Statystyka Opisowa

cz. 1

Program

- Idea statystyki. Podstawowe pojęcia
- Statystyka opisowa i matematyczna. Przykłady
- Skale pomiarowe
- Miary położenia

"Lepiej znać prawdę niedokładnie niż dokładnie się mylić."

J. M. Keynes

Idea statystyki. Podstawowe pojęcia.

Statystyka - nauka o zbieraniu, przetwarzaniu i analizie danych o zjawiskach masowych.

Statystyka opisowa- dziedzina statystyki zajmująca się analizą danych bez użycia rachunku prawdopodobieństwa. Przedstawia wyniki w sposób uporządkowany, jasny i prosty.

Statystyka matematyczna (wnioskowanie statystyczne) - dziedzina statystyki wykorzystująca rachunek prawdopodobieństwa do wnioskowania na podstawie zredukowanej liczby danych (próby). Pozwala określić jaki błąd popełniamy uogólniając wyniki z próby na populację.

Idea statystyki. Podstawowe pojęcia.

Populacja generalna- Zbiór wszystkich jednostek podlegających badaniu

Próba- Podzbiór jednostek z populacji generalnej. Najczęściej wybierany w sposób losowy.

Statystyka opisowa. Przykład.

German Credit Data

| | Age | Sex | Job | Housing | Saving.accounts | Checking.account | Credit.amount | Duration | Purpose | Risk |
|-----|-----|--------|-----|---------|-----------------|------------------|---------------|----------|---------------------|------|
| 844 | 50 | male | | 2 own | little | NA | 1559 | 24 | business | good |
| 13 | 22 | female | | 2 own | little | moderate | 1567 | 12 | radio/TV | good |
| 104 | 35 | male | | 2 rent | little | moderate | 1919 | S | furniture/equipment | good |
| 51 | 29 | male | _ | 1 own | NA | moderate | 2333 | 24 | furniture/equipment | good |
| 922 | 37 | male | 3 | 3 own | quite rich | NA | 12749 | 48 | radio/TV | good |
| 721 | 34 | male | 3 | 3 own | little | rich | 1337 | S | radio/TV | bad |
| 836 | 48 | male | | 2 own | little | little | 1082 | 12 | 2 car | bad |
| 228 | 53 | male | 3 | 3 free | little | little | 7865 | 12 | furniture/equipment | bad |
| 538 | 37 | female | | 2 own | little | moderate | 3612 | 18 | furniture/equipment | good |
| 527 | 31 | female | | 2 own | moderate | NA | 1532 | 15 | education | good |

https://raw.githubusercontent.com/STWUR/eRementarz-06-04-2019/master/dane/german_credit_data.csv

Populacja: 1000 wniosków kredytowych (każdemu wierszowi tabeli odpowiada 1 udzielony kredyt)

Próba: 10 Wybranych losowo z populacji wniosków kredytowych.

Cecha: każdy atrybut opisujący udzielony kredyt (każdej kolumnie odpowiada 1 cecha)

Statystyka opisowa. Przykład.

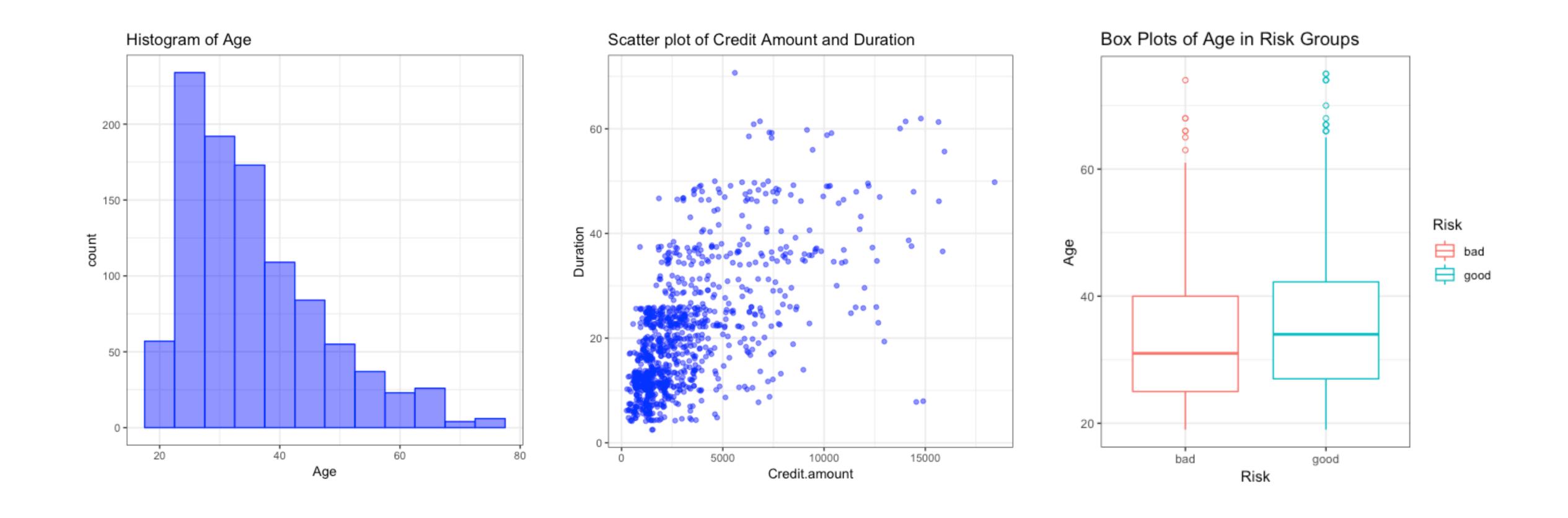
German Credit Data

| | Age | Sex | Job Housi | ng Saving.accounts | Checking.account | Credit.amount | Duration | Purpose | Risk |
|-----|-----|--------|-----------|--------------------|------------------|---------------|----------|---------------------|------|
| 844 | 50 | male | 2 own | little | NA | 1559 | 24 | business | good |
| 13 | 22 | female | 2 own | little | moderate | 1567 | 12 | radio/TV | good |
| 104 | 35 | male | 2 rent | little | moderate | 1919 | 9 | furniture/equipment | good |
| 51 | 29 | male | 1 own | NA | moderate | 2333 | 24 | furniture/equipment | good |
| 922 | 37 | male | 3 own | quite rich | NA | 12749 | 48 | radio/TV | good |
| 721 | 34 | male | 3 own | little | rich | 1337 | 9 | radio/TV | bad |
| 836 | 48 | male | 2 own | little | little | 1082 | 12 | car | bad |
| 228 | 53 | male | 3 free | little | little | 7865 | 12 | furniture/equipment | bad |
| 538 | 37 | female | 2 own | little | moderate | 3612 | 18 | furniture/equipment | good |
| 527 | 31 | female | 2 own | moderate | NA | 1532 | 15 | education | good |

Miary pozycyjne cechy Age (populacja)

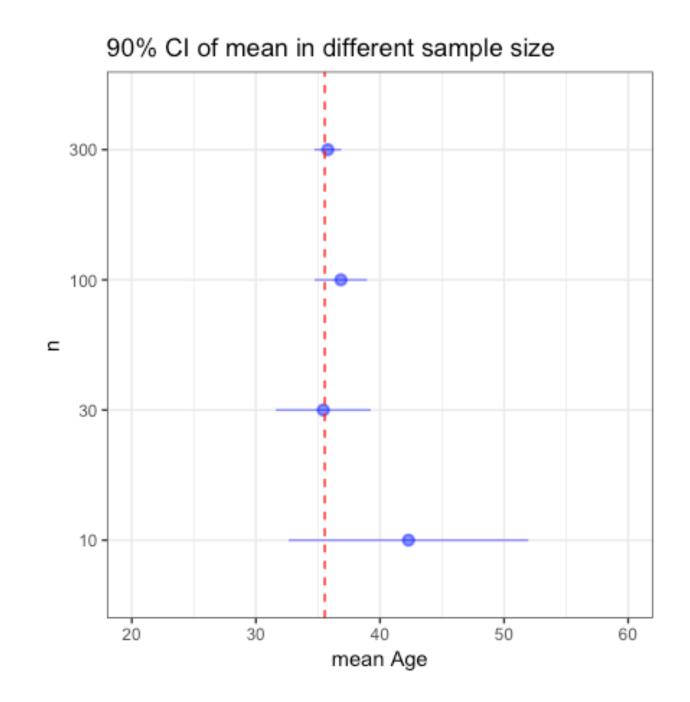
| Min. | 1st Qu. | Median | Mean | 3rd Qu. | Max. |
|-------|---------|--------|-------|---------|-------|
| 19.00 | 27.00 | 33.00 | 35.55 | 42.00 | 75.00 |

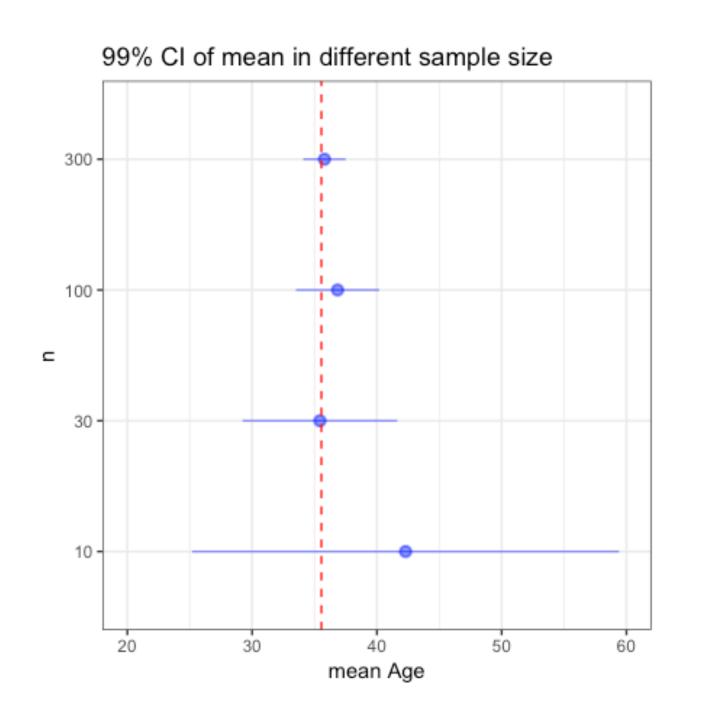
Statystyka opisowa. Przykład.



Statystyka matematyczna. Przykład.

- Wnioskujemy o parametrze populacji na podstawie wylosowanej próbki.
- Interesuje jaki jest średni wiek w całej populacji na podstawie wylosowanych przypadków.
- Z góry zakładamy na ile chcemy być pewni naszego oszacowania.





Statystyka matematyczna. Dyskusja.

- Wyniki wyborów Exit Poll.
- Próba około 1000 respondentów.
- Szacowany błąd wynosi 4 % przy zadanym poziomie ufności.
 - 1. KW PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ 42.4%
 - 2. KKW KOALICJA EUROPEJSKA PO PSL SLD .N ZIELONI 39.1%
 - 3. KW WIOSNA ROBERTA BIEDRONIA 6.6%
 - 4. KWW KONFEDERACJA KORWIN BRAUN LIROY NARODOWCY 6.1%
 - 5. KWW KUKIZ'15 4.1%
 - 6. KW LEWICA RAZEM 1,3%
 - 7. INNE 0,4%
- Patrząc na powyższe wyniki oszacuj zakres błędu dla ugrupowań od 1 do 5 miejsca.
- Co należało by zrobić żeby zmniejszyć zakres błędu przy tym samym poziomie ufności?
- Jak zmieniłby się zakres błędu badania przy tej samej liczności próby lecz mniejszym poziomie ufności?

Statystyka matematyczna. Dyskusja.

- 1. KW PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ 42.4%
- 2. KKW KOALICJA EUROPEJSKA PO PSL SLD .N ZIELONI 39.1%
- 3. KW WIOSNA ROBERTA BIEDRONIA 6.6%
- 4. KWW KONFEDERACJA KORWIN BRAUN LIROY NARODOWCY 6.1%
- 5. KWW KUKIZ'15 4.1%
- 6. KW LEWICA RAZEM 1,3%
- 7. INNE 0,4%



Skale pomiarowe

- 1. Skala nominalna
- 2. Skala porządkowa
- 3. Skala przedziałowa
- 4. Skala ilorazowa

Skale pomiarowe. Skala nominalna

W skali nominalnej obiekty są opisane za pomocą klas, przy czym klasom nie przypisuje się rangi. Np kolor oczu (zielony, piwny, niebieski). Jeżeli w tej skali występują cyfry to są traktowane jako etykiety dla klas i tylko zastępują nazwę klasy (np. 1 -zielony, 2 - piwny, 3 - niebieski)

| | Age | Sex | Job | Housing | Saving.accounts | Checking.account | Credit.amount | Duration | Purpose | Risk |
|-----|-----|--------|-----|---------|-----------------|------------------|---------------|----------|---------------------|------|
| 844 | 50 | male | 2 | own | little | NA | 1559 | 24 | business | good |
| 13 | 22 | female | 2 | own | little | moderate | 1567 | 12 | radio/TV | good |
| 104 | 35 | male | 2 | rent | little | moderate | 1919 | 9 | furniture/equipment | good |
| 51 | 29 | male | 1 | own | NA | moderate | 2333 | 24 | furniture/equipment | good |
| 922 | 37 | male | 3 | own | quite rich | NA | 12749 | 48 | radio/TV | good |
| 721 | 34 | male | 3 | own | little | rich | 1337 | 9 | radio/TV | bad |
| 836 | 48 | male | 2 | own | little | little | 1082 | 12 | car | bad |
| 228 | 53 | male | 3 | free | little | little | 7865 | 12 | furniture/equipment | bad |
| 538 | 37 | female | 2 | own | little | moderate | 3612 | 18 | furniture/equipment | good |
| 527 | 31 | female | 2 | own | moderate | NA | 1532 | 15 | education | good |

Zadanie: wskaż miary w powyższej tabeli, które nie zostały wskazane jako nominalne a nimi są.

Skale pomiarowe. Skala porządkowa

W skali porządkowej obiekty także są opisane za pomocą klas, jednak klasom przypisuje się rangi. Np. ryzyko - niskie, średnie wysokie. Tak jak w skali nominalnej klasy można kodować za pomocą cyfr, lecz tutaj liczba oznacza rangę. W tej skali nie dowiadujemy się o ile jeden obiekt jest lepszy od drugiego, lecz jedynie tyle, że jest lepszy.

| | Age | Sex | Job | Housing | Saving.accounts | Checking.account | Credit.amount | Duration | Purpose | Risk |
|-----|-----|--------|-----|---------|-----------------|------------------|---------------|----------|-----------------------|------|
| 844 | 50 | male | 2 | own | little | NA | 1559 | 24 | business | good |
| 13 | 22 | female | 2 | own | little | moderate | 1567 | 12 | radio/TV | good |
| 104 | 35 | male | 2 | rent | little | moderate | 1919 | S | furniture/equipment | good |
| 51 | 29 | male | 1 | own | NA | moderate | 2333 | 24 | furniture/equipment | good |
| 922 | 37 | male | 3 | own | quite rich | NA | 12749 | 48 | 3 radio/TV | good |
| 721 | 34 | male | 3 | own | little | rich | 1337 | 9 | radio/TV | bad |
| 836 | 48 | male | 2 | own | little | little | 1082 | 12 | 2 car | bad |
| 228 | 53 | male | 3 | free | little | little | 7865 | 12 | 2 furniture/equipment | bad |
| 538 | 37 | female | 2 | own | little | moderate | 3612 | 18 | 3 furniture/equipment | good |
| 527 | 31 | female | 2 | own | moderate | NA | 1532 | 15 | education | good |

Zadanie: wskaż miary w powyższej tabeli, które nie zostały wskazane jako nominalne a nimi są.

Skale pomiarowe. Skala przedziałowa i ilorazowa

W skali przedziałowej i ilorazowej obiekty są opisane za pomocą cyfr (cechy ilościowe), które reprezentują wyniki pomiaru i można wykonywać na nich operacje matematyczne. Różnica pomiędzy skalami tkwi w zakresie operacji matematycznych jaki można na skalach wykonywać.

| | Age | Sex | Job | Housing | Saving.accounts | Checking.account | Credit.amount Duration | Purpose | Risk |
|-----|-----|--------|-----|---------|-----------------|------------------|------------------------|------------------------|------|
| 844 | 50 | male | 2 | own | little | NA | 1559 | 24 business | good |
| 13 | 22 | female | 2 | own | little | moderate | 1567 | 12 radio/TV | good |
| 104 | 35 | male | 2 | rent | little | moderate | 1919 | 9 furniture/equipment | good |
| 51 | 29 | male | 1 | own | NA | moderate | 2333 | 24 furniture/equipment | good |
| 922 | 37 | male | 3 | own | quite rich | NA | 12749 | 18 radio/TV | good |
| 721 | 34 | male | 3 | own | little | rich | 1337 | 9 radio/TV | bad |
| 836 | 48 | male | 2 | own | little | little | 1082 | 12 car | bad |
| 228 | 53 | male | 3 | free | little | little | 7865 | 12 furniture/equipment | bad |
| 538 | 37 | female | 2 | own | little | moderate | 3612 | 18 furniture/equipment | good |
| 527 | 31 | female | 2 | own | moderate | NA | 1532 | education | good |

Zadanie: Zaproponuj przekształcenie dowolnej cechy ilościowej na skalę porządkową.

Case Study: Przedziały score'owe w analizie ryzyka kredytowego.

Miary położenia

- 1. Średnia arytmetyczna.
- 2. Dominanta (moda).
- 3. Kwartyle i percentyle

Miary położenia. Średnia arytmetyczna

Średnią zbioru wyników obserwacji, zwaną także przeciętną, jest suma wartości wszystkich wyników obserwacji przez liczbę elementów tego zbioru.

$$\overline{x} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i}{n} = \frac{x_1 + \dots + x_n}{n}$$

Gdzie \sum jest znakiem sumowania. Sumowanie rozciąga się wszystkie wyniki obserwacji.

Zadanie:

- 1. oblicz średnią arytmetyczną dla cechy Credit.amount z próbki zbioru German Credit Data (poprzednie slajdy).
- 2. Dodaj do próbki kolejną wartość: 100 000. Jak zmieni się wartość średniej?

Dyskusja: ostrożnie ze średnią

Miary położenia. Dominanta

Dominantą (modą) w zbiorze danych jest ta wartość, która w tym zbiorze występuje najczęściej.

| wartości | 6 | 9 | 10 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 24 |
|-----------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| częstości | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Zadania:

- 1. Na podstawie danych z poprzedniego zadania zastanów się, na których cechach jest sens liczyć dominantę
- 2.* Zaimplementuj w R funkcję **get_mode(x)**, która jako argument przyjmie wektor wartości i zwróci dominantę z tego wektora. Podpowiedź: do rozwiązania użyteczne będą funkcje: **table()** i **which.max()**. Przykład oczekiwanego wywołania i wyniku:

```
> get_mode(credits$Job)
2
630
```

Miary położenia. Percentyle

P - tym percentylem w zbiorze liczb (uporządkowanych według wielkości) jest taka wartość, poniżej której znajduje się P% liczb z tego zbioru. Miejsce P-tego percentyla określa wzór :

$$(n+1)P/100$$

Przykład 1:

W danym dniu zebrano dane sprzedażowe o wartości sprzedaży dla każdego z 20 sprzedawców:

Dane zostały już uporządkowane.

Znajdźmy 50-ty percentyl:

1. Korzystając ze wzoru musimy znaleźć wynik obserwacji na miejscu:

$$(20 + 1)*(50/100) = 21*0.5 = 10.5$$

2. Licząc dane od najmniejszej do największej okazuje się, że 10-ta obserwacja przyjmuje wartość 16 i że taka sama jest wartość obserwacji 11.

Dlatego wynikiem obserwacji który zajmowałby w kolejności miejsce 10.5 jest liczba 16 (połowa "drogi" pomiędzy obserwacją 10 i 11)

3. 50 percentyl jest równy 16

Miary położenia. Percentyle

P - tym percentylem w zbiorze liczb (uporządkowanych według wielkości) jest taka wartość, poniżej której znajduje się P% liczb z tego zbioru. Miejsce P-tego percentyla określa wzór :

$$(n+1)P/100$$

Przykład 2:

W danym dniu zebrano dane sprzedażowe o wartości sprzedaży dla każdego z 20 sprzedawców:

Dane zostały już uporządkowane.

Znajdźmy 80-ty percentyl:

1. Korzystając ze wzoru musimy znaleźć wynik obserwacji na miejscu:

$$(20 + 1)*(80/100) = 21*0.8 = 16.8$$

2. Licząc dane od najmniejszej do największej okazuje się, że 16-ta obserwacja przyjmuje wartość 19 i a 17-ta jest równa 20.

Dlatego wynikiem obserwacji który zajmowałby w kolejności miejsce 16.8 jest liczba 19.8 (0.8 "drogi" pomiędzy obserwacją 16 i 17)

3. 80 percentyl jest równy 19.8

Miary położenia. Kwartyle - szczególne percetyle

Pierwszy kwartyl to 25-ty percentyl, czyli wartość poniżej której znajduje się jedna czwarta wyników obserwacji. Często oznaczany symbolem Q1

Drugi kwartyl to 50-ty percentyl - jest to najważniejszy kwartyl mający specjalną nazwę: mediania.

Trzeci kwartyl to 75-ty percentyl - czyli wartość poniżej której znajduje się trzy czwarte obserwacji. Często oznaczany symbolem Q3.

Rozstęp miedzykwartylowy (IQR) - to różnica pomiędzy wartością Q3 i Q1. Jest to jedna z miar rozproszenia obserwacji

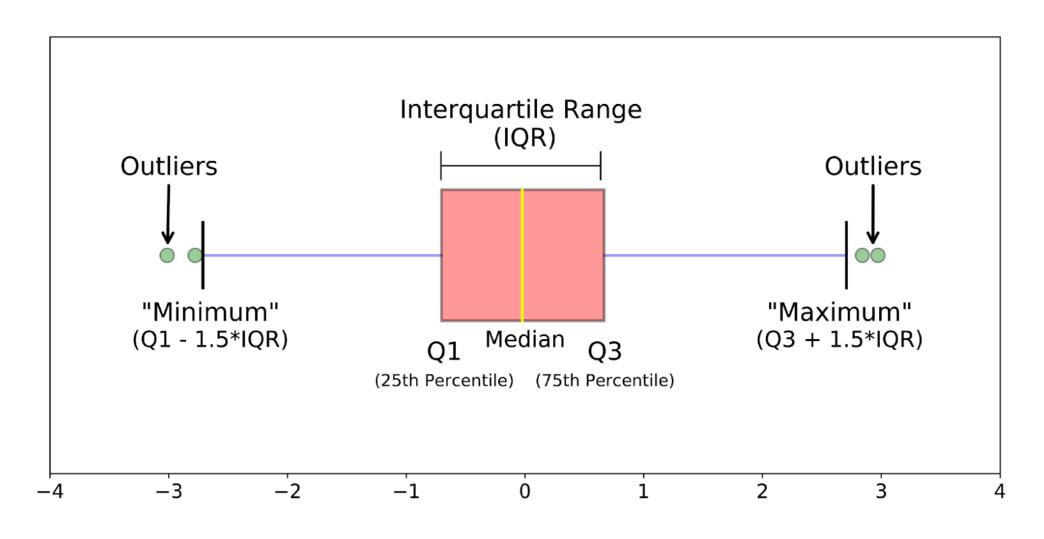
Zadanie:

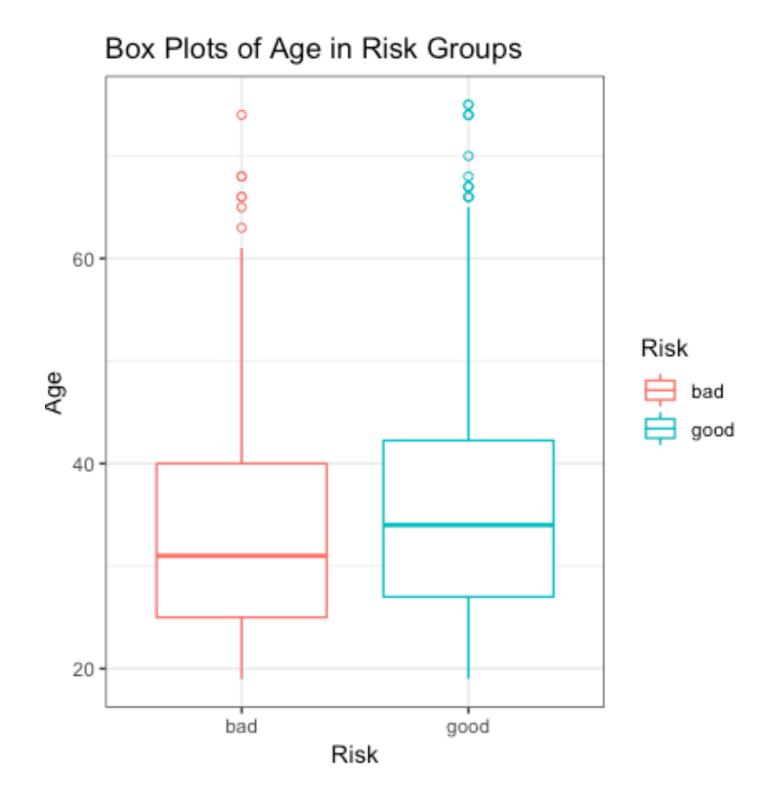
- 1. oblicz Q1, medianę, Q2 dla cechy Credit.amount z próbki zbioru German Credit Data (poprzednie slajdy).
- 2. Dodaj do próbki kolejną wartość: 100 000. Jak zmieni się wartość obliczonych kwartyli?

Wykres ramka-wąsy (boxplot)

Wykres-pudełko (ramka-wąsy, boxplot) jest obrazem następujących charakterystyk danych:

- mediana,
- dolny kwartyl (Q1),
- górny kwartyl (Q3),
- najmniejszy wynik obserwacji,
- największy wynik obserwacji.





Literatura

- 1. Aczel A., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2000
- 2. Starzyńska W., Statystyka praktyczna, PWN, Warszawa 2005
- 3. Wawrzynek J., *Metody opisu i wnioskowania statystycznego*, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2007