



07

**SINAES**  
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior**ENADE 2016**

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

07

Novembro/2016

# FONOAUDIOLOGIA

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- Verifique se, além deste caderno, você recebeu a Folha de Respostas, destinada à transcrição das respostas das questões objetivas de múltipla escolha, das questões discursivas e do questionário de percepção da prova.
- Confira se este caderno contém as questões discursivas (D) e objetivas de múltipla escolha, de formação geral e do componente específico da área, e as relativas à sua percepção da prova. As questões estão assim distribuídas:

Partes	Número das questões	Peso das questões no componente	Peso dos componentes no cálculo da nota
Formação Geral/Discursivas	D1 e D2	40%	25%
Formação Geral/Objetivas	1 a 8	60%	
Componente Específico/Discursivas	D3 a D5	15%	75%
Componente Específico/Objetivas	9 a 35	85%	
Questionário de Percepção da Prova	1 a 9	—	—

- Verifique se a prova está completa e se o seu nome está correto na Folha de Respostas. Caso contrário, avise imediatamente um dos responsáveis pela aplicação da prova. Você deve assinar a Folha de Respostas no espaço próprio, com caneta esferográfica de tinta preta.
- Observe as instruções de marcação das respostas das questões objetivas de múltipla escolha (apenas uma resposta por questão), expressas na Folha de Respostas.
- Use caneta esferográfica de tinta preta, tanto para marcar as respostas das questões objetivas quanto para escrever as respostas das questões discursivas.
- Responda cada questão discursiva em, no máximo, 15 linhas. Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será desconsiderado.
- Não use calculadora; não se comunique com os demais estudantes nem troque material com eles; não consulte material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie.
- Você terá quatro horas para responder às questões objetivas de múltipla escolha e discursivas e ao questionário de percepção da prova.
- Quando terminar, entregue sua Folha de Respostas ao responsável pela aplicação da prova.
- Atenção!** Você deverá permanecer, no mínimo, por uma hora, na sala de aplicação das provas e só poderá levar este Caderno de Prova após decorridas três horas do início do Exame.

**INEP**Ministério  
da Educação

## FORMAÇÃO GERAL

### QUESTÃO DISCURSIVA 1

No primeiro trimestre de 2015, chegaram à Europa, de modo irregular, cerca de 57 300 imigrantes, número que corresponde, aproximadamente, ao triplo do verificado no mesmo período de 2014, ano em que todos os recordes haviam sido quebrados. Nesse cálculo, não foram incluídos os imigrantes que naufragaram no Mediterrâneo ao serem transportados em barcos precários, superlotados e inseguros, fretados por mercadores que cobram cerca de 2 mil dólares por passageiro.

Disponível em: <[www.bbc.com](http://www.bbc.com)>. Acesso em: 4 ago. 2016 (adaptado).

Considerando essas informações, elabore um texto dissertativo, posicionando-se a respeito dos referidos movimentos migratórios. Em seu texto, apresente quatro argumentos, sendo dois na perspectiva de quem migra e dois na perspectiva dos países que recebem os imigrantes. (valor: 10,0 pontos)

RASCUNHO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Área Livre



\* R 0 7 2 0 1 6 2 \*



**QUESTÃO DISCURSIVA 2** .....

Para a Organização das Nações Unidas (ONU), a violência contra mulheres é uma grave violação dos direitos humanos que gera impactos físicos e psicológicos. A Central de Atendimento à Mulher (Ligue 180) aponta que, no Brasil, de janeiro a outubro de 2015, 38,72% das mulheres em situação de violência sofreram agressões diárias e 33,86%, agressões semanais. A violência doméstica é o tipo mais comum de violência contra a mulher e, para se tipificar essa violência como crime, foi promulgada, em agosto de 2006, a Lei Maria da Penha (Lei n. 11.340/2006), resultado de mobilizações para garantir justiça às vítimas e reduzir a impunidade de crimes cometidos contra as mulheres.

A partir dessas informações, redija um texto dissertativo sobre o impacto da Lei Maria da Penha no quadro de violência contra a mulher no Brasil. Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- impacto da violência doméstica na vida da mulher, na família e na sociedade;
- mudanças nos mecanismos de proteção à mulher decorrentes da Lei Maria da Penha.

(valor: 10,0 pontos)

<b>RASCUNHO</b>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

**Área Livre** .....



## QUESTÃO 01

Em janeiro de 2016, entrou em vigor a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI), instrumento que garante mais direitos às pessoas com deficiência e prevê punições para atos de discriminação. A Lei destaca a importância de estratégias de inclusão e de superação de barreiras oriundas de deficiência.

Um exemplo de superação e inclusão é a atuação do atleta paralímpico Daniel Dias. O nadador, que nasceu no dia 24 de maio de 1988, sem partes de alguns membros, conquistou, aos 28 anos de idade, sua 24ª medalha, das quais 14 de ouro, sendo nove conquistadas nas Paralímpiadas do Rio de Janeiro. Orgulho para os brasileiros.



Disponível em: <<http://www.lance.com.br>>. Acesso em: 9 set. 2016.

Considerando o texto apresentado, avalie as afirmações a seguir, relativas à inclusão de pessoas com deficiência.

- I. O esporte, para ser inclusivo, requer prática orientada para cada tipo de deficiência.
- II. Na prática esportiva orientada, metas e objetivos são estabelecidos como ferramentas motivacionais a fim de promover ganhos motores e cognitivos à pessoa com deficiência.
- III. A LBI foi fundamental para a inclusão de Daniel Dias, que se tornou o melhor nadador paralímpico da história.

É correto o que se afirma em

- A II, apenas.
- B III, apenas.
- C I e II, apenas.
- D I e III, apenas.
- E I, II e III.

## QUESTÃO 02

Inserir-se na sociedade da informação não significa apenas ter acesso às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), mas, principalmente, saber utilizar essas tecnologias para a busca e a seleção de informações que permitam a cada pessoa resolver problemas do cotidiano, compreender o mundo e atuar na transformação de seu contexto. Assim, o uso das TIC com vistas à criação de uma rede de conhecimentos favorece a democratização do acesso à informação, a troca de informações e de experiências, a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento humano, social, cultural e educacional.

Disponível em: <[www.portal.mec.gov.br](http://www.portal.mec.gov.br)>. Acesso em: 30 jul. 2016 (adaptado).

Com base no texto apresentado, conclui-se que

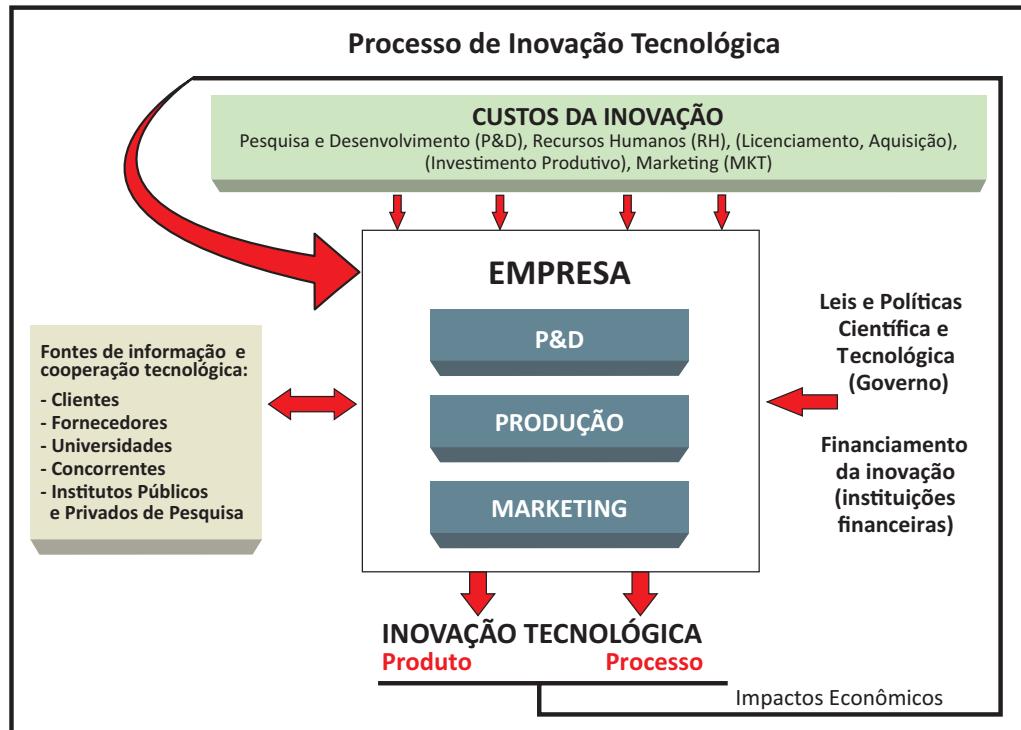
- A a inserção de um indivíduo nas relações sociais e virtuais contemporâneas exige mais que inclusão digital técnica.
- B o domínio de recursos tecnológicos de acesso à internet assegura ao indivíduo compreender a informação e desenvolver a capacidade de tomar decisões.
- C a solução para se democratizar o acesso à informação no Brasil consiste em estendê-lo a todo o território, disponibilizando microcomputadores nos domicílios brasileiros.
- D o compartilhamento de informações e experiências mediado pelas TIC baseia-se no pressuposto de que o indivíduo resida em centros urbanos.
- E os avanços das TIC vêm-se refletindo globalmente, de modo uniforme, haja vista a possibilidade de comunicação em tempo real entre indivíduos de diferentes regiões.

## Área Livre



**QUESTÃO 03**

A inovação tecnológica pode ser caracterizada como um processo multifacetado que envolve a integração de várias funções da empresa e de atores externos, conforme ilustra o diagrama a seguir.



ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. **Manual de Oslo:** Diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação. Brasília: FINEP, 2006.

Com base nas relações estabelecidas no diagrama, avalie as afirmações a seguir, concernentes ao processo de inovação tecnológica.

- I. A inovação tecnológica é alicerçada por atividades realizadas nas empresas, tais como esforços de P&D, contratação de mão de obra qualificada, licenciamento e aquisição de tecnologias, investimento produtivo e ações de marketing.
- II. A empresa deve interagir com fontes externas de informação e cooperação tecnológica, tais como clientes, fornecedores, universidades, concorrentes e institutos públicos e privados de pesquisa.
- III. Cabe à empresa não só propor a implantação de leis e políticas científicas e tecnológicas, mas também buscar financiamento específico para processos inovadores nas instituições financeiras.
- IV. A geração de resultados efetivos de inovação tecnológica, tanto de produto quanto de processo, impacta economicamente a própria capacidade de uma empresa para futuras inovações.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I e IV.
- B** II e III.
- C** III e IV.
- D** I, II e III.
- E** I, II e IV.



## QUESTÃO 04

O plágio é daqueles fenômenos da vida acadêmica a respeito dos quais todo escritor conhece um caso, sobre os quais há rumores permanentes entre as comunidades de pesquisa e com os quais o jovem estudante é confrontado em seus primeiros escritos.

Trata-se de uma apropriação indevida de criação literária, que viola o direito de reconhecimento do autor e a expectativa de ineditismo do leitor. Como regra, o plágio desrespeita a norma de atribuição de autoria na comunicação científica, viola essencialmente a identidade da autoria e o direito individual de ser publicamente reconhecido por uma criação. Por isso, apresenta-se como uma ofensa à honestidade intelectual e deve ser uma prática enfrentada no campo da ética.

Na comunicação científica, o pastiche é a forma mais ardilosa de plágio, aquela que se autodenuncia pela tentativa de encobrimento da cópia. O copista é alguém que repete literalmente o que admira. O pasticheiro, por sua vez, é um enganador, aquele que se debruça diante de uma obra e a adultera para, perversamente, aprisioná-la em sua pretensa autoria. Como o copista, o pasticheiro não tem voz própria, mas dissimula as vozes de suas influências para fazê-las parecer suas.

DINIZ, D.; MUNHOZ, A. T. M. Cória e pastiche: plágio na comunicação científica. *Argumentum*, Vitória (ES), ano 3, v. 1, n.3, p.11-28, jan./jun. 2011 (adaptado).

Considerando o texto apresentado, assinale a opção correta.

- A** O plágio é uma espécie de crime e, portanto, deve ser enfrentado judicialmente pela comunidade acadêmica.
- B** A expectativa de que todo escritor acadêmico reconheça a anterioridade criativa de suas fontes é rompida na prática do plágio.
- C** A transcrição de textos acadêmicos, caso não seja autorizada pelo autor, evidencia desonestade intelectual.
- D** Pesquisadores e escritores acadêmicos devem ser capazes de construir, sozinhos, sua voz autoral, a fim de evitar a imitação e a repetição que caracterizam o plágio.
- E** O pastiche se caracteriza por modificações vocabulares em textos acadêmicos, desde que preservadas suas ideias originais, bem como sua autoria.

## QUESTÃO 05



Disponível em: <<https://desenvolvimentoambiental.wordpress.com>>.

Acesso em: 9 set. 2016.

A partir das ideias sugeridas pela charge, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. A adoção de posturas de consumo sustentável, com descarte correto dos resíduos gerados, favorece a preservação da diversidade biológica.

### PORQUE

- II. Refletir sobre os problemas socioambientais resulta em melhoria da qualidade de vida.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são proposições falsas.



\* R 0 7 2 0 1 6 6 \*

**QUESTÃO 06**

A Lei n. 8.213/1991 assegura a contratação de pessoas com deficiência tanto no serviço público como em empresas privadas que empreguem cem trabalhadores ou mais. Todavia, ainda não é tão simples a inserção dessas pessoas no mercado de trabalho, como ilustra a figura abaixo.



Disponível em: <[www.multiplicandocidadania.com.br](http://www.multiplicandocidadania.com.br)>. Acesso em: 30 jul. 2016.

A respeito da inserção, no mercado de trabalho, de pessoas com deficiência, avalie as afirmações a seguir.

- I. Assegurada por lei, a contratação de profissionais com deficiência é cada vez mais frequente no serviço público, contudo a regulamentação de cotas para esses profissionais não abrange as empresas privadas.
- II. As pessoas com deficiência passaram a ter mais chances de inserção no mercado de trabalho, mas, em geral, elas ainda enfrentam preconceito nos locais de trabalho.
- III. Um dos maiores empecilhos para a inserção de profissionais com deficiência no mercado de trabalho é de natureza cultural e envolve estereótipos e discriminação.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** II, apenas.
- C** I e III, apenas.
- D** II e III, apenas.
- E** I, II e III.

**QUESTÃO 07**

A articulação indígena-quilombola vem-se consolidando em Oriximiná, no Pará, desde 2012, com o objetivo de incentivar a parceria entre índios e quilombolas frente a novos desafios comuns.

A aliança possibilitou, em 2015, a reaproximação entre índios da Terra Indígena Kaxuyana-Tunayana e os quilombolas da Terra Quilombola Cachoeira Porteira, cujas relações, no processo de regularização de suas terras, haviam assumido ares de conflito. Reunidos no Quilombo Abuí, escolhido como local neutro e livre de influências externas, em maio de 2015, lideranças indígenas e quilombolas de ambas as terras, com a mediação de lideranças quilombolas de outras comunidades, acordaram os limites territoriais para fins de regularização fundiária. O acordo foi oficializado junto ao Ministério Público Federal e ao Ministério Público Estadual.

Disponível em: <[www.quilombo.org.br](http://www.quilombo.org.br)>. Acesso em: 29 ago. 2016 (adaptado).

A análise dessa situação evidencia a importância da

- A** autodeterminação dos povos tradicionais na definição de seus limites territoriais.
- B** intervenção prévia do Estado em situações de potencial conflito entre povos tradicionais.
- C** urgência de regularização das terras quilombolas e indígenas, priorizando-se áreas isentas de conflitos.
- D** definição, por atores externos, dos desafios comuns a serem enfrentados pelos povos tradicionais.
- E** participação do Ministério Públco nas negociações de limites territoriais entre quilombolas e indígenas.

**Área Livre**



## QUESTÃO 08

A figura a seguir ilustra a apresentação do teatro de bonecos do grupo Riso do Povo, do mestre Zé Divina, de Pernambuco. Esse tipo de teatro, denominado mamulengo, está intimamente ligado ao contexto histórico, cultural, social, político, econômico, religioso e educativo da região Nordeste do Brasil.

Apresentado em praças, feiras e ruas, em linguagem provocativa e irreverente, com repertórios inspirados diretamente nos fatos do cotidiano popular, o mamulengo ganha existência nos palcos por meio do movimento das mãos dos atores que manipulam os bonecos, narram as histórias e transcendem a realidade, metamorfoseando o real em momentos de magia e sedução.



Disponível em: <<https://en.wikipedia.org>>. Acesso em: 22 ago. 2016.

A partir dessas informações, avalie as afirmações a seguir.

- I. O mamulengo dá vida ao objeto e à matéria e permite jogo cênico divertido em que os atores de carne e osso cedem às formas animadas o lugar central da comunicação teatral.
- II. No mamulengo, os bonecos são os próprios agentes da ação dramática, e não simples adereços cenográficos.
- III. No mamulengo, os atores interagem com o público de forma a transportá-lo para a mágica representação cênica.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** III, apenas.
- C** I e II, apenas.
- D** II e III, apenas.
- E** I, II e III.

Área Livre



## COMPONENTE ESPECÍFICO

**ENADE 2016**  
EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

### QUESTÃO DISCURSIVA 3

Um fonoaudiólogo, com o objetivo de divulgar seus serviços e atrair clientes, criou uma página em rede social onde compartilha informações gerais à população sobre alterações fonoaudiológicas e seus tratamentos. Nas últimas semanas, ele tem compartilhado fotos que tirou junto com os clientes durante os atendimentos, além de montagens fotográficas, que mostram a situação do cliente antes e depois do tratamento fonoaudiológico, o que aumentou significativamente o número de visitas feitas à página.

Com base nesse caso, faça o que se pede nos itens a seguir.

- Avalie a conduta ético-profissional do fonoaudiólogo no que diz respeito ao uso da rede social. (valor: 6,0 pontos)
- Apresente duas estratégias que podem ser implementadas pelo fonoaudiólogo para aumentar a sua clientela e valorizar a profissão e que estejam de acordo com o respectivo código de ética. (valor: 4,0 pontos)

RASCUNHO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

### Área Livre



## QUESTÃO DISCURSIVA 4

O informe epidemiológico sobre o monitoramento dos casos de microcefalia do Ministério da Saúde retrata que, no Brasil, até 25 de junho de 2016, 8 165 casos foram notificados. Desse total, 3 061 casos ainda estavam em investigação em julho do mesmo ano e, dos 5 104 investigados e classificados, 1 638 foram confirmados para microcefalia e/ou alteração do sistema nervoso central sugestivos de infecção congênita, e 3 466, descartados.

### Legenda

- Mais de 50 casos
- 11 a 50 casos
- 2 a 10 casos
- 1 caso
- UF com casos notificados
- UF sem casos notificados



BRASIL. Ministério da Saúde. Centro de Operações de Emergências em Saúde Pública sobre Microcefalias. Informe epidemiológico n. 14: monitoramento dos casos de microcefalia no Brasil. *Inf. Epidemiol.* v. 14, n. 7, p. 1-4 , 2016 (adaptado).

Com base nas informações e nos dados do mapa apresentados, faça o que se pede nos itens a seguir.

- Identifique a região com maior número de casos notificados de microcefalia e proponha três ações que possam ser desenvolvidas nessa região por um fonoaudiólogo integrante de uma unidade de atenção básica à saúde. (valor: 6,0 pontos)
- Apresente duas propostas de ação a serem desenvolvidas pelo fonoaudiólogo envolvido na atenção especializada de crianças com até 2 anos de idade com microcefalia. (valor: 4,0 pontos)



**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

**Área Livre**



## QUESTÃO DISCURSIVA 5

Um jornalista com 35 anos de idade foi contratado por uma emissora de TV para apresentar o jornal local. Dado que nunca havia trabalhado como telejornalista, ele procurou um fonoaudiólogo para aprimorar a técnica vocal. Na avaliação, o fonoaudiólogo constatou: presença de sotaque, velocidade de fala aumentada, ressonância nasal, articulação travada e intensidade de voz diminuída.

Considerando o caso clínico apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Discorra sobre a atuação do fonoaudiólogo no telejornalismo nos dias atuais. (valor: 3,0 pontos)
- b) Apresente quatro estratégias terapêuticas a serem propostas pelo fonoaudiólogo, no que se refere aos aspectos constatados na avaliação. (valor: 4,0 pontos)
- c) Cite três orientações sobre saúde vocal a serem dadas pelo fonoaudiólogo ao cliente. (valor: 3,0 pontos)

### RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

### Área Livre



\* R 0 7 2 0 1 6 1 2 \*



**QUESTÃO 09**

Os sistemas gráficos foram desenvolvidos para facilitar a comunicação dos usuários que apresentam distúrbios na linguagem. Os símbolos são uma coleção de imagens gráficas que apresentam características comuns entre si e foram criados para responder a diferentes exigências ou necessidade dos usuários.

MENEZES, C. et al. Comunicação Suplementar a Alternativa: avaliação e princípios terapêuticos. In: MARCHESAN, I. Q. et al. **Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia**. 1 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014 (adaptado).

A partir das informações apresentadas, avalie as afirmações a seguir, acerca do uso de símbolos em terapias fonoaudiológicas.

- I. Os símbolos devem estar relacionados aos seus significados convencionais.
- II. Os símbolos devem ser incorporados em situações contextualizadas nas terapias fonoaudiológicas.
- III. Os símbolos selecionados para o trabalho terapêutico devem atender às necessidades comunicativas individuais do cliente.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** III, apenas.
- C** I e II, apenas.
- D** II e III, apenas.
- E** I, II e III.

**Área Livre**

**QUESTÃO 10**

Na agenda das equipes de Saúde da Família, as ações de matrículamento devem priorizar o diálogo entre os profissionais da rede básica, para identificar demandas dos serviços. A partir dessa discussão, as equipes definem em conjunto as situações-objeto de intervenção do Apoio Matricial, em relações dialógicas e horizontalizadas.

Considerando essas informações e a atuação do fonoaudiólogo na promoção da saúde do trabalhador, avalie as afirmações a seguir.

- I. O fonoaudiólogo deve atuar na organização da atenção básica e na Rede de Atenção Integral à Saúde dos Trabalhadores, restrinindo sua atuação a procedimentos de baixa complexidade.
- II. A triagem e o encaminhamento para avaliação e diagnóstico audiológicos de perda auditiva induzida por níveis de pressão sonora elevados, no Centro de Referência em Saúde do Trabalhador, são atribuições do fonoaudiólogo.
- III. A organização dos fluxos de referência e contrarreferência na rede de saúde, de modo a garantir o cuidado resolutivo e de qualidade, faz parte da atuação do fonoaudiólogo.
- IV. Cabe ao fonoaudiólogo desenvolver ações de promoção e proteção da saúde, de vigilância e assistência, preservando o vínculo do trabalhador com a equipe de referência.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I.
- B** III e IV.
- C** I, II e III.
- D** I, II e IV.
- E** II, III e IV.

**Área Livre**



## QUESTÃO 11

Pessoas idosas têm procurado, cada vez mais, o atendimento na Otoneurologia, tanto para diagnóstico como para reabilitação das alterações do equilíbrio. As queixas de vertigem e/ou tontura, além dos relatos de quedas, são frequentes nesse grupo.

A respeito desse tema, avalie as afirmações a seguir.

- I. As alterações e as doenças metabólicas, vasculares e ortopédicas podem ser causas das queixas labirínticas pelos idosos.
- II. O decréscimo fisiológico do controle do equilíbrio é um fator predisponente às quedas e refere-se à perda gradual das funções envolvidas nos processos centrais e sensitivos de propriocepção, visão e vestibulares nos idosos.
- III. A demência vascular, a hidrocefalia com pressão normal e as síndromes parkinsonianas associam-se a alterações da marcha, que são responsáveis pelas quedas dos idosos.
- IV. A reabilitação vestibular ativa em idosos costuma ter baixa efetividade devido ao processo fisiológico de envelhecimento e à ausência de neuroplasticidade.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I e II.
- B** II e III.
- C** III e IV.
- D** I, II e IV.
- E** I, III e IV.

## Área Livre

## QUESTÃO 12

Um recém-nascido pré-termo, com 32 semanas de idade gestacional e peso de 1 330 g, foi encaminhado ao setor de alto risco na UTI neonatal e entubado, em razão de problemas respiratórios. Após 20 dias, superadas as dificuldades respiratórias, o recém-nascido foi transferido para o setor de risco intermediário, em uso de sonda orogástrica para a alimentação. Na avaliação fonoaudiológica, manteve-se sonolento, com reflexo de busca inconsistente, sucções irregulares e língua posteriorizada.

Nesse caso, a conduta fonoaudiológica a ser adotada é

- A** introduzir alimentação por via oral e reduzir o complemento por sonda orogástrica.
- B** encaminhar o recém-nascido a videodeglutograma, antes de iniciar a intervenção fonoaudiológica.
- C** incentivar o aleitamento materno para melhorar o padrão de sucção e o posicionamento da língua.
- D** incentivar o aleitamento materno para garantir que o recém-nascido se mantenha em estado de alerta.
- E** realizar estimulação oral por intermédio da sucção não-nutritiva, com dedo enluvado ou mama vazia.

## Área Livre



\* R 0 7 2 0 1 6 1 4 \*

**QUESTÃO 13**

Um menino com 9 anos de idade, aluno do 4º ano do ensino fundamental, foi levado pela mãe para avaliação fonoaudiológica. Ela relata que o filho é muito desastrado, costuma esbarrar nos objetos, queixa-se de dores de cabeça ao estudar e não gosta de escrever. Na avaliação fonoaudiológica, observou-se leitura silabada, trocas na escrita por traço de sonoridade, espelhamento de letras, inversão de letras nas sílabas e de sílabas nas palavras, dificuldade na organização de ideias para formar um texto e trocas na fala, como gato → /'Katu/, bolo → /'polu/, zebra → /'seba/ e janela → /'a'nela/.

Com relação a esse caso, avalie as condutas descritas a seguir, a serem adotadas pelo fonoaudiólogo.

- I. Encaminhar o menino para avaliação neurológica, oftalmológica e otorrinolaringológica, a fim de se investigar possíveis alterações.
- II. Trabalhar os processos de dessonorização, fazendo correspondência fonema-grafema.
- III. Orientar a família a incentivar a leitura e a escrita fora do contexto escolar.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** III, apenas.
- C** I e II, apenas.
- D** II e III, apenas.
- E** I, II e III.

Área Livre

**QUESTÃO 14**

Um homem com 27 anos de idade, professor do ensino fundamental há cinco anos, foi encaminhado ao fonoaudiólogo pelo médico otorrinolaringologista, que diagnosticou nódulos vocais bilaterais e fenda triangular do tipo médio-posterior. Na consulta com o fonoaudiólogo, ele relatou rouquidão; falhas na voz; fadiga vocal; perda de potência da voz, principalmente no final da semana; dores na região cervical; e 5 episódios de aferia.

Com base nesses dados conclui-se que

- A** as estratégias terapêuticas devem promover a adequação do comportamento vocal e a reabsorção da lesão nodular.
- B** o desenvolvimento de nódulos vocais, alteração prevalente no sexo masculino, resultou do exercício de profissão considerada como fator de risco: o magistério.
- C** a presença da fenda triangular médio-posterior, causada pela tensão ou esforço à fonação, evidencia tratar-se de um caso de disfonia funcional.
- D** a reabilitação mediante o uso de técnicas de relaxamento corporal é suficiente, uma vez que o tipo de lesão apresentada resultou de tensão associada à fonação.
- E** as técnicas de força-empuxo e ataques vocais bruscos devem ser utilizadas para a coaptação glótica.

Área Livre



## QUESTÃO 15

A Resolução n. 492/2016, do Conselho Federal de Fonoaudiologia, dispõe sobre a atuação do profissional fonoaudiólogo diante de casos de disfagia, como, por exemplo, a realização de aspiração das vias aéreas antes, durante ou após a execução de procedimentos fonoaudiológicos, quando necessário.

A partir das informações apresentadas, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. Durante a realização de aspiração das vias aéreas é necessário e suficiente o uso dos seguintes equipamentos de proteção individual: luvas estéreis, capote, gorro, óculos e máscara.

### PORQUE

- II. A aspiração de vias aéreas superiores é um procedimento invasivo que deixa o fonoaudiólogo suscetível ao contato com secreções do indivíduo.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são proposições falsas.

## Área Livre

## QUESTÃO 16

Uma mulher com 33 anos de idade foi atendida em um Serviço Ambulatorial de Saúde Auditiva para adaptação de aparelhos de amplificação sonora individual (AASI). Ela tem grande dificuldade de reconhecer a fala em ambientes ruidosos e se queixa de leve zumbido de *pitch* agudo bilateral. Na avaliação audiológica inicial, evidenciou-se perda auditiva sensorineural bilateral de configuração descendente, os limiares variaram de 35 dB em 250 Hz a 90 dB em 8 000 Hz à direita e de 40 dB em 250 Hz a 85 dB em 8 000 Hz à esquerda. A cliente relatou já ter feito uso de AASI intracanal, que apresentava eco no som amplificado, o que a levou a desistir de usá-lo. Atualmente, trabalha como recepcionista em uma empresa e teme perder o emprego devido à sua condição auditiva. Relata, ainda, sentir muita vergonha de usar o AASI, pela questão estética e por receio de ser discriminada.

A partir das informações apresentadas, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. O AASI selecionado deverá ser do tipo retroauricular com receptor no canal.

### PORQUE

- II. O aparelho retroauricular com receptor no canal possui flexibilidade nos parâmetros de amplificação e recursos tecnológicos, além de atender às necessidades estéticas pelo seu tamanho reduzido.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são proposições falsas.



**QUESTÃO 17**

As habilidades auditivas são essenciais para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Nos últimos anos, a avaliação dessas habilidades, por meio dos testes de processamento auditivo, tem contribuído para a intervenção fonoaudiológica nas diferentes fases do ciclo de vida.

Considerando a influência do processamento auditivo na aprendizagem escolar, avalie as afirmações a seguir.

- I. O baixo desempenho escolar de crianças com transtorno de processamento auditivo está relacionado às dificuldades de interpretação do que elas ouvem, principalmente em ambientes com sons competitivos e ruidosos.
- II. Crianças com transtorno de processamento auditivo têm dificuldade para identificação da ideia principal de um enunciado e baixa capacidade de interpretação de palavras, frases, anedotas, metáforas, trocadilhos e analogias.
- III. A avaliação do processamento auditivo surgiu como um meio de esclarecer manifestações auditivas que os testes convencionais não conseguiam explicar, pois, na maioria das vezes, apesar dos resultados dos testes convencionais serem compatíveis com a normalidade, persistiam queixas relativas ao uso funcional e eficiente da audição.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** II, apenas.
- C** I e III, apenas.
- D** II e III, apenas.
- E** I, II e III.

**Área Livre**

**QUESTÃO 18**

Um homem com 40 anos de idade que trabalha, há aproximadamente 20 anos, em uma usina de cana-de-açúcar, procurou a Unidade Básica de Saúde (UBS) de sua região com queixa de zumbido e dificuldade para compreender a fala em ambientes ruidosos.

Nessa situação, a conduta a ser adotada pelo fonoaudiólogo da UBS é

- A** encaminhar o trabalhador à Vigilância Epidemiológica do município para a notificação do caso, pois trata-se de perda auditiva relacionada ao trabalho.
- B** encaminhar o trabalhador a um serviço de saúde ocupacional do município, por intermédio de guia de referência e contrarreferência.
- C** realizar triagem auditiva na UBS para caracterizar a Perda Auditiva Induzida por Níveis de Pressão Sonora Elevados.
- D** realizar acolhimento na UBS e encaminhar o trabalhador para o Centro de Referência em Saúde do Trabalhador, por intermédio de guia de referência e contrarreferência.
- E** realizar acolhimento do trabalhador na UBS e preencher a ficha de investigação de Perda Auditiva Induzida por Níveis de Pressão Sonora Elevados.

**Área Livre**



## QUESTÃO 19

Um fonoaudiólogo elaborou proposta de atuação para uma escola de Educação Infantil. Após a apresentação da proposta, surgiram demandas da equipe pedagógica e dúvidas acerca das competências atribuídas ao fonoaudiólogo em ambiente escolar.

Considerando essa situação e o disposto na Resolução n. 387/2010 do Conselho Federal de Fonoaudiologia, avalie as afirmações a seguir, relativas à atuação do fonoaudiólogo educacional.

- I. As ações do fonoaudiólogo na escola devem ser independentes do planejamento educacional, para não interferirem no cronograma curricular.
- II. A partir das demandas da escola, cabe ao fonoaudiólogo propor intervenções nas turmas em que há alunos com dificuldades fonológicas, para adequação dos processos alterados.
- III. Compete ao fonoaudiólogo propor ações de saúde e cuidado vocal para os professores da escola, tais como o ensino de técnicas de relaxamento muscular da cintura escapular e cervical, para aqueles com queixa de rouquidão.
- IV. Diante de queixas sobre o barulho intenso no espaço escolar, o fonoaudiólogo deve propor melhorias no ambiente físico, como, por exemplo, adequações acústicas.

É correto apenas o que se afirma em

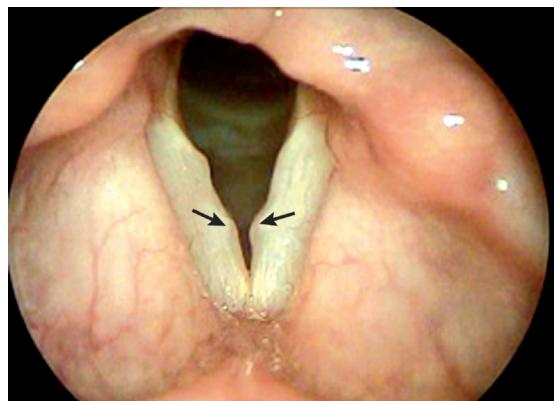
- A I e IV.
- B II e III.
- C III e IV.
- D I, II e III.
- E I, II e IV.

## Área Livre

## QUESTÃO 20

Uma menina com 6 anos de idade, disfônica há 3 meses, foi encaminhada ao serviço de fonoaudiologia pelo otorrinolaringologista, com diagnóstico de lesão nas pregas vocais compatível com disfonia organofuncional, conforme imagem abaixo. Na consulta, sua voz foi avaliada por meio da análise perceptivo-auditiva e da análise acústica da voz, métodos que fornecem pistas valiosas a respeito das características vocais e contribui no *follow up* do tratamento.

A imagem a seguir mostra a laringe da criança.



Disponível em: <<http://www.vozedisfonia.org.br>>. Acesso em: 30 jul. 2016.

Com base no quadro clínico e na imagem, avalie as afirmações a seguir.

- I. Na análise vocal perceptivo-auditiva dessa cliente, com utilização da escala GRBASI, os parâmetros *roughness* (rugosidade) e *breathiness* (soprosidade) podem destacar-se.
- II. Na análise vocal perceptivo-auditiva dessa cliente, com utilização da escala GRBASI, o parâmetro *astheny* (astenia) pode destacar-se.
- III. Na análise acústica da voz realizada no início do tratamento, o *jitter* e *shimmer* podem estar diminuídos.
- IV. A análise acústica da voz e a análise perceptivo-auditiva são ferramentas confiáveis, de fácil utilização, rápidas e indolores para a cliente.

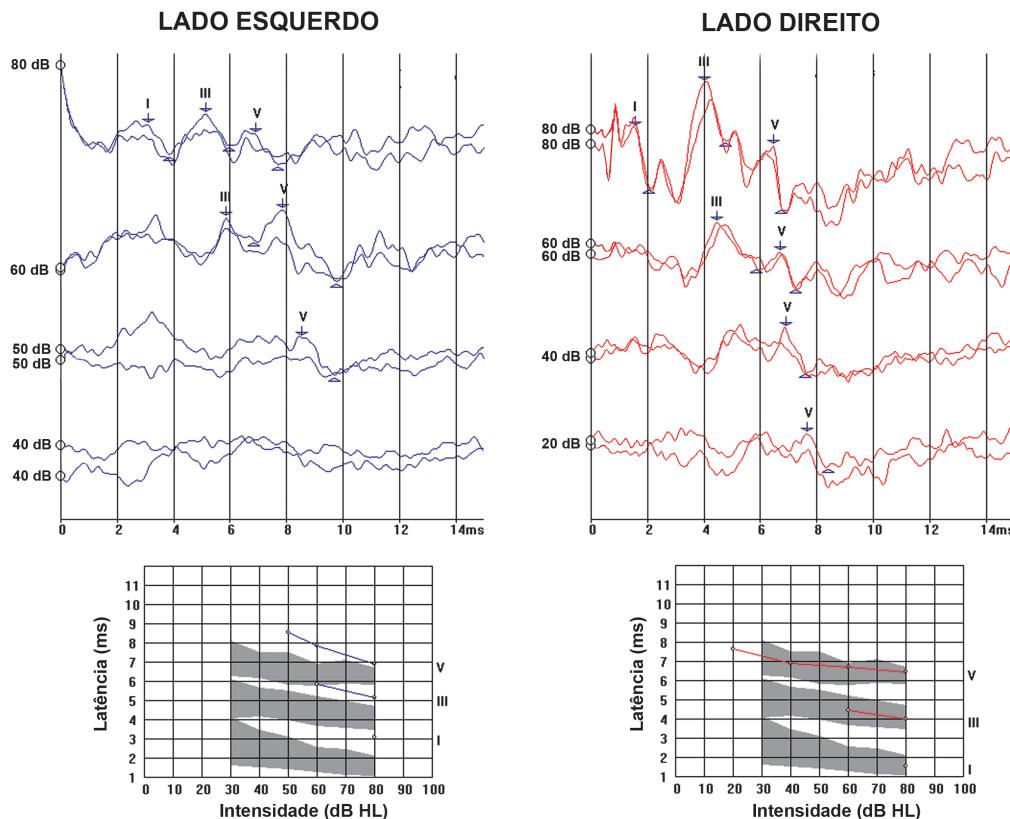
É correto apenas o que se afirma em

- A I e II.
- B I e IV.
- C II e III.
- D I, III e IV.
- E II, III e IV.



**QUESTÃO 21**

Um recém-nascido sem indicadores de risco de perda auditiva falhou na triagem auditiva neonatal (TAN), realizada na maternidade com emissões otoacústicas evocadas por estímulos transientes. Quinze dias depois, no reteste, o resultado se repetiu. A timpanometria, realizada aos 3 meses de idade, revelou curva timpanométrica do tipo B na orelha esquerda e do tipo A na direita. As emissões otoacústicas evocadas por estímulos transientes estavam ausentes na orelha esquerda e presentes na orelha direita. O registro do potencial evocado auditivo de tronco encefálico com cliques é apresentado a seguir.



Os valores obtidos na pesquisa da integridade da via auditiva, em 80 dBnNA, são apresentados abaixo.

Lado esquerdo	Lado direito
Onda I: 3,51 ms	Onda I: 1,55 ms
Onda III: 5,56 ms	Onda III: 4,00 ms
Onda V: 7,44 ms	Onda V: 6,45 ms
Interpico I-III: 2,05 ms	Interpico I-III: 2,45 ms
Interpico III-V: 1,88 ms	Interpico III-V: 2,45 ms
Interpico I-V: 3,98 ms	Interpico I-V: 4,90 ms

Esses resultados indicam

- A audição normal em ambas as orelhas.
- B alteração do tipo condutiva em ambas as orelhas.
- C alteração do tipo condutiva na orelha esquerda e audição normal na orelha direita.
- D alteração do tipo retrococlear na orelha esquerda e do tipo condutiva na orelha direita.
- E alteração do tipo condutiva na orelha esquerda e do tipo sensorineural coclear na orelha direita.

## QUESTÃO 22

A Resolução do Conselho Federal de Fonoaudiologia n. 387/2010 dispõe sobre as atribuições e competências do profissional especialista em Fonoaudiologia Educacional. O documento descreve as formas de atuação no ambiente escolar, abrangendo todas as etapas e modalidades de ensino, assim como todos os envolvidos no processo educacional.

Com base nessa resolução, avalie as afirmações a seguir, a respeito da atuação do fonoaudiólogo em ambiente escolar.

- I. Um dos pressupostos do trabalho fonoaudiológico é a valorização da figura do professor em sala de aula como elemento capaz de ajudar o aluno a desenvolver e aperfeiçoar sua comunicação verbal pela linguagem oral e escrita.
- II. O fonoaudiólogo tem o compromisso de orientar os professores na avaliação de seus alunos de acordo com protocolos padronizados, com o objetivo de identificar, na linguagem espontânea e na nomeação de figuras trabalhadas em sala de aula, a ocorrência de distorções, omissões ou trocas de fonemas.
- III. O fonoaudiólogo deve incentivar o professor a elaborar atividades que priorizem a comunicação direta entre professor e alunos, por meio de exercícios de pronúncia de fonemas e de exercícios dos órgãos fonoarticulatórios.
- IV. O trabalho do fonoaudiólogo deve englobar não só aspectos preventivos nas áreas de comunicação oral e escrita dos alunos, como também inserir aspectos preventivos relacionados à saúde vocal dos professores, por meio de programas de orientação vocal.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I e III.
- B** I e IV.
- C** II e III.
- D** I, II e IV.
- E** II, III e IV.

## QUESTÃO 23

Apresenta-se, a seguir, amostra da fala espontânea de um homem com 25 anos de idade.

“situações /emocionais em que eu /dava uma importância grande né fatalmente eu acho que eu ficava nervoso né hã // hoje em dia muito menos porque com o passar dos anos né eu fui criando segurança né então né eu fui ganhando hã hã é segurança pessoal, auto confiança // não aparece sempre sempre // em situações que eu não que eu não tenho o domínio né quando eu não domino uma situação // quando eu não tô senhor de mim ou quando eu ou quando eu tô emocionalmente abalado né ou quando as circunstâncias meme deixam inseguro né ou quando eu vou ser eu vou ser testado vamos supor com plateia nova né se eu tenho aí né éééé uma reunião né e é um público que já me conhece eu vou muito bem né e normalmente”

Considerando os tipos de ruptura involuntárias do fluxo de fala evidenciados nessa amostra, avalie as afirmações a seguir.

- I. A amostra de fala espontânea contém rupturas comuns e rupturas gagas.
- II. Na amostra de fala espontânea verificam-se rupturas comuns que são classificadas como interjeição, hesitação, repetição de palavra e repetição de segmentos.
- III. Rupturas gagas classificadas como bloqueio e repetição de sílabas estão presentes na amostra de fala espontânea.
- IV. Prolongamentos e pausas, que são rupturas gagas, são observados nessa amostra.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I e II.
- B** I e IV.
- C** III e IV.
- D** I, II e III.
- E** II, III e IV.



**QUESTÃO 24** .....

Na charge a seguir, Cebolinha conta ao Dinofauro, um simpático dinossauro azul sem mandíbula, seu sonho de ser o dono da rua.



Disponível em: <<http://www.imgur.net>>. Acesso em: 9 jul. 2016 (adaptado).

Considerando o desenvolvimento da linguagem oral e a conversa entre os personagens dessa charge, avalie as afirmações a seguir.

- I. Ao substituir o fonema /r/, da palavra “rua”, pelo /l/, Cebolinha realiza o processo fonológico denominado simplificação da fricativa velar, comum em crianças com até 4 anos de idade.
- II. Ao substituir o fonema /r/, da palavra “queria”, pelo /l/, Cebolinha realiza o processo fonológico denominado simplificação de líquida, comum em crianças com até 4 anos de idade.
- III. Ao substituir o fonema /g/, da palavra “amigo”, pelo /f/, Dinofauro realiza o processo fonológico denominado ensurdecimento de fricativa, o qual não é esperado no desenvolvimento de crianças.
- IV. Ao substituir o fonema /t/, da palavra “entendo”, pelo /f/, Dinofauro realiza um desvio fonético não esperado no desenvolvimento de crianças.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I e III.
- B** II e IV.
- C** III e IV.
- D** I, II e III.
- E** I, II e IV.

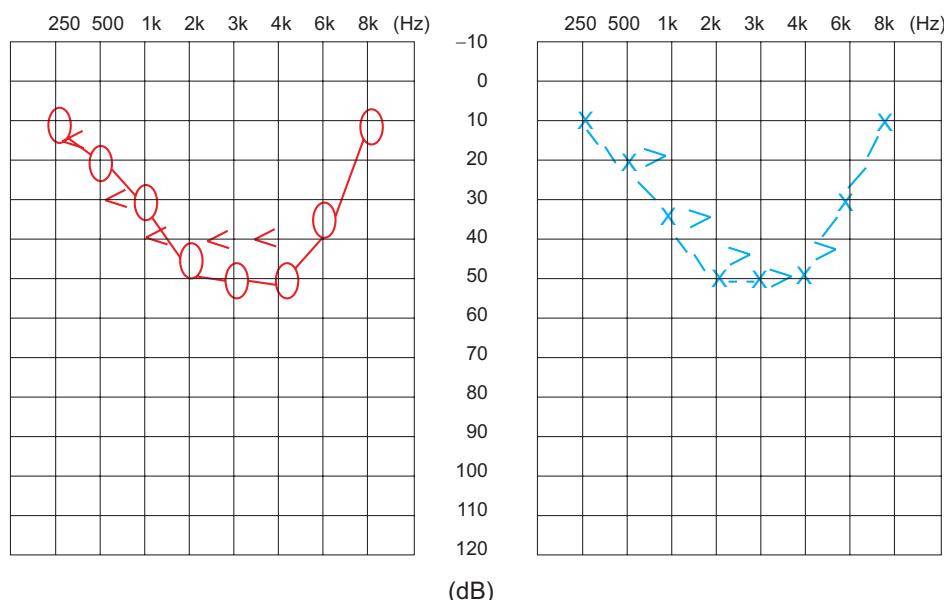
Área Livre .....

## QUESTÃO 25

Uma mulher com 52 anos de idade, com diagnóstico de diabetes melito tipo II e hipertensão arterial sistêmica, foi atendida por otorrinolaringologista com queixa de sensação de flutuação, crises de vertigem eventuais, sensação de plenitude auricular e desconforto a sons intensos.

Foi solicitada avaliação otoneurológica e os resultados obtidos na audiometria tonal liminar e na logoaudiometria estão representados a seguir. Na imitanciometria foram verificadas curvas timpanométricas do tipo A e reflexos acústicos ipsi e contralaterais, presentes bilateralmente.

### AUDIOMETRIA TONAL



Logoaudiometria

LRF Orelha direita 35 dB Orelha esquerda 40 dB

ÍNDICE DE RECONHECIMENTO DE FALA		%	dB	MASC.
Orelha direita	Mon	76%	70 dB	---
	Diss	80%	70 dB	---
Orelha esquerda	Mon	76%	75 dB	---
	Diss	80%	75 dB	---

Com base nesse caso, avalie as afirmações a seguir, relativas aos resultados esperados da vectoeletronistagmografia.

- Na calibração, espera-se encontrar traçado irregular dos movimentos oculares.
- Na prova de rastreio pendular, espera-se encontrar curva sinusoidal do tipo I.
- Na prova calórica com ar, espera-se que ocorra hiperreflexia ou preponderância direcional.
- Na prova de pesquisa do nistagmo semiespontâneo, espera-se encontrar nistagmo multidirecional.
- Na prova de pesquisa do nistagmo espontâneo, de olhos abertos e fechados, espera-se presença do nistagmo.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I e II.
- B** I e IV.
- C** II e III.
- D** III e V.
- E** IV e V.



**QUESTÃO 26**

O Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite, instituído pelo Decreto n. 7.612/2011, ressaltou o compromisso do Brasil com as prerrogativas da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiências da Organização das Nações Unidas. O Brasil tem avançado na implementação dos apoios necessários ao pleno e efetivo exercício da capacidade legal por todas as pessoas com deficiência e na equiparação de oportunidades para que a deficiência não seja utilizada como impedimento à realização de sonhos, desejos e projetos.

Disponível em: <<http://www.pessoacomdeficiencia.gov.br>>. Acesso em: 8 jul. 2016 (adaptado).

Considerando essas informações e a perspectiva da inclusão plena das pessoas com deficiência em todas as esferas da vida social, avalie as afirmações a seguir.

- I. Unidades Básicas de Saúde são locais de acesso prioritário à pessoa com deficiência, dada sua proximidade geográfica e sociocultural com a comunidade que a circunda.
- II. Programas educacionais especiais para pessoas com deficiência proporcionam redução da segregação desses indivíduos na sociedade produtiva e devem ser implementados de maneira complementar ou suplementar ao ensino regular.
- III. Articulação intersetorial é fundamental para ampliar o alcance das ações nas áreas de educação, saúde, trabalho e emprego, lazer, cultura, transporte e moradia, além de potencializar o desenvolvimento da pessoa deficiente.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** II, apenas.
- C** I e III, apenas.
- D** II e III, apenas.
- E** I, II e III.

**QUESTÃO 27**

Um fonoaudiólogo do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (Nasf), com base em um levantamento epidemiológico, verificou elevado número de gestantes em sua região. Elaborou e apresentou, então, para as equipes de saúde, um projeto de orientação sobre o aleitamento materno. Alguns profissionais da equipe manifestaram-se contrariamente à realização do projeto, alegando que esse trabalho não compete ao fonoaudiólogo, mas, sim, aos enfermeiros.

Nessa situação, considerando o processo de trabalho em equipe interdisciplinar e o código de ética profissional, a conduta adequada do fonoaudiólogo é

- A** repassar o projeto ao enfermeiro da equipe, para que ele oriente as gestantes quanto ao posicionamento do recém-nascido durante a amamentação, pois essa função é restrita aos profissionais de enfermagem.
- B** discutir com a equipe as competências do fonoaudiólogo e dos demais membros do Nasf, salientando que esse trabalho deve ser realizado em conjunto.
- C** capacitar o enfermeiro da equipe quanto a práticas fonoaudiológicas relacionadas ao aleitamento materno para garantir um atendimento integral às gestantes.
- D** reportar-se diretamente ao gestor e solicitar a remoção dos profissionais que se opuseram à realização do projeto, por sua conduta inadequada à postura esperada dos integrantes de uma equipe interdisciplinar.
- E** concordar com os profissionais que se opuseram à realização do projeto e assumir o seu papel específico no Nasf, que é o de realizar a intervenção quando a criança apresenta hábitos deletérios, decorrentes da substituição do aleitamento materno pelo uso da mamadeira.

**Área Livre**



## QUESTÃO 28

A prática fonoaudiológica expõe profissionais e clientes ao contato com microrganismos. Uma forma segura e eficaz de evitar a contaminação é a utilização de equipamentos de proteção individual, tais como jaleco, gorro, óculos, luvas, entre outros.

A respeito do uso do jaleco, assinale a opção correta.

- A** O jaleco de tecido, após ser utilizado, deve ser retirado do local de atendimento e colocado em sacos de plástico para ser transportado.
- B** O jaleco descartável deve ser utilizado pelo profissional quando há suspeita de que o indivíduo a ser atendido tem doença infectocontagiosa.
- C** O jaleco descartável é de uso restrito às áreas de trabalho, visto que essa é uma medida de proteção própria para o indivíduo em atendimento.
- D** O jaleco de tecido deve ser descontaminado antes de ser lavado.
- E** O jaleco de tecido deve ser trocado ou lavado semanalmente, para se evitar contaminações.

## Área Livre

## QUESTÃO 29

A solicitação de avaliação fonoaudiológica em UTI neonatal para início da transição da alimentação para via oral em prematuros, deve observar alguns critérios, como estabilidade clínica, manutenção estável de saturação de oxigênio e aceitação da dieta enteral.

RIBEIRO, F. G. S. M. Protocolo para transição da alimentação para via oral em prematuros. In: FURKIM, A. M.; RODRIGUES, K. A. *Disfagia nas Unidades de Terapia Intensiva*. São Paulo: Roca, 2014 (adaptado).

Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir.

- I. O termo disfagia funcional é adequado à descrição do quadro de prematuridade, pois o que ocorre é uma imaturidade de caráter transitório.
- II. O estímulo digital oferecido com dedo enluvado favorece a adequação do padrão e da força de succção do prematuro, além do controle oral de volume de alimento introduzido.
- III. A transição para via oral pode ser feita diretamente no seio materno, com o apoio de técnicas de relactação ou pelo uso de utensílios.

É correto o que se afirma em

- A** II, apenas.
- B** III, apenas.
- C** I e II, apenas.
- D** I e III, apenas.
- E** I, II e III.

## Área Livre



\* R 0 7 2 0 1 6 2 4 \*

**QUESTÃO 30**

O fonoaudiólogo que atua na área de estética facial reeduca as funções orofaciais para gerar efeitos positivos sobre a musculatura da região e, assim, suavizar rugas, sulcos e flacidez, por exemplo.

Considerando a atuação do fonoaudiólogo e o processo de envelhecimento facial, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. Por meio da intervenção terapêutica, o fonoaudiólogo atua nos músculos envolvidos na formação de cada ruga, respeitando a correlação entre os grupos musculares dos terços da face, reorganizando a dinâmica da mímica facial e adequando as funções de mastigação, de deglutição e de fala.

**PORQUE**

- II. Quando se contraem, os músculos da face movimentam a pele, provocando depressões caracterizadas por linhas ou fossas perpendiculares à direção das fibras musculares que, com o tempo e a repetição desses movimentos, transformam-se em rugas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são proposições falsas.

**Área Livre**

**QUESTÃO 31**

Uma adolescente com 13 anos de idade participa, desde os seus nove anos, de atividades de teatro e canto coral desenvolvidas pela prefeitura do município em que vive. Tanto no teatro quanto no coral, sempre se destacou por sua facilidade em se expressar, embora apresentasse uma voz rouca na fala, notada pelo regente do coral. Ultimamente, ela começou a sentir dificuldades no canto, como incapacidade para emitir os sons mais agudos e “quebras” na voz; além disso, devido ao seu aumento de peso, tem evitado papéis de destaque no teatro. Comenta que não percebe mudanças na sua voz falada, mas conta que, quando fala ao telefone, as pessoas a confundem com sua mãe.

Considerando o caso descrito, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. As atividades de promoção de arte e cultura durante o processo de crescimento dos indivíduos são válidas para o desenvolvimento da comunicação infantil, e o fonoaudiólogo deve participar de projetos dessa natureza com o objetivo de promover a saúde vocal dos sujeitos envolvidos e prestar assistência às crianças que começarem a apresentar alterações vocais ou de comunicação.

**PORQUE**

- II. As atividades de teatro e de canto coral promovem o abuso vocal; portanto, se a disfonia funcional apresentada pela aluna tivesse sido tratada quando ela era mais nova, não teria evoluído para seu agravo na adolescência.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E** As asserções I e II são proposições falsas.



## QUESTÃO 32

A norma de atenção humanizada ao recém-nascido de baixo peso: método canguru (MC) é uma política pública que foi instaurada pela Portaria n. 693/2000, do Ministério da Saúde. Essa norma, em complemento aos avanços tecnológicos, reúne a humanização e a integralidade na assistência dirigida ao recém-nascido e sua família.

Considerando essas informações e as ações fonoaudiológicas no MC, avalie as afirmações a seguir.

- I. A avaliação semanal da mamada e a atuação no manejo clínico da amamentação integram as ações fonoaudiológicas do MC.
- II. O desenvolvimento de ações educativas de promoção e proteção à saúde em geral e da comunicação humana é uma das ações do MC.
- III. Entre as várias ações previstas no MC, incluem-se o manejo clínico da amamentação e a intervenção em disfunções orais dos recém-nascidos.
- IV. Incluem-se entre as ações do MC o incentivo e a assistência para a amamentação exclusiva até um ano de idade e sua prolongação até dois anos, acompanhada da introdução da dieta complementar.
- V. A identificação e a correção de possíveis disfunções orais dos recém-nascidos e a capacitação da mãe e da família para controle e intervenção são ações contempladas pelo MC.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I e II.
- B** I, III e IV.
- C** I, IV e V.
- D** II, III e V.
- E** II, III, IV e V.

## Área Livre

## QUESTÃO 33

A avaliação audiológica de uma criança deve ser vista como um processo e não como avaliação isolada. Muitas vezes, são necessárias diversas visitas da criança à clínica para que o profissional obtenha as informações e os resultados dos testes que permitam a conclusão do quadro.

Considerando a realização de audiometria tonal e de logoaudiometria em uma criança de quatro anos, avalie as afirmações a seguir.

- I. O estímulo sonoro deve ser apresentado à criança através do campo sonoro, em vez de se iniciar diretamente pelos fones, porque permite que a criança conheça o som e aprenda a responder à sua apresentação, além de oferecer ao examinador um rápido levantamento da extensão da perda auditiva da criança.
- II. O estímulo acústico deve ser variado – ruído de banda larga, tom modulado, sons ambientais filtrados e estímulos vocais –, escolhendo-se o mais significativo para a criança.
- III. Audiometria lúdica infantil com fones permite a obtenção de respostas comportamentais da criança a estímulos acústicos em situação controlada, mediante uso de brinquedos simples, como os de encaixe.
- IV. A pesquisa do nível de alerta da fala é realizada com técnica ascendente em campo sonoro e depois, com fones, determinando-se a menor intensidade para a qual a criança apresente reação de alerta, expressa por alguma mudança no seu comportamento ao receber o estímulo.

É correto o que se afirma em

- A** I, II e III, apenas.
- B** I, II e IV, apenas.
- C** I, III e IV, apenas.
- D** II, III e IV, apenas.
- E** I, II, III e IV.



**QUESTÃO 34** .....

Um homem com 35 anos de idade sofreu acidente automobilístico e ficou hospitalizado por dois meses, com diagnóstico de traumatismo cruentocefálico. Após a alta hospitalar, foi encaminhado para avaliação fonoaudiológica, em que se constatou Afasia de Broca. Na avaliação, apresentou dificuldade em encontrar as palavras desejadas; fala lenta, com muitas interrupções e consciência de seus erros; compreensão preservada; consciência de suas dificuldades; e estado depressivo.

A partir desse caso, avalie as afirmações a seguir.

- I. O fonoaudiólogo deverá investigar a extensão da lesão, a motivação do cliente e suas condições gerais de saúde, pois esses fatores interferem no sucesso do tratamento fonoaudiológico.
- II. O fonoaudiólogo deverá iniciar a terapia fonoaudiológica semanal com o cliente, estimulando a linguagem oral, valendo-se da plasticidade do sistema nervoso central.
- III. A utilização da comunicação suplementar e alternativa deverá ser indicada pelo fonoaudiólogo, pois houve lesão ao sistema nervoso central do cliente.
- IV. O cliente deverá ser encaminhado para tratamento psicoterápico antes da realização da intervenção fonoaudiológica, pois a depressão poderá impedir o progresso da fala.

É correto apenas o que se afirma em

- A** I e II.
- B** I e III.
- C** II e IV.
- D** I, III e IV.
- E** II, III e IV.

**Área Livre** .....



\* R 0 7 2 0 1 6 2 7 \*

## QUESTÃO 35

Algumas alterações craniofaciais presentes na síndrome do respirador oral podem ser observadas no personagem apresentado na figura a seguir: crescimento craniofacial predominantemente vertical, dimensões faciais estreitadas, protrusão da maxila e retrognatismo mandibular.



Disponível em: <<http://springfieldbound.wikia.com>>. Acesso em: 8 jul. 2016.

Considerando-se uma criança com as mesmas características craniofaciais desse personagem, e que apresente síndrome do respirador oral, avalie as afirmações a seguir, a respeito das possíveis alterações a serem encontradas na sua avaliação fonoaudiológica.

- I. A criança pode apresentar mastigação ineficiente acompanhada de hipotonia e hipofunção dos músculos elevadores da mandíbula.
- II. É possível que a criança apresente alteração de tônus com hiperfunção dos lábios e bochechas.
- III. Na avaliação dessa criança podem constar deglutição com ruído acompanhada de projeção anterior da língua, contração exagerada de orbicular e movimentos de cabeça.
- IV. A criança pode apresentar alteração dos fonemas labiodentais /f/ e /v/, dada a dificuldade de contato do lábio inferior com os dentes incisivos superiores.

É correto o que se afirma em

- A** IV, apenas.
- B** I e II, apenas.
- C** I e III, apenas.
- D** II, III e IV, apenas.
- E** I, II, III e IV.



## QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO DA PROVA

As questões abaixo visam levantar sua opinião sobre a qualidade e a adequação da prova que você acabou de realizar.  
Assinale as alternativas correspondentes à sua opinião nos espaços apropriados do Caderno de Respostas.

### QUESTÃO 1

Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?

- A** Muito fácil.
- B** Fácil.
- C** Médio.
- D** Difícil.
- E** Muito difícil.

### QUESTÃO 2

Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Componente Específico?

- A** Muito fácil.
- B** Fácil.
- C** Médio.
- D** Difícil.
- E** Muito difícil.

### QUESTÃO 3

Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi

- A** muito longa.
- B** longa.
- C** adequada.
- D** curta.
- E** muito curta.

### QUESTÃO 4

Os enunciados das questões da prova na parte de Formação Geral estavam claros e objetivos?

- A** Sim, todos.
- B** Sim, a maioria.
- C** Apenas cerca da metade.
- D** Poucos.
- E** Não, nenhum.

### QUESTÃO 5

Os enunciados das questões da prova na parte de Componente Específico estavam claros e objetivos?

- A** Sim, todos.
- B** Sim, a maioria.
- C** Apenas cerca da metade.
- D** Poucos.
- E** Não, nenhum.

### QUESTÃO 6

As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?

- A** Sim, até excessivas.
- B** Sim, em todas elas.
- C** Sim, na maioria delas.
- D** Sim, somente em algumas.
- E** Não, em nenhuma delas.

### QUESTÃO 7

Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?

- A** Desconhecimento do conteúdo.
- B** Forma diferente de abordagem do conteúdo.
- C** Espaço insuficiente para responder às questões.
- D** Falta de motivação para fazer a prova.
- E** Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova.

### QUESTÃO 8

Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que

- A** não estudou ainda a maioria desses conteúdos.
- B** estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu.
- C** estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu.
- D** estudou e aprendeu muitos desses conteúdos.
- E** estudou e aprendeu todos esses conteúdos.

### QUESTÃO 9

Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?

- A** Menos de uma hora.
- B** Entre uma e duas horas.
- C** Entre duas e três horas.
- D** Entre três e quatro horas.
- E** Quatro horas, e não consegui terminar.



# ENADE 2016

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

Área Livre



\* R 0 7 2 0 1 6 3 0 \*



Área Livre

---





# ENADE 2016

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

07



Ministério  
da Educação



\* R 0 7 2 0 1 6 3 2 \*