

8.–12. klase

2015-10-01: Iesildīšanās

Starptautiskā konkursa "Ķengurs" uzdevumi

**Ķeng2015.9.10.1:** Kurš no dotajiem skaitļiem ir vistuvākais skaitlim  $20.15 \times 51.02$ ?

(A) 100; (B) 1000; (C) 10000; (D) 100000; (E) 1000000

**Ķeng2015.9.10.2:** Mamma izmazgāja veļu un pakāra T-krekus uz virves. Viņa palūdza bērniem pakārt pa vienai zeķei starp katriem diviem T-krekliem. Tagad uz virves ir 29 lietas. Cik tur ir T-kreklu?

(A) 10; (B) 11; (C) 13; (D) 14; (E) 15

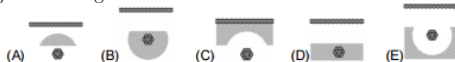
**Ķeng2015.9.10.3:** Kvadrātam ar malu  $a$  iekrāsotā daļa ir ierobežota ar pusi no riņķa līnijas un divām riņķa līnijas ceturtdaļām (šo riņķa līniju diametri vienādi ar kvadrāta malu). Kāds ir iekrāsotās daļas laukums?

(A)  $\frac{\pi a^2}{8}$ ; (B)  $\frac{a^2}{2}$ ; (C)  $\frac{\pi a^2}{2}$ ; (D)  $\frac{a^2}{2}$ ; (E)  $\frac{\pi a^2}{4}$

**Ķeng2015.9.10.4:** Trīs māsas Anna, Betija un Sindija nopirka kārbīņu ar 30 cepumiem. Anna samaksāja 80 centus, Betija 50 un Sindija 20. Cik daudz cepumu saņēma Anna, ja viņas sadalīja cepumus proporcionāli samaksātai summai?

(A) 10; (B) 9; (C) 8; (D) 7; (E) 16

**Ķeng2015.9.10.5:** Misters Haidis vēlas izrakt apsēptus dārgumus, kurus viņš ieraka savā dārzā pirms vairākiem gadiem. Viņš tikai atceras, ka paslepa to vismaz 5 m attālumā no zoga un ne tālāk par 5 m no vecās bumbieres. Kurā zīmējumā ir parādīta vieta, kur misteram Haidam jāmeklē dārgumi?



8.–12. klase

2015-10-01: Iesildīšanās

Starptautiskā konkursa "Ķengurs" uzdevumi

**Ķeng2015.9.10.1:** Kurš no dotajiem skaitļiem ir vistuvākais skaitlim  $20.15 \times 51.02$ ?

(A) 100; (B) 1000; (C) 10000; (D) 100000; (E) 1000000

**Ķeng2015.9.10.2:** Mamma izmazgāja veļu un pakāra T-krekus uz virves. Viņa palūdza bērniem pakārt pa vienai zeķei starp katriem diviem T-krekliem. Tagad uz virves ir 29 lietas. Cik tur ir T-kreklu?

(A) 10; (B) 11; (C) 13; (D) 14; (E) 15

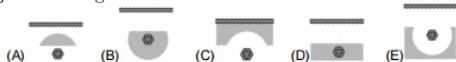
**Ķeng2015.9.10.3:** Kvadrātam ar malu  $a$  iekrāsotā daļa ir ierobežota ar pusi no riņķa līnijas un divām riņķa līnijas ceturtdaļām (šo riņķa līniju diametri vienādi ar kvadrāta malu). Kāds ir iekrāsotās daļas laukums?

(A)  $\frac{\pi a^2}{8}$ ; (B)  $\frac{a^2}{2}$ ; (C)  $\frac{\pi a^2}{2}$ ; (D)  $\frac{a^2}{2}$ ; (E)  $\frac{\pi a^2}{4}$

**Ķeng2015.9.10.4:** Trīs māsas Anna, Betija un Sindija nopirka kārbīņu ar 30 cepumiem. Anna samaksāja 80 centus, Betija 50 un Sindija 20. Cik daudz cepumu saņēma Anna, ja viņas sadalīja cepumus proporcionāli samaksātai summai?

(A) 10; (B) 9; (C) 8; (D) 7; (E) 16

**Ķeng2015.9.10.5:** Misters Haidis vēlas izrakt apsēptus dārgumus, kurus viņš ieraka savā dārzā pirms vairākiem gadiem. Viņš tikai atceras, ka paslepa to vismaz 5 m attālumā no zoga un ne tālāk par 5 m no vecās bumbieres. Kurā zīmējumā ir parādīta vieta, kur misteram Haidam jāmeklē dārgumi?



8.–12. klase

2015-10-01: Iesildīšanās

Starptautiskā konkursa "Ķengurs" uzdevumi

**Ķeng2015.9.10.1:** Kurš no dotajiem skaitļiem ir vistuvākais skaitlim  $20.15 \times 51.02$ ?

(A) 100; (B) 1000; (C) 10000; (D) 100000; (E) 1000000

**Ķeng2015.9.10.2:** Mamma izmazgāja veļu un pakāra T-krekus uz virves. Viņa palūdza bērniem pakārt pa vienai zeķei starp katriem diviem T-krekliem. Tagad uz virves ir 29 lietas. Cik tur ir T-kreklu?

(A) 10; (B) 11; (C) 13; (D) 14; (E) 15

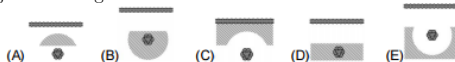
**Ķeng2015.9.10.3:** Kvadrātam ar malu  $a$  iekrāsotā daļa ir ierobežota ar pusi no riņķa līnijas un divām riņķa līnijas ceturtdaļām (šo riņķa līniju diametri vienādi ar kvadrāta malu). Kāds ir iekrāsotās daļas laukums?

(A)  $\frac{\pi a^2}{8}$ ; (B)  $\frac{a^2}{2}$ ; (C)  $\frac{\pi a^2}{2}$ ; (D)  $\frac{a^2}{2}$ ; (E)  $\frac{\pi a^2}{4}$

**Ķeng2015.9.10.4:** Trīs māsas Anna, Betija un Sindija nopirka kārbīņu ar 30 cepumiem. Anna samaksāja 80 centus, Betija 50 un Sindija 20. Cik daudz cepumu saņēma Anna, ja viņas sadalīja cepumus proporcionāli samaksātai summai?

(A) 10; (B) 9; (C) 8; (D) 7; (E) 16

**Ķeng2015.9.10.5:** Misters Haidis vēlas izrakt apsēptus dārgumus, kurus viņš ieraka savā dārzā pirms vairākiem gadiem. Viņš tikai atceras, ka paslepa to vismaz 5 m attālumā no zoga un ne tālāk par 5 m no vecās bumbieres. Kurā zīmējumā ir parādīta vieta, kur misteram Haidam jāmeklē dārgumi?



8.–12. klase

2015-10-01: Iesildīšanās

Starptautiskā konkursa "Ķengurs" uzdevumi

**Ķeng2015.9.10.1:** Kurš no dotajiem skaitļiem ir vistuvākais skaitlim  $20.15 \times 51.02$ ?

(A) 100; (B) 1000; (C) 10000; (D) 100000; (E) 1000000

**Ķeng2015.9.10.2:** Mamma izmazgāja veļu un pakāra T-krekus uz virves. Viņa palūdza bērniem pakārt pa vienai zeķei starp katriem diviem T-krekliem. Tagad uz virves ir 29 lietas. Cik tur ir T-kreklu?

(A) 10; (B) 11; (C) 13; (D) 14; (E) 15

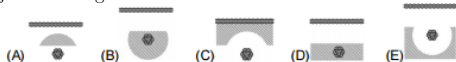
**Ķeng2015.9.10.3:** Kvadrātam ar malu  $a$  iekrāsotā daļa ir ierobežota ar pusi no riņķa līnijas un divām riņķa līnijas ceturtdaļām (šo riņķa līniju diametri vienādi ar kvadrāta malu). Kāds ir iekrāsotās daļas laukums?

(A)  $\frac{\pi a^2}{8}$ ; (B)  $\frac{a^2}{2}$ ; (C)  $\frac{\pi a^2}{2}$ ; (D)  $\frac{a^2}{2}$ ; (E)  $\frac{\pi a^2}{4}$

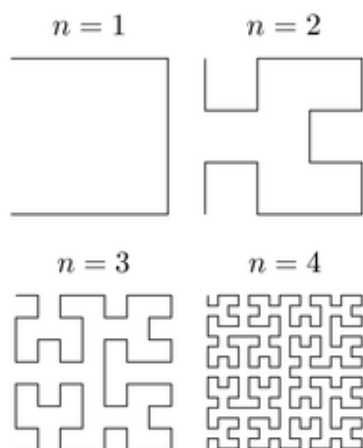
**Ķeng2015.9.10.4:** Trīs māsas Anna, Betija un Sindija nopirka kārbīņu ar 30 cepumiem. Anna samaksāja 80 centus, Betija 50 un Sindija 20. Cik daudz cepumu saņēma Anna, ja viņas sadalīja cepumus proporcionāli samaksātai summai?

(A) 10; (B) 9; (C) 8; (D) 7; (E) 16

**Ķeng2015.9.10.5:** Misters Haidis vēlas izrakt apsēptus dārgumus, kurus viņš ieraka savā dārzā pirms vairākiem gadiem. Viņš tikai atceras, ka paslepa to vismaz 5 m attālumā no zoga un ne tālāk par 5 m no vecās bumbieres. Kurā zīmējumā ir parādīta vieta, kur misteram Haidam jāmeklē dārgumi?

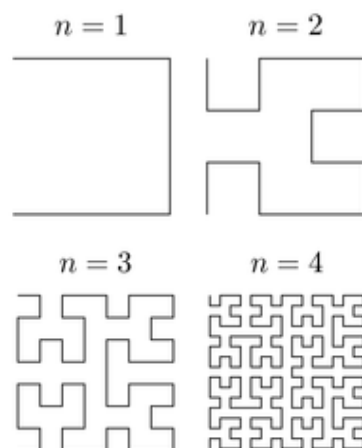


## Dienas zīmējums



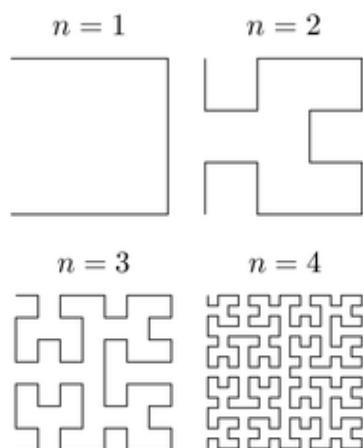
Attēlos parādīts, kā skudriņa var izstaigāt rūtiņu kvadrātus  $2 \times 2$ ,  $4 \times 4$ ,  $8 \times 8$ ,  $16 \times 16$  rūtiņas ( $n = 1, 2, 3, 4$ ). Iedomāsimies, ka skudriņa izstaigā rūtiņu kvadrātu, kam  $n$  ir ļoti liels. Kurā vietā kvadrātā viņa atradīsies tad, kad būs veikusi pusi no sava ceļa? Ceturtdaļu ceļa? Trešdaļu ceļa?

## Dienas zīmējums



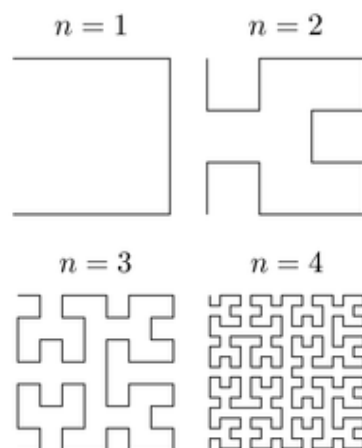
Attēlos parādīts, kā skudriņa var izstaigāt rūtiņu kvadrātus  $2 \times 2$ ,  $4 \times 4$ ,  $8 \times 8$ ,  $16 \times 16$  rūtiņas ( $n = 1, 2, 3, 4$ ). Iedomāsimies, ka skudriņa izstaigā rūtiņu kvadrātu, kam  $n$  ir ļoti liels. Kurā vietā kvadrātā viņa atradīsies tad, kad būs veikusi pusi no sava ceļa? Ceturtdaļu ceļa? Trešdaļu ceļa?

## Dienas zīmējums



Attēlos parādīts, kā skudriņa var izstaigāt rūtiņu kvadrātus  $2 \times 2$ ,  $4 \times 4$ ,  $8 \times 8$ ,  $16 \times 16$  rūtiņas ( $n = 1, 2, 3, 4$ ). Iedomāsimies, ka skudriņa izstaigā rūtiņu kvadrātu, kam  $n$  ir ļoti liels. Kurā vietā kvadrātā viņa atradīsies tad, kad būs veikusi pusi no sava ceļa? Ceturtdaļu ceļa? Trešdaļu ceļa?

## Dienas zīmējums



Attēlos parādīts, kā skudriņa var izstaigāt rūtiņu kvadrātus  $2 \times 2$ ,  $4 \times 4$ ,  $8 \times 8$ ,  $16 \times 16$  rūtiņas ( $n = 1, 2, 3, 4$ ). Iedomāsimies, ka skudriņa izstaigā rūtiņu kvadrātu, kam  $n$  ir ļoti liels. Kurā vietā kvadrātā viņa atradīsies tad, kad būs veikusi pusi no sava ceļa? Ceturtdaļu ceļa? Trešdaļu ceļa?