



НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО УКРАЇНИ З ПИТАНЬ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ

НАКАЗ

м. Київ

«<u>Al</u> »и<u>итого</u> 2019 року

Nº29.19

Деякі питання Всеукраїнського центру підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування

Відповідно до вимог законів України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб — підприємців та громадських формувань», «Про вищу освіту», Положення про Національне агентство України з питань державної служби, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01 жовтня 2014 р. № 500, на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 04 липня 2018 р. № 474 «Деякі питання реалізації реформи державного управління», а також з метою створення належних умов для реалізації права державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування на професійний розвиток

наказую:

- 1. Реорганізувати Всеукраїнський центр підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування (код ЄДРПОУ 31115684), поклавши на нього виконання функцій з оцінювання кандидатів на зайняття посад державної служби.
- 2. Змінити найменування Всеукраїнського центру підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування на Українську школу урядування.
- 3. Затвердити нову редакцію Положення про Українську школу урядування, що додається.

4. Виконуючому обов'язки директора Всеукраїнського центру підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування Малащенку В. Б.:

здійснити передбачені законодавством дії, пов'язані зі зміною найменування і реорганізацією Всеукраїнського центру підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування;

підготувати пропозиції та подати в установленому порядку на затвердження НАДС структуру та штатний розпис Української школи урядування;

поінформувати НАДС про вжиті заходи щодо виконання цього наказу до 01 червня 2019 року.

К. О. Ващенко всеговения в приня в пр



ПОЛОЖЕННЯ ПРО УКРАЇНСЬКУ ШКОЛУ УРЯДУВАННЯ

(нова редакція)

The five was to the private as a distribution of product and sometimes of the same of the

The former was a second with the property of the second of

The thought the property of the contraction of the property of the contraction of the con

leader Austriag (17 no. 1921), margagement deservoir per extra companyor consideration

м. Київ

2019 p.

1. Загальні положення

1. Українська школа урядування (далі — Школа) є закладом післядипломної освіти, що належить до сфери управління Національного агентства України з питань державної служби (далі — НАДС).

2. Школа у своїй діяльності керується Конституцією і законами України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами НАДС,

Міністерства освіти і науки України, цим Положенням.

3. Найменування Школи:

Повне найменування Школи:

українською мовою – Українська школа урядування;

англійською мовою – Ukrainian Governance School.

Скорочене найменування Школи:

українською мовою – УШУ.

англійською мовою – UGS.

- 4. Місцезнаходження Школи вул. Миколи Шепелєва, 3, м. Київ, 03061.
- 5. Ліцензування освітньої діяльності Школи здійснюється в установленому законодавством порядку.
- 6. Школа є юридичною особою публічного права, має самостійний баланс, рахунки в установах Державного казначейства України, печатку із зображенням Державного Герба України та своїм найменуванням, штампи і бланки.

Школа може мати власну символіку.

Школа має право відкривати поточні та валютні рахунки в установах банків та проводити через них касові та розрахункові операції в національній та в іноземній валюті.

Школа може мати офіційний веб-сайт, а також інші спеціалізовані вебсайти, веб-ресурси для забезпечення здійснення своєї діяльності.

7. Школа є правонаступником Всеукраїнського центру підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування.

2. Основні завдання та напрями діяльності Школи

8. Основними завданнями Школи є:

1) забезпечення умов для підвищення рівня професійної компетентності державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування;

2) провадження освітньої діяльності у сфері підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших

заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування;

3) організація професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування;

4) впровадження єдиних підходів до змісту, форм та методів підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування;

- 5) вивчення, узагальнення та поширення досвіду професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування;
 - 6) оцінювання кандидатів на зайняття посад державної служби;
- 7) методичне забезпечення перевірки володіння іноземною мовою, яка є однією з офіційних мов Ради Європи, кандидатів на зайняття посад державної служби категорії «А», що проводиться Комісією з питань вищого корпусу. державної служби;

8) методичне забезпечення діяльності конкурсних комісій для проведення конкурсів на зайняття посад державної служби категорій «Б» і «В» та посад

фахівців з питань реформ;

- 9) надання консультаційних та інформаційних послуг органам державної влади та місцевого самоврядування, закладам післядипломної освіти, юридичним особам всіх форм власності з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування.
 - 9. Школа відповідно до покладених на неї завдань здійснює:
- 1) аналіз індивідуальних потреб державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування у підвищенні їх кваліфікації з метою забезпечення актуальності та практичної спрямованості відповідних програм підвищення кваліфікації Школи;
- 2) розроблення професійних (сертифікатних) та короткострокових програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування;
- 3) підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади державної служби категорії «А», голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників;
- 4) підвищення кваліфікації державних службовців центральних органів виконавчої влади та інших державних органів, посади яких належать до 6-9 груп оплати праці;
- 5) підвищення рівня володіння державною мовою державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування;
- 6) підвищення кваліфікації з іноземних мов державних службовців центральних органів виконавчої влади та інших державних органів;
- 7) підвищення кваліфікації уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції;
- 8) підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування з питань управління персоналом;
- 9) підвищення кваліфікації державних службовців органів Державної фіскальної служби України;
- 10) підвищення кваліфікації працівників центрів перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій, інших закладів післядипломної освіти, установ та організацій, що здійснюють

підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, навчальних і наукових закладів, підприємств, установ, у тому числі іноземних, інших юридичних та фізичних осіб;

11) підвищення кваліфікації членів конкурсних комісій для відбору осіб

на зайняття посад фахівців з питань реформ;

12) підвищення кваліфікації фахівців з питань реформ;

13) підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування з питань забезпечення прав та інтересів осіб з інвалідністю, гендерної політики, європейської та євроатлантичної інтеграції, стратегічних комунікацій та інших питань державного управління та місцевого самоврядування;

14) навчально-методичне забезпечення системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших

заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування;

15) організацію і проведення виїзних стратегічних сесій, нарад-семінарів з питань стратегічного планування та аналізу державної політики для державних службовців, які займають посади державної служби категорії «А»;

16) реалізацію програм, проектів міжнародної технічної допомоги;

17) оцінювання професійної компетентності кандидатів на зайняття посад державної служби:

18) розроблення методичних рекомендацій для проведення конкурсними комісіями оцінювання професійної компетентності кандидатів на зайняття посад державної служби під час проходження конкурсу;

19) розроблення переліку тестових питань на знання законодавства та варіантів відповідей (із зазначенням правильної відповіді) для проведення тестування кандидатів на зайняття посад державної служби;

20) розроблення переліку тестових питань щодо перевірки аналітичних здібностей та здібностей щодо здатності працювати з інформацією кандидатів

на зайняття посад державної служби;

- 21) розроблення завдань для перевірки володіння іноземною мовою, яка ε однією з офіційних мов Ради Європи, кандидатів на зайняття посад державної служби категорії «А», що проводиться Комісією з питань вищого корпусу державної служби;
- 22) проведення тестування кандидатів на зайняття посад державної служби в установленому порядку;

23) виконання науково-дослідних робіт;

- 24) комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність;
- 25) надання інформаційних послуг і консультування інформатизації; питань
- 26) оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність;
- 27) надання послуг фотокопіювання, підготування документів та інша спеціалізована допоміжна офісна діяльність;
- 28) розроблення, впровадження, супровід автоматизованих систем керування, автоматизованих експлуатація робочих місць та

інформаційно-телекомунікаційних систем, систем, призначених для проведення освітньої діяльності, наукових досліджень, проектування та управління, тестування кандидатів на зайняття посад державної служби;

29) діяльність інших засобів тимчасового розміщування;

30) постачання інших готових страв;

- 31) надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна;
 - 32) іншу діяльність, що не суперечить законодавству.

3. Права та відповідальність Школи

10. Школа має право:

- 1) взаємодіяти з органами державної влади та місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями, у тому числі іноземними, для виконання покладених на неї завдань;
- 2) укладати з центрами перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій, закладами освіти, науковими закладами, підприємствами, установами, організаціями, у тому числі іноземними, іншими юридичними та фізичними особами договори про надання
- 3) залучати для виконання покладених на неї завдань міжнародну фінансову та технічну допомогу, зокрема гранти;
- 4) брати участь у засіданнях консультативних, дорадчих та інших органів НАДС;
- 5) інформувати органи державної влади та місцевого самоврядування, організації громадянського суспільства, громадськість про результати своєї
- 6) визначати зміст та форми підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування з урахуванням їх потреб, потреб органів державної влади та місцевого самоврядування відповідно до державних стандартів (у разі їх наявності);
- 7) залучати в установленому порядку до участі у навчальному процесі Школи державних службовців та працівників державних органів, працівників закладів освіти, наукових установ України та інших держав;

8) розробляти, затверджувати та подавати на погодження НАДС програми підвищення кваліфікації;

9) розробляти, затверджувати та подавати на погодження НАДС планиграфіки підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників і заступників, посадових осіб

10) здійснювати внутрішній моніторинг та оцінювання якості навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування;

11) здійснювати оцінювання рівня задоволеності проведенням тестування кандидатів на зайняття посад державної служби; 12) надавати освітні та інші платні послуги, які відповідно до законодавства можуть надаватися закладом післядипломної освіти;

13) організовувати науково-методичні, науково-практичні, освітні заходи (конференції, семінари, тренінги, колоквіуми тощо) та інші заходи за участю

вітчизняних та іноземних фахівців, обмін викладачами, стажування;

14) визначати матеріально-технічні та інші ресурси, необхідні для організації підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, отримувати від НАДС розрахунки щодо кошторисів витрат та інші фінансові документи, що стосуються підвищення кваліфікації, проведення тестування кандидатів на зайняття посад державної служби;

15) провадити поліграфічну та видавничу діяльність;

16) розробляти та видавати каталоги освітніх послуг, надання яких забезпечує Школа.

11. Школа несе відповідальність за:

- 1) практичну спрямованість підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, якість надання освітніх послуг;
- 2) відповідність програм підвищення кваліфікації потребам органів державної влади та місцевого самоврядування, індивідуальним потребам державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування;
- 3) якість тестових питань, розроблених Школою для тестування кандидатів на зайняття посад державної служби, методичних рекомендацій для проведення конкурсними комісіями оцінювання професійної компетентності кандидатів на зайняття посад державної служби під час проходження конкурсу;

4) своєчасне та якісне виконання завдань, визначених цим Положенням;

5) достовірність інформації, що надається НАДС та відповідним державним органам.

4. Управління Школою та організація її діяльності

12. Школа може мати у своєму складі центри, відділення, управління, відділи, лабораторії та інші структурні підрозділи.

13. Питання оплати праці, права та обов'язки працівників Школи регулюються законодавством, цим Положенням, посадовими інструкціями та правилами внутрішнього трудового розпорядку.

14. Школу очолює директор, який призначається на посаду за результатами конкурсу на умовах строкового трудового договору та звільняється з посади Головою НАЛС.

Директор Школи має заступників, які призначаються на посаду на умовах строкового трудового договору та звільняються з посади директором Школи за посади директором НАЛС.

Кількість заступників визначається Головою НАДС за пропозицією **деректора** Школи.

15. Порядок проведення конкурсу на зайняття посади директора Школи затверджується Головою НАДС.

16. Директор Школи:

1) здійснює керівництво діяльністю Школи, несе персональну відповідальність за виконання покладених на Школу завдань;

2) представляє Школу у відносинах з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами;

3) розпоряджається майном та коштами Школи відповідно ДО законодавства:

4) затверджує положення про структурні підрозділи, посадові інструкції працівників та плани діяльності Школи;

5) затверджує програми підвищення кваліфікації, графіки проведення тестування кандидатів на зайняття посад державної служби та подає їх на погодження НАДС;

6) призначає на посади та звільняє з посад працівників Школи, визначає їх обов'язки;

7) забезпечу€ оплату праці працівників Школи відповідно законодавства:

8) вносить на розгляд Голови НАДС пропозицію щодо кількості своїх заступників;

9) застосовує дисциплінарні стягнення та заохочення до працівників Школи;

10) визначає щорічні завдання та показники результативності діяльності заступників директора Школи;

11) вносить на розгляд наглядової ради стратегічний план діяльності Школи та щорічні звіти про діяльність Школи;

12) видає у межах своєї компетенції накази організаційно-розпорядчого

характеру, забезпечує здійснення контролю за їх виконанням.

17. Для визначення стратегії діяльності та місії Школи, оцінювання її реалізації, а також незалежного оцінювання результатів діяльності Школи, сприяння діяльності Школи щодо розв'язання перспективних завдань її розвитку, створення позитивного іміджу утворюється наглядова рада Школи.

18. Наглядова рада Школи діє на підставі положення про неї, яке затверджується Головою НАДС. Наглядова рада Школи складається не менш як з п'яти та не більш як одинадцяти осіб, які призначаються та звільняються у

порядку, визначеному НАДС.

19. Для розгляду програм підвищення кваліфікації, визначення змісту, форм і методів надання освітніх послуг утворюється навчально-методична рада Школи, положення про яку затверджується директором Школи.

20. Школа проводить навчальні заходи різної форми, зокрема, лекції,

семінари, тренінги, практикуми, виїзні заняття тощо.

Школа проводить навчання за очною (денною, вечірньою), дистанційною та змішаною (очною та дистанційною з використанням спеціальних інтернетплатформ, веб-сайтів тощо) формами навчання.

21. На період проходження підвищення кваліфікації Школа може забезпечувати державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій,

їх перших заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування місцем для проживання у гуртожитку.

- 22. Оплата проїзду державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників і заступників, посадових осіб місцевого самоврядування до місця проходження підвищення кваліфікації, відшкодування витрат на проживання у гуртожитку та на відрядження здійснюється органами державної влади, органами місцевого самоврядування, іншими державними органами, підприємствами, організаціями та установами, що направляють їх на підвищення кваліфікації, а також з інших джерел не заборонених законодавством.
- 23. За результатами успішного проходження підвищення кваліфікації державним службовцям, головам місцевих державних адміністрацій, їх першим заступникам і заступникам, посадовим особам місцевого самоврядування видається відповідний документ.

5. Майно та фінансування Школи

24. Школа фінансується за рахунок коштів відповідних бюджетів, коштів підприємств, організацій та установ, а також інших джерел, не заборонених законодавством, а саме:

коштів, одержаних за підвищення кваліфікації відповідно до укладених договорів;

коштів міжнародних фінансових організацій, програм та проектів міжнародної технічної допомоги;

благодійних грошових внесків;

Million

коштів, одержаних від надання науково-дослідних, науково-методичних, консультаційних, інформаційних, експертних послуг;

плати за оренду майна Школи;

плати за послуги, що надаються Школою згідно з її основною діяльністю; надходжень від додаткової (господарської) діяльності Школи;

дотацій місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування;

кредитів та позичок банків, дивідендів від цінних паперів та доходів від розміщення на депозитних вкладах тимчасово вільних позабюджетних коштів за погодженням з НАДС.

- 25. Бюджетні кошти та інші надходження на утримання Школи використовуються на відшкодування матеріальних витрат, на виконання робіт (надання послуг), що відповідають меті діяльності Школи, на виплату заробітної плати, створення необхідної матеріально-технічної бази, соціальний розвиток та матеріальне стимулювання трудового колективу відповідно до законодавства та інші заходи, не заборонені законодавством України.
- 26. Фінансування Школи здійснюється за кошторисом, затвердженим НАДС. Школа за договорами з підприємствами, установами, організаціями та фізичними особами може надавати додаткові платні послуги за навчання, у тому числі інші види платних послуг, перелік яких визначено постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 796 «Про затвердження предіку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими

установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

27. Школа самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік своєї роботи, веде статистичну звітність, подає відомості на вимогу органів, яким законодавством України надано право контролю за відповідними напрямами діяльності Школи, подає звітність до НАДС в обсязі і терміни, встановлені законодавством України.

28. НАДС за власною ініціативою та/або за рекомендацією наглядової ради може ініціювати проведення аудиту діяльності Школи. Органи державного фінансового контролю здійснюють контроль діяльності Школи в межах своєї компетенції, яка встановлена законодавством. Перевірки не повинні порушувати режим роботи Школи.

29. Фінансова робота покладається на бухгалтерську службу, яку очолює головний бухгалтер, призначений директором Школи згідно з законодавством України. Головний бухгалтер підпорядковується та підзвітний директору Школи.

30. НАДС затверджує структуру, штатний розпис Школи і контролює:

дотримання вимог щодо забезпечення якості освітніх послуг та виконання інших функцій, визначених цим Положенням;

виконання нормативно-правових актів, які регламентують діяльність Школи;

забезпечення управління персоналом;

навчально-методичне забезпечення:

використання бюджетних коштів та коштів з інших джерел, не заборонених законодавством України.

31. Директор Школи та головний бухгалтер згідно з законодавством несуть відповідальність за дотриманням порядку ведення і достовірність бухгалтерського та фінансового обліку та статистичної звітності.

32. Майно Школи складають основні фонди, оборотні кошти та інші матеріальні і фінансові активи, вартість яких відображається на самостійному балансі.

33. Школа має право оперативного управління об'єктами загальнодержавної власності: будівлями, машинами, обладнанням, транспортними засобами, засобами зв'язку, інтелектуальною власністю.

34. Школа користується земельними ділянками відповідно до законодавства України.

35. Відчуження майна, закріпленого за Школою, здійснюється погодженням з НАДС у порядку, встановленому законодавством.

36. Збитки, завдані Школі внаслідок порушення її майнових прав громадянами, юридичними особами і державними органами, відшкодовуються школі за рішенням суду.

37. Майно та кошти Школи спрямовуються на забезпечення виконання завдань і покриття витрат, пов'язаних з її діяльністю.

6. Припинення діяльності Школи

38. Діяльність Школи може бути припинена шляхом її ліквідації чи реорганізації відповідно до закону.

39. Все майно та активи Школи після її ліквідації передаються НАДС.

