

**PROVA DE
CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

06

Novembro / 2009

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES:

1 - Você está recebendo o seguinte material:

- a) este caderno, com as questões de múltipla escolha (objetivas) e discursivas das partes de **formação geral e componente específico da área**, e com as questões relativas à sua **percepção sobre a prova**, assim distribuídas:

Partes	Número das questões	Peso das questões	Peso dos componentes
Formação Geral/Múltipla Escolha	01 a 08	60%	25%
Formação Geral/Discursivas	09 e 10	40%	
Componente Específico/Múltipla Escolha	11 a 37	85%	75%
Componente Específico/Discursivas	38 a 40	15%	
Percepção sobre a Prova	01 a 09	—	—

- b) Folha de Respostas destinada às respostas das questões de múltipla escolha (objetivas), de percepção sobre a prova e de questões discursivas.
- 2 - Verifique se a prova está completa e se o seu nome na Folha de Respostas está correto. Caso contrário, notifique imediatamente a um dos responsáveis. Você deverá assinar a Folha de Respostas no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 3 - Observe, na Folha de Respostas, as instruções sobre a marcação das respostas às questões de múltipla escolha (apenas uma resposta por questão). Use caneta esferográfica azul ou preta.
- 4 - As respostas às questões discursivas deverão ser escritas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 5 - Esta prova é individual. São vedados: o uso de calculadora, qualquer comunicação e troca de material entre os presentes, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie.
- 6 - Você terá 4 (quatro) horas para responder às questões de múltipla escolha, discursivas e de percepção sobre a prova.
- 7 - Quando terminar, entregue ao Aplicador ou Fiscal a Folha de Respostas das questões de múltipla escolha (objetivas) e questões discursivas.
- 8 - Atenção! Você só poderá levar este Caderno de Provas decorridas 3 (três) horas do início do Exame.

Boa Prova!

FORMAÇÃO GERAL

QUESTÃO 01:

A urbanização no Brasil registrou marco histórico na década de 1970, quando o número de pessoas que viviam nas cidades ultrapassou o número daquelas que viviam no campo. No início deste século, em 2000, segundo dados do IBGE, mais de 80% da população brasileira já era urbana.

Considerando essas informações, estabeleça a relação entre as charges:



PORQUE



BARALDI, Márcio. <http://www.marcobaraldi.com.br/baraldi2/component/joomgallery/?func=detail&id=178>.
(Acessado em 5 out. 2009)

Com base nas informações dadas e na relação proposta entre essas charges, é CORRETO afirmar que

- A) a primeira charge é falsa, e a segunda é verdadeira.
- B) a primeira charge é verdadeira, e a segunda é falsa.
- C) as duas charges são falsas.
- D) as duas charges são verdadeiras, e a segunda explica a primeira.
- E) as duas charges são verdadeiras, mas a segunda não explica a primeira.

QUESTÃO 02:

Leia o gráfico, em que é mostrada a evolução do número de trabalhadores de 10 a 14 anos, em algumas regiões metropolitanas brasileiras, em dado período:



<http://www1.folha.uol.com.br/folha/cotidiano/ult95u85799.shtml>,
acessado em 2 out. 2009. (Adaptado)

Leia a charge:



www.charges.com.br, acessado em 15 set. 2009.

Há relação entre o que é mostrado no gráfico e na charge?

- A) Não, pois a faixa etária acima dos 18 anos é aquela responsável pela disseminação da violência urbana nas grandes cidades brasileiras.
- B) Não, pois o crescimento do número de crianças e adolescentes que trabalham diminui o risco de sua exposição aos perigos da rua.
- C) Sim, pois ambos se associam ao mesmo contexto de problemas socioeconômicos e culturais vigentes no país.
- D) Sim, pois o crescimento do trabalho infantil no Brasil faz crescer o número de crianças envolvidas com o crime organizado.
- E) Ambos abordam temas diferentes e não é possível se estabelecer relação mesmo que indireta entre eles.

QUESTÃO 03:

O Ministério do Meio Ambiente, em junho de 2009, lançou campanha para o consumo consciente de sacolas plásticas, que já atingem, aproximadamente, o número alarmante de 12 bilhões por ano no Brasil.

Veja o *slogan* dessa campanha:



O possível êxito dessa campanha ocorrerá porque

- I. se cumpriu a meta de emissão zero de gás carbônico estabelecida pelo Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente, revertendo o atual quadro de elevação das médias térmicas globais.
- II. deixaram de ser empregados, na confecção de sacolas plásticas, materiais oxibiodegradiáveis e os chamados bioplásticos que, sob certas condições de luz e de calor, se fragmentam.
- III. foram adotadas, por parcela da sociedade brasileira, ações comprometidas com mudanças em seu modo de produção e de consumo, atendendo aos objetivos preconizados pela sustentabilidade.
- IV. houve redução tanto no quantitativo de sacolas plásticas descartadas indiscriminadamente no ambiente, como também no tempo de decomposição de resíduos acumulados em lixões e aterros sanitários.

Estão CORRETAS somente as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

QUESTÃO 04:

Leia o trecho:

O movimento antiglobalização apresenta-se, na virada deste novo milênio, como uma das principais novidades na arena política e no cenário da sociedade civil, dada a sua forma de articulação/atuação em redes com extensão global. Ele tem elaborado uma *nova gramática no repertório das demandas e dos conflitos sociais*, trazendo novamente as lutas sociais para o palco da cena pública, e a política para a dimensão, tanto na forma de operar, nas ruas, como no conteúdo do debate que trouxe à tona: o modo de vida capitalista ocidental moderno e seus efeitos destrutivos sobre a natureza (humana, animal e vegetal).

GOHN, 2003.

É INCORRETO afirmar que o movimento antiglobalização referido nesse trecho

- A) cria uma rede de resistência, expressa em atos de desobediência civil e propostas alternativas à forma atual da globalização, considerada como o principal fator da exclusão social existente.
- B) defende um outro tipo de globalização, baseado na solidariedade e no respeito às culturas, voltado para um novo tipo de modelo civilizatório, com desenvolvimento econômico, mas também com justiça e igualdade social.
- C) é composto por atores sociais tradicionais, veteranos nas lutas políticas, acostumados com o repertório de protestos políticos, envolvendo, especialmente, os trabalhadores sindicalizados e suas respectivas centrais sindicais.
- D) recusa as imposições de um mercado global, uno, voraz, além de contestar os valores impulsionadores da sociedade capitalista, alicerçada no lucro e no consumo de mercadorias supérfluas.
- E) utiliza-se de mídias, tradicionais e novas, de modo relevante para suas ações com o propósito de dar visibilidade e legitimidade mundiais ao divulgar a variedade de movimentos de sua agenda.

QUESTÃO 05:

O Brasil tem assistido a um debate que coloca, frente a frente, como polos opostos, o desenvolvimento econômico e a conservação ambiental. Algumas iniciativas merecem considerações, porque podem agravar ou desencadear problemas ambientais de diferentes ordens de grandeza.

Entre essas iniciativas e suas consequências, é INCORRETO afirmar que

- A) a construção de obras previstas pelo PAC (Programa de Aceleração do Crescimento) tem levado à redução dos prazos necessários aos estudos de impacto ambiental, o que pode interferir na sustentabilidade do projeto.
- B) a construção de grandes centrais hidrelétricas nas bacias do Sudeste e do Sul gera mais impactos ambientais do que nos grandes rios da Amazônia, nos quais o volume de água, o relevo e a baixa densidade demográfica reduzem os custos da obra e o passivo ambiental.
- C) a exploração do petróleo encontrado na plataforma submarina pelo Brasil terá, ao lado dos impactos positivos na economia e na política, consequências ambientais negativas, se persistir o modelo atual de consumo de combustíveis fósseis.
- D) a preocupação mais voltada para a floresta e os povos amazônicos coloca em alerta os ambientalistas, ao deixar em segundo plano as ameaças aos demais biomas.
- E) os incentivos ao consumo, sobretudo aquele relacionado ao mercado automobilístico, para que o Brasil pudesse se livrar com mais rapidez da crise econômica, agravariam a poluição do ar e o intenso fluxo de veículos nas grandes cidades.

QUESTÃO 06:**Leia o trecho:****O sertão vai a Veneza**

Festival de Veneza exibe “Viajo Porque Preciso, Volto Porque Te Amo”, de Karim Aïnouz e Marcelo Gomes, feito a partir de uma longa viagem pelo sertão nordestino. [...] Rodaram 13 mil quilômetros, a partir de Juazeiro do Norte, no Ceará, passando por Pernambuco, Paraíba, Sergipe e Alagoas, improvisando dia a dia os locais de filmagem. “Estábamos à procura de tudo que encetava e causava estranhamento. Queríamos romper com a ideia de lugar isolado, intacto, esquecido, arraigado numa religiosidade intransponível. Eu até evito usar a palavra ‘sertão’ para ter um novo olhar sobre esse lugar”, conta Karim.

A ideia era afastar-se da imagem histórica da região na cultura brasileira. “Encontramos um universo plural que tem desde uma feira de equipamentos eletrônicos a locais de total desolação”, completa Marcelo.

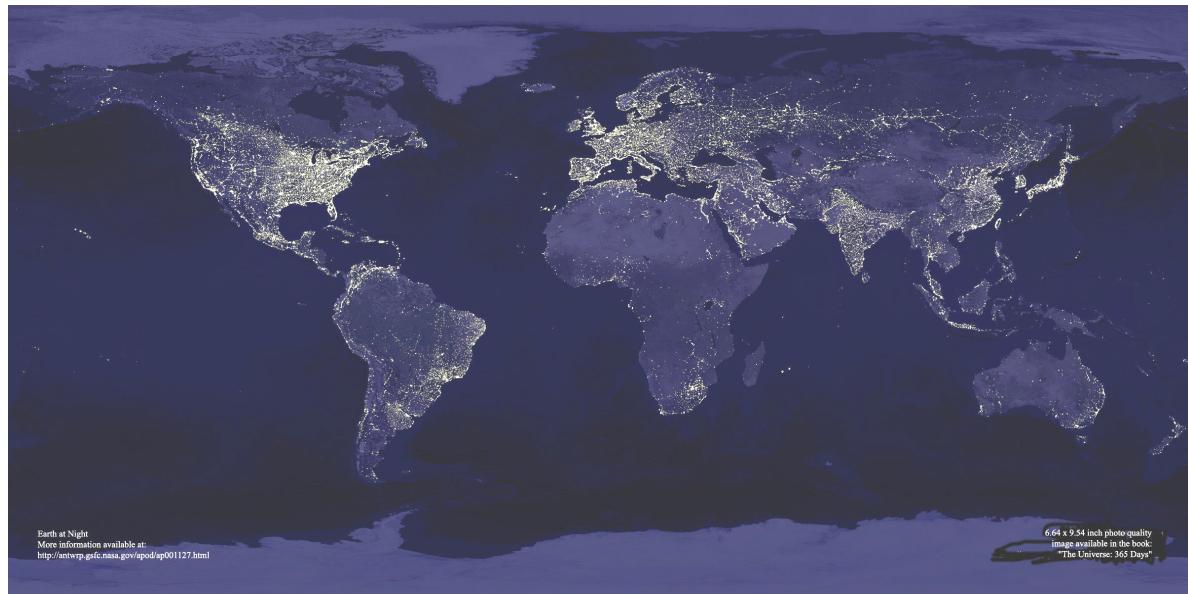
CRUZ, Leonardo. Folha de S. Paulo, p. E1, 05/09/2009.

A partir da leitura desse trecho, é INCORRETO afirmar que

- A) a feira de equipamentos eletrônicos, símbolo da modernidade e da tecnologia sofisticada, é representativa do contrário do que se pensa sobre o sertão nordestino.
- B) as expressões isolamento, esquecimento e religiosidade, utilizadas pelos cineastas, são consideradas adequadas para expressar a atual realidade sertaneja.
- C) o termo “sertão” tem conotação pejorativa, por implicar atraso e pobreza; por isso, seu uso deve ser cuidadoso.
- D) os entrevistados manifestam o desejo de contribuir para a desmitificação da imagem do sertão nordestino, congelada no imaginário de parte dos brasileiros.
- E) revela o estranhamento que é comum entre pessoas mal informadas e simplificadoras, que veem o sertão como uma região homogênea.

QUESTÃO 07:

Leia o planisféricio, em que é mostrada uma imagem noturna da superfície terrestre, obtida a partir de imagens de satélite:



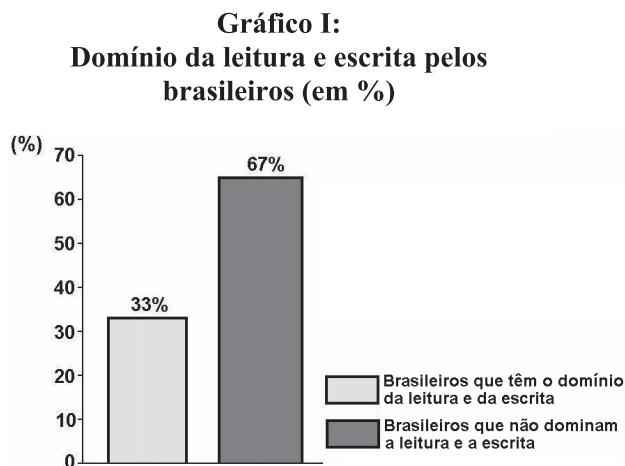
http://antwrp.gsfc.nasa.gov/apod/image/0011/earthlights_dmosp_big.jpg (Acessado em 21 set. 2009).

Com base na leitura desse planisféricio, é CORRETO afirmar que as regiões continentais em que se verifica luminosidade noturna mais intensa

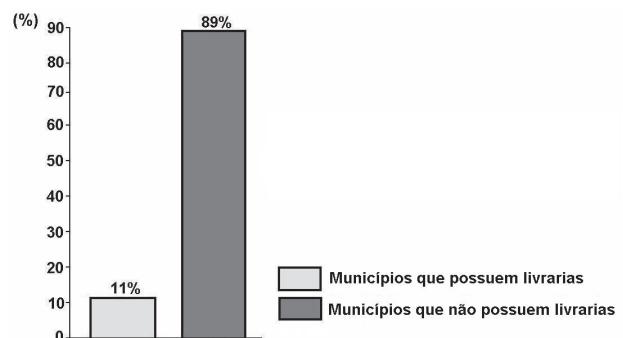
- A) abrigam os espaços de economia mais dinâmica do mundo contemporâneo, onde se localizam os principais centros de decisão que comandam a atual ordem mundial.
- B) expressam a divisão do Planeta em dois hemisférios – o Leste e o Oeste – que, apesar de integrados à economia-mundo, revelam indicadores sociais discrepantes.
- C) comprovam que o Planeta pode abrigar o dobro de seu atual contingente populacional, desde que mantido o padrão de consumo praticado pela sociedade contemporânea.
- D) registram fluxos reduzidos de informação, de pessoas, de mercadorias e de capitais, tendo em vista a saturação de suas redes de circulação, alcançada no início do século XXI.
- E) substituíram suas tradicionais fontes de energia não renováveis, historicamente empregadas na geração de eletricidade, por alternativas limpas e não poluentes.

QUESTÃO 08:

Leia os gráficos:



**Gráfico II:
Municípios brasileiros que possuem
livrarias (em %)**



Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional - INAF, 2005.

Relacione esses gráficos às seguintes informações:

O Ministério da Cultura divulgou, em 2008, que o Brasil não só produz mais da metade dos livros do continente americano, como também tem parque gráfico atualizado, excelente nível de produção editorial e grande quantidade de papel. Estima-se que 73% dos livros do país estejam nas mãos de 16% da população.

Para melhorar essa situação, é necessário que o Brasil adote políticas públicas capazes de conduzir o país à formação de uma sociedade leitora.

Qual das seguintes ações NÃO contribui para a formação de uma sociedade leitora?

- A) Desaceleração da distribuição de livros didáticos para os estudantes das escolas públicas, pelo MEC, porque isso enriquece editoras e livreiros.
- B) Exigência de acervo mínimo de livros, impressos e eletrônicos, com gêneros diversificados, para as bibliotecas escolares e comunitárias.
- C) Programas de formação continuada de professores, capacitando-os para criar um vínculo significativo entre o estudante e o texto.
- D) Programas, de iniciativa pública e privada, garantindo que os livros migrem das estantes para as mãos dos leitores.
- E) Uso da literatura como estratégia de motivação dos estudantes, contribuindo para uma leitura mais prazerosa.

QUESTÃO 09 DISCURSIVA:

O Ministério da Educação (MEC) criou o Índice Geral de Cursos – IGC, que é o resultado das notas atribuídas a cada instituição de Ensino Superior pelo MEC, considerando-se a qualidade dos cursos de graduação de cada uma delas. O IGC tem como função orientar o público sobre a qualidade do ensino oferecido em cada instituição.

Segundo o sítio do Ministério da Educação, as instituições recebem uma nota de 1 a 5, considerando:

- I** - o resultado dos estudantes no Enade; e
II - variáveis de insumo, tais como:

- corpo docente (formação acadêmica, jornada e condições de trabalho);
- infraestrutura da instituição (instalações físicas, biblioteca, salas de aula, laboratórios);
- programa pedagógico.

Com base nessas informações, considere a situação a seguir e faça o que se pede:

Um universitário que frequenta um curso de graduação em uma escola Y consulta o sítio do MEC e verifica que seu curso recebeu IGC 2,0. No mesmo endereço, ele consulta os critérios empregados pelo Ministério para o cálculo desse índice.

A) Leia esta afirmativa:

(Valor: 4 pontos)

O critério corpo docente é o que contribuiu de forma determinante para a obtenção do IGC 2,0, da escola Y.

Assinale com um X, no espaço indicado, se você **concorda** ou **não** com essa afirmativa.

Sim, concordo.

Não concordo.

Apresente dois argumentos que deem suporte à sua resposta.

Argumento 1: _____

Argumento 2: _____

B) Proponha duas ações para que os atores envolvidos no curso de graduação da escola Y devem empreender com vistas à melhoria da qualidade de ensino e consequente elevação do IGC na próxima avaliação a ser realizada pelo MEC.

(Valor: 6 pontos)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

QUESTÃO 10 DISCURSIVA:**(VALOR: 10 PONTOS)****Leia o trecho:**

Quais as possibilidades, no Brasil atual, de a cidadania se enraizar nas práticas sociais? Essa é uma questão que supõe discutir as possibilidades, os impasses e os dilemas da construção da cidadania, tendo como foco a dinâmica da sociedade. Antes de mais nada, é preciso dizer que tomar a sociedade como foco de discussão significa um modo determinado de problematizar a questão dos direitos. Os direitos são aqui tomados como práticas, discursos e valores que afetam o modo como as desigualdades e diferenças são figuradas no cenário público, como interesses se expressam e os conflitos se realizam.

TELLES, 2006. (Adaptado)

Na abordagem salientada nesse trecho, qual direito social você destacaria para diminuir as desigualdades de renda familiar no Brasil? Apresente dois argumentos que deem suporte à sua resposta.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

FORMAÇÃO ESPECÍFICA

QUESTÃO 11:

O elemento que expressa a diferença entre Produto Interno Bruto (PIB) e Produto Nacional Bruto (PNB) é denominado

- A) depreciação do capital fixo.
- B) importações de bens e serviços.
- C) impostos indiretos.
- D) renda líquida enviada ao exterior.
- E) variação de estoques.

QUESTÃO 12:

O balanço patrimonial de uma empresa é um documento composto de duas listas: a do Ativo e a do Passivo. Considere o balanço patrimonial (em R\$ milhões) da empresa Zupra, em 31 de dezembro de 2008:

ATIVO	PASSIVO
Ativo Circulante:	350
Disponibilidades 100	Obrigações a Curto Prazo 350
Valores a Receber 300	
Estoques 200	
Ativo Não Circulante:	250
Investimentos 500	Obrigações a Longo Prazo 250
Imobilizado 150	
Intangível 50	
Total do Ativo	1300
	Total do Passivo
	1300

O capital próprio da entidade é calculado pela fórmula

- A) Ativo (1300) - Passivo Circulante (350) – Passivo Não Circulante (250) = 700.
- B) Ativo Circulante (600) – Passivo Circulante (350) = 250.
- C) Ativo Circulante (600) + Ativo Não Circulante (700) – Patrimônio Líquido (700) = 600.
- D) Investimentos (500) + Disponibilidades (100) = 600.
- E) Patrimônio Líquido (700) + Passivo Não Circulante (250) = 950.

QUESTÃO 13:

A escola de pensamento clássica teve contribuições de economistas notáveis como Adam Smith, Thomas Robert Malthus, Jean-Baptiste Say, David Ricardo e John Stuart Mill, entre outros.

A esse respeito, considere as afirmativas:

- I. Para Adam Smith, os agentes econômicos, em busca de seus próprios interesses, acabam promovendo o bem-estar de toda a comunidade, como se uma mão invisível orientasse todas as decisões da economia.
- II. David Ricardo afirma que a distribuição do rendimento da terra é determinada pela produtividade das terras mais ricas.
- III. De acordo com a lei de Say, a procura cria sua própria oferta.
- IV. Para Malthus, a população cresce segundo progressão geométrica enquanto os meios de subsistência crescem segundo progressão aritmética.

Estão CORRETAS somente as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

QUESTÃO 14:

A economia política marxista representa, hoje, um corpo teórico complexo, por vezes controverso.

Apesar disso, é CORRETO afirmar que, sob o ponto de vista de Marx,

- A) a tendência à queda da taxa de lucro resulta do fato de o aumento dos custos de produção ser superior ao incremento da produtividade.
- B) o aumento do salário real causa a queda da taxa de lucro a longo prazo, supondo-se constantes a jornada e a intensidade do trabalho, mas não a tecnologia de produção.
- C) o salário real médio da classe trabalhadora tende a se reduzir no longo prazo pela lei da miséria crescente do proletariado.
- D) os preços de mercado, determinados pelo jogo entre oferta e demanda, gravitam em torno dos preços de produção.
- E) os preços de produção são proporcionais à quantidade de trabalho, socialmente necessário e incorporado nas mercadorias.

QUESTÃO 15:

A Revolução Industrial Inglesa, no século XVIII, constitui um dos marcos decisivos do nascimento do mundo contemporâneo. Pode ser considerada, em boa medida, a expressão inicial de uma nova forma de sociedade, a do capitalismo industrial.

Em relação a esse evento, considere as afirmativas:

- I. A Revolução Industrial na Inglaterra foi precedida por mais de um século de desenvolvimento econômico razoavelmente contínuo, o que foi um dos fatores importantes para a proeminência do país na industrialização.
- II. A indústria do algodão beneficiou-se, logo no início das inovações tecnológicas surgidas no final do século XVII, e ao longo da primeira metade do século XVIII, no campo da mecânica e da termodinâmica, base da máquina a vapor.
- III. Os primórdios da Revolução Industrial não foram tecnicamente muito desenvolvidos, o que minimizou os requisitos básicos de qualificação, de capital, de volume de negócios ou de organização e de planejamento governamentais.
- IV. Até cerca de 1840, o ferro e o carvão aumentaram sua participação na economia inglesa, mas sem um aspecto revolucionário. Era o algodão que ainda dominava a cena industrial, pois bens de consumo têm mercado de massa, mesmo em economias pré-capitalistas. Os bens de capital, por sua vez, têm mercado de massa somente em economias industrializadas.

Estão CORRETAS somente as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 16:

Os efeitos da Crise Mundial de 1929 foram transmitidos à economia brasileira pelo comércio internacional.

No que se refere aos primeiros anos da década de 1930, é CORRETO afirmar que

- A) a despeito da crise internacional, o governo brasileiro foi capaz de obter empréstimos estrangeiros, podendo, assim, manter a mesma política de defesa do setor cafeeiro praticada antes dos anos 1930.
- B) a produção industrial brasileira não se recuperou rapidamente dos efeitos adversos da Crise de 29, tendo apresentado baixas taxas de crescimento nos anos 1934-36.
- C) a queda nos preços das exportações brasileiras provocou aumento proporcionalmente maior nas quantidades exportadas e consequente aumento das receitas de exportação.
- D) as desvalorizações cambiais do período reduziram a demanda por importações e beneficiaram a produção doméstica.
- E) o desempenho do comércio internacional introduziu fortes pressões inflacionárias na economia brasileira.

QUESTÃO 17:

Entre meados da década de 1930 e a crise da dívida externa, em princípios da década de 1980, prevaleceu na América Latina, em particular no Brasil, o chamado modelo de desenvolvimento por substituição de importações.

São características desse modelo:

- I. perda do papel estratégico das exportações no processo de crescimento econômico;
- II. alto grau de participação do setor público na economia, inclusive como promotor do processo de desenvolvimento socioeconômico;
- III. redução do elevado grau de concentração de renda herdado do modelo de crescimento primário exportador;
- IV. inflação crônica resultante do desequilíbrio permanente das finanças públicas.

Estão CORRETAS somente as afirmativas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

QUESTÃO 18:

O desempenho da economia brasileira nos anos 1970 foi, em grande parte, condicionado pelo II Plano Nacional de Desenvolvimento (II PND), o mais importante e concentrado esforço desde o Plano de Metas do Presidente Juscelino Kubitschek, para promover modificações estruturais na economia brasileira.

PORQUE

O II Plano Nacional de Desenvolvimento contribuiu para aumentar a capacidade geradora de energia elétrica no país, buscando viabilizar a expansão da produção de bens com elevado conteúdo energético, como o alumínio, e permitiu a substituição de importações no setor de bens de consumo de luxo.

A partir da leitura dessas afirmativas, é CORRETO afirmar que

- A) a primeira é falsa, e a segunda é verdadeira.
- B) a primeira é verdadeira, e a segunda é falsa.
- C) as duas são falsas.
- D) as duas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- E) as duas são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 19:

A política econômica implementada de julho de 1994 a janeiro de 1999, sob a égide do Plano Real, trouxe importantes consequências para a economia brasileira nesse período.

A esse respeito, considere as afirmativas:

- I. A política adotada foi exitosa na estabilização de preços, apoiando-se, principalmente, na abertura comercial e financeira, na valorização cambial e em elevadas taxas de juros.
- II. A política adotada impediu o crescimento da dívida mobiliária federal por meio da privatização acelerada das empresas estatais.
- III. A política adotada tornou a balança comercial deficitária no período 1995-98.
- IV. A política adotada trouxe como consequência altas taxas de crescimento da economia brasileira.

Estão CORRETAS somente as afirmativas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

QUESTÃO 20:

Os 81 aprovados em um vestibular, todos com notas distintas, foram distribuídos em duas turmas, de acordo com a nota obtida no concurso: os 41 primeiros foram colocados na turma A, e os 40 seguintes, na turma B. As médias das duas turmas no concurso foram calculadas. Depois, no entanto, decidiu-se passar o último colocado da turma A para a turma B.

Com esse procedimento, é CORRETO afirmar que

- A) a média da turma A melhorou, mas a da turma B piorou.
- B) a média da turma A piorou, mas a da turma B melhorou.
- C) as médias das turmas podem melhorar ou piorar, dependendo das notas dos candidatos.
- D) as médias de ambas as turmas melhoraram.
- E) as médias de ambas as turmas pioraram.

QUESTÃO 21:

Carlos está iniciando a apresentação de seu novo projeto para sua equipe e dispõe de 10 CDs novos, sendo que apenas um deles contém o arquivo preparado no dia anterior. Como Carlos se esqueceu de assinalar o CD que contém o arquivo, ele precisa escolher aleatoriamente o CD para iniciar a apresentação. Carlos deixou cair o primeiro CD escolhido, inutilizando-o para leitura.

Qual é a probabilidade de que o arquivo esteja contido no segundo CD escolhido aleatoriamente por Carlos?

- | | |
|---------|---------|
| A) 1/9 | D) 1/20 |
| B) 1/10 | E) 2/11 |
| C) 1/11 | |

QUESTÃO 22:

Dados três eventos aleatórios $A = \{\text{o preço da gasolina subir}\}$, $B = \{\text{o real desvalorizar}\}$ e $C = \{\text{a taxa Selic subir}\}$, a interpretação da igualdade entre tais elementos é:

- A) $A \cup B \cup C = A \cap B \cap C$ estabelece que a ocorrência de qualquer um desses eventos implica a ocorrência dos demais.
- B) $A \cup B \cup C = A \cup B$ estabelece que o preço da gasolina não sobe quando a taxa Selic sobe.
- C) $A \cap B \cap C = A$ estabelece que o preço da gasolina não sobe quando o real desvaloriza e a taxa Selic sobe.
- D) $A \cup B \cup C = A$ estabelece que o preço da gasolina nunca sobe quando ocorre uma desvalorização do real ou uma alta da taxa Selic.
- E) $A \cap B \cap C = \emptyset$ estabelece que uma subida no preço da gasolina e uma desvalorização do real não podem ocorrer conjuntamente.

QUESTÃO 23:

A função logarítmica $f(x) = \ln x$, para $x > 0$, pode descrever uma série de fenômenos em economia, como, por exemplo, a relação entre insumo e produto em uma tecnologia que empregue o insumo em quantias maiores que um.

Quanto às propriedades apresentadas por essa função, é CORRETO afirmar que

- A) a derivada de f é uma função crescente.
- B) a função f nunca atinge um ponto de máximo no intervalo $[1, 100]$.
- C) a inversa de f é uma função côncava.
- D) o valor $f(100)$ é a área por baixo da curva $1/x$ no intervalo $[1, 100]$.
- E) vale a igualdade $\int \ln x dx = e^x$, onde $e = 2,71828\dots$

QUESTÃO 24:

Considere o modelo de regressão linear múltipla, com variável dependente y e variáveis explicativas x_1, x_2, \dots, x_k , que pode ser expresso como

$$y_t = \beta_1 + \beta_2 X_{2t} + \beta_3 X_{3t} + \dots + \beta_k X_{kt} + \varepsilon_t$$

no qual ε_t significa o fator de erro e $t = 1, 2, \dots$, no índice relativo às observações amostrais.

É CORRETO afirmar que o modelo clássico de regressão linear ou modelo de Gauss de regressão linear supõe que

- A) a relação linear entre pelo menos duas variáveis explicativas seja exata.
- B) a variância dos erros varie na amostra: $E(\varepsilon_t^2) \neq E(\varepsilon_z^2)$ para $t \neq z$.
- C) o valor esperado do fator de erro seja diferente de zero: $E(\varepsilon_t) \neq 0$.
- D) os erros não sejam correlacionados: $E(\varepsilon_t \varepsilon_z) = 0$ para $t \neq z$.
- E) os valores das variáveis explicativas, X_2, X_3, \dots, X_k variem de amostra para amostra.

QUESTÃO 25:

Considere o modelo de regressão linear múltipla, com variável dependente y e variáveis explicativas x_1, x_2, \dots, x_k , que pode ser expresso como

$$y_t = \beta_1 + \beta_2 X_{2t} + \beta_3 X_{3t} + \dots + \beta_k X_{kt} + \varepsilon_t$$

em que ε_t significa o fator de erro e $t = 1, 2, \dots$, no índice relativo às observações amostrais.

Nesse modelo,

- I. o alto grau de multicolinearidade torna imprecisas as estimativas dos parâmetros populacionais baseadas no método de mínimos quadrados.
- II. o erro de especificação por inclusão de variável explicativa irrelevante torna tendencioso o estimador de mínimos quadrados dos parâmetros populacionais.
- III. satisfeitas as hipóteses do modelo clássico de regressão linear, segue-se que os estimadores de mínimos quadrados são consistentes e têm mínima variância entre todos os estimadores lineares não tendenciosos.
- IV. ao se incluir uma variável explicativa irrelevante num modelo de regressão linear múltipla, o valor de r^2 ajustado não se elevará de forma significativa, mesmo que aumente o valor de r^2 .

Estão CORRETAS somente as afirmativas

- A) I e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II e III.

QUESTÃO 26:

Considere as afirmativas:

- I. Segundo a função consumo keynesiana, os gastos em consumo dependem diretamente do comportamento da renda corrente.
- II. De acordo com o princípio da equivalência ricardiana, um aumento do déficit orçamentário corrente do governo promove uma elevação no nível de atividade econômica.
- III. Para a teoria da renda permanente (Friedman), os consumidores maximizam sua utilidade, ao manter um padrão estável de consumo e, portanto, não ajustam seus gastos em consumo, quando ocorrem alterações consideradas transitórias na renda.

É CORRETO somente o que se afirma em

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27:

Caso o investimento agregado se torne mais sensível a flutuações na taxa de juros, haverá alteração na inclinação da curva IS, conforme ilustrado nestes gráficos:

Gráfico (1):
Menor sensibilidade

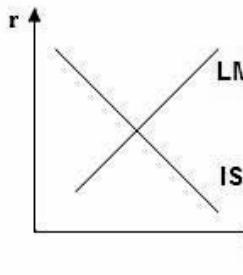
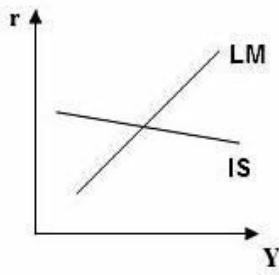


Gráfico (2):
Maior sensibilidade



Com o auxílio do modelo IS/LM, quais as consequências de tal alteração quanto à eficácia das políticas fiscal e monetária para afetar o produto?

- A) A eficácia das políticas fica inalterada, pois elas independem do investimento agregado.
- B) A política fiscal e a política monetária tornam-se mais eficazes.
- C) A política fiscal e a política monetária tornam-se menos eficazes.
- D) A política fiscal torna-se mais eficaz, e a política monetária torna-se menos eficaz.
- E) A política monetária torna-se mais eficaz, e a política fiscal torna-se menos eficaz.

QUESTÃO 28:

Tomando-se como referência o modelo dos novos clássicos e dos novos keynesianos, é CORRETO afirmar que

- A) a hipótese de expectativas racionais é o principal motivo de disputa entre os novos keynesianos e os novos clássicos.
- B) a redução preanunciada na taxa de crescimento do estoque monetário é instrumento eficaz de combate à inflação, segundo os novos clássicos, mas reduz a atividade econômica.
- C) o modelo dos novos clássicos propõe que um choque monetário positivo e não antecipado gere a expansão da renda real, inflação e queda do salário real.
- D) os ciclos econômicos são provocados por choques tecnológicos, segundo a concepção dos novos keynesianos.
- E) os novos keynesianos acreditam que a rigidez de preços e salários é uma das principais causas da neutralidade da moeda no curto prazo.

QUESTÃO 29:

Segundo o modelo de crescimento de Solow, é CORRETO afirmar que

- A) a economia se caracteriza por retornos crescentes de escala, em virtude dos *spillovers* de tecnologia.
- B) a economia, na ausência de progresso tecnológico, converge para uma taxa de crescimento estável, em que é zero o crescimento da renda *per capita*.
- C) a taxa de crescimento do produto em estado estacionário será igual à taxa de crescimento do progresso técnico menos a taxa de crescimento da população.
- D) as economias com maiores taxas de poupança terão maiores taxas de crescimento econômico, em estado estacionário.
- E) o progresso tecnológico depende da taxa de crescimento populacional.

QUESTÃO 30:

Na economia moderna, o setor financeiro, de extrema complexidade e sofisticação, assume grande importância. A crise atual, por exemplo, originou-se no segmento de créditos de segunda linha (*subprime*) do mercado de hipotecas habitacionais dos Estados Unidos e se propagou para todo o mundo.

Assinale a alternativa CORRETA em relação às operações e às instituições do setor financeiro.

- A) A importação de bens e serviços, o pagamento de empréstimos bancários, o pagamento de boletos bancários e o pagamento de compra por intermédio de cartão de débito são operações de destruição de meios de pagamento.
- B) As operações de *open market* objetivam primordialmente contribuir para a aproximação entre a taxa de juros do mercado de reservas bancárias e a taxa básica de juros anunciada pelas autoridades monetárias, evitando que excesso ou falta de liquidez afaste a taxa de mercado da taxa básica.
- C) Os bancos comerciais são instituições financeiras captadoras de recursos, principalmente por meio de operações de *underwriting*, depósitos à vista e a prazo, depósitos em caderneta de poupança, venda de bônus de emissão própria e de empréstimos externos.
- D) O papel-moeda em poder do público é igual aos meios de pagamento fora das autoridades monetárias menos o caixa dos bancos comerciais.
- E) O Banco Central, no regime de metas inflacionárias, sempre que a inflação esperada se coloca acima da meta, usa seus instrumentos para contrair a oferta de moeda, mas, quando a inflação esperada se coloca abaixo da meta, usa esses instrumentos para induzir aumento da oferta de moeda.

QUESTÃO 31:

Desde meados da década de 1980, por influência do Fundo Monetário Internacional, tornou-se popular, no Brasil, o conceito de Necessidades de Financiamento do Setor Público (NFSP) e, com ele, os conceitos derivados de superávit/déficit primário, superávit/déficit operacional e superávit/déficit nominal.

Assumindo-se que, em razão da crise econômica, a taxa de variação do PIB do Brasil, em 2009, seja nula e que a inflação fique próxima da meta, pode-se dizer que, em 2009, a relação dívida/PIB necessariamente permanecerá a mesma, caso

- A) o aumento da carga tributária seja igual aos juros nominais da dívida pública.
- B) o déficit nominal seja zero.
- C) o déficit operacional seja igual aos juros nominais da dívida pública.
- D) o superávit primário seja igual ao déficit operacional.
- E) o superávit primário seja igual aos juros reais da dívida pública.

QUESTÃO 32:

A elasticidade-preço da demanda captura a resposta da demanda de um determinado bem ou serviço às variações em seu preço.

A elasticidade tende a ser maior

- A) para carnes em geral do que para carne de frango.
- B) para colégios privados do ensino médio do que para escolas privadas de língua estrangeira.
- C) para gasolina no curto prazo do que para gasolina no longo prazo.
- D) para ingressos para partidas de futebol do que para ingressos para partidas de basquete, no Brasil.
- E) para os produtos do setor de bebidas do que para os produtos de higiene pessoal.

QUESTÃO 33:

Considere um consumidor com renda $m = 100$ e preferência pelos bens I e II, representada pela função de utilidade $u(x_1, x_2) = x_1^{2/3}x_2^{1/3}$.

Se o preço do bem I é o dobro do preço do bem II, o consumidor

- A) aumentará mais o consumo do bem I, se sua renda aumentar.
- B) diminuirá mais o consumo do bem II, se ambos os preços caírem à metade.
- C) escolherá a mesma quantia de ambos os bens.
- D) optará apenas pelo bem II.
- E) escolherá uma maior quantia do bem I.

QUESTÃO 34:

Com respeito ao monopólio, considere as afirmativas:

- I. Existe um incentivo para o monopolista realizar discriminação de preços.
- II. Se o monopolista puder cobrar preços diferentes em dois mercados distintos, ele cobrará um preço mais baixo no mercado com demanda menos elástica.
- III. O nível de produção que maximiza o lucro de um monopólio é inferior ao nível de produção que maximiza a soma dos excedentes do consumidor e do produtor.
- IV. No caso extremo de discriminação de preços, as perdas decorrentes do peso morto do monopólio seriam eliminadas.

Estão CORRETAS somente as afirmativas

- A) I, II e IV.
- B) II e IV.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II e III.

QUESTÃO 35:

Dois indivíduos planejaram almoçar juntos para realizar uma negociação, sem saber ao certo se iriam se encontrar no restaurante A ou B. Caso eles se encontrem no restaurante A, poderão aproveitar o bom ambiente proporcionado pelo restaurante e fechar um bom negócio. Por outro lado, o restaurante B não proporciona um bom ambiente e compromete, de certo modo, a negociação. O problema é que eles não estão conseguindo se comunicar para acertar o local do encontro e, caso esse encontro não ocorra, não poderão fechar o negócio.

A situação é descrita e ilustrada neste jogo:

		Jogador 2	
		A	B
Jogador 1	A	100,100	0,0
	B	0,0	30,30

Com respeito ao(s) equilíbrio(s) desse jogo, verifica(m)-se

- A) ao todo, três Equilíbrios de Nash, sendo um deles em estratégias mistas, em que cada jogador escolhe com maior probabilidade o restaurante *A*.
- B) ao todo, três Equilíbrios de Nash, sendo um deles em estratégias mistas, em que cada jogador escolhe tanto *A* quanto *B* com a mesma probabilidade.
- C) ao todo, três Equilíbrios de Nash, sendo um deles em estratégias mistas, nas quais cada jogador escolhe com maior probabilidade o restaurante *B*.
- D) apenas Equilíbrios de Nash em estratégias puras, dados por (A, A) e (B, B) .
- E) apenas um Equilíbrio de Nash em estratégias puras e dado por (A, A) .

QUESTÃO 36:

Um dos mais famosos modelos explicativos do comércio internacional foi desenvolvido por Eli Filip Heckscher (1879-1952) e seu aluno, Bertil Ohlin (1899-1979), conhecido como modelo Heckscher-Ohlin. O teorema de Heckscher-Ohlin, inicialmente construído para dois países que produzem os mesmos bens e utilizam dois fatores de produção (capital e trabalho), baseia-se em hipóteses fundamentais diversas.

Dentre as hipóteses enumeradas, assinale aquela INCOMPATÍVEL com os resultados desse teorema.

- A) A tecnologia à disposição dos dois países é idêntica.
- B) Prevalece a concorrência perfeita, tanto no mercado doméstico quanto no mercado internacional.
- C) Prevalece a livre mobilidade dos fatores no país e internacionalmente.
- D) Prevalecem rendimentos marginais decrescentes.
- E) Todos os consumidores de cada país têm preferências idênticas.

QUESTÃO 37:

Em razão da diversidade de teorias do valor e da distribuição, das hipóteses relativas ao regime de concorrência e de perspectiva (se micro ou macroeconômica), existem diferentes modelos explicativos do comércio internacional.

Considerando-se essas informações, é CORRETO afirmar que

- A) a “Nova Economia Internacional”, desenvolvida por Paul Krugman e Maurice Obstfeld, entre outros, supõe economias crescentes de escala, concorrência monopolista e livre mobilidade dos fatores trabalho e capital entre os países.
- B) de acordo com o modelo de Heckscher-Ohlin, o livre comércio conduz à equalização da remuneração relativa dos fatores nos países que estabelecem relações de livre comércio entre si.
- C) de uma perspectiva macroeconômica, a desvalorização da moeda nacional só melhora o saldo da balança de comércio exterior se, tudo o mais constante, a soma das elasticidades-preço da demanda por bens e serviços exportados e por bens e serviços importados for menor do que 1.
- D) o chamado paradoxo de Leontief se explica a partir da teoria neoclássica do comércio internacional, pela diferença entre as tecnologias utilizadas pelos países que estabelecem relações comerciais entre si.
- E) segundo a teoria ricardiana, os ganhos do comércio internacional decorrem do aumento do bem-estar que esse é capaz de proporcionar.

QUESTÃO 38 – DISCURSIVA:

Os diferentes planos de estabilização implementados no Brasil, a partir de meados dos anos 1980, foram influenciados pela concepção de inflação inercial.

- a) Como a inflação inercial foi enfrentada, quando da implementação do Plano Cruzado (1986)?
(Valor: 5 pontos)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

- b) Como a inflação inercial foi enfrentada, quando da implementação do Plano Real (1994)?
(Valor: 5 pontos)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

QUESTÃO 39 – DISCURSIVA:**(VALOR: 10 PONTOS)**

A preparação para os Jogos Olímpicos de 2016 terá impactos econômicos importantes, em virtude dos investimentos públicos e privados que serão realizados. De fato, pode-se argumentar que os efeitos econômicos serão bem maiores que os valores que serão inicialmente gastos. A partir do modelo keynesiano simples para uma economia fechada e com governo, o que ocorre com o produto de equilíbrio, quando os gastos públicos se elevam em R\$ 1,00?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

RASCUNHO

QUESTÃO 40 – DISCURSIVA:

(VALOR: 10 PONTOS)

Em março de 2009, o governo federal anunciou um aumento para as alíquotas do IPI e do PIS e Cofins sobre a indústria de tabaco produtora de “cigarros com marca registrada”, como compensação para a prorrogação da redução do IPI para veículos e de uma série de medidas para outros setores.

Analise os efeitos dessa medida sobre preços e quantidades nos mercados de “cigarros com marca registrada” e de “cigarros falsificados”, utilizando gráficos de demanda e oferta para ambos os mercados, como suporte para sua resposta.

QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO SOBRE A PROVA

As questões abaixo visam a levantar sua opinião sobre a qualidade e a adequação da prova que você acabou de realizar.

Assinale as alternativas correspondentes à sua opinião nos espaços próprios (à direita) da Folha de Respostas.

Agradecemos sua colaboração.

QUESTÃO 01:

Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação geral?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A) Muito fácil. | D) Difícil. |
| B) Fácil. | E) Muito difícil. |
| C) Médio. | |

QUESTÃO 02:

Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação específica?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A) Muito fácil. | D) Difícil. |
| B) Fácil. | E) Muito difícil. |
| C) Médio. | |

QUESTÃO 03:

Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi

- A) muito longa.
- B) longa.
- C) adequada.
- D) curta.
- E) muito curta.

QUESTÃO 04:

Os enunciados das questões da prova, na parte de Formação Geral, estavam claros e objetivos?

- A) Sim, todos.
- B) Sim, a maioria.
- C) Apenas cerca da metade.
- D) Poucos.
- E) Não, nenhum.

QUESTÃO 05:

Os enunciados das questões da prova na parte de formação específica estavam claros e objetivos?

- A) Sim, todos.
- B) Sim, a maioria.
- C) Apenas cerca da metade.
- D) Poucos.
- E) Não, nenhum.

QUESTÃO 06:

As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?

- A) Sim, até excessivas.
- B) Sim, em todas elas.
- C) Sim, na maioria delas.
- D) Sim, somente em algumas.
- E) Não, em nenhuma delas.

QUESTÃO 07:

Você se deparou com alguma dificuldade ao responder a prova?

- A) Desconhecimento do conteúdo.
- B) Forma diferente de abordagem do conteúdo.
- C) Espaço insuficiente para responder às questões.
- D) Falta de motivação para fazer a prova.
- E) Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova.

QUESTÃO 08:

Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que

- A) não estudou ainda a maioria desses conteúdos.
- B) estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu.
- C) estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu.
- D) estudou e aprendeu muitos desses conteúdos.
- E) estudou e aprendeu todos esses conteúdos.

QUESTÃO 09:

Qual foi o tempo gasto para concluir a prova?

- A) Menos de uma hora.
- B) Entre uma e duas horas.
- C) Entre duas e três horas.
- D) Entre três e quatro horas.
- E) Quatro horas e não consegui terminar.