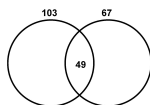


4.-7. klase 2015-09-24 – Iesildīšanās

Laukums un perimetrs: Macai (neraudzētas kviešu maizes plātnītei) ir kvadrātveida forma $10\text{cm} \times 10\text{cm}$. Pele pie macas malas izgauza kvadrātveida robu $6\text{cm} \times 6\text{cm}$.

- (A) Par cik cm izmainījās macas gabaliņa perimetrs?
 (B) Par cik cm^2 izmainījās tā laukums?
 (C) Kāda izmēra kvadrātam laukums sakrīt ar šo apgrauzto gabalu?

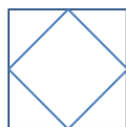
Venna diagramma: Kādā skolā 103 skolēni prot angļu valodu, 67 prot vācu valodu, bet 49 prot gan angļu, gan vācu. Cik skolēnu prot vismaz vienu valodu?



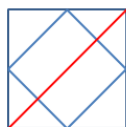
Vienādojums veselos skaitļos: Naturālie skaitļi x un y ir tādi, ka ir patiesa vienādība $3 \cdot x + 5 \cdot y = 21$. (Vienādojuma nozīme: Pēterītis nopirka x liniju klades pa 3 EUR, y rūtiņu klades pa 5 EUR un kopā iztērēja 21 eiras.) Vai y var būt 1? 2? 3? 4? 5?

Trijstūru skaitīšana: Kvadrātā savienoti blakusesošie malu viduspunkti, veidojot 4 trijstūriņus.

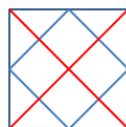
- (A) Par cik trijstūriņiem 2. zīmējumā ir vairāk nekā 1. zīmējumā?
 (B) Par cik trijstūriņiem 3. zīmējumā ir vairāk nekā 2. zīmējumā?



1. zīm.



2. zīm.



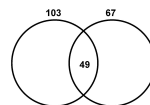
3. zīm.

4.-7. klase 2015-09-24 – Iesildīšanās

Laukums un perimetrs: Macai (neraudzētas kviešu maizes plātnītei) ir kvadrātveida forma $10\text{cm} \times 10\text{cm}$. Pele pie macas malas izgauza kvadrātveida robu $6\text{cm} \times 6\text{cm}$.

- (A) Par cik cm izmainījās macas gabaliņa perimetrs?
 (B) Par cik cm^2 izmainījās tā laukums?
 (C) Kāda izmēra kvadrātam laukums sakrīt ar šo apgrauzto gabalu?

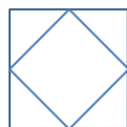
Venna diagramma: Kādā skolā 103 skolēni prot angļu valodu, 67 prot vācu valodu, bet 49 prot gan angļu, gan vācu. Cik skolēnu prot vismaz vienu valodu?



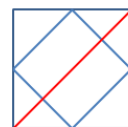
Vienādojums veselos skaitļos: Naturālie skaitļi x un y ir tādi, ka ir patiesa vienādība $3 \cdot x + 5 \cdot y = 21$. (Vienādojuma nozīme: Pēterītis nopirka x liniju klades pa 3 EUR, y rūtiņu klades pa 5 EUR un kopā iztērēja 21 eiras.) Vai y var būt 1? 2? 3? 4? 5?

Trijstūru skaitīšana: Kvadrātā savienoti blakusesošie malu viduspunkti, veidojot 4 trijstūriņus.

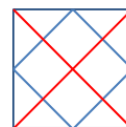
- (A) Par cik trijstūriņiem 2. zīmējumā ir vairāk nekā 1. zīmējumā?
 (B) Par cik trijstūriņiem 3. zīmējumā ir vairāk nekā 2. zīmējumā?



1. zīm.



2. zīm.



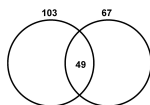
3. zīm.

4.-7. klase 2015-09-24 – Iesildīšanās

Laukums un perimetrs: Macai (neraudzētas kviešu maizes plātnītei) ir kvadrātveida forma $10\text{cm} \times 10\text{cm}$. Pele pie macas malas izgauza kvadrātveida robu $6\text{cm} \times 6\text{cm}$.

- (A) Par cik cm izmainījās macas gabaliņa perimetrs?
 (B) Par cik cm^2 izmainījās tā laukums?
 (C) Kāda izmēra kvadrātam laukums sakrīt ar šo apgrauzto gabalu?

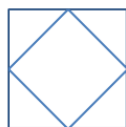
Venna diagramma: Kādā skolā 103 skolēni prot angļu valodu, 67 prot vācu valodu, bet 49 prot gan angļu, gan vācu. Cik skolēnu prot vismaz vienu valodu?



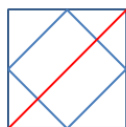
Vienādojums veselos skaitļos: Naturālie skaitļi x un y ir tādi, ka ir patiesa vienādība $3 \cdot x + 5 \cdot y = 21$. (Vienādojuma nozīme: Pēterītis nopirka x liniju klades pa 3 EUR, y rūtiņu klades pa 5 EUR un kopā iztērēja 21 eiras.) Vai y var būt 1? 2? 3? 4? 5?

Trijstūru skaitīšana: Kvadrātā savienoti blakusesošie malu viduspunkti, veidojot 4 trijstūriņus.

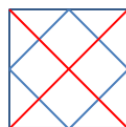
- (A) Par cik trijstūriņiem 2. zīmējumā ir vairāk nekā 1. zīmējumā?
 (B) Par cik trijstūriņiem 3. zīmējumā ir vairāk nekā 2. zīmējumā?



1. zīm.



2. zīm.



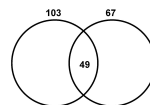
3. zīm.

4.-7. klase 2015-09-24 – Iesildīšanās

Laukums un perimetrs: Macai (neraudzētas kviešu maizes plātnītei) ir kvadrātveida forma $10\text{cm} \times 10\text{cm}$. Pele pie macas malas izgauza kvadrātveida robu $6\text{cm} \times 6\text{cm}$.

- (A) Par cik cm izmainījās macas gabaliņa perimetrs?
 (B) Par cik cm^2 izmainījās tā laukums?
 (C) Kāda izmēra kvadrātam laukums sakrīt ar šo apgrauzto gabalu?

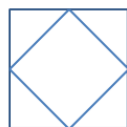
Venna diagramma: Kādā skolā 103 skolēni prot angļu valodu, 67 prot vācu valodu, bet 49 prot gan angļu, gan vācu. Cik skolēnu prot vismaz vienu valodu?



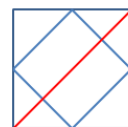
Vienādojums veselos skaitļos: Naturālie skaitļi x un y ir tādi, ka ir patiesa vienādība $3 \cdot x + 5 \cdot y = 21$. (Vienādojuma nozīme: Pēterītis nopirka x liniju klades pa 3 EUR, y rūtiņu klades pa 5 EUR un kopā iztērēja 21 eiras.) Vai y var būt 1? 2? 3? 4? 5?

Trijstūru skaitīšana: Kvadrātā savienoti blakusesošie malu viduspunkti, veidojot 4 trijstūriņus.

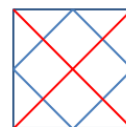
- (A) Par cik trijstūriņiem 2. zīmējumā ir vairāk nekā 1. zīmējumā?
 (B) Par cik trijstūriņiem 3. zīmējumā ir vairāk nekā 2. zīmējumā?



1. zīm.



2. zīm.



3. zīm.

Dienas zīmējums



Jautājums no kādas Honkongas sākumskolas iestājek-sāmeņa: Kurā stāvvietas numurā ir novietota zīmējuma redzamā mašīna?

Dienas zīmējums



Jautājums no kādas Honkongas sākumskolas iestājek-sāmeņa: Kurā stāvvietas numurā ir novietota zīmējuma redzamā mašīna?

Dienas zīmējums



Jautājums no kādas Honkongas sākumskolas iestājek-sāmeņa: Kurā stāvvietas numurā ir novietota zīmējuma redzamā mašīna?

Dienas zīmējums



Jautājums no kādas Honkongas sākumskolas iestājek-sāmeņa: Kurā stāvvietas numurā ir novietota zīmējuma redzamā mašīna?