

بناام خدا



دانشكده مهندسي كامپيوتر

درس آزمون نرم افزار

تمرين سوم

اعضاء گروه:

اميرحسين كارگران خوزاني (۹۹۲۰۱۱۱۹)

سيدسجاد ميرزاابايي (۹۹۲۱۰۱۴۲)

رامتين باقري (۹۹۳۰۱۹۳۸)

تير ۱۴۰۰

سوال ۱)

قواعد RIP را با توجه به موتانت داده شده می‌نویسیم:

Reachability: $\neg(\text{numbers} = \emptyset \vee \text{val} \text{ not in numbers})$

اگر آرایه خالی باشد یا مقدار val در آرایه نباشد، دسترسی به موتانت نخواهیم داشت.

Infection: $\text{val} \neq \text{numbers.indexOf}(\text{val})$

اگر مقداری که می‌خواهیم پیدا کنیم با شناسه قرارگیری آن در آرایه برابر باشد، آلودگی اتفاق نمی‌افتد.

Propgation: *True*

زیرا تحت هر شرایطی خطا منتشر می‌شود.

حال به سراغ زیر بخش‌های سوال می‌رویم:

زیربخش الف)

ورودی‌ای که باعث نقض Reachability شود، می‌بایست با معکوس رابطه آن سازگار باشد، یعنی:

$$\text{numbers} = \emptyset \vee \text{val} \text{ not in numbers}$$

یک ورودی با این شرایط می‌تواند $\text{numbers}=[]$ و $\text{val}=3$ باشد.

زیربخش ب)

ورودی درخواستی باید با رابطه $\text{Reachability} \wedge \neg \text{Infection}$ سازگار باشد. رابطه باز شده، برابر خواهد بود با:

$$(\text{numbers} \neq \emptyset \wedge \text{val} \text{ in numbers}) \wedge \text{val} = \text{numbers.indexOf}(\text{val})$$

یک ورودی با این شرایط می‌تواند $\text{numbers}=[6,1]$ و $\text{val}=1$ باشد.

زیربخش ج)

ورودی درخواستی باید با رابطه $\text{Reachability} \wedge \text{Infection} \wedge \neg \text{Propagation}$ سازگار باشد. یعنی:

$$(\text{numbers} \neq \emptyset \wedge \text{val} \text{ in numbers}) \wedge \text{val} \neq \text{numbers.indexOf}(\text{val}) \wedge \text{False}$$

از آنجایی که عبارت بالا معادل با False است، پس نمی‌توان ورودی‌ای برای آن متصور شود. به عبارت دیگر، این حالت هیچگاه برقرار نخواهد شد.

زیربخش د)

ورودی‌ای که باعث kill شدن موتانت شود، باید به گونه‌ای باشد که اگر آن را به دو نسخه عادی و موتانت شده برنامه بدهیم، خروجی‌های متفاوتی حاصل شود. برای اینکار، کافی است تا شرایط زیر برقرار باشد:

$$\text{Reachability} \wedge \text{Infection} \wedge \text{Propagation} = \text{Reachability} \wedge \text{Infection}$$

به عبارت دیگر:

$(\text{numbers} \neq \emptyset \wedge \text{val} \in \text{numbers}) \wedge \text{val} \neq \text{numbers}.\text{indexOf}(\text{val})$

یک ورودی با شرایط بالا می‌تواند $\text{numbers}=[5,4,1]$ و $\text{val}=4$ باشد.

سوال ۲)

بخش الف)

```
public static int power(int left, int right)
{
    //*****
    // Raises left to the power of right
    // precondition : right >= 0
    // postcondition : Return left**right
    //*****

    int rslt;
    rslt = left;
    M1 rslt = failOnZero(left);
    M2 rslt = right;
    if (right == 0)
    M3 if (right trueOp 0)
    M4 if (right falseOp 0)
    {
        rslt = 1;
    M5     rslt -= 1;
    M6     Bomb();
    }
    else
    {
        for (int i=2; i<=right; i++)
    M7     for (int i=0; i<=right; i++)
    M8     for (int i=2; i>right; i++)
            rslt = rslt * left;
    M9         rslt = rslt * right;
    M10        rslt = rslt + left;
    M11        rslt = rslt * -left;
    M12        Bomb();
    }
    return rslt;
}
```

بخش ب)

در قطعه کد مورد سوال، ۵ عبارت (خطوط ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۷ و ۱۸) وجود دارند که می‌توان آنها را به عنوان خطای برنامه تغییر داد. برای شمارش تعداد موتانت‌ها به صورت تقریبی، می‌توانیم از عملگرهای موتانت داخل اسلایدهای درس رجوع کنیم و تعداد خطوطی که می‌توان از این عملگرها استفاده کرد را به ازای هر عملگر حساب کنیم:

| تعداد تقریبی موتانت‌ها | موتانت‌های احتمالی | نام عملگر | دسته عملگر |
|------------------------|---|-----------|---------------------------------|
| ۵ | rslt=abs(left) rslt=abs(rslt * left) | abs() | Absolute Value Insertion |

| | | | |
|----|---|-------------------|----------------------------------|
| | rslt=abs(rslt) * left rslt=rslt * abs(left) return abs(rslt) | | |
| ⌘ | rslt=negAbs(1) rslt=negAbs (rslt * left) rslt=negAbs (rslt) * left rslt=rslt * negAbs(left) return negAbs(rslt) | negAbs() | |
| ℥ | rslt=failOnZero(left) rslt=failOnZero(rslt * left) return failOnZero(rslt) | failOnZero() | |
| ℓ | rslt = rslt leftOp left | leftOp | Arithmetic Operator Replacement |
| ℓ | rslt = rslt rightOp left | rightOp | |
| ⌘ | rslt = rslt + left rslt = rslt % left rslt = rslt ** left rslt = rslt – left rslt = rslt / left | +, -, *, **, /, % | |
| ℥ | if (right falseOp 0) for (... i falseOp right...) | falseOp | |
| ℥ | if (right trueOp 0) for (... i trueOp right...) | trueOp | |
| ℓ◦ | if (right < 0) if (right <= 0) if (right > 0) if (right >= 0) if (right ≠ 0) for (... i < right ...) for (... i ≠ right ...) for (... i >= right ...) for (... i > right ...) for (... i == right ...) | <, <=, >, >=, ≠ | Relational Operator Replacement |
| ◦ | - | falseOp | Conditional Operator Replacement |
| ◦ | - | trueOp | |
| ◦ | - | leftOp | |
| ◦ | - | rightOp | |
| ◦ | - | leftOp | Shift Operator Replacement |

| | | | |
|----|--|--------------------|--|
| ◦ | - | leftOp | Logical Operator Replacement |
| ◦ | - | rightOp | |
| 1Δ | rslt += left rslt -= left rslt *= left rslt /= left rslt %= left rslt += 1 rslt -= 1 rslt *= 1 rslt /= 1 rslt %= 1 rslt += rslt * left rslt -= rslt * left rslt *= rslt * left rslt /= rslt * left rslt %= rslt * left | +=, -=, *=, /=, %= | Assignment Operator Replacement |
| V | rslt = -left rslt = -1 for (int i=-2...) rslt = -(rslt * left) rslt = (-rslt) * left rslt = rslt * (-left) return -rslt | - | Unary Operator Insertion |
| ◦ | - | - | Unary Operator Deletion |
| 1◦ | rslt = right rslt = right * left rslt = rslt * rslt right = rslt * left right = right * left right = right * right left = rslt * left left = right * left left = right * rslt left = left * left | - | Scalar Variable Replacement |
| Δ | - | - | Bomb Statement Replacement |

| | |
|----|-------|
| ۷۱ | مجموع |
|----|-------|

با محاسبه موتانت‌های قابل ساخت برای شبه کد مورد سوال، به تعداد تقریبی ۷۱ رسیدیم. البته مجددا تاکید می‌کنیم که این تعداد به صورت تقریبی است و موتانت‌هایی در شمارش در نظر گرفته شده که از نظر ما معنادار باشند.

بخش ج)

| #Mutant | Input | | Mutated Output | Original Output | Mutant Killed? |
|---------|-------|-------|----------------|-----------------|----------------|
| | left | right | | | |
| 1 | 0 | 0 | ERROR | 1 | ✓ |
| 2 | 3 | 2 | 6 | 9 | ✓ |
| 3 | 3 | 2 | 1 | 9 | ✓ |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | ✓ |
| 5 | 0 | 0 | -1 | 1 | ✓ |
| 6 | 0 | 0 | EXCEPTION | 1 | ✓ |
| 7 | 3 | 2 | 81 | 9 | ✓ |
| 8 | 3 | 2 | 3 | 9 | ✓ |
| 9 | 3 | 2 | 6 | 9 | ✓ |
| 10 | 3 | 2 | 6 | 8 | ✓ |
| 11 | 3 | 2 | -9 | 9 | ✓ |
| 12 | 3 | 2 | EXCEPTION | 9 | ✓ |

همانطور که در جدول بالا مشخص است، می‌توان با دو ورودی تمام ۱۲ موتانت تولید شده را کشت. بدیهی است که تعداد کم ورودی‌های مورد نیاز به علت حجم کم برنامه است.

سوال ۳)

| # | Rule |
|---------|---|
| 1 | Input ::= statement |
| 2 | statement ::= expr |
| 3 – 4 | expr ::= LHS RHS AO AO LHS RHS |
| 5 | LHS ::= digit |
| 6 | RHS ::= digit |
| 7 – 10 | AO ::= "Div" "Mod" "GCD" "LCM" |
| 11 – 20 | digit ::= "0" "1" "2" "3" "4" "5" "6" "7" "8" "9" |

بخش الف)

TR={"Div", "Mod", "GCD", "LCM", "0", "1", "2", "3", "4", "5", "6", "7", "8", "9"}

TC = {0 1 Div, 2 3 Mod, GCD 4 5, LCM 6 7, Div 8 9}

بخش ب)

| # | Rule |
|---------|---|
| 1 | Input ::= statement |
| 2 | statement ::= expr |
| 3 – 4 | expr ::= LHS RHS AO AO LHS RHS |
| 5 | LHS ::= digit AO (Non-terminal Replacement) |
| 6 | RHS ::= digit |
| 7 – 10 | AO ::= "Div" "Mod" "GCD" "LCM" |
| 11 – 20 | digit ::= "0" "1" "2" "3" "4" "5" "6" "7" "8" "9" |

بخش ج)

TR = {P1, P2, P3, ..., P20}

TC = {Div 0 Mod, GDC LCM 1, Div 2 LCM, Mod LCM 3, Div Mod 4, Mod LCM 5, Mod LCM 6, Mod LCM 7, Mod LCM 8, Mod LCM 9}

Introduction to Software Testing

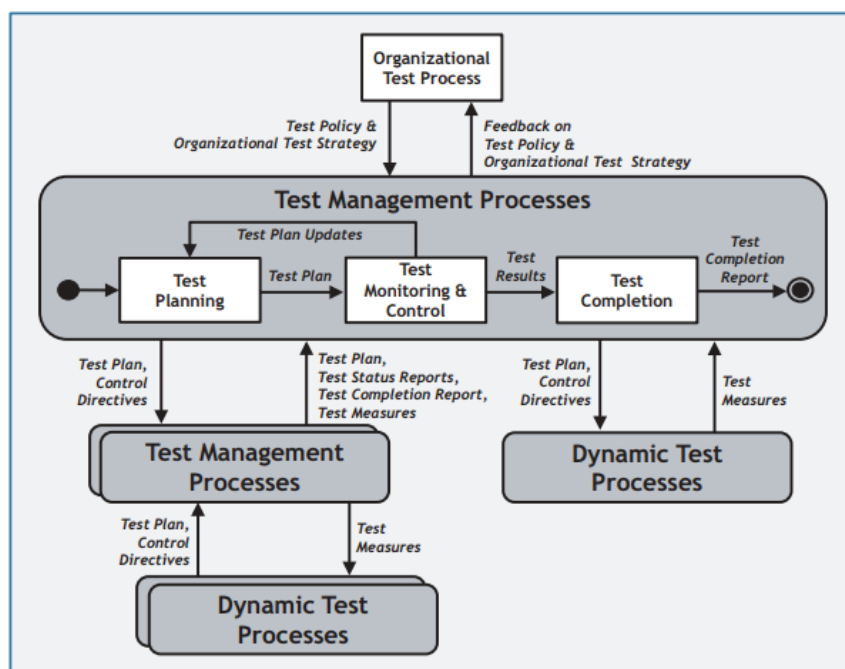
| |
|--|
| Requirements Analysis and Specification |
| Choose testing criteria |
| Obtain or build support software |
| Define testing plans at each level |
| Build test prototypes |
| Clarify requirement items and test criteria |
| Develop project test plan |
| System and Software Design |
| Validate design and interface |
| Design system tests |
| Develop coverage criteria |
| Design acceptance test plan |
| Design usability test |
| Intermediate Design |
| Specify systems test cases |
| Develop integration and unit test plans |
| Build or collect test support tools |
| Suggest ordering of class integration |
| Detailed Design |
| Create test cases |
| Build test specifications |
| Implementation |
| Create test case values |
| Conduct unit testing |
| Report problems properly |
| Integration |
| Perform integration testing |
| System Deployment |
| Perform system testing |
| Perform acceptance testing |
| Perform usability testing |

ISO/IEC/IEEE 29119-2

| |
|--|
| Organizational Test |
| Develop organizational test specification |
| Monitor and control of organizational test specification |
| Update organizational test specification |
| Test Planning |
| Understand context |
| Organize test plan development |
| Identify and analyse risks |
| Identify risk mitigation approaches |
| Design test strategy |
| Determine staffing and scheduling |
| Record test plan |
| Gain consensus on the test plan |
| Make the test plan available and communicate |
| Test Monitoring and Control |
| Setup |
| Monitor |
| Control |
| Report |
| Test Completion |
| Archive test assets |
| Clean up test environment |
| Identify lessons learned |
| Report test completion |
| Test Design and Implementation |
| Feature sets identification |
| Derive test conditions |
| Derive test coverage items |
| Derive test cases |
| Assemble test sets |
| Derive test procedures |
| Test Environment Setup and Maintenance |
| Establish a test environment |
| Maintain test environment |
| Execute test procedures |
| Compare test results |
| Record test execution plan |
| Test Reporting |
| Analyze test results |
| Create/update incident report |

فرآیند آزمون موجود در بخش دوم استاندارد ISO/IEC/IEEE 29119 به همراه فرآیند آزمون بیان شده در کتاب مرجع درس، در بالا قرار گرفته‌اند. در ادامه، لیستی از موارد متفاوت میان این دو فرآیند را برمی‌شماریم:

- فرآیند آزمون در استاندارد ISO 29119 به صورت لایه‌ای طراحی شده است که در بالاترین لایه فرآیند آزمون در سطح سازمان واقع شده است. در لایه پایین‌تر، فرآیند آزمون در سطح مدیریتی و پروژه است و در پایین‌ترین لایه، با متدهای تست و ابزارها در ارتباط هستیم. در حالی که فرآیند مطرح شده داخل کتاب، لایه‌ای نیست.
- به واسطه لایه‌ای بودن فرآیند آزمون در استاندارد ISO 29119، لایه‌ها می‌توانند با یکدیگر در ارتباط باشند. مثلاً، در لایه Test Management Process در تصویر زیر، مشاهده می‌کنیم که با لایه Dynamic Test Process هم به صورت تعاملی در ارتباط است. این مورد باعث افزایش انعطاف‌پذیری در جریان اجرای فرآیند آزمون می‌شود. با این حال، در فرآیند کتاب مرجع تعامل میان بخش‌های مختلف فرآیند آزمون دیده نمی‌شود؛ تنها ارتباط میان بخش‌ها این است که خروجی بخش قبل، به عنوان ورودی بخش بعدی در نظر گرفته می‌شود.



- با توجه به وجود لایه مخصوص سازمانی و وظایفی که در آن مشخص شده است، به نظر می‌رسد استاندارد ISO 29119 نسبت به فرآیند آزمون کتاب مرجع، توجه بیشتری به فرآیندهای سازمانی دارد. البته این مورد نیز به دلیل اینکه می‌بایست یک استاندارد فراگیر باشد، قابل توجیه است.