

1. ETKİNLİK

Etkinliğin Adı: Matematik Sanatı

Sınıf: 5-8

Süre: 1-2 ders saati

Öğrenciye verilen yönerge

Mert ve Merve odalarının dekorasyonu için anne ve babasından yeni resim tabloları istemektedir. Anneleri ise kendi tablolarını kendileri yapabileceğini söyler. Fakat Met ve Merve resimde çok yetenekli olmadıkları konusunda ısrarcıdırlar. Babaları ise onlara matematik dersinde öğrendikleri şekillerle, fırça kullanmadan dahi hoş tablolar oluşturabileceklerini söyler. Peki siz Mert ve Merve'nin yerinde olsaydınız matematik dersinde kullandığınız cetvel, pergel, açıölçer gibi eşyalarınız yardımıyla nasıl tablolar yapardınız?

Kazanımlar

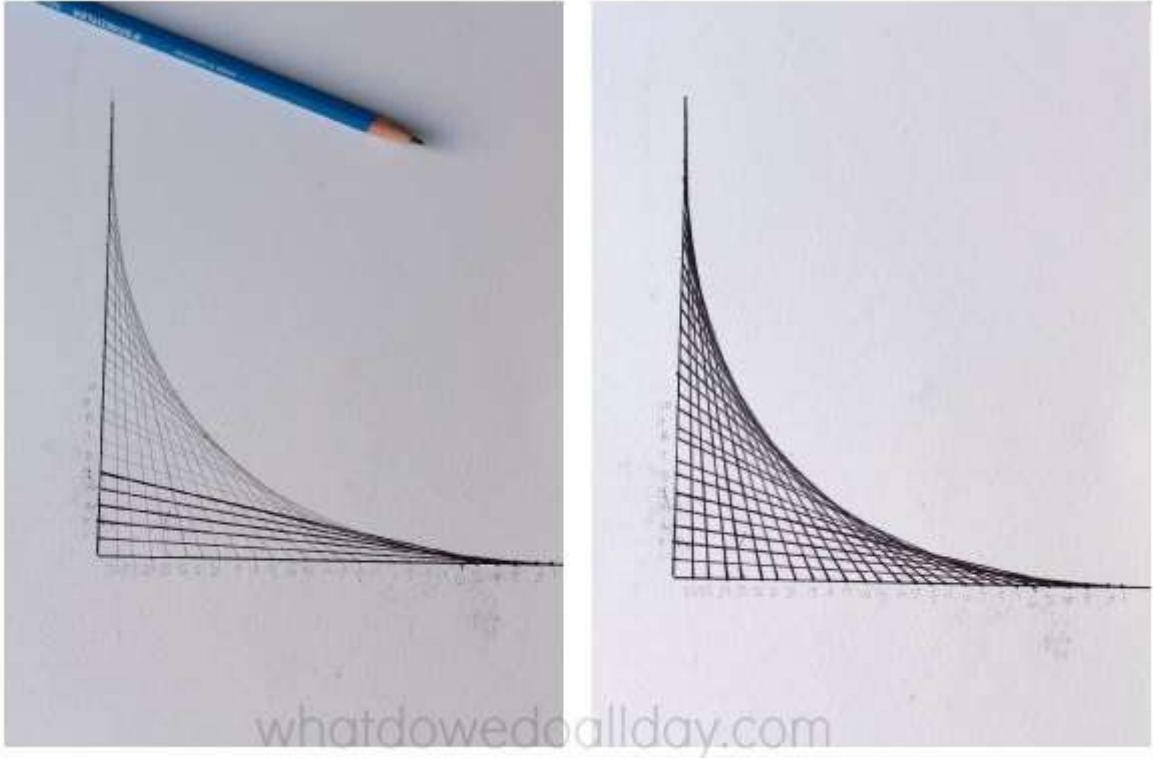
- **Matematik Kazanımları**
- **M.6.3.1.1.** Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.
- **M.6.3.1.2.** Bir açıya eş bir açı çizer.
- **M.6.3.2.1.** Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.
- **M.6.3.2.5.** Alan ile ilgili problemleri çözer.
- **M.6.3.3.1.** Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır.
- **M.6.3.3.2.** Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler.
- **M.6.3.3.3.** Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.
- **M.7.3.3.2.** Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.
- **M.7.3.3.3.** Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.

Malzemeler

- Kurşun kalem
- Silgi
- Renkli kalemler
- Cetvel
- Pergel
- Üçgen gönye
- Dereceli gönye
- Açıölçer
- A4 kağıtları

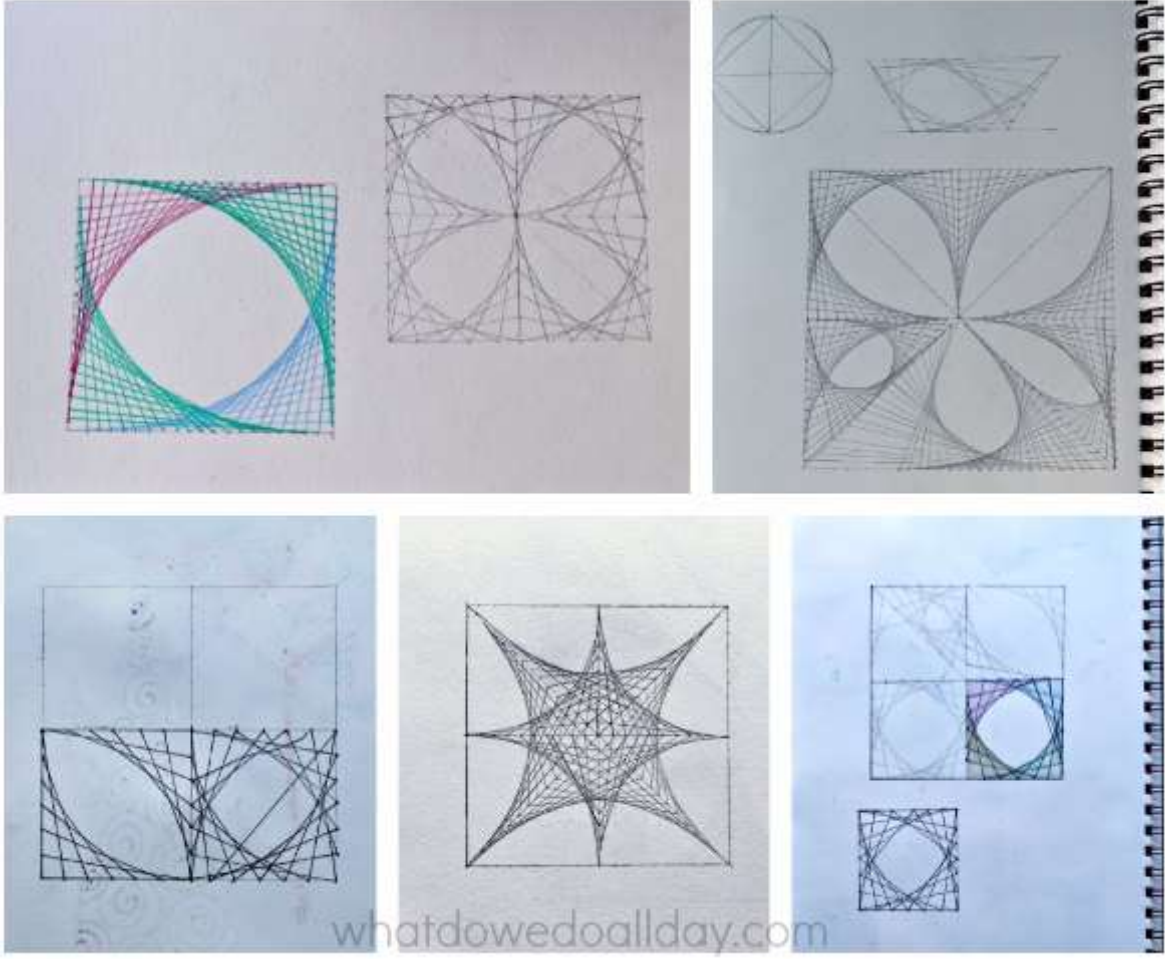
Yapılışı

- Öğrencilerden ilk olarak birbirine dik iki çizgi çizmeleri istenir
 - Çizgiler eşit uzunluklara ayrılır
 - Ayrılan parçalar kısıdan uzuna, uzundan kısaya doğru yeni çizgilerle birleştirilir
 - Ayrılan parçalar bitene kadar birleştirme işlemi yapılır
 - Oluşturulan şekil dilendiği gibi renklendirilir
- Not:** Parabolik eğriler oluşturmak için sadece iki dik çizgi ile sınırlı kalmamalı. Öğrencilere çember, kare vs. şekillerin kullanılabileceği de söylenmeli.

Yararlı kaynaklar:



parabolic curve
art projects



2. TASARIM

3. BÜTÇE HESAPLAMA

Malzeme	Fiyat	Adet

TOTAL =

4. DEĞERLENDİRME

	3	2	1
Açının tanımını yapabilirim			
Bir açıya eş bir açı çizebilirim			
Çemberin tanımını yapabilirim			

Çember çizerek merkezinin, yarıçapını ve çapını bulabilirim			
Çember uzunluğu ile ilgili problemler çözebilirim			

(1: yetersiz 2: orta 3: yeterli)