RSE DANS MA PRATIQUE PROFESSIONNELLE</td></tr></table>	1. CONTEXTE DE LA PROSPECTION	a. Présentation de la structure et de son territoire d'intervention	b. Analyse de la demande/besoins repérés	c. Caractéristiques des employeurs cibles	2. L'ACTION DE PROSPECTION	a. Phase de préparation : stratégie, outils, planification	b. Mise en action (contact, suivi, résultats de l'action)	3. LA RSE DANS MA PRATIQUE PROFESSIONNELLE
1. CONTEXTE DE LA PROSPECTION								
a. Présentation de la structure et de son territoire d'intervention								
b. Analyse de la demande/besoins repérés								
c. Caractéristiques des employeurs cibles								
2. L'ACTION DE PROSPECTION								
a. Phase de préparation : stratégie, outils, planification								
b. Mise en action (contact, suivi, résultats de l'action)								
3. LA RSE DANS MA PRATIQUE PROFESSIONNELLE								

- a. Présentation de la structure et de son territoire d'intervention
- b. Analyse de la demande/besoins repérés
- c. Caractéristiques des employeurs cibles

- a. Phase de préparation : stratégie, outils, planification
- b. Mise en action (contact, suivi, résultats de l'action)

Sixième partie

La sixième partie comprend entre 4 et 5 pages.

Elle se rapporte à la compétence : « Apporter un appui technique aux employeurs en matière de recrutement ».

Le candidat présente une action d'appui technique en matière de recrutement qu'il a mise en œuvre auprès des employeurs.

Il décrit le contexte, les interlocuteurs impliqués, la démarche mise en œuvre (analyse des besoins, des postes, aide à la rédaction d'offres d'emploi...) et les résultats obtenus. Il analyse sa pratique pour cette action.

EXEMPLE DE PLAN :

1. CONTEXTE DE L'ACTION

2. DEMARCHE

- a. Analyse des besoins
- b. Analyse de poste
- c. Rédaction de l'offre
- d. Résultats obtenus

3. ANALYSE DE PRATIQUE

Septième partie

La septième partie comprend entre 2 et 3 pages.

Elle se rapporte à la compétence : « Faciliter l'intégration et le maintien du salarié dans son environnement professionnel ».

Le candidat décrit une action dans laquelle il a facilité l'intégration et le maintien d'un salarié dans son environnement professionnel. Il décrit le contexte, les interlocuteurs impliqués, la démarche mise en œuvre et les résultats obtenus. Il analyse sa pratique pour cette action.

EXEMPLE DE PLAN :

1. CONTEXTE DE L'ACTION

2. DEMARCHE MISE EN ŒUVRE

3. RESULTATS

4. ANALYSE DE PRATIQUE