2004年全真试题精解

Section Ⅰ Use of English

对青少年犯罪原因的探讨

一.文章总体分析

文章主要探讨青少年犯罪的原因。第一、二段介绍现有的青少年犯罪理论；从第三段开始，文章提出了新的见解。

二.语篇分析及试题精解

Ⅰ ❶Many theories **concerning**① the causes of juvenile **delinquency**② (crimes committed by young people) focus either on the individual or on society as the major **contributing**③ influence. ❷Theories __1__ on the individual suggest that children engage in criminal behavior __2__ they were not sufficiently **penalized**④ for previous **misdeeds**⑤ or that they have learned criminal behavior **through**⑥ __3__ with others. ❸Theories focusing on the role of society suggest that children **commit**⑦ crimes in __4__ to their failure to rise above their **socioeconomic**⑧ status, __5__ as a rejection of middle-class values.

许多研究青少年犯罪(即低龄人群犯罪)的理论要么强调个人要么强调社会是导致犯罪的主要因素。强调个人因素的理论认为，儿童从事犯罪活动，是因为他们以前的不良行为没有受到应有的惩处，或者由于受别人影响而学会了犯罪。强调社会因素的理论认为，儿童犯罪，是因为他们未能如愿地提高自己的社会经济地位，或者是因为排斥中产阶级的价值观。

·词汇注释与难句分析·

①concerning [kənˈsɜːnɪŋ]

prep. about something; involving somebody/something **关于；涉及**

【速记】concern(**有关，关于**)＋ing

【近义】regarding，respecting

②delinquency 超 [dɪˈlɪŋkwənsɪ]

n. **(常指青年人的)犯罪，违法行为**

engage (sb) in (sth) **(使)从事，参加** **例**：Even in prison, he continued to engage in criminal activities. **他甚至在监狱里还继续从事犯罪活动。**

③contributing [kənˈtrɪbjuːtɪŋ]

a. **促成的，起作用的**

【速记】con-(**一起**)＋tribute(**分派，给**)＋-ing；(**集中到一起**)

【同根】contribute *v.* ①**捐献，贡献** ②**增进，添加到**[～ (to sth)]

④penalize [ˈpiːnəlaɪz]

v. 1.(**因犯规或违法**)**处罚某人，(尤指比赛中)判罚** 2.**使(某人)处不利地位** **例**：The new law penalizes the poorest members of society. **新法规对社会中最贫困者不利。**

【速记】pen(**惩罚**)＋al(**形容词后缀**)＋-ize(**动词后缀**)

【近义】punish

【搭配】～ sb (for sth)

【同根】1. penalty *n.* ①**刑罚，处罚；罚金** [～ (for

sth)] ②(行为或处境造成的)不利、苦恼或不便例:One of the penalties of fame is loss of privacy. 成名的弊端之一是失去了私人活动自由。2. penal *a*. (有关或用作)处罚的;应受惩罚的

⑤**misdeed** [ˌmɪsˈdiːd]

n. 恶行;不义之举

【速记】mis-(坏或错的;糟糕或错误地)+deed(行为,行动)

【近义】misconduct, vice, wrong-doing

⑥**through** [θruː]

prep. by means of; because of 以,凭借,由于,表示方式或原因 例:You can only achieve success through hard work. 你得孜孜不倦方能成功。

⑦**commit** [kəˈmɪt]

v. 1.(公开地)表示意见;承诺,保证(做某事、遵守协议、安排等)例:commit oneself to a course of action 决定采取一行动 2. 将……置于(某状态)或交与或转交(某处)处理 例:commit a man to prison 把一男子送进监狱;commit sth to paper/to writing,把某事写下来 3. 花(钱或时间) * 4. 做(不合法的、错的或愚蠢的事),犯

【速记】com-(表强调)+mit(送);(送出承诺)保证,承诺

【近义】1. pledge, promise 2. leave, submit, transfer

【同根】1. commission *n*. ①(通常为政府管控或调查某事的)委员会 ②正式委托 ③佣金,回扣;(银行等的)手续费 ④做出(错事),犯下(罪行) *vt*. 正式委托(创作艺术、音乐等作品或完成某一任务)

2. commitment *n*. ①承诺[~ (to sb/sth)];已承诺的事,不得不做的事 ②献身,投入[~(to sb/sth)] ③定期付款 ④花费,使用(资金、时间、人力)[~(of sth) (to sth)];

【搭配】~ sb/sth to sth/to doing sth

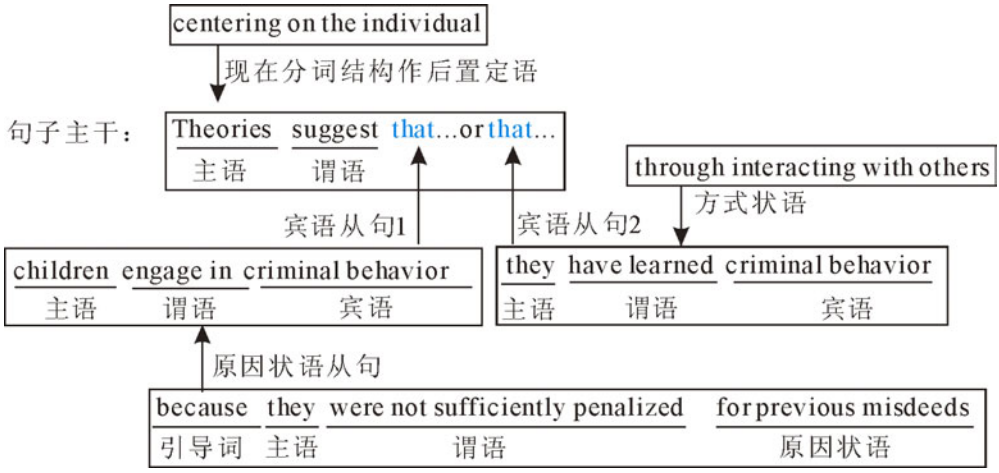
⑧**socioeconomic** [ˌsəʊsɪəʊekəˈnɒmɪk]

a. 社会经济的

【速记】socio-(社会的,社会学的)+economic

1. Theories centering on the individual suggest that children engage in criminal behavior because they were not sufficiently penalized for previous misdeeds or that they have learned criminal behavior through interacting with others.

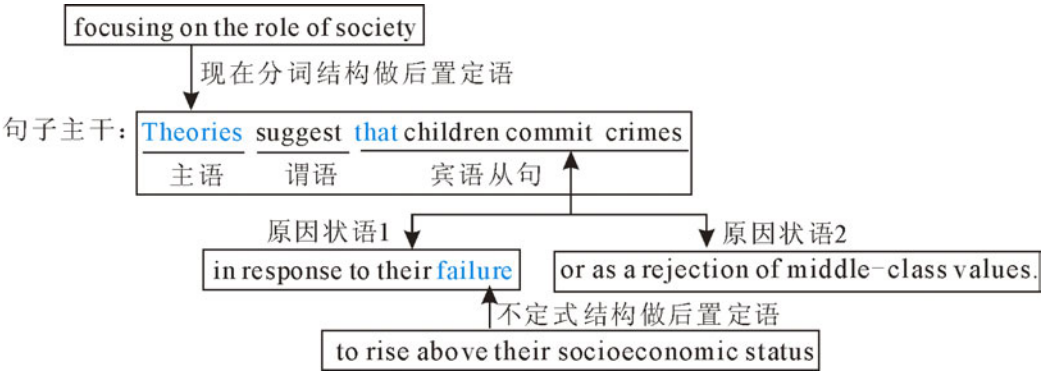
结构分析:



注释:句中两个 that 引导的宾语从句在结构上是平行的。两个从句的主语和主句是同义复现;第一个从句中 because 引导的状语从句和第二个从句中介词短语构成的状语相呼应,引出具体原因。penalize sb for sth **指"因为……而惩罚某人"。**

2. Theories focusing on the role of society suggest that children commit crimes in response to their failure to rise above their socioeconomic status, or as a rejection of middle-class values.

结构分析:



注释：or **并列连词，在句中连接两个并列的介词短语** in response to... **与** as a rejection of... **做原因状语。**

·语篇分析·

①句是段落主题句，总述关于(concerning)**青少年犯罪原由的现有理论集中研究两个方面，即个人因素和社会因素。②③句分述两种理论：②句具体阐释关于**(centering on)**个人因素的理论：对过失惩处不够，与他人相互影响；③句具体阐释关于**(focusing on)**社会因素的理论：一是社会经济地位，二是社会价值观。三个句子通过平行结构、近义词复现手段达到衔接与连贯的目的。**

·真题精解·

1. [A] acting (on)**对……起作用** [B] relying (on)**依靠，指望**

[C] centering (on)**以……为中心，围绕；集中于……**

[D] commenting (on)**表达意见，对……做出评论**

本题考核的知识点是：平行句子结构＋分词短语辨析。正确率：49%

[精准定位] 从结构上看，文章第一段由三个平行结构的长句构成，其主要结构为 Many theories concerning... focus on; Theories 1 on the individual suggest that; Theories focusing on the role of society suggest that。**三个句子的主语都是** theories，**并都接有分词短语做后置定语。因此②句空格处填入的分词和介词** on **的搭配应和①句中的** concerning，**③句中的** focusing on **遥相呼应，也表达“集中强调”的含义。符合要求的分词短语只有**[C]centering (on)。

[空格设置] 本题既考查了短语 center on，**又考查了考生根据上下文准确理解句意的能力。例句：**Her novels centered on the problems of adolescence. **她的小说以青少年问题为中心。**

[干扰设置] 其他项都符合文中语法要求，能与介词 on **搭配，且都可以与** theories **构成逻辑主谓关系，因此需要从更宏观的上下文进行排除。例句：**Alcohol acts on the brain. **酒精对大脑起作用。**She relies on her parents for tuition. **她的学费依赖于父母。**He commented on the bad weather here. **他对这里糟糕的天气发表评论。**

2. [A] before **在……之前(表时间)** [B] unless **如果不，除非(表条件)**

[C] until **直到……才(表时间)** [D] because **因为(表因果)**

本题考核的知识点是：逻辑关系。正确率：76%

[精准定位] 本题空格所在部分为②句谓语动词 suggest **后跟的第一个** that **宾语从句。该从句含有两个完整的分句：**children engage in criminal behavior **和** they were not sufficiently penalized for previous misdeeds。**考生关键要判断出这两个在空格前后的分句之间是什么逻辑关系。根据文意，强调个人因素的理论把犯罪归结于个人原因，因此“对青少年以前的不良行为惩罚不够”就是“青少**

年犯罪”的原因之一。两个分句之间是因果关系。选项中只有[D]because 表因果，因此是正确答案。

[空格设置] 本题考查了句内逻辑关系以及对较复杂句子结构的分析理解。

[干扰设置] 其他项都是常用的表示逻辑关系的连接词。

3. [A] interaction (with)沟通，交流；互相作用、影响　[B] assimilation (into)吸收，同化，融入
[C] cooperation (with)合作，协作　[D] consultation (with)咨询，磋商

本题考核的知识点是：名词短语辨析。正确率：47%

[精准定位] 空格所在部分为②句中第二个 that 引导的宾语从句。其中介词短语 through 3 with others 做状语，修饰从句谓语 learned criminal behavior，表明“和其他人的……”是“孩子们学会犯罪”的方式和原因。interaction with others 意为“和他人的相互影响，即受到坏人的影响(而学会了犯罪)”，符合文意。assimilation 不与 with 搭配，首先排除。cooperation(with)“合作”和 consultation(with)“磋商”为褒义，在文中表达的含义“通过合作或磋商学会犯罪”不符合逻辑。

[空格设置] 本题考查抽象名词 interaction，其构词法是“前缀 inter-(在……之间)＋action(作用)”。例句：the interaction between performers and their audience 演员和观众之间的互动。

[干扰设置] 其他项都是“核心词＋词缀”构成的抽象名词，且构成对 interaction 的近义干扰。assimilation 的构成法是“前缀 as-(表强调)＋similar(相同的)＋名词后缀-tion”，assimilate 是其动词形式，如：the rapid assimilation of new ideas 对新思想的迅速吸收，his assimilation into the political community 他进入政界。cooperation 的构词法是“前缀 co-(共同)＋operation(操作)”，cooperate 是其动词形式，如：a report produced by the government in cooperation with the chemical industry 政府与化工行业合作提出的一份报告。consultation 含有前缀 con-(共同的，相同的)，consult 是其动词形式，如：The decision was taken after close consultation with local residents. 这项决定是在与当地居民仔细磋商后作出的。亦可作“查找，查阅”讲，如：a large collection of texts available for consultation on-screen 大量的可通过电脑查阅的文本。

4. [A] (in)return (for)作为(对……的)回报，交换，反应
[B] (in)reply (to)作为对……的答复
[C] (in)reference (to)关于
[D] (in)response (to)作为对……的反应，答复

本题考核的知识点是：固定搭配。正确率：66%

[精准定位] 空格所在部分为③句中 that 引导的宾语从句，其中介词短语 in 4 to their failure 做状语，修饰谓语动词 commit crimes。该从句的含义为“孩子们犯罪……他们没有成功地超越现有的社会经济地位”。return 只与介词 for 搭配，构成短语 in return for，因此排除。(in)reference(to)代入文中意为“关于他们没有成功……”，语义明显不通。最后对 in reply to 和 in response to 进行比较，这两个短语区别的关键在其中心名词 reply 和 response。reply 指“回答，答复”，而 response 多表示“一种自发的反应”。青少年犯罪是对自己没有成功地超越现有的社会经济地位的一种“自发的、本能的反应行为”，因此这个正确选项应是[D]in response to。

[空格设置] 对 response 设空，一方面考查了它构成的介词短语；另一方面考查了句内逻辑关系(文中 in response to 连接了前后的“行为”与“行为原因”)。response 可意为“回答，答复”，但还指“(对已发生的事、说过的话等的)反应，响应”，如：In response to your inquiry... 作为对你提出的查询的答复……，The law was passed in response to public pressure. 在公众压力下该法律获得通过。

[干扰设置] return 在词义上具有干扰，但如果准确掌握搭配则很容易排除。例句：Can I buy you lunch in return for your help? 感谢你帮忙，我请你吃午饭好吗？I asked her opinion, but she just asked me a question in return. 我征求她的意见，她却只是反问了我一句。其他两项都符合文中搭配要求，且 reply 构成 response 的近义干扰，如：I'm writing in reply to your letter of 16 March. 3 月 16 日来

函收悉，现答复如下。in reference to 更常见的形式为 with reference to，如：With reference to your recent advertisement，I'm writing to request further details. 关于贵方最近的广告，现特函查询详情。

5. [A] or 或者（表并列）　[B] but rather（非固定搭配）
[C] but 而是（表转折）　[D] or else 否则，要不然

本题考核的知识点是：逻辑关系。正确率：57%

[精准定位] ③句 that 引导的定语从句中，in response to their failure 和 as a rejection of middle-class values 都是介词短语，做谓语动词 commit crimes 的状语，说明"没有提升社会经济地位的反应"和"对中产阶级价值观的排斥"都是青少年犯罪的社会因素。显然无论从结构还是含义上，这两者都是并列关系，需要一个表并列的连词来连接，所以[A]or 正确。

[空格设置] 此处考查的是短语之间的逻辑关系。由于句子成分较长，给判断连接词倒底连接哪两部分内容造成障碍。

[干扰设置] 其他项都是表示逻辑关系的连词/词组。but rather 要与否定词连用，即常用搭配为 not... but rather，意为"不是……而是……"，如：The committee does not deal with individual correspondence, but rather discusses issue in its newsletter. 该委员会不处理个人信件，而是在简报中讨论问题。or else 对 or 构成形近干扰，它表示一种假设的结果，如：Hurry up or else you'll be late. 快点，否则你就要迟到了。

Ⅱ ❶Most theories of juvenile delinquency have focused on children from **disadvantaged**① families, __6__ the fact that children from wealthy homes also commit crimes. ❷The latter may commit crimes __7__ lack of **adequate**② parental control. ❸All theories, however, are **tentative**③ and are __8__ to criticism.

大部分研究青少年犯罪的理论都集中在来自贫困家庭的儿童身上，而忽略了出身富裕家庭的儿童也会犯罪这一事实。这些儿童可能由于缺乏父母管教而犯罪。然而，所有这些理论都不是定论，并且经常遭到批判。

·词汇注释与难句分析·

①disadvantaged [ˌdɪsədˈvɑːntɪdʒd]
a. 会地位低下的；生活条件差的；贫困的
【速记】dis-（表示否定或相反）+ advantage（优势）+-ed
【近义】deprived, handicapped, impoverished, poor
【反义】privileged, rich, wealthy
【同根】advantage n. ①优势，有利条件 ②利益，益处

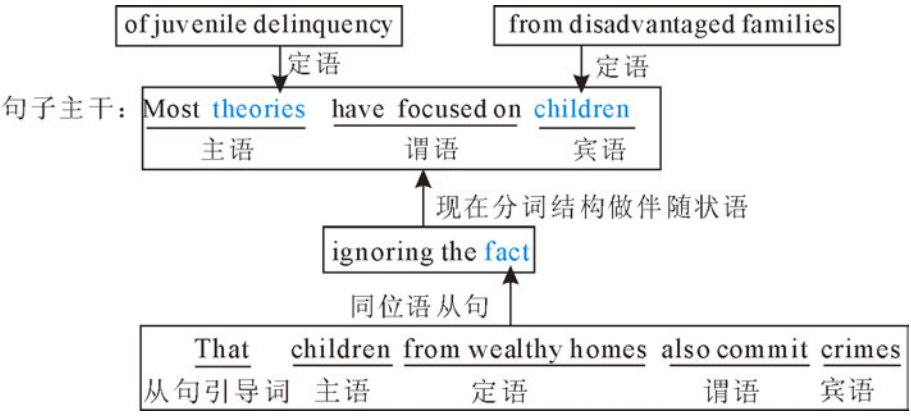
②adequate [ˈædɪkwɪt]
a.（数量或质量）令人满意的；足够的，适当的
【速记】ad-（表方向）+equ（相等）+-ate（形容词后缀）；（与要求的相当）；足够
【近义】acceptable, competent, satisfactory, sufficient, suitable
【反义】inadequate, inferior, insufficient, unfit, unqualified, unsuitable, useless
【同根】adequacy n. 足够，适当

③tentative ['tentətɪv]
a.（安排、协议等）不确定的；暂定的
【速记】tent（尝试）+-ative（形容词后缀）
【近义】indefinite, temporary, undecided, unsettled
【反义】certain, conclusive, decisive, definite, final

④sensitive ['sensɪtɪv]（8题）
a. 敏感的；过敏的；灵敏的
【速记】sens（感觉）+-itive（形容词后缀，有……倾向性的）
【搭配】be ～ to, be ～about 神经过敏的
【同根】1. sensitivity n. 敏感；灵敏；感受性 2. insensitive a. 不敏感的，感觉迟钝的

Most theories of juvenile delinquency have focused on children from disadvantaged families, ignoring the fact that children from wealthy homes also commit crimes.

结构分析：



注释：句中 disadvantaged **与** wealthy **是一对反义词，通过对比说明现有理论的不足。**ignoring... **现在分词结构做伴随状语，其逻辑主语即为句子主语** theories**，并且与** theories **存在逻辑上的主谓关系。**

·语篇分析·

第二段首句指出大部分现有的研究青少年犯罪的理论只关注来自贫困家庭的青少年。句中复现了第一段中的关键词 theories**，实现了段间的衔接。②句对首句中“来自富裕家庭的孩子也犯罪”的原因提出解释。②句中通过代词** the latter **指代及关键词** commit crimes **的复现，实现与首句的衔接。③句是第二段末句，是个过渡句。一方面对上文两段介绍的有关青少年犯罪的理论(**all theories**)作总体评价，指出它们都是“不确定的、易遭到批评的”，同时引出(**however **表明与上文的语义转折)下文关于青少年犯罪的新的见解。**

·真题精解·

6. [A] considering **考虑，细想** [B] ignoring **忽视，对……不予理会**
[C] highlighting **突出，强调** [D] discarding **丢弃，抛弃(不想要或不再需要的人/物)**

本题考核的知识点是：分词结构做状语＋动词词义辨析。正确率：70%

[精准定位] 首句中空格前的部分指出“大部分研究青少年犯罪的理论都关注来自贫穷家庭的孩子”，空格后的部分指出“……来自富有家庭的孩子也犯罪的事实”。从逻辑上讲，“只关注贫穷家庭的孩子的情况”会导致“不关注富裕家庭孩子的情况”的结果。选项中能表达“不关注”含义的只有 ignoring**，它在这里做结果状语，意为“(于是)就忽视了……”。**discarding **不能与** fact **搭配。**

[空格设置] ignore **并非生僻词，对它设空，因为它和主句的谓语** focused on **形成反义对照：关注……忽视……。例句：**We cannot afford to ignore their advice. **我们不能不考虑他们的劝告。**

[干扰设置] 其他项中，consider **与** highlight **对** ignore **构成反义干扰，**discard **则对** ignore **构成近义干扰。例句：**The report highlighted the major problems facing society today. **报告特别强调了当今社会所面临的主要问题。**10% of the data was discarded as unreliable. 10%**的数据因不可靠而被废弃。**

7. [A] on [B] in [C] for [D] with

本题考核的知识点是：逻辑关系 ＋ 介词用法辨析。正确率：55%

[精准定位] 考生首先要知道②句主语 the latter**(后者)指代首句中提到的“富有家庭的孩子”；**

其次要搞清楚空格前后部分 The latter commit crimes 和 lack of adequate parental control 之间的逻辑关系。由于上文一直在探讨青少年犯罪的原因，这里也不例外，谈论的是“富有家庭的孩子犯罪”是由于“缺少父母管教”，空格处需填入表因果关系的介词。on，for，with 都可用于引出原因，但只有 for 能与 lack 搭配，for lack of 表示“由于缺乏……”，为正确选项。

[空格设置] for 是常用介词，用法较多，此处考查了它表示原因的用法及搭配。for 可意为“因为，由于”，如：He got an award for bravery. 他因英勇受奖。for lack of 是常用搭配，相当于 through lack of。

[干扰设置] 在常用介词中，许多可表示相似的含义，但具体的用法及搭配并不相同。on 可意为“根据，由于”，如：a story based on fact 基于事实的小说，On their advice I applied for the job. 我听从了他们的建议申请了这份工作。in 可以表示时间、地点、状态、有关……等，但不表示原因；in that 可以表示原因，要接从句，文中原句可改写为 The latter may commit crimes in that they lack adequate parental control. with 可意为“因为，由于，作为……的结果”，如：His fingers were numbed with cold. 他的手指冻木了。

8. [A] immune (to)免疫的，不受影响的　[B] resistant (to)有抵抗力的；对……抵制的
[C] sensitive (to)敏感的，过敏的　[D] subject (to)易受……影响的；取决于；服从于

本题考核的知识点是：形容词结构作表语。正确率：41%

[精准定位] 空格所在句为③句。从语法上讲，空格处填入的形容词应与介词 to 搭配。从含义上看，句中由 and 连接的两个表语都描述了主语“所有理论”的特点，因此是并列关系。把四个选项一一放入，只有 subject to 表达的“容易受到批评和攻击”与 tentative 表达的“试验性的、不确定的”在含义上近似，“不确定”就意味着“容易遭受批评和攻击”。因此选[D]。

[空格设置] be subject to 短语含义丰富，是常考点；同时 be subject to 与 tentative 含义相关，互为提示。例句：Smokers are more subject to heart attacks than non-smokers. 吸烟的人比不吸烟的人更容易得心脏病。[干扰项设置] 其他项都可以和 to 搭配，符合文中语法要求。且 immune 与 resistant 含义相近，都构成对 subject 的反义干扰，sensitive 则构成对 subject 的近义干扰。例句：immune to German measles/persuasion 对风疹有免疫力的/不能被说服的；resistant to corrosion/change 抗腐蚀的/抵制变革的；sensitive to cold food 对冷食过敏的；a sensitive instrument 灵敏的仪器。

Ⅲ ❶Changes in the social structure may indirectly __9__ juvenile crime rates. ❷For example, changes in the economy that __10__ to fewer job opportunities for youth and rising unemployment __11__ make **gainful**① employment increasingly difficult to obtain. ❸The resulting **discontent**② may in __12__ lead more youths into criminal behavior.

社会结构的变化可能会间接地影响青少年犯罪率。比如，某些经济变化导致了年轻人就业机会减少和失业率上升，通常在这种情况下，想找到薪水丰厚的工作就愈加困难。由此产生的不满反过来可能导致更多的年轻人犯罪。

·词汇注释与难句分析·

①**gainful** ['geɪnfəl]
a. 有收益的；有报酬的；有利可图的
【速记】gain(收益)＋ful-(形容词后缀)
【近义】advantageous, beneficial, profitable, productive, rewarding
【反义】disadvantageous, unproductive, unprofitable

②**discontent** [ˌdɪskən'tent]
n. 不满；不满足；不满的缘由
【速记】dis-(表示否定或相反)＋content(满意)
【近义】dissatisfaction, discontentment
【反义】contentment, satisfaction
【搭配】be ～ at / over / with
【同根】discontented a. 不满意的

③**affect** [ə'fekt]（9 题）

v. 影响；（疾病、灾难等）感染，侵袭

【速记】af-（= ad-= to 表方向）+ fect（做）；产生影响

④**check** [tʃek]（9 题）

v. 控制，抑制

point to （10 题）

1. 指向……（以引起注意） 2. 指明，提出 例：The board of directors pointed to falling productivity to justify their decision. 董事会指出生产率下降一事为其决策辩护。 * 3. 预示

For example, changes in the economy that lead to fewer job opportunities for youth and rising unemployment in general make gainful employment increasingly difficult to obtain.

结构分析：

that	lead to	fewer job opportunities for youth	and	rising unemployment in general
关系代词做主语	谓语	宾语1	连词	宾语2

定语从句

句子主干：

changes	in the economy	...make	gainful employment	increasingly difficult to obtain
主语	定语	谓语	宾语	宾语补足语

注释：句中的谓语部分是“make + 复合宾语”的结构，make 这里是使动含义，即“使好的工作更难得到”。注意 to obtain 不定式修饰形容词 difficult，共同说明 employment 的情况，虽然这里 obtain 与 employment 是被动关系，但在不定式中仍然用主动式。

· 语篇分析 ·

第三段提出与上文常见理论不同的关于青少年犯罪的新见解。段首句点明段主题：社会结构的变化可能间接地影响了青少年犯罪率，②③句通过具体的例证（for example）进行说明。②③句构成一个完整的例证，它们各自内部含有因果关系（lead to，make；lead... into），而两句之间也有因果联系（the resulting），因此形成了一个因果链条：经济变化——青少年就业困难——产生不满情绪——犯罪增加。

本首句中 juvenile crime 与第一、二段首句 juvenile delinquency 是同义词复现，实现语篇的衔接。①②句通过 changes in the social structure 和 changes in the economy 上下义词复现实现句间的衔接。

· 真题精解 ·

9. [A] affect 影响；感染，侵袭　　[B] reduce 减少，缩小，还原

[C] check 制止，控制　　[D] reflect 反射，反映，表现

本题考核的知识点是：上下文语义 + 动词词义辨析。正确率：75%

[精准定位] 空格处需填入一个谓语动词，其主语是 Changes in the social structure，宾语是 juvenile crime rates，同时受副词 indirectly 修饰。因此，考生关键要判断主语“社会结构的变化”能间接地对宾语“青少年犯罪率”做什么动作。首先，由于文中只提到“社会结构的变化”，没有具体指明向哪个方面的变化，所以不能用 check 或 reduce 这类表单方向作用的词，而且上下文没有涉及犯罪率高低变化的问题。其次，reflect 也不合适，逻辑上讲，只能是“犯罪率（的变化）反映了社会结构的变迁”，而不能反过来说“社会结构的变化反映了犯罪率（的变化）”。affect 表示“社会结构的变化间接地影响了青少年犯罪率”，符合文意。

[空格设置]此处既考查了动词 affect 的用法，也考查了考生根据“分析青少年犯罪原因”的上下文选择恰当词语的能力。affect 意为“影响，(疾病、灾难等)感染，侵袭”，如：How will these changes affect us? 这些变化对我们会有什么影响？

[干扰设置]其他项都可与句中的主语及宾语形成合乎逻辑的搭配，因此需要根据更宏观的上下文来排除干扰。例句：to check the growth of public spending 控制公共开支的增长。His music reflects his interest in African culture. 他的音乐反映了他对非洲文化的兴趣。

10. [A] point (to)指向；预示　　[B] lead (to)通向，导致，引起，造成
[C] come (to)到达，达到；共计　　[D] amount (to)总计，等于，等同，接近

本题考核的知识点是：上下文语义 + 动词短语辨析。正确率：82%

[精准定位]本题空格所在部分是 that 引导的定语从句，从句的主语是先行词 changes in the economy，谓语是空格处填入的动词与介词 to 的搭配，宾语是 fewer job opportunities and rising unemployment。由于选项中的动词都可与 to 搭配，组成短语动词，因此考生关键要根据句意选择。备选项中，只有[B]lead to 能表达主语和宾语之间合乎逻辑的关系，即“经济变化导致了年轻人就业机会减少”，其余三项代入表示“经济变化指向/到达/等同于工作机会减少”，都不符合逻辑。

[空格设置]本题通过短语动词 lead to，实际上考查了句内因果逻辑关系。例句：too much work leads to illness 劳累过度致病。

[干扰设置]其他项的动词都是简单词，且都可与介词 to 形成含义丰富的固定短语。point to 意为“指向；暗示，预示”，如：All the signs point to a successful year ahead. 一切迹象都预示着来年将一帆风顺。come to 意为“达到，进入(某种状态、某状况)；共计，合计”，如：come to an understanding 达成谅解，The bill came to $30. 账单金额总计为 30 元。amount to 意为“总计，共计；等于，相当于”，如：Her standards amounted to perfection. 她简直要求事事十全十美。

补充与 to 搭配的短语动词：apply to (适合)，bring to(苏醒，停下来)，conform to(相称)，fall to(开始)，object to(反对)，refer to(提及，指)，set to(着手)，take to(喜爱上，专心于)，yield to(屈服于)。

11. [A] in general 通常，一般说来　　[B] on average 平均起来
[C] by contrast 对比起来　　[D] at length 最后，终于；充分地，详细地

本题考核的知识点是：句内语义 + 固定短语。正确率：38%

[精准定位]由于空格所在句(②句)的主干结构已经完整：changes in the economy(主语)make(谓语)employment(宾语)difficult to obtain(宾补)，填入的短语显然只能做状语来修饰谓语。根据句意“(导致年轻人工作机会减少，失业率上升)的经济变化……使收入丰厚的工作很难被找到”，只有 in general 放入后符合逻辑，表示一种普遍规律：经济形势不好，一般就业就很困难。

[空格设置]此处 in general 在句中做状语，即使缺少它，句子的基本意思也是完整的。因此本题考查了对短语的掌握及对句意的正确理解。例句：Children in general are fond of candy. 孩子一般都喜欢糖果。

[干扰设置]其他项都是常用的介词短语，其中 on average 与 in general 含义相近，at length 在句内上下文中造成较大的语义干扰。例句：On average we receive 5 letters each day. 我们每天平均收到五封信。Mr. Green is a taciturn person. By contrast, his brother was much more talkative. 格林先生是一个沉默寡言的人，相比之下，他兄弟要健谈得多。At length they reached their destination. 他们最终到达了目的地。He quoted at length from the report. 他大段大段地引用报告中的话。

12. [A] (in)case 假使，如果，万一　　[B] (in)short 简而言之，总而言之
[C] (in)turn 轮流地，依次；转而，反过来　　[D] (in)essence 本质上

本题考核的知识点是：句内语义 + 固定搭配。正确率：49%

[精准定位]空格所在句子(③句)的主干结构已经完整：discontent(主语)may lead(谓语)more

youths(宾语)into criminal behavior(宾补),填入的名词与 in 搭配后在句中做状语。由于四个选项都可以与 in 搭配,因此考生只需根据句意判断。选项中只有 in turn 放入后符合逻辑,因为它可以表示一种连锁的因果联系,即"(经济变化导致就业困难,就业困难造成不满情绪,)不满情绪转而又导致更多犯罪"。

[空格设置] 本题考查了介词短语 in turn 的特殊含义及句间逻辑关系。③句中的提示线索是 resulting"因而发生的,由此产生的",它在文中指"因就业困难而产生的"。例句:He found that Mary had told Richard's sister, and she in turn had told Richard. 他发现玛丽告诉了理查德的姐姐,然后她又告诉了理查德。

[干扰设置] 其他项都与介词 in 构成固定搭配。例句:Take warm clothes in case the weather is cold. 带上厚衣服以防天气变冷。In short, society must be reorganized. 总之,社会必须重组。He is in essence an honest person. 他本质上是个诚实的人。

Ⅳ ❶ Families have also __13__ changes these years. ❷ More families **consist of one-parent**① **households**② or two working parents; __14__, children are likely to have less **supervision**③ at home __15__ was common in the traditional family __16__. ❸ This lack of parental supervision is thought to be an influence on juvenile crime rates. ❹ Other __17__ causes of **offensive**④ acts include frustration or failure in school, the increased __18__ of drugs and alcohol, and the growing __19__ of child abuse and child neglect. ❺ All these conditions tend to increase the probability of a child committing a criminal act, __20__ a direct **causal**⑤ relationship has not yet been **established**⑥.

近年来家庭也在经历着变化。单亲家庭和双职工家庭越来越多。因此,儿童在家里所受到的监管就可能比过去传统家庭结构中的监督要少。人们认为缺乏父母管教是影响青少年犯罪率的因素之一。其他已知的因素还包括:青少年在学校里形成的挫败感或学习不及格、越来越容易获得毒品和酒精,以及儿童受虐待和得不到关怀的事件的发生率增加。所有上述情况都会增加青少年犯罪的可能性,虽然其中的直接因果关系还没有得到证实。

·词汇注释与难句分析·

①consist of sth

v. 由……组成、构成

household [ˈhaʊshəʊld]

n. 一家人;家庭 例:low-income households 低收入家庭。

③**supervision** [ˌsuːpəˈvɪʒən]

n. 监督,管理

【速记】super-(在上)+vis(看)+-ion(名词后缀)

【近义】administration, charge, control, direction, handling, oversight

【搭配】under sb's ~

【同根】supervise *v.* 监督,管理

④**offensive** [əˈfensɪv]

a. 1. 冒犯的;令人不快的 2. 攻击性的;进攻性的 例:He was charged with carrying an offensive weapon. 他被指控携带攻击性武器。

【速记】of-(=ob-=to 表方向)+fens(打击)+-ive(形容词后缀)

【近义】1. annoying, insulting, irritating, objectionable, outrageous, rude 2. aggressive, assaulting, invading

【反义】1. pleasing, respectful 2. defending, defensive, guarding

【同根】offend① 触怒,冒犯 ② 触犯,违犯[~against] 例:offend against humanity 违反人性

【搭配】be ~ to

⑤**causal** [ˈkɔːzəl]

a. 因果关系的;前因后果的;原因的

【速记】cause(原因)+-al(形容词后缀)

⑥establish [ɪˈstæblɪʃ]

v. **查实；确定；证实** **例**：Police are still trying to establish the cause of the accident. **警方仍在努力确定事故的原因。**

【近义】 ascertain, certify, confirm, determine, find out, prove, substantiate, validate, verify

【反义】 confuse, disprove, invalidate

【搭配】 ～ the fact **查明事实**；～ the cause **查明原因**

⑦exposure [ɪkˈspəʊʒə] (19 **题**)

n. **(真相的)揭露，暴露**

【速记】 ex-(**向外**)＋pos(**放，置**)＋-ure(**名词后缀**)

【近义】 disclosure, revelation, unfolding, unmasking, unveiling

【反义】 concealment, covering, hiding

【同根】 expose *v.* **露出；暴露，揭露**

1. More families consist of one-parent households or two working parents; consequently, children are likely to have less supervision at home than was common in the traditional family structure.

结构分析：

分句 1：

More families	consist of	one-parent households	or two working parents
主语	**谓语**	**宾语**1	**宾语**2

分句 2：

consequently,	children	are	likely to have less supervision at home
逻辑副词	主语	系动词	表语

定语从句

than	was	common	in the traditional family structure
从句引导词	系动词	表语	地点状语

注释：本句是以分号连接的并列句，后一个分句中，主句和从句使用不同时态(children are; was common)**，形成现在与过去的对比。**than **引导定语从句，兼有连词和代词的性质，相当于** than what。

2. All these conditions tend to increase the probability of a child committing a criminal act, although a direct causal relationship has not yet been established.

结构分析：

of a child committing a criminal act

定语

句子主干：

All these conditions	tend to increase the probability
主语	谓语 宾语

让步状语从句

although	a direct causal relationship	has not yet been established
状语从句连词	主语	谓语

注释：probability **后是** of **介词短语做后置定语对它进行修饰，注意** of **的介词宾语是带有自己的逻辑主语**(a child)**的动名词结构**(committing a crime)。

·语篇分析·

第四段①至③句论述了影响青少年犯罪率的另一个因素：家庭的变化。首句总起，以 also **表明与上文第三段之间的并列关系；②③句分述，②句对上文“家庭变化”具体阐述，③句顺承②句指出这种家庭变化的结果成为影响青少年犯罪率的因素。②③句间通过** less supervision at home **与** this lack of parental supervision **近义词复现实现衔接。④句在上文(第三段至本段③句)论述导致青少年犯罪的社会和家庭结构变化的两方面原因的基础上，简略地补充了其他**(other)**几个原因。**

⑤句是全文末句，对上文探讨的青少年犯罪的原因作出总体评价：这些因素与青少年犯罪率增加之间直接的因果联系尚未确立。⑤句中 all these conditions 指代上文提到的种种原因，a child committing a criminal act 与上文 offensive acts，juvenile crime，criminal behavior，juvenile delinquency (crimes committed by young people)等是同义词复现，实现了语篇的衔接。

·真题精解·

13. [A] survived 生存，继续存在；幸存，幸免于　　[B] noticed 注意到
[C] undertaken 承担，着手(工作)，从事　　[D] experienced 经历，体验
本题考核的知识点是：上下文语义 + 动宾搭配。正确率：47%

[精准定位] 首句指出，这些年来家庭也……变化。备选项中的四个动词都可以与 changes 构成动宾搭配，分别表示“幸免于变化”、“注意到变化”、“着手进行变化”和“经历变化”，但 notice 和 undertake 不与 family 构成主谓搭配，因为其施动者通常是人，因此排除。下文②句提到，越来越多的家庭变成单亲或双职工家庭，这显然说明家庭结构有了变化。因此排除 survived“(家庭)幸免于(变化)”。[D]experienced 代入文中，意为“近几年家庭也经历着变化”，符合文意，与上文第二段论述的“社会结构的变化”相呼应。

[空格设置] 本题考查了 experience 的习惯搭配以及考生对上下文意的把握。例句：Everyone experiences these problems at some time in their lives. 每个人在人生的某个阶段都会经历这些问题。to experience pain/pleasure 感受痛苦/愉快。

[干扰设置] 其他项可接 changes 做宾语，构成搭配干扰。例句：Some strange customs have survived from earlier times. 有些奇怪的风俗是从早年留存下来的。Many birds didn't survive the severe winter. 很多鸟死于这次严冬。to undertake a project/investigation 承担一个项目/进行调查。此外，2003 年知识运用第 2 题也考查了与 change 构成动宾搭配的动词。当 change 作“变化”含义时，常与之搭配的动词有：make 做出改变，have 改变，有变化，take 改变，产生变化，bring about 产生变化，experience 经历变化，accommodate (to)/adapted to/adjust to 适应变化。

14. [A] contrarily 相反地(表对比)　　[B] consequently 所以，因此(表因果)
[C] similarly 同样地，类似于(表比较)　　[D] simultaneously 同时地(表时间)
本题考核的知识点是：逻辑关系。正确率：78%

[精准定位] 分号和逗号之间一般填入表达句子逻辑关系的词，因此本题要求考生判断空格前后“单亲和双职工家庭增多”和“孩子们在家里得到的监护减少”之间的逻辑关系。根据常识，在单亲和双职工家庭中，父母工作繁忙，因此孩子受到的监护就会减少。可见，这里需要一个表因果关系的逻辑副词，选项中只有 consequently 符合要求。

[空格设置] 本题考查了句间的逻辑关系。

[干扰设置] 其他项都是表示逻辑关系的副词。例句：Bob is a liberal. Contrarily, his wife is a conservative. 鲍勃是个开明的人，相反地，他妻子却很保守。Men must wear a jacket and tie. Similarly, women must wear a skirt or dress and not trousers. 男士必须穿外套、打领带；同样，女士必须穿裙子或套装，但不宜穿长裤。The game will be broadcast simultaneously on TV and radio. 比赛将同时在电视和广播中进行转播。

15. [A] than 兼有连词和代词的性质，引导比较成分
[B] that 关系代词，不能引导比较成分
[C] which 关系代词，不能引导比较成分
[D] as 关系代词，不能单独引导比较成分
本题考核的知识点是：从句中的关系代词。正确率：44%

[精准定位] 空格的前文是一个主干结构完整的句子：children are likely to have less supervision at home，空格的后文是：was common in the traditional family。显然空格处的词连接了一个从句。解题的关键词是 less，它只能和 than 搭配构成比较级。此外，than 兼有连词和代词的性质，相当于 than what，因此该句子的含义是：现在的孩子们在家里得到的监护要少于过去在传统的家庭里普遍得到的监护（than what was common in the traditional family）。

其他项都是关系代词。that 和 which 可代替先行词（名词或代词），在本句中代替 less supervision at home；which 和 as 可代替整个主句，在本句中代替 children are likely to have less supervision at home。这样句子的含义都成了：（孩子们）在家里得到的监护越来越少，这种现象在传统家庭中非常普遍。这与上文提到的“家庭结构变化造成孩子在家无人看管”的论述不符。此外，which 和 as 代替整个句子时通常要用逗号与主句隔开。

[空格设置] 本题考查了 than 的特殊用法。than 做关系代词引导定语从句，其结构为“比较级... than＋从句”，此时它兼有连词和代词的性质，相当于 than what，如：The boy has eaten more food than is good for his health.（=... eaten more food than what is good for his health）那个孩子吃得太多，多得对身体都不好了。

[干扰设置] 其他项都是引导定语从句的关系代词。which 和 as 可引导非限定性从句中，代替整个主句部分，如：He took over the government，which was unlawful. 他接管了政府，这一行为实际是非法的。She usually takes a nap after lunch，as is her habit. 午饭后她一般午睡，这已经成了习惯。

16. [A] system 系统，体系，体制　　[B] structure 结构，构造
[C] concept 观念，概念　　[D] heritage（重要特性、习俗、传统等）遗产

本题考核的知识点是：上下文语义 ＋ 名词词义辨析。正确率：66%

[精准定位] 此题有两个解题线索。第一个线索是空格所在句子中的比较。the traditional family 16 与句内上文 families... one-parent households or two working parents 形成对照，后者为现代家庭的结构，那么空格处也应相应地填入一个表“结构”含义的词。第二个线索则需要结合更宏观的上下文。第三段首句提出 changes in the social structure；第四段首句提出 Families... changes，即从“社会结构的变化”到“家庭结构的变化”。而且②句提到的“单亲和双职工家庭”进一步明确了这一点。因此空格处应填入这个多次出现的关键词 structure。

[空格设置] 本题考查考生对上下文的理解以及局部内容的概括能力。

[干扰设置] 其他项利用 family 的常用搭配进行干扰。例句：the concept of infinite space 无限空间的概念，the cultural heritage of Italy 意大利的文化遗产。

17. [A] assessable 可估价的；可征税的　　[B] identifiable 可确认的；可识别的
[C] negligible 可以忽略的，不予重视的　　[D] incredible 难以置信的，惊人的

本题考核的知识点是：形容词用法辨析。正确率：29%

[精准定位] ④句中 Other 17 causes of offensive acts 与上文③句中 an influence（影响，原因）on juvenile crime rates 形成对照，因此④句承接上文，继续阐述造成青少年犯罪的其他原因。空格处填入的形容词修饰 causes，并且是下文提到的所有原因“在学校里形成的挫败感或学习不及格、酗酒、毒品、虐待儿童”的共同特点。选项中只有 identifiable 能成为这些原因的共同特点，即：它们都是人们已经有所了解的。

[空格设置] identifiable 是由动词 identify 派生出的形容词，并且只能通过上下文的正确理解才能判断。例句：Only three people in the photograph are identifiable. 照片上只有三个人可以辨认出来。

[干扰设置] 其他项都是以形容词后缀 -able（-ible）结尾的单词。例句：The future price of the building is assessable. 这栋楼未来的价格可以估计。assessable income 可征税收入。In buying a suit，a difference of ten cents in prices is negligible. 买一套衣服价钱只差一角钱是无所谓的。He

was dressed with incredible speed. 他以惊人的速度穿好了衣服。

18. [A] expense 费用，代价　　[B] restriction 限制，约束
[C] allocation 分配，拨款　　[D] availability 可获得性，有效性，实用性

本题考核的知识点是：上下文语义＋名词词义辨析。正确率：56%

[精准定位] 空格处填入的名词同时被 increased 和 of drugs and alcohol 修饰，描述造成青少年犯罪的一种原因。首先可排除 allocation，因为它不能被 increased 修饰；其次，从逻辑上讲，“毒品和酒精的价格(expense)提高”、“对毒品和酒精的限制(restriction)增多”都不应该是造成犯罪的原因，反而有可能减少犯罪。只有“(青少年)越来越容易接触(availability)毒品和酒精”才可能引起犯罪。因此[D]正确。

[空格设置] availability 本身词义较抽象，且它是所在名词短语中的核心名词。例句：The availability of clean water resource is becoming more and more difficult. 找到纯净的水源变得越来越难。

[干扰设置] 其他项都是根据与 of drugs and alcohol 的搭配设置干扰。例句：Redecorating the house will be a considerable expense. 重新装饰房屋将是一项很大的花费。There is a restriction against smoking in schools. 学校禁止吸烟。Sugar is under allocation during war time. 战争时期糖是配给的。

19. [A] incidence (of)发生(率)　　[B] awareness (of)意识，知道
[C] exposure (to)暴露，揭露　　[D] popularity 普及，流行，出名

本题考核的知识点是：上下文语义 ＋ 名词词义辨析。正确率：37%

[精准定位] 和上题一样，本题空格处的名词同时被 growing 和 of child abuse and child neglect 修饰，描述造成青少年犯罪的另一种原因。由于四个选项都可以被 growing 修饰，解题的关键只能是根据逻辑语义做出判断。首先“儿童受虐待和得不到关怀的日益普及(popularity)”明显不可能，其次“不断意识到(awareness)、不断暴露(exposure)儿童受虐待和得不到关怀”不但不是犯罪发生的原因，反而有利于减少犯罪；只有“儿童受虐待和得不到关怀的事件发生日益增多”才符合文意，因此[A]正确。

[空格设置] 本题考查了抽象名词 incidence 的用法以及上下文意的理解。incidence 意为“发生(率)”，如：There is a high incidence of malaria in the tropics. 在热带地区疟疾发病率很高。

[干扰设置] 其他项中，awareness 与 exposure 构成对 incidence 的反义干扰，popularity 则是它的近义干扰。例句：A good parliamentarian must have an awareness of what the people at home want. 一个好的国会议员必须知道国内的人民想要什么。Exposure of the body to strong sunlight may be harmful. 让身体暴露在强烈的阳光下可能是有害的。The comedian enjoyed great popularity during the 30s and 40s. 这个喜剧演员在三、四十年代很受人欢迎。

20. [A] provided 倘若(表条件)　　[B] since 因为，既然(表因果或让步)
[C] although 虽然，尽管(表转折或让步)　　[D] supposing 如果，假使(表条件)

本题考核的知识点是：逻辑关系。正确率：52%

[精准定位] ⑤句中空格前后是两个完整的分句，因此空格处填入的词应体现它们之间的逻辑关系。前一句提到，以上所有这些情形，即④句提到的其他可识别的原因，都提高了青少年犯罪的可能性；后一句提到，直接的因果关系还没有确定。“已识别的(identifiable)原因”和“还不确定(not yet been established)的因果关系”之间显然存在转折关系。表转折的连词只有[C]although。

[空格设置] 文中考查了句内逻辑以及 although 的用法。例句：I felt he was wrong, although I didn't say so at the time. 我觉得他错了，不过我当时没有说出来。

[干扰设置] 其他项都是表示逻辑关系的连词，其中 supposing 与 provided 是分词形式的连词。例句：The factory will pay the bonus provided the job is completed on time. 如果工作及时完成的话，工厂将会发放奖金。Since you're not interested, I won't tell you about it. 既然你不感兴趣，那我就

不告诉你了。Supposing it rains what will you do? 假如下雨，你会怎么办呢？

Section Ⅱ Reading Comprehension

Part A

Text 1 帮助求职的个人搜索引擎工具

一.文章总体分析

本文摘自 *US News & World Report*（《美国新闻与世界报道》）1997 年 10 月 27 日一篇题为 *Putting the Net to Work*（利用网络找工作）的文章。这是一篇说明文，介绍了一种用于求职的个人搜索引擎工具，从使用搜索引擎而找到工作的实例入手，通过引用求职当事人以及求职专家的观点，对这种新事物的优缺点进行了全面的分析，并给出了最佳使用建议。

二.语篇分析及试题精解

Ⅰ ❶**Hunting for**[①] a job late last year, lawyer Gant Redmon **stumbled across**[②] CareerBuilder, a job **database**[③] on the Internet. ❷ He searched it with no success but was attracted by the site's "personal search agent". ❸ It's an **interactive**[④] feature that lets visitors key in job **criteria**[⑤] such as location, title, and salary, then E-mails them when a **matching**[⑥] position is posted in the database. ❹ Redmon chose the keywords legal, **intellectual property**[⑦] and Washington, D. C. ❺ Three weeks later, he got his first **notification**[⑧] of an opening. ❻"I **struck**[⑨] gold," says Redmon, who E-mailed his resume to the employer and won a position as **in-house**[⑩] counsel for a company.

去年年末找工作的时候，甘特·雷德曼律师偶然在网上发现了一个名为 CareerBuilder 的网站，该网站是一个求职数据库。他在上面搜索了一下，虽然没有成功找到（所要的职位信息），却被该网站上的"个人搜索引擎"所吸引。它是一个互动功能项，访问者可敲入一些和工作标准相关的关键词，比如：地点、职位和薪水，当数据库里发布出与关键词相匹配的职位时，个人搜索引擎就会给这些访问者发送邮件。雷德曼键入了关键词"法律"、"知识产权"和"华盛顿"。三个星期后，他收到了第一个职位空缺通知。雷德曼说，"我挖到金子了。"他用电子邮件给雇主发送了自己的简历，谋到了给一家公司做内部法律顾问的职位。

·词汇注释与难句分析·

①hunt for

寻找，搜寻

【扩充】hunt 的短语：hunt sb/sth down 对某人、某物穷追到底；hunt sth out 找出（尤指闲置或不复使用之物）；hunt sth up 寻找某物（尤指隐蔽而不易发现的）

②stumble across/on/upon

无意间碰到，偶然发现

【扩充】stumble *v.* 绊脚，跌倒；说话时打结巴 *n.* 绊脚，出错

【近义】chance on, hit upon/ on, strike on

③database ['deɪtəˌbeɪs]

n. 数据库

④interactive [ˌɪntə'ræktɪv]

a. 互相作用的，互相影响的

【速记】inter-（互相）＋act（做）＋-ive（形容词后

缀）；interact *v.* 互相作用，互相影响

⑤**criteria** [kraɪˈtɪərɪə]

n. [criterion 的复数形式]（作出判断、决定的）标准，准则

【速记】构词：crit（判断）＋ia（表示名词的复数形式）；（做出判断的依据）标准

【近义】measure，standard

【搭配】名词＋介词：～ for 对……的标准；a set of ～一系列标准；动词＋名词：meet/satisfy/fulfill ～ 满足标准

⑥**matching** [ˈmætʃɪŋ]

a. 匹配的，相称的

【速记】match（*v.* 匹配）＋-ing

⑦**intellectual property**

知识产权

⑧**notification** [ˌnəʊtɪfɪˈkeɪʃən]

n. 通知（书），布告，告示

【速记】构词：notify（通知）＋-ation（名词后缀）

【搭配】形容词＋名词：prior/advance ～ 事先通知，official/written/formal ～ 官方/书面/正式通知

⑨**strike** [straɪk]

v.（进过挖掘或钻探）开采出，发现（金子、石油等）

【扩充】可比喻为“发现重要东西，交好运”

⑩**in-house** [ɪnˈhaʊs]

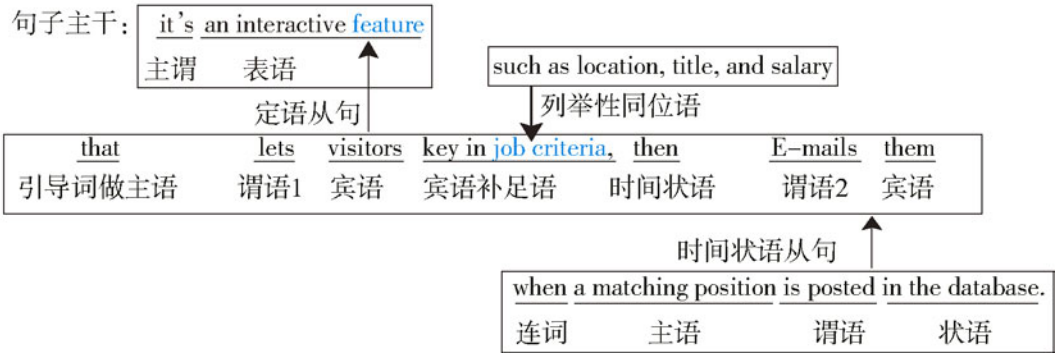
a. [仅用于名词前]（公司或机构）内部存在的，内部进行的

【速记】构词：介词 in＋名词＝复合形容词

【扩充】类似构成的词：in-depth 彻底的，深入详尽的，indoor 位于室内的，在室内进行或使用的，in-land 内陆的，内地的

It's an interactive feature that lets visitors key in job criteria such as location, title, and salary, then E-mails them when a matching position is posted in the database.

结构分析：



注释：本句重点在于 It's... that **结构并不是强调句型，而是系表结构，其中** it **指代前文提及的** personal search agent，that **引导的是定语从句，修饰先行词** feature。**在该定语从句中，**that **指代** an interactive feature，**后面连接的是两个谓语动词结构：**let sb do sth **和名词活用为动词的** E-mails。such as... **结构举例说明** job criteria，when **引导的时间状语从句修饰整个句子。**

·语篇分析·

第一段以律师雷德曼找到工作的经历为引子，引出“个人搜索引擎”这个话题。

文章第一段为主题引出段，其余各段为主题展开段。本段通过律师雷德曼找工作的事例首先引出主题——个人搜索引擎（personal search agent），**然后对主题进行定义，最后以当事人成功找到工作的事例深化对主题的认知。**

①②**句通过描述律师雷德曼如何发现个人搜索引擎而引出文章主题。**

①**句中** late last year（**去年年末**），**说明雷德曼找工作持续时间比较长，分词短语** hunting for a job **也体现了他一直在找工作的状态；**stumble across **在此意为** discover sth/sb unexpectedly（**偶然发现**）（stumble **的本意：艰难地行进**），**正好与** late last year **相呼应，暗示雷德曼找了很久的工作之后非常**

意外地发现了一个新事物，即 CareerBuilder；a job database（求职数据库）补充说明 Careerbuilder 的性质。

②句中的 the site 特指上文 CareerBuilder；所有格形式's 体现了个人搜索引擎与 Careerbuilder 之间的所属关系（个人搜索引擎应该为 Careerbuilder 网站所提供的一项功能）；searched it with no success but was attracted by the site's "personal search agent"（其中 it 和 the site 均代指 Careerbuilder）充分说明了雷德曼并没有在求职网站 Careerbuilder 的数据库中找寻到自己所需要的职位信息，但是（but）他被该网站的个人搜索引擎所吸引。接下来文章顺其自然就要对个人搜索引擎进行具体阐释，以说明雷德曼被它 attracted 的原因。

这里要特别引起注意的是：对于②句中 with no success 的理解，有读者认为这是雷德曼"抱持一种不会成功的心态"搜寻了 Careerbuilder 这个网站。其理由如下：

第一，文章首句介绍了雷德曼去年年末一直在找工作，但始终没有找到。长时间找不到工作，这是非常令人沮丧的事情。

第二，该文选自 1997 年 10 月。当时，互联网发展并非今日之盛景，1992 年 7 月，Dephi 公司才开始电子邮件服务，1992 年 11 月才开展了全方位的网络服务。通过网络找工作本身就是一个新鲜的事物，而且是通过搜索引擎来找工作，更是一种新的求职方式。这样的求职方式，会对雷德曼有效吗？也许雷德曼之前每天都是通过在报纸广告、跑招聘会或职介中心这样的传统的求职方式来找工作呢？能否通过 Careerbuilder 这样的求职网站找到工作，相信雷德曼也是没有多大信心的。

第三，雷德曼发现 Careerbuilder 这个网站是非常偶然的事情。stumble across 鲜活地凸显了这样的偶然性：正在自己一直未能找到工作之时，却意外地发现了 Careerbuilder 这样的求职网站。求职网站能否为自己找到工作呢？雷德曼在搜索这个网站的时候是信心满满的吗？对一个"屡战屡败"的人，遇到一个新事情，就一定确信能找到工作吗？显然，雷德曼自己显然是把死马当做活马医治，死就死吧，也许能有新的机会呢？因而，这里是抱持一种"不会成功"也没有关系，这样的心态。之后的 but was attracted 说明有新的发现，新的转机，这符合西方人的思维方式。

最后，本段的最后两句表明：事实上，雷德曼在三周以后的确找到了工作，而且他还抑制不住内心的狂喜，"我挖到金子了，撞大运了"。从这里可以看出作者是认为 Careerbuilder 这样的求职网站是能够帮助人们找到工作的，接下来就可以对这样的求职网站的优缺点进行分析了。这也比较符合西方人的思维方式。

以上分析似乎从某种意义上具有一定的情理，但是我们认为 with no success 在这里应该是"没有成功"，而不是"抱持一种不会成功的心态"。具体理解可以从以下三方面着手。

第一：从语言角度来讲，with no success 中的 with（indicating the manner，circumstances or condition in which sth is done or takes place）用以表示方式、情况、环境或条件，with 这里不具备"抱着……心态"的意思，而是表示"以某种方式（结局）"。

第二：从上下文角度来讲，雷德曼先是登陆 Careerbuilder 求职网站，在网站数据库里搜索其所需要的职位信息，他搜了，但是没有找到他所需要的职位信息，不过，他通过该网站的"搜索引擎"功能项获取了工作信息，并最终找到了工作。末句的时间副词 Three weeks later 反映了雷德曼"搜寻"这个起始动作与"找到工作"这个最终结果时间间隔为 3 个星期。由此表明 with no success 是表示"搜寻"这个动作的一个结局：（3 星期前）搜了，没有搜到所需要的求职信息，即，没有成功；而不是"试了试，抱着不会成功的心态"的意思；否则也难以与下文的 but 转折关系相吻合，but 后续内容说明雷德曼最终通过该网站的"个人搜索引擎"功能项找到了工作，由此，"没在 Careerbuilder 数据库中成功搜到信息"与"通过 Careerbuilder 的'个人搜索引擎'成功找到工作"形成强烈对比关系。

第三：从网络找工作的角度来讲，有网络找工作经验的读者可能知道，目前有关求职网站在提供职位信息数据库之外，还可以提供"职位订阅服务"（，相当于文中提及的 Careerbuilder 的"个人搜索

引擎”功能项），就是说，你可以填写自己的职位需求信息，当有相匹配的职位信息发布时，“职位订阅服务”功能项会将它们发送到你邮箱，让你知晓。所以这里的 searched it with no success 实质上是说雷德曼在 Careerbuilder 的数据库里没有成功搜到所需要的职位信息。

③句紧接着②句对“个人搜索引擎”进行定义（It's an interactive feature），指出它是一种互动功能项，它能够按照访问者输入的求职要求为他们寻找合适职位，并给他们发送电邮通知。句中 It 指代②句“personal search agent”；结合②句 the site's... 可知 feature 应该越过其本义“特征”，引申为“功能”（该功能能够满足求职者完成有关操作）；matching 意为 having the same colour, style, or pattern as something else，在这里 matching position 指的就是与雷德曼所输入的关键词相匹配的职位；post 意为 put a message or computer document on the internet so that other people can see it，与普通意义上的“张贴”可以区分开来，可以理解为网络上的信息发布。

④⑤⑥句接着引用具体事例（雷德曼使用个人搜索引擎求职的过程以及结果：键入了几个关键词，三周后就得到了职位空缺的邮件通知，然后把简历电邮给雇主，最后获得了这份工作）对该功能项进行具体解释，从而深化读者对个人搜索引擎的认知。⑤句中的 notification of an opening 实际暗指③句中搜索引擎用电邮给求职者发送的“匹配职位”。⑥句中 struck gold 形象地说明了雷德曼通过个人搜索引擎找到工作的那种狂喜心情，struck gold 在此我们不能局限于“挖到金子”的理解，而是暗指他找到一个很好的工作机会因而感觉像是交好运、发大财一样开心。

背景知识补充

CareerBuilder（凯业必达）是北美最大的在线网络招聘运营商，也是全球流量最大的 30 个网站之一。目前已在美国、英国、法国、瑞士、意大利、德国、印度和中国等 18 个国家设立公司，覆盖了全球 55 个国家和地区。凯业必达为全球的求职者提供海量的就业机会，也为包括世界 500 强企业、中小企业，以及政府部门提供了先进理念的招聘通道。通过世界上最先进的“快速搜索”引擎技术与专有的职位匹配技术，凯业必达帮助雇主与求职者克服所用术语差异，增加求职者了解相关工作以及雇主获得更合格候选人的机会。凯业必达拥有统一的全球化平台，世界上最先进的“快速搜索”引擎技术及专有的匹配技术，可扩展的合作伙伴模式。在全球拥有超过 9000 家的合作伙伴。

· 真题精解 ·

21. How did Redmon find his job?	21. 雷德曼是怎样找到工作的？
[A] By searching openings in a job database.	[A] 通过在职业资料库中寻找职位空缺。
[B] By posting a matching position in a database.	[B] 通过在资料库里张贴相匹配的职位。
[C] By using a special service of a database.	[C] 通过使用数据库的一种特殊服务。
[D] By E-mailing his resume to a database.	[D] 通过将其履历电邮到数据库。

[精准定位] 根据题干关键词 Redmon 定位到第一段。第一段提到，雷德曼使用资料库的“个人搜索代理”，键入了几个关键词，几周后就得到了职位空缺的通知。接着他把简历电邮给了雇主，从而获得了一份工作。[C]中“特殊服务”指的就是网站上提供的“个人搜索代理”这种服务，是对其概括性的替换，符合文意，因此为正确项。

[命题解密] 本题重点考查考生阅读过程中掌握具体信息（雷德曼如何找到工作）的能力。三个错误答案的措辞都能够在原文中找到对应说法，相反正确答案的措辞却在原文中找不到，这需要考生做题时高度警惕。正确项[C]是②句的同义改写。a database 对应文中 the site，a special service 对应文中 personal search agent。注意，②句中 the site 即①句中的 CareerBuilder，a job database。

[A]反向干扰。②句...searched it with no success...中的 it 指①句的 job database，可见，他并

不是在这个数据库中搜到空缺职位从而找到工作的。[B]和[D]偷梁换柱。[B]将③句中“当资料库里贴出了相匹配的职位时”偷换成“雷德曼自己张贴相匹配的职位”；[D]将⑤句提到的雷德曼简历的接收者 the employer 偷换成 a database。

Ⅱ ❶With thousands of career-related sites on the Internet, finding **promising**① openings can be time-consuming and **inefficient**②. ❷Search agents reduce the need for repeated visits to the databases. ❸But although a search agent worked for Redmon, career experts see **drawbacks**③. ❹**Narrowing your criteria**④, for example, may work against you: “Every time you answer a question you **eliminate a possibility**⑤,” says one expert.

由于互联网上有成千上万个与求职相关的网站，因此要寻找一份颇有前途的工作不仅耗费时间，而且效率不高。搜索引擎减少了反复访问数据库的需要。不过，虽然搜索引擎已成功地为雷德曼找到了工作，求职专家们还是注意到了其中存在的缺陷。比如，缩小搜索条件可能对你产生不利影响。一位专家说，“每回答一个问题，你就丧失了一次机会”。

·词汇注释与难句分析·

①promising ['prɒmɪsɪŋ]

a. 有希望的，有前途的

【速记】promise(*v.* 预示，表明)＋-ing；(预示有好的结果)有希望的

【搭配】形容词＋名词：a ～ start 良好的开端，～ results 好结果

②inefficient [ˌɪnɪ'fɪʃnt]

a. (指机器、方法等)效率低的；(指人)做事效率低的，能力差的

【速记】in-(表示否定)＋efficient(有效率的)

【近义】wasteful；incompetent，unskillful

【反义】efficient

③drawback ['drɔːbæk]

n. 缺点，不利条件

【速记】draw(拉)＋back；(往回拉，阻碍前进)

【近义】defect，deficiency，disadvantage，handicap，obstacle，shortcoming，weakness

【反义】advantage，benefit，perfection

【搭配】名词＋介词：～ of/to (doing) sth

④narrow your criteria

缩小搜索条件的范围

【扩充】narrow *v.* 缩小，(使)变窄

⑤eliminate a possibility

排除一种可能性

【扩充】eliminate *v.* 消除，清除；e-(出去)＋limin(形似 limit，界限)＋-ate(动词后缀)

【搭配】eliminate 的搭配：动词＋名词：eliminate a need/ risk/ problem etc 消除需要/ 危险/ 问题等；动词＋介词：eliminate sth/sb from sth 从……去除

·语篇分析·

紧随第一段提出文章主题之后，第二至五段对主题进行展开说明。

第二段分析搜索引擎的优、缺点。①②句通过与求职网站(career-related sites)进行对比，指出了搜索引擎的优点。③④句转而(But)指出它也存在缺点。

①句中 time-consuming，inefficient 均指与求职相关的网站的缺陷，暗示搜索引擎具有 time-saving，efficient 的特征；With 引导的介词短语说明网络上求职网站很多，表示原因，其结果是导致了求职者很难找到有前途的、有发展潜力的职位空缺(promising openings)。在前句铺垫的基础上，②句明确表示了搜索引擎所起到的作用：提高了搜寻的效率(reduce the need for repeated visits)；句中 the databases 特指求职网站的数据库。

③句转折词 But 标志着后述内容与前述内容相反，前面讲述了搜索引擎的优点，通过 But 可推出作者接下来可能要讲述其缺陷。句内通过连词 although 表示两个分句间为让步关系，前一个分句

先退而说明搜索引擎对雷德曼起作用了(worked for Redman),work 在此意为 have a particular effect(起到某种特定作用),work for 则表示 make it easier for someone to achieve something(使得某人更易获取某物),可以翻译为"对……有利";后一个分句转而指出求职专家认为搜索引擎存在缺陷(see drawbacks),其中 see(become aware of sb/sth by using your eyes)一词暗示缺陷显而易见。④句例证说明③句,引用专家观点例举(for example)缺陷一:搜索引擎缩小了搜寻的范围(Narrowing your criteria),这可能对求职者不利(may work against you);其中 work against 与上句 worked for 形成对照,意为 make it more difficult for someone to achieve something(使得某人更难获取某物),可以翻译为"对……不利"。【注:for 表示 in support of sb/sth;而 against 表示 opposing or disagreeing with sb/sth,两者为反向意义。】Every time you answer a question 中的 question 在这里实际代表一个搜寻条件,every time 则强调了个人搜索引擎的弊端的严重性:每回答一个问题实际上就是缩小了一次搜索范围,其结果是会减少一次求职机会(eliminate a possibility)。

Ⅲ ❶For any job search, you should start with a narrow concept-what you think you want to do-then broaden it. ❷"None of these programs do that," says another expert. ❸"There's no career **counseling**① **implicit**② in all of this."❹Instead, the best strategy is to use the agent as a kind of tip service to **keep abreast of**③ jobs in a particular database; when you get E-mail, consider it a reminder to check the database again. ❺"I would not rely on agents for finding everything that is added to a database that might interest me," says the author of a job-searching guide.

无论找什么工作,你首先得有一个窄范围的概念,即你究竟想要干什么,然后再去拓展这个范围。"而所有这些程序都无法做到这一点",另一位专家说,"它们都不具有隐含的求职咨询服务。"而最佳策略是把搜索引擎当作一种提示性服务,通过它来及时跟踪一个特定数据库里的工作信息。当你收到电子邮件时,把它看作是一个提示,再去这个数据库看一看。"我不会完全依赖这些搜索引擎来获取数据库中新增的、可能令我感兴趣的所有东西。"一本求职指南的作者这样说。

·词汇注释与难句分析·

①counseling ['kaʊnslɪŋ]

n. (对个人、社会以及心理等问题的)咨询服务

【速记】构词:counsel(*v.* 提出建议,劝告)+-ing(名词后缀);顾问服务

【搭配】形容词+名词:psychiatric/ financial counseling 精神辅导/财务咨询

②implicit [ɪm'plɪsɪt]

a. 含蓄的,不明确的

【速记】构词:im-(里面)+plic(折叠)+it;(叠在里面不外露)含蓄的

【搭配】形容词+介词:~ in;作定语:~ criticism/ threat/ assumption 隐含的批评/ 威胁/ 假设

【反义】explicit

③keep abreast of

了解最新情况,跟上(某事物的发展)

【扩充】abreast ad. 并肩地,跟上

④advisory [əd'vaɪzərɪ](23 题)

a. 顾问的,咨询的,劝告的

【速记】advise *v.* 劝告,建议+-ory(名词后缀)

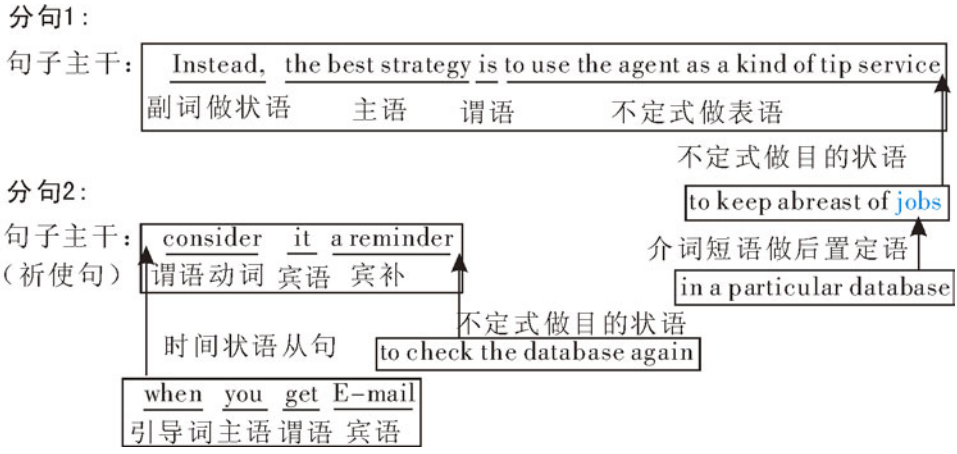
⑤reminder [rɪ'maɪndə](23 题)

n. 提醒物,提示

【速记】remind(提醒)+-er(名词后缀,表示行为者)

Instead, the best strategy is to use the agent as a kind of tip service to keep abreast of jobs in a particular database; when you get E-mail, consider it a reminder to check the database again.

结构分析:



注释：该句子是并列句，分号前后是两个分句，后一分句对前一分句作进一步解释。前一分句的主干是：the best strategy is to use the agent，as…**介词短语结构意为“当做……”，在** use sth as…**结构中做宾语补足语；不定式结构** to keep…**表示目的，仍然修饰** use**。**

·语篇分析·

第三段①至③句承接上文，继续就搜索引擎的局限性给出专家观点，④⑤句给出正确使用搜索引擎的建议。

上段末句说求职时如果将求职范围限定太窄会丢掉求职机会，本段①句紧接着指出求职者应该由窄到宽（start with a narrow concept… broaden it）**进行搜索（，这样才不至于丢掉机会）。而针对求职者的这种做法，所有求职程序无法满足，因为它们存在固有的缺陷：缺乏隐含的求职建议**（no career counseling implicit）**（②③句），言外之意是：毕竟搜索引擎的程序是死的，而人是活的，搜索引擎要是能够为求职者提供就业咨询服务就更好了。②句中** that **指代的是①句中** start with a narrow concept… then broaden it，these programs **实指** job searching programs **（其中包括搜索引擎），也就是说，所有求职程序都是按照由宽到窄设置的。③句中代词** this **回指上文刚提及的** job searching programs**。**

正是由于搜索引擎存在这样那样的缺点，那么我们应该如何正确使用搜索引擎呢，作者笔锋一转，④⑤句转而（Instead）**提出了正确使用搜索引擎的建议。④句指出使用搜索引擎的最佳策略**（the best strategy）**：把它当作一种提示性服务（及时跟踪数据库信息、提示求职者核查数据库）。其中插入语** Instead（**反而，却**）**表示转折；**keep abreast of（make sure that you know all the most recent facts or information about a particular subject or situation）**意为“了解……的最新情况”，而分号前后的** use …as a kind of tip service to **与** consider it a reminder to **语义功能相似，可推出** tip service **与** reminder **之间应该是同义互换关系，表示“提示性（服务）”的意思。⑤句引用一位求职指南作者的话，进一步对上句进行补充说明，指出求职者不应该完全依赖搜索引擎去查找数据库里新增的所有信息，暗指搜索引擎并不提供全部而是部分信息（，所以要把它当作一种提示性服务，当收到搜索引擎发送来的信息后要去查看一下数据库）。**

·真题精解·

22. Which of the following can be a disadvantage of search agents?	22. **下面哪项可能是搜索代理的缺点？**
[A] Lack of counseling.	[A] **缺少建议。**

[B] Limited number of visits.	[B] 限制访问次数。
[C] Lower efficiency.	[C] 效率低。
[D] Fewer successful matches.	[D] 匹配成功几率低。

[精准定位] 由第三段②③句可知：所有求职程序都不隐含求职建议(no career counseling implicit in all of this)，其中 all of this 回指上文②句提到的 these programs，虽然没有明确指出 search agents，但却包含在内，因此[A]正确。

[命题解密] 文章第二、三段都在分析搜索代理的优缺点，第二段②句先指出搜索代理的优点：减少了人工重复性访问数据库的需要。③④句转折指出了它的缺陷：每缩小一次搜索条件，对求职者来说就意味着丧失了一次机会。但这个缺点在四个选项中都没有提到。搜索代理的另外一个缺点在文章中比较隐蔽，需要考生仔细阅读。正确项[A]为第三段③句的改写，counseling 对应原文中 no career counseling。

[B]曲解文义，第二段②句中 reduce the need for repeated visits 是搜索代理的优点，而非局限性。[C]张冠李戴，Lower efficiency 为求职网站的缺点(第二段①句，正是搜索代理的优点)。[D]无中生有，利用文中第四段的 three(三个)捏造信息 fewer(更少的)；且断章取义，文中 matches 指的是 job matches(职位匹配)，而不是 successful matches(成功匹配)。

23. The expression "tip service" (Line 3, Paragraph 3) most probably means _____.	23. (第三段第三行)最可能的含义是_____。
[A] advisory	[A] 报告
[B] compensation	[B] 补偿
[C] interaction	[C] 互动
[D] reminder	[D] 提示

[精准定位] 根据题干首先定位到第三段④句。句中分号表示了前后语义上的并列，即后面部分是对前面部分的解释和说明。前面部分提到，可以把搜索代理当作一种 tip service；下文对此进行解释：当你收到电子邮件时，把它看作是再次核查数据库的提示(reminder)。根据句意判断，use... as a kind of tip service 和 consider it a reminder 意思是一样，reminder 与 tip service 前后呼应，应为同义解释，[D]正确。

[命题解密] tip 本是一个多义词，它不仅表示"小费"，还可以表示"忠告，指点"，本题主要考查考生将 tip 置身语境中探寻其意义的能力。正确项[D]为同义解释，tip 此处意为 a small piece of advice about sth practical"指点，实用的提示"，reminder 是 tip service 在文中的准确含义。

[A]反向干扰，利用第三段③句 no career counseling 中 counseling 进行反向干扰。但是考生须知，advisory 作形容词时，意为"咨询的，劝告的"(giving advice)；作名词时，指的是"官方通告，警告"(warning)，而不是"建议，咨询"(counseling)。[B]无中生有，其实意在将考生往"小费"的思路上引。[C]答非所问，interactive 虽然是搜索代理的特点(第一段③句)，但和 tip service 无关。

Ⅳ ❶Some sites design their agents to **tempt**[①] job hunters to return. ❷When CareerSite's agent sends out messages to those who have **signed up**[②] for its service, for example, it includes only three **potential**[③] jobs-those it considers the best **matches**[④].

一些网站设计搜索引擎的目的是为了吸引求职者回访网站。比如，当 CareerSite 的搜索引擎向注册用户发送信息时，它只提供三个工作机会——三个它认为最匹配的

❸ There may be more matches in the database; job hunters will have to visit the site again to find them-and they do. ❹"On the day after we send our messages, we see a sharp increase in our traffic," says Seth Peets, vice president of marketing for CareerSite.

工作机会。数据库里可能还有更多的匹配项,求职者只得再次访问这个网站来寻找它们——他们的确这样做了。CareerSite 市场部副总裁塞思·皮茨说,"发送信息后的当天,我们的网站访问量就会急剧上升"。

·词汇注释与难句分析·

①tempt [tempt]

v. 吸引,引起……的兴趣

【速记】tempt(词根:尝试);吸引某人尝试

【近义】appeal, attract, lure

【扩充】短语:tempt fate/providence 鲁莽,冒险

②sign up

v. 签约雇用,报名从军,签字参加

【扩充】sign *v.* 签名,签字

③potential [pəˈtenʃəl]

a. 潜在的,可能的

【近义】possible

【搭配】做定语:potential customer/buyer/client 潜在顾客/买主/客户;potential benefit/problem 潜在利益/问题;potential danger/threat/risk 潜在危险

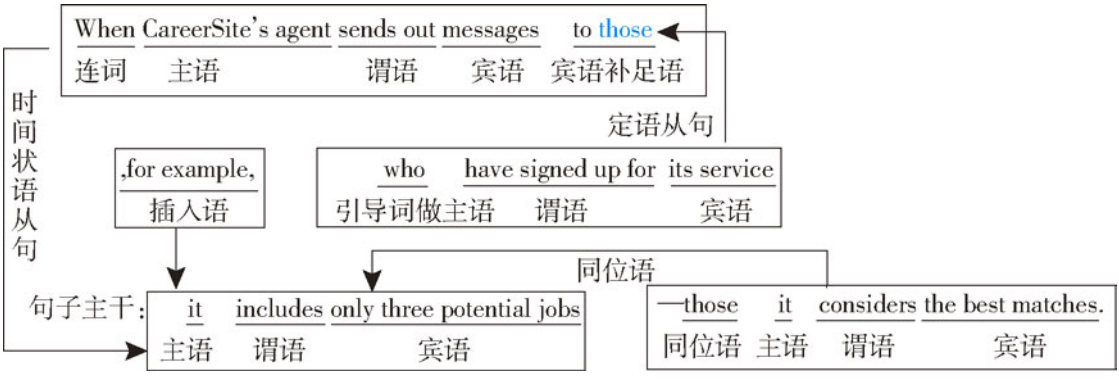
④match [mætʃ]

n. 相匹配的人或物

【搭配】~ for sb/sth

When CareerSite's agent sends out messages to those who have signed up for its service, for example, it includes only three potential jobs-those it considers the best matches.

结构分析:



注释:该句是一个复合句,句首是由从属连词 when 引导的时间状语从句,关系代词 who 引导定语从句修饰先行词 those。插入语 for example 之后为主句,破折号后的部分补充说明 three potential jobs,其中 it considers the best matches 是省略了 that 的定语从句,修饰 those,做 consider 的宾语。

·语篇分析·

上文介绍了搜索引擎之于求职者的意义以及其正确使用建议,第四段介绍搜索引擎对网站所存在的意义。①句为段落主旨句,指出搜索引擎能增加网站回访率。②③④句以 CareerSite 为例具体说明①句。

①句指出求职网站设计(design)引擎的目的(to)是为了吸引求职者回访网站。该句在说明网站设计引擎初衷的同时,其实又一次说明了网站与搜索引擎之间的所属关系(引擎只是网站的一个功能项)。

②③句说明该网站运用搜索引擎来吸引访问者回访的策略：搜索引擎向求职者只提供三个（最匹配的）选择（only three potential jobs... the best matches）（②句），（求职者认为）数据库可能有更多相匹配的工作（more matches），这就要求他们再次访问网站（visit again），而事实上他们确实这样做了（and they do）（③句）。②句中逗号中间 for example 为插入语，说明该句为例证，句中 it 均代指 agent。【PS：CareerSite 网站也太坏了，只提供三个（only three）职位信息。他们这是把求职者当鱼儿，求职信息当诱饵呢，只提供三个信息目的就是引鱼儿上钩——回访网站，获取更多职位信息。】④句引用该网站市场部副总裁的话证实了该策略的效果：a sharp increase in our traffic（网站访问量急剧增长）；其中 On the day after... 表示的是信息发送后的当天，traffic 则不同于我们常规理解意义上的“交通”，而应该是“网站流量”。

·真题精解·

24. Why does CareerSite's agent offer each job hunter only three job options?	24. 为什么 CareerSite 的代理只向每位求职者提供三种工作选择？
[A] To focus on better job matches.	[A] 为了专注于更好的相匹配的工作上。
[B] To attract more returning visits.	[B] 为了吸引更多人回访。
[C] To reserve space for more messages.	[C] 为了给更多的信息留出空间。
[D] To increase the rate of success.	[D] 为了提高成功的几率。

[精准定位] 根据题干关键词 three job options 可以定位到文章第四段。该段首句指出“一些网站设计搜索代理的目的是为了吸引求职者回访网站。”接着②③句以 CareerSite 向每个求职者只提供三个选择为例对①进行详细说明。因此[B]正确。

[命题解密] 举例是为了说明一个论点，这个论点往往在举例之前或之后出现。本题重点考查搜索代理对网站的意义。正确项[B]为第四段首句的同义改写，其中文中的 tempt 改成了 attract。

[A]首先曲解文意，第四段③句可知，网站代理只提供三个选择是为了吸引求职者来网站寻找更多相匹配的工作，而不是更好的匹配工作；其次张冠李戴，是求职者而不是网站关注更多相匹配的工作。[C]和[D]无中生有，文中未提及。

Ⅴ ❶Even those who aren't hunting for jobs may find search agents worthwhile. ❷Some use them to **keep a close watch on**① the demand for their **line**② of work or **gather information**③ on **compensation**④ to arm themselves when **negotiating**⑤ for a raise. ❸Although happily employed, Redmon maintains his agent at CareerBuilder. ❹"You always keep your eyes open," he says. ❺Working with a personal search agent means having another set of eyes **looking out for**⑥ you.

即使是那些不找工作的人也会觉得搜索引擎有用。一些人利用搜索引擎密切关注职业市场对于自己行业的需求情况，或者收集有关薪酬待遇的信息以备加薪谈判时用。雷德曼尽管找到了满意的工作，但他依然保留着 CareerBuilder 的搜索引擎。他说，“你要时刻留意。”使用个人搜索引擎就意味着多了一双眼睛在为你留意。

·词汇注释与难句分析·

①keep a close watch on
密切关注
【扩充】close *a*. [常做定语] careful, thorough 仔细的，严密的，彻底的
【近义】keep a close eye on

②line [laɪn]

n.[用单数]行业,活动的范围

【近义】industry,profession,trade

【搭配】～ of work/business 工作行业

③**gather information**

收集信息

【扩充】gather *v.* 收集,聚集,采集

④**compensation** [ˌkɒmpenˈseɪʃn]

n. 补偿,赔偿;补偿或赔偿的物或款

【速记】构词:com-(表强调)+pens(支付)+-ation(名词后缀)

【搭配】名词+介词:～ for sth;介词+名词:in compensation 作为赔偿;动词+名词:demand/seek/claim compensation 要求赔偿,award/grant compensation 给予赔偿

⑤**negotiate** [nɪˈgəuʃɪeɪt]

v. 协商,谈判

【速记】neg(词根:否定)+ot(看作 got)+-iate(=-ate 动词后缀);(没有得到,仍要)协商

【搭配】～ with sb,～ sth with sb 和某人协商(某事);动词+名词:negotiate an agreement/contract / treaty / settlement/ deal 协商协议/合同/条约/解决办法/商谈生意

【扩充】习语:the negotiating table 谈判桌(喻指商讨工资、条件等的会议)

⑥**look out for**

考虑……的利益,关照

【扩充】look out for 的其他含义:(a)当心,提防;(b)留心寻觅

⑦**indispensable** [ˌɪndɪˈspensəbəl](25 题)

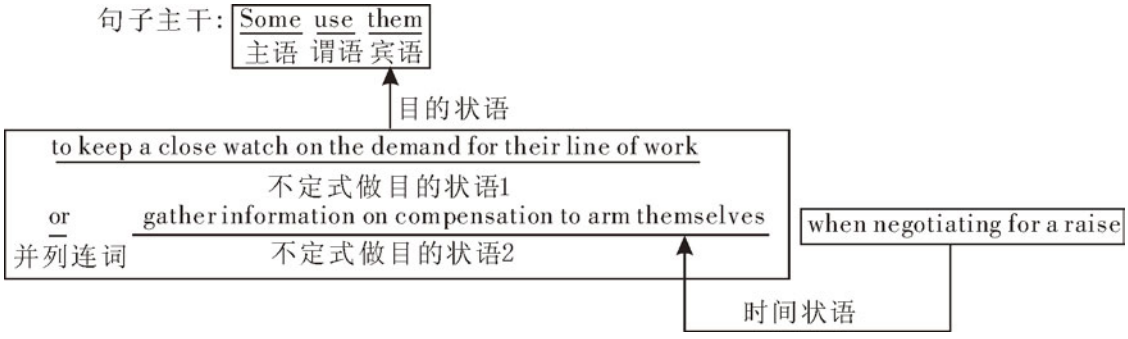
必不可少的,不可或缺的

【速记】in-(否定前缀)+dis-(分离)+pens(悬挂);不可分开的

【搭配】be ～ to/for

Some use them to keep a close watch on the demand for their line of work or gather information on compensation to arm themselves when negotiating for a raise.

结构分析:



注释:该句子的主干是 Some use them,两个并列的不定式结构 to keep... or gather... 在句子中做目的状语。在第二个目的状语中又含有一个表目的的不定式短语 to arm...,修饰 gather information。

·语篇分析·

继第四段介绍完搜索引擎之于网站的意义之后,第五段介绍了个人搜索引擎的其他作用。本段首句为段落主旨句,其余各句对首句进行解释说明。

①句指出,搜索引擎对不在找工作的人也有用(worthwhile),说明它对于求职者之外的人也可以有价值,Even(甚至)加强了语气,拓宽了使用价值的范围。

②句解释说明①句,例举搜索引擎对不求职者的两种用途:帮助跟踪市场对自己行业的需求;帮助搜集薪酬待遇方面的信息以备加薪谈判时用。其中 keep a close watch on 意为 watch sb/sth carefully,相当于中文里"密切关注"的意思,close 在这里是 careful; thorough; detailed,即"仔细的;彻底的;详细的"的意思。

③④⑤句照应首段,引用事例当事人雷德曼的观点说明搜索引擎对已经找到工作的人的作用,总结全文。③句通过句内转折让步关系(Although)指出,雷德曼虽然找到了满意的工作,但是仍然

保留着 CareerBuilder 的搜索引擎；该行为暗示雷德曼认为搜索引擎对其仍有帮助。④句引用雷德曼原话指出保留的原因：求职者应该“时刻留意”(always keep your eyes open)。⑤句作者用自己的语言对④句雷德曼的原话进行诠释，指出搜索引擎(之于已经找到工作的人)的作用就是“多一双留意的眼睛”。

·真题精解·

25. Which of the following is true according to the text?	25. 根据文章内容，下面哪一个是正确的说法？
[A] Personal search agents are indispensable to job-hunters.	[A] 个人搜索代理对于找工作的人来说是必不可少的。
[B] Some sites keep E-mailing job seekers to trace their demands.	[B] 一些网站不断地给求职者发电子邮件，以便发现它们的需求。
[C] Personal search agents are also helpful to those already employed.	[C] 个人搜索代理对于那些已经找到工作的人来说也有用处。
[D] Some agents stop sending information to people once they are employed.	[D] 一旦人们找到工作，一些代理就停止给他们发送信息。

[精准定位] 第五段首句提到：即使那些不找工作的人也会觉得“搜索代理”有用。因此[C]正确。

[命题解密] 这种题型有一定的难度，它要求考生对全文有综合性的理解，因此在解题时可以考虑将排除法和定位法相结合。这题看似涉及全篇文章，实际上只是考查对最后一段的理解。[C][D]选项意思相反，而正确答案一般就在两个相反的选项中产生。正确项[C]为第五段首句的同义改写：those already employed 对应文中 those who aren't hunting for jobs；helpful 对应原文中 worthwhile。

[A]夸大其辞，将第三段中 used as a kind of tip service(当作一种提示性服务)改成了 indispensable(必不可少的)。[B]偷换概念。将第五段②句“在职者通过搜索代理跟踪市场对自己所在行业的需求”改成了“网站跟踪求职者的需求”。[D]反向干扰，agents stop sending information 对应第五段③句中 maintains his agent(保留搜索代理)。

三.考点补充

(1) From the third paragraph, we can infer that _____.

[A] job-searching agents are not reliable

[B] broadening a narrow concept is the first step while using a search agent

[C] career counseling agents always have hidden opportunities

[D] one should choose a job from a list of offers

(2) Which of the following words best describes the author's attitude towards career searching agents?

[A] Negative. [B] Positive. [C] Neutral. [D] Undetectable.

(3) What does Redmon mean when he says "I struck gold" (Paragraph 1)?

[A] Soon he will become a rich man. [B] He has found a treasure.

[C] He is greatly pleased. [D] He has found a good opportunity.

(4) By saying "we see a sharp increase in our traffic," (Paragraph 4) Seth Peets most probably implies that _____.

[A] their strategy is very successful [B] the road becomes very crowded

[C] their message is very attractive [D] many people like to travel

参考答案：(1)C (2)B (3)D (4)A

Text 2 姓氏字母排序歧视现象

一.文章总体分析

本文摘自 *The Economist*(《经济学家》)"Opinion(观点)"版块 2001 年 8 月 30 日一篇题为 *Surnames, as easy as ZYX*(姓氏:字母排序的歧视)的文章。文章揭示了社会生活中存在的一种隐蔽的不平等现象:姓氏字母排序歧视。作者采用了下定义、举例子、假设等多种写作手法,详细分析了这个人们也许从未意识到的社会问题。

二.语篇分析及试题精解

Ⅰ ❶Over the past century, all kinds of **unfairness**① and **discrimination**② have been **condemned**③ or made illegal. ❷But one **insidious**④ form continues to **thrive**⑤: **alphabetism**⑥. ❸This, for those as yet unaware of such a disadvantage, **refers to**⑦ discrimination against those whose **surnames**⑧ begin with a letter in the lower half of the alphabet.

在过去的一个世纪里,各种各样的不公和歧视已经受到人们的谴责或者被视为非法。但是有一种隐蔽的不公和歧视却继续盛行:姓氏字母排序歧视。对于那些到目前为止还没有意识到这种不利的人来说,它指的是对姓氏字母位于字母表后半部分的人的歧视。

·词汇注释与难句分析·

①unfairness [ʌn'feənɪs]

n. 不公平,不正当

【速记】构词:un-(否定前缀)+fair(公平的)+-ness(名词后缀)

【近义】injustice

②discrimination [dɪsˌkrɪmɪ'neɪʃən]

n. 歧视

【速记】构词:discriminate(*v.* 歧视,区别对待)+-ion(名词后缀)

【搭配】形容词+介词:~ against/in favour of 歧视/偏袒;形容词+名词:racial/sexual/religious/political, etc. discrimination 种族/性别/宗教/政治歧视等

【近义】bias, favoritism, injustice, partiality, prejudice

③condemn [kən'dem]

v. 指责,谴责,反对

【速记】联想:con-(加强)+demn(看做 damn 谴责);谴责

【搭配】~ sth/sb as sth 将……指责为;condemn sb/sth for (doing) sth 因……指责

【近义】accuse, blame, criticise, denounce, disapprove

【反义】approve, praise

④insidious 超 [ɪn'sɪdɪəs]

a. (危险或问题)暗中为害的,(祸害)潜伏的

⑤thrive [θraɪv]

v. 繁荣,兴旺

【近义】bloom, boom, flourish, mushroom, prosper, sprout

【反义】decline

【扩充】短语:~ on sth 乐于……,在……方面成功

⑥alphabetism [ˌælfəbe'tɪzəm]

n. 作者临时臆造出的新词汇,指社会上存在的按照字母将人名排序的理论

【速记】alphabet 字母表;-ism 是后缀,表示一种独特的教条、系统或理论,它常常和名词合成为"……主义、学、术、论、法",如:Marxism 马克思主义,socialism 社会主义

⑦refer to

与某人/某事物有关

【扩充】refer to 的其他含义:(a)提到、说到或涉及到;(b)向……查询、询问信息;(c)[尤用于被动] refer sb/sth to sb/sth 将……送交某人/某处以谋求帮助、指点、行动支持

⑧surname ['sɜːneɪm]

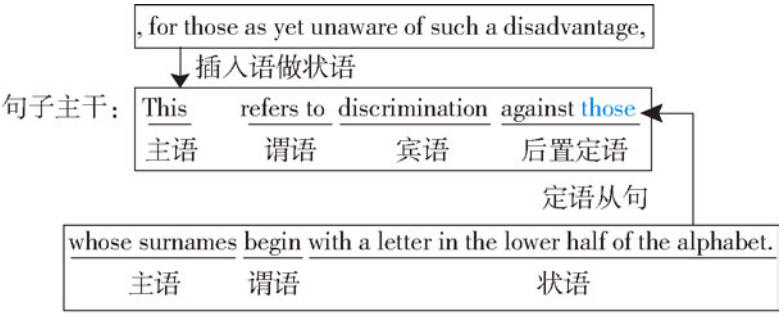
n. 姓

【速记】sur-(=super-在……之上)+name(名)

【扩充】family name, last name 姓氏,given name, first name, forename 名,Christian name 教名

This, for those as yet unaware of such a disadvantage, refers to discrimination against those whose surnames begin with a letter in the lower half of the alphabet.

结构分析：



注释：主语 this **和谓语** refers to **之间插入了介词短语** for those **做状语，**those **后跟着形容词短语** unaware of... **做定语，宾语** discrimination **后跟介词短语** against those **做定语，**those **后又有** whose **引导的定语从句。**

· 语篇分析 ·

第一段引出文章主题——姓氏字母排序歧视(现象)，并对其下定义，为下文详细阐述该现象奠定基础。

①②**句采用"由一般到特殊的方式(**all kinds of... But one**)"引出文章讨论的主题——姓氏字母排序歧视(**alphabetism**)。**But(②**句首词)在文章首段出现往往是为了引出观点(主题)，反驳** but **前的观点(靶子)，其模式为"靶子＋**but**＋ 观点"。利用** but **的这一功能，我们可以快速找出作者的观点：有一种歧视还在暗中盛行(，并不是所有的不公和歧视都遭到谴责或被视为非法)。①句中** Over the past century **说明不公或歧视遭受谴责的时间很久，凸显了②句中姓氏字母排序歧视现象持续时间之久、生命力之长。②句中** thrive **意为** grow or develop well and vigorously; prosper**(茁壮成长；蓬勃发展；繁荣)说明了该现象生命力之旺盛。时间的跨度以及数量的反差(**all kinds of VS one... form**)均说明了该现象的隐蔽性(**insidious**)特征。**

③**句紧接着给出姓氏字母排序歧视的定义(**refers to**)，让读者对其有进一步的认识。句中** This **指代②句所提及的** alphabetism；as yet unware of**(到目前为止仍鲜为人知)再一次凸显了上句提及的隐蔽性(**insidious**)特征。该句的言外之意是，姓氏字母排序靠前的人占有优势，靠后者则处于劣势，而这种无意当中造成的优、劣势之差实质上给人带来了不公平、歧视的印象。**

段中主要关键词 unfairness, discrimination, disadvantage **实质上奠定了作者的论述基调：姓氏字母排序给人造成了不平等，是一种隐蔽的歧视行为。**

背景知识补充

alphabetism **是一个英文单词，英汉词典给出的解释是"按照字母顺序的姓氏歧视"。其实** alphabet **这个单词就是希腊语里面的第一个字母** alpha **和第二个字母** bet **的拼合。在英文世界里，如果姓名或者公司的名字在进行排序的时候，如果没有特殊约定，为了表现相对的公平，必然是字母** A **开头的名字和公司名字会排在前面，字母** Z **开头的排在最后，这就是所谓的** alphabetism**。就像中国人在排列一些委员的名字的时候，会特别注明，"按姓氏笔画排序"，这样一来，姓"丁"的人就会排在姓"康"的人的前面，如果总是这个姓丁的人排在前面，那么他就特别容易被人记住。英文世界也是如此，如果按照字母表排序的话，名字是** A **开头的人或者公司，或者是字母表的前几个字母，容易被人记住。**

Ⅱ ❶It has long been known that a taxi firm called AAAA cars **has a big advantage over**① Zodiac cars when customers **thumb**② through their phone directories. ❷Less well known is the advantage that Adam Abbott has in life over Zoë Zysman. ❸English names are fairly **evenly**③ spread between the halves of the alphabet. ❹Yet a **suspiciously**④ large number of top people have surnames beginning with letters between A and K.

人们早就知道，顾客翻查电话薄（叫出租车）时，名为 AAAA 的出租车公司远比名为 Zodiac 的出租车公司占优势。而鲜为人知的是，生活中名叫 Adam Abbott 的人比名叫 Zoë Zysman 的人占优势。英语名字在字母表前后两部分的分布是很均匀的。但是，令人难以置信的是许多杰出人物的姓氏字母都排在了 A 到 K 之间。

·词汇注释与难句分析·

①have an advantage over

胜过，比……处于有利地位

②thumb through

匆匆翻阅，浏览

【速记】thumb *n.* 拇指 *v.* 用拇指移动

③evenly ['i:vənlɪ]

ad. 均匀地，平均地，均等地

【速记】even(*a.* 均匀的，平均的)＋-ly(副词后缀)

【近义】equally，fifty-fifty，proportionately

④suspiciously [sə'spɪʃəslɪ]

ad. 猜疑地，可疑地

【速记】构词：sus-在下面＋(s)pic(看)＋-ious(形容词后缀)＋-ly(副词后缀)；(要看透下面的真正含义)猜疑地

【扩充】短语：look / sound suspiciously like sth 和……相似

⑤overlook [ˌəʊvə'lʊk](26 题)

v. 忽视，漏掉

【近义】miss

⑥conspicuous [kən'spɪkjʊəs](26 题)

a. ～ (for sth)显眼的，惹人注目的

【速记】con-(一起)＋spic(看)＋-uous(形容词后缀)；(大家都看)惹眼

【扩充】短语：make oneself conspicuous 出风头(藉与众不同的举动、衣着等以惹人注目)；conspicuous by one's absence(本该到场)因未到场而引人注意

【反义】inconspicuous

⑦bias ['baɪəs](26 题)

n. 偏心，偏袒

【搭配】形容词＋名词：political/gender/racial ～政治/性别/种族偏见；名词＋介词：～against/towards 对……有偏见；～ in favour of 偏袒

【近义】discrimination，favoritism，injustice，partiality，prejudice

⑧prejudice ['predʒədɪs](26 题)

n. 偏见

【速记】pre-(之前)＋jud(词根，意为"判断"，如judge)；(在判定之前就有了看法)偏见

【搭配】形容词＋名词：deep，strong～严重的偏见；动词＋名词：have，hold ～存在偏见 break down，eliminate～消除偏见；名词＋介词：～ against，towards ～对……的偏见

·语篇分析·

第二、三段举例说明姓氏字母排序靠前的人占有优势。

第二段为例证段，主要通过对比的方式说明第一段所提及的姓氏字母排序歧视现象。

①②句通过对比出租车公司名字排序歧视现象和姓氏字母排序歧视现象，突出后者更为隐性；这点可从两句表层文字 It has long been known(早为人所知)和 Less well known(鲜为人知)的反差推知。AAAA 与 Adam Abbott 、Zodiac 与 Zoë Zysman 实为作者为了说明问题而列举的两种字母排序情况，分别指代"字母排在字母表前面的人或公司"和"字母排在字母表后面的人或公司"。

③④句则运用 fairly evenly spread 与 a suspiciously large number of 的反差，指出杰出人物的姓氏多数排在字母表的前半部分，进一步证明姓氏字母排序歧视现象的存在。两句间衔接词 Yet 至关

重要，无论是从意思上还是从结构上，Yet 在此都可以视作等同于 but（同上段）；它表明④句和③句的意思发生了重大改变，逻辑上是反义关系；Yet 后的内容（即④句）才是作者重点所要讲述的：姓氏以字母 A 到 K 开头的杰出人物多得让人难以置信（a suspiciously large number of）；suspiciously 暗含作者的态度，人数之多令人难以置信，言外之意：真的有那么多吗？为下段对其进行的进一步阐述埋下伏笔。

另外，③句事实上还起着承上侧面说明②句的作用：因为英文名字在字母表前后 fairly evenly spread，所以很难感知（less well known）姓氏排序靠前的名字具有 advantage。

·真题精解·

26. What does the author intend to illustrate with AAAA cars and Zodiac cars?	26. 作者借用“AAAA 汽车”和“Zodiac 汽车”的例子来说明什么？
[A] A kind of overlooked inequality.	[A] 一种被人们忽视的不平等现象。
[B] A type of conspicuous bias.	[B] 一种显而易见的偏见。
[C] A type of personal prejudice.	[C] 一种个人偏见。
[D] A kind of brand discrimination.	[D] 一种品牌上的歧视。

[精准定位] 根据题干中的关键信息“AAAA cars”和“Zodiac cars”定位到第二段①句：AAAA 出租车公司的名称在电话薄上排在 Zodiac 公司之前，因而占有很大优势。②句接着指出 Adam Abbott 在姓名排序中比 Zoë Zysman 靠前，也享有优势。作者举例旨在说明首段提出的主题：姓氏字母排序是一种隐蔽的不公和歧视，其中“隐蔽的”暗含着“被忽视的”之意。[A]正确。

[命题解密] 四个选项的中心词 inequality、bias、prejudice、discrimination 为近义词，无法用于区分选项，所以本题的关键在于准确把握选项中心词修饰语的含义。中心修饰语实属考查首段提及的姓氏字母排序歧视现象的特征，这种声东击西的题目设置方式考生需要注意。正确项[A]中 overlooked 是 insidious，unaware 的近义替换；inequality 是 discrimination 的近义替换。

[B]、[C]反向干扰。[B]将 insidious（隐蔽的）换成了 conspicuous（显而易见的）；[C]将首段提出的姓氏字母排序歧视是一种“社会歧视现象”换成了“个人偏见”。[D]将事实本身等同于写作目的，文中提及 AAA cars，Zodiac cars 绝不是只限于讨论品牌，而是揭示姓氏字母排序歧视的社会现象。

Ⅲ ❶ Thus the American president and vice-president have surnames starting with B and C respectively; and 26 of George Bush's **predecessors**[①] (including his father) had surnames in the first half of the alphabet against just 16 in the second half. ❷ Even more **striking**[②], six of the seven heads of government of the G7 rich countries are alphabetically **advantaged**[③] (Berlusconi, Blair, Bush, Chirac, Chrétien and Koizumi). ❸ The world's three top central bankers (Greenspan, Duisenberg and Hayami) are all close to the top of the alphabet, even if one of them really uses Japanese characters. ❹ As are the world's five richest men (Gates, Buffett, Allen, Ellison and Albrecht).

所以，美国总统和副总统的姓氏分别以 B 和 C 开头，在乔治·布什的前任（包括其父）中，有 26 位总统的姓氏排在了字母表的前半部分，只有 16 位总统的姓氏排在字母表的后半部分。更令人惊讶的是，七国集团的政府首脑中有六位的姓氏在字母表顺序上靠前（贝卢斯科尼、布莱尔、布什、希拉克、克雷蒂安和小泉纯一郎）。世界三大中央银行行长（格林斯潘、德伊森贝赫和速水优）的姓氏都靠字母表顺序的前面，即使其中一位实际上用的是日本文字。世界首富前五名（盖茨、巴菲特、艾伦、埃利森和阿尔布雷克特）也是如此。

·词汇注释与难句分析·

①**predecessor** ['priːdɪsesə]

n. 前任；被接继或被取代的事物

【速记】prede-(＝pre-在……之前)＋cess(走)＋-or(名词后缀，表示行为者)

【近义】ancestor，foregoer，former

【反义】derivative，descendant，successor

②**striking** ['straɪkɪŋ]

a. 显著的，惹人注目的

【近义】marked，noticeable，outstanding，prominent，pronounced

【搭配】做定语：～ contrast/ similarity/ parallel etc 惊人的差异/相似

③**advantaged** [əd'vɑːntɪdʒd]

a. 有利的；占有利地位的

1. Thus the American president and vice-president have surnames starting with B and C respectively; and 26 of George Bush's predecessors (including his father) had surnames in the first half of the alphabet against just 16 in the second half.

结构分析：

分句1：

句子主干：Thus the American president and vice-president have surnames

衔接词 主语 谓语 宾语

现在分词结构做后置定语

starting with B and C respectively

分句2：

句子主干：26 of George Bush's predecessors (including his father) had surnames

主语 谓语 宾语

介词结构做地点状语

in the first half of the alphabet

介词结构做比较状语

against just 16 in the second half.

注释：该句子的主干是由 and **连接的两个分句。第一个分句的宾语** surnames **后是分词结构** starting with **作定语，直译为"美国的总统和副总统有(分别以** B **和** C **字母开头的)姓氏"；第二个分句宾语后紧跟的介词结构** in the first half of the alphabet **作定语，直译为"乔治·布什的前任中，**26 **位有(排在字母表前半部分的)姓氏"，另外一个介词结构** against... **的完整形式是** against just 16 of George Bush's predecessors who had surnames in the second half，**它作状语修饰整个谓语部分** had surnames in...，**直译为"相对只有** 16 **位有(排在字母表后半部分的)姓氏"。**

2. As are the world's five richest men.

注释：从这句话里考生可以学会 as **的用法。如这篇文章的第四段一样，作者列举了一系列名人的姓氏字母在排序中占据优势的现象。为了避免重复，作者不断变换表达方式，到最后用了一个** as **也可以达到同样的目的：**starting with B and C... in the first half of the alphabet... are alphabetically advantaged... close to the top of the alphabet... as... **。但注意，这时为了保持句子平衡，要采用倒装的句式。**

·语篇分析·

第三段依然是例证段，针对第二段末句提出的"姓氏在字母表中靠前的杰出人物多得令人难以置信"的现象，以美国总统、七国首脑、顶尖银行家、世界首富为例加以证明。①句语义连接词 Thus **(因此)明显传达出本段与上段之间的逻辑关系。**

整个第三段为一个意群，由各句所提供的数据我们可推知，具有字母排序优势的人数所占比例

分别为 26/42(①句)、6/7(②句)、3/3(③句)、5/5(④句),这些数据的使用再一次有力地证实了姓氏字母排序歧视现象的存在。文中 just(①句),even more striking(②句),all close to... even if(③句),as(④句)说明该现象存在之普遍令人咋舌(suspiciously)。

Ⅳ ❶ Can this merely be **coincidence**[①]? ❷ One theory, **dreamt up**[②] in all the spare time enjoyed by the alphabetically disadvantaged, is that **the rot sets in**[③] early. ❸ At the start of the first year in infant school, teachers **seat**[④] pupils alphabetically from the front, to make it easier to remember their names. ❹ So **short-sighted**[⑤] Zysman junior **gets stuck in**[⑥] the back row, and is rarely asked the improving questions **posed**[⑦] by those **insensitive**[⑧] teachers. ❺ At the time the alphabetically disadvantaged may think they have had **a lucky escape**[⑨]. ❻ Yet the result may be worse **qualifications**[⑩], because they get less individual attention, as well as less confidence in speaking publicly.

这仅仅只是巧合吗?有一种理论认为这种倒霉事早就接二连三发生了,这种理论是那些姓氏在字母排序上不占优势的人在闲暇之余凭空臆造出来的。刚一上幼儿园,老师就按照姓氏的字母顺序给学生排座,以便更容易记住他们的名字。因此近视的小 Zysman 就只能坐在后排,很少被那些不敏感的老师问及益智的问题了。那时,这些姓氏首字母不靠前的孩子可能认为自己有幸逃脱了提问。然而,结果可能是:他们不仅在公众场合发言时会缺乏自信,而且能力也会更糟糕,因为他们得到的个体关注较少。

·词汇注释与难句分析·

①coincidence [kəʊˈɪnsɪdəns]

n.(令人惊奇的,意想不到的)巧合,巧事

【速记】构词:co-(=together)+in-(=on,upon)+cid(落下)+-ence(名词词尾)

【搭配】介词+名词:by ~出于巧合;形容词+名词:sheer/pure ~ 完全的巧合

【扩充】co-前缀,表示"和……一起,共同",如:co-exist *v.* 共存,coauthor *n.* 合作著书者

②dream up

凭空想出,虚构

【近义】make up, cook up, fabricate, invent, think up

③the rot sets in

情况开始出毛病,事情开始走下坡(且无可挽回)

【扩充】rot *n.* 腐烂,腐坏;set in(尤指不好的情况)开始并可能继续下去

④seat [siːt]

v.(使)就座,安排(某人)坐在某处

【速记】seat *n.* 座位

⑤short-sighted

a. 近视的;短视的,目光短浅的

【扩充】near-sighted 近视的(美式英语常用),long-sighted 远视的(不能看清近物);far-sighted 有远见的;远视的;clear-sighted 目明的,聪明的;partially sighted 弱视的,半失明的

⑥get stuck in

积极地开始做某事

⑦pose [pəʊz]

v. 提出(问题)

⑧insensitive [ɪnˈsensətɪv]

a. 不敏感的

【速记】in-(否定前缀)+sens(词根,意为"感觉")+-itive(形容词后缀)

【反义】sensitive

【搭配】做表语:appear, be, seem, become, grow ~;形容词+介词:~ to 对……不敏感

⑨a lucky escape

幸运逃脱,侥幸逃脱

【扩充】类似的说法有:a near miss, a close/near thing, a close call, a narrow/near escape

⑩qualification [ˌkwɒlɪfɪˈkeɪʃən]

n. 技能条件;资历,资格

【速记】构词:qualif(y)(合格,达到标准)+-ation(名词后缀)

【搭配】形容词+名词:academic/ vocational/ professional/ educational ~s 学术/职业/教育资历,technical/ secretarial/ medical ~s 技术/秘书/从医资格;名词+介词:qualification in……方面的资

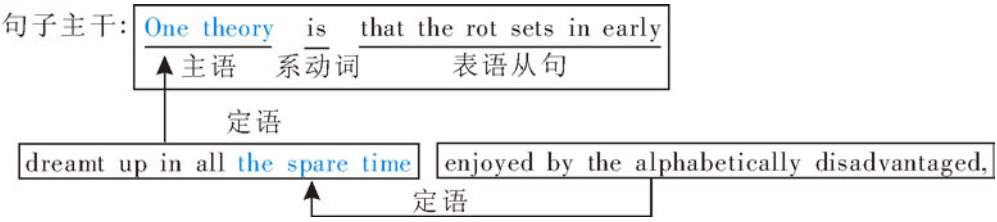
格，qualification for/ to do sth……的资格

⑪doze off （28题） 打盹，打瞌睡

【扩充】doze *v.* 打瞌睡 *n.* 瞌睡

One theory, dreamt up in all the spare time enjoyed by the alphabetically disadvantaged, is that the rot sets in early.

结构分析：



注释：本句是复合句，表语部分是 that 引导的表语从句。主语 theory 后有一个比较长的过去分词结构做后置定语修饰主语，其中 time 后又是一个过去分词结构 enjoyed by... 做后置定语修饰 time。the alphabetically disadvantaged 指“在字母表上排位靠后（因而处于不利位置）的人”，此处是“the＋形容词”表示一类人，如：the old 老人，the young 年轻人。

·语篇分析·

第四段分析姓氏字母排序歧视现象的根源及其对学生的负面影响。

①句为过渡句，承上启下，this 承上指代上文所论述的“杰出人物的姓氏大都位于字母表的前半部分”，通过设问的方式启下引出下文对其根源的分析。

②句为段落主旨句，回答①句问题，指出有一种理论认为姓氏字母排序歧视现象（并非仅仅是一种巧合，而是）早已存在（the rot sets in early）。句中 the rot sets in 为习语，意为（of a situation）to begin to go wrong；dreamt up（凭空想出）暗指这种理论的可参考价值还有待证实。

③至⑥句阐述该理论的具体内容。该理论认为姓氏字母排序歧视现象可以追溯至幼儿园伊始（At the start of the first year in infant school），老师为了便于记住学生名字而将学生按照姓氏字母排序安排座位（③句），很自然（So）姓氏靠后的 Zysman（在此为指代用法，代指姓氏排序靠后的学生）被局限在后排（④句），表面结果是后座学生暗自庆幸不被老师提问（⑤句），而残酷现实则是这些学生不仅没有信心当众发言，而且成绩会越来越糟（⑥句）。④句中 insensitive 一词含蓄地表达出作者对老师的态度，作者认为是老师没有关注到弱势群体（姓氏排名靠后的学生）（rarely asked），所以他们接受教育机会的不平等（less individual attention），从而导致了他们的表现不佳，也侧面证实了杰出人物的姓氏大多在字母表中靠前（因为他们大多坐在前排，受到老师更多的关注和指点）。

·真题精解·

28. The 4th paragraph suggests that _____.	28. 文章第四段暗示_____。
[A] questions are often put to the more intelligent students	[A] 聪明的学生经常被提问
[B] alphabetically disadvantaged students often escape from class	[B] 姓氏字母排序中占劣势的学生经常逃课
[C] teachers should pay attention to all of their students	[C] 老师应该关注所有的学生

[D] students should be seated according to their eyesight	[D] 应该根据学生视力的好坏来给他们排座位

[精准定位] 根据题干定位至第四段，该段指出：幼儿园的老师按姓氏的字母顺序从前往后给学生排座位，造成姓氏字母靠后的学生被忽视，结果是这些孩子公开发言时缺乏信心，成绩糟糕。显然，作者认为是老师没有关注到全部学生而导致了学生因为受教育机会不平等而表现欠佳，暗示老师应该关注到所有学生，因此选项[C]符合逻辑。

[命题解密] 第四段主要分析姓氏字母排序歧视现象的根源以及它对学生的负面影响，本题考查考生透过字里行间理会作者观点的能力。正确项[C]是对第四段所论述的事实细节的深层解读，需要联系文章主旨：姓氏字母排序是一种隐性的不公和歧视。

[A]偷梁换柱，将“姓氏在字母表中靠前的学生”偷换为“聪明的学生”，由④句可反推出老师经常提问的对象是坐在前排的学生即姓氏字母靠前的学生。[B]望文生义，⑤句中 had a lucky escape 指“不具备排序优势的学生逃脱了老师的提问”，[B]将其曲解为“经常逃课”。[D]无中生有，过于片面，④句提及“近视眼的学生被固定在后排”是为了强调姓氏字母排序歧视现象的负面影响，而非排座建议。

Ⅴ ❶The **humiliation**① continues. ❷At university graduation ceremonies, the ABCs proudly get their awards first; by the time they reach the Zysmans most people are **literally**② having a ZZZ. ❸**Shortlists**③ for job interviews, election **ballot**④ papers, lists of conference speakers and **attendees**⑤: all tend to be **drawn up**⑥ alphabetically, and their **recipients**⑦ lose interest as they **plough through them**⑧.

这种羞辱会一直持续。大学毕业典礼上，姓氏以 ABC 开头的学生会很自豪地先领到毕业证书，等轮到那些 Zysmans 们时，大多数人真的已经鼾声大作了。求职面试名单、投票选举名单、与会发言人和与会者名单，它们往往都是按照字母先后顺序拟定的，当拿到名单的人们费劲儿地从头看到尾时，其兴趣也渐趋寥寥。

·词汇注释与难句分析·

①**humiliation** [hju:ˌmɪli'eɪʃən]

n. 羞辱，屈辱

【速记】构词：hum(地面)＋-ation(名词后缀)；(将对手按倒在地)羞辱

②**literally** ['lɪtərəlɪ]

ad. 确实地(强调某事虽然令人惊讶但却是真实的)

【速记】构词：liter(文字)＋-al(形容词后缀)＋-ly(副词后缀)；(按照原文)完全真实地

③**shortlist** ['ʃɔ:tlɪst]

n. 供最后考虑的候选人的名单，决选名单(如颁发奖项或填补空缺职位时) *v.* 列入最后的名单

【速记】shortlist“短名单”，最后的名单候选人少，所以“短”

【反义】long-list *n.* 初选者名单，指最初挑选的候选者名单 *v.* 初选

④**ballot** ['bælət]

n./*v.* 投票

【搭配】动词搭配：～ (for sb/sth)以无记名投票方式(对……)进行表决，～ sb (about/on sth)使某人以无记名方式投票表决(某事物)

⑤**attendee** [ətən'di:]

n. 参加者，出席者

【速记】构词：attend(参加)＋-ee(表示人的名词后缀)出席者

⑥**draw up**

起草，拟定

⑦**recipient** [rɪ'sɪpɪənt]

n. 接受者，接收者

【速记】receive(*v.* 接受，接收)＋-ient(名词后缀，表示人)

【搭配】名词＋介词：～ of

【近义】receiver

⑧**plough (your way) through sth**

费劲地阅读，吃力地钻研

【速记】plough(＝plow)*n.* 犁 *v.* 用犁耕田，耕犁

【扩充】plough through 的其他含义：艰难地通过

⑨**be to blame for**（27 题）

应受责备，应负责任

【扩充】*v.* 责备，把……归咎于

⑩**subtle** ['sʌtl]（27 题）

a. 难以察觉或描述的；细微的；微妙的

【速记】sub（在……下）＋-le（表示“小东西”的后缀）；（藏在下面的小东西）难以察觉的

【搭配】做定语：a ～ charm；做表语：be，seem，become～

⑪**ill-treat**（29 题）

v. 虐待，折磨

【速记】ill（*ad.* 坏，恶劣地）＋treat（对待）

【近义】mistreat，abuse，ill-use，maltreat，mishandle，misuse

⑫**have a long way to go**（29 题）

（为达到目的）仍有很多事要做

⑬**unintentional** [ˌʌnɪn'tenʃənəl]（29 题）

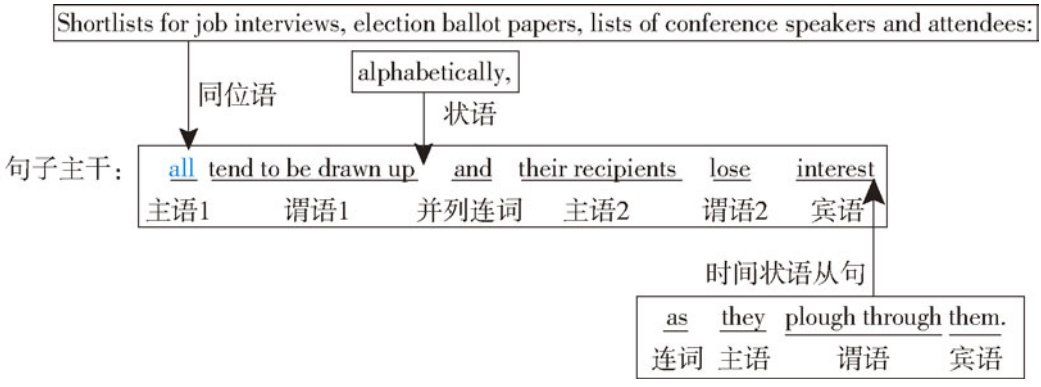
a. 非故意的，无心的

【速记】un-（否定前缀）＋intention（*n.* 意图，打算）＋-al（形容词后缀）

【反义】intentional

Shortlists for job interviews, election ballot papers, lists of conference speakers and attendees: all tend to be drawn up alphabetically, and their recipients lose interest as they plough through them.

结构分析：



注释：冒号前的三个名词短语是第一个分句主语 all 的同位语。As 引导的时间状语从句，修饰第二个分句。

·语篇分析·

第五段承接第四段，继续列举姓氏排序歧视现象在生活中造成的各种不公。

①句为过渡句兼段落主旨句，其中 The humiliation 特指与第四段末句中 worse qualifications 和 less confidence 相类似的情形，continues 说明 humiliation（姓氏字母排序歧视造成的不公平而引起的屈辱）这种情况（自小学毕业后）依然持续。

②③句举例论证①句，列举了大学毕业典礼、求职面试、投票选举，与会（发言）等社会场合中姓氏字母排序靠后的人所受到的不平等待遇。②句作者以幽默的写法通过 having a ZZZ 描绘出台下观众百无聊赖的情形：当他们等候毕业生上台领取毕业证书的时间太长时，他们的兴致会越来越低，以致最后呼噜大睡；作者巧妙地将 ZZZ 这个符号与姓名以 Z 字母开头的学生联系起来，颇具形象感。literally 在此意为 without exaggeration（毫无夸张地，确确实实地）。③句所述情形与②句一致，都在说明姓氏字母排序歧视给人造成的羞辱：人们翻阅各种以姓氏字母排序的名单时越往后越兴趣寡然（lose interest），plough through 意为 read all of something，even though it is boring and takes a long time（费劲地阅读，即便材料枯燥乏味而且很花时间），该词在这里很生动地表示出了阅读者（观众或听众）内心纠结的状态（有如说书之“欲知下文，请听下回分解”，中间是漫长的等待，等待之久令人兴致全无）。

·真题精解·

29. What does the author mean by "most people are literally having a ZZZ" (Line 2, Paragraph 5)?	29. "most people are literally having a ZZZ"(第五段第二行)在文中的含义是什么?
[A] They are getting impatient.	[A] 他们变得不耐烦了。
[B] They are noisily dozing off.	[B] 他们大声地打起鼾来。
[C] They are feeling humiliated.	[C] 他们觉得很羞耻。
[D] They are busy with word puzzles.	[D] 他们忙于做字谜游戏。

[精准定位] 根据题干信息直接定位到第五段②句:大学毕业典礼上,姓氏以 ABC 开头的学生先领到毕业证,当轮到那些姓氏以 Z 开头的学生时,大多数参加者真是已经在 ZZZ 了。ZZZ 是英文拟声词,是漫画中睡觉的符号,表示打鼾声,故[B]为最佳选项。

[命题解密] 该句是①句"(姓氏排序中靠后的人得到的)羞辱依然在继续"的例证,旨在说明 The humiliation。本题既考查学生根据上下文理解句意的能力,同时也考查他们透过语言符号代码解读文化的能力。正确项[B]是结合段落主旨对事实细节的正确理解。首先,having a ZZZ 是作者以幽默风趣的手法描绘了台下观众百无聊赖的情形,暗示他们等候的时间太长;其次 ZZZ 是英文拟声词,作为符号出现在一些漫画中,表示打鼾声,比如:瑞星杀毒软件中就有只狮子发出"ZZZ"声的画面,表示它在酣睡。

[C]根据第五段首句中 humiliation 一词设置无关干扰,首句说的是姓氏字母排序歧视现象所造成的羞辱依然在继续,指的是姓氏排序靠后的人感到羞辱,而无法推出毕业典礼使得大多数人感到羞辱。[A]过度引申,"变得不耐烦"这么具体的反应无从推知。[D]望文生义,将 ZZZ 错误地理解为"字谜游戏"。

·全局真题精解·

27. What can we infer from the first three Paragraphs?	27. 从文章前三段,我们可以推知什么?
[A] In both East and West, names are essential to success.	[A] 在东西方,名字都是成功的关键。
[B] The alphabet is to blame for the failure of Zoë Zysman.	[B] 字母表导致姓氏字母靠后者的失败。
[C] Customers often pay a lot of attention to companies' names.	[C] 顾客通常很注意公司的名称。
[D] Some form of discrimination is too subtle to recognize.	[D] 某种歧视太微妙以致很难被察觉。

[精准定位] 根据题干信息定位到第一至三段。第一段提出主题:姓氏字母排序是一种隐性的不公和歧视。第二、三段都是第一段主题的例证段。四个选项中只有[D]是对第一段中主旨内容的理解,其他三项都是都只是对照第二、三段的部分内容。再者,从文中关键词如 insidious form(隐蔽的形式)和 less well known(鲜为人知的),可以确认[D]正确。

[命题解密] 文章前三段为论点和论据的关系,本题关键考查考生对论点的理解能力。正确项[D]是文章主题"姓氏字母排序歧视现象"本质及特征的概括。

[A]夸大其辞,将第三段提到的"许多成功者(既有东方人也有西方人)的姓氏排在字母表的前

半部分”夸大为“名字是所有人成功的关键”；文中只表明姓氏排序靠前可能是一种优势，但并不能由此推出名字是所有人成败的关键因素。[B]和[C]偷换概念，[B]将“(人为的)字母排序歧视”偷换为“字母表”；导致 Zoë Zysman 失败的是人为的歧视，而非字母表本身。[C]将第二段首句提到的“对名称排序靠前的公司的关注”偷换为“对公司名称的关注”；该例子主要是用来说明字母排序歧视现象确实存在，而不是用来说明顾客是否关注公司名称。

30. Which of the following is true according to the text?	30. 下面哪一个是符合文章的说法？
[A] People with surnames beginning with N to Z are often ill-treated.	[A] 姓氏首字母为 N 到 Z 的人经常受到不公正待遇。
[B] VIPs in the Western world gain a great deal from alphabetism.	[B] 西方世界里的重要人物从字母排序中获得很多好处。
[C] The campaign to eliminate alphabetism still has a long way to go.	[C] 消除姓氏字母排序的运动仍然任重而道远。
[D] Putting things alphabetically may lead to unintentional bias.	[D] 把事物按字母排序可能导致无意识的偏见。

[精准定位] 纵观全文，首段提出主题：姓氏字母排序歧视现象，接着第二、三段举例说明杰出人物多为姓氏字母排序靠前的人，第四段指出姓氏字母排序造成了儿童受教育机会的不平等，第五段继续列举了生活中更多姓氏字母排序造成的不平等。由此可见，全文都围绕姓氏字母排序这种不公平现象展开论述，[D]正确。

[命题解密] 本题考查考生对文章整体内容的把握。本题和第 26、27 题都以不同的方式考查了文章主旨。正确项[D]是全文要表达的信息，Putting things alphabetically 是文章讨论的对象 alphabetism 的同义替换；unintentional bias 不仅是第一段的定义中提到的本质特点，也在第四、五段的举例中得到论证。

[A]偷梁换柱，将第一段末句中 with a letter in the lower half of the alphabet 偷换成 with N to Z；文章只是泛泛提到姓氏字母排序靠后的人处于劣势，并没有具体到从哪个字母开始。[B]夸大其辞，将“一些杰出人物的姓氏字母排前”泛化为“重要人物都从姓氏字母排序中获益很大”；第三段虽然提到很多杰出人物在姓氏字母排序中靠前，但不能泛泛说成是重要人物都从中获益。[C]过度引申，从“姓氏字母排序现象的隐蔽性”引申出“消除该现象的艰巨性”；本文只停留于对“姓氏字母排序现象的不公平性”的论证，而没有提及该现象的消除。

三.考点补充

(1) From the third paragraph it may be inferred that _____.

[A] alphabetically advantaged ones are always powerful people

[B] alphabetically advantaged ones may have an advantage over those disadvantaged

[C] this phenomenon is a coincidence

[D] alphabetically advantaged ones will have great achievements

(2) The author mentions Zysman _____.

[A] because he is short-sighted

[B] because he could escape being asked questions by the teacher

[C] as a representative of the alphabetically disadvantaged

[D] because he gets his awards later than the ABCs

(3) The author thinks that the theory put forward by the alphabetically disadvantaged is _____.

[A] ridiculous [B] reasonable [C] to be proved [D] welcomed

参考答案:(1)B (2)C (3)C

Text 3 美国经济的疲软没有引起消费者的恐慌

一.文章总体分析

本文摘自 *Newsweek*(《新闻周刊》)2000 年 12 月 18 日一篇题为 *What's A Shopper To Do?*(消费者将做什么?)的文章。本文从美甲师斯佩罗的例子开始展开讨论,指出美国当前经济滑坡的形势下消费者没有表现出恐慌,并分析了原因。论证过程中用了举例、列举、引用等论证手段。

背景知识积累

2000 年下半年,美国经济结束了自 1991 年 3 月以来长达 10 年的高速增长期,步入了低速增长时期。2001 年的经济增幅逐季下降,突如其来的"9.11 事件"更是加快了美国经济的下滑速度。2001 年第三季度,美国经济出现了 1.3%的负增长。美国政府为挽救经济采取了一系列政策措施,包括:紧急拨款 400 亿美元用于反恐和经济重建计划,并向航空、保险业提供 150 亿美元的援助;四次调低联邦基金利率(2001 年美联储共 11 次降息);提出了 1000 亿美元的经济刺激计划等各种方案用以挽救美国经济。经过多方干预,美国经济重现曙光:2001 年第四季度 GDP 止跌略升,经济增长率达到 1.4%,各项经济指标也似乎表明美国经济出现了触底反弹的迹象。

总的来说,美国经济衰退是经济发展周期性调整的结果,是美国经济经过 10 年的高速增长后进行的一次结构性修复。自 1991 年走出衰退后,美国经济开始高速扩张并持续了 10 年之久。但是,经济周期的内在规律客观上要求美国经济必须进行适度的调整,因此在高新技术行业进行产业调整之时美国经济陷入周期性波动也就显得十分必然了。

二.语篇分析及试题精解

Ⅰ ❶**When it comes to**① the **slowing economy**②, Ellen Spero isn't **biting her nails**③ **just yet**④. ❷But the 47-year-old **manicurist**⑤ isn't cutting, **filing**⑥ or **polishing**⑦ as many nails as she'd like to, either. ❸Most of her clients spend $12 to $50 weekly, but last month two longtime customers suddenly stopped showing up. ❹Spero blames the **softening economy**⑧. ❺"I'm a good economic indicator," she says. ❻"I provide a service that people **can do without**⑨ when they're concerned about saving some dollars." ❼So Spero is **downscaling**⑩, shopping at **middle-brow**⑪ Dillard's department store near her **suburban**⑫ Cleveland home, instead of Neiman Marcus. ❽"I don't know if other clients are going to abandon me, too," she says.

虽然当经济发展减缓时,艾伦·斯佩罗还没有处于绝望的状态。但是这个 47 岁的美甲师修剪、锉磨、上油的指甲却没有自己希望的那样多了。她大多数的客户每周消费十二至五十美元,然而上个月两名老顾客突然不光顾了。斯佩罗将之归咎于疲软的经济。"我是一块准确的经济晴雨表",她说,"人们考虑省钱时我提供的服务就可以不需要了。"因此,斯佩罗也在削减开支。她改去克利兰德郊区她家附近的迪拉德中档百货商场购物,而不再去奈曼·马克尔斯了。她说:"我不知道其他的客户是否也会弃我而去。"

·词汇注释与难句分析·

①**when it comes to**

涉及到，谈到（用来引出话题）

②**slowing economy**

放缓的经济

【扩充】现在分词做定语可以表示正在进行的动作，如：continuing fine weather 持续的好天气

③**bite one's nail**

束手无策

④**not...just yet**

还没有

⑤**manicurist** ['mænɪkjʊərɪst]

n. 指甲修饰师

【速记】mani（词根，意为"手"）＋cur（形似 cure 治愈）＋-ist（名词后缀）；（处理手部指甲的人）指甲修饰师

⑥**file** [faɪl]

v. 用锉切削（某物）

【速记】他一边看文件（file），一边锉（file）指甲

⑦**polish** ['pɒlɪʃ]

v. 磨光，擦亮（某物）

【速记】擦鞋（polish）不是愚蠢的（foolish）行为

⑧**softening economy**

疲软的经济

⑨**can（not）do without**

（不）能够没有

⑩**downscale** ['daʊnskeɪl]

v. 缩减……的规模

【速记】组合词：down（下）＋scale（规模）；（规模向下）缩减……的规模

⑪**middle-brow** ['mɪdlbraʊ]

a.（常为贬义）（书籍、音乐、艺术等）品位一般的，平庸的

【扩充】low-brow 无艺术文化修养的，对艺术文化无兴趣的；high-brow 关于正统艺术或文化思想的，对正统的艺术或文化感兴趣的

⑫**suburban** [sə'bɜːbən]

a. 郊外的

【速记】sub-（在……下，次级）＋urban（城市的）

·语篇分析·

第一段主要运用例证法、引证法，通过个例"美甲师斯佩罗开始消减开支"引出美国经济出现滑坡的现象。首句第一个分句运用 When it comes to 开门见山引出话题：美国经济减缓（the slowing economy）。【注：When it comes to A...（当提及 A……）是一个引出话题的重要标识语，其中 A 为话题，其后内容都围绕该话题展开。】整个第一段实际上是一个意群，首句与其余各句之间存在转折关系（But），讲述了经济滑坡对美甲师斯佩罗的影响：虽不至于令她束手无策（①句），但也造成了影响（②至⑧句）。

①句指出斯佩罗并没有因为经济滑坡而束手无策。just yet 与现在进行时态的连用说明了话题所沿及的时间范围（恰好现在）；bite one's nails 字面意义为"咬自己指甲"，在这里实为比喻义"急躁不安，束手无策"，作者借用 isn't bitting her nails 这个形象的比喻来说明斯佩罗并没因经济滑坡而处于绝望的境况中。

②至⑧句转而指出经济滑坡给斯佩罗带来的影响，其中分三个层次进行讲述。

②③句为第一个层次，指出斯佩罗的美甲客户减少。②句作者通过 as many...as 将她现在所服务的指甲数与其所预期的数目进行对比，同时采用和①句相同的现在进行时态，并且运用常用于否定句中的副词 either（也）传达出经济滑坡给斯佩罗带来的负面影响：顾客不如期待的多。③句通过句内转折指出原先每周都光顾的客人突然不再出现，进一步解释说明②句。其中 weekly（每周），longtime（长期的）和 suddenly（突然）的反差凸显了变化的突然性，言外之意斯佩罗当时毫无心理准备，为下文她指责经济疲软、担心其他顾客弃她而去的心理状态埋下伏笔。

④至⑥句为第二层次，指出斯佩罗将客户减少归咎于经济疲软。④句紧承③句指出经济疲软应该为斯佩罗生意不如前负责，其中 blame 一词为语意标识词，意为 consider or say that sb is responsible for sth done（badly or wrongly）or not done（指责，归咎于），由此引出指责对象：the softening e-

conomy(与首句的 the slowing economy 相照应)。⑤⑥句运用引证法解释说明归咎原因:美甲行业是块经济晴雨表——经济疲软时顾客可以消减、繁盛时可以投入的行业,这也暗含了作者选用这个事例作为引子的原因。⑤句中 I 字面上指代的是斯佩罗本人,在这里实指斯佩罗所从事的美甲行业;⑥句中的 do 意为 be sufficient or satisfactory,表示"行,足够或能满足"的意思,do without 即为"没有……也能够"。

⑦⑧句为第三个层次,指出斯佩罗的生活因经济疲软而改变:downscaling(消减开支)。⑦句中 So 承接上文,表明结果,现在进行时态则表明了事件发生的时间与①②句相同。⑧句再次运用引证法解释说明⑦句,同时含蓄地传达了斯佩罗对自己事业的忧虑。abandon 意为 go away from (a person or thing or place) not intending to return; forsake; desert,即"离开(某人、某物或某地)而不返回;遗弃;抛弃;离弃",该词形象地说明了顾客的离去给斯佩罗带来的心理影响:一种被抛弃的感觉。

·真题精解·

31. By "Ellen Spero isn't biting her nails just yet" (Line 1, Paragraph 1), the author means _____.	31. 作者说"Ellen Spero isn't biting her nails just yet"的意思是_____。
[A] Spero can hardly maintain her business	[A] 斯佩罗几乎无法维持自己的生意
[B] Spero is too much engaged in her work	[B] 斯佩罗过分投入自己的工作
[C] Spero has grown out of her bad habit	[C] 斯佩罗已经改掉了坏习惯
[D] Spero is not in a desperate situation	[D] 斯佩罗没有处于绝望的状态

[精准定位] 该句子的下文,即从②句 but 开始论述的都是经济衰退对美甲师斯佩罗的影响,如:"她修剪、锉磨、上油的指甲没有自己希望的那样多了","老顾客突然不光顾了","自己也在削减开支"等。But 表明上文和下文之间存在转折关系,下文均为负面信息,由此可推出,上文(即,所考查句)应该为正面信息,选项[D]符合此逻辑。

[命题解密] 本题考查考生通过上下文猜测 bite one's nails 的正确含义。作者借用 not bite one's nails 这个形象的比喻来说明斯佩罗并非"处于非常糟糕的情况中",正确项[D]是所考查的句子在文中的特定意义。

[A]、[B]根据下文细节设置干扰,不符合首句与下文之间的转折关系。[A]与 but 后面表述的内容一样都是负面的,不能构成转折关系。[B]与文章首句前半部分 when it comes to the slowing economy 放在一起,语义上说不通。[C]望文生义。[C]拘泥于 bite her nails 的字面意思,将其理解为"咬指甲"这种坏习惯,显然与上下文语意不连贯。

Ⅱ ❶ Even before Alan Greenspan's admission that America's **red-hot economy**① is cooling, lots of working folks had already seen signs of the **slowdown**② themselves. ❷ From car **dealerships**③ to **Gap**④ **outlets**⑤, sales have been **lagging**⑥ for months as shoppers **temper**⑦ their spending. ❸ For **retailers**⑧, who last year **took in**⑨ 24 percent of their revenue between Thanksgiving and Christmas, the **cautious**⑩ approach is coming at a **crucial**⑪ time. ❹ Already, experts say, holiday sales are off 7 percent from last year's pace. ❺ But

甚至在艾伦·格林斯潘承认美国过热的经济开始降温之前,众多的上班族自己已经看到了经济减速的迹象。随着消费者削减开支,从汽车销售商到盖普专卖店,销售量开始几个月来连续下降。对零售商来言,去年 24% 的年收入来自感恩节和圣诞节期间的营业,而现在这个关键时候采取了谨慎的营销方式。据专家称,今年节假日的销售和去年同期相比已经减

don't **sound any alarms**[12] just yet. ❻ Consumers seem only mildly concerned, not **panicked**[13], and many say they remain optimistic about the economy's long-term **prospects**[14] even as they **do some modest belt-tightening**[15].

少了7%。不过,目前还不必拉响警报。消费者似乎只是有一些担心,没有恐慌,很多人说,即使在他们稍微节省开支的时候,对经济的远景也仍是乐观的。

·词汇注释与难句分析·

①red-hot economy

过热的经济。实际增长率超过了潜在增长率叫经济过热,它的基本特征表现为经济要素总需求超过总供给,由此引发物价指数的全面持续上涨。

②slowdown ['sləʊdaʊn]

n.(生产等的)减速,减退

【近义】decrease, reduction

③dealership ['di:ləʃɪp]

n. 代理权,经销权

【速记】构词:dealer(商人)+-ship(名词后缀);代理商,代理权

④Gap

n. 盖普专卖店,美国连锁时装商店的店名

⑤outlet ['aʊtlet]

n. 专营店,经销公司;批发商店

【速记】来自词组 let out 放掉;(将商品分放的地方)专营店

⑥lag [læg]

v. 走得极慢,落后

【速记】包(bag)沉走得慢(lag)

【搭配】~behind sb/sth 落后于……

⑦temper ['tempə(r)]

v. 使缓和,调节,使容易接受;本文指"使花费减少"

【近义】curb, lessen

⑧retailer [ri:'teɪlə(r)]

n. 零售商人

【速记】构词:retail(零售)+-er(表示人的名词后缀)

⑨take in

让……进入;文中 take in ... revenue 指获得收入

【搭配】earn, get

⑩cautious ['kɔ:ʃəs]

a. 小心的,谨慎的

【速记】对事情小心(cautious)不是不做事情的理由(cause)

【搭配】be ~ of/about 对……小心

⑪crucial ['kru:ʃəl]

a. 至关重要的,决定性的

【速记】cruc(词根,意为"十字、交叉",汤姆·克鲁兹 Tom Cruise 带十字架 cruc=cross 项链)+-ial(形容词后缀);(十字路口是决定选择的关键点)至关重要的

【搭配】副词+形容词:really, absolutely, fairly, quite ~十分关键的 形容词+介词:~ for, to 对……很关键

【近义】decisive, important, critical

⑫sound an alarm

拉响警钟

⑬panic ['pænɪk]

v. 使……受惊

【速记】希腊神话中森林之主潘神 pan 常藏在隐蔽处,猛然跳出,使旅行者惊慌(panic)

【近义】frighten, startle, terrify

⑭prospect ['prɒspekt]

n. 将来成功的机会,前途,前程

【速记】pro-(向前)+spec(词根,意为"看");(向前看)前景,展望

⑮do some modest belt-tightening

稍微缩减开支;modest *a.*(数量、体积等)不大的,适度的

Consumers seem only mildly concerned, not panicked, and many say they remain optimistic about the economy's long-term prospects even as they do some modest belt-tightening.

结构分析:

注释：该句是由 and 连接的两个分句构成的并列句。第一个分句为主系表结构，表语 mildly concerned 后有插入语 not panicked 对其进行解释；第二个分句中，谓语 say 后面是省略了 that 的宾语从句，宾语从句中主干部分是主系表结构，介词词组 about... 补充出表语状态的对象，该宾语从句又包含了一个 even as 引导的时间状语从句。

· 语篇分析 ·

上段通过斯佩罗生活发生变化的个例引出了美国经济出现滑坡的现象。第二段进而对经济滑坡的表现(signs)以及消费者对经济滑坡的态度展开论述。本段共有两个论述层次。

①至④句为第一个层次，描述了经济滑坡的迹象。其中①句为中心句，指出上班族早已感觉到了经济滑坡的迹象。②至④句例证说明①句，列举了汽车销售、名牌专卖店销售、节假日销售下降的现象。①句中 Even before 标识人们感受经济滑坡的时间早在官方承认之前，red-hot 形象地描绘了美国经济滑坡前炽热的大好景象，cooling，slowdown 也生动地传达了目前美国经济的景象。admission 在句中尤为关键，意为 statement acknowledging the truth of sth；confession，即"承认；招认；供认；坦白"，暗示了艾伦·格林斯潘(美国第十三任联邦储备委员会主席)所代表的美联储根据经济景象变化已经作出反应。②句以汽车销售商、盖普服饰专卖店销售量因为消费者 temper their spending 而 lagging 为例说明首句；③④句以零售商因为境况不同(at a crucial time)而改变营销模式为例说明首句，两句间为解释说明关系，④句引用专家意见，运用对比方式说明营销模式转换的原因，即问题已经出现了(Already)：销售量下降(Off)。

⑤⑥句为第二个层次，转折(But)指出消费者对目前经济状况仍然保持乐观。⑤句为中心句，指出经济疲软还没有糟糕到拉警报的时候，该句充分反映了作者对待经济疲软的态度；⑥句指出原因：消费者只是有些担心(mildly concerned)但是还没有恐慌(panicked)。

· 真题精解 ·

32. How do the public feel about the current economic situation?	32. **公众对目前的经济形势感觉如何？**
[A] Optimistic.	[A] **乐观。**
[B] Confused.	[B] **迷惑。**
[C] Carefree.	[C] **无忧无虑的。**
[D] Panicked.	[D] **恐慌。**

[精准定位] 第二段前四句先列举了经济减速的表现，⑤⑥句谈及公众的反应：消费者似乎只是

有一些担心(only mildly concerned),没有恐慌(not panicked)。即使稍微缩减开支的时候,他们对经济的前景也仍是乐观的(optimistic)。因此[A]符合文意。

[命题解密] 第二段论述了消费者对经济滑坡的态度。本题主要考查学生对他们态度的正确把握。正确项[A]是公众态度的正确反映,第二段末句出现了 optimistic 一词,第三、四段首句(not in despair 和 see silver linings)也都暗示了公众的乐观态度。

[B]无中生有,无法推断。[C]夸大其辞,从 mildly concerned 和 do some modest belt-tightening,可以看出公众对于目前状况的态度并不是无忧无虑的。[D]反向干扰,文中为 not panicked。

Ⅲ ❶Consumers say they're not **in despair**① because, despite the **dreadful**② **headlines**③, their own fortunes still feel pretty good. ❷Home prices are **holding steady**④ in most regions. ❸In Manhattan, "there's a new gold rush happening in the $4 million to $10 million range, **predominantly**⑤ **fed**⑥ by Wall Street bonuses," says broker Barbara Corcoran. ❹In San Francisco, prices are still rising even as **frenzied**⑦ **overbidding**⑧ quiets. ❺"Instead of 20 to 30 offers, now maybe you only get two or three," says John Tealdi, a Bay Area real-estate broker. ❻And most folks still feel pretty comfortable about their ability to find and keep a job.

消费者说,尽管报纸的头条新闻很吓人,他们并不感到绝望,其原因在于他们对自己的财富状况仍然感觉良好。大部分地区房价保持稳定。在曼哈顿,"在 400 万至 1000 万元的房价区间,出现了新一轮的淘金热。这笔资金主要是由华尔街股票红利注入。"股票经纪人芭芭拉·可考恩说。在旧金山,高价抢购现象虽然已经平息,房价却依旧看涨。"以前你能拿到 20 至 30 个报价,而现在你也许只能得到两个或三个,"海湾地区房地产经纪人约翰·梯尔迪说道。而且大多数人仍然颇为满意的是,他们有能力找到并且保住一份工作。

·词汇注释与难句分析·

①**in despair**
绝望地

②**dreadful** ['dredfəl]
a. 可怕的
【速记】dread(*n*. 恐惧)+-ful(形容词后缀)
【近义】unpleasant, terrible, frightful, horrible, awful, fearful

③**headline** ['hedlaɪn]
n. 大字标题,文中指头条新闻

④**hold steady**
保持稳定

⑤**predominantly** [prɪ'dɒmɪnəntlɪ]
ad. 主要地,多数情况下
【速记】构词:
pre-(=before)+domin(统治)+-ant(形容词后缀)+-ly(副词后缀);(在前面统治)有势力的,占优势的

⑥**feed** [fiːd]
v. 供给,供应;本文指资金的供给

⑦**frenzied** ['frenzɪ]
a. 狂热的,疯狂的
【速记】从狂热的(frenzied)状态中解脱(free)出来

⑧**overbid** [ˌəʊvə'bɪd]
v. (拍卖时)出价高于(某人)
【速记】合成词:over(超过)+bid(出价)
real-estate broker 房地产经纪人

⑨**stock exchange** (33 题)
证券交易;指已经发行的证券在不同的证券投资者之间再次进行交换的行为。

⑩**venture investment** (33 题)
风险投资;把资本投向蕴藏着失败风险的高新技术及其产品的研究开发领域,旨在促使高新技术成果尽快商品化、产业化,以取得高资本收益的一种投资过程。

·语篇分析·

第三段分析消费者没有因经济滑坡而感到恐慌的原因(because):①至⑤句分析第一个原因,⑥句分析第二个原因。

首句承接上段末句,指出原因一:消费者对自己的财富状况依然感觉良好;not in despair,pretty good 与上段末句 not panicked,optimistic 异曲同工,均反映了他们总体乐观的心态。两个逗号之间的内容为补充,说明他们的心态不受周边环境的影响。②句说明这种乐观心态来源于"房价的稳定"(因为房产是个人财富的重要组成部分)。③至⑤句使用引证法、例证法解释②句,说明曼哈顿和旧金山的房价 holding steady。③句引用股票经纪人的原话评论了曼哈顿房地产市场的火热状况,a new gold rush(一轮新的淘金热)在这里喻指房地产投资热。④句论述了旧金山房地产市场状况:高价抢购不再,但价格依然上涨。frenzied 形象地传达出经济减缓前购房者疯抢房子时内心激动、行为失控的场面,quiet 在此为动词,意为"安静下来,(使……)平静",描绘了一幅由喧嚣转为宁静的画面。⑤句引用旧金山湾区一名房产经纪人原话解释说明④句 quiet:购房人比以前少了。

末句补充指出原因二:人们对找到并保住工作相当自信。

首、末两句通过相类似谓语结构 still feel pretty good 和 still feel pretty comfortable 相呼应,说明两句应该是处于一个平行结构,而末句 And 也证实两句实属平等关系,论述的都是消费者没恐慌的原因,所不同的是:首句 feel 的对象是个人财富(own fortunes),而末句 feel 的对象是找到并保住工作的能力。

·真题精解·

33. When mentioning "the $4 million to $10 million range" (Lines 3, Paragraph 3), the author is talking about _____.	33. 作者提到"the $4 million to $10 million range"(第三段第三行)的时候,在谈论_____?
[A] gold market	[A] 黄金市场
[B] real estate	[B] 房地产业
[C] stock exchange	[C] 股票交易
[D] venture investment	[D] 风险投资

[精准定位] 直接定位至第三段③句,该句引用股票经纪人原话对曼哈顿房地产市场状况进行评价。其上句②句是观点句:大部分地区房价(home prices)保持稳定,③至⑤句是例证和引证,支撑②句的观点,都是围绕房地产价格展开的论述。而且,⑤句中 real-estate broker(房地产经纪人)明确指出论述内容,答案应为[B]。

[命题解密] 本题考查学生通过上下文获取信息的能力,另一方面也考查了考生对 real estate 的理解能力。正确项[B]是对所述话题的正确理解。③句论述了曼哈顿房地产市场的火热,其中 a new gold rush 是比喻义,喻指"房地产投资热",the $4 million to $10 million range 指"房价的范围",predominantly fed by ……指"房地产投资的资金来源"。

[A]对③句中 gold 望文生义。[C]根据③句中 Wall Street bonuses 设置干扰,但它指的是房产投资的资金来源。[D]无中生有。

Ⅳ ❶Many folks see **silver linings**① to this slowdown. ❷Potential home buyers would cheer for lower interest rates. ❸Employers wouldn't mind a little fewer **bubbles**② in the job market. ❹Many consumers seem to have been influenced by stock-market **swings**③, which investors now **view as**④ a necessary **ingredient**⑤ to a **sustained**⑥ boom. ❺**Diners**⑦ might see an **upside**⑧, too. ❻Getting a table at Manhattan's hot new Alain Ducasse restaurant used to be impossible. ❼Not anymore. ❽For that, Greenspan & Co. may still be worth **toasting**⑨.

许多人看到了经济衰退背后的希望。潜在的买房人会因低利率而欢呼。雇主不介意人才市场少些泡沫。很多消费者似乎已经受到股票市场波动的影响,但现在投资者却把这种波动看作持续繁荣必不可少的一个因素。就餐者或许也看到了好的一面。过去,在曼哈顿新开的火爆的阿兰·杜卡斯餐厅预订餐位是不可能的。而现在情形大不相同。就凭这个,美联储也值得举杯庆祝。

·词汇注释与难句分析·

①**silver lining**

(不幸或失望中的)一线希望

②**bubble** ['bʌbl]

n. 泡沫;比喻某一事物所存在的表面上繁荣、兴旺而实际上虚浮不实的成分。文中出现的人才市场的泡沫是指人才价值的虚假抬高。

③**swing** [swɪŋ]

n. 摇摆,摇荡;本文指股市价格的震荡

【近义】fluctuation

④**view... as**

将……视为

【近义】regard/consider/think of... as

⑤**ingredient** [ɪn'gri:dɪənt]

n. (完成某事的)要素,因素

【速记】in-(进入)+gred(=grad,词根,意为"走",如 grade 年级;走到一定等级)+-ent(名词后缀);(走进整体的)成分

【搭配】形容词+名词:crucial, important, vital ~重要因素 main, major ~主要因素;名词+介词:~ for ……的因素

⑥**sustained** [sə'steɪnd]

a. 持续的

【速记】sus-(在……下)+tain(词根,意为"支持")+-ed(形容词后缀);(下面有支持的)持续的

【搭配】只做定语:~ economic development 持续的经济增长

⑦**diner** ['daɪnə]

n. 就餐者

【速记】就餐者(diner)吃饭(dinner)

⑧**upside** ['ʌpsaɪd]

n. (糟糕局面的)好的一面,光明的一面

【反义】downside *n*. 缺点,不利方面

⑨**toast** [təʊst]

v. 为(为答谢或祝福某人而进行的)举杯祝酒

⑩**recovery** [rɪ'kʌvərɪ](34 题)

n. 恢复,本文指经济复苏

【速记】recover(恢复)+-y(名词后缀)

⑪**precede** [prɪ'si:d](34 题)

v. 在……之前发生,先于

【速记】pre-(之前)+cede(词根,意为"去,走")

⑫**on the horizon** (35 题)

即将发生的,已露端倪的,临近的

【速记】船的桅杆出现在地平线上意味着船的临近,引申为所有事物的临近

Many consumers seem to have been influenced by stock-market swings, which investors now view as a necessary ingredient to a sustained boom.

结构分析:

句子主干：

Many consumers	seem to have been influenced	by stock-market swings
主语	谓语	by引出动作施动者

定语从句

, which	investors	now	view	as a necessary ingredient to a sustained boom.
引导词做宾语	主语	时间状语	谓语	介词短语做宾语补足语

注释：主句部分的表语为不定式结构，不定式结构为动词非谓语结构，仍然具有部分动词属性。本句中不定式结构就体现了动词的时态和语态：为过去完成时的被动式，其逻辑主语为主句主语。逗号之后是由 which 引导的非限制性定语从句，which 指代前面的 stock-market swings，在定语从句中充当宾语，从句中介词结构 as... 做宾补。

·语篇分析·

第四段承接上段，继续分析人们没有感到恐慌的另外一个原因。

首句为段落主旨句，指出原因：人们看到了经济滑坡有利于自己的一面。作者借用 silver linings 来表示人们在经济滑坡时仍然能看到希望。

②至⑦句列举了不同人群分别看到的有利方面。②句例证潜在买房人会因低利率而欢呼(cheer)。③句列举雇主不介意(wouldn't mind)人才市场少一些泡沫。④句举例投资者把股市波动(stock-market swings)看作必要因素(necessary ingredient)。⑤⑥⑦句指出就餐者可以光顾以前(used to)根本订不到位子的餐厅。其中，⑤句中的 upside 意为 the positive part of a situation that is generally bad，表示"(糟糕局面的)好的一面，光明的一面"，与首句 silver linings 有异曲同工之妙。

末句用美联储值得庆祝总结全文，意味深长，该句暗含了美联储所作出的行动(比如第二段提及的 admission 等)是正确的，值得庆祝。要正确理解该句需要把握其中每个字词。toast 意为 wish happiness, success, etc to (sb/sth) by drinking wine, etc，即"为(某人或某事物)幸福、成功等祝酒"；For that 指明 toast 的理由，that 指代上文所描述的各种好处；worth(值得的)虽说是形容词，实际上发挥的是介词的作用，后面常接动名词；Greenspan & Co. 此处指"美联储"，因为 Greenspan 连任多届美联储主席，几乎成了美联储的标志，此处诙谐地把美联储称作"Greespan 经济顾问公司"；由此，末句实际传达的意思是：美联储值得(众人)举杯庆祝。

·真题精解·

34. Why can many people see "silver linings" to the economic slowdown?	34. 为什么在经济滑坡中许多人看到了"银色的衬里"？
[A] They would benefit in certain ways.	[A] 他们可能在某些方面获益。
[B] The stock market shows signs of recovery.	[B] 股票市场显现了复苏的迹象。
[C] Such a slowdown usually precedes a boom.	[C] 经济繁荣之前通常有这种滑坡。
[D] The purchasing power would be enhanced.	[D] 购买力将得以增强。

[精准定位] 根据题干定位到最后一段首句。下文罗列了多个事例对其加以说明：买房人会因低利率而欢呼；雇主不介意人才市场少些泡沫；投资者把股市波动看作繁荣必不可少的一部分；就餐者也可以光顾以前根本订不到位子的餐厅。从这些事实中我们可以推出，"银色的衬里"指他们得到的好处，因此，正确答案为[A]。其他项均不能概括这些例子的共同特点。

[命题解密] 本题一箭双雕，一方面考查 silver linings 的语意理解，一方面考查例证的作用。正确项[A]benefit 源于对 silver linings 的演绎。silver linings 来自谚语 Every cloud has a silver lining,

意思是“黑暗中总有一线光明”或“在逆境中总有值得宽慰的或有希望的一面”。文中借用 silver linings 来表示“人们在经济滑坡中依然看到希望”。

[B]偷梁换柱，将④句(stock-market)swings 改为 signs of recovery。[C]、[D]无中生有。

·全局真题精解·

35. To which of the following is the author likely to agree?	35. 作者可能同意以下哪个说法？
[A] A new boom, on the horizon.	[A] 新的繁荣即将出现。
[B] Tighten the belt, the single remedy.	[B] 勒紧裤腰带是唯一的补救方法。
[C] Caution all right, panic not.	[C] 有必要谨慎，没必要恐慌。
[D] The more ventures, the more chances.	[D] 投资越多，机会越多。

[精准定位] 这篇文章主要涉及美国经济，开篇以一个事例引出话题：美国经济滑坡。紧接着第二段谈到，人们已经感觉到了经济在滑坡，但消费者只是有一些担心而没有恐慌。第三、四段分析消费者没有处于绝望境地的原因。综合全文，[C]最能反应出作者对当前经济形势的态度。

[命题解密] 本题实际考查考生对文章主旨的理解能力。正确项[C]中 caution all right 对应第二段③句 cautious；panic not 则对应第二段⑥句 not panicked，第二段⑤句 But don't sound any alarms just yet 最能反映作者对经济滑坡的态度：还没有糟糕到拉响警钟的时刻。

[A]和[B]夸大其辞；[A]过于乐观，[B]过于悲观。[D]无中生有，“投资或机会”不是文中重点论述的内容。

三.考点补充

(1)From Paragraph 2, we can conclude that _____.

[A] most working folks can foresee the economic situation of the country

[B] car dealers see a sign of clients being conservative

[C] retailers suffer a great loss in the economic cooling

[D] customers tight their belts at a critical moment

(2)Which of the following can be inferred from the last paragraph?

[A] People are worried because some might be unemployed.

[B] Many consumers are no longer concerned about the ups and downs in the stock market.

[C] Diners can get hot food in new restaurants.

[D] Most people like the new economic policy.

参考答案：(1)C (2)D

Text 4 美国学校轻视才智

一.文章总体分析

本文选自 *American School Board Journal*(《美国学校董事会杂志》)2001 年 1 月一篇题为 *Nurturing the Life of the Mind: If Schools Don't Value Intellect, Who Will?*(培养思想生活：如果学校都不注重才智，谁还会重视？)的文章。文章论述了美国学校轻视才智的倾向，并探讨了其危害性及根源，主要使用引证方法。

二.语篇分析及试题精解

Ⅰ ❶Americans today don't **place a very high value on**① **intellect**②. ❷Our heroes are athletes, **entertainers**③, and **entrepreneurs**④, not scholars. ❸Even our schools are where we send our children to get a practical education-not to pursue knowledge **for the sake of**⑤ knowledge. ❹**Symptoms**⑥ of **pervasive**⑦ anti-intellectualism in our schools aren't difficult to find.

今天的美国人对才智并不十分重视。我们心目中的英雄不是学者,而是运动员、演艺界人士和企业家。甚至我们的学校也只是我们送孩子去接受实用教育,而不是为了知识而去求知的地方。我们的学校中也不难发现反才智主义的普遍存在。

·词汇注释与难句分析·

①place a high value on
很重视某事物、某人

②intellect ['ɪntɪlekt]
n. 才学;智力;知识分子
【速记】intellectual *n.* 知识分子 *a.* 智力的
【反义】ignorance

③entertainer [ˌentə'teɪnə]
n. 专业演员
【速记】entertain *v.* 娱乐;款待 amateur *n.* 业余演员 *a.* 业余的

④entrepreneur [ˌɒntrəprə'nɜː]
n. 企业家
【速记】enterprise ['entəpraiz] *n.* 企业 entrepreneurial [ˌntrəprə'njurɪəl] *a.* 创业的

⑤for the sake of
为了……起见

⑥symptom ['sɪmptəm]
(严重问题存在的)征兆,征候(后跟介词 of)
【速记】sym-(一起)+ptom(音似"扑通",落下);(和病一起降临身体上的东西)症状

⑦pervasive [pɜː'veɪsɪv]
a. 普遍的,渗透的

·语篇分析·

第一段作者看似采纳了总——分的论述方式,即①句为段落主旨句,其余各句对其进行解释说明,而实际上,作者运用的是由描述一般到聚焦特殊的写作手法引出文章主题:美国学校轻视才智。为下文围绕学校轻视才智进行相关阐述打下了基础。

开篇首句开门见山指出美国人轻视才智。②句描述它在社会中的表现:学者(才智的代表人物)不被认作英雄,运动员、演艺界人士和企业家当属英雄。③④句将其表现缩小至学校(才智培养的主要场所):教育的目的是实用而非求知,反才智主义在学校普遍存在。两句各有侧重,③句侧重从家长角度说明学校轻视才智的表现;④句侧重从校方角度进行说明。③句中的 Even 语用功能为 used to emphasize sth unexpected or surprising in what one is saying, or to invite a comparison with what might have happened, etc,即"用以加强出乎意料的语气,或进而比较可能发生的事",表示"甚至;连;都",在此,Even 暗指作者对学校轻视才智的做法以及其普遍存在性感到吃惊。

本段每个句子都运用了否定词(don't, not, aren't),通段充斥着否定的意味。其中②③句中的 not 在句中为补充成分,它们虽然对句子主体结构无关痛痒,但其对文意的理解至关重要。②句中 not 实为引出 scholars,scholars 并非作者随意臆想出来的,一是与上句 intellect 紧密相关,二是与下句 schools 密切相连,三是为后两句描述轻视才智在学校的表现埋下伏笔;not scholars 与句子前部分 are... 相映成彰,含蓄传达出作者认为 scholars 是英雄的观点;③句中的 not to pursue knowledge for the sake of knowledge 实际上传达的意思是:作者认为家长送孩子上学本应该追随为了知识而追求知识的初衷,而不要追求实用目的(get a practical education)。由此,第一段其实已经奠定了作者

反对学校轻视才智的基调，下文作者顺理成章应该对其自身观点加以论证，比如为何学校不能轻视才智，学校应该充当什么角色等问题作者可能会加以解答。而议论文中作者往往借用某人（某书）观点来阐述自己观点，这一点也可以在下文中体现出来。

·真题精解·

36. What do American parents expect their children to acquire in school?	36. 美国父母期望他们的孩子在学校学到什么？
[A] The habit of thinking independently.	[A] 独立思考的习惯。
[B] Profound knowledge of the world.	[B] 渊博的世界知识。
[C] Practical abilities for future career.	[C] 为未来职业做准备的实用技能。
[D] The confidence in intellectual pursuits.	[D] 追求才智的信心。

[精准定位]

根据第一段③句“甚至学校也只是送孩子去接受实用教育（a practical education）——而不是为了知识而去求知（pursue knowledge for the sake of knowledge）的地方”，可以得出答案为[C]，同时排除[B]。

[命题解密] 本题考查考生掌握该具体细节的能力。正确项[C]为③句中 to get a practical education 的同义改写。

[A]利用“才智”设置干扰；“独立思考的习惯”和实用教育相违背，而且文中也没有提及。[B]与正确项相反，故排除。[D]利用③句后半部分 not to pursue knowledge for the sake of knowledge 设置干扰；根据④句“学校中不难发现反才智主义的普遍存在”排除。

Ⅱ ❶“Schools have always been in a society where practical is more important than intellectual,” says education writer Diane Ravitch. ❷“Schools could be a **counterbalance**[①].” ❸Ravitch's latest book, *Left Back: A Century of Failed School Reforms*, **traces the roots of**[②] ant—intellectualism in our schools, concluding they are **anything but**[③] a counterbalance to the American **distaste**[④] for intellectual pursuits.

“学校一直处于一个重实际而轻才智的社会中。”教育作家戴安·拉维奇说。“学校原本可以成为一种抗衡力。”拉维奇的新书《落后：一个世纪失败的学校改革》追溯了学校里反才智主义的根源，并得出结论：美国学校绝没有逆转美国人对才智追求的厌恶。

·词汇注释与难句分析·

①**counterbalance** [ˌkaʊntəˈbæləns]
n. [一般用单数] 平衡力，平衡抵消物（后跟介词 to）
【速记】构词：counter（相反）＋balance（平衡）；（相反的力互相抵消）平衡力

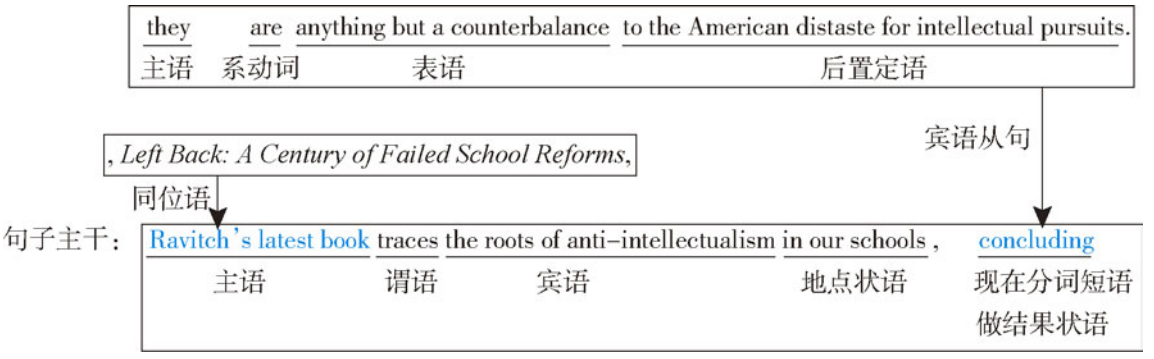
②**trace the roots of**
追溯……的根源

③**anything but**
根本不，决不，远非

④**distaste** [dɪsˈteɪst]
n. 厌恶，不喜欢

Ravitch's latest book, *Left Back: A Century of Failed School Reforms*, traces the roots of anti-intellectualism in our schools, concluding they are anything but a counterbalance to the American distaste for intellectual pursuits.

结构分析：



注释：本句中书名做同位语，割裂了主语和谓语，宾语被 of 介词结构修饰。现在分词结构 concluding. . . **做结果状语，**concluding **后为省略了** that **的宾语从句，宾语从句为主系表结构，其中** anything but **的意思是“恰恰不是，根本不”。例：**I was anything but happy about going. **我根本不喜欢去。表语被嵌套的定语修饰：介词结构** to. . . **做定语修饰** counterbalance；for. . . **做定语修饰** distaste.

· 语篇分析 ·

继第一段引出美国学校反才智风气普遍存在的主题后，第二段引用一位教育作家的观点说明学校反才智主义的存在及其根源，指出学校没有起到抗衡社会反才智主义的作用。

整个第二段就社会反才智风气与学校之间的关系，引用专家观点来表明作者自己态度：学校因受社会反才智风气影响而“同流合污”，并没有成为社会反才智风气的抗衡力量。

①句指出学校一直处于重实用轻才智的社会中。现在完成时态(have always been**)暗示学校受社会轻才智风气影响由来已久。**

②句指出学校本可以充当扭转美国人反才智的力量。could **一词表明该句为虚拟语气用法，表示与现在事实相反，隐含的意思是：要不是因为一直受到社会风气的“耳濡目染”，学校本可以一种抗衡反才智主义的力量；**counterbalance **形象地描述了两种力量的抗衡(，至于哪两种力量，本句未明确提及，下句将具体指出)。**

③句指出学校没能扭转美国人对才智的厌恶。本句表面上是介绍作家最新的一部作品，实为引出后面补充部分的内容，即 concluding. . . **；该部分中** a counterbalance to the American distaste for intellectual pursuits **明确上句** counterbalance **所指具体内容：社会反才智风气 VS 学校重才智风气；**anything but**“绝非，远没有”传达出一种决绝的韵味，暗指学校没有起到一点抗衡的作用；**they **指前文所提及的** schools**。**

Ⅲ ❶ But they could and should be. ❷ Encouraging kids to reject the life of the mind leaves them **vulnerable**① to **exploitation**② and control. ❸ Without the ability to think critically, to defend their ideas and understand the ideas of others, they cannot fully participate in our democracy. ❹ Continuing along this path, says writer Earl Shorris, “We will become a **second-rate**③ country. We will have a less civil society.”

然而，学校原本可以并且也应该做到这一点的。鼓励孩子们排斥精神生活，会使他们很容易被利用和控制。如果缺乏批判地思考、捍卫自己的思想和理解他人观点的能力，他们就不能够完全参与到我们的民主社会当中。作家厄尔·绍利斯说：“沿着这种路线走下去，我们会变成一个二流国家。我们社会的文明程度将会降低。”

·词汇注释与难句分析·

①**vulnerable** ['vʌlnərəbl]

a.（身体上或感情上）脆弱的，易受……伤害的

【速记】vulnerability *n.* 脆弱的

【近义】unprotected，sensitive

②**exploitation** [ˌeksplɔɪ'teɪʃən]

n.（贬义）剥削，榨取；（出于私利的）利用（后跟介词 of）

【速记】构词：ex-（出）＋ploit（弯）＋-ation（名词后缀）；（弯过来拿出使用）剥削，榨取

③**second-rate**

a. 第二流的，二等的；次等的，普普通通的，平庸的

【速记】first-class 一等的，一流的 second-class 二等的

·语篇分析·

第三段承接上文，首句为段落主旨句，提出观点，其余各句通过论述不重视才智教育的危害性从反面对其加以论证。

上段末句说学校没能成为抗衡力量，本段首句 But 转折引出作者的观点：学校能够也应该（could and should）成为抗衡社会反才智主义的力量。they 代指前文所提及的 schools，两个情态动词（could、should）连用给谓语动词（be）增添了情态色彩，传达了作者对学校的态度和看法：学校能够也应该逆转美国人对才智的厌恶；be 动词后面实际上省略了表语 a counterbalance。

②至④句从反面层层深入地剖析了学校不重视才智的危害。三句所提及的危害性由小到大，逐句恶化。

②句指出危害之一：使孩子们容易被利用和控制。Encouraging kids to reject the life of the mind（鼓励孩子拒绝精神生活）体现了首段中 a practical education（实用教育）的理念，这种教育行为的结果是 leaves them vulnerable to exploitation and control（使得他们易被利用和控制），them 指代 kids。

③句指出危害之二：使他们不能完全参与到民主社会中。Without... cannot 双重否定表达强烈的肯定，即孩子们要有批判性思考、捍卫自己思想以及理解别人观点的能力，才能够真正参与到民主社会当中。③句实际上是②句的细化和升华，think critically，defend their ideas，understand the ideas of others 实际上是 the life of the mind 的具体化。

④句指出危害之三：使美国变成一个二流国家（a second-rate country），社会文明程度降低（a less civil society）。this path 代指前两句提及的教育方式：教育拒绝精神生活，让他们不具备批判思维、捍卫思想，理解他人思想的能力。

Ⅳ ❶"Intellect is resented as a form of power or **privilege**[①]," writes historian and professor Richard Hofstadter in *Anti-Intellectualism in American Life*, a Pulitzer-Prize winning book on the roots of anti-intellectualism in US politics, religion, and education. ❷From the beginning of our history, says Hofstadter, our democratic and **populist**[②] urges have driven us to reject anything that **smells of**[③] **elitism**[④]. ❸**Practicality**[⑤], common sense, and native intelligence have been considered more noble qualities than anything you could learn from a book.

"才智被当作一种权利和特权而遭到厌弃，"历史学家理查德·霍夫斯坦特教授在《美国生活中的反才智主义》中这样写道。这本曾获普利策奖的书探讨了美国政治、宗教和教育领域中反才智主义的根源。霍夫斯坦特说，在我们历史的一开始，我们对于民主和平民主义的渴望驱使我们拒绝任何带有精英优越论味道的东西。讲究实际、常识、先天的智力被认为是比从书本中能学到的任何东西都高尚的品质。

· 词汇注释与难句分析 ·

①privilege ['prɪvɪlɪdʒ]

n. 特权

【速记】underprivileged *a.* 穷困的，下层社会的

【速记】priv(词根，意为"私人的")+-leg(法律)；(私人享有的法律)特权

【搭配】～ of ……的特权

②populist ['pɒpjʊlɪst]

n. 平民主义者

【速记】populism *n.* 平民主义，平民论

③smell of

强烈地暗示着，带有……的味道

④elitism [eɪ'liːtɪzəm]

n. 精英统治论

【速记】elite *n.* 精英，尖子 elitist *n.*（贬）精英主义者

⑤practicality [ˌpræktɪ'kælɪtɪ]

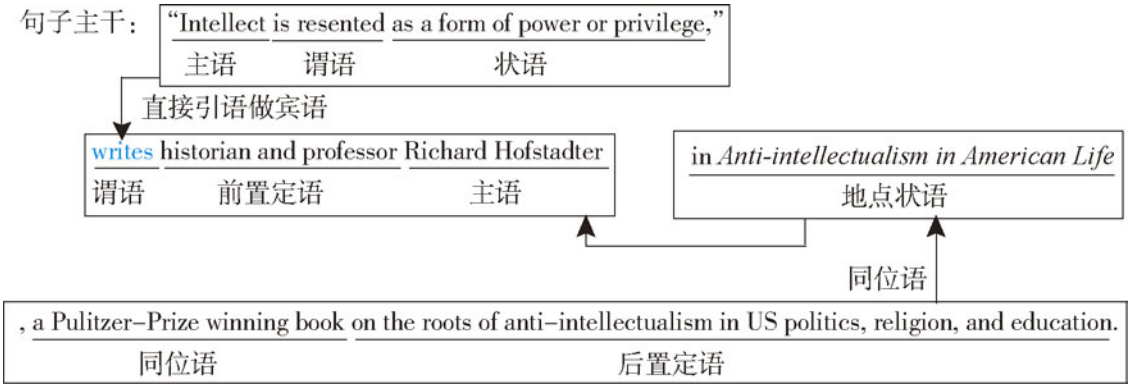
n. 实用性，实际性，实践性

【速记】practical *a.* 实用的，切合实际的 *n.* 实验课 practicalities *n.* 实际的事物

【搭配】～ of ……的实用性

"Intellect is resented as a form of power or privilege," writes historian and professor Richard Hofstadter in *Anti-Intellectualism in American Life*, a Pulitzer-Prize winning book on the roots of anti-intellectualism in US politics, religion, and education.

结构分析：



注释：本句直接引语做宾语位于句首，主谓结构出现了倒装，全句框架为："直接引语"+writes(谓语)+主语。直接引语为宾语从句，其中被动式结构做谓语，介词结构 as... 做主语补足语；句子主干的状语结构比较复杂，in Anti-intellectualism in American Life 作地点状语，斜体部分为书名，书名后是对它进行解释说明的同位语：Pulitzer-Prize winning book，book 被介词结构 on... 修饰，on... 表示"以……为主题"。

· 语篇分析 ·

第四段引用历史学家的观点分析了社会反才智主义的历史根源。①句为段落主旨句，②③句对①句做进一步阐述。

①句提出观点：才智被当作一种权力或特权遭到厌弃。 resent **意为** feel bitter or angry about sth, especially because you feel it is unfair，**即"(尤指因感觉不公平而)对某事物感到愤恨或气愤"，该词传达出一种不公平的信息，暗指** intellect **并非所有人都享有，乃是一种特权，散发出不公平的意味。该句传达出美国人憎恨不公、崇尚平等的思想境界。**

②③句进一步说明才智遭到厌弃的原因：人们拒绝有精英优越论味道的东西，而且认为才智不太高尚。②句指出，有史以来我们一直拒绝有精英优越论味道的东西。该句言外之意为：美国有史

以来推崇民主和平民主义，反对才智主义。句中 From the beginning of our history 说明时间之久；driven（驱使，鞭策）形象地展现了 our democratic and populist urges 的无形力量；anything that smells of elitism（一切带有精英主义味道的东西）实际指的就是 intellect。

③句指出，实用、常识、先天智力被认为比通过书本学习获得的才智更高尚。句中 common sense 意为 the ability to think about things in a practical way and make sensible decisions，暗含 practical 的意思在内；native intelligence 中的 native 则强调了 intelligence 的先天性，与后天获得的 intellect 相区别；anything you could learn from a book 实指 intellect。所以，本句将 practicality，common sense 与 intellect 进行对比，大家不难理解（因为作者在首段就提出了“实用教育”与“为了知识而追求知识”这两个相区别的教育理念；将 native intelligence 与 intellect 进行对比，一个先天，一个后天，这样想来也不难理解；但是细心的读者不难发现这里提及 intelligence），那么 intelligence 和 intellect 之间有没有区别？区别在哪里？这个悬念作者会不会作答，读者暂时未为可知。

Ⅴ ❶Ralph Waldo Emerson and other Transcendentalist philosophers thought schooling and **rigorous**① book learning put unnatural **restraints**② on children: “We are shut up in schools and college **recitation**③ rooms for 10 or 15 years and come out at last with a **bellyful**④ of words and do not know a thing.”❷Mark Twain's *Huckleberry Finn* **exemplified**⑤ American anti-intellectualism. ❸Its hero avoids being civilized-going to school and learning to read-so he can **preserve**⑥ his **innate**⑦ **goodness**⑧.

拉尔夫·沃尔朵·爱默生和其他一些先验主义哲学家认为学校教育和僵化的书本学习不正常地禁锢了孩子。“我们被关在中小学和大学里背诵了十到十五年，出来之后装满了一肚子的单词，却什么也不懂。”马克·吐温写的《哈克贝利·费恩历险记》即展现了美国的反才智主义。这本书的主角拒绝变成文明人，即：不上学，不学习读书写字。这样他就能保存自己善良的本性。

·词汇注释与难句分析·

①**rigorous** [ˈrɪgərəs]
a. 严格的，严厉的，谨慎的，彻底的
【速记】rigorous *ad*. 严格地

②**restraint** [rɪˈstreɪnt]
n. 限制，制约，约束
【速记】re-（回）＋strain（拉力，str 开头的词有“拉紧”之意）；（往回拉）约束
【搭配】～on sb/sth 对……的约束　put restraint on 对……施加限制

③**recitation** [ˌresɪˈteɪʃən]
n. 背诵
【速记】re-（再）＋cite（词根，意为“呼叫”）＋-ation（名词后缀）；（重复喊叫）背诵
【搭配】recitation room 教室，课堂

④**bellyful** [ˈbelɪfʊl]
n. 满腹，满肚子
【速记】构词：belly（肚子）＋-ful（形容词/名词后缀
【扩充】ful 后缀，1. 构成形容词，表示“充满……的，有……性质或倾向的”，如：sorrowful 悲伤的，forgetful 健忘的；2. 构成名词，表示“充满……的量”

⑤**exemplify** [ɪgˈzemplɪfaɪ]
vt. 是……的范例
【速记】example（例子）＋-ify（动词后缀）

⑥**preserve** [prɪˈzɜːv]
v. 保持；保护；保留；保养
【搭配】～ sth (for sth) 保存或保留某事物；～ sb (from sb/sth) 保护某人
【近义】keep，maintain，protect

⑦**innate** [ɪˈneɪt]
a. 天生的，先天的
【反义】acquired

⑧**goodness** [ˈgʊdnɪs]
n. 善良，美德，仁慈；养分，精华
【反义】badness，evil，illness

·语篇分析·

第五段通过介绍反才智主义代表人物的观点从反面说明反才智主义普遍存在，从而侧面说明反才智主义的另外一个原因：对学校教育和书本学习的偏见，即认为它们不正常地禁锢了孩子的天性。①句指出爱默生反才智主义的观点。②③句以马克·吐温的著作为例说明反才智主义的普遍存在。

①句提出反才智主义者爱默生的观点：学校教育和书本学习不正常地禁锢了孩子的天性。句中 schooling and rigorous book learning 紧承上段末句 learn from a book；shut up... 10 or 15 years 与 come out at last... do not know a thing 形成的反差凸显了反才智主义者眼中学校教育和书本学习的无用性。

②③句通过列举马克·吐温著作中主人公拒绝接受文明教育以保持善良本性的事例说明上述观点支撑下反才智主义的普遍存在。②句中 exemplified 为语意标识词，意为“是（某事物）的典型，举例证明”，暗示作者提及该著作的原因（因为它展现了美国反才智主义，可以在其中找到反才智主义的典型）。③句中破折号起到解释说明的作用，相当于汉语的“即”，being civilized 即为 going to school and learning to read，而 so 表示目的；该句表达的意思是：不上学的目的是为了能够保存天生的善良，言外之意为：学校教育和书本学习会抹灭学生天性。

①句中的 unnatural 与③句中 innate 遥相呼应，这也暗含了先验哲学家看问题的角度：崇尚天性。

背景知识补充

先验论是唯心主义认识论的一种表现形式。同唯物主义反映论根本对立。认为人的知识是先于感觉经验、先于社会实践的东西，是先天就有的。亦称先验主义、唯心主义先验论。先验论割断人们的认识（指理性认识）同感觉经验与社会实践的联系，必然否认认识同客观世界的反映与被反映的联系，从而把认识变成与生俱来的、主观自生的。先验论是天才论和英雄史观的理论基础。

·真题精解·

39. Emerson, according to the text, is probably _____.	39. 根据文章，爱默生可能是_____。
[A] a pioneer of education reform	[A] 教育改革的先驱
[B] an opponent of intellectualism	[B] 才智主义的反对者
[C] a scholar in favor of intellect	[C] 支持才智的学者
[D] an advocate of regular schooling	[D] 常规学校教育的主张者

[精准定位] 从第五段可推知，爱默生对学校教育和书本知识持否定态度，而它们就是与讲究实际、常识和先天的智力不同的才智教育。因此答案是[B]。

[命题解密] 本题考查考生正确推理引申出爱默生观点的能力。无论从写作目的（第五段 Emerson 的观点作为论据支持开篇提出的观点“美国轻视才智”）还是否定性的词语（unantural restraints 等）都可以判断出[B]是 Emerson 的立场。

[A]根据“爱默生批判学校教育”的细节做无关联想。[C]反向干扰。[D]与文意相反，爱默生反对常规学校教育，认为学校教育禁锢孩子天性。

Ⅵ ❶ Intellect, according to Hofstadter, is different from native intelligence, a quality we reluctantly admire. ❷ Intellect is the critical, creative, and **contemplative**[①] side of the mind. ❸ Intelligence seeks to **grasp**[②], **manipulate**[③], re-order,

按照霍夫斯坦特的观点，才智同我们所不情愿赞赏的那种天生的智力有所不同。才智指的是人精神世界中批判、创造和思考的一面。智力寻求的是理解、运用、整合和调节，而

and adjust, while intellect examines, **ponders**④, wonders, **theorizes**⑤ criticizes, and imagines.

才智是审视、思考、怀疑、形成理论、批判和想象。

·词汇注释与难句分析·

①contemplative [kən'templətɪv]

a. 沉思默想的，深思熟虑的，冥想的

【速记】contemplate *v.* 打算，想；考虑，深思

【速记】构词：con-（加强）＋templ(e)（太阳穴）＋-ative（形容词后缀）；（多用脑）深思熟虑的

②grasp [grɑ:sp]

v. 理解，领会

【近义】clasp，seize，grip，hold，possession

【反义】free，loosen，release

③manipulate [mə'nɪpjʊleɪt]

（熟练地）操作，使用（信息，系统等）

【速记】构词：man（手）＋i＋pul（看做 pull 拉）＋-ate（动词后缀）；（用手拉）操作，使用

【近义】conduct，handle，manage，operate

④ponder ['pɒndə]

v. 沉思，考虑

【近义】consider，think over，muse

⑤theorize ['θɪəraɪz]

v. 建立理论，理论化

【速记】theory *n.* 理论，原则；学说；推测

·语篇分析·

上文第四段引用 Hofstadter 的观点，指出社会反才智主义植根于美国历史文化中。该段提及人们认为先天智力要比才智更高尚。第六段接续该话题继续引用 Hofstadter 的观点比较了才智和先天智力的不同，并指出应受到赞赏的是才智而非先天智力（reluctantly admire）。①句为段落主旨句，②③句对其进行阐述。

①句引用 Hofstadter 的观点，指出先天智力与才智不同，后者应该受到赞赏。两个逗号之间的内容 according to Hofstadter 为补充说明，表示该观点乃是 Hofstadter 的观点，最后一个逗号后的内容 a quality we reluctantly admire 补充说明 native intelligence，即对 Hofstadter 来说，先天智力是不被人们赞赏的一种品质，言外之意为：才智是应该受到赞赏的。

②③句紧接着说明才智为何应该受到赞赏。②句对 intellect 进行解释，指出才智乃是人们精神世界里批判、创造和思考的那一面。③句继而将 intellect 和 intelligence 进行对比：智力旨在理解、运用、整合和调节，而才智则是审视、思考、怀疑、推理、批评和想象。其中 while 是一个对比好词，其前后分别为对比关系两方，表示转折，重点强调说明后者。

Ⅶ ❶School remains a place where intellect is mistrusted. ❷Hofstadter says our country's educational system is **in the grips of**① people who "joyfully and **militantly**② **proclaim**③ their **hostility**④ to intellect and their eagerness to **identify**⑤ with children who show the least intellectual promise."

学校仍然是一个才智受到怀疑的地方。霍夫斯坦特说我们国家的教育体制掌握在这样一群人的手中，"他们沾沾自喜地、霸气十足地公然宣称他们对才智的敌意，也迫不急待地表示出对那些在才智上没有前途的孩子们的认同。"

·词汇注释与难句分析·

①in the grip of

受……的控制

②militantly ['mɪlɪtəntlɪ]

ad. 好战地

【速记】militant *a.* 好战的 *n.* 好斗的人，激进分子

③proclaim [prə'kleɪm]

确显示，清楚表明，宣布

【速记】pro-（向前）＋claim（词根，意为"大叫"）；

（在公众前面叫喊）宣布

【搭配】副词＋动词：formally，officially～正式宣布 openly，publicly～公开宣布

④**hostility** [hɒˈstɪlɪtɪ]

n. 敌意，敌对，（对思想、计划或情形的）愤怒反抗；战斗行为

【速记】hostile *a.* 敌意的，敌对的；坚决否定；有阴谋的

【搭配】～ (to/towards sb/sth) 敌对；对抗；敌意

⑤**identify** [aɪˈdentɪfaɪ]

v. 识别，认同

【速记】ident（牙齿）＋-ify（动词后缀）；（奴隶制度时代买卖奴隶时通过看牙齿鉴别身份）鉴别

【搭配】identify with sb 与（某人）在感情上认同，与（某人）有同感；副词＋动词：accurately，correctly ～正确地识别

【近义】distinguish，recognize

·语篇分析·

第七段呼应文章首段，总结收尾，指出才智在学校依然受到怀疑。①句为中心句，②句对其加以解释说明。

①句指出学校依然怀疑才智的现状，与首段学校反才智风气普遍存在相照应。②句引用 Hofstadter 原话，表达作者对助长这种风气的学校管理者的讽刺。joyfully and militantly（沾沾自喜地、霸气十足地）生动形象地展现了学校管理层颐指气使的态度。hostility to intellect 与 eagerness to identify... the least intellectual promise 凸显了校方对待才智以及最没才智希望的孩子的两种截然相反的态度：敌对 VS 认同。

·真题精解·

37. We can learn from the text that Americans have a history of _____.	37. 从文章中我们可以知道美国人具有_____的历史。
[A] undervaluing intellect	[A] 轻视才智
[B] favoring intellectualism	[B] 赞成才智主义
[C] supporting school reform	[C] 支持学校改革
[D] suppressing native intelligence	[D] 压抑先天智力

[精准定位] 根据标志词 history，可以定位到第四段。第四段提到，历史学家霍夫斯坦特教授在他的一本书中探讨了美国政治、宗教和教育领域中反才智主义的根源。他指出：从美国历史一开始，对民主和平民主义的追求驱使我们拒绝任何带有精英优越论味道的东西。实用、常识、先天的智力被认为是比书本中学到的东西更加高尚的素质。可见，“精英优越论味道的东西”在这里指的就是才智主义。因此，美国有史以来就是反对才智主义的，答案为[A]。

[命题解密] 本题旨在考查考生通过上下文掌握美国人历史传统这个具体信息的能力。正确项[A]的信息暗含于第四段最后两句中（reject anything...，more noble than）。

[B]、[D]反向干扰。favoring 和 suppressing 分别对应首句的 resent 和末句的 considered more noble。[C]无中生有。

38. The views of Ravitch and Emerson on schooling are _____.	38. 拉维奇和爱默生对于学校教育的观点是_____。
[A] identical	[A] 完全相同的

[B] similar	[B] 相似的
[C] complementary	[C] 互补的
[D] opposite	[D] 相反的

[精准定位] 第二段 school could be a counterbalance 暗含拉维奇对学校作用的期望：学校应该扭转美国对才智的厌恶，由此可知，拉维奇是赞同学校教育的；第五段中 put unnatural restraints，do not know a thing 则体现了 Emerson 对学校教育持完全否定态度。故[D]正确。

[命题解密] 本题旨在考查考生对两个人各自观点的正确把握能力。正确项[D]体现了两种观点的关系。其余各项利用排除法排除。

40. What does the author think of intellect?	40. 作者如何看待才智？
[A] It is second to intelligence.	[A] 它与智力相比是次要的。
[B] It evolves from common sense.	[B] 它是由常识演变而来的。
[C] It is to be pursued.	[C] 它应该被追求。
[D] It underlies power.	[D] 它是权力的基础。

[精准定位] 文章一开始，作者先提出现象：才智在美国教育中被忽视，进而讨论这种趋势的影响和原因，并借用他人的观点来表明自己的态度。作用引用厄尔·绍利斯、霍夫斯坦特和拉维奇的话语，以及第三段首句“学校原本可以并且也应该(逆转美国人对才智追求的厌恶)”都表明了作者对才智的肯定。综合全文可知，作者从头至尾一直在批判学校和社会忽视或轻视才智的做法，即赞成对才智的追求。因此[C]正确。

[命题解密] 本题考查考生正确把握作者观点的能力。作者从多种角度论证了“才智的重要性”。正确项[C]符合该观点。

[A]用作者批判的观点(第四段末句)做干扰。[B]和[D]利用文中词语(第四段末句中 common sense 和首句中 power)设置干扰，捏造它们与才智之间的关系(evolves from 和 underlies)。

三.考点补充

(1) By citing Emerson and Mark Twain, the author intends to show that _____.

[A] practicality, common sense, and native intelligence are more important than schooling

[B] Emerson and Mark Twain are anti-intellectualists

[C] anti-intellectualism is deeply rooted in the American society

[D] intellect education destroys children's nature

(2) According to Diane Ravitch, schools _____.

[A] are a small society which values common sense

[B] should reduce the effect of society on children

[C] are places where people show off their power and privilege

[D] should be blamed for the pervasive anti-intellectualism

(3) The most suitable title for the passage might be _____.

[A] School: A Battlefield of Intellectualism vs. Anti-Intellectualism

[B] The Fight Against Anti-Intellectualism

[C] Intellectualism: A Long Ignored Character

[D] History of Anti-Intellectualism

参考答案:(1)C (2)B (3)A

Part B

语言学中萨皮尔—沃尔夫假说的形成

一.文章总体分析

文章从语言与思维的关系入手,谈论了语言学中萨皮尔—沃尔夫假说的形成。博厄斯和萨皮尔在二十世纪前半叶率先开始研究本民族语言外的其他语言,尤其是美洲印第安语言。后来其学生沃尔夫继续研究,并形成了"语言决定论"的观点。后人将他俩人的观点合称为"萨皮尔—沃尔夫假说"。

二.语篇分析及试题精解

Ⅰ ❶The relation of language and mind has interested philosophers for many centuries. ❷(41) The Greeks **assumed**① that the structure of language **had some connection with**② the process of thought, which **took root in**③ Europe long before people realized how diverse languages could be.

几百年来,哲学家一直对语言与思维的关系很感兴趣。(41)希腊人认为语言的结构和思维过程有某种联系,这种观点早在人们意识到语言的千差万别之前就已经在欧洲扎下了根。

·词汇注释·

①**assume** [əˈsjuːm]

v. 假定,假设,认为

【速记】assumed [əˈsjuːmd,əˈsuːmd] *a*. 假装的,假定的 assuming [əˈsjuːmiŋ] *a*. 自负的,傲慢的,过分自信的 assumption [əˈsʌmpʃən] *n*. 假定,臆断;自负;傲慢

【速记】as-(表方向)+sume(词根,意为"拿");(拿出某个观点)假定

【近义】presume, suppose, suspect

②**have some connection with**

与……有关系

③**take root in**

植根于

·语篇分析·

开篇直入主题,指出语言和思维的关系(relation of language and mind)是许多世纪以来哲学家们一直感兴趣的话题。后文将针对语言和思维的关系展开讨论。

②句从古希腊人对语言与思维的看法入手,指出这种认为语言的结构跟思维方式有关的看法早在人们意识到语言的多样性以前就在欧洲扎根了。take root 是固定短语,意为"扎根,根深蒂固",文中指关于语言的结构与思维的方式有一定关系的看法在欧洲已深深扎根,成了人们的共识。

背景知识补充

人类多种语言的起源(神话版)

根据圣经《创世纪》第 11 章记载,世界上原来只有一种语言,所有人都可以相互交流。有一天人们聚集在一起,用砖和沥青建一座属于人类自己的城,并在城中央建一座通天塔。上帝闻之,非常愤

怒，害怕人类从此可以拥有无限的智慧和力量，可以做任何事情，甚至跟上帝的威力相当。于是上帝说："我要搅乱他们的语言，让他们谁也听不懂谁。"很自然地，人们因为互相不能理解而放弃了建塔，于是那个塔便从此得名为"巴别塔"(Tower of Babel)。Babel 意为 confusion"混乱"，那即是上帝搅乱人类语言的地方。人类的多种语言就这样诞生了。

·真题精解·

(41) The Greeks assumed that the structure of language had some connection with the process of thought, //which took root in Europe long before people realized how diverse languages could be.

(1)1分　　(2)1分

本题考核的知识点是：宾语从句，定语从句，时间状语从句，多重复合句。正确率：55%

[解题步骤]

1. **句法分析**

①**主句**：The Greeks（主语） assumed（谓语） that...（宾语）

②**宾语从句**：

(that) the structure of language（主语） had some connection with（谓语） the process of thought,（宾语）

③**定语从句**：(thought) which（关系代词） took root in Europe.（谓语）

④**定语从句中嵌套的时间状语从句**：long before（引导词） people（主语） realized（谓语）

⑤**时间状语从句中嵌套的宾语从句**：(realized) how（关系副词） diverse（表语） languages（主语） could be.（谓语）

2. **句子注释**

which **引导定语从句，指代前面的观点，因此可译成"这种观点"。**

3. **词义确定**

(2)long before：**意为"早在……之前就……"。**

(2)diverse：**意思是"不同的，变化多的"，在句中形容词转换为名词，译成"语言的千差万别"。**

可接受的译法	不可接受的译法
(1)assumed：认为，以为	设想；推测；声称；假想；断言；评判
(1)some connection：某种联系；某种关系；某种关联；一定的联系	很多联系；某种必然的联系
(1)the process of thought：思维过程；思考过程	思想进程；思考进程；意识进程
(2)which...：这种观点/认识	which 的指代关系错译，扣 0.5 分
(2)took root in：在……扎根了；扎根于……；在……根深蒂固	在……出现了；起源于……；在……占主导地位；追溯于……
(2)diverse：丰富；差别；差异；不同；差异性；多样性	其他的，特别的

4. **全句调整，得出译文**

希腊人认为语言的结构和思维过程有某种联系，这种观点早在人们意识到语言的千差万别之前

就已经在欧洲扎下了根。

[技巧补充]

多重复合句的翻译

所谓多重复合句叠加，就是说一个长句子当中可能包含了好几种句式（如并列的从句、从句嵌套从句）。在翻译时，需弄明白句子结构以及各个成分之间的关系，并使用重组法（如增删、拆分、倒置等），在抓住原句主干，充分理解原句意思的基础上，彻底打乱原文语序和句子结构，对原句重新进行组合调整，以使译文准确流畅，符合汉语表达习惯。

例句：Decision must be made very rapidly; physical endurance is tested as much as perception, because an enormous amount of time must be spent making certain that the key figures act on the basis of the same information and purpose.

句子结构分析	分句一 Decision must be made very rapidly（决策应该迅速被做出） 分句二 physical endurance is tested as much as perception, 主句（身体耐力和思维能力都被考验） because an enormous amount of time must be spent making certain that 由 because 引导的原因状语从句（因为大量时间必须被花在确保……） (that) the key figures act on the basis of the same information and purpose. that 引导的宾语从句（关键人物均根据同一情报和目的行事）
句子成分的翻译和调整	“决策应该迅速被做出”→ 决策者就应迅速做出决策。 “身体耐力和思维能力都被考验” →对身体耐力和思维能力都是一个考验 “因为大量时间必须被花在确保关键人物均根据同一情报和目的行事” →因为必须花大量时间以确保关键人物均根据同一情报和目的行事。
理解句子后组合句子成分	因为必须花大量时间以确保关键人物均根据同一情报和目的行事，所以（这一切）对身体耐力和思维能力都是一个考验，（因此，一旦考虑成熟，）决策者就应迅速做出决策。
最后调整使之流畅	必须花大量时间以确保关键人物均根据同一情报和目的行事，而这一切对身体耐力和思维能力都是一个考验。因此，一旦考虑成熟，决策者就应迅速做出决策。

[考生实例]

例 1　希腊人曾认为语言结构和思考过程有一定的联系，这种认识在人们意识到语言有那样多样之前很早就在欧洲根深蒂固了。（2 分）

例 2　希腊人认为语言的结构与思维过程有一些联系，他们在很久以前人们认识到表达语言将会怎样时，都根源于欧洲。（1 分）

例 3　在植根于欧洲大陆意识到语言是如何产生的很久以前，古希腊哲学家们就讨论语言结构和思维形成过程的关系。（0.5 分）

例 4　希腊的哲学家假设，语言的思维过程将出现在欧洲，不久的将来，人们可以打破语言的限制实现如何区分语言的种类。（0 分）

Ⅱ ❶Only recently did linguists begin the serious study of languages that were very different from their own. ❷Two **anthropologist**① -linguists, Franz Boas and Edward Sapir, were pioneers in describing many native languages of North and South America during the first half of the twentieth century. ❸(42)We **are obliged to them**② because some of these languages have since vanished, as the peoples who spoke them **died out**③ or became **assimilated**④ and lost their native languages. ❹Other linguists in the e Ⅲ arlier part of this century, however, who were less eager to **deal with**⑤ **bizarre**⑥ data from "**exotic**⑦" language, were not always so grateful. ❺(43)The newly described languages were often so **strikingly**⑧ different from the well studied languages of Europe and Southeast Asia that some scholars even accused Boas and Sapir of **fabricating**⑨ their data. ❻Native American languages are indeed different, so much so in fact that Navajo could be used by the US military as a code during World War II to send secret messages.

直到最近,语言学家才开始研究与自己母语不同的语言。两位人类学语言学家,佛瑞兹·博厄斯和爱德华·萨皮尔是两位先驱,他们在20世纪前半叶描述了南美洲和北美洲很多土著语言。(42)我们得感谢他们,因为在此之后,随着说这些语言的人消亡或者被同化而失去母语,这些语言中有一些就此消失了。然而,他们同时代那些对"异国"语言的奇怪数据无甚兴趣的语言学家,却并不总是心怀感激。(43)这些新近被描绘的语言与过去已经得到充分研究的欧洲及东南亚语言之间的区别如此显著,以至于一些学者甚至指责博厄斯和萨皮尔捏造数据。印第安语言的确非常不同,以至于二战期间,美国军队发送秘密情报的时候,使用纳瓦霍语作为密码。

·词汇注释·

①**anthropologist** [ˌænθrəˈpɒlədʒɪst]
n. 人类学家

②**be obliged to sb**
感激某人

③**die out**
逐渐消失,灭绝

④**assimilate** [əˈsɪmɪleɪt]
v. 同化
【速记】构词:as-(=to)+simil(类似)+-ate(动词后缀);(使成为相同)同化
【近义】absorb, digest
【反义】dissimilate

⑤**deal with**
处理;论述;涉及

⑥**bizarre** [bɪˈzɑː]
a. 奇异的,怪诞的
【速记】谐音:"必砸",奇怪的东西必须砸了
【扩充】bizarrely *ad.* 奇形怪状地

⑦**exotic** [ɪgˈzɒtɪk]
a. 外来的,外国的
【速记】exotica [ɪgˈzɒtɪkə] *n.* (尤指来自异国的)奇异事物,异族事物
【近义】foreign
【反义】native

⑧**strikingly** [ˈstraɪkɪŋlɪ]
ad. 显著地,引人注目地
【速记】striking *a.* 显著的,惊人的

⑨**fabricate** [ˈfæbrɪkeɪt]
v. 捏造,编造
【速记】构词:fabric(构造)+-ate(动词后缀);(构造出来)捏造
【扩充】fabric *n.* 织物;布料 fabrication *n.* 编造

·语篇分析·

上段末提到欧洲人是在认识到语言的结构与思维过程紧密相关这一点以后很久才认识到人类的语言可以如此多样化。第二段①句接续上段,用一个时间副词引起的倒装句型强调指出语言学家

直到最近才开始认真地研究自己母语以外的其他语言。Only recently(最近才开始)表明了这种研究思路之新,为下文引出人们对它的批评做准备。

②句随即介绍这个领域的先驱语言学家博厄斯和萨皮尔,他们在 20 世纪上半期率先研究北美和南美当地的土著语言。

③④⑤句介绍人们对这种研究的不同态度:

③句介绍肯定态度及其原因:人们得感谢博厄斯和萨皮尔,因为他们研究的语言中有很多由于种种原因已经消失,是他们的研究使这些语言得以保持下来。

④句 however 引起转折,指出不同意见并介绍原因:同时期的其他语言学家,因为他们对"异国"语言的奇怪数据无甚兴趣,并不心存感激。exotic(异域的,外来的)放在引号中,含有不屑一顾的意思,言下之意是这些语言学家认为萨皮尔他们的研究不是很有价值。

⑤句紧跟上句,进一步介绍人们对萨皮尔他们的批判:这些新近被研究的语言(newly described languages)与过去已经得到充分研究的语言(well studied languages)差别如此巨大(strikingly different),以至于一些学者指控萨皮尔他们的数据是凭空捏造的。fabricate 意为 invent (something) in order to deceive "为了欺骗而捏造",这个词充分体现了人们对萨皮尔他们的新研究思路缺乏认识。

⑥句作者间接反驳批判萨皮尔的那些人,指出美国本土的印第安语言的确非常不同,以至于其中的纳瓦霍语在二战时被当作密码使用。言下之意是那些因为不能接受萨皮尔的研究就抨击其胡编乱造的人其实是缺乏对这些语言的认识。

注:Navajo 纳瓦霍语(人):纳瓦霍人是美国最大的印第安部落,纳瓦霍语是他们的语言。

·真题精解·

(42)We are obliged to them because some of these languages have since vanished, //as the
(1)1分
peoples who spoke them died out or became assimilated and lost their native languages.
(2)1分

本题考核的知识点是:原因状语从句,定语从句,多重复合句。正确率:51%

[解题步骤]

1. 句法分析

①主句:We(主语) are(谓语) obliged to them(表语)

②原因状语从句:because(引导词) some of these languages(主语) have since vanished,(谓语)

③because 原因状语从句中嵌套的 as 引导的状语从句:

as(引导词) the people(主语) died out(谓语1) or(选择连词) became(谓语2) assimilated(表语) and(并列连词) lost(谓语3) their native languages.(宾语)

④as 引导的状语从句中嵌套的定语从句:(peoples) who(关系代词) spoke(谓语) them(宾语)

2. 句子注释

主句中的代词 them 指代上文提到的两位人类学家兼语言学家,前一句中称他们为"先驱",因此这里可译为"两位先驱"。as 引导的从句是说明有些语言为什么消失的原因状语从句,因此在翻译时可用加词法,译成"这是由于……",其中嵌套的定语从句可译为前置定语。本句全句翻译时可采用顺译法,译为"我们得感谢他们,因为……,这是因为……"。

3. 词义确定

(1)be obliged to:通常的意思是“不得不”,这里取其不常用的含义“感谢,感激”。

(1)vanish:意思是“消失”。

可接受的译法	不可接受的译法
(1)are obliged to:感谢;感激 them 译成“它们”不扣分	尊重、尊敬;被迫于;赞同
(2)peoples:部落,民族	人们
(2)assimilated:同化;融合	吸收;相似

4. 全句调整,得出译文

我们得感谢他们(两位先驱),因为在此之后,这些(土著)语言中有一些已经不复存在了,这是由于说这些语言的部族或是消亡了或是被同化而丧失了自己的本族语言。

[考生实例]

例 1　我们必须感谢他们,因为其中一些语言已经消失了,消失的原因是讲这些语言的民族消亡了,或被同化掉而失去他们的本土语言。(2 分)

例 2　我们对它们的消失负有一定的责任,这是由于说这些语言的部族灭绝了或者因被同化而失去了他们的母语。(1 分)

例 3　我们被迫于这个事实是因为这些语言的一部分曾经被消失过,而讲这些语言的人逐渐死去或者变得相似了,同时人们也失去了自己的民族语言。(0.5 分)

例 4　我们不得以,因为语言没有了,当人们谈论死亡时,或失去语言时。(0 分)

(43)The newly described languages were often so strikingly different from the well studied languages of Europe and Southeast Asia// that some scholars even accused Boas and Sapir of fabricating their data.

(1)1分　(2)1分

本题考核的知识点是:结果状语从句、过去分词作定语。正确率:50%

[解题步骤]

1. 句法分析

①主句:The newly described languages(主语) were(谓语) often(副词做状语) so strikingly different from the well studied languages of Europe and Southeast Asia(表语)

②结果状语从句:

(so...) that(引导词) some scholars(主语) even accused(谓语) Boas and Sapir(宾语) of fabricating their data.(宾补)

2. 句子注释

主句中两个过去分词作定语,因为较短,可直接译为前置定语。主句谓语部分 were often so strikingly different from 的翻译有两种处理方法:一种是保留原文词性,译为“如此显著地不同于”;第二种是改变词性,将 different 变为名词,strikingly 变为形容词,全句结构为“……和……的区别如此显著,以至于……”。后者更符合汉语的习惯。

3. 词义确定

可接受的译法	不可接受的译法
(1)the newly described:最新描述的;新描述的;新的被描述的	最新的;最近介绍的;新近记录的

可接受的译法	不可接受的译法
(1)well studied:深入研究的;研究比较透彻的;被很好地研究的;被仔细研究过的	被熟知的;广泛的;研究成熟的
(1)strikingly different:如此不同于;令人惊讶地不同;很大的不同;差别显著	相区别;严格地区分
(2)...that...:以至于	错译扣 0.5 分,如"因此;导致"
(2)accused...of...:批评;指责;责备	抱怨;控告;起诉;怀疑
(2)fabricating:捏造;伪造;虚构	修饰;构造;修改;弄错
(2)data:资料;数据	语言;记录;日期

4. 全句调整,得出译文

这些新近被描绘的语言与已经得到充分研究的欧洲及东南亚地区的语言之间的区别往往如此显著,以至于有学者甚至指责博厄斯和萨皮尔编造了材料。

[考生实例]

例 1 新近被描述的语言与以前很好地研究过的欧洲和东南亚的语言是如此惊人的不同,以至于有些学者指责博厄斯和萨皮尔编造了数据。(2 分)

例 2 最近描述的语言与以往经过认真研究的欧洲或东南亚的语言极大地不同,因此有些学者怀疑博厄斯和萨皮尔证明的数据。(1 分)

例 3 最近发现的语言与已经被仔细研究过的欧洲和东南亚语言通常有明显不同,因此某些学者要求博厄斯和萨皮尔修正他们的数据。(0.5 分)

例 4 新出现的描述性语言经常不同于欧洲和南亚容易掌握的语言,曾有许多学者反对博厄斯和萨皮尔用这些语言来记录他们的资料。(0 分)

Ⅲ ❶Sapir's pupil, Benjamin Lee Whorf, continued the study of American Indian languages. ❷(44)Being interested in the relationship of language and thought, Whorf developed the idea that the structure of language determines the structure of **habitual**① thought in a society. ❸He reasoned that because it is easier to formulate certain concepts and not others in a **given**② language, the speakers of that language think along one **track**③ and not along another. ❹(45)Whorf came to believe in a sort of linguistic **determinism**④ which, in its strongest form, states that language **imprisons**⑤ the mind, and that the grammatical patterns in a language can produce far-reaching consequences for the culture of a society. ❺Later, this idea became to be known as the Sapir-Whorf **hypothesis**⑥, but this term is somewhat **inappropriate**⑦. ❻Although both Sapir and Whorf emphasized the diversity of languages, Sapir himself never **explicitly**⑧ supported the **notion**⑨ of linguistic determinism.

萨皮尔的学生本杰明·李·沃尔夫继续研究美洲印第安语言。(44)沃尔夫对语言和思维的关系很感兴趣,结果他得出这样的观点:语言的结构决定一个社会习惯思维的结构。他推理说,在一个特定的语言中,形成某些概念相对比较容易,但形成另一些概念就不同了,说这种语言的人沿着一个轨迹思维,而不是另外一个轨迹。(45)沃尔夫逐渐相信某种语言决定论,该理论最极端的形式声称,语言限制思想,并且,语言的语法结构可对一个社会的文化产生深远的影响。后来,这种观点被称为萨皮尔-沃尔夫假说,但是这个说法并不恰当。尽管萨皮尔和沃尔夫都强调语言的多样性,但是萨皮尔从来没有公开支持语言决定论这种概念。

·词汇注释与难句分析·

①**habitual** [hə'bɪtʃʊəl]

a. 习惯的，通常的

【近义】accustomed，regular，usual

②**given** ['gɪvn]

a.（时间、日期等）规定的，特定的，预定的

【搭配】一般做定语：in a ～ area 某地区内

【扩充】短语：be given to sth/doing sth 有做某事的习惯

③**track** [tr æk]

n. 路线，轨迹；足迹，痕迹；小路，小径；轨道，铁轨

v. 跟踪，追踪

【搭配】keep track 通晓事态，注意动向 lose track 失去联系 on sb.'s track 追踪某人 be on track 重新步入人生正轨 make tracks 离去（尤指回家）

④**determinism** [dɪ'tɜːmɪnɪzəm]

n. 决定论

【速记】determine *v*. 确定，决定

【搭配】determine on sth./to do sth. 决定，决心（做某事）

⑤**imprison** [ɪm'prɪzn]

v.（行为等）受到束缚，限制（im-前缀，in-的变化形式，用在 b，m，p 前，表示 1. in，into“在内，向内，入内”

【速记】构词：im-（进入）＋prison（监狱）；（进入监狱）受到束缚

【搭配】～ sb（in sth）监禁某人；似监禁般束缚某人

⑥**hypothesis** [haɪ'pɒθɪsɪs]

n.［复-ese］假说，假设，前提

【速记】hypothetical［ˌhaɪpə'θetɪkəl］*a*. 假设的，假定的，假言的 hypothesize［haɪ'p ɔθisaiz］v. 假设，假定

⑦**inappropriate** [ˌɪnə'prəʊprɪət]

a. 不适当的，不相称的

【近义】improper，unsuitable

⑧**explicitly** [ɪk'splɪsɪtlɪ]

ad. 清楚地，明确地

【速记】explicit *a*. 清楚明确的，直截了当的

【速记】构词：ex-（外）＋pli（弯，折）＋cit＋-ly（副词后缀）；（向外折）明确地

【搭配】be explicit about sth. 对某事态度鲜明

⑨**notion** ['nəʊʃən]

n. 观念；信念；理解

【速记】notional ['nəʊʃənəl] *a*. 理论上的；想象的；猜测的

【搭配】～（of sth）懂得；明白；理解；了解

【近义】belief，idea，opinion，view

·语篇分析·

第三段介绍萨皮尔的弟子沃尔夫如何承继其老师继续研究印第安语言，并最终提出“语言决定论”的观点。

①句承接上文，延展话题，指出萨皮尔的学生沃尔夫继续对印第安语言进行研究。

②③③句具体介绍沃尔夫的观点。

②句指出沃尔夫因为对“语言和思维的关系”感兴趣，从这个角度出发来研究印第安语言，结果得出观点：语言的结构决定一个社会习惯思维的结构，也就是说语言决定思维。

③句 He reasoned 后介绍沃尔夫的推理过程：因为用某种特定的语言形成某些概念比另一些概念相对容易，说这种语言的人于是沿着一个轨迹思维，而不是另一个轨迹。这里沃尔夫把“语言和思维的关系”具体化了。

④句指出沃尔夫的这种观点是语言决定论，which 从句具体解释什么是“语言决定论”——语言禁锢思维，语法模式对一个社会产生深远影响。

⑤⑥句谈论萨皮尔—沃尔夫假说：⑤句指出沃尔夫的这种“语言决定论”观点后来被称作萨皮尔—沃尔夫假说，但这种说法不够确切。⑥句解释原因：因为萨皮尔本人从来没有明确支持语“言决定论”的观点。

纵观全文，第一、二段都是为第三段做铺垫，第一段讲述“语言和思维的关系”；第二段从语言的

多样性过渡到萨皮尔他们对印第安语言的研究，第三段进而谈论萨皮尔的弟子沃尔夫如何从“语言和思维的关系”入手来研究印第安语言，从而得出萨皮尔—沃尔夫假说。

· 真题精解 ·

(44) Being interested in the relationship of language and thought, //Whorf developed the idea that
(1)1分
the structure of language determines the structure of habitual thought in a society.
(2)1分

本题考核的知识点是：非谓语结构作状语和同位语从句的译法。正确率：72%

[解题步骤]

1. **句法分析**

①**主句**：Whorf / developed / the idea / that...
主语 谓语 宾语 （同位语）

②**同位语从句**：

(that) the structure of language / determines / the structure of habitual thought / in a society.
主语 谓语 宾语 （状语）

②**现在分词结构做原因状语**：being interested in the relationship of language and thought

2. **句子注释**

翻译时可把主句的主语 Whorf **提前，与原因状语组合，译为主谓句，但需要加一个连词，表明原因状语和主句之间的因果关系，这里可以加“因为……所以”，“以至”或“结果”。**that **引导的同位语从句可以在加译“这样的”，或“那就是”、“即”等表达后，重新组织句子。**

3. **词义确定**

(2) habitual thought：**“习惯思维”。**

可接受的译法	不可接受的译法
(1) being interested in...：**由于/出于/因为……的兴趣**	**通过/作为/关于……的兴趣；有趣之处是……（注：此处翻译错误扣 1 分）**
(2) developed：**形成了；发展了；产生了**	**提出了；发明了**
(2) the idea：**这种观点；这种思想**	**意识；理论**
(2) determines... society：**在社会中，……决定……；决定一个社会的习惯思维方式**	**决定一个社会习俗思想的结构；决定社会的思想习俗方式；确定固定的社会思想习惯**

4. **全句调整，得出译文**

沃尔夫对语言和思维的关系很感兴趣，因此他逐渐形成了这样的观点：一个社会中语言的结构决定习惯思维的结构。

[技巧补充]

非谓语结构做状语的翻译

非谓语包括不定式、动名词、分词等，它们可以在句中做状语。翻译时，可以通过添加连词来表明它们和主句之间的逻辑关系。

不定式做状语	*To save* the child, he laid down his life. **（表目的）** **他为了抢救那个儿童而献出了自己的生命。**

动名词做状语	*With all his boasting*, Henry achieved very little. (**表让步**) **尽管亨利大肆吹嘘,他却没取得什么成就。**
现在分词做状语	*Reading attentively*, he forgot the time for lunch. (**表原因**) **由于在专心读书,他忘了吃午饭的时间。**
过去分词做状语	*Given more attention*, the trees could have grown better. (**表条件**) **如果对这些树多关心一些,它们本来会长得更好。**

[考生实例]

例 1 Whorf **对语言与思维的关系感兴趣,因而发展了在社会中语言结构决定习惯思维结构的观点。(2 分)**

例 2 **出于对语言和思想之间关系的兴趣**,Whorf **形成了语言社会结构与习惯思维的想法。(1 分)**

例 3 **作为在语言和思想的关系方面的兴趣**,Whorf **发明了在社会中语言习惯确定思维习惯结构这种观点。(0.5 分)**

例 4 **通过对语言和思想的兴趣的提高,发展了思想,并且这个思想引导语言,从而也控制人们社会思维方式。(0 分)**

(45) Whorf came to believe in a sort of linguistic determinism//which, in its strongest form, //
(1)0.5**分** (2)0.5**分**
states that language imprisons the mind, //and that the grammatical patterns in a language can produce
(3)0.5**分** (4)0.5**分**
far-reaching consequences for the culture of a society.

本题考核的知识点是:定语从句、宾语从句的译法。正确率:38%

[解题步骤]

1. **句法分析**

①**主句**:Whorf(**主语**) came(**谓语**) to believe in a sort of linguistic determinism(**不定式结构做表语**)

②**定语从句**:(determinism) which,(**关系代词**) in its strongest form,(**介词结构做状语**) states(**谓语**) that...(**宾语**)

③**定语从句中嵌套的并列宾语从句 1**:language(**主语**) imprisons(**谓语**) the mind(**宾语**)

④**定语从句中嵌套的并列宾语从句 2**:

and(**并列连词**) that(**引导词**) the grammatical patterns in a language(**主语**) can produce(**谓语**) far-reaching consequences(**宾语**) for the culture of a society.(**介词结构做后置定语**)

2. **句子注释**

定语从句中的 in its strongest form **是插入语,**its **指代的是** which,which **又指代前文中的** linguistic determinism。

3. **词义确定**

(1)come to:**表达一种转变,可译为"逐渐、进而"。**

(1)determinism:**意为"决定论"或"决定主义"。**

(3)imprison:**本义是"监禁",这里可以引申为"限制、禁锢"。**

(4)far-reaching consequences:**意思是"深远的影响"。**

可接受的译法	不可接受的译法
(1)come to believe:逐渐相信;开始相信;进而相信	越来越信;坚信;信任
(1)a sort of:一种;某种;一类	一系列;一套
(2)in its strongest form:其最激烈的/强烈的/极端的说法/形式/表达	最有力的形式;最强的形式
(3)imprisons mind:限制了/制约了思维	监管/解放了思维
(4)grammatical patterns:语法模式/形式/结构	语法句型;语言句型

4. 全句调整,得出译文

沃尔夫逐渐相信某种语言决定论观点,其极端的说法是,语言禁锢思想,语言的语法结构能对一个社会的文化产生深远的影响。

[考生实例]

例 1　霍尔夫开始相信语言决定论,在这一系列语言决定论说法中,最激烈的一种论调认为:语言约束了思想,语言中的语法形式可以对社会文化产生深远的影响。(2 分)

例 2　霍尔夫逐渐相信一系列语言决定论,其最强烈的一种认为,语言束缚着思维,语言中的语法结构可以为社会文化产生更大的影响。(1 分)

例 3　Whorf 相信语言决定论,它的基本思想是:语言限制了思想,并且语言中的语法结构将能产生比社会文化更大的影响。(0.5 分)

例 4　Whorf 后来相信一些语言学家的决定,它用最强的语气说明了大脑的思维活动决定了语言,并且根据一种语言的语法模式可以在这个社会的文化范围内推导出不计其数的语言序列。(0 分)

Section Ⅲ Writing

终点又是新的起点

46. **Directions**:

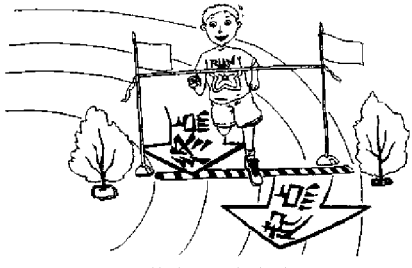
Study the following drawing carefully and write an essay in which you should

1. describe the drawing,

2. interpret its meaning, and

3. support your view with examples.

You should write about 200 words neatly on ANSWER SHEET 2 (20 points)



终点又是新起点

一、审题谋篇

1. 认真分析图画信息

画面中,有一个圆形跑道,一个男孩满头大汗地跨过终点线,脸上的微笑象征着胜利,但是他的脚步并没有停下来。在终点线前面,有一个箭头上面写着“起点”。

2. 紧扣提示文字,总结图画寓意

图画旁的文字提示告诉我们:终点又是新起点。刚刚结束了一段征程的男孩在跨过终点线的同时又开始了新的征程,他那永不止步的双脚代表着坚持不懈的精神! 从这幅图画,我们自然联想到

在现实生活中，也有很多人在取得了伟大的成就后并没有满足于曾经的辉煌，而是继续向前，不断进取。比如，我国载人飞船胜利到达太空这个终点，标志着我国航空探索事业的一个新起点。居里夫人如果满足于自己第一次取得的成就，就不会两次获得诺贝尔奖，等等。

3. 按照题目指令，规划文章框架

(1)首段对图画进行客观描述。

(2)第二段阐释图画的深层含义，也就是点出主题，如：无限循环的赛跑代表了人生，达到一段历程的终点后将迎来更多、更高的目标；人类求知的道路是没有终点的，每一个新的突破就是一个新的起点。

(3)第三段列举事例对前面的观点加以论证。举例要有说服力，切合主题，根据题目要求要举两个以上的例子。

二、优秀范文解析

A boy, sweaty and happy, is dashing to embrace his victory in a race. However, when he crosses the finishing line, his step, to one's surprise, doesn't cease. In front of his feet, there are two huge Chinese characters-Starting Point.

Apparently, this drawing tries to reveal to us: a finishing line doesn't announce the end of a race, but rather marks the starting of another one. This is true not only in a race, but also in one's life as well. One track represents no more than one stage in the process of life, and the finishing line merely the realization of a short-term goal.

Examples are abundant in our daily life. The most persuasive one is Madame Curie, a world-renowned female scientist, was awarded twice the Nobel Prize for Physics and Chemistry, two totally different research fields. If she had stopped conducting further research, she would not have achieved unequalled success in the history of science. The spirit of keeping on striving is also shared by Chinese scientists. After short victory celebration of Shenzhou V spaceship's launch, they continued developing Shenzhou VI and Shenzhou VII spaceships. A third example is relevant to us. Four years' college life is now approaching an end and each of us is standing at a new starting point, either pursuing further study or starting a career. Only when we are well-prepared for a new start, can we be the winner of the next stage.

[参考译文]

一个男孩，他虽然汗流浃背但却十分开心地飞速向前冲，去迎接他在赛跑中的胜利。然而，当他越过终点线时，令人惊奇的是，他的脚步并没有停下来。在他的脚前有两个巨大的汉字——起点。

很明显这幅画想告诉我们：终点线不是宣布这一场比赛的结束，而是表明另一场比赛的开始。不仅仅在一场比赛中如此，在人生中也一样。一段行程仅代表着人生的一个阶段，而终点线也不过是短期目标的实现。

在现实生活中有很多例子。最有说服力的例子就是世界著名的女科学家居里·玛利亚曾经两次被授予完全属于不同研究领域的诺贝尔物理学奖和化学奖。如果她停止了继续研究，她就不会取得科学史上无人可比的成绩。中国的科学家们也同样有着不懈努力的精神。在短暂庆祝成功发射神州五号飞船后，他们又继续研制神州六号和神州七号宇宙飞船。第三个例子与我们自己有关。四年的大学生活逐渐接近尾声，我们每一个人，无论是继续深造学习还是开创事业，都再次站在一个新的起跑线上。我们只有对新起点做好充分的准备，才能在下一段进程中取得胜利。

[范文点评]

本文正确把握了图画的寓意，文章内容切合题意，并且涵盖了题目中的信息要点。主题思想鲜

明，论述层次清晰严谨，论据紧紧围绕中心，合乎逻辑性。句子与句子、段落与段落之间采用了多种衔接手法，过渡自然通畅，整体性强。词语选用恰当，准确地表达了意义，词语的使用面比较宽。

[亮点词汇]

1. sweaty [*a.*]汗流浃背的 [常见搭配：really, very , all , a bit, rather～]
2. dash [*v.*]猛冲 [替换表达：dart]
3. mark [*v.*]表示，指明[常见搭配：effectively, clearly, publicly～；替换表达：denote, indicate]
4. abundant [*a.*] 丰富的；充裕的
5. unequalled [*a.*] 无双的 [un-否定前缀＋equal 相等的＋-ed 形容词后缀]

[精彩搭配]

1. embrace one's victory 拥抱成功
2. finishing line 终点线
3. Chinese character 汉字
4. starting point 起点
5. no more than 仅仅 [替换表达：merely]
6. in the process of life 生命的进程中
7. realization of one short-term goal 实现短期目标
8. persuasive example 有说服力的例子 [替换表达：convincing example]
9. Nobel Prize for Physics 诺贝尔物理学奖
10. Nobel Prize for Chemistry 诺贝尔化学奖
11. totally different research fields 完全不同的研究领域
12. the history of science 科学史
13. short victory celebration 对胜利的短暂庆祝
14. spaceship's launch 宇宙飞船的发射
15. be well-prepared for 做好准备

[句式精解]

1. A boy, sweaty and happy, was dashing to embrace his victory in a race.
   主语　形容词短语做状语　谓语　目的状语

句子成形步骤

(1)写出句子主干：A boy was dashing.

(2)加入不定式作为目的状语：A boy was dashing to embrace his victory in a race.

(3)加入形容词短语做状语，对男孩进行细节描写：A boy, sweaty and happy, was dashing ...

句式亮点剖析

本句的亮点是形容词短语作状语，对主语进行解释，说明主语是什么情况。它的实质是"being＋形容词、分词结构或 when, if, because 等从句"的省略。因为其结构短小，可以使句子显得凝练。形容词作状语在写作中还可用来表示原因、让步等。如：

(1)Eager to see the sunrise(＝Being eager to see the sunrise), they got up at four.（原因）

(2)Large or small(No matter they are large or small), all countries are equal.（让步）

2. The most persuasive one is Madame Curie, a world-renowned female scientist, was awarded twice the Nobel Prize for Physics and Chemistry, two totally different research fields.
   主语　谓语　表语从句：主语　同位语解释Madame Curie的身份　被动式做谓语　award的直接宾语　介词短语作后置定语修饰Nobel prize　同位语解释说明 Physics and Chemistry

句子成形步骤

(1)**写出两个简单句**:① Madame Curie was awarded twice the Nobel Prize for Physics and Chemistry. ②It is the most persuasive example.

(2)**使用表语从句结构将两个简单句组合成一个句子**:The most persuasive example is Madame Curie was awarded twice the Nobel Prize for Physics and Chemistry.

(3)**使用同位语对** Madame Curie **和** Physics and Chemistry **进行解释说明**:The most persuasive example is Madame Curie, a world-renowned female scientist, was awarded twice the Nobel Prize for Physics and Chemistry, two totally different research fields.

(4)**与上文衔接,用** one **代替** example: The most persuasive one is ...

句式亮点剖析

本句的亮点是用名词短语作同位语。同位语可以由代词,名词,动名词,从句这些名词性结构充当,用来解释说明前置的名词结构。又如:We Chinese people are brave and hardworking. (Chinese People **解释说明** we **的身份**)

3. **条件句**: If she had stopped conducting further research, she would not have achieved unequalled success in the history of science.
引导词 **主语** **谓语** **动名词做宾语** **主语** **谓语** **宾语** **介词短语作后置定语修饰**success

句子成形步骤

(1)**写出两个简单句**:①She didn't stop conducting further research. ②She achieved unequal success in the history of science.

(2)**用虚拟条件句将两句写成一句话**:If she had stopped conducting further research, she would not have achieved unequalled success in the history of science.

句式亮点剖析

本句的亮点是虚拟条件句的运用。"If ... had done, ... would/might (not) have done..."**陈述的是与过去事实相反的情况。虚拟条件句用来强调某一情形产生的重要条件。又如**: If we hadn't built so many reservoirs, the flood might have caused great damage. (**过去的事实是:我们修了水库,洪水没有造成很大损失。用来强调修水库是抗击洪灾的重要条件**)

4. Four years college life is now approaching an end and each of us is standing at a new starting point, either pursuing further study or starting a career.
主语1 **谓语**1 **并列连词** **主语**2 **谓语**2 **由**either... or... **连接的并列现在分词结构做状语**

句子成形步骤

(1)**写出两个简单句**:①Four years college life is now approaching an end. ②Each of us is standing at a new starting point.

(2)**在简单句** 2 **中通过加入** either... or... **现在分词结构做伴随状语,得句** 3: Each of us is standing at a new starting point, either pursuing further study or starting a career.

(3)**通过连接词** and **将句** 1 **和句** 3 **连接起来**: Four years college life is now approaching an end and each of us...

句式亮点剖析

本句的亮点是现在分词结构做状语。分词结构做状语,其逻辑主语要与主句主语一致。在语态上,现在分词表示主动意思;在时态上,它表示正在进行。本句中的现在分词结构是做伴随状语,这

是写作中常用的句式，它起到一个并列句的作用，如：He walked down the hill, singing softly to himself. (=He walked down the hill and sang softly to himself)

［思路框架］

文章第一段对图画进行简洁的描写，重点突出人物的动作(dash to, embrace his victory, cross the finishing line, cease)、神情(happy)和状态(sweaty)，并写出图画的提示文字信息。

第二段段首是主题句，也就是漫画作者的意图，然后层层深入，进行论证(从赛跑的起点和终点推到人生的起点和终点上)，反映出深刻的人生哲理。

第三段段首为该段主题句，并按照提纲要求举出一些例子(居里夫人、中国神舟飞船、即将毕业的大学生)，多个例子分别涵盖了外国的、中国的，著名人物和普通人物这些不同的层面，层次非常清晰，例证也很全面。

［应用模板］

抓住人物的动作、神情、状态等简明地描写图画.

Apparently, this drawing tries to reveal to us: 揭示图画寓意. This is true not only in _____, but also in . (深入论证，将主题升华)进一步分析图片信息和现实生活的联系

Examples are abundant in our daily life. The most persuasive one is _____. The spirit of _____ is also shared by _____. A third example is relevant to _____. (列举三个例子，例子需覆盖不同层面)

三、中低档作文进阶

中档作文

中档作文	修改范例	范例译文
1) In the picture above, we can see a boy, he is running to the finishing point. 2) His sweat drips from his head. 3) And one of his feet has already crossed the fishing line. 4) He doesn't stop his feet. 5) He is running for his next journey.	In the picture above, a boy, with his sweat dripping from his forehead[2], is dashing to the finishing point[1]. However, when[3] he crosses the finishing line[4], he doesn't stop to have a victory celebration[5] but continues his next journey[6].	在上面的图片中，一个男孩，额头上满是汗水，正向终点冲刺。但是，当他跨过终点线时，他并没有停下来庆祝胜利，而是继续他下一个旅程。

修改思路：1. ①第1)句受“只可意会不可言传”的中国写作思维的影响，忽略句间逻辑关系，句中两个分句缺少连接词，写成流水句，其中 we can see a boy 对主题意思叙述帮助不大，可以省略；②dash 使动作描述更加准确；2. 将第2)句改做第1)句的伴随状语，使前两句逻辑关系更清晰，句式富于变化；3. 第3)至5)句三个简单句句式单调，且没有体现出三句间的密切关系，将其整合成一句，这三句与前两句是转折关系，用衔接词 however 衔接；4. 将第3)至5)句合并为一句，保持主语一致；5. 使第4)句意思更完善；6. 使第5)句谓语动词更准确。

6) It shows a deep meaning. 7) Life is a journey whose finishing point only leads to a new start. 8) Therefore, we shouldn't be satisfied with gained achievements. 9) We should always keep running to seek for new goal.	This picture[1] vividly illustrates a philosophy[2] that[3] life is a process of continuous improvement[4]. In other words, accomplishment of a task only marks the starting of a new one[5]. Therefore, rather than satisfied with gained achievements[6], we should always keep on making progress[7].	这幅图生动地描绘出一个哲理:生活是个不断进步的过程。换句话说,一个任务的完成标志着新任务的开始。因此,我们不能满足于既有成绩,而应继续进步。
修改思路:1. it 指代不明;2. 使词语更有表现力;3. 第 7)句是对哲理的具体说明,使用同位语从句,将逻辑关系更清晰地呈现;4. 5. 将第 7)句内容表述更加清楚完整;6. 将第 8)句和第 9)句合并,使句式更紧凑;7. make progress 把"寻找新目标的积极意义"点出来了,比 running to seek for new goal 含义更丰富。		
10) Many famous people succeed with this idea. 11) For example LiuXiang. 12) He is one of the most popular athlete in China. 13) He got his gold medal in the 2001 Asian Games. 14) At that time, he became the fastest man in the Asia. 15) In 2004 Sydney Olympic Games, he won in the world. 16) More typical an instances is, Ba Jin. 17) He is one of the greatest writer of modern China. 18) He kept on writing all his life. 19) Examples likewise are numerous. 20) We can learn that life and success are from constant striving. 21) A finishing line is only a starting point. 22) There are always new adventures ahead wait for us.	This spirit of keeping on striving[1] is practiced and advocated [2] by many successful people[3]. Liu Xiang, a popular Chinese athlete[4], is one of them[5]. He won golden medal in the 2001 Asian Games, becoming the fastest man in the Asia[6]. Rather than content with this achievement, he aimed higher at the world champion. He underwent more intensive training and finally realized his ambition in 2004 Sydney Olympic Games[7]. Another model of persisting in striving[8] is Ba Jin. He was well-known at young age for The Family, Spring and Autumn. In spite of his early fame, he kept on learning, pondering and writing all his life. It is his continuous efforts that made him one of the greatest Chinese writers. [9] The models alike are surely embodiment of the spirit of making continuous improvement and we should learn from them[10].	持续努力的精神被许多成功人士实践和推崇。著名中国运动员刘翔就是其中一位。他在2001年亚运会赢得金牌,成为亚洲跑得最快的人。没有满足于这个成绩,他树立了更高的目标—去获得世界冠军。他更加刻苦训练,最终在2004年悉尼奥运会实现了他的壮志。坚持奋斗的另一个楷模是巴金。早年,他就因《家》《春》和《秋》出名。尽管出名早,他一生坚持学习、思考和写作。正因为他的持续努力,他成为中国最伟大的作家之一。这样的榜样无疑鼓励我们不断进步。
修改思路:1. this idea 指代不清,为与上文衔接,具体内容放在句首;2. 主语改变,调整补充相应的谓语结构;3. 写出动作执行者,与下文衔接;4. one of the most popular athletes in China 有歧义,即可以理解为著名的中国运动员,也可以理解为在中国有名的运动员,另外,它解释说明身份,做 Liu Xiang 的同位语即可,不需另起一句;5. 照应 many successful people; 6. 将 14)句处理成第 13)句的结果状语,使句式多样,两句意思体现更加清晰;7. 将"不断要求完美"这一论点论证更充分;8. 承接上文;9. 补充第二个例子,使其更有说服力; 10. 因为第二段已经明确提出主旨,此处无需过多赘叙。		

[点评]本文对图画寓意的把握正确，段落层次较为清晰，论据能围绕中心。但是作者在用词的把握和正确性上，出现了一些失误并且句式单调；例子与主题相关，但论述不够充分，说服力不够，得分 12 分。

[修改后评分]20 分

低档作文

低档作文	修改范例	范例译文
1) The picture show a sense of race, a man is just running into the faccully point. 2) And breaking the spread.	The picture shows[1] a scene[2] of race. A[3] man runs towards[4] the finishing[5] point and breaks[6] the record.	这幅图展示了赛跑的场景。一个人冲向终点，并打破了记录。
修改思路：1. 主语是单数谓语应该使用第三人称单数形式；2. &5. 单词拼写错误；3. 句中两个并列分句缺少连接词，将其拆分；4. 介词使用错误；6. 第 2)句句式结构不完整，与第 1)句后一分句合为一句。		
3) Although the man is tired very much. 4) He is running into a position where is it that just beginning.	Although he[1] is tired very much, he doesn't stop[2].) Instead[3], he takes the position which should be the end of his race as another starting point[4].	尽管已经很累了，但是他并没有停下来。相反地，他将那本应该是赛跑终点的位置当作了另一个新的起点。
修改思路：1. 用代词替代避免重复的同时与上文衔接；2. 第 3)句只有从句，缺少主句结构；3. 与上文衔接；4. 将第 4)句意思用正确的句子结构表述清楚。		
5) To each things which look like a two-side sword. 6) The place where is over is just a new point of beginning it is clear be seen on the picture. 7) It looks like a same point, but is is a all-new-position. 8) The position will be base on last point. 9) It will do a all-new begain is in fact it has make a great prograss. 10) It is more better than last point, and so on. 11) It will makes a prograss more and more. 12) This is a good lesson about our action on life.	Each thing is just like a two-side sword.[1] As is clearly shown in the picture[2], the place which is a finishing line[3] is just a new point of beginning. If we take the end as a brand-new beginning, we will make continuous progress in the journeys of our lives.[4]	每个事物都有两面性。正如图中清晰展示的，终点线的地方正是一个新的起点。如果我们将终点当做是全新的起点，我们将会在人生的旅途上不断进步。
修改思路：1. 第 5)句中只包括介词结构和定语从句，缺少主谓结构，将其修改为简单句。2. 第 6)句两个分句间缺少连接词，根据句意，将第二分句改为从句；3. 第 6)句中定语从句中 where 只能在从句中作地点状语，不能做主语，is over 是某事结束的意思，语法和措辞均有问题；4. 将第 7)至 12)句的意思清晰化，写成一个符合语法的句子。		

[点评]该文没能完全把握题目主旨，有离题之嫌，且思路较混乱，缺乏条理，语言错误太多，大部分相当严重，字数没达到要求。得分 4 分。

[修改后评分]7 分

四、写作储备

[话题表达补充]

1. **结束**：termination/finish/end/conclusion/close；bring to a close/ end off/ come to an end
2. **开始**：beginning/start/initial；engage on/ set about
3. **终点**：destination/ end point/ terminal/termination/ finishing line
4. **起点**：starting point/ starting place/ start/ beginning/origin
5. **目的**：purpose/ object/ target/ aim/ goal
6. **坚持不懈**：persist in/ insist on/ hold on to/ stick at/ adhere to/ keep at/ maintain
7. **不断的**：constant/unceasing/ continuous/ ongoing
8. **进步**：progress/ development/ improvement/ advancement

[写作素材积累]

名言警句：

1. Whenever he is satisfied with what he does, he has reached his culmination point-he will progress no more. -Robertson

人一旦满足于他所拥有的，就触碰到人生的天花板，不再有任何进步。——罗伯逊

2. A hard-working day makes one have a good sleep at night; All one's life of working hard makes one die a happy death. -Da Vinci

勤劳一日，可得一夜之眠；勤劳一生，可得幸福长眠。——达芬奇

3. Great works are performed not by strength but by perseverance. -Samuel Johnson

伟大工作的完成，不是凭力量，而是凭着坚持不懈。——塞缪尔·约翰逊

4. Hard as they are, diamonds and stones can be carved if you keep on. -Xun Kuang

锲而不舍，金石可镂。——荀况

事实论据：

1. Chinese famous scientist Yuan Longping has won worldwide recognition as "the Father of Hybrid Rice". He once said, "Scientific research bears close resemblance to high jump. When you just clear a height, another new one is waiting for you. Therefore, you have to keep on jumping, otherwise it won't take long time to fall behind." This firm attitude stimulates his relentless effort to scale new heights in scientific research of hybrid rice.

中国著名科学家袁隆平作为杂交水稻之父而扬名世界。他曾经说过："科学研究就像跳高。当你达到一个高度，另一个新的高度正等着你。因此，你必须继续跳，否则很快，你就会落后。"坚定的态度激励他不懈努力达到杂交水稻研究的新高度。

2. In the fierce competition of Olympic Games, it is rather difficult to gain a gold medal, let alone engage in three contests and win all these gold medals by breaking the world records. This legend belongs to Usain Bolt, who has a nickname "Lightning Bolt". He says that he will never stop his steps from making progress.

在奥运会的激烈竞争中，很难获得金牌，更不用说参加三项比赛且获得所有金牌并破世界纪录了。这个奇迹属于博尔特，他也被称为"闪电博尔特"。他说他绝不会停止进步。

五、写作练习

请参考模板和话题词汇，按照下列要求，进行写作。

Directions

Write an essay of 160-200 words based on the following drawing. In your essay, you should

1)describe the drawing briefly,

2)explain its intended meaning, and then

3)give your comments.

一直把双手插在口袋里的人，永远无法攀成功的阶梯。

[话题词汇]

daydream [*n.*/*v.*](做)**白日梦**

ladder [*n.*]**阶梯**

be eager for success **渴望成功**

waste time **荒废时光**

climb [*v.*]**攀登**

achieve the goal **实现目标**

step by step **一步步；**

All talk and no action is useless. **光说不练是没有用的**