

**PROVA DE  
RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

20

Novembro / 2009

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES:**

1 - Você está recebendo o seguinte material:

- a) este caderno, com as questões de múltipla escolha (objetivas) e discursivas das partes de **formação geral e componente específico da área**, e com as questões relativas à sua **percepção sobre a prova**, assim distribuídas:

Partes	Número das questões	Peso das questões	Peso dos componentes
Formação Geral/Múltipla Escolha	01 a 08	60%	25%
Formação Geral/Discursivas	09 e 10	40%	
Componente Específico/Múltipla Escolha	11 a 37	85%	75%
Componente Específico/Discursivas	38 a 40	15%	
Percepção sobre a Prova	01 a 09	—	—

- b) Folha de Respostas destinada às respostas das questões de múltipla escolha (objetivas), de percepção sobre a prova e de questões discursivas.
- 2 - Verifique se a prova está completa e se o seu nome na Folha de Respostas está correto. Caso contrário, notifique imediatamente a um dos responsáveis. Você deverá assinar a Folha de Respostas no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 3 - Observe, na Folha de Respostas, as instruções sobre a marcação das respostas às questões de múltipla escolha (apenas uma resposta por questão). Use caneta esferográfica azul ou preta.
- 4 - As respostas às questões discursivas deverão ser escritas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 5 - Esta prova é individual. São vedados: o uso de calculadora, qualquer comunicação e troca de material entre os presentes, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie.
- 6 - Você terá 4 (quatro) horas para responder às questões de múltipla escolha, discursivas e de percepção sobre a prova.
- 7 - Quando terminar, entregue ao Aplicador ou Fiscal a Folha de Respostas das questões de múltipla escolha (objetivas) e questões discursivas.
- 8 - Atenção! Você só poderá levar este Caderno de Provas decorridas 3 (três) horas do início do Exame.

**Boa Prova!**

## FORMAÇÃO GERAL

### QUESTÃO 01:

A urbanização no Brasil registrou marco histórico na década de 1970, quando o número de pessoas que viviam nas cidades ultrapassou o número daquelas que viviam no campo. No início deste século, em 2000, segundo dados do IBGE, mais de 80% da população brasileira já era urbana.

Considerando essas informações, estabeleça a relação entre as charges:



PORQUE



BARALDI, Márcio. <http://www.marcobaraldi.com.br/baraldi2/component/joomgallery/?func=detail&id=178>.  
(Acessado em 5 out. 2009)

Com base nas informações dadas e na relação proposta entre essas charges, é CORRETO afirmar que

- A) a primeira charge é falsa, e a segunda é verdadeira.
- B) a primeira charge é verdadeira, e a segunda é falsa.
- C) as duas charges são falsas.
- D) as duas charges são verdadeiras, e a segunda explica a primeira.
- E) as duas charges são verdadeiras, mas a segunda não explica a primeira.

**QUESTÃO 02:**

Leia o gráfico, em que é mostrada a evolução do número de trabalhadores de 10 a 14 anos, em algumas regiões metropolitanas brasileiras, em dado período:



<http://www1.folha.uol.com.br/folha/cotidiano/ult95u85799.shtml>,  
acessado em 2 out. 2009. (Adaptado)

**Leia a charge:**



[www.charges.com.br](http://www.charges.com.br), acessado em 15 set. 2009.

**Há relação entre o que é mostrado no gráfico e na charge?**

- A) Não, pois a faixa etária acima dos 18 anos é aquela responsável pela disseminação da violência urbana nas grandes cidades brasileiras.
- B) Não, pois o crescimento do número de crianças e adolescentes que trabalham diminui o risco de sua exposição aos perigos da rua.
- C) Sim, pois ambos se associam ao mesmo contexto de problemas socioeconômicos e culturais vigentes no país.
- D) Sim, pois o crescimento do trabalho infantil no Brasil faz crescer o número de crianças envolvidas com o crime organizado.
- E) Ambos abordam temas diferentes e não é possível se estabelecer relação mesmo que indireta entre eles.

**QUESTÃO 03:**

O Ministério do Meio Ambiente, em junho de 2009, lançou campanha para o consumo consciente de sacolas plásticas, que já atingem, aproximadamente, o número alarmante de 12 bilhões por ano no Brasil.

**Veja o *slogan* dessa campanha:**



**O possível êxito dessa campanha ocorrerá porque**

- I. se cumpriu a meta de emissão zero de gás carbônico estabelecida pelo Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente, revertendo o atual quadro de elevação das médias térmicas globais.
- II. deixaram de ser empregados, na confecção de sacolas plásticas, materiais oxibiodegradiáveis e os chamados bioplásticos que, sob certas condições de luz e de calor, se fragmentam.
- III. foram adotadas, por parcela da sociedade brasileira, ações comprometidas com mudanças em seu modo de produção e de consumo, atendendo aos objetivos preconizados pela sustentabilidade.
- IV. houve redução tanto no quantitativo de sacolas plásticas descartadas indiscriminadamente no ambiente, como também no tempo de decomposição de resíduos acumulados em lixões e aterros sanitários.

**Estão CORRETAS somente as afirmativas**

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

#### QUESTÃO 04:

**Leia o trecho:**

O movimento antiglobalização apresenta-se, na virada deste novo milênio, como uma das principais novidades na arena política e no cenário da sociedade civil, dada a sua forma de articulação/atuação em redes com extensão global. Ele tem elaborado uma *nova gramática no repertório das demandas e dos conflitos sociais*, trazendo novamente as lutas sociais para o palco da cena pública, e a política para a dimensão, tanto na forma de operar, nas ruas, como no conteúdo do debate que trouxe à tona: o modo de vida capitalista ocidental moderno e seus efeitos destrutivos sobre a natureza (humana, animal e vegetal).

GOHN, 2003.

**É INCORRETO afirmar que o movimento antiglobalização referido nesse trecho**

- A) cria uma rede de resistência, expressa em atos de desobediência civil e propostas alternativas à forma atual da globalização, considerada como o principal fator da exclusão social existente.
- B) defende um outro tipo de globalização, baseado na solidariedade e no respeito às culturas, voltado para um novo tipo de modelo civilizatório, com desenvolvimento econômico, mas também com justiça e igualdade social.
- C) é composto por atores sociais tradicionais, veteranos nas lutas políticas, acostumados com o repertório de protestos políticos, envolvendo, especialmente, os trabalhadores sindicalizados e suas respectivas centrais sindicais.
- D) recusa as imposições de um mercado global, uno, voraz, além de contestar os valores impulsionadores da sociedade capitalista, alicerçada no lucro e no consumo de mercadorias supérfluas.
- E) utiliza-se de mídias, tradicionais e novas, de modo relevante para suas ações com o propósito de dar visibilidade e legitimidade mundiais ao divulgar a variedade de movimentos de sua agenda.

#### QUESTÃO 05:

O Brasil tem assistido a um debate que coloca, frente a frente, como polos opostos, o desenvolvimento econômico e a conservação ambiental. Algumas iniciativas merecem considerações, porque podem agravar ou desencadear problemas ambientais de diferentes ordens de grandeza.

**Entre essas iniciativas e suas consequências, é INCORRETO afirmar que**

- A) a construção de obras previstas pelo PAC (Programa de Aceleração do Crescimento) tem levado à redução dos prazos necessários aos estudos de impacto ambiental, o que pode interferir na sustentabilidade do projeto.
- B) a construção de grandes centrais hidrelétricas nas bacias do Sudeste e do Sul gera mais impactos ambientais do que nos grandes rios da Amazônia, nos quais o volume de água, o relevo e a baixa densidade demográfica reduzem os custos da obra e o passivo ambiental.
- C) a exploração do petróleo encontrado na plataforma submarina pelo Brasil terá, ao lado dos impactos positivos na economia e na política, consequências ambientais negativas, se persistir o modelo atual de consumo de combustíveis fósseis.
- D) a preocupação mais voltada para a floresta e os povos amazônicos coloca em alerta os ambientalistas, ao deixar em segundo plano as ameaças aos demais biomas.
- E) os incentivos ao consumo, sobretudo aquele relacionado ao mercado automobilístico, para que o Brasil pudesse se livrar com mais rapidez da crise econômica, agravariam a poluição do ar e o intenso fluxo de veículos nas grandes cidades.

**QUESTÃO 06:****Leia o trecho:****O sertão vai a Veneza**

Festival de Veneza exibe “Viajo Porque Preciso, Volto Porque Te Amo”, de Karim Aïnouz e Marcelo Gomes, feito a partir de uma longa viagem pelo sertão nordestino. [...] Rodaram 13 mil quilômetros, a partir de Juazeiro do Norte, no Ceará, passando por Pernambuco, Paraíba, Sergipe e Alagoas, improvisando dia a dia os locais de filmagem. “Estábamos à procura de tudo que encetava e causava estranhamento. Queríamos romper com a ideia de lugar isolado, intacto, esquecido, arraigado numa religiosidade intransponível. Eu até evito usar a palavra ‘sertão’ para ter um novo olhar sobre esse lugar”, conta Karim.

A ideia era afastar-se da imagem histórica da região na cultura brasileira. “Encontramos um universo plural que tem desde uma feira de equipamentos eletrônicos a locais de total desolação”, completa Marcelo.

CRUZ, Leonardo. Folha de S. Paulo, p. E1, 05/09/2009.

**A partir da leitura desse trecho, é INCORRETO afirmar que**

- A) a feira de equipamentos eletrônicos, símbolo da modernidade e da tecnologia sofisticada, é representativa do contrário do que se pensa sobre o sertão nordestino.
- B) as expressões isolamento, esquecimento e religiosidade, utilizadas pelos cineastas, são consideradas adequadas para expressar a atual realidade sertaneja.
- C) o termo “sertão” tem conotação pejorativa, por implicar atraso e pobreza; por isso, seu uso deve ser cuidadoso.
- D) os entrevistados manifestam o desejo de contribuir para a desmitificação da imagem do sertão nordestino, congelada no imaginário de parte dos brasileiros.
- E) revela o estranhamento que é comum entre pessoas mal informadas e simplificadoras, que veem o sertão como uma região homogênea.

**QUESTÃO 07:**

**Leia o planisféricio, em que é mostrada uma imagem noturna da superfície terrestre, obtida a partir de imagens de satélite:**



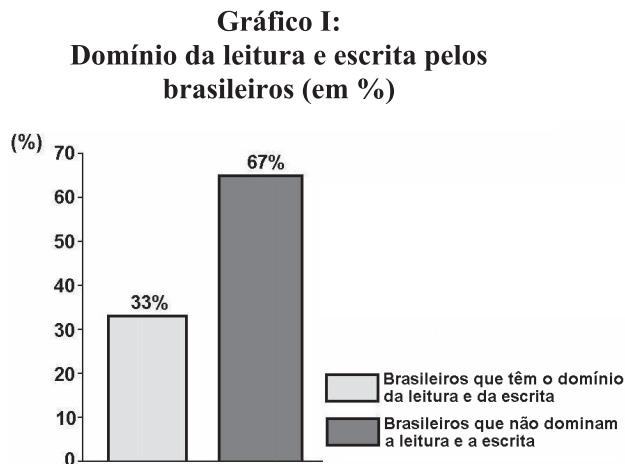
[http://antwrp.gsfc.nasa.gov/apod/image/0011/earthlights\\_dmsp\\_big.jpg](http://antwrp.gsfc.nasa.gov/apod/image/0011/earthlights_dmsp_big.jpg) (Acessado em 21 set. 2009).

**Com base na leitura desse planisféricio, é CORRETO afirmar que as regiões continentais em que se verifica luminosidade noturna mais intensa**

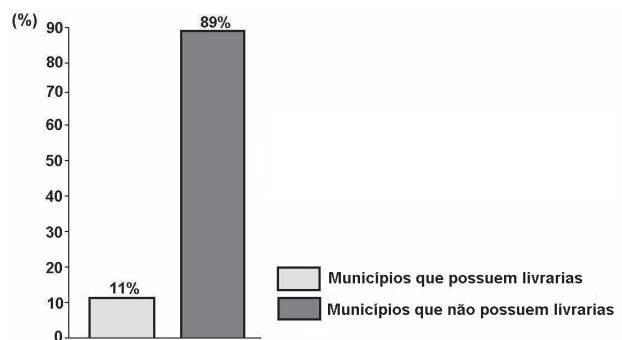
- A) abrigam os espaços de economia mais dinâmica do mundo contemporâneo, onde se localizam os principais centros de decisão que comandam a atual ordem mundial.
- B) expressam a divisão do Planeta em dois hemisférios – o Leste e o Oeste – que, apesar de integrados à economia-mundo, revelam indicadores sociais discrepantes.
- C) comprovam que o Planeta pode abrigar o dobro de seu atual contingente populacional, desde que mantido o padrão de consumo praticado pela sociedade contemporânea.
- D) registram fluxos reduzidos de informação, de pessoas, de mercadorias e de capitais, tendo em vista a saturação de suas redes de circulação, alcançada no início do século XXI.
- E) substituíram suas tradicionais fontes de energia não renováveis, historicamente empregadas na geração de eletricidade, por alternativas limpas e não poluentes.

**QUESTÃO 08:**

**Leia os gráficos:**



**Gráfico II:  
Municípios brasileiros que possuem  
livrarias (em %)**



Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional - INAF, 2005.

**Relacione esses gráficos às seguintes informações:**

O Ministério da Cultura divulgou, em 2008, que o Brasil não só produz mais da metade dos livros do continente americano, como também tem parque gráfico atualizado, excelente nível de produção editorial e grande quantidade de papel. Estima-se que 73% dos livros do país estejam nas mãos de 16% da população.

Para melhorar essa situação, é necessário que o Brasil adote políticas públicas capazes de conduzir o país à formação de uma sociedade leitora.

**Qual das seguintes ações NÃO contribui para a formação de uma sociedade leitora?**

- A) Desaceleração da distribuição de livros didáticos para os estudantes das escolas públicas, pelo MEC, porque isso enriquece editoras e livreiros.
- B) Exigência de acervo mínimo de livros, impressos e eletrônicos, com gêneros diversificados, para as bibliotecas escolares e comunitárias.
- C) Programas de formação continuada de professores, capacitando-os para criar um vínculo significativo entre o estudante e o texto.
- D) Programas, de iniciativa pública e privada, garantindo que os livros migrem das estantes para as mãos dos leitores.
- E) Uso da literatura como estratégia de motivação dos estudantes, contribuindo para uma leitura mais prazerosa.

**QUESTÃO 09 DISCURSIVA:**

O Ministério da Educação (MEC) criou o Índice Geral de Cursos – IGC, que é o resultado das notas atribuídas a cada instituição de Ensino Superior pelo MEC, considerando-se a qualidade dos cursos de graduação de cada uma delas. O IGC tem como função orientar o público sobre a qualidade do ensino oferecido em cada instituição.

**Segundo o sítio do Ministério da Educação, as instituições recebem uma nota de 1 a 5, considerando:**

- I** - o resultado dos estudantes no Enade; e  
**II** - variáveis de insumo, tais como:

- corpo docente (formação acadêmica, jornada e condições de trabalho);
- infraestrutura da instituição (instalações físicas, biblioteca, salas de aula, laboratórios);
- programa pedagógico.

**Com base nessas informações, considere a situação a seguir e faça o que se pede:**

Um universitário que frequenta um curso de graduação em uma escola Y consulta o sítio do MEC e verifica que seu curso recebeu IGC 2,0. No mesmo endereço, ele consulta os critérios empregados pelo Ministério para o cálculo desse índice.

**A) Leia esta afirmativa:**

**(Valor: 4 pontos)**

O critério corpo docente é o que contribuiu de forma determinante para a obtenção do IGC 2,0, da escola Y.

Assinale com um X, no espaço indicado, se você **concorda** ou **não** com essa afirmativa.

Sim, concordo.

Não concordo.

**Apresente dois argumentos que deem suporte à sua resposta.**

Argumento 1: \_\_\_\_\_

Argumento 2: \_\_\_\_\_

**B) Proponha duas ações para que os atores envolvidos no curso de graduação da escola Y devem empreender com vistas à melhoria da qualidade de ensino e consequente elevação do IGC na próxima avaliação a ser realizada pelo MEC.** **(Valor: 6 pontos)**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

**QUESTÃO 10 DISCURSIVA:****(VALOR: 10 PONTOS)****Leia o trecho:**

Quais as possibilidades, no Brasil atual, de a cidadania se enraizar nas práticas sociais? Essa é uma questão que supõe discutir as possibilidades, os impasses e os dilemas da construção da cidadania, tendo como foco a dinâmica da sociedade. Antes de mais nada, é preciso dizer que tomar a sociedade como foco de discussão significa um modo determinado de problematizar a questão dos direitos. Os direitos são aqui tomados como práticas, discursos e valores que afetam o modo como as desigualdades e diferenças são figuradas no cenário público, como interesses se expressam e os conflitos se realizam.

TELLES, 2006. (Adaptado)

**Na abordagem salientada nesse trecho, qual direito social você destacaria para diminuir as desigualdades de renda familiar no Brasil? Apresente dois argumentos que deem suporte à sua resposta.**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## **FORMAÇÃO ESPECÍFICA**

### **QUESTÃO 11:**

Segundo a perspectiva liberal, também denominada idealista por alguns autores, as instituições internacionais permitem a cooperação e a manutenção da paz no sistema internacional.

#### **PORQUE**

Expressam a racionalidade dos indivíduos, atribuída de forma universal.

**Considerando-se essas assertivas, é CORRETO afirmar que**

- A) as duas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- B) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica da primeira.
- C) a primeira é verdadeira, e a segunda é falsa.
- D) a primeira é falsa, e a segunda é verdadeira.
- E) as duas são falsas.

### **QUESTÃO 12:**

**Um dos seis princípios do realismo político, segundo Hans Morgenthau, é: “O realismo considera que o interesse definido como poder é uma categoria objetiva universalmente válida, embora não possua um significado definitivo. Poder é o controle do homem sobre o homem.”**

Considerando esse princípio, pode-se afirmar que o realismo clássico pode constituir a base conceitual e teórica da política externa dos Estados modernos.

#### **PORQUE**

Apresenta uma relação entre poder e interesse que se adéqua à centralização do poder político domesticamente e à disputa por prestígio e poder no sistema internacional.

**Considerando-se essas proposições, é CORRETO afirmar que**

- A) as duas são verdadeiras, e a segunda explica a primeira.
- B) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma explicação correta da primeira.
- C) a primeira é verdadeira, e a segunda é falsa.
- D) a primeira é falsa, e a segunda é verdadeira.
- E) as duas são falsas.

**QUESTÃO 13:**

**As teorias neo-realistas, tendo se tornado uma corrente influente a partir dos anos 80, são assim denominadas porque**

- A) constituem teorias que propõem uma compreensão inteiramente nova das relações de poder no sistema internacional.
- B) permitem a articulação de novos conceitos sociológicos para a análise do sistema internacional.
- C) podem ser interpretadas como uma resposta às críticas do movimento behaviorista (ou tentativa de tornar a disciplina de relações internacionais uma ciência social) ao realismo clássico.
- D) redefiniram a discussão sobre o papel do conceito de identidade nacional para o debate sobre política internacional.
- E) renovaram a compreensão do debate entre realistas e idealistas.

**QUESTÃO 14:**

O debate entre neo-institucionalistas e neo-realistas teve grande impacto sobre a disciplina de relações internacionais nos anos 80 do século passado e ainda é relevante hoje para a compreensão dos embates dessa área de estudos. Segundo os autores neo-institucionalistas, a cooperação entre Estados falha quando estes não cumprem as regras ou quando desertam para otimizar seus interesses individuais. Os neo-realistas argumentam, contudo, que

- A) a cooperação não é possível entre Estados que buscam maximizar seus ganhos.
- B) a cooperação só é possível quando existem mecanismos robustos de monitoramento.
- C) a cooperação só pode ocorrer entre países com regimes políticos domésticos similares.
- D) além do problema da deserção, deve-se considerar como obstáculo à cooperação o fato de os atores calcularem ganhos relativos e não apenas ganhos absolutos.
- E) o maior obstáculo à cooperação entre Estados é a ausência de uma cultura comum.

**QUESTÃO 15:**

**Para as teorias construtivistas das relações internacionais, o conceito de anarquia do sistema internacional**

- A) é a garantia de que a Europa não será dominada por uma potência hegemônica.
- B) é culturalmente construído e pode assumir significados distintos, que vão de lutas de vida e morte entre Estados à convivência pacífica e harmoniosa.
- C) é o que explica a cooperação entre Estados, porque os incentiva a trocar informações para escapar ao dilema de segurança.
- D) é um constrangimento estrutural, que sempre leva os Estados à guerra, mesmo que seus governantes tenham intenções pacíficas.
- E) não é relevante para o estudo das relações internacionais.

**QUESTÃO 16:**

**Segundo teóricos que se associam à teoria crítica em relações internacionais, o comprometimento normativo do estudioso não pode ser ignorado, já que ele é inserido em um contexto histórico e social. O estudo da ordem internacional por especialistas tem implicações e consequências para a realidade política internacional, pois**

- A) a reprodução da ordem é produzida por especialistas trabalhando para o Estado.
- B) é necessário incorporar os conceitos do interacionismo simbólico para realizar um trabalho de teoria crítica.
- C) não é possível produzir teoria crítica sem o envolvimento explícito em movimentos sociais transformadores.
- D) pode-se dizer que todo estudo de relações internacionais inserido nas academias dos países centrais contribui para a reprodução da ordem.
- E) um estudo que desconheça a relação entre interesses econômicos e posições políticas e ideológicas se afasta da proposta de uma teoria crítica de relações internacionais e favorece a reprodução da ordem.

**QUESTÃO 17:**

A partir de uma perspectiva que considera a relação constitutiva entre poder e conhecimento, as teorias feministas de relações internacionais

- A) apontam como uma perspectiva específica de gênero integrar a construção do conhecimento, em particular o conceito de aceitação, com base numa concepção das relações sociais comparáveis às relações privadas.
- B) buscam desconstruir os principais conceitos da disciplina de relações internacionais, apontando para a homogeneidade das ciências sociais.
- C) apresentam uma proposta de nova síntese entre a perspectiva realista e liberal.
- D) apontam como uma perspectiva específica de gênero estar presente na construção do conhecimento, em particular do conceito de poder, com base numa concepção das relações sociais como dominação e controle, e nos aspectos associados à masculinidade.
- E) salientam a masculinidade dos conceitos desenvolvidos no contexto da disciplina de relações internacionais e demonstram o domínio de autores que desconhecem as implicações da distinção entre o público e o privado nessa área de estudos.

**QUESTÃO 18:**

A crise financeira internacional que eclodiu nos Estados Unidos, em 15 de setembro de 2008, com a falência do banco Lehman Brothers, com 158 anos de existência, foi resultado de uma série de decisões de política econômica tomadas desde o início desta década, que quase levaram ao colapso total o sistema financeiro internacional. Qual foi a causa dessa crise?

- A) A falta de regulamentação do sistema financeiro e a ampla circulação dos chamados “papéis tóxicos”, que abalaram o mercado imobiliário norte-americano.
- B) A política de equilíbrio orçamentário adotada pelo governo Bush, que resultou na severa restrição do crédito nos Estados Unidos.
- C) O câmbio sobrevalorizado da China.
- D) O excesso de poupança interna nos Estados Unidos, que demonstrava a desconfiança da população com a saúde financeira do país.
- E) O pacote de ajuste estrutural aplicado pelo FMI aos Estados Unidos, que levou a demandas por reformas nas instituições de Bretton Woods.

**QUESTÃO 19:**

A concepção liberal sobre crescimento econômico foi submetida a severa crítica após a Segunda Guerra Mundial. Os críticos ressaltavam que a economia internacional forma uma estrutura e que a autonomia dos países que a integram é apenas relativa, consequência da trajetória percorrida por cada um ao longo da história. Diante disso, considere as afirmações abaixo, que dizem respeito às principais teorias heterodoxas:

- I. Deterioração dos termos de troca, categoria elaborada pelo economista argentino Raúl Prebisch, constituiu a base da formulação crítica da CEPAL (Comissão Econômica para a América Latina e Caribe) à teoria clássica do comércio internacional.
- II. As teorias críticas à ortodoxia liberal retomavam o conceito de vantagens comparativas, defendendo que cada país deve se especializar nos setores para os quais possuem vocação natural, como gêneros agrícolas.
- III. O passado colonial de exportação de produtos primários em contrapartida à importação de manufaturas explica a posição periférica da América Latina na economia internacional.

**É CORRETO somente o que se afirma em**

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II.
- E) I.

**QUESTÃO 20:**

Durante uma reunião hipotética do Conselho de Segurança da ONU, discute-se a possibilidade de determinar a aplicação de sanções a um país A que invadiu o território de seu vizinho B. Sabemos que A pode contar com o apoio de dois membros permanentes do Conselho. Discute-se sobre a natureza da operação militar realizada por A, e, dentre os membros do Conselho, há discordância sobre se esta pode ser definida como uma agressão ou se é um caso de movimento defensivo. Qual dos cenários abaixo é impossível?

- A) O Conselho de Segurança não chega a nenhuma resolução, pois está dividido entre dois grupos compostos por membros permanentes, dentre outros.
- B) O Conselho chega a uma resolução condenando a ação de A e a mobilização de tropas de B ocorrida anteriormente e aprova um mecanismo de negociação segundo os parâmetros do capítulo 6 da Carta da ONU.
- C) O Conselho aprova uma resolução determinando que deva ocorrer uma resolução pacífica para a disputa.
- D) O Conselho aprova uma resolução definindo A como agressor e sua ação como uma ameaça à paz e à segurança internacional e determina a implementação de sanções.
- E) O Conselho transfere a decisão sobre a disputa para a Assembleia Geral.

**QUESTÃO 21:**

Um indivíduo, sob custódia policial, é torturado em um país da América do Sul. O resultado de suas tentativas de utilizar o sistema jurídico doméstico para defender seus direitos é negativo. De que forma o regime internacional de direitos humanos pode ter um papel nesse contexto?

- A) Como cidadão do país, a tortura é uma questão para ser resolvida pelas instâncias que organizam a relação entre Estado e sociedade dentro do território soberano do Estado. Não há relação com regimes internacionais.
- B) Como cidadão sul-americano, o indivíduo está protegido apenas pelo sistema interamericano de direitos humanos.
- C) Como ser humano, normas estabelecidas no contexto do sistema internacional limitam a ação do Estado. A tortura é regulamentada por uma convenção da ONU contra a tortura. Essa é a base para movimentos sociais, coalizões de Estados e organizações não governamentais buscarem enfrentar o problema.
- D) Essa é uma questão a ser negociada no âmbito do sistema ONU. Cada caso de desrespeito aos direitos humanos gera novas normas a serem negociadas.
- E) Se o indivíduo for um estrangeiro, ele estará protegido pelo regime internacional de direitos humanos desenvolvido para proteger os que não são cidadãos.

**QUESTÃO 22:**

Na análise da produção de política externa, o modelo desenhado por Robert Putnam, conhecido como jogo de dois níveis, representa uma contribuição inovadora para a análise de política externa porque

- A) se contrapõe ao modelo burocrático que foca na disputa intra-aparato estatal.
- B) enfatiza pela primeira vez o papel da divisão de poderes em um Estado democrático liberal na definição da política externa para setores específicos.
- C) inaugura a “abertura da caixa – preta” no estudo de política externa.
- D) incorpora a relação entre a esfera política doméstica e a esfera política internacional ao debate sobre política externa.
- E) permite a incorporação de modelos oriundos da microeconomia ao estudo de relações internacionais.

**QUESTÃO 23:**

A aprovação da Resolução 41/11 da Assembleia Geral da ONU constituiu importante vitória da diplomacia brasileira, ao criar a Zona de Paz e Cooperação do Atlântico Sul (ZPCAS), em 1986. Esse fato

- A) aproximou o Brasil do regime de apartheid da África do Sul.
- B) constituiu um obstáculo ao pleito da Argentina de exercer a soberania sobre as ilhas Malvinas.
- C) impediu a nuclearização do Atlântico Sul por potências extrarregionais.
- D) possibilitou o definitivo controle do Brasil sobre as 200 milhas marítimas.
- E) protegeu os interesses dos Estados Unidos na região.

**QUESTÃO 24:**

**Discurso do Presidente José Sarney na fronteira entre o Brasil e a Argentina, em 29 de novembro de 1985, por ocasião da inauguração da Ponte “Presidente Tancredo Neves”.**

A integração entre o Brasil e a Argentina nasce da vontade política comum e já se traduz em iniciativas conjuntas concretas, com os projetos de represas no rio Uruguai, as interligações elétricas, os estudos sobre a viabilidade de fornecimento de gás e a associação em projetos industriais. O potencial de expansão do comércio bilateral exige mecanismos novos, capazes de reforçar as duas economias, como defesa contra uma conjuntura internacional adversa.

Ao mesmo tempo em que dinamizamos as áreas tradicionais, decidimos dar, em nossa cooperação, atenção prioritária à biotecnologia, à informática, às tecnologias de ponta essenciais para evitar sermos marginalizados da revolução científica da nossa época. Num desses setores, o da tecnologia do átomo, demonstramos nossa capacidade de, sem desconfianças, preconceitos ou rivalidades, colocar a energia nuclear ao serviço exclusivamente pacífico do desenvolvimento dos nossos povos, através de projetos conjuntos.

**A Declaração de Iguaçu constituiu o primeiro passo na direção da integração entre Argentina e Brasil, inaugurando uma etapa nova nas relações entre os dois países. Sob o governo de Fernando Collor e Carlos Menem, o processo incorporou Paraguai e Uruguai, culminando na assinatura do Tratado de Assunção, que criou o Mercosul. Qual das afirmações abaixo sintetiza a política externa brasileira para esse bloco?**

- A) Apesar de todos os esforços do Mercosul para a criação da Alca, a integração hemisférica não foi alcançada.
- B) O Mercosul tem servido exclusivamente aos interesses políticos, sem envolver a liberalização do comércio entre os países membros do bloco.
- C) Para a diplomacia brasileira, o aspecto negativo do Mercosul é que ele proíbe novos acordos comerciais com países de fora da região.
- D) Para a política externa brasileira, o Mercosul é o pilar da integração da América do Sul, e a aliança estratégica com a Argentina constitui o elemento mais importante do bloco.
- E) Para a política externa brasileira, o Mercosul é um espaço secundário na América do Sul, pois a prioridade é o mercado mexicano.

**QUESTÃO 25:**

**Com relação aos modelos teóricos para a integração regional na América Latina, é correto afirmar que**

- A) a integração regional apenas entrou nas preocupações teóricas da América Latina por influência do Fundo Monetário Internacional, que a defendeu como maneira de promover o desenvolvimento da região.
- B) a integração regional nunca foi uma preocupação dos acadêmicos latino-americanos, que estavam mais preocupados com o equilíbrio de poder entre as grandes potências.
- C) as teorias sobre integração latino-americanas são muito recentes e datam da década de 1980; começaram por influência das novas correntes acadêmicas, como o construtivismo.
- D) essa não era uma preocupação para a região até a segunda metade do século XX, quando o exemplo das teorias funcionalistas e neofuncionalistas, desenvolvidas para explicar o processo de integração da Europa, incentivou tais reflexões nas Américas.
- E) existe uma tradição teórica latino-americana de pensar a integração da região como algo necessário para maior autonomia política e desenvolvimento econômico, que remonta à época das independências e encontra expressão moderna no estruturalismo da CEPAL.

**QUESTÃO 26:**

Iniciada em 1957 com a assinatura do Tratado de Roma, e depois de percorrer acidentado percurso em que não faltaram momentos de grande pessimismo, a integração europeia reúne hoje 27 Estados e constitui o modelo mais bem-sucedido de regionalismo. Sobre ela é correto afirmar que

- A) a adesão da Rússia foi a última grande conquista da União Europeia.
- B) a Política Agrícola Comum da União Europeia prejudica a zona rural e favorece os interesses industriais da Alemanha e da França.
- C) a recusa de Portugal em integrar a União Europeia lhe tem causado sérios prejuízos econômicos.
- D) a União Europeia deu uma demonstração de pragmatismo político ao admitir países com sistemas autoritários de poder, como Grécia e Bulgária.
- E) uma vez alcançada a unificação monetária, um dos grandes desafios que se apresenta à União Europeia é a Política Externa e de Segurança Comum (PESC).

**QUESTÃO 27:**

O regime de não proliferação nuclear é composto por um conjunto de tratados e arranjos que visam evitar a proliferação de armas nucleares. O Tratado de Não Proliferação Nuclear de 1968 é o pilar desse conjunto normativo e institucional. Quais são suas principais características?

- A) A ênfase no desarmamento e um sistema de monitoramento robusto.
- B) A preocupação com a não proliferação de tecnologia nuclear de uma forma geral e o tratamento diferenciado de tecnologia para uso médico.
- C) O tratamento da soberania de todos os Estados de forma equânime e a ênfase no controle de armamentos.
- D) O tratamento discriminatório dos países e a associação entre não proliferação no presente e desarmamento no futuro.
- E) Ser um claro enraizamento na cultura internacional do século XX, que inclui a ideia de igualdade entre os Estados soberanos.

**QUESTÃO 28:**

Entre 1992 e 1995, uma Guerra Civil mudou a história da Europa balcânica, criando um novo país independente — a Bósnia. Qual foi a realidade sistêmica que gerou condições favoráveis a essa transformação histórica?

- A) A expansão e o aprofundamento do processo de integração regional.
- B) A redistribuição de poder entre as potências tradicionais e os países emergentes, como China, Índia e Brasil.
- C) As transformações econômicas da passagem para uma economia da informação.
- D) O fim da Guerra Fria criou condições para a emergência de forças nacionalistas e/ou separatistas em diversas partes do mundo. Um conjunto de mecanismos que garantiam a ordem ou congelavam conflitos se desestruturou.
- E) O fim da Guerra Fria produziu novos conflitos na medida em que os Estados Unidos se voltaram para seus problemas internos e abandonaram seu papel hegemônico.

**QUESTÃO 29:**

Após a realização de sete rodadas de negociação dedicadas fundamentalmente à abertura dos mercados, a Rodada Uruguai do GATT (1986-1994) foi a mais ambiciosa desde a assinatura do acordo, em 1947, porque

- A) ampliou a agenda de negociações com a inclusão de temas como agricultura, propriedade intelectual e serviços.
- B) criou a política agrícola comum da União Europeia.
- C) facultou aos países em desenvolvimento o acesso às tecnologias sensíveis, como a energia nuclear.
- D) reforçou a importância do protecionismo como principal estratégia do comércio internacional.
- E) revogou todos os acordos de propriedade intelectual, criando o software livre.

**QUESTÃO 30:**

A conferência de Bretton Woods ocorreu em 1944 e nela foi criado o quadro institucional internacional que regulou a economia global, após a Segunda Guerra Mundial. Entre as principais decisões desse encontro diplomático está a criação

- A) da Organização das Nações Unidas, que estabelece os padrões internacionais para o desenvolvimento econômico.
- B) da Organização Mundial do Comércio, que define as regras para o comércio internacional.
- C) do Banco de Pagamentos Internacionais, que funciona como o regulador dos bancos centrais de todo o mundo.
- D) do Banco Mundial e do Fundo Monetário Internacional, que atuam, respectivamente, como fonte de financiamento a projetos de desenvolvimento e de empréstimos para países que passam por crises financeiras.
- E) o restabelecimento do padrão-ouro, criando condições para o crescimento do comércio internacional.

**QUESTÃO 31:**

A Paz de Vestfália, celebrada em 1648, pacificou a Europa depois de 30 anos de guerras religiosas, cristalizando o Estado territorial como o ator fundamental do “sistema europeu de Estados”, e introduzindo a prática da diplomacia multilateral. São características desse sistema

- I. a não intervenção nos assuntos internos de outros Estados, inclusive questões de natureza religiosa;
- II. o equilíbrio de poder, que passou a ser o principal instrumento teórico-político nas mãos dos estadistas para garantir a segurança do Estado;
- III. a instituição de mecanismos diplomáticos que inviabilizam o surgimento de potências hegemônicas.

**É CORRETO somente o que se afirma em**

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) II e III.
- E) III.

**QUESTÃO 32:**

A vitória da Prússia na guerra de 1870-1871 e a consequente criação do Império Alemão inauguraram nova fase na política internacional, na qual o Império Alemão assumiu a condição de Estado protagonista e o chanceler Otto von Bismarck desempenhou o papel de principal articulador político.

- I. Ao se constituir, o Império Alemão rompeu o equilíbrio de poder na Europa, por se tornar o Estado econômica e militarmente mais forte no continente.
- II. A formação do Império Alemão não se constituiu como um obstáculo à hegemonia britânica nos mares, pois a concepção estratégica alemã era exclusivamente terrestre.
- III. Ao convocar o Congresso de Berlim em 1884-1885, para organizar a Partilha da África, Bismarck demonstrou que a conquista de colônias não era o principal objetivo de sua política.

**É CORRETO o que se afirma em**

- A) I somente.
- B) II e III somente.
- C) I e III somente.
- D) I e II somente.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 33:**

**Artigo I:** As Altas Partes contratantes declaram solenemente, em nome dos respectivos povos, que condenam o recurso à guerra para a solução das controvérsias internacionais e a ela renunciam como instrumento de política nacional nas suas mútuas relações.

**Artigo II:** As Altas Partes contratantes reconhecem que o ajuste ou a solução de todas as controvérsias ou conflitos de qualquer natureza ou origem, que se suscitem entre elas, nunca deverá ser procurado senão por meios pacíficos.

Tratado de Renúncia à Guerra (Pacto de Paris ou Briand-Kellogg), 27 de agosto de 1928.

O Pacto Briand-Kellogg é considerado a expressão máxima da fase idealista que reinou no sistema internacional após a Primeira Guerra Mundial. Entre os documentos abaixo, assinale aquele que abriu essa fase do sistema

- A) A criação do Comintern (Terceira Internacional).
- B) A Declaração assinada por Arthur James Balfour.
- C) A ratificação do Tratado de Versalhes.
- D) O Pacto de Locarno.
- E) Os 14 Pontos de Wilson: Mensagem ao Congresso.

**QUESTÃO 34:**

Não são as nações do Terceiro Mundo aquelas que controlam o aparato de produção e trocas comerciais do mundo e praticamente não têm voz nem voto. Esse domínio de forças sobre o que não temos nenhum controle é o que todos rejeitamos. Se formamos o Grupo dos 77 é para poder tratar em pé de maior igualdade com o bloco que existia e que detinha o poder. Nossa unidade é feita fundamentalmente de oposição, e é uma unidade de nacionalismos.

Julius Nyerere, presidente da Tanzânia, discurso pronunciado em reunião do G-77, 12/02/1979.

As palavras de Nyerere exprimiam a visão que os líderes do Movimento dos Não Alinhados tinham sobre o lugar que o Terceiro Mundo ocupava na estrutura do sistema internacional.

A esse respeito assinale a afirmativa correta:

- A) Devido à sua posição na Guerra Fria, o Brasil se opôs à criação do G-77.
- B) O Movimento dos Países Não Alinhados continua a ser um movimento muito influente, a despeito do fim da Guerra Fria.
- C) O Movimento dos Países Não Alinhados tem origem na Conferência Afro-Asiática de Bandung, ocasião em que a bipolaridade da Guerra Fria perde a rigidez.
- D) Os Estados Unidos e a URSS acolheram com entusiasmo o Movimento dos Não Alinhados e o G-77, como forma de dividir a responsabilidade de administração do sistema internacional.
- E) Os países da América Latina tiveram papel destacado na Conferência de Bandung.

**QUESTÃO 35:**

Entre as décadas de 1820 e 1870, a política externa brasileira promoveu diversas intervenções militares nos países da bacia do Rio da Prata. Leia as afirmações abaixo com relação a esses acontecimentos diplomáticos:

- I. O objetivo dessas guerras era anexar os antigos territórios do Vice-Reinado do Prata ao Império do Brasil.
- II. Entre as principais causas dessas intervenções estavam os receios brasileiros de que os antigos territórios do Vice-Reinado do Prata se reunissem num só Estado, que poderia ameaçar a segurança do Brasil por meio do fechamento dos rios platinos à navegação.
- III. A relação entre Brasil e Argentina oscilou muito ao longo desse período. Os dois países foram inimigos na guerra pelo controle da Cisplatina (Uruguai) e aliados contra o Paraguai.

**É CORRETO somente o que se afirma em**

- |              |         |
|--------------|---------|
| A) II e III. | D) III. |
| B) I.        | E) II.  |
| C) I e III.  |         |

**QUESTÃO 36:**

Os países da América Latina foram tratados em geral com evidente injustiça. É possível que, renunciando à igualdade de tratamento, que todos Estados soberanos têm tido até hoje nos congressos e conferências, alguns se resignem a assinar convenções, em que sejam declarados, e se confessem nações de terceira, quarta ou quinta ordem. O Brasil não pode ser desse número(...) O Presidente resolveu que não assinemos nem a projetada convenção para o estabelecimento de um novo tribunal de arbitramento em Haia, nem a convenção para o tribunal de apelação de presas, colocado o Brasil como foi também na classificação feita para este segundo acordo, em posição inferior à que lhe competia pela importância da sua marinha mercante(...) Agora que não mais podemos ocultar a nossa divergência, cumpre-nos tomar aí francamente a defesa do nosso direito e do das demais nações americanas. Estamos certos de que V. Excia. o há de fazer com firmeza e moderação e brilho, atraindo para nosso país as simpatias dos povos fracos e o respeito dos fortes.

Telegrama do Chanceler brasileiro Barão do Rio Branco com instruções a Rui Barbosa, 1907.

**Ao representar o Brasil como Delegado na Segunda Conferência da Paz de Haia (1907), o jurista Rui Barbosa o fez com raro brilho, tornando-se conhecido como “Águia de Haia”. A fama obtida por Rui Barbosa deveu-se ao fato de**

- I. ter comandado a rejeição à proposta de Washington de criação de um Tribunal Mundial de Justiça, em que oito potências teriam assento permanente e as demais teriam assentos rotativos, defendendo o princípio da igualdade jurídica das nações;
- II. ter conseguido aliar-se com os diplomatas norte-americanos e, assim, impedido que o tribunal mundial de justiça fosse formado exclusivamente por países europeus.
- III. haver afirmado uma questão de princípio constituinte da ordem internacional que transcendia os interesses do Brasil indo ao encontro dos interesses de todos os países da América Latina.

**É CORRETO somente o que se afirma em**

- A) I.
- B) III.
- C) I e II.
- D) II e III.
- E) I e III.

**QUESTÃO 37:**

**Estou certo de que a política exterior brasileira não sofreu, ao passar a ser chamada de independente, nenhuma solução de continuidade, pois jamais a Chancelaria brasileira se inspirou em outro objetivo que não fosse a defesa da soberania e da independência do Brasil. O qualificativo apenas indica o alargamento voluntário de uma área de iniciativa própria e, consequentemente, de responsabilidades.**

San Tiago Dantas, Rio de Janeiro, agosto de 1962.

**A Política Externa Independente formulada por San Tiago Dantas e inaugurada pelo Chanceler Afonso Arinos de Melo Franco, em janeiro de 1961, quando da posse do Presidente Jânio Quadros, consistiu em novo modo de o Brasil se conduzir nas relações internacionais, cujos objetivos centrais eram a preservação da paz mundial e a promoção do desenvolvimento econômico, nos marcos da ordem democrática e das instituições livres. Qual das decisões políticas abaixo exprime o sentido dessa orientação política?**

- A) A extensão das relações diplomáticas ao mundo comunista e o reconhecimento político formal da República Democrática Alemã.
- B) A participação na Conferência Afro-Asiática de Bandung, na Indonésia, e a denúncia de que a bipolaridade representava uma ameaça à paz mundial.
- C) A política anticolonialista na África e o rompimento de relações com Portugal em apoio à independência de Angola.
- D) A recusa brasileira, ancorada no princípio da não intervenção, de apoiar a ação armada dos Estados Unidos em Cuba, para esmagar a revolução liderada por Fidel Castro.
- E) O estabelecimento de relações diplomáticas com a República Popular da China.

**QUESTÃO 38 DISCURSIVA:****(Valor: 10 pontos)**

A operação de paz no Haiti é uma experiência pioneira nas Américas, vinculada a uma prática que tem se expandido desde o final da Guerra Fria. As operações analisadas pela ONU desde 1985 são marcadas pela diversidade de suas dimensões, pelo regionalismo e pela possibilidade de imposição da paz. Analise o processo de transformação da prática de operações de paz a partir dos anos 80. Apresente três elementos de continuidade e descontinuidade e a inserção da Minustah nesse contexto histórico.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

RASCUNHO

**QUESTÃO 39 DISCURSIVA:****(Valor: 10 pontos)**

A política externa brasileira do governo Lula rejeitou a proposta de criação da Área de Livre Comércio das Américas (Alca) e, por outro lado, tem liderado a formação da União das Nações Sul-Americanas (Unasul). Qual é a concepção de integração regional que tem orientado essa escolha?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

RASCUNHO

**QUESTÃO 40 DISCURSIVA:****(Valor: 10 pontos)**

A projeção internacional do Brasil se explica entre outros fatores pela sua capacidade de formar coalizões em torno de temas sensíveis ao conjunto dos países em desenvolvimento. Em torno de qual desses temas sensíveis o Brasil liderou a formação do G-20 durante na Rodada Doha da OMC, em Cancún em 2003? Apresente os principais atores envolvidos na disputa e suas posições.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

RASCUNHO

## QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO SOBRE A PROVA

As questões abaixo visam a levantar sua opinião sobre a qualidade e a adequação da prova que você acabou de realizar.

Assinale as alternativas correspondentes à sua opinião nos espaços próprios (à direita) da Folha de Respostas.

**Agradecemos sua colaboração.**

### **QUESTÃO 01:**

**Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação geral?**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| A) Muito fácil. | D) Difícil.       |
| B) Fácil.       | E) Muito difícil. |
| C) Médio.       |                   |

### **QUESTÃO 02:**

**Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação específica?**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| A) Muito fácil. | D) Difícil.       |
| B) Fácil.       | E) Muito difícil. |
| C) Médio.       |                   |

### **QUESTÃO 03:**

**Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi**

- A) muito longa.
- B) longa.
- C) adequada.
- D) curta.
- E) muito curta.

### **QUESTÃO 04:**

**Os enunciados das questões da prova, na parte de Formação Geral, estavam claros e objetivos?**

- A) Sim, todos.
- B) Sim, a maioria.
- C) Apenas cerca da metade.
- D) Poucos.
- E) Não, nenhum.

### **QUESTÃO 05:**

**Os enunciados das questões da prova na parte de formação específica estavam claros e objetivos?**

- A) Sim, todos.
- B) Sim, a maioria.
- C) Apenas cerca da metade.
- D) Poucos.
- E) Não, nenhum.

### **QUESTÃO 06:**

**As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?**

- A) Sim, até excessivas.
- B) Sim, em todas elas.
- C) Sim, na maioria delas.
- D) Sim, somente em algumas.
- E) Não, em nenhuma delas.

### **QUESTÃO 07:**

**Você se deparou com alguma dificuldade ao responder a prova?**

- A) Desconhecimento do conteúdo.
- B) Forma diferente de abordagem do conteúdo.
- C) Espaço insuficiente para responder às questões.
- D) Falta de motivação para fazer a prova.
- E) Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova.

### **QUESTÃO 08:**

**Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que**

- A) não estudou ainda a maioria desses conteúdos.
- B) estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu.
- C) estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu.
- D) estudou e aprendeu muitos desses conteúdos.
- E) estudou e aprendeu todos esses conteúdos.

### **QUESTÃO 09:**

**Qual foi o tempo gasto para concluir a prova?**

- A) Menos de uma hora.
- B) Entre uma e duas horas.
- C) Entre duas e três horas.
- D) Entre três e quatro horas.
- E) Quatro horas e não consegui terminar.

**ENADE**

**ENADE**

**ENADE**