

**Почему я не могу
пользоваться твоим сайтом?**

@ibakaidov

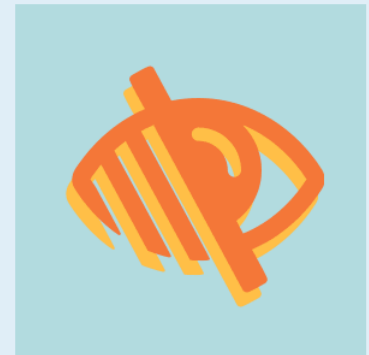
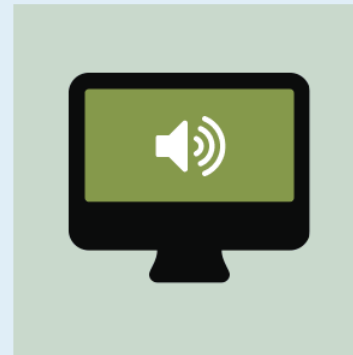
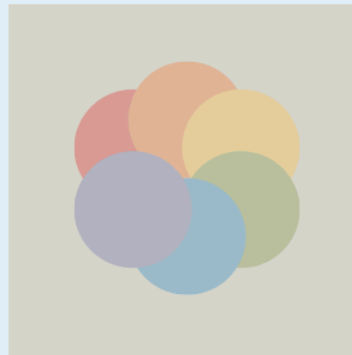
Who am I?

- Иван Бакаидов
- Мне 18 лет
- ДЦП – у меня самопроизвольно сокращаются мышцы тела... Все
- Неразборчивая речь
- Node.js, Java, Android dev, Unity3D
- W3schools JavaScript certificated developer
- Пишу приложения для неговорящих людей
- Выступал на гуманитарном саммите ООН с посланием о правах человека с нарушениями речи и важности альтернативных способов общения

What am I talking about?

- 10 % людей в мире имеют особенности здоровья по данным ВОЗ
- 84 % разработчиков забивают на доступность, 12 % пытаются сделать, 2 % делают всё как надо
- Вопрос в условиях российской реальности: а инвалиды вообще существуют?
- 2 петиции на change.org от Антона Тулякова

Designing for **accessibility**



Designing for users with **dyslexia**



A friend who has dyslexia described to me how she experiences reading. She can read, but it takes a lot of concentration, and the letters seem to "jump around".

I remembered a meme about [tipmcylyogea](#). Wouldn't it be possible to do it interactively on a website with JavaScript? Sure it would.

Feel like making a block of text of this or something? [Fork it](#) on GitHub.

Dyslexia is characterized by difficulty with learning to read fluently and with accurate comprehension despite normal intelligence. This is due to difficulty with phonological awareness, phonological processing, spelling, reading, and/or reading comprehension.

Developmental dyslexia (DD) is the most common learning disability. Dyslexia is the most common of reading disorders, however not all reading disorders are linked to dyslexia.

Do...

use images
and diagrams
to support text



align text to the
left and keep a
consistent
layout



Don't...

use large
blocks of
heavy text



underline words,
use italics or
write in capitals

DON'T
DO THIS

consider producing materials in other formats (for example, audio or video)



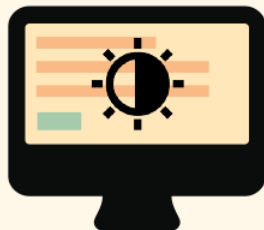
force users to remember things from previous pages - give reminders and prompts



keep content short, clear and simple



let users change the contrast between background and text



put too much information in one place



Designing for users with physical or motor disabilities

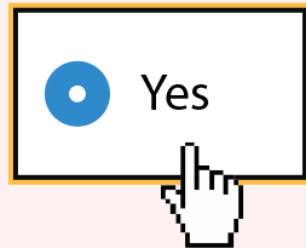




He types every day. But not text -- art.

Do...

**make large
clickable actions**



**give form
fields space**

A vertical stack of form elements. At the top is a solid orange horizontal bar. Below it is a white rectangular input field with a gray border. Then another solid orange horizontal bar. At the bottom is another white rectangular input field with a gray border. There is significant vertical space between the orange bars and the input fields.

Don't...

**demand
precision**



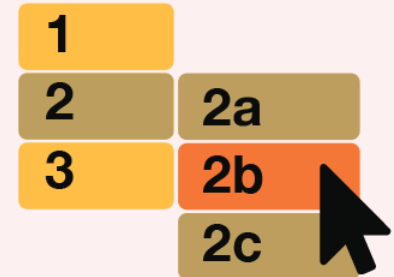
**bunch
interactions
together**

A vertical stack of form elements. At the top is a solid orange horizontal bar. Below it are two small white rectangular input fields with gray borders, placed side-by-side. Then another solid orange horizontal bar. At the bottom is a single wide white rectangular input field with a gray border. A black mouse cursor arrow is pointing at the right side of the second small input field, indicating a cramped interaction area.

design for
keyboard or
speech only
use



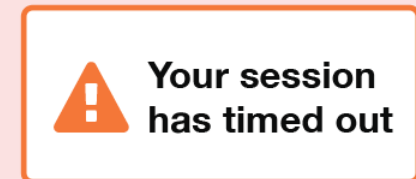
make dynamic
content that
requires a lot of
mouse movement



design with
mobile and
touchscreen
in mind



have short
time out
windows



provide
shortcuts

Postcode

tire users
with lots of
typing and
scrolling

Address

Designing for users of screen readers



Do...

describe images
and provide
transcripts
for video

`<alt>`

follow a linear,
logical layout



Don't...

only show
information in an
image or video



spread content
all over a page



structure content
using HTML5

<h1>
<nav>
<label>

rely on text size
and placement
for structure

36pt, bold
Header

build for keyboard
use only



force mouse or
screen use



write descriptive
links and headings

Contact us

write uninformative
links and headings

Click here

Designing for users with **low vision**



Do...

**use good colour
contrasts and a
readable font size**



**publish all information
on web pages**



Don't...

**use low colour
contrasts and small
font size**



**bury information
in downloads**



**use a combination
of colour, shapes
and text**

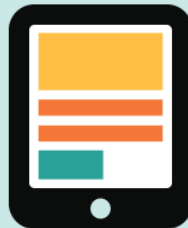
Start >

**only use colour to
convey meaning**



**follow a linear,
logical layout**

200% magnification



**spread content
all over a page**

200% magnification



Designing for users who are D/deaf or hard of hearing



Do...

Don't...

write in
plain English

Do this.

use complicated
words or figures
of speech



use subtitles
or provide
transcripts for
videos



put content in
audio or video
only



**use a linear,
logical layout**



**make complex
layouts and
menus**



**break up content
with sub-headings,
images and videos**



**make users
read long blocks
of content**



**let users ask for their
preferred communi-
cation support when
booking appointments**



**make telephone
the only means of
contact for users**



Designing for users on the autistic spectrum



Do...

use simple
colours



write in
plain English

Do this.

Don't...

use bright
contrasting colours



use figures of
speech and idioms



**use simple
sentences and
bullets**



**create a wall
of text**



**make buttons
descriptive**

Attach files

**make buttons
vague and
unpredictable**

Click here!

**build simple and
consistent layouts**







**build complex and
cluttered layouts**



Спрос

change.org

 Создать петицию  Просмотреть петиции  Поиск

 Иван Бакаидов ▾



Антон Туляков

Пикалево, Россия

Подписаться

Автор (2)

Фрагмент ГОСТа

5.2 Управляемость

5.2.1 Доступность управления с клавиатуры

5.2.1.1 Клавиатура. Всей функциональностью контента можно управлять через интерфейс клавиатуры без каких-либо ограничений по времени нажатия на клавишу, за исключением случаев, когда вызываемая функция требует ввода с помощью других устройств, зависящего от направления движения пользователя, а не только от конечной точки. Это не запрещает и не должно препятствовать предоставлению возможностей ввода с помощью мыши и других способов в дополнение к клавиатуре (уровень А).

5.2.1.2 Полное управление с клавиатуры. Если с помощью интерфейса клавиатуры можно переместить фокус на один из компонентов страницы (сделать его активным), то также можно переместить фокус и на другой компонент только с помощью клавиатурных команд; если это требует более чем одного нажатия на клавишу, то пользователю предлагается описание метода перемещения фокуса (уровень А).

Он добился победы

Настройки страницы

- ☐ Скрывать блок подарков
- ☒ Показывать только мои записи
- ☐ Отключить комментирование записей
- ☒ Автоматически воспроизводить видеозаписи
- ☒ Автоматически воспроизводить GIF-анимации
- ☒ Подсказывать стикеры в полях ввода
- ☒ Специальные возможности [?](#)

[Посмотреть заблокированные приложения](#)

Вопросы?

- ivan@aacidov.ru
- vk.com/ibakaidov
- fb.com/ivan.bakaidov
- Viber/telegram +79992486123
- Я ищу работу