

8.–12. klase 2015-09-24 – Iesildīšanās

Vjeta teorēma: Uzrakstīt kvadrātvienādojumu $x^2 + px + q$, kura saknes ir 3 un 5.

Grafiku pārvešana: Funkcijas $y = x^2 - 1$ grafiks ir parabola. Kurā virzienā šī parabola jāpārnes, lai iegūtu funkcijas $y = (x + 3)^2 - 1$ grafiku?

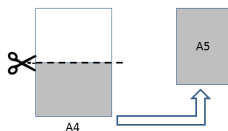
Kvadrātiskās funkcijas grafika īpašības: Kvadrātvienādojumam $x^2 + ax + b = 0$ ir divas reālas saknes α un β , savukārt kvadrātvienādojumam $x^2 + cx + d$ ir divas reālas saknes γ un δ . Zināms, ka attālumi starp saknēm abos gadījumos ir vienādi, t.i. $|\alpha - \beta| = |\gamma - \delta|$. Kurš apgalvojums ir spēkā par abu vienādojumu koeficientiem?

- (A) Lineārie koeficienti sakrīt: $a = c$
- (B) Brīvie locekļi sakrīt: $b = d$
- (C) Diskriminanti sakrīt: $a^2 - 4b = c^2 - 4d$

A4 papīrs: A4 papīra lapai piemīt divas īpašības:

1. 16 kopā saliktu A4 papīra lapu laukums ir $1m^2$
2. Pārgriežot A4 papīra lapu uz pusēm paralēli sākaļai malai, abi taisnstūri (A5 lapas) ir līdzīgi sākotnējam A4.

Sastādīt kvadrātvienādojumu, kas izsaka A4 sākaļas malas garumu!



8.–12. klase 2015-09-24 – Iesildīšanās

Vjeta teorēma: Uzrakstīt kvadrātvienādojumu $x^2 + px + q$, kura saknes ir 3 un 5.

Grafiku pārvešana: Funkcijas $y = x^2 - 1$ grafiks ir parabola. Kurā virzienā šī parabola jāpārnes, lai iegūtu funkcijas $y = (x + 3)^2 - 1$ grafiku?

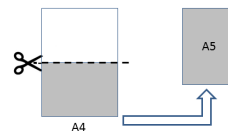
Kvadrātiskās funkcijas grafika īpašības: Kvadrātvienādojumam $x^2 + ax + b = 0$ ir divas reālas saknes α un β , savukārt kvadrātvienādojumam $x^2 + cx + d$ ir divas reālas saknes γ un δ . Zināms, ka attālumi starp saknēm abos gadījumos ir vienādi, t.i. $|\alpha - \beta| = |\gamma - \delta|$. Kurš apgalvojums ir spēkā par abu vienādojumu koeficientiem?

- (A) Lineārie koeficienti sakrīt: $a = c$
- (B) Brīvie locekļi sakrīt: $b = d$
- (C) Diskriminanti sakrīt: $a^2 - 4b = c^2 - 4d$

A4 papīrs: A4 papīra lapai piemīt divas īpašības:

1. 16 kopā saliktu A4 papīra lapu laukums ir $1m^2$
2. Pārgriežot A4 papīra lapu uz pusēm paralēli sākaļai malai, abi taisnstūri (A5 lapas) ir līdzīgi sākotnējam A4.

Sastādīt kvadrātvienādojumu, kas izsaka A4 sākaļas malas garumu!



8.–12. klase 2015-09-24 – Iesildīšanās

Vjeta teorēma: Uzrakstīt kvadrātvienādojumu $x^2 + px + q$, kura saknes ir 3 un 5.

Grafiku pārvešana: Funkcijas $y = x^2 - 1$ grafiks ir parabola. Kurā virzienā šī parabola jāpārnes, lai iegūtu funkcijas $y = (x + 3)^2 - 1$ grafiku?

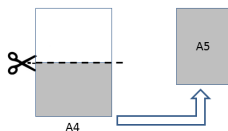
Kvadrātiskās funkcijas grafika īpašības: Kvadrātvienādojumam $x^2 + ax + b = 0$ ir divas reālas saknes α un β , savukārt kvadrātvienādojumam $x^2 + cx + d$ ir divas reālas saknes γ un δ . Zināms, ka attālumi starp saknēm abos gadījumos ir vienādi, t.i. $|\alpha - \beta| = |\gamma - \delta|$. Kurš apgalvojums ir spēkā par abu vienādojumu koeficientiem?

- (A) Lineārie koeficienti sakrīt: $a = c$
- (B) Brīvie locekļi sakrīt: $b = d$
- (C) Diskriminanti sakrīt: $a^2 - 4b = c^2 - 4d$

A4 papīrs: A4 papīra lapai piemīt divas īpašības:

1. 16 kopā saliktu A4 papīra lapu laukums ir $1m^2$
2. Pārgriežot A4 papīra lapu uz pusēm paralēli sākaļai malai, abi taisnstūri (A5 lapas) ir līdzīgi sākotnējam A4.

Sastādīt kvadrātvienādojumu, kas izsaka A4 sākaļas malas garumu!



8.–12. klase 2015-09-24 – Iesildīšanās

Vjeta teorēma: Uzrakstīt kvadrātvienādojumu $x^2 + px + q$, kura saknes ir 3 un 5.

Grafiku pārvešana: Funkcijas $y = x^2 - 1$ grafiks ir parabola. Kurā virzienā šī parabola jāpārnes, lai iegūtu funkcijas $y = (x + 3)^2 - 1$ grafiku?

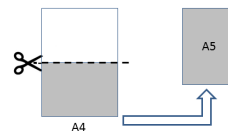
Kvadrātiskās funkcijas grafika īpašības: Kvadrātvienādojumam $x^2 + ax + b = 0$ ir divas reālas saknes α un β , savukārt kvadrātvienādojumam $x^2 + cx + d$ ir divas reālas saknes γ un δ . Zināms, ka attālumi starp saknēm abos gadījumos ir vienādi, t.i. $|\alpha - \beta| = |\gamma - \delta|$. Kurš apgalvojums ir spēkā par abu vienādojumu koeficientiem?

- (A) Lineārie koeficienti sakrīt: $a = c$
- (B) Brīvie locekļi sakrīt: $b = d$
- (C) Diskriminanti sakrīt: $a^2 - 4b = c^2 - 4d$

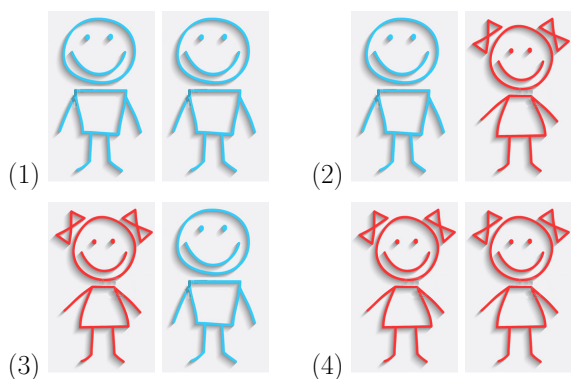
A4 papīrs: A4 papīra lapai piemīt divas īpašības:

1. 16 kopā saliktu A4 papīra lapu laukums ir $1m^2$
2. Pārgriežot A4 papīra lapu uz pusēm paralēli sākaļai malai, abi taisnstūri (A5 lapas) ir līdzīgi sākotnējam A4.

Sastādīt kvadrātvienādojumu, kas izsaka A4 sākaļas malas garumu!

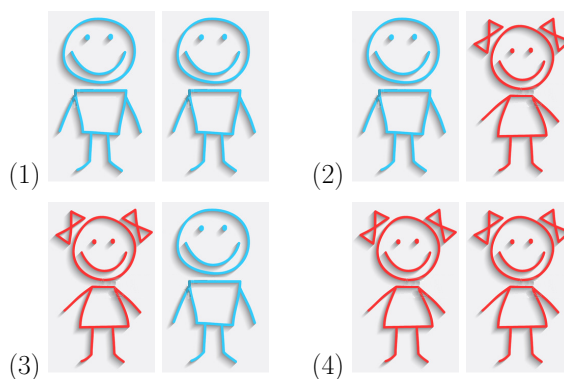


Dienas zīmējums



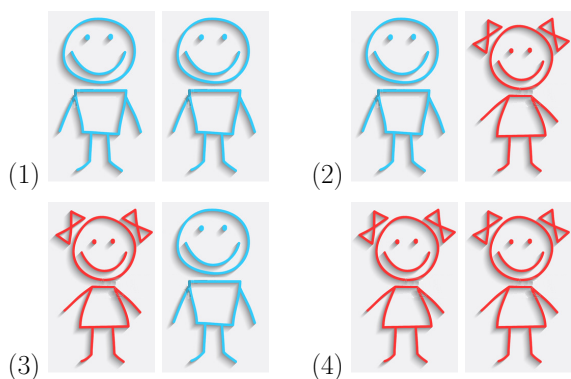
Kādaī mātei ir divi bērni, kuri nav dvīņi. Viens no tiem ir zēns. Kāda ir varbūtība, ka arī otrs ir zēns? Var pieņemt (kaut arī tas gluži neatbilst īstenībai), ka zēni un meitenes piedzimst ar vienādu varbūtību – 50% un 50%. Var arī pieņemt (kas diezgan precīzi atbilst īstenībai), ka vecākā bērna dzimums neiespaido jaunākā bērna dzimumu.

Dienas zīmējums



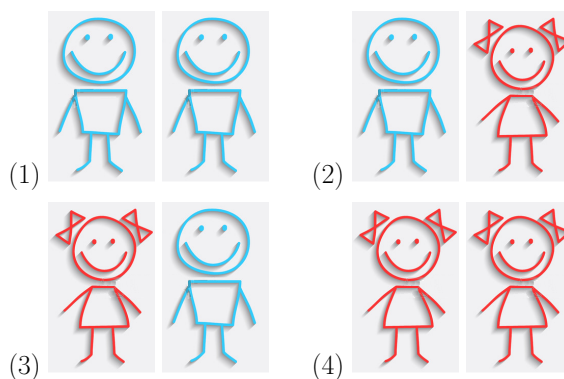
Kādaī mātei ir divi bērni, kuri nav dvīņi. Viens no tiem ir zēns. Kāda ir varbūtība, ka arī otrs ir zēns? Var pieņemt (kaut arī tas gluži neatbilst īstenībai), ka zēni un meitenes piedzimst ar vienādu varbūtību – 50% un 50%. Var arī pieņemt (kas diezgan precīzi atbilst īstenībai), ka vecākā bērna dzimums neiespaido jaunākā bērna dzimumu.

Dienas zīmējums



Kādaī mātei ir divi bērni, kuri nav dvīņi. Viens no tiem ir zēns. Kāda ir varbūtība, ka arī otrs ir zēns? Var pieņemt (kaut arī tas gluži neatbilst īstenībai), ka zēni un meitenes piedzimst ar vienādu varbūtību – 50% un 50%. Var arī pieņemt (kas diezgan precīzi atbilst īstenībai), ka vecākā bērna dzimums neiespaido jaunākā bērna dzimumu.

Dienas zīmējums



Kādaī mātei ir divi bērni, kuri nav dvīņi. Viens no tiem ir zēns. Kāda ir varbūtība, ka arī otrs ir zēns? Var pieņemt (kaut arī tas gluži neatbilst īstenībai), ka zēni un meitenes piedzimst ar vienādu varbūtību – 50% un 50%. Var arī pieņemt (kas diezgan precīzi atbilst īstenībai), ka vecākā bērna dzimums neiespaido jaunākā bērna dzimumu.