



# دانشگاه اصفهان دانشکده مهندسی کامپیوتر گروه مهندسی نرمافزار

# رساله دکتری رشتهی مهندسی کامپیوتر گرایش نرمافزار

# عنوان رساله

استاد راهنما: دکتر نام و نام خانوادگی استاد راهنما

> دانشجو: نام و نام خانوادگی دانشجو

> > ماه سال

کلیهی حقوق مادی و معنوی مترتب بر دستاوردهای مطالعات، ابتکارات و نوآوریهای ناشی از پژوهش موضوع این پایاننامه متعلق به دانشگاه اصفهان است. دانشجو موظف به رعایت آییننامه و منشور اخلاق در پژوهش برای ارائه و یا چاپ مطالب مستخرج از رسالهی خود میباشد.



# دانشگاه اصفهان دانشکده مهندسی کامپیوتر گروه مهندسی نرمافزار

# رساله دکتری رشتهی مهندسی کامپیوتر گرایش نرمافزار آقای نام و نام خانوادگی دانشجو

### عنوان رساله

در تاریخ ۱۳۹۶/۰۶/۱۱ توسط هیأت داوران بررسی و با درجهی **عالی** به تصویب نهایی رسید.

۱- استاد راهنمای رساله دکتر نام و نام خانوادگی استاد راهنما با مرتبه ی علمی استادیار امضاء
 ۲- استاد داور اول داخل گروه دکتر نام و نام خانوادگی داور اول داخلی با مرتبه ی علمی مرتبه علمی امضاء
 ۳- استاد داور دوم داخل گروه دکتر نام و نام خانوادگی استاد داور دوم داخلی با مرتبه ی علمی مرتبه علمی امضاء
 ۴- استاد داور خارج از گروه دکتر نام و نام خانوادگی داور خارج با مرتبه ی علمی مرتبه علمی امضاء

# سپاس گزاری

خدایا تو را شاکرم به خاطر امروزم که به من عطا فرمودی...

قدیم به	;

#### چکیده

در این قسمت چکیدهی فارسی پایاننامه نوشته میشود. در این قسمت چکیدهی فارسی پایاننامه نوشته می شود. در این قسمت چکیده ی فارسی پایان نامه نوشته می شود. در این قسمت چکیده ی فارسی پایاننامه نوشته میشود. در این قسمت چکیدهی فارسی پایاننامه نوشته می شود. در این قسمت چکیده ی فارسی پایان نامه نوشته می شود. در این قسمت چکیده ی فارسی پایاننامه نوشته می شود. در این قسمت چکیده ی فارسی پایاننامه نوشته می شود. در این قسمت چکیدهی فارسی پایاننامه نوشته میشود. در این قسمت چکیدهی فارسی پایاننامه نوشته میشود. در این قسمت چکیدهی فارسی پایاننامه نوشته میشود. در این قسمت چکیدهی فارسی پایاننامه نوشته می شود. در این قسمت چکیده ی فارسی پایان نامه نوشته می شود. در این قسمت چکیده ی فارسی پایاننامه نوشته می شود. در این قسمت چکیده ی فارسی پایاننامه نوشته می شود. در این قسمت چکیدهی فارسی پایاننامه نوشته میشود. در این قسمت چکیدهی فارسی پایاننامه نوشته می شود. در این قسمت چکیدهی فارسی پایاننامه نوشته می شود. در این قسمت چکیدهی فارسی پایاننامه نوشته میشود. در این قسمت چکیدهی فارسی پایاننامه نوشته میشود. در این قسمت چکیدهی فارسی پایاننامه نوشته میشود. در این قسمت چکیدهی فارسی پایاننامه نوشته

**کلیدواژهها:** ۱-کلمهی کلیدی اوّل، ۲-کلمهی کلیدی دوم ، ۳-کلمهی کلیدی سوم، ۴-کلمهی کلیدی چهارم، ۵-کلمه کلیدی پنجم

# فهرست مطالب

عنوان	ىفحە
فصل اول: مقدمه	١
۱-۱ پیشگفتار	
۲-۱ بخش اول	
۳-۱ نام بخش همراه با کلمه انگلیسی Some English Words در آن	
منابع و مآخذ	٨
پيوستها	٩
واژونامه فارسی به انگلیسی	۱۱

عنوان

عنوان

# فهرست شكلها

حه	ص	نوان	2
		کل ۱-۱: شکل نمونه	شَ
	نار یکدیگر، الف) شکل نمونه اول، ب) شکل نمونه دوم '	کل ۱–۲: قرار دادن دو شکل در کنا	شَ

عنوان

# فهرست جدولها

صفحه		ن	عنوار
۵.	پارامترهای شبیهسازی	:1-1	جدول
۵.	مقایسهی روشهای برداشت انرژی مبتنی بر لرزشهای مکانیکی	:۲-1	جدول

فصل اول مقدمه

#### ۱-۱ پیشگفتار

این نمونهای از زیرنویس این نمونهای از زیرنویس این نمونهای از زیرنویس این است. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامهها نمونهای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایاننامها نمونه این تمامی بخشهای نمونه این تمامی بخشهای نمونه این تمامی بخشهای نمونه این تمامی بخشهای تمامی به تمامی بخشهای تمامی بخشهای تمامی برد این تمامی بخشهای تمامی به تمامی به تمامی برد این تمامی ب

<sup>1</sup>English Footnote

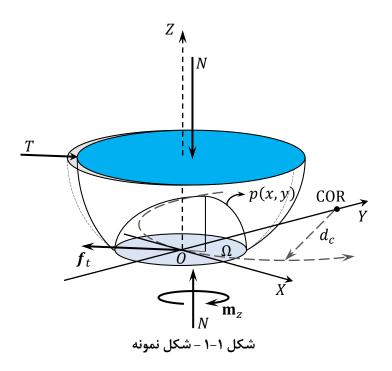
<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>English Footnote

پایان نامه ها نمونه ای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایان نامه ها نمونه ای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایان نامه ها نمونه ای آورده شود. در این قالب سعی شده است که از تمامی بخشهای موجود در پایان نامه ها نمونه ای آورده شود.

#### ۱-۲ بخش اول

نمونهای از یک عبارت انگلیسی در متن بهصورت

است. ارجاع  $x^2+y^2$  است. ارجاع English Sentence است. نمونهای از یک عبارت ریاضی در متن نیز به صورت  $x^2+y^2$  است. ارجاع به مراجع انگلیسی آل ارجاع به مراجع فارسی [۲،۲]. این نمونهای از یک زیرنویس فارسی آلست. در شکل  $x^2+y^2$  است. در شکل  $x^3+y^2$  است. در شکل  $x^3+y^2$  است. در شکل  $x^3+y^2$  است. در شکل  $x^3+y^2$  است.

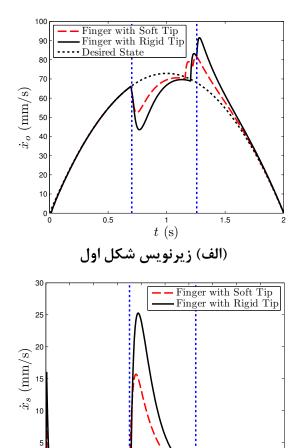


نمونهای از قرار دادن دو شکل در کنار یکدیگر در شکل ۱-۲ آورده شده است. آیتمهای مختلف بهصورت زیر آورده میشود:

- مورد اول

أزيرنويس فارسى

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>English Footnote



(ب) زیرنویس شکل دوم شکل ۲–۱ – قرار دادن دو شکل در کنار یکدیگر، الف) شکل نمونه اول، ب) شکل نمونه دوم

t (s)

0.4

- مورد دوم
- مورد سوم

نمونهای از آیتمهای شمارهدار نیز در ادامه آورده شده است. به طور کلی معماری برداشت انرژی به دو دستهی کلی تقسیم میشود:

#### ۱) برداشت-استفاده:

در این حالت سیستم بلافاصله انرژی برداشتشده را مصرف می کند. واضح است اگر انرژی کافی در محیط وجود نداشته باشد دستگاه از کار میافتد. این نوع سیستمها بیشتر در فشار دادن کلیدها، پدالها و دستگاههای ردیابی برای انسانها استفاده می شود. به طور مثال در پاشنه ی کفش دوندهای مواد پیزوالکتریک کار گذاشته می شود و با فشار پا بر روی کفش و فشرده شدن

پیزوالکتریک داخل کفش، انرژی الکتریکی برای ارسال سیگنال RF و در نتیجه ردیابی دونده تامین می شود.

#### ۲) برداشت-ذخیره-استفاده:

در این روش سیستم برای ذخیره ی انرژی برداشتشده به باتری مجهز شده است. این روش برای زمانی که انرژی زیادی در محیط وجود داشته باشد و برای منابعی مانند انرژی خورشیدی کاربرد دارد. روشهای زیادی برای تبدیل انرژی خورشیدی به انرژی الکتریکی از جمله سلولهای خورشیدی وجود دارد. در این حالت چگونگی ذخیره ی انرژی و بهینه سازی مصرف انرژی مطرح می شود.

#### **١-٢-١** زيربخش اول

لورم ایپسوم متن ساختگی با تولید سادگی نامفهوم از صنعت چاپ و با استفاده از طراحان گرافیک است. چاپگرها و متون بلکه روزنامه و مجله در ستون و سطرآنچنان که لازم است و برای شرایط فعلی تکنولوژی مورد نیاز و کاربردهای متنوع با هدف بهبود ابزارهای کاربردی می باشد. کتابهای زیادی در شصت و سه درصد گذشته، حال و آینده شناخت فراوان جامعه و متخصصان را می طلبد تا با نرم افزارها شناخت بیشتری را برای طراحان رایانه ای علی الخصوص طراحان خلاقی و فرهنگ پیشرو در زبان فارسی ایجاد کرد. در این صورت می توان امید داشت که تمام و دشواری موجود در ارائه راهکارها و شرایط سخت تایپ به پایان رسد وزمان مورد نیاز شامل حروفچینی دستاوردهای اصلی و جوابگوی سوالات پیوسته اهل دنیای موجود طراحی اساسا مورد استفاده قرار گیرد. در جدول ۱-۱، نمونهای از یک جدول واردشده در لاتک و در جدول ۱-۲، نمونهای از یک جدول نوشتهشده در لاتک آورده شده است.

نمونهای از یک رابطه بهصورت

$$p(r) = C_k \frac{N}{\pi a^2} \left[ 1 - \left(\frac{r}{a}\right)^k \right]^{\frac{1}{k}},\tag{1-1}$$

است. در رابطه ۱-۱ N نیروی عمودی است. نمونهای از استفاده از روابط متوالی به صورت

$$\sum_{i=1}^{k+1} E_s(i) - T \sum_{i=1}^{k} P_s(i) \le B_s^{max}, \quad k = 1, \dots, N-1, \tag{Y-1}$$

جدول ۱-۱ - پارامترهای شبیهسازی

(m)	طول	(Kg)	جرم ا	(Kg	اینرسی (m <sup>2</sup>	1	انتهای نره	سطكاك	ضريب اص
$l_1$	0.20	$m_1$	0.2	$I_{c1}$	$m_1 l_1^2 / 12$	С	6.74e-3	$\mu_{o1}$	0.10
$l_2$	0.20	$m_2$	0.2	$I_{c2}$	$m_2 l_2^2 / 12$	γ	0.0495	$\mu_{o2}$	0.14
$l_{c1}$	0.10	$m_{\rm o}$	0.1			$C_{ m eq}$	300 (Ns/m)		
$l_{c2}$	0.10					α	0.20		
R	0.02					$ au_0$	0.024		
w	0.02								

جدول ۱-۲ - مقایسهی روشهای برداشت انرژی مبتنی بر لرزشهای مکانیکی

عیب اصلی	ابعاد	چگالی انرژی	روش
ولتاژ خروجی کم	بزرگ	ፕ۵/۴ $\mathrm{mJ/cm^3}$	پيزوالكتريك
ولتاژ خروجی بسیار کم	بزرگ	۲۴/从 $\mathrm{mJ/cm^3}$	الكترومغناطيس
نیاز به منبع شارژ اولیه	فشرده در تراشهها	₹ mJ/cm <sup>3</sup>	الكترواستاتيك

$$\sum_{i=1}^{k+1} E_r(i) - T \sum_{i=1}^{k} P_r(i) \le B_r^{max}, \quad k = 1, \dots, N-1, \tag{(7-1)}$$

است. نمونهای از یک قضیه و تبصره نیز در ادامه آورده شده است.

قضیه ۱-۱. اگر ظرفیت باتریها به اندازه کافی بزرگ باشد، جواب بهینهی  $P_s^*(i)$  و  $P_s^*(i)$  وجود دارد به نحوی که تابع هدف را بیشینه میکند و در رابطهی زیر صدق میکند:

$$C\left(\left|h_{sr}\left(i\right)\right|^{2}P_{s}^{*}\left(i\right)\right) \geq C\left(\left|h_{sd}\left(i\right)\right|^{2}P_{s}^{*}\left(i\right)\right) + C\left(\left|h_{rd}\left(i+1\right)\right|^{2}P_{r}^{*}\left(i\right)\right). \tag{f-1}$$

اثبات. بار دیگر فرم تابع هدف را در نظر می گیریم. لازم به ذکر است اینجا تابع هدف یک تابع دومتغیره است.

$$R(\mathbf{P}_{s}, \mathbf{P}_{r}) = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{N} \min \left\{ C\left(\left|h_{sr}\left(i\right)\right|^{2} P_{s}\left(i\right)\right), C\left(\left|h_{sd}\left(i\right)\right|^{2} P_{s}\left(i\right)\right) \right\}. \quad (\Delta-1)$$

حال بلوک iام را در نظر می گیریم. اگر رابطه ی ۱-۴ برای i برقرار نباشد، به عبارت دیگر اگر داشته باشیم،

$$C\left(\left|h_{sr}\left(i\right)\right|^{2}P_{s}^{*}\left(i\right)\right) < C\left(\left|h_{sd}\left(i\right)\right|^{2}P_{s}^{*}\left(i\right)\right) + C\left(\left|h_{rd}\left(i+1\right)\right|^{2}P_{r}^{*}\left(i+1\right)\right),\tag{9-1}$$

بنابراين

$$C\left(\left|h_{sr}\left(i\right)\right|^{2}P_{s}^{*}\left(i\right)\right)+C\left(\left|h_{sd}\left(i\right)\right|^{2}P_{s}^{*}\left(i\right)\right)=C\left(\left|h_{sr}\left(i\right)\right|^{2}P_{s}^{*}\left(i\right)\right). \tag{Y-1}$$

پس در تابع هدف مسئله، مقدار بهینهی مسئله برابر عبارت سمت چپ رابطهی -8 شده است و آرگومان دوم و همچنین مقدار  $P_r^*(i)$  هیچ نقشی در مقدار بهینه ندارد. بنابراین میتوانیم  $P_r^*(i)$  را آنقدر کاهش دهیم تا در رابطهی -8 تساوی برقرار شود بدون آنکه مقدار بهینهی مسئله تغییر کند.

تبصره ۱-۱. از قضیه ی ۱-۱ نتیجه می گیریم که جواب بهینه ی مسئله ی P در حالت کلی یکتا نیست. به طور مثال وقتی مقدار انرژی برداشت شده در رله خیلی بیشتر از این انرژی در منبع باشد مسئله می تواند جوابهای زیادی داشته باشد. بنابراین همواره می توان برای صرفه جویی در مصرف انرژی، بدون کاهش مقدار نرخ گذردهی سیستم، کمترین مقدار توان را برای رله انتخاب کرد. بنابراین با توجه به رابطه

$$C\left(\left|h_{sr}\left(i\right)\right|^{2}P_{s}^{*}\left(i\right)\right)\geq C\left(\left|h_{sd}\left(i\right)\right|^{2}P_{s}^{*}\left(i\right)\right)+C\left(\left|h_{rd}\left(i\right)\right|^{2}P_{r}^{*}\left(i\right)\right),\quad\text{(A-1)}$$

و با استفاده از رابطه ۱-۸ خواهیم داشت،

$$R_r(i) = \min \left\{ C\left( \left| h_{rd}(i) \right|^2 P_r(i) \right), C\left( \left| h_{sr}(i) \right|^2 P_s(i) \right) \right\}. \tag{9-1}$$

بنابراین می توان با انتخاب کمترین توان و نرخ برای رله از مصرف بی رویه ی انرژی جلوگیری کرد.  $P_r^*(i)$  فرض بزرگ بودن ظرفیت باتری به این دلیل است که اگر ظرفیت باتری محدود باشد برای کاهش با محدودیت مواجه هستیم. چون در صورت کاهش بی از حد توان رله ممکن است از ناحیه ی شدنی مسئله خارج شویم. به هر حال برای هر دو حالت ظرفیت نامحدود و محدود باتری جواب مسئله یکتا

نیست و همواره میتوان با کاهش توان رله مصرف انرژی را کاهش داد.

۱-۳ نام بخش همراه با کلمه انگلیسی Some English Words در آن

# منابع و مآخذ

- [1] A. Fakhari, M. Keshmiri, and I. Kao, "Development of realistic pressure distribution and friction limit surface for soft-finger contact interface of robotic hands," *Journal of Intelligent and Robotic Systems*, pp.1–12, 2015.
- [2] F. Lewis, D. Dawson, and C. Abdallah. *Robot Manipulator Control: Theory and Practice*. Automation and Control Engineering, CRC Press, 2003.
- [۳] ا فخاری و م کشمیری، "مدل سازی دینامیکی لغزش در گرفتن و جابجایی اجسام توسط انگشتان نرم، " مهندسی مکانیک مدرس، جلد ۱۵، شماره ۸، صفحات ۳۳۲-۳۴۰، ۱۳۹۴.
- [۴] ش. هادیان جزی. دینامیک و کنترل فرآیند گرفتن و تعقیب مسیر یک جسم توسط بازوهای همکار صفحهای در حضور نامعینی. دانشکده مهندسی مکانیک، دانشگاه صنعتی اصفهان، رساله دکتری، ۲۰۰۸.

#### پيوستها

#### پ-۱ جزئیات معادلهها

لورم ایپسوم متن ساختگی با تولید سادگی نامفهوم از صنعت چاپ و با استفاده از طراحان گرافیک است. چاپگرها و متون بلکه روزنامه و مجله در ستون و سطرآنچنان که لازم است و برای شرایط فعلی تکنولوژی مورد نیاز و کاربردهای متنوع با هدف بهبود ابزارهای کاربردی می باشد. کتابهای زیادی در شصت و سه درصد گذشته، حال و آینده شناخت فراوان جامعه و متخصصان را می طلبد تا با نرم افزارها شناخت بیشتری را برای طراحان رایانه ای علی الخصوص طراحان خلاقی و فرهنگ پیشرو در زبان فارسی ایجاد کرد. در این صورت می توان امید داشت که تمام و دشواری موجود در ارائه راهکارها و شرایط سخت تایپ به پایان رسد وزمان مورد نیاز شامل حروفچینی دستاوردهای اصلی و جوابگوی سوالات پیوسته اهل دنیای موجود طراحی اساسا مورد استفاده قرار گیرد.

لورم ایپسوم متن ساختگی با تولید سادگی نامفهوم از صنعت چاپ و با استفاده از طراحان گرافیک است. چاپگرها و متون بلکه روزنامه و مجله در ستون و سطرآنچنان که لازم است و برای شرایط فعلی تکنولوژی مورد نیاز و کاربردهای متنوع با هدف بهبود ابزارهای کاربردی می باشد. کتابهای زیادی در شصت و سه درصد گذشته، حال و آینده شناخت فراوان جامعه و متخصصان را می طلبد تا با نرم افزارها شناخت بیشتری را برای طراحان رایانه ای علی الخصوص طراحان خلاقی و فرهنگ پیشرو در زبان فارسی ایجاد کرد. در این صورت می توان امید داشت که تمام و دشواری موجود در ارائه راهکارها و شرایط سخت تایپ به پایان رسد وزمان مورد نیاز شامل حروفچینی دستاوردهای اصلی و جوابگوی سوالات پیوسته اهل دنیای موجود طراحی اساسا مورد استفاده قرار گیرد.

$$p(r) = C_k \frac{N}{\pi a^2} \left[ 1 - \left(\frac{r}{a}\right)^k \right]^{\frac{1}{k}} \tag{1-y}$$

ست.

#### $\psi$ –۲ اثبات روابط ریاضی

نلورم ایپسوم متن ساختگی با تولید سادگی نامفهوم از صنعت چاپ و با استفاده از طراحان گرافیک است. چاپگرها و متون بلکه روزنامه و مجله در ستون و سطرآنچنان که لازم است و برای شرایط فعلی تکنولوژی مورد نیاز و کاربردهای متنوع با هدف بهبود ابزارهای کاربردی می باشد. کتابهای زیادی در شصت و سه درصد گذشته، حال و آینده شناخت فراوان جامعه و متخصصان را می طلبد تا با نرم افزارها شناخت بیشتری را برای طراحان رایانه ای علی الخصوص طراحان خلاقی و فرهنگ پیشرو در زبان فارسی ایجاد کرد. در این صورت می توان امید داشت که تمام و دشواری موجود در ارائه راهکارها و شرایط سخت تایپ به پایان رسد وزمان مورد نیاز شامل حروفچینی دستاوردهای اصلی و جوابگوی سوالات پیوسته اهل دنیای موجود طراحی اساسا مورد استفاده قرار گیرد. (شکل پ-۱) لورم ایپسوم متن ساختگی با تولید سادگی نامفهوم از صنعت چاپ و با استفاده از طراحان گرافیک است. چاپگرها و متون بلکه روزنامه و مجله در ستون و سطرآنچنان که لازم است و برای شرایط فعلی تکنولوژی مورد نیاز و کاربردهای متنوع با هدف بهبود ابزارهای کاربردی می باشد. کتابهای زیادی در شصت و سه درصد گذشته، حال و آینده شناخت فراوان جامعه و متخصصان را می طلبد تا با نرم افزارها شناخت بیشتری را برای طراحان رایانه ای علی الخصوص طراحان خلاقی و فرهنگ پیشرو در زبان فارسی ایجاد کرد. در این صورت می توان امید داشت که تمام و دشواری موجود در ارائه راهکارها و شرایط سخت تایپ به پایان رسد وزمان مورد نیاز شامل حروفچینی دستاوردهای اصلی و جوابگوی سوالات پیوسته اهل دنیای موجود طراحی اساسا مورد استفاده قرار گیرد.



شکل پ-۱ - تصویر مفهومی

لورم ایپسوم متن ساختگی با تولید سادگی نامفهوم از صنعت چاپ و با استفاده از طراحان گرافیک است. چاپگرها و متون بلکه روزنامه و مجله در ستون و سطرآنچنان که لازم است و برای شرایط فعلی تکنولوژی مورد نیاز و کاربردهای متنوع با هدف بهبود ابزارهای کاربردی می باشد. کتابهای زیادی در شصت و سه درصد گذشته، حال و آینده شناخت فراوان جامعه و متخصصان را می طلبد تا با نرم افزارها شناخت بیشتری را برای طراحان رایانه ای علی الخصوص طراحان خلاقی و فرهنگ پیشرو در زبان فارسی ایجاد کرد. در این صورت می توان امید داشت که تمام و دشواری موجود در ارائه راهکارها و شرایط سخت تایپ به پایان رسد وزمان مورد نیاز شامل حروفچینی دستاوردهای اصلی و جوابگوی سوالات پیوسته اهل دنیای موجود طراحی اساسا مورد استفاده قرار گیرد.

# واژهنامه فارسی به انگلیسی

تضاد
تضاد
سازگاری
تناقضtinconsistency
آنتولوژی
گزارهگزارهگ
منطق توصیفی
علانی
واژگانی
مشخصهسازی
مصداق ناپذیری
بازنماییRepresentation
سرمفهوم Top Concept
تەمفھوم
تراگذری
گزاره کلاس مجزاگزاره کلاس مجزا

#### **Abstract**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Duis at tellus at urna. Egestas sed sed risus pretium quam vulputate. Urna duis convallis convallis tellus id interdum velit laoreet id. Arcu non odio euismod lacinia at. Pharetra convallis posuere morbi leo urna molestie at elementum. Urna molestie at elementum eu facilisis. Pharetra massa massa ultricies mi quis hendrerit dolor magna. Amet consectetur adipiscing elit duis tristique sollicitudin. Malesuada pellentesque elit eget gravida cum sociis natoque. Cursus euismod quis viverra nibh cras pulvinar mattis nunc. Diam in arcu cursus euismod. Id velit ut tortor pretium viverra suspendisse potenti nullam ac. Risus ultricies tristique nulla aliquet. Egestas fringilla phasellus faucibus scelerisque. Id eu nisl nunc mi. Luctus accumsan tortor posuere ac ut consequat semper viverra. Ut venenatis tellus in metus vulputate eu. Morbi tristique senectus et netus et. Dignissim enim sit amet venenatis urna. Ac turpis egestas integer eget aliquet nibh praesent. Consectetur libero id faucibus nisl tincidunt eget nullam non. Metus aliquam eleifend mi in nulla. Eget aliquet nibh praesent tristique magna. Nunc consequat interdum varius sit. Nisi quis eleifend quam adipiscing vitae. Odio eu feugiat pretium nibh ipsum consequat nisl. Dolor sit amet consectetur adipiscing elit. Viverra orci sagittis eu volutpat odio facilisis. Mauris nunc congue nisi vitae suscipit tellus. Elit eget gravida cum sociis natoque. Massa tincidunt nunc pulvinar sapien et. Purus viverra accumsan in nisl nisi scelerisque eu ultrices. In arcu cursus euismod quis. Suspendisse in est ante in nibh mauris cursus mattis.

**Keywords:** 1- First Keyword, 2- Second Keyword, 3- Third Keyword, 4- Fourth Keyword, 5- Fifth Keyword



# University of Isfahan Faculty of Computer Engineering Department of Software Engineering

# Ph.D. Thesis

Thesis English Title Supervisor:

Dr. Supervisor First and Last Name

By:

**Student First and Last Name** 

**Month Year**