

**KODS****6-0000**

**NORĀDĪJUMI SKOLĒNAM  
PAR IESTĀJPĀRBAUDĪJUMA NORISI:**

1. **Pārliecinies**, ka iestājpārbaudījuma darba **KODS** atbilst kodam uz informācijas lapas!
2. A **dalā** uzdevumu atbildes ierakstīt atbildei paredzētajā vietā – labajā pusē.
3. B **dalā** uzdevumus risināt tūlīt aiz katras uzdevuma tam atvēlētajā vietā, norādot visas darbības.  
Katram B **daļas** uzdevumam uzrakstīt pakāpenisku risinājumu, bet katram teksta uzdevumam arī nepieciešamos paskaidrojumus un jautājumus.
4. Risināšanas laiks ir 2,5 astronomiskās stundas (150 minūtes).
5. Uzdevumu risinājumus rakstīt ar pildspalvu, ar zīmuli rakstītie risinājumi netiek skatīti un laboti.
6. Uz galda drīkst būt tikai rakstāmpiederumi un lineāls.
7. **Aizliegts** izmantot kalkulatoru un korektoru.
8. Visiem elektroniskajiem saziņas līdzekļiem darba laikā jābūt izslēgtiem (tie nedrīkst atrasties uz galda).
9. Nepieciešamības gadījumā pie iestājpārbaudījuma darba vadītāja var saņemt papildus lapu darbam.
10. Uzdevumu risināšanas laikā darba vadītāji skaidrojumus par uzdevumu tekstiems nesniedz.

<i>A daļa</i>		
10	12	13
<i>B daļa</i>		
1.	4	
2.	4	
3.	6	
4.	4	
5.	5	
6.	4	
7.	3	
8.	7	
9.	5	
10.	4	
11.	5	
12.	7	
13.	10	
14.	8	
15.	7	
<i>Kopā:</i>	A: 35	$\Sigma 118$
	B: 83	

Sagaidiet darba vadītāja atlauju pāršķirt lapu un uzsākt uzdevumu risināšanu.



**Ā DALĀ.** Atrisināt uzdevumu un norādīt iegūto atbildi labajā pusē kolonnā "ATBILDE".

1.-5. Nosaki, vai apgalvojums ir patiess vai aplams ( <i>apvilkta atbilstošo atbildi</i> )		<b>ATBILDE:</b>
1.	Izteiksmju $20,02 \cdot 0,1$ un $20,02 : 10$ vērtības ir vienādas.	<input checked="" type="radio"/> Jā <input type="radio"/> Nē
2.	Lielāka skaitļa modulis ir lielāks.	<input checked="" type="radio"/> Jā <input type="radio"/> Nē
3.	Savstarpēji apgrieztu skaitļu reizinājums vienmēr ir 1.	<input checked="" type="radio"/> Jā <input type="radio"/> Nē
4.	Vienā trešdaļā ir 2 sestdaļas.	<input checked="" type="radio"/> Jā <input type="radio"/> Nē
5.	2 % no 100 ir vienādi ar 4 % no 200.	<input checked="" type="radio"/> Jā <input type="radio"/> Nē

11.-22. Atrisini uzdevumu un norādi iegūto atbildi labajā pusē kolonnā "ATBILDE".

N	UZDEVUMS (un vieta ū sam risinājumam vai darbībām)	ATBILDE:
11.	Aprēķini $\frac{4}{21} + \frac{3}{14} = \frac{8}{42} + \frac{9}{42} = \frac{17}{42}$	$\frac{17}{42}$
12.	Aprēķini $\frac{4}{9} \cdot 1\frac{2}{7} = \frac{4 \cdot 9}{9 \cdot 7} = \frac{4}{7}$	$\frac{4}{7}$
13.	Aprēķini $3\frac{1}{3} : \frac{1}{3} = \frac{10 \cdot 3}{3 \cdot 1} = 10$	10
14.	Aprēķināt $7\frac{1}{12} - 5\frac{4}{9} = 7\frac{3}{36} - 5\frac{16}{36} = 6\frac{39}{36} - 5\frac{16}{36} = 1\frac{23}{36}$	$1\frac{23}{36}$
15.	Aprēķini $8,9 - 9$	-0,1
16.	Aprēķini $54,18 : 9$	6,02
17.	Aprēķini $4,44 : 0,4 = 44,4 : 4 = 11,1$	11,1
18.	Aprēķini $0,12 \cdot 0,3$	0,036
19.	Aprēķini $\frac{3}{4} + 0,25$	1
20.	Aprēķini $\frac{2}{3} \cdot 0,63 = 2 \cdot 0,21 = 0,42$	0,42
21.	Aprēķini $16 \cdot 2 : 4 \cdot 3 = \frac{4 \cdot 2 \cdot 3}{4} = 24$	24
22.	Aprēķini $-\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = -\frac{7}{5} = -1\frac{2}{5}$	$-1\frac{2}{5}$

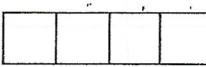
RĪGAS VALSTS ĢIMNĀZIJU  
APVIENOTAIS IESTĀJPĀRBAUDĪJUMS MATEMĀTIKĀ

2025. GADA 26. APRĪLĪ

I VARIANTS

6. KLASE

23.-35. Atrisini uzdevumu un norādi iegūto atbildi labajā pusē kolonnā "ATBILDE".

N	UZDEVUMS (un vieta ūsam risinājumam vai darbībām)	ATBILDE:
23.	Salīdzini $34,89$ un $34,9$	$34,89 < 34,9$
24.	Salīdzini $\frac{9}{14}$ un $\frac{10}{21}$ $\frac{9}{14} > \frac{1}{2}$ ; $\frac{10}{21} < \frac{1}{2}$	$\frac{9}{14} > \frac{10}{21}$
25.	Salīdzini $-23,4$ un $-0,5$	$-23,4 < -0,5$
26.	Salīdzini $50 \text{ mm}$ un $6 \text{ cm} = 60 \text{ mm}$	$50 \text{ mm} < 6 \text{ cm}$
27.	Pārveido mērvienības: $3,4 \text{ kg} = \dots \text{g}$	$3400 \text{ g}$
28.	Pārveido mērvienības: $3,4 \text{ h} = \dots \text{min}$ $180 + 24 = 204$	$204 \text{ min}$
29.	Anna sagrieza $3 \text{ m}$ garu lenu $1,5 \text{ dm}$ garos gabalos. $3 \text{ m} = 30 \text{ dm}$ Cik gabalu viņa ieguva? $30 : 1,5 = 300 : 15 = 20$	$20$
30.	<input type="checkbox"/> 1.zīm. Mazā kvadrāta (skat. 1.zīm.) perimetrs ir $8 \text{ cm}$ .  2.zīm. Taisnstūris sastāv no 4 mazajiem kvadrātiem (skat. 2.zīm.). Nosaki taisnstūra perimetru. $2 \cdot 10 = 20$	$20 \text{ cm}$
31.	Nosaki nezināmo darbības locekli $x : \frac{1}{5} = 20$ $x = 20 \cdot \frac{1}{5} = 4$	$x = 4$
32.	Cik no skaitļa $15$ trīs mazākajiem naturālajiem dalāmajiem dalās ar $6$ ? $15 ; 30 ; 45$	$1$
33.	Lai pagatavotu $3$ porcijas zupas, pavārs Pipariņš izmantoja $540 \text{ g}$ dārzeņu. Cik g dārzeņu nepieciešams, lai pagatavotu $6$ porcijas tādas pašas zupas? $6 : 3 = 2$ ; $2 \cdot 540 = 1080$	$1080 \text{ g}$
34.	Trīs draugi – Kārlis, Āris un Māris – katrs trenējas vienā no sporta veidiem: futbolā, basketbolā, volejbolā (katrs citā). Kārlis netrenējas futbolā, Āris netrenējas ne futbolā, ne volejbolā. Kurā sporta veidā trenējas Kārlis? $K - \frac{F}{-} \frac{V}{+}$ $A - \frac{B}{+} \frac{-}{}$ $M \frac{+}{}$	volejbolā
35.	Klases spēļu turnīrā piedalījās $3$ komandas: "Vilki", "Lāči" un "Zaķi". Katra komanda ar katru spēlēja vienu reizi. Par uzvaru komanda saņema $3$ punktus, par neizšķirtu saņema $1$ punktu, bet par zaudējumu – $0$ punktus. Turnīra beigās "Lāči" bija ieguvuši $4$ punktus, bet "Zaķi" bija ieguvuši $3$ punktus. Cik punktu bija ieguvuši "Vilki"? $3+1 = 4$ $L \rightarrow$ $V \rightarrow$ $Z \rightarrow$ $= 3p. = 3+0$	1 puanātu

**B DALĀ.** Uzdevumus risini tūlīt aiz katra uzdevuma tam atvēlētajā vietā, norādot visas darbības.

1. Aprēķini:

$$\frac{2}{3} + (5,25 - 1,75) \cdot \frac{1}{2} =$$

$$= \frac{2}{3} + 3\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} =$$

$$= \frac{2}{3} + 1\frac{3}{4} =$$

$$= 2\frac{5}{12} \quad (1)$$

$$3,5 \cdot \frac{1}{2} = \frac{7 \cdot 1}{2 \cdot 2} = \frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} + 1\frac{3}{4} = \frac{8}{12} + 1\frac{9}{12} = 1\frac{17}{12} = 2\frac{5}{12}$$

4p

2. Aprēķini:

$$\frac{5}{36} : 3\frac{3}{14} \cdot 1\frac{23}{49} =$$

$$= \frac{5 \cdot 14 \cdot 72}{36 \cdot 45 \cdot 49} =$$

$$= \frac{4}{63}$$

Atšķira daļa 2  
uz 1 daļas 1  
satrīna 1

4p

3. Aprēķini:

$$0,36 : (0,12 : 0,1 - 0,1 \cdot 6) + \frac{5}{8} \cdot 4 =$$

$$= 0,36 : (1,2 - 0,6) + 2\frac{1}{2} =$$

$$= 0,36 : 0,6 + 2\frac{1}{2} =$$

$$= 0,6 + 2,5 =$$

$$= 3,1$$

6p

RĪGAS VALSTS ĢIMNĀZIJU  
APVIENOTAIS IESTĀJPĀRBAUDĪJUMS MATEMĀTIKĀ

2025. GADA 26. APRĪLĪ

I VARIANTS

6. KLASE

4. Aprēķini:

$$\left(+\frac{5}{9}\right) + \left(-\frac{2}{3}\right) - \left(+2\frac{2}{9}\right) - \left(-1\frac{4}{15}\right) =$$

$$= \frac{5}{9} - \frac{2}{3} - 2\frac{2}{9} + 1\frac{4}{15} =$$

$$= -2\frac{1}{3} + 1\frac{4}{15} =$$

$$= -1\frac{1}{15}$$

4p

$$\frac{5}{9} - \frac{2}{3} - 2\frac{2}{9} = \frac{5}{9} - \frac{6}{9} - 2\frac{2}{9} = \frac{5}{9} - \frac{18}{9} = -2\frac{1}{3}$$

$$2\frac{1}{3} - 1\frac{4}{15} = 2\frac{5}{15} - 1\frac{4}{15} = 1\frac{1}{15}$$

5. Aprēķini:

$$-82 : (-0,2) + 5,8 \cdot (-100) - 350 : (-10) =$$

$$82 : 0,2 = 820 : 2 = 410$$

$$= 410 - 580 + 35 =$$

$$= -170 + 35 =$$

$$= -135$$

5p

6. Zināms, ka  $\frac{3}{5}$  no  $X = 15$ . Aprēķini  $X$  un 25 % no  $X$ .

$$1) \frac{3}{5} \cdot X = 15$$

$$X = 15 : \frac{3}{5} = 25 \quad (2p)$$

$$2) 25\% \text{ no } X = 25\% \cdot 25 = \frac{1}{4} \cdot 25 = 6\frac{1}{4} \quad (2p)$$

4p

7. Ilmārs piedalījās soļu skaitīšanas izaicinājumā. Pirmajā dienā viņš veica 9200 soļu, bet otrajā – 10025 soļus. Cik soļu viņam bija jāveic trešajā dienā, lai vidēji vienā dienā viņš būtu veicis 10000 soļus?

1) Cik soļu veica 1. un 2. dienā?

$$9200 + 10025 = 19225 \text{ (soļi)}$$

2) Cik soļu jāveic trījās dienās kopā?

$$10\,000 \cdot 3 = 30\,000 \text{ (soļi)}$$

3) Cik soļu jāveic 3. dienā?

$$30\,000 - 19\,225 = 10\,775 \text{ (soļi)}$$

3p

ATBILDE: 10 775 soļi.

RĪGAS VALSTS ĢIMNĀZIJU  
APVIENOTAIS IESTĀJPĀRBAUDĪJUMS MATEMĀTIKĀ

2025. GADA 26. APRĪLĪ

I VARIANTS

6. KLASE

8. Skolas tirdziņam Inta bija izcepusi 22 cepumus, Ginta 26 cepumus, bet Zinta – 32 cepumus. Par tiem viņas ieguva 24 eiro. Sešdesmit procentus no šīs summas viņas ziedoja labdarībai, bet pārējo naudu sadalīja savā starpā proporcionāli izcepto cepumu skaitam. Kura meitene saņēma visvairāk naudas? Cik eiro viņa saņēma?

1) Cik eiro ziedoja labdarībai?

$$60\% \text{ no } 24 = 0,6 \cdot 24 = 14,4 \text{ (eiro)} \quad (2p)$$

a) Cik eiro atlina?

$$24 - 14,4 = 9,6 \text{ (eiro)} \quad (1p)$$

3) Cik daļu kopā? (Cik cepumu kopā?)

$$22 + 26 + 32 = 80 \quad (1p)$$

4) Cik eiro vērtā ir 1 daļa? (Cik eiro – par 1 cepumu)

$$9,6 : 80 = 0,12 \text{ (eiro)} \quad (1p) \quad \bullet \text{ Kāda ir cepumu atlīcība?}$$

$$22 : 26 : 32 = 11 : 13 : 16$$

5) Cik eiro saņēma Zinta? (ap)  $\bullet$  Cik daļu kopā?

$$0,12 \cdot 32 = 3,84 \text{ (eiro)} \quad (1p) \quad \bullet \text{ Cik eiro saņēma Zinta?}$$

$$\frac{16}{40} \cdot 9,6 = \frac{2}{5} \cdot 9,6 = 3,84 \text{ (eiro)}$$

7p

ATBILDE: Visvairāk saņēma Zinta.

Nēna saņēma 3,84 eiro.

9. Brigāde, kura strādā ar 5 ekskavatoriem, dīķi var izrakt 10 dienās. Pēc 4 dienām no darba sākuma salūza 2 ekskavatori, un darbu vajadzēja pabeigt ar atlikušajiem. Cik dienās brigāde izraka dīķi? (Visi ekskavatori ir vienlīdz jaudīgi.)

1) Cik dienās vēl atlikis strādāt?

$$10 - 4 = 6 \text{ (dienas)}$$

2) Cik dienās atlikus o darbu vevētu pabeigt ar 2 ekskavatoru?

$$5 \cdot 6 = 30 \text{ (dienas)}$$

3) Cik ekskavatoru atlikis?

$$5 - 2 = 3 \text{ (eksavatori)}$$

4) Cik dienās strādāja 3 eksavatori?

$$30 : 3 = 10 \text{ (dienas)}$$

$\begin{cases} 5 \text{ eksk. ... 6 dienas} \\ 3 \text{ eks. ... } x \text{ dienas} \end{cases}$

5) Cik dienās ierāna dīķi?

$$4 + 10 = 14 \text{ (dienas)}$$

$$\begin{aligned} \frac{5}{3} &= \frac{x}{6} \\ x &= \frac{5 \cdot 6}{3} = 10 \end{aligned}$$

5p.

ATBILDE: 14 dienās.

RĪGAS VALSTS ĢIMNĀZIJU  
APVIENOTAIS IESTĀJPĀRBAUDĪJUMS MATEMĀTIKĀ

2025. GADA 26. APRĪLĪ

I VARIANTS

6. KLASE

10. Klasē mācās 24 skolēni. Matemātikas viktorīnā piedalījās  $\frac{1}{3}$  no klases skolēniem. Sporta sacensībās piedalījās  $\frac{3}{4}$  no klases skolēniem. Septiņi skolēni piedalījās gan matemātikas viktorīnā, gan sporta sacensībās. Cik skolēnu nepiedalījās neviens no šīm aktivitātēm?

1) Cik skolēnu piedalījās viktorīnā?

$$\frac{1}{3} \text{ no } 24 = 24 : 3 = 8 \text{ (skolēni)}$$

2) Cik skolēnu piedalījās sporta sacensībās?

$$\frac{3}{4} \text{ no } 24 = 24 : 4 \cdot 3 = 18 \text{ (skolēni)}$$

3) Cik skolēnu piedalījās sporta sacensībās  
vai viktorīnā?

$$18 + 8 - 7 = 19 \text{ (skolēni)}$$

4) Cik skolēnu nepiedalījās neviens aktivitāte?

$$24 - 19 = 5 \text{ (skolēni)}$$

4p.

ATBILDE: 5 skolēni.

11. Karmenai jāveido ziedu pušķi no magonēm, rudzupuķēm un pīpenēm. No piegādātajiem ziediem  $\frac{3}{8}$  bija pīpenes,  $\frac{1}{4}$  bija magones, bet pārējās – rudzupuķes. Pīpeņu bija par 21 vairāk nekā magonu. Cik ziedu Karmenai piegādāja? Cik bija rudzupuķu?

1) Par kādu daļu pīpeņu bija vairāk nekā magonu?

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8} \quad (1p)$$

2) Cik ziedu Karmenai piegādāja?

$$\frac{1}{8} \text{ no } X = 21$$

$$\frac{1}{8} \cdot X = 21$$

$$X = 21 \cdot 8 = 168 \text{ (ziedi)} \quad (2p)$$

3) Kāda daļa ziedu bija rudzupuķes?

$$1 - \frac{1}{4} - \frac{3}{8} = 1 - \frac{2}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8} \quad (1p)$$

4) Cik rudzupuķu piegādāja?

$$\frac{3}{8} \text{ no } 168 = 168 : 8 \cdot 3 = 21 \cdot 3 = 63 \text{ (rudzupuķes)}$$

(1p)

5p

ATBILDE: Piegādāja 168 ziedus; no tiem 63 bija rudzupuķes.

12. Alfrēds nopirka grāmatu ar 20 % atlaidi un samaksāja 12 eiro. Dzintars nopirka citu grāmatu, kas ar atlaidi maksāja 14 eiro. Cik % atlaide bija šai grāmatai, ja bez atlaides tās cena bija par 5 eiro lielāka nekā Alfrēda nopirktais grāmatas cena bez atlaides?

1) Cik procentu no pilnas Alfrēda grāmatas cenas bija 12 eiro?

$$100\% - 20\% = 80\% \quad (1p)$$

2) Cik maksāja Alfrēda grāmata bez atlaides?

$$80\% \text{ no } X = 12$$

$$\frac{4}{5} \cdot X = 12$$

$$X = 12 : \frac{4}{5} = 15 \text{ (eiro)} \quad (2p)$$

3) Cik maksāja Dzintara grāmata bez atlaides?

$$15 + 5 = 20 \text{ (eiro)} \quad (1p)$$

4) Cik eiro atlaide bija Dzintara grāmatai?

$$20 - 14 = 6 \text{ (eiro)} \quad (1p)$$

5) Cik procentu atlaide bija Dzintara grāmatai?

$$6 \text{ pret } 20 = \frac{6}{20} = \frac{30}{100} = 30\% \quad (2p)$$

ATBILDE: Grāmatai bija 30% atlaide.

7P

13. Leonards un Bernhards piedalās 8 km skrējienā. Bernhards skrien ar ātrumu  $8 \text{ km/h}$ , bet Leonards – ar ātrumu  $10 \text{ km/h}$ . Bernhards startē 5 minūtes pirms Leonarda. Kādā attālumā no finiša Leonards panāks Bernhardu? Cik minūtes pēc Leonarda finišēs Bernhards?

1) Cik km Bernhards nosnēja 5 minūtēs?

$$5 \text{ min.} = \frac{5}{60} \text{ h} = \frac{1}{12} \text{ h}$$

$$\frac{1}{12} \cdot 8 = \frac{2}{3} (\text{km}) \quad (2\text{p})$$

2) Kāds ir panākšanas (tuvošanas) ātrums?

$$10 - 8 = 2 (\text{km/h}) \quad (1\text{p})$$

3) Pēc cik stundām Leonards panāks Bernhardu?

$$\frac{2}{3} : 2 = \frac{1}{3} (\text{h}) \quad (1\text{p})$$

4) Cik km būs nosnējis Leonards  $\frac{1}{3} \text{ h}$ ?

$$\frac{1}{3} \cdot 10 = 3 \frac{1}{3} (\text{km}) \quad (1\text{p})$$

5) Cik km atlicis līdz finišam panākšanas brūdī?

$$8 - 3 \frac{1}{3} = 4 \frac{2}{3} (\text{km}) \quad (1\text{p})$$

6) Cik ilgi līdz finišam snies Bernhards?

$$4 \frac{2}{3} : 8 = \frac{7}{3} : 8 = \frac{7}{12} (\text{h}), \frac{7}{12} \text{ h} = \frac{7}{12} \cdot 60 \text{ min.} = 35 \text{ min.}$$

7) Cik ilgi līdz finišam snies Leonards?

$$4 \frac{2}{3} : 10 = \frac{7}{3} : 10 = \frac{7}{15} (\text{h}), \frac{7}{15} \text{ h} = \frac{7}{15} \cdot 60 \text{ min.} = 28 \text{ min} \quad (1\text{p})$$

8) Cik minūtes pēc Leonarda finišē Bernhards?

$$35 - 28 = 7 (\text{min.}) \quad (1\text{p})$$

ATBILDE: Leonards panāks Bernhardu  $4 \frac{2}{3} \text{ km}$  attālumā no finiša.

10p. Bernhards finišē 7 minūtes pēc Leonarda.

RĪGAS VALSTS ĢIMNĀZIJU  
APVIENOTAIS IESTĀJPĀRBAUDĪJUMS MATEMĀTIKĀ

2025. GADA 26. APRĪLĪ

I VARIANTS

6. KLASE

14. Gunai jāpielasa 2 grozi ar zemenēm. Pie viņas ieradās draudzenes Brenda un Baiba, kas viņai palīdzēja 20 minūtes. Gunai vienu grozu ar zemenēm var pielasīt 45 minūtēs, Brenda – 30 minūtēs, bet Baiba – 36 minūtēs. Cik ilga laikā tika pielasīti abi grozi?

1) Kādu groza daļu 1 minūtē piešķerta visas kopā?

$$\frac{1}{45} + \frac{1}{30} + \frac{1}{36} = \frac{5}{90} + \frac{1}{36} = \frac{1}{18} + \frac{1}{36} = \frac{1}{12}$$
2p

2) Kādu daiba daļu 1 minūtē izdara visas kopā?

$$\frac{1}{12} : 2 = \frac{1}{24}$$
1p

3) Kādu daiba daļu 20 minūtēs izdara visas kopā?

$$20 \cdot \frac{1}{24} = \frac{20}{24} = \frac{5}{6}$$
1p

4) Kādu daiba daļu pareica Gunai mēna?

$$1 - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$$
1p

5) Cik minūtēs strādās Gunai?

$$\frac{1}{6} : \frac{1}{90} = \frac{90}{6} = 15 \text{ (min.)}$$
1p

5) Kādu daiba daļu izdara Gunai 1 minūtē?

$$\frac{1}{45} : 2 = \frac{1}{90}$$
1p

7) Cik ilga laiku abi grozi tūra piešķerti?

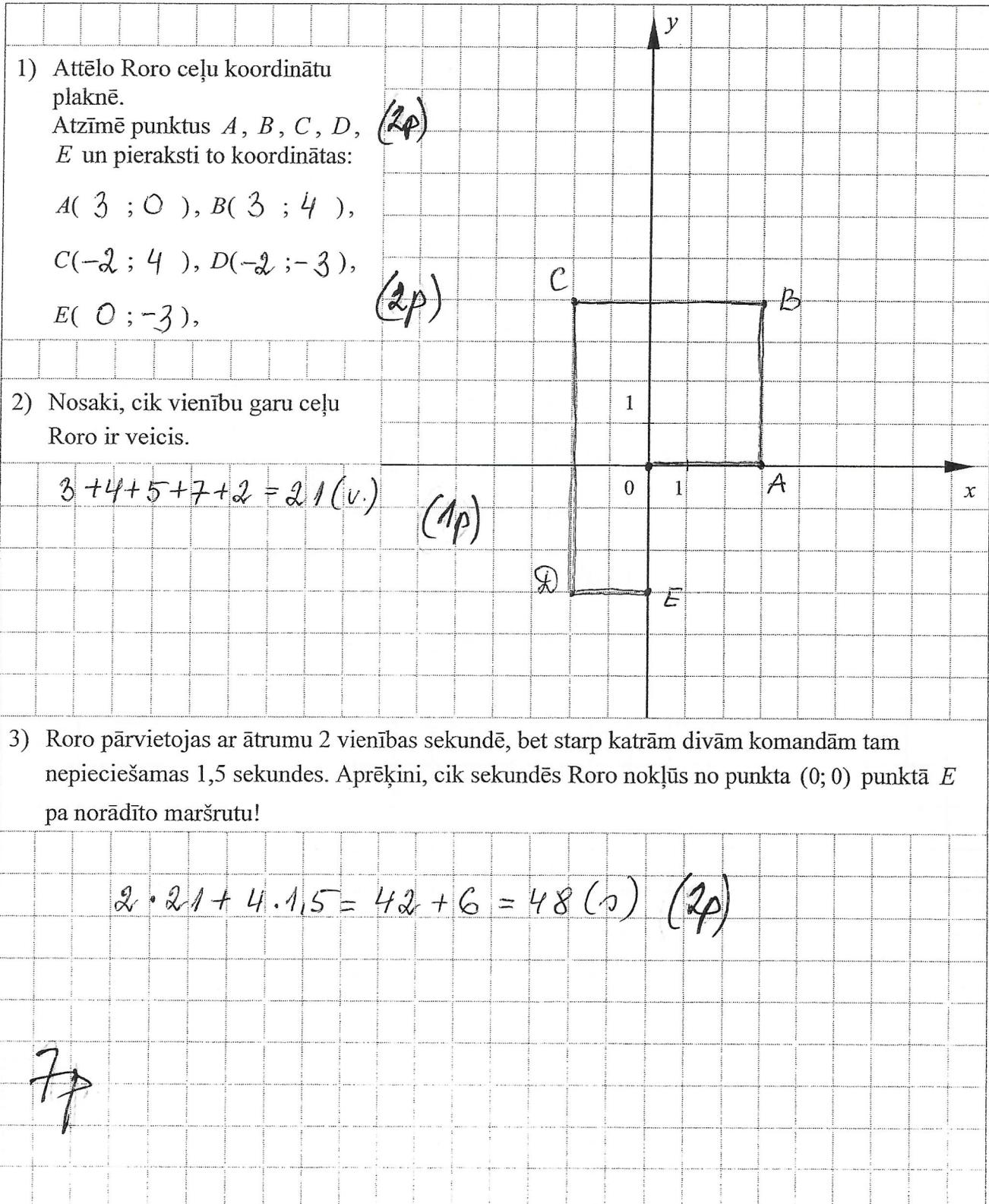
$$20 + 15 = 35 \text{ (min.)}$$
1p

8p

ATBILDE: Grozi tūra piešķerti 35 minūtēs.

15. Robots Roro pārvietojas pa koordinātu plakni. Tas sāk ceļu punktā  $(0; 0)$  un izpilda šādas komandas:

- 3 vienības pa labi (nonāk punktā  $A$ )
- 4 vienības uz augšu (nonāk punktā  $B$ )
- 5 vienības pa kreisi (nonāk punktā  $C$ )
- 7 vienības uz leju (nonāk punktā  $D$ )
- 2 vienības pa labi (nonāk punktā  $E$ )



PAPILDLAPA