



بطاقة ا















Child Help Line: 16000

بطاقة ا

هنلاقي في الدليل الآتي

- 🕕 بطاقة "یعنی ایه دوّی"
 - 📵 بطاقة "دايرة دوّى"
 - 🕝 قواعد دايرة دوّى
- 📵 ارشادات "بحكايتك تكمل حكايتهم"
- 5 وطاقات مواضيع الدواير كل بطاقة موضوع
 - 🕤 خیط دوّی













دوّي هي مبادرة وطنية لتمكين الفتيات بقيادة المجلس القومي للطفولة والأمومة بالشراكة مع المجلس القومي للمرأة، ووزارة التعليم والتعليم الفني، ووزارة الشباب والرياضة، ووزارة الصحة والسكان، ووزارة التضامن الاجتماعي، ووزارة الثقافة وغيرها. المبادرة من أجل أن تحصل كل فتاة على الخدمات اللازمة لرفاهها، وتطوير مهاراتها، والتعبير عن نفسها للوصول لحقوقها.

"دوّي" هو فعل يعني "الصوت العالى ذو التأثير" وشعار "بحكايتك تكمل حكايتهم" مثال على قوة حكى القصص واننا نبني على تجارب الآخرين لنتواصل ونصنع معنى للأشياء، لان الحكايات هتلهمنا وتساعدنا نستفيد من تجارب الاخرين عشان نعبر عن نفسنا وناخد قرارات تهمنا.



🛈 الخطوات :

ا. قراءة الحكاية في البداية ب. هتجاوبوا على الاسئلة عن الحكاية ج. هتشاركوا بحكايتكم في نموذج ارشادات "بحكايتك تكمل حكايتهم"

📵 استخدموا خيط دوّي لما تتكلموا؛ 🕲



أول حد هيتكلم يمسك طرف الخيط ويمرره للشخص اللي هيتكلم بعده. بعد ما الكل يشارك هتكونوا كونتم شبكة من الأوتار ، ممكن تتقص وتتعمل اساور تعتبر رمز للدعم اللي قدمتوه لبعض و تذكار لوقتكم في دايرة دوّى.

- بعد ما تخلصوا دایرة دوّي ، ابدأوا واحدة جدیدة مع مشارکین آخرین عشان حکایتکم تدوّي!



دايرة دوِّي هي تجربة ورحلة مكونة من مجموعة من 5 إلى 10 افراد بيتجمعوا بشكل منتظم لمدة 5 جولات في دايرة دوِّي. ومن خلال الحكايات اللي بيحكوها المشاركين بيقدروا يعبروا عن نفسهم واصواتهم تتسمع تدوِّي عن مواضيع تهمهم في التعليم والسلامة والرفاهية والفرص والاختيارات لمستقبلهم ويدعمها أفراد أسرهم وأصدقائهم ومجتماعهم.

ازاي نعمل دايرة دوّي 🥎

- 🕕 هنجمع مجموعة من 5-10 المشاركين
- سيجتمعوا المشاركون بانتظام (هتحددوا عدد المرات والمكان مع بعض)
- عشان الدايرة تكمل ، لازم تناقشوا الخمس مواضيع الموجودة في الدليل
 - 📵 في بداية كل دائرة ، هتختاروا حد منكم يدير النقاش



















mww.dawwie.net

Child Help Line: 16000

ىطاقة ٣





اختاروا موجه\موجهة الدايرة في بداية كل تجمع.

قراءة التعليمات.

الجميع يجلس في دايرة.

بنبدأ بتقديم نفسنا

لكل تجمّع

ا. اختاروا بطاقة موضوع تناقشوه

ب. بعد اختيار الموضوع ، اقروا الحكاية وجاوبوا على الاسئلة وبعدين واستخدموا ارشادات "بحكايتك تكمل حكايتهم".

ج. اول حد هيتكلم هيمسك طرف الخيط وبعدين الخيط هيمرعلى اللي هيتكلموا. وبالتالي ، ستتشكل شبكة وفي نهاية كل نشاط ، تقطع الخيط وكل حد هياخد قطعة وتتعمل اسورة.

د. الكل لازم يشارك



- 🗸 الدواير مفتوحة للبنات والولاد، كله يقدر يشارك في دايرة دوّي.
 - 🗸 احترام بعضنا البعض دون حكم.
 - 🗸 أي مشاركة في الدايرة سريه.
 - ✔ ملاحظات لموجه\موجهة الدايرة
 - 🗸 الكل لازم يشارك
 - لما حد يتكلم لازم كلنا نسمع (منتكلمش في وقت واحد وندي فرصة للكل يشارك)
 - نكون ايجابيين ونتعاطف مع التكلم (لا توجد تعليقات سلبية أو ساخرة)

.....







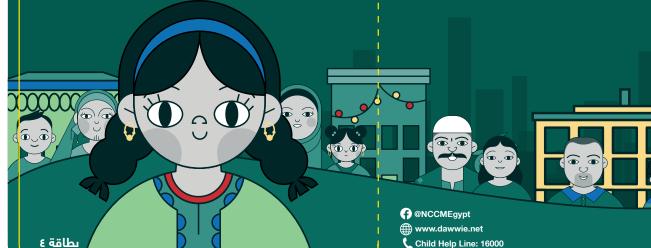








بطاقة ٤



مثال الحكاية

اللي انا عايزه اقول عن احلامي هو اني عارفة اني نفسي اسافر وادرس بره. تجربتي في الدراسة هنا هي اني لازم اذاكر جامد. اللي أعرفه هو اني عشان اسافر لازم اتعلم لغة إنجليزي. وانا بشوف نفسي عندي اراده وتصميم. الموضوع صعب بالنسبة لي هو انه ممكن ميحصلش لو عيلتي رفضت اني اسافر. هتغلب على ده اني اذاكر واثبت اني هقدر انجح. أمي هي اللي بتدعمني وواثقه فيه. انا رأيي ان كل بنت تشوف هي شغوفة وبتحب ايه وازاي تحقق حلمها وتطور مهاراتها وأسرتها وأصدقائها تدعمها في ده.







كل مشارك\مشاركة هيستخدموا الجمل عشان يحكوا حكايتهم ؛

- انا عايزه اقول عن (الموضوع) ان
 - تجربتي في (الموضوع) هي اللي أعرفه عن (الموضوع) هو انا بشوف نفسى
- اللي اتعلمته عن الموضوع هو
- اللي كان صعب بالنسبة لي كان
- قدرت اتغلب على الصعوبات دى
 - اللي بيدعمني هم
 - انا بقترح\رأيي





بطاقة ٥



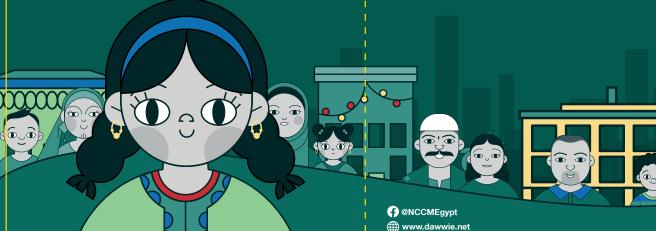


Child Help Line: 16000





ىطاقة ٥



بييجوا يقولولي إن نفسهم يطلعوا زيي. سلمى، أسيوط - مدرسة فرنساوي قد الدنيا

🧘 ۲- جاوبوا على الأسئلة

- ایه رأیکم فی تجربة سلمی؟
- تفتكروا ازاي سلمي أقنعت والديها انها تكمل تعليمها؟
 - انتم متفقين مع موقف سلمي؟ ليه؟
 - تفتكروا التعليم مفيد في بناء الأسرة؟ ليه؟

رًا ۳- دورکم تشارکوا

واستخدموا ارشادات "بحكايتك تكمل حكايتهم" مع المجموعة إِن افتكروا تستخدموا الخيط

🛨 ٤- شاركوا حكايتكم





١- اقروا بصوت عال الحكاية وجاوبوا على الأسئلة

وأنا صغيرة كان فيه دكتورة دمها خفيف بتشتغل في الصيدلية اللى جنب بيتنا. كنت بحب أروح أقعد معاها وأشوفها بتصرف الأدوية وتشرح للعيانين يستخدموها إزاي وترسملهم على علب الأدوية. وفي يوم وانا راجعه من عندها سمعت انهم هيجوزوني وانا لسة ماتمتش 17 سنة. اتكلمت مع امى وابويا وقلتلهم لازم اكمل تعليمي. لازم احقق حلمي. سابوني ساعتها و في ثانوية عامة قعدت أحلم إنى هدخل كلية الصيدلة وأطلع زى الدكتورة الصيدلانية. وذاكرت واجتهدت بس التنسيق خانني. خفت ساعتها تانى يجوزوزنى قبل ما ادخل الجامعة بس امى وابويا شجعونى وشافوا عندي اصرار اني أكمل. ودخلت آداب قسم فرنساوي مع إنى مكنتش بحبه في المدرسة. لقيت الفرنساوي لغة جميلة، ذاكرت واجتهدت وبقيت بنجح بتقدير كل سنة. اتجوزت بعد ما اتخرجت وجوزي بيدعمني في البيت والشغل كمان. ودلوقتي بقيت مدرسة فرنساوي قد الدنيا وبفرح لما البنات عندي في الفصل



















Child Help Line: 16000

بطاقة ٦

في آخر السنة، كنت أنا وسط اللي بيتكرموا المرة دي، وأسماء صاحبتى كانت بتعزف ورايا وصاحباتى البنات بيصقفولى. سها، بني سويف، البرلمانية الصغيرة

🚅 ٦- جاوبوا على الأسئلة

- ايه رأيكم في دعم سهى لصديقتها أسماء؟
- ايه رأيكم في ان سهى اتكلمت مع والدتها عن الختان؟
 - تعرفوا حد اتختن؟ تفتكروا اثر على شخصيتها؟
- تفتكروا لازم يكون لينا رأي في الحاجات اللي تخص جسمنا ؟ ليه؟



واستخدموا ارشادات "بحكايتك تكمل حكايتهم" مع المجموعة ! افتكروا تستخدموا الخيط

🛨 ٤-شاركوا حكايتكم





📲 🛭 اقروا بصوت عال الحكاية وجاوبوا على الأسئلة

كل سنة بيبقى حفلة في المدرسة بيكرموا البنات اللي كسبوا في الأنشطة على مستوى المركز والمحافظة. اللي بتعرف تلقى شعر، واللي كسبت في مسابقة الجري، حتى أسماء صاحبتي كانت بتلعب الاكسليفون في الحفلة. وأنا دايمًا تحت بصقف للبنات وبصالهم ونفسى أبقى زيهم. بس الحقيقة أنى كنت بخاف، بخاف أغلط أو أخسر أو حد يضحك عليا. لحد ما في يوم جت ميس آمال وقالت أنه في مسابقة البرلمان الصغير على مستوى المحافظة. وخدتني على جنب بعد الحصة وقالت لى أنها كتبت اسمى، عشان عارفة أنى شاطرة في الدراسات وبكتب حلو في التعبير وافقت وقولت اجرب. ساعتها أسماء صحبتي كانوا هيختنوها وكانت بتعيط جامد. كلمت امى لأنها رفضت تختنى وقلتلها لازم نكلم مامة أسماء لأن الختان ده غلط وعادة سيئة. واتكلمنا فعلا وأسماء ماتختنتش. ورحت وشاركت في المسابقة وعرفت قيمة صوتي، وطلعت ٧ الأولى في مسابقة البرلمان الصغير. ولما المدرسة كرمت البنات







بطاقة ٧

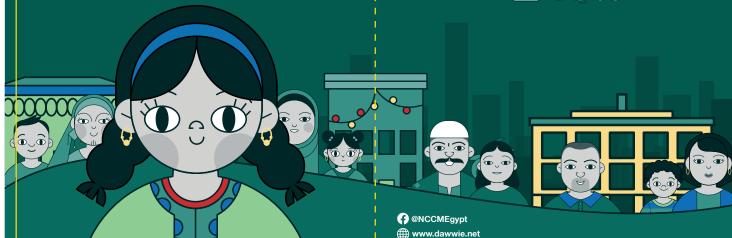








ىطاقة ٧



Child Help Line: 16000

بقى تاني أحلى حرف.

منى، قنا، شاعرة وطالبة في الصف الثالث الإعدادي

🖳 ٢- جاوبوا على الأسئلة

- ازاي منى ساعدت نفسها تتعلم؟
- ايه المهارات الحياتية اللي احتاجتها منى عشان تبقى شاعرة؟
- تفتكروا فيه أماكن ممكن تساعد البنات والولاد يكون عندهم مهارات؟
 - ايه المهارات اللي نفسكم تتعلموها؟ ازاي تقدروا توصلوا للمهارات ديه؟

رُرُونًا ۳- دورکم تشارکوا

واستخدموا ارشادات "بحكايتك تكمل حكايتهم" مع المجموعة **!** افتكروا تستخدموا الخيط

🛨 ٤-شاركوا حكايتكم





١- اقروا بصوت عال الحكاية وجاوبوا على الأسئلة

فاكرة إننا كنا واقفين على بوابة محطة القطر ولمحت كتاب واقع على الأرض جنب الباب بالظبط، فمديت ايدي أجيبه. شدتني ألوانه مع إن كان عليه كومة تراب مهولة. صفارة القطر فجأة ضربت وجرينا عشان نلحق القطر بس الحمد لله لحقت آخد الكتاب. الكتاب كان حكايات أطفال، عجبتني الرسومات أوي بس مهما حاولت تفهم من الصور مش هتقدر تفهم الحكاية كاملة لو مابتعرفش تقرأ. بس أنا عاندت وقررت إنى على نهاية السنة دي، هاقراها.

فاكره في أول سكة التعليم دي كان عندي أحلى حرف وأوحش حرف، أحلى حرف كان ميم عشان اسم أمي "مريم"، وأوحش حرف عندي كان السين عشان كان عندي سنة مكسورة وكنت لدغة فيها ساعتها، متخيلين طفلة لدغة بتحاول تقول سمكة وسفينة؟ خدت "ثنة" كاملة عشان تبقى سين" سيف"، ومن طفلة مابتعرفش تقرأ وتكتب للمتسابقة الفايزة بالمركز الأول في مسابقات الشعر على مستوى المدارس، ولسة أحلى حرف عندي الميم، اسم أمي، وأوحش حرف





الموضوع الرابع الدعـــم والتشجيع









ىطاقة ۸



هي كمان ودايمًا بنتكلم وندعم بعض في قرارتنا واحلامنا. محمود، سوهاج، طالب ثانى ثانوي وأخو "شيماء".

🚅 ٦- جاوبوا على الأسئلة

- تفتكروا شيماء كانت قدوة\مثل اعلى لمحمود؟
 - ليه مهم ان يكون في حد بيدعمنا؟
 - تفتكروا مهم تبادل الآراء داخل الأسرة؟ ليه؟
 - مين مثلكم الاعلى؟

🤲 ۳- دورکم تشارکوا

واستخدموا ارشادات "بحكايتك تكمل حكايتهم" مع المجموعة إِن افتكروا تستخدموا الخيط

🛨 ٤- شاركوا حكايتكم







الموضوع الرابع الدعـــم والتشجيع

📲 ا- اقروا بصوت عال الحكاية وجاوبوا على الأسئلة

لو حد سألني مين أعز أصحابي، هرد أقول أختي. من لحظاتي المفضلة لما أمي الصبح تعملنا الفطار فول مدمس من اللي هي بتدمسه بنفسها وشاي بلبن، ونقعد نفطر سوا على نفس الطبلية. أبويا كان عنده كشك، والكشك ده كان هو أكل عيشنا.. وكانت مستورة وكنا مبسوطين. بس في ليلة أبويا طول في الشغل ومرجعش البيت في معاده، جاتله أزمة وراح المستشفى، أمي راحتله جري بس كان الوقت اتأخر. من ساعتها وأمي مريضة، وأنا مكنتش ..عارف أعمل ايه

لكن أختي هي اللي كانت واقفة على رجلها. "شيماء" كانت بتروح المدرسة، وتقف في الكشك، وترجع تقعد بأمي وتذاكرلي عشان أعرف أدخل كلية كويسة ، ووسط كل ده كمان تذاكر! وتعملّنا نفس فطار الفول المدمس وجنبه الشاي بلبن. هي السبب إني أجيب مجموع في تانية ثانوي وهي اللي بتهوّن علينا أنا وأمي.. واتخرجت







ىطاقة ٩





Child Help Line: 16000





بطاقة ٩



وانا بلعبها في البيت. وفي يوم والدي أخيرًا وافق اروح مركز الشباب لانه فيه فريق كرة قدم بنات ممكن انضم ليه، وهزر معايا وقالي "احسن من انك تكسرلنا البيت".

داليا ، أسيوط ، لاعب كرة القدم في الحواتكة



- ايه رأيكم في حكاية داليا؟
- تفتكروا ازاي قادرة على رعاية صحتها؟
 - بتعرفوا ازاي معلومات عن الصحه؟
- تفتكروا ازاي نعرف معلومات عن صحتنا؟

🤲 ۳- دورکم تشارکوا

واستخدموا ارشادات "بحكايتك تكمل حكايتهم" مع المجموعة له افتكروا تستخدموا الخيط

🛨 ٤- شاركوا حكايتكم





📳 - اقروا بصوت عال الحكاية وجاوبوا على الأسئلة

كنت دايمًا أحب الرياضة وبلعب كوره قصاد البيت من وانا صغيرة مع جيراني. انا حتى اعرف اسامي لاعيبة الأهلى والزمالك وحتى برشلونة! وميسى من المفضلين عندي. وطبعا ده مكانش عادي في القريه عندنا ان بنت تشوف ماتشات وتشجع كورة وكمان تلعب كورة بس انا كنت بحب كده وفخورة بده. لحد في يوم قالولی لا کفایة کدة مفیش کورة انتی کبرتی وبقیتی عروسه! زعلت جدا ولقيت نفسي بنت عندها 13 سنه اتحرمت من حاجه بحبها جدا وجسمى بيتغير وفكري كمان بسرعة ومش عارفة اعمل ايه. بس كنت متأكده انى لازم اعرف عن التغييرات اللي بتحصلي. اتكلمت مع والدتى وخدتنى الوحده في القرية اللي جنبنا اتعلمت كتير عن جسمى وسلامتي وحتى الغذا اللي اخده. بس كان لسه حلم الكورة عندى رغم معارضة والدى. بدأتُ اتكلم معاه واوريله صور لاعبات كرة القدم المشهورات زي سارة عصام (زي محمد صلاح كده في انجلترا) وغيرها. فوجئوا اد ايه حبى في الكورة حتى