



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

FULLSTACK JÚNIOR WEB DEVELOPER CON C#

Noviembre 2022

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	FULLSTACK JÚNIOR WEB DEVELOPER CON C#
Familia Profesional:	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
Área Profesional:	DESARROLLO
Código:	IFCD0023
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Desarrollar software en el entorno de FullStack usando el lenguaje C#.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Introducción a la programación y al diseño de software con C#	5 horas
Módulo 2	Desarrollo Web Front-End	70 horas
Módulo 3	Bases de datos SQL (SQL Server)	50 horas
Módulo 4	Desarrollo orientado a objetos con C# (Back y Front-End)	80 horas
Módulo 5	Creación de aplicaciones con lenguaje C#	55 horas

Modalidad de impartición

Presencial

Teleformación

Duración de la formación

Duración total en cualquier modalidad de impartición 260 horas

Teleformación Duración total de las tutorías presenciales: 0 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio Certificado de profesionalidad de nivel 2 Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o equivalente Certificado de profesionalidad de nivel 1 Título de Técnico (FP Grado medio) o equivalente Título Profesional Básico (FP Básica) Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad
Experiencia profesional	No se requiere

Otros	Cuando el aspirante no disponga del nivel académico mínimo o de la experiencia profesional, demostrará conocimientos y competencias suficientes para participar en el curso con aprovechamiento mediante una prueba de acceso.
Modalidad de teleformación	Además de lo indicado anteriormente, los participantes han de tener las destrezas suficientes para ser usuarios de la plataforma virtual en la que se apoya la acción formativa.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	<p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura, ingeniería, arquitectura o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. • Diplomatura, ingeniería técnica, arquitectura técnica o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. • Técnico/a superior de informática de la familia profesional de informática y telecomunicaciones. • Certificados de profesionalidad de nivel 3 de la familia profesional de informática.
Experiencia profesional mínima requerida	En caso de que no se cumpla con los requisitos descritos anteriormente, se pedirá una experiencia laboral mínima acreditable de 2 años en el sector de la programación y/o consultoría tecnológica.
Competencia docente	<p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será necesario tener formación metodológica o experiencia docente. • Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para la Ocupación. • Máster Universitario de Formador de Formadores u otras acreditaciones oficiales equivalentes.
Modalidad de teleformación	Además de cumplir con las prescripciones establecidas anteriormente, los tutores-formadores deben acreditar una formación, de al menos 30 horas, o experiencia, de al menos 60 horas, en esta modalidad y en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45.0 m ²	2.4 m ² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula de gestión	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador - PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los participantes - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa. <ul style="list-style-type: none"> • Lenguajes de programación: C#, Java EE, CSS, HTML, JavaScript, MVC o otros lenguajes. • Entorno de desarrollo: .Net, IDE (Visual Studio, Eclipse, ...), JDK, JRE, JVM o otros entornos. • Frameworks: Spring, Angular CLI, Bootstrap, JPA, Hibernate u otros frameworks. • Bases de Datos: MySQL Workbench u otras bases de datos • Gestión de versiones: GIT u otros repositorios.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de

igualdad.

Aula virtual

Características
<ul style="list-style-type: none">• La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones.• Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.
Otras especificaciones

Si la especialidad se imparte en **modalidad de teleformación**, cuando haya tutorías presenciales, se utilizarán los espacios formativos y equipamientos necesarios indicados anteriormente.

Para impartir la formación en **modalidad de teleformación**, se ha de disponer del siguiente equipamiento.

Plataforma de teleformación

La plataforma de teleformación que se utilice para impartir acciones formativas deberá alojar el material virtual de aprendizaje correspondiente, poseer capacidad suficiente para desarrollar el proceso de aprendizaje y gestionar y garantizar la formación del alumnado, permitiendo la interactividad y el trabajo cooperativo, y reunir los siguientes requisitos técnicos de infraestructura, software y servicios:

- **Infraestructura:**

- Tener un rendimiento, entendido como número de alumnos que soporte la plataforma, velocidad de respuesta del servidor a los usuarios, y tiempo de carga de las páginas Web o de descarga de archivos, que permita:
 - a) Soportar un número de alumnos equivalente al número total de participantes en las acciones formativas de formación profesional para el empleo que esté impartiendo el centro o entidad de formación, garantizando un hospedaje mínimo igual al total del alumnado de dichas acciones, considerando que el número máximo de alumnos por tutor es de 80 y un número de usuarios concurrentes del 40% de ese alumnado.
 - b) Disponer de la capacidad de transferencia necesaria para que no se produzca efecto retardo en la comunicación audiovisual en tiempo real, debiendo tener el servidor en el que se aloja la plataforma un ancho de banda mínimo de 300 Mbs, suficiente en bajada y subida.
- Estar en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana.

- **Software:**

- Compatibilidad con el estándar SCORM y paquetes de contenidos IMS.

- Niveles de accesibilidad e interactividad de los contenidos disponibles mediante tecnologías web que como mínimo cumplan las prioridades 1 y 2 de la Norma UNE 139803:2012 o posteriores actualizaciones, según lo estipulado en el capítulo III del Real Decreto 1494/2007, de 12 de noviembre.
- El servidor de la plataforma de teleformación ha de cumplir con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, por lo que el responsable de dicha plataforma ha de identificar la localización física del servidor y el cumplimiento de lo establecido sobre transferencias internacionales de datos en los artículos 40 a 43 de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, así como, en lo que resulte de aplicación, en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas respecto del tratamiento de datos personales y la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE.
- Compatibilidad tecnológica y posibilidades de integración con cualquier sistema operativo, base de datos, navegador de Internet de los más usuales o servidor web, debiendo ser posible utilizar las funciones de la plataforma con complementos (plug-in) y visualizadores compatibles. Si se requiriese la instalación adicional de algún soporte para funcionalidades avanzadas, la plataforma debe facilitar el acceso al mismo sin coste.
- Disponibilidad del servicio web de seguimiento (operativo y en funcionamiento) de las acciones formativas impartidas, conforme al modelo de datos y protocolo de transmisión establecidos en el anexo V de la Orden/TMS/369/2019, de 28 de marzo.

- **Servicios y soporte:**

- Sustentar el material virtual de aprendizaje de la especialidad formativa que a través de ella se imparta.
- Disponibilidad de un servicio de atención a usuarios que de soporte técnico y mantenga la infraestructura tecnológica y que, de forma estructurada y centralizada, atienda y resuelva las consultas e incidencias técnicas del alumnado. Las formas de establecer contacto con este servicio, que serán mediante teléfono y mensajería electrónica, tienen que estar disponibles para el alumnado desde el inicio hasta la finalización de la acción formativa, manteniendo un horario de funcionamiento de mañana y de tarde y un tiempo de demora en la respuesta no superior a 48 horas laborables.
- Personalización con la imagen institucional de la administración laboral correspondiente, con las pautas de imagen corporativa que se establezcan.

Con el objeto de gestionar, administrar, organizar, diseñar, impartir y evaluar acciones formativas a través de Internet, la plataforma de teleformación integrará las herramientas y recursos necesarios a tal fin, disponiendo, específicamente, de herramientas de:

- Comunicación, que permitan que cada alumno pueda interaccionar a través del navegador con el tutor-formador, el sistema y con los demás alumnos. Esta comunicación electrónica ha de llevarse a cabo mediante herramientas de comunicación síncronas (aula virtual, chat, pizarra electrónica) y asíncronas (correo electrónico, foro, calendario, tablón de anuncios, avisos). Será obligatorio que cada acción formativa en modalidad de teleformación disponga, como mínimo, de un servicio de mensajería, un foro y un chat.

- Colaboración, que permitan tanto el trabajo cooperativo entre los miembros de un grupo, como la gestión de grupos. Mediante tales herramientas ha de ser posible realizar operaciones de alta, modificación o borrado de grupos de alumnos, así como creación de «escenarios virtuales» para el trabajo cooperativo de los miembros de un grupo (directorios o «carpetas» para el intercambio de archivos, herramientas para la publicación de los contenidos, y foros o chats privados para los miembros de cada grupo).
- Administración, que permitan la gestión de usuarios (altas, modificaciones, borrado, gestión de la lista de clase, definición, asignación y gestión de permisos, perfiles y roles, autenticación y asignación de niveles de seguridad) y la gestión de acciones
- Gestión de contenidos, que posibiliten el almacenamiento y la gestión de archivos (visualizar archivos, organizarlos en carpetas –directorios- y subcarpetas, copiar, pegar, eliminar, comprimir, descargar o cargar archivos), la publicación organizada y selectiva de los contenidos de dichos archivos, y la creación de contenidos.
- Evaluación y control del progreso del alumnado, que permitan la creación, edición y realización de pruebas de evaluación y autoevaluación y de actividades y trabajos evaluables, su autocorrección o su corrección (con retroalimentación), su calificación, la asignación de puntuaciones y la ponderación de las mismas, el registro personalizado y la publicación de calificaciones, la visualización de información estadística sobre los resultados y el progreso de cada alumno y la obtención de informes de seguimiento.

Material virtual de aprendizaje:

El material virtual de aprendizaje para el alumnado mediante el que se imparta la formación se concretará en el curso completo en formato multimedia (que mantenga una estructura y funcionalidad homogénea), debiendo ajustarse a todos los elementos de la programación (objetivos y resultados de aprendizaje) de este programa formativo que figura en el Catálogo de Especialidades Formativas y cuyo contenido cumpla estos requisitos:

- Como mínimo, ser el establecido en el citado programa formativo del Catálogo de Especialidades Formativas.
- Estar referido tanto a los objetivos como a los conocimientos/ capacidades cognitivas y prácticas, y habilidades de gestión, personales y sociales, de manera que en su conjunto permitan conseguir los resultados de aprendizaje previstos.
- Organizarse a través de índices, mapas, tablas de contenido, esquemas, epígrafes o titulares de fácil discriminación y secuenciarse pedagógicamente de tal manera que permiten su comprensión y retención.
- No ser meramente informativos, promoviendo su aplicación práctica a través de actividades de aprendizaje (autoevaluables o valoradas por el tutor-formador) relevantes para la adquisición de competencias, que sirvan para verificar el progreso del aprendizaje del alumnado, hacer un seguimiento de sus dificultades de aprendizaje y prestarle el apoyo adecuado.
- No ser exclusivamente textuales, incluyendo variados recursos (necesarios y relevantes), tanto estáticos como interactivos (imágenes, gráficos, audio, video, animaciones, enlaces, simulaciones, artículos, foro, chat, etc.). de forma periódica.
- Poder ser ampliados o complementados mediante diferentes recursos adicionales a los que el alumnado pueda acceder y consultar a voluntad.
- Dar lugar a resúmenes o síntesis y a glosarios que identifiquen y definan los términos o vocablos básicos, relevantes o claves para la comprensión de los aprendizajes.

- Evaluar su adquisición durante y a la finalización de la acción formativa a través de actividades de evaluación (ejercicios, preguntas, trabajos, problemas, casos, pruebas, etc.), que permitan medir el rendimiento o desempeño del alumnado.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

27121012 ANALISTAS DE APLICACIONES, NIVEL MEDIO (JUNIOR)

27121030 ANALISTAS-PROGRAMADORES

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: Introducción a la programación y al diseño de software con C#

OBJETIVO

Analizar los requerimientos técnicos y el diseño necesario para el desarrollo de programación con C#.

DURACIÓN TOTAL EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 5 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Conceptualización al desarrollo de software.**
 - Algoritmia.
 - Proceso y diagramas de flujo.
 - Diferentes lenguajes de programación y sus ámbitos de aplicación.
 - Codificación, ASCII/Unicode.
- **Identificación de las metodologías de desarrollo.**
 - Realidad de un proyecto, waterfall.
 - Metodologías Ágil, Scrum.
 - Estimación de proyectos.
- **Introducción a herramientas de desarrollo.**
 - Lenguaje compilado/interpretado.
 - Instalación de Visual Studio y herramientas.
 - Creación de un proyecto en C#.
- **Distinción de control de versiones.**
 - GIT, ventajas y peligros.
 - Comandos básicos: commit, push, pull.
 - Sincronización de proyectos con GitHub.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Adquisición de conocimientos básicos sobre el proceso de desarrollo de software.
- Adquisición y uso de habilidades elementales de comunicación para iniciar un proyecto de desarrollo de software con lenguaje C#.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: Desarrollo Web Front-End

OBJETIVO

Crear páginas web básicas con HTML, CSS y JavaScript.

DURACIÓN TOTAL EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

70 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Identificación de elementos básicos de un proyecto web.**
 - Lenguaje de marcas HTML.
 - CSS.
 - JavaScript.
 - JQuery.
 - Servidores web: IP, puerto.
 - Herramientas del desarrollador.
- **Distinción del diseño UX y otros conceptos.**
 - Bootstrap, CDR.
 - Layout Grid.
 - Herramientas de mockup (Balsamiq).
- **Creación de página web con Front-End.**
 - Aplicación de la metodología Scrum.
 - Trabajar aspecto y GUI.
 - Simulación de Login y control de acceso.
 - Publicación de hosting online.
 - Documentación técnica y de usuario.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Uso de habilidades comunicativas, utilizando herramientas y versiones de código.
- Disposición para desarrollar las fases iniciales de un proyecto con lenguaje en C#.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: Bases de datos SQL (SQL Server)

OBJETIVO

Aplicar los conceptos generales de servidor y bases de datos.

DURACIÓN TOTAL EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

50 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Distinción de generalidades sobre bases de datos.**
 - Relacional vs NoSQL.
 - BD de servidor vs de archivo.
 - Estructura vs datos.
- **Diseño de bases de datos relacionales.**
 - Análisis del problema.
 - Identificación de entidades, atributos y relaciones.
 - Diagramas ER.
 - Normalización.
 - Construcción manual de tablas y campos (con SSMS).
 - Claves primarias y foráneas.
 - Tipos de datos.
 - Modelo lógico: integridad referencial, restricciones.
 - Conversión del modelo conceptual a relacional.
- **Conceptualización del lenguaje SQL.**
 - Construcción de consultas simples y complejas.
 - Tipos de JOIN, GROUP BY.

- Estructura de los comandos (CRUD).
- Exportación, generar scripts.
- Índices, funciones, stored procedures.
- DDL, DML y DCL.
- Transacciones, triggers.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Motivación para conocer el proceso de diseño e implementación de bases de datos relacionales.
- Asimilación de las fases individuales de una base de datos relacional desarrollado con lenguaje SQL.

OBJETIVO

Desarrollar aplicaciones simples con lenguaje C#.

DURACIÓN TOTAL EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

80 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Identificación del lenguaje C# y POO.**
 - Normas estilísticas y buenas prácticas.
 - Identificar clases y sus atributos.
 - Herencia y polimorfismo.
- **Aplicación de lenguajes.**
 - Winforms y eventos, editor visual.
 - ASP.NET con Webforms.
 - MVC con NET Core.
- **Desarrollo de conexión y manipulación de Bases de datos.**
 - Conexión ODBC vs OleDb vs NET.
 - Separación en capas (DAL, GUI).
 - Inyección SQL vs parámetros.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación del uso de bases de datos vinculadas a proyectos web desarrollados en lenguaje C#/ASP.NET.

OBJETIVO

Ejecutar aplicaciones simples con lenguaje C#.

DURACIÓN TOTAL EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

55 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Creación de aplicaciones con lenguaje C#.**
 - Uso de tecnologías estudiadas.
 - Aplicar Scrum: con PO, backlog, daily scrum y sprints cortos.
 - Gestión del proyecto, seguimiento y scrumboard.
 - Aplicación funcional (release).
 - Calidad de la app, del código y de la ejecución.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Adquisición de tecnologías propias del lenguaje C# necesario para el desarrollo de aplicaciones.
- Compromiso con el apoyo de la confección de documentación técnica y de usuario de proyectos web desarrollados en lenguaje C#.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de

corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.