
	<p style="text-align: center;">CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO</p> <p style="text-align: center;">INSTRUCTIVO PARA LA EJECUCIÓN DE LA FPI</p>	
---	---	---

Técnico en Instalación de Redes de Computadores
ID Ficha: 2692929

Competencia: CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES TÉCNICOS.

Resultado de aprendizaje:

- INCORPORAR ACTIVIDADES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE LA INDUSTRIA.

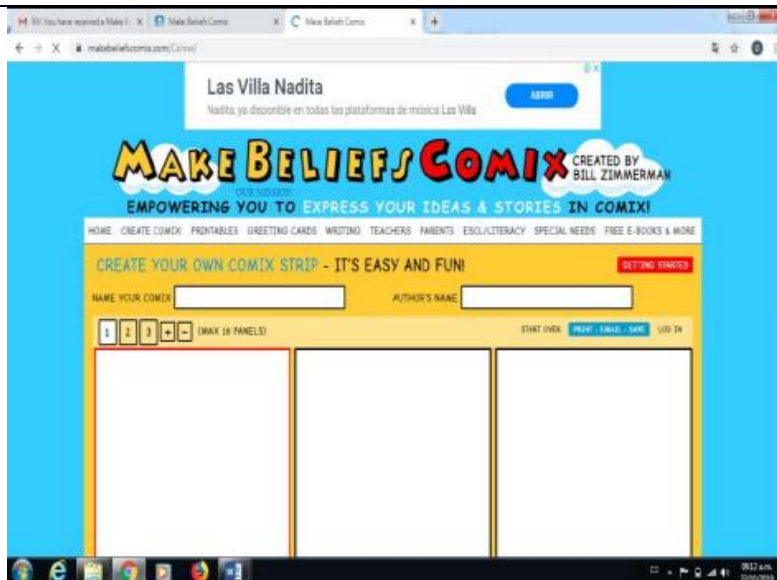
Actividad de Aprendizaje: Actividad de reflexión inicial 3.1 y contextualización 3.2- Reflexionar sobre la importancia del control de calidad en el desarrollo de software.

<p>Descripción de la Actividad</p>	<p style="text-align: center;">Presentación</p> <p>El objetivo principal de nuestro instructivo es proporcionar un enfoque paso a paso que nos permita reflexionar sobre la vital importancia del control de calidad en el desarrollo de software. A través de actividades interactivas, exploraremos sobre por qué la calidad del software es tan esencial, desde la satisfacción del usuario hasta la reputación de la marca, la calidad se encuentra en el centro de la experiencia del cliente.</p> <p>En el vertiginoso mundo del desarrollo de software, la calidad es la piedra angular que garantiza el éxito de cualquier proyecto. Este instructivo ha sido diseñado para proporcionar una guía práctica y completa sobre el control de calidad, desde los fundamentos hasta las mejores prácticas de la industria. Abordaremos desafíos comunes, exploraremos estándares reconocidos y, lo más importante, te equiparemos con las herramientas necesarias para asegurar la calidad en cada etapa de tu proyecto.</p> <p>3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</p> <p>3.1 Actividades de reflexión inicial:</p> <p>Para la siguiente actividad, usted debe realizar una historieta o comic donde exprese que entiende con las palabras CALIDAD DEL SERVICIO DE SOFTWARE, teniendo presente que una historieta o comic es una sucesión de dibujos que constituye un relato, con texto o sin texto.</p> <p>Anexo 1: PASO A PASO PARA LA UTILIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA: CÓMIC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingrese a la siguiente dirección: https://www.makebeliefscomix.com 2. Seleccione la opción crear su comic 3. Seleccione la opción crear su comic
---	--



CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

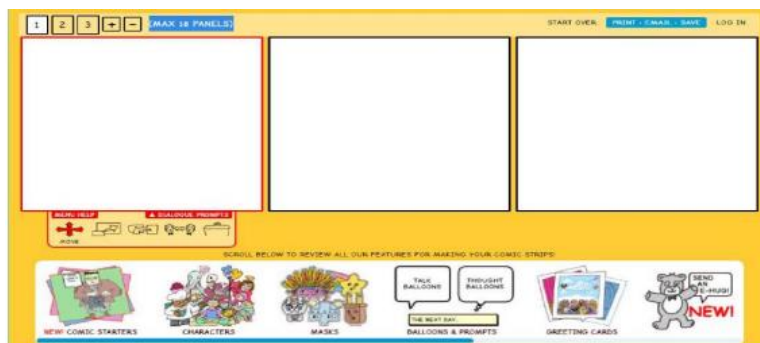
INSTRUCTIVO PARA LA EJECUCIÓN DE LA FPI



4. Le escribe el **nombre del tema o cómic** y el nombre del participante.
5. Capacidad **máxima 18 paneles** ((MAX 18 PANELS); para agregar los paneles se da clic en la opción +
6. En la parte inferior se despliega un **menú de opciones**: cada una de estas imágenes tiene una función de agregar, mover, disminuir, aumentar, borrar, entre otras.



7. Luego de un clic al panel donde se va a trabajar e inicie con la selección de las imágenes para que se ubiquen en cada recuadro.



8. Se escoge el fondo y las imágenes que se van a utilizar y se van seleccionando según el tema del cómic.



9. Se **selecciona en Back las opciones** requeridas donde se desplaza para revisar todas características para hacer el cómic y escribir los diálogos o mensajes.
10. Después de terminado el cómic, se procede **a guardar el archivo**, de la siguiente manera:



11. Luego se procede a llenar los siguientes datos como se muestra a continuación:



CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

INSTRUCTIVO PARA LA EJECUCIÓN DE LA FPI



3.2 Actividades de Contextualización:

Después de haber culminado la actividad de reflexión inicial, visualice el siguiente video [Caracterización de procesos](#) , y realice un resumen en un mapa conceptual de la información suministrada, teniendo en cuenta que un mapa conceptual es un diagrama que ayuda a entender un tema en específico al visualizar las relaciones entre las ideas y conceptos. Por lo general, las ideas son representadas en nodos estructurados jerárquicamente y se conectan con palabras de enlace sobre las líneas para explicar las relaciones.

El producto de esta actividad, lo debe publicar por medio de una entrada en la correspondiente actividad de reflexión inicial y Contextualización disponible en la plataforma Territorium.

Tiempo asignado a la actividad: 5 horas.

Listado de recursos, materiales, equipos, herramientas

- Instructivo: Actividad de reflexión inicial 3.1 y contextualización 3.2 - Reflexionar sobre la importancia del control de calidad en el desarrollo de software.
- Conexión a Internet
- Computador o celular
- Software para leer pdf.
- Software para leer archivos de word

Tipo de Evidencia

Desempeño

Conocimiento

Producto

X



No produce entrega de evidencia

Producto y Forma de Entrega

Producto:

Actividad reflexión: Historieta-Comic que ilustre lo que entiende de acuerdo a las palabras Calidad del servicio de software, la historieta debe tener un mínimo de 12 recuadros (escenas o secuencias). Formato PDF.

Actividad contextualización: Documento escrito en el procesador de texto Word, que debe contener una portada de presentación, objetivos y cuerpo del trabajo con todas las respuestas a los interrogantes propuestos en el instructivo

	<p>CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO</p> <p>INSTRUCTIVO PARA LA EJECUCIÓN DE LA FPI</p>	
---	---	---

	<p>con sus respectivas conclusiones de las temáticas propuestas. El producto de esta actividad, lo debe publicar por medio de una entrada en la correspondiente actividad de reflexión inicial y Contextualización disponible en la plataforma Territorium.</p> <p>Entregable: El documento debe ser cargado a la plataforma Territorium en el campo de evidencias o al whatsapp 3212493488 o al correo juanseruiz588@gmail.com.</p>
Fecha de Inicio:	05/02/2024
Fecha de Fin:	05/02/2024