

जब तक आपको यह परीक्षण पुस्तिका खोलने को न कहा जाए तब तक न खोलें

टी. बी. सी. : DFRL-F-PRI



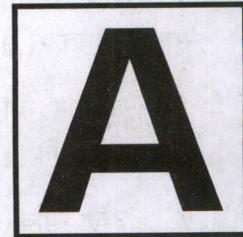
परीक्षण पुस्तिका अनुक्रम

क्रम संख्या

1005553

परीक्षण पुस्तिका

प्रश्न-पत्र I



समय : दो घण्टे

पूर्णांक : 150

अनुदेश

- परीक्षा प्रारम्भ होने के तुरन्त बाद, आप इस परीक्षण पुस्तिका की पड़ताल अवश्य कर लें कि इसमें कोई बिना छपा, फटा या छूटा हुआ पृष्ठ अथवा प्रश्नांश, आदि न हो। यदि ऐसा है, तो इसे सही परीक्षण पुस्तिका से बदल लें।
- कृपया ध्यान रखें कि OMR उत्तर-पत्रक में, उचित स्थान पर रोल नम्बर और परीक्षण पुस्तिका अनुक्रम A, B, C या D को ध्यान से एवं बिना किसी चूक या विसंगति के भरने और कूटबद्ध करने की ज़िम्मेदारी उम्मीदवार की है। किसी भी प्रकार की चूक/विसंगति की स्थिति में उत्तर-पत्रक निरस्त कर दिया जाएगा।
- इस परीक्षण पुस्तिका पर साथ में दिए गए कोष्ठक में आपको अपना अनुक्रमांक लिखना है। परीक्षण पुस्तिका पर और कुछ न लिखें।
- इस परीक्षण पुस्तिका में 120 प्रश्नांश (प्रश्न) दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्नांश हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपा है। प्रत्येक प्रश्नांश में चार प्रत्युत्तर (उत्तर) दिए गए हैं। इनमें से एक प्रत्युत्तर को चुन लें, जिसे आप उत्तर-पत्रक पर अंकित करना चाहते हैं। यदि आपको ऐसा लगे कि एक से अधिक प्रत्युत्तर सही हैं, तो उस प्रत्युत्तर को अंकित करें जो आपको सर्वोत्तम लगे। प्रत्येक प्रश्नांश के लिए केवल एक ही प्रत्युत्तर चुनना है।
- आपको अपने सभी प्रत्युत्तर अलग से दिए गए उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। उत्तर-पत्रक में दिए गए निर्देश देखें।
- सभी प्रश्नांशों के अंक समान हैं।
- इससे पहले कि आप परीक्षण पुस्तिका के विभिन्न प्रश्नांशों के प्रत्युत्तर उत्तर-पत्रक पर अंकित करना शुरू करें, आपको प्रवेश प्रमाण-पत्र के साथ प्रेषित अनुदेशों के अनुसार कुछ विवरण उत्तर-पत्रक में देने हैं।
- आप अपने सभी प्रत्युत्तरों को उत्तर-पत्रक में भरने के बाद तथा परीक्षा के समापन पर केवल उत्तर-पत्रक अधीक्षक को सौंप दें। आपको अपने साथ परीक्षण पुस्तिका ले जाने की अनुमति है।
- कच्चे काम के लिए पत्रक, परीक्षण पुस्तिका के अंत में संलग्न हैं।

10. ग़लत उत्तरों के लिए दंड :

उम्मीदवार द्वारा दिए गए ग़लत उत्तरों के लिए दंड दिया जाएगा।

- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार वैकल्पिक उत्तर हैं। उम्मीदवार द्वारा प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए एक ग़लत उत्तर के लिए प्रश्न हेतु नियत किए गए अंकों का एक-तिहाई दंड के रूप में काटा जाएगा।
- यदि कोई उम्मीदवार एक से अधिक उत्तर देता है, तो इसे ग़लत उत्तर माना जाएगा, यद्यपि दिए गए उत्तरों में से एक उत्तर सही होता है, फिर भी उस प्रश्न के लिए उपर्युक्तानुसार ही, उसी तरह का दंड दिया जाएगा।
- यदि उम्मीदवार द्वारा कोई प्रश्न हल नहीं किया जाता है, अर्थात् उम्मीदवार द्वारा उत्तर नहीं दिया जाता है, तो उस प्रश्न के लिए कोई दंड नहीं दिया जाएगा।

जब तक आपको यह परीक्षण पुस्तिका खोलने को न कहा जाए तब तक न खोलें

Note : English version of the instructions is printed on the back cover of this Booklet.

1. सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 के अधीन सक्षम प्राधिकारी के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :
- सक्षम प्राधिकारी से अभिप्रेत है
1. उच्चतम न्यायालय के मामले में भारत का मुख्य न्यायमूर्ति
 2. उच्च न्यायालय के मामले में उच्च न्यायालय का मुख्य न्यायमूर्ति
 3. भारत के संविधान के अनुच्छेद 239 के अधीन नियुक्त प्रशासक
- उपर्युक्त में से कौन-से कथन सही हैं ?
- (a) केवल 1 और 2
 - (b) केवल 2 और 3
 - (c) केवल 1 और 3
 - (d) 1, 2 और 3
2. सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 के अधीन निम्नलिखित में से कौन-सा, इस अधिनियम का उद्देश्य नहीं है ?
- (a) प्रत्येक लोक प्राधिकरण के कामकाज में पारदर्शिता और जवाबदेही को प्रोत्साहित करना
 - (b) भ्रष्टाचार में कमी लाना और सुशासन को प्रोत्साहित करना
 - (c) नागरिकों को सशक्त करना और शासन में उनकी सहभागिता बढ़ाना
 - (d) वर्गीकृत सूचना के प्रति असीमित अभिगम प्रदान करना
3. सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 की धारा 8(1)(ज) का संबंध निम्नलिखित में से किससे है ?
- (a) ऐसी सूचना जिससे संसद के विशेषाधिकार का भंग कारित होगा
 - (b) ऐसी सूचना जिससे भारत की प्रभुता और अखंडता पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता हो
 - (c) ऐसी व्यक्तिगत सूचना जिसे विधारित किया जा सकता है यदि वह लोक हित की पूर्ति करती हो
 - (d) ऐसी सूचना जो व्यापार गोपनीयता और बौद्धिक संपदा से संबंधित है
4. सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 के अधीन लोक प्राधिकारी की बाध्यताओं से संबंधित निम्नलिखित खंडों पर विचार कीजिए :
1. प्रत्येक लोक प्राधिकारी अपने सभी अभिलेखों को सम्यक रूप से सूचीपत्रित और अनुक्रमणिकाबद्ध ऐसी रीति और रूप में रखेगा, जो सूचना का अधिकार अधिनियम को सुकर बनाते हैं ।
 2. प्रत्येक लोक प्राधिकारी अपने संगठन की विशिष्टियाँ, कृत्य और कर्तव्य प्रकाशित करेगा ।
 3. प्रत्येक सूचना को विस्तृत रूप से और ऐसी रीति में प्रसारित किया जाएगा जो जनता के लिए सहज रूप से पहुँच योग्य हो ।
 4. सभी सामग्रियों को, लागत प्रभावशीलता, स्थानीय भाषा और उस क्षेत्र में संसूचना की अत्यंत प्रभावी पद्धति को ध्यान में रखते हुए प्रसारित किया जाएगा, और यह सूचना सहज रूप से पहुँच योग्य होनी चाहिए ।
- उपर्युक्त में से कौन-सा/कौन-से खंड सही है/हैं ?
- (a) केवल 1
 - (b) केवल 1 और 2
 - (c) केवल 1, 2 और 3
 - (d) 1, 2, 3 और 4

1. Consider the following statements regarding the competent authority under the RTI Act, 2005 :

Competent authority means

1. the Chief Justice of India, in the case of the Supreme Court.
2. the Chief Justice of the High Court, in the case of a High Court.
3. the Administrator appointed under Article 239 of the Constitution of India.

Which of the above statements are correct ?

- (a) 1 and 2 only
- (b) 2 and 3 only
- (c) 1 and 3 only
- (d) 1, 2 and 3

2. Under the RTI Act, 2005, which one of the following is **not** an objective of the Act ?
- (a) Promoting transparency and accountability in the working of every public authority
 - (b) Reducing corruption and promoting good governance
 - (c) Empowering citizens and enhancing their participation in governance
 - (d) Providing unlimited access to classified information

3. What does Section 8(1)(j) of the RTI Act, 2005 pertain to ?

- (a) Information that may cause a breach of privilege of Parliament
- (b) Information that may prejudicially affect the sovereignty and integrity of India
- (c) Personal information that can be withheld if it serves a public interest
- (d) Information relating to trade secrets and intellectual property

4. Consider the following clauses pertaining to the obligations of public authority under the RTI Act, 2005 :

1. Every public authority shall maintain all its records duly catalogued and indexed in a manner and the form which facilitates the Right to Information Act.
2. Every public authority shall publish the particulars of its organization, functions and duties.
3. Every information shall be disseminated widely and in such a manner which is easily accessible to the public.
4. All materials shall be disseminated taking into consideration the cost effectiveness, local language and the most effective method of communication in that local area and the information should be easily accessible.

Which of the above clauses is/are correct ?

- (a) 1 only
- (b) 1 and 2 only
- (c) 1, 2 and 3 only
- (d) 1, 2, 3 and 4

5. निम्नलिखित में से कौन-सी, सार्वजनिक क्षेत्र में सूचना प्रसारित करने की लोक प्राधिकारी की बाध्यता नहीं है ?
- अपने अधिकारियों और कर्मचारियों की शक्तियाँ और कर्तव्य
 - अपने कृत्यों के निर्वहन के लिए स्वयं द्वारा स्थापित मापदंड
 - किसी विदेशी सरकार से विश्वास में प्राप्त सूचना
 - जन सूचना अधिकारी के नाम, पदनाम और अन्य विशिष्टियाँ
6. सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 के अधीन सूचना को प्रकट किए जाने की छूट से संबंधित निम्नलिखित खंडों पर विचार कीजिए :
- इलेक्ट्रॉनिक रूप में परिवर्तित सूचना के संबंध में व्यौरे, जो उसको उपलब्ध हों या उसके द्वारा धारित हों
 - सूचना, जिसके प्रकाशन को किसी न्यायालय या अधिकरण द्वारा अभिव्यक्त रूप से निषिद्ध किया गया है या जिसके प्रकटन से न्यायालय का अवमान होता हो
 - इसके प्रशासनिक या न्यायिककल्प निर्णयों के कारणों को प्रभावित व्यक्ति को उपलब्ध करवाएँ
 - सूचना, जिससे अपराधियों के अन्वेषण, पकड़े जाने या अभियोजन की प्रक्रिया में अड़चन पड़ेगी उपर्युक्त में से कौन-से खंड सही हैं ?
- केवल 1 और 2
 - केवल 1 और 3
 - केवल 2 और 4
 - केवल 3 और 4
7. सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 की कौन-सी धारा, लोक प्राधिकारियों द्वारा अननुपालन के लिए शास्त्रियों के संबंध में है ?
- धारा 27
 - धारा 20
 - धारा 10
 - धारा 16
8. निम्नलिखित में से कौन-सा, सूचना का अधिकार विषयक आवेदन को नामंजूर करने का आधार नहीं है ?
- अस्पष्ट आवेदन
 - अप्राधिकृत व्यक्ति द्वारा दाखिल किया गया आवेदन
 - संवेदनशील रक्षा-संबंधी सूचना के अनुरोध का आवेदन
 - किसी निजी प्रतिष्ठान से सूचना प्राप्त करने का आवेदन
9. सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 भारत के संविधान के किस मूल अधिकार पर आधारित है ?
- समता का अधिकार (अनुच्छेद 14)
 - वाक्-स्वातंत्र्य और अभिव्यक्ति-स्वातंत्र्य का अधिकार (अनुच्छेद 19)
 - प्राण और दैहिक स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 21)
 - शोषण के विरुद्ध अधिकार (अनुच्छेद 23)
10. सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 के संबंध में, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?
- सूचना का अधिकार विधेयक को संसद के दोनों सदनों द्वारा पारित किया गया और इसे 15 जून, 2005 को राष्ट्रपति की अभिस्वीकृति प्राप्त हुई ।
 - कोई नागरिक लोक प्राधिकारी के क्रियाकलाप के बारे में सूचना का अनुरोध कर सकता है ।
 - सूचना का अधिकार विषयक आवेदन के अधीन सूचना प्राप्त करने के लिए किसी अभिहित आवेदन शुल्क का भुगतान करने की आवश्यकता नहीं है ।
 - सूचना का अधिकार (संशोधन) अधिनियम 2019 (2019 का 24), 24-10-2019 से प्रभावी हुआ ।

5. Which one of the following is **not** the obligation of public authority to publish the information on public domain ?
- The powers and duties of its officers and employees
 - The norms set by it for the discharge of its functions
 - The information received in confidence from foreign Government
 - The names, designations and other particulars of the Public Information Officer
6. Consider the following clauses pertaining to the exemption from disclosure of information under the RTI Act, 2005 :
- Details in respect of the information, available to or held by it, reduced in an electronic form
 - Information which has been expressly forbidden to be published by any court of law or tribunal or the disclosure of which may constitute contempt of court
 - Provide reasons for its administrative or quasi-judicial decisions to the affected person
 - Information which would impede the process of investigation or apprehension or prosecution of offenders
- Which of the above clauses are correct ?
- 1 and 2 only
 - 1 and 3 only
 - 2 and 4 only
 - 3 and 4 only
7. Which Section of the RTI Act, 2005 deals with penalties for non-compliance by public authorities ?
- Section 27
 - Section 20
 - Section 10
 - Section 16
8. Which one of the following is **not** a ground for rejection of an RTI application ?
- Vague or unclear application
 - Application filed by an unauthorized person
 - Application requesting sensitive defence-related information
 - Application seeking information from a private entity
9. The RTI Act, 2005 is based on which fundamental right of the Constitution of India ?
- Right to Equality (Article 14)
 - Right to Freedom of Speech and Expression (Article 19)
 - Right to Life and Personal Liberty (Article 21)
 - Right against Exploitation (Article 23)
10. Which one of the following statements is **not** correct about the RTI Act, 2005 ?
- The Right of Information Bill has been passed by both the Houses of Parliament and received assent of the President on 15th June, 2005.
 - Any citizen may request information about the activities of the public authority.
 - There is no nominal application fee that is needed to pay to get information under RTI application.
 - The Right to Information (Amendment) Act 2019 (24 of 2019) came into effect on 24-10-2019.

- 11. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :**
मुख्य सूचना आयुक्त और सूचना आयुक्तों की नियुक्ति, राष्ट्रपति द्वारा किसे मिल कर बनी समिति की सिफारिश पर की जाएगी ?
- प्रधान मंत्री जो समिति का अध्यक्ष होगा
 - लोक सभा में विपक्ष का नेता
 - प्रधान मंत्री द्वारा नामनिर्दिष्ट संघ मंत्रिमंडल का एक मंत्री
- उपर्युक्त में से कौन-से कथन सही हैं ?
- केवल 1 और 2
 - 1, 2 और 3
 - केवल 1 और 3
 - केवल 2 और 3
- 12. किसी व्यक्ति से शिकायत प्राप्त करने और उसकी जाँच करने की सूचना आयोग की शक्तियों और कृत्यों से संबंधित निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :**
- जिसे सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 के अधीन अनुरोध की गई किसी सूचना तक पहुँच के लिए मना नहीं किया गया हो ।
 - जिसे सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 के अधीन विनिर्दिष्ट समय-सीमा के भीतर सूचना देने या सूचना तक पहुँच के अनुरोध का जवाब न दिया गया हो ।
 - जिसका विश्वास है कि उसे सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 के अधीन अधूरी, भ्रामक या ग़लत सूचना दी गई है ।
- उपर्युक्त में से कौन-से कथन सही हैं ?
- केवल 1 और 3
 - केवल 2 और 3
 - केवल 1 और 2
 - 1, 2 और 3
- 13. यदि लोक सूचना अधिकारी ने, किसी युक्तियुक्त कारण के बिना सूचना के लिए, कोई आवेदन प्राप्त करने से इन्कार किया है, तो आयोग सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 के अधीन शास्ति के रूप में प्रत्येक दिन कितनी राशि अधिरोपित करेगा, जब तक यह राशि पच्चीस हजार रुपए तक नहीं पहुँच जाती ?**
- ₹ 200
 - ₹ 225
 - ₹ 250
 - ₹ 300
- 14. सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 आज्ञा देता है कि सभी लोक प्राधिकारी कतिपय श्रेणियों की सूचनाएँ अग्रलक्षी रूप से प्रकट करें । इस अग्रलक्षी प्रकटन तंत्र को क्या कहा जाता है ?**
- सूचना का अधिकार मॉनीटरन प्रणाली
 - केंद्रीय सूचना पोर्टल
 - राष्ट्रीय लोक सूचना डायरेक्टरी
 - सूचना का अधिकार वार्षिक रिपोर्ट
- 15. निम्नलिखित में से कौन-सी, सूचना का अधिकार विषयक आवेदन दाखिल करने की पद्धति नहीं है ?**
- ऑनलाइन सूचना का अधिकार पोर्टल के माध्यम से
 - डाक द्वारा
 - मुख्य सूचना अधिकारी को वैयक्तिक रूप से
 - लोक सूचना अधिकारी को दस्ती रूप से

11. Consider the following statements :

The Chief Information Commissioner and Information Commissioners shall be appointed by the President on the recommendation of a committee consisting of

1. the Prime Minister, who shall be the Chairperson of the committee.
2. the Leader of Opposition in the Lok Sabha.
3. a Union Cabinet Minister to be nominated by the Prime Minister.

Which of the above statements are correct ?

- (a) 1 and 2 only
- (b) 1, 2 and 3
- (c) 1 and 3 only
- (d) 2 and 3 only

12. Consider the following statements pertaining to powers and functions of the Information Commission to receive and inquire into a complaint from any person :

1. Who has not been refused access to any information requested under the RTI Act, 2005
2. Who has not been given a response to a request for information or access to information within the time limits specified under the RTI Act, 2005
3. Who believes that he or she has been given incomplete, misleading or false information under the RTI Act, 2005

Which of the above statements are correct ?

- (a) 1 and 3 only
- (b) 2 and 3 only
- (c) 1 and 2 only
- (d) 1, 2 and 3

13. The Commission shall impose how much amount as the penalty on each day, if the PIO, without any reasonable cause, refused to receive an application for information till it reaches Rupees twenty-five thousand under the RTI Act, 2005 ?

- (a) ₹ 200
- (b) ₹ 225
- (c) ₹ 250
- (d) ₹ 300

14. The RTI Act, 2005 mandates that all public authorities must proactively disclose certain categories of information. What is this proactive disclosure mechanism called ?

- (a) RTI Monitoring System
- (b) Central Information Portal
- (c) National Public Information Directory
- (d) RTI Annual Report

15. Which one of the following is *not* a method of filing an RTI application ?

- (a) Online through the RTI portal
- (b) By post
- (c) In person to the Chief Information Commissioner
- (d) By hand to the Public Information Officer

- 16.** केंद्रीय सूचना आयोग के समक्ष कौन अपील फाइल कर सकता है ?
- केवल वह आवेदनकर्ता जिसका सूचना का अधिकार विषयक आवेदन नामंजूर किया गया हो
 - सूचना का अधिकार विषयक आवेदन से प्रभावित कोई भी अन्य पक्ष
 - केवल मुख्य सूचना आयुक्त
 - कोई भी नागरिक जो लोक सूचना अधिकारी के निर्णय से व्यथित हो
- 17.** ग्रीबी रेखा के नीचे के आवेदक के लिए सूचना का अधिकार नियम, 2012 के अधीन कितना शुल्क विहित किया गया है ?
- ₹ 10
 - ₹ 20
 - ₹ 30
 - शुल्क के भुगतान से छूट
- 18.** निम्नलिखित में से कौन-सी, सूचना का अधिकार विषयक अनुरोध प्राप्त होने की तारीख से उसके निपटान के लिए सामान्य समय-सीमा है ?
- 15 दिन
 - 20 दिन
 - 25 दिन
 - 30 दिन
- 19.** सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 की निम्नलिखित में से कौन-सी धारा इस अधिनियम के अधीन सूचना देने वाले व्यक्तियों को संरक्षण प्रदान करती है ?
- धारा 11
 - धारा 22
 - धारा 24
 - धारा 27
- 20.** सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 की कौन-सी धारा, इस अधिनियम के उपबंधों का पालन करने के लिए केंद्र सरकार को नियम बनाने की शक्ति प्रदान करती है ?
- धारा 18
 - धारा 27
 - धारा 30
 - धारा 32
- 21.** विधि सम्मत शासन संविधान की आधारभूत विशेषता है। भारत के संविधान के किस विशिष्ट अनुच्छेद और खंड के अधीन यह उपबंधित है, कि ऐसी कोई विधि (भावी विधि) अधिनियमित नहीं की जाएगी, जो भारत के संविधान के भाग III के अधीन प्रत्याभूत मूल अधिकारों से प्रतिकूल चलती हो ?
- अनुच्छेद 13(1)
 - अनुच्छेद 13(2)
 - अनुच्छेद 13(3)
 - अनुच्छेद 13(4)
- 22.** सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 के अधीन क्या आवेदक ईमेल से या इलेक्ट्रॉनिक युक्ति के माध्यम से सूचना माँग सकता है ?
- हाँ, इलेक्ट्रॉनिक अनुरोध स्वीकार्य हैं
 - नहीं, केवल भौतिक माध्यम से आवेदन स्वीकार्य हैं
 - लोक प्राधिकारी के विवेकाधिकार पर निर्भर है
 - इलेक्ट्रॉनिक अनुरोध स्वीकार्य हैं, किंतु कतिपय प्रकार की सूचनाओं के लिए
- 23.** संविधान (77वाँ संशोधन) अधिनियम, 1995 द्वारा अंतःस्थापित अनुच्छेद 16 के किस खंड के अधीन यह कथित है, कि “इस अनुच्छेद की कोई बात राज्य को अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के पक्ष में, जिनका प्रतिनिधित्व राज्य की राय में राज्य के अधीन सेवाओं में पर्याप्त नहीं है, राज्य के अधीन सेवाओं में किसी वर्ग या वर्गों के पदों पर (परिणामिक वरिष्ठता सहित) प्रोत्त्रति के मामलों में आरक्षण के लिए उपबंध करने से निवारित नहीं करेगी” ?
- अनुच्छेद 16(1)
 - अनुच्छेद 16(2)
 - अनुच्छेद 16(3)
 - अनुच्छेद 16(4-क)

- 16.** Who can file an appeal before the Central Information Commission ?
- Only the applicant whose RTI application was rejected
 - Any third party affected by the RTI application
 - Only the Chief Information Commissioner
 - Any citizen who is aggrieved by the decision of the Public Information Officer
- 17.** What is the fee prescribed under the RTI Rules, 2012 for the Below Poverty Line applicant ?
- ₹ 10
 - ₹ 20
 - ₹ 30
 - Exempted from payment of fee
- 18.** Which one of the following is the normal time limit for disposal of the RTI request from the date of receipt ?
- 15 days
 - 20 days
 - 25 days
 - 30 days
- 19.** Which one of the following Sections of the RTI Act, 2005 provides protection to the persons giving information under the Act ?
- Section 11
 - Section 22
 - Section 24
 - Section 27
- 20.** Which Section of the RTI Act, 2005 empowers the Central Government to make rules to carry out the provisions of the Act ?
- Section 18
 - Section 27
 - Section 30
 - Section 32
- 21.** The rule of the law is the basic feature of the Constitution under which specific Article and Clause of the Constitution of India provides that no law (future laws) can be enacted which runs contrary to the fundamental rights guaranteed under Part III of the Constitution of India ?
- Article 13(1)
 - Article 13(2)
 - Article 13(3)
 - Article 13(4)
- 22.** Under the RTI Act, 2005, can the applicant seek information through email or electronic means ?
- Yes, electronic requests are allowed
 - No, only physical applications are accepted
 - Depends on the discretion of the public authority
 - Electronic requests are allowed, but only for certain types of information
- 23.** Under which Clause of Article 16, inserted by the Constitutional (77th Amendment) Act, 1995, stating that “Nothing in this Article shall prevent the State from making any provisions for the reservation in matter of promotion [with consequential seniority] to any class or classes of posts in the services under the State in favour of the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes, which, in the opinion of the State, is not adequately represented in the services under the State” ?
- Article 16(1)
 - Article 16(2)
 - Article 16(3)
 - Article 16(4-A)

24. भारत के संविधान की 9वीं अनुसूची में क्या अंतर्विष्ट है ?
- राजभाषाओं की सूची
 - पंचायती राज प्रणाली
 - न्यायिक पुनर्विलोकन से संरक्षित विधि
 - राज्य सभा में सीटों का आबंटन
25. निम्नलिखित में से कौन-से संविधान संशोधन अधिनियम द्वारा, अनुच्छेद 19 के खंड (1) में [सहकारी समितियाँ] अंतर्विष्ट किया गया है ?
- संविधान (97वाँ संशोधन) अधिनियम, 2011
 - संविधान (44वाँ संशोधन) अधिनियम, 1978
 - संविधान (4था संशोधन) अधिनियम, 1955
 - संविधान (95वाँ संशोधन) अधिनियम, 2009
26. भारत के संविधान के अनुच्छेद 19 के अधीन निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है ?
- वाक्-स्वातंत्र्य और अभिव्यक्ति-स्वातंत्र्य
 - शांतिपूर्वक और आयुध सहित सम्मेलन
 - संगम और संघ बनाना
 - भारत के राज्य क्षेत्र में सर्वत्र अबाध संचरण
27. भारत के संविधान के निम्नलिखित अनुच्छेदों में कौन-सा, “समान न्याय और निःशुल्क विधिक सहायता” के बारे में है ?
- अनुच्छेद 14-क
 - अनुच्छेद 38
 - अनुच्छेद 39
 - अनुच्छेद 39-क
28. ग्राम पंचायतों के संगठन का, ऐसी शक्तियों और प्राधिकार के साथ, जो उन्हें स्वायत्त शासन की इकाइयों के रूप में कार्य करने योग्य बनाने के लिए आवश्यक हो, उल्लेख निम्नलिखित में से किसमें किया गया है ?
- भारत के संविधान का अनुच्छेद 40
 - भारत के संविधान का अनुच्छेद 41
 - भारत के संविधान का अनुच्छेद 42
 - भारत के संविधान का अनुच्छेद 43
29. भारत के संविधान के अधीन मूल कर्तव्यों के भाग के रूप में निम्नलिखित पर विचार कीजिए :
- संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों और संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे
 - भारत की प्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे
 - भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से फरे हो; ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध है
 - कोई वृत्ति, उपजीविका, व्यापार या कारबार के उपर्युक्त में से कौन-सा/कौन-से मूल कर्तव्य सही है/हैं ?
- केवल 1
 - केवल 1 और 2
 - केवल 1, 2 और 3
 - 1, 2, 3 और 4
30. भारत के राष्ट्रपति की निम्नलिखित शक्तियों पर विचार कीजिए :
- संघ की कार्यपालिका शक्तियाँ
 - क्षमा प्रदान करने और दण्ड परिहार की शक्ति
 - संघ की रक्षा सेनाओं का सर्वोच्च कमांडर
- उपर्युक्त शक्तियों में से कौन-सी सही है/हैं ?
- केवल 1
 - केवल 1 और 2
 - केवल 1 और 3
 - 1, 2 और 3

- 24.** What does the 9th Schedule of the Constitution of India contain ?
- (a) List of Official Languages
 - (b) Panchayati Raj System
 - (c) Laws protected from Judicial review
 - (d) Allocation of seats in the Rajya Sabha
- 25.** Which among the following Constitutional Amendment Act is inserted [co-operative societies] in Clause (1) of the Article 19 ?
- (a) The Constitutional (97th Amendment) Act, 2011
 - (b) The Constitutional (44th Amendment) Act, 1978
 - (c) The Constitutional (4th Amendment) Act, 1955
 - (d) The Constitutional (95th Amendment) Act, 2009
- 26.** Which among the following is **not** correct under Article 19 of the Constitution of India ?
- (a) Freedom of speech and expression
 - (b) Assemble peaceably and with arms
 - (c) Form associations and unions
 - (d) Move freely throughout the territory of India
- 27.** Which one of the following Articles of the Constitution of India deals with "Equal Justice and Free Legal Aid" ?
- (a) Article 14-A
 - (b) Article 38
 - (c) Article 39
 - (d) Article 39-A
- 28.** The Organization of Village Panchayats with specific powers and authority as may be necessary to endow them to function as units of self-government, is mentioned in
- (a) Article 40 of the Constitution of India
 - (b) Article 41 of the Constitution of India
 - (c) Article 42 of the Constitution of India
 - (d) Article 43 of the Constitution of India
- 29.** Consider the following as part of fundamental duties under the Constitution of India :
1. To abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem
 2. To uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India
 3. To promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women
 4. To practice any profession or to carry on any occupation, trade or business
- Which of the above fundamental duties is/are correct ?
- (a) 1 only
 - (b) 1 and 2 only
 - (c) 1, 2 and 3 only
 - (d) 1, 2, 3 and 4
- 30.** Consider the following powers of the President of India :
1. The executive powers of the Union
 2. The power to grant pardon and remit punishment
 3. The supreme commander of the Defence forces of the Union
- Which of the above powers is/are correct ?
- (a) 1 only
 - (b) 1 and 2 only
 - (c) 1 and 3 only
 - (d) 1, 2 and 3

- 31.** भारत के संविधान की निम्नलिखित में से किस अनुसूची में भूमि सुधार से संबंधित उपबंध हैं ?
- नर्वी अनुसूची
 - बारहवीं अनुसूची
 - पाँचवीं अनुसूची
 - चौथी अनुसूची
- 32.** भारत के संविधान के निम्नलिखित में से किस अनुच्छेद में राष्ट्रीय न्यायिक नियुक्ति आयोग की स्थापना का उपबंध किया गया है ?
- अनुच्छेद 124क
 - अनुच्छेद 124ग
 - अनुच्छेद 124ख
 - अनुच्छेद 124
- 33.** भारत के संविधान की निम्नलिखित में से कौन-सी अनुसूची में केंद्रीय मंत्रिपरिषद के सदस्यों की शपथ या प्रतिज्ञान अंतर्विष्ट है ?
- द्वितीय अनुसूची
 - तृतीय अनुसूची
 - चौथी अनुसूची
 - नर्वी अनुसूची
- 34.** भारतीय राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग का गठन भारत के संविधान के किस अनुच्छेद के अंतर्गत किया गया है ?
- अनुच्छेद 21
 - अनुच्छेद 32
 - अनुच्छेद 356
 - अनुच्छेद 377
- 35.** भारत के संविधान का निम्नलिखित में से कौन-सा अनुच्छेद उप-राष्ट्रपति के निर्वाचन से संबंधित है ?
- अनुच्छेद 63
 - अनुच्छेद 64
 - अनुच्छेद 65
 - अनुच्छेद 66
- 36.** भारत के संविधान में निम्नलिखित किस संशोधन से मूल अधिकार के रूप में शिक्षा का अधिकार पुरःस्थापित किया गया है ?
- 83वाँ संशोधन
 - 86वाँ संशोधन
 - 88वाँ संशोधन
 - 92वाँ संशोधन
- 37.** विहित अवधि की समाप्ति की तारीख या केंद्रीय लोक सूचना अधिकारी (सी.पी.आई.ओ.) से पत्रादि प्राप्त होने की तारीख से, पहली अपील फाइल करने की समय-सीमा क्या है ?
- 15 दिन के भीतर
 - 20 दिन के भीतर
 - 25 दिन के भीतर
 - 30 दिन के भीतर
- 38.** भारत के संविधान की उद्देशिका में “समाजवादी” की अवधारणा को निम्नलिखित किस संशोधन द्वारा अंतःस्थापित किया गया ?
- 42वाँ संशोधन
 - 44वाँ संशोधन
 - 46वाँ संशोधन
 - 52वाँ संशोधन

- 31.** Which one of the following Schedules of the Constitution of India contains provisions regarding land reforms ?
- (a) Ninth Schedule
(b) Twelfth Schedule
(c) Fifth Schedule
(d) Fourth Schedule
- 32.** Which one of the following Articles of the Constitution of India provides for the establishment of a National Judicial Appointments Commission ?
- (a) Article 124A
(b) Article 124C
(c) Article 124B
(d) Article 124
- 33.** Which one of the following Schedules of the Constitution of India contains the oath or affirmation for members of the Union Council of Ministers ?
- (a) Second Schedule
(b) Third Schedule
(c) Fourth Schedule
(d) Ninth Schedule
- 34.** The National Human Rights Commission of India is formed under which Article of the Constitution of India ?
- (a) Article 21
(b) Article 32
(c) Article 356
(d) Article 377
- 35.** Which among the following Articles of the Constitution of India deals with the Election of the Vice President ?
- (a) Article 63
(b) Article 64
(c) Article 65
(d) Article 66
- 36.** Which one of the following amendments to the Constitution of India introduced the Right to Education as a fundamental right ?
- (a) 83rd Amendment
(b) 86th Amendment
(c) 88th Amendment
(d) 92nd Amendment
- 37.** From the date of expiry of the prescribed period, or from the receipt of communication from the CPIO, what is the time limit for filing of first appeal ?
- (a) Within 15 days
(b) Within 20 days
(c) Within 25 days
(d) Within 30 days
- 38.** The concept of "Socialist" in the Preamble of the Constitution of India was inserted by which one of the following amendments ?
- (a) 42nd Amendment
(b) 44th Amendment
(c) 46th Amendment
(d) 52nd Amendment

39. भारत के संविधान की निम्नलिखित किस अनुसूची में प्रत्येक राज्य और संघ राज्यक्षेत्र के लिए राज्य सभा में स्थानों का आबंटन किया गया है ?
- दूसरी अनुसूची
 - चौथी अनुसूची
 - पाँचवीं अनुसूची
 - आठवीं अनुसूची
40. सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 की कौन-सी धारा में सद्भावपूर्वक किए गए कार्य के लिए संरक्षण पर चर्चा की गई है ?
- धारा 21
 - धारा 22
 - धारा 23
 - धारा 24
41. भारत के संविधान के निम्नलिखित किस अनुच्छेद में भारत के महान्यायवादी की नियुक्ति और पदावधि पर विचार किया गया है ?
- अनुच्छेद 76
 - अनुच्छेद 88
 - अनुच्छेद 91
 - अनुच्छेद 94
42. “समान कार्य के लिए समान वेतन” की अवधारणा भारत के संविधान के निम्नलिखित किस अनुच्छेद में प्रतिष्ठापित की गई है ?
- अनुच्छेद 14
 - अनुच्छेद 39(घ)
 - अनुच्छेद 19
 - अनुच्छेद 21(क)
43. भारत के संविधान का निम्नलिखित में से कौन-सा अनुच्छेद सार्वजनिक महत्व के किसी भी मामले में राष्ट्रपति को उच्चतम न्यायालय से परामर्श प्राप्त करने की अनुमति प्रदान करता है ?
- अनुच्छेद 139
 - अनुच्छेद 143
 - अनुच्छेद 148
 - अनुच्छेद 150
44. भारत के संविधान के निम्नलिखित में से किस संशोधन में “संवैधानिक निकाय” की अवधारणा पुरःस्थापित की गई ?
- 42वाँ संशोधन
 - 73वाँ संशोधन
 - 89वाँ संशोधन
 - 97वाँ संशोधन
45. राष्ट्रीय महिला आयोग को सांविधिक निकाय के रूप में कब स्थापित किया गया था ?
- जनवरी 1990
 - जनवरी 1992
 - अप्रैल 1990
 - अप्रैल 1992

39. Which one of the following Schedules of the Constitution of India contains the allocation of seats in the Rajya Sabha to each state and union territory ?

- (a) Second Schedule
- (b) Fourth Schedule
- (c) Fifth Schedule
- (d) Eighth Schedule

40. Which Section of the RTI Act, 2005 deals with the protection for work done in good faith ?

- (a) Section 21
- (b) Section 22
- (c) Section 23
- (d) Section 24

41. Which one of the following Articles of the Constitution of India deals with the appointment and tenure of the Attorney General of India ?

- (a) Article 76
- (b) Article 88
- (c) Article 91
- (d) Article 94

42. The concept of "Equal pay for equal work" is enshrined in which one of the following Articles of the Constitution of India ?

- (a) Article 14
- (b) Article 39(d)
- (c) Article 19
- (d) Article 21(a)

43. Which one of the following Articles of the Constitution of India allows the President to seek advice from the Supreme Court on any matter of public importance ?

- (a) Article 139
- (b) Article 143
- (c) Article 148
- (d) Article 150

44. Which one of the following amendments to the Constitution of India introduced the concept of "Constitutional bodies" ?

- (a) 42nd Amendment
- (b) 73rd Amendment
- (c) 89th Amendment
- (d) 97th Amendment

45. The National Commission for Women was set up as a statutory body in

- (a) January 1990
- (b) January 1992
- (c) April 1990
- (d) April 1992

- 46.** भारत के संविधान के संदर्भ में “दोहरा परिसंकट” का अर्थ क्या है ?
- किसी व्यक्ति पर एक ही अपराध के लिए दो बार विचारण नहीं किया जा सकता
 - किसी व्यक्ति को बारंट के बिना गिरफ्तार नहीं किया जा सकता
 - किसी व्यक्ति को बिना प्रतिकर के उसकी संपत्ति से वंचित नहीं किया जा सकता
 - किसी व्यक्ति को स्वयं अपने विरुद्ध साक्षी होने के लिए बाध्य नहीं किया जा सकता
- 47.** भारत के संविधान के किस भाग में संविधान संशोधन के लिए प्रक्रिया निर्दिष्ट है ?
- भाग II
 - भाग XIV
 - भाग XX
 - भाग XXI
- 48.** भारत के संविधान की उद्देशिका में “हम, भारत के लोग” पद क्या संज्ञापित करता है ?
- समाजवादी सिद्धांत
 - लोकतांत्रिक सिद्धांत
 - पंथ निरपेक्ष सिद्धांत
 - लोगों की प्रभुतासंपन्न शक्ति
- 49.** भारत में, करों के उद्ग्रहण और संग्रहण की शक्तियाँ केंद्रीय तथा राज्य सरकारों के बीच विभाजित की जाती हैं। यह विभाजन भारत के संविधान के निम्नलिखित में से किस अनुच्छेद में उपबंधित है ?
- अनुच्छेद 246
 - अनुच्छेद 268
 - अनुच्छेद 270
 - अनुच्छेद 275
- 50.** उच्च न्यायालय कुल कितनी रिट जारी कर सकते हैं ?
- 4
 - 5
 - 6
 - 7
- 51.** भारत के संविधान में संघ और राज्यों के मध्य शक्तियों का वितरण निम्नलिखित आयोगों में से किस एक आयोग की सिफारिशों पर आधारित होता है ?
- न्यायमूर्ति वर्मा आयोग
 - राजमन्त्रार आयोग
 - फैज़ल अली आयोग
 - वेंकटचलैया आयोग
- 52.** निम्नलिखित में से कौन-सी, सरकार की संघीय प्रणाली की विशेषता नहीं है ?
- केंद्रीय और राज्य सरकारों के मध्य शक्तियों का विभाजन
 - एक लिखित संविधान
 - एकल नागरिकता
 - द्विसदनीय विधान-मंडल
- 53.** भारत के राष्ट्रपति के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?
- भारत का राष्ट्रपति संसद का अंग है।
 - भारत के राष्ट्रपति किसी केंद्रीय मंत्री को उसके अवचार के लिए स्वयं बर्खास्त कर सकते हैं।
 - भारत के राष्ट्रपति केंद्रीय मंत्रिपरिषद को उन्हें दिए गए परामर्श पर पुनर्विचार करने के लिए कह सकते हैं।
 - भारत के राष्ट्रपति मृत्यु दंडादेश प्राप्त व्यक्ति को क्षमा कर सकते हैं।

- 46.** In the context of the Constitution of India, “Double Jeopardy” means
- a person cannot be tried twice for the same offence
 - a person cannot be arrested without a warrant
 - a person cannot be deprived of his property without compensation
 - a person cannot be forced to be a witness against himself
- 47.** The procedure for the amendment of the Constitution is detailed in which part of the Constitution of India ?
- Part II
 - Part XIV
 - Part XX
 - Part XXI
- 48.** The phrase “We, the people of India” in the Preamble of the Constitution of India signifies
- Socialist principles
 - Democratic principles
 - Secular principles
 - Sovereign power of the people
- 49.** In India, the power to levy and collect taxes is divided between the Central and State Governments. This division is provided under which one of the following Articles of the Constitution of India ?
- Article 246
 - Article 268
 - Article 270
 - Article 275
- 50.** What is the total number of writs which High Courts can issue ?
- 4
 - 5
 - 6
 - 7
- 51.** The distribution of powers between the Union and States in the Constitution of India is based on the recommendations of which one of the following Commissions ?
- Justice Verma Commission
 - Rajamannar Commission
 - Fazal Ali Commission
 - Venkatachaliah Commission
- 52.** Which one of the following is **not** a feature of a federal system of Government ?
- Division of powers between the Central and State Governments
 - A written Constitution
 - Single citizenship
 - Bicameral legislature
- 53.** Which one of the following statements is **not** correct regarding the President of India ?
- The President of India is part of the Parliament.
 - The President of India can on his own dismiss a Union Minister for misconduct.
 - The President of India can ask the Union Council of Ministers to re-consider its advice given to him.
 - The President of India can pardon a person sentenced to death.

54. अवैध गिरफ्तारी के मामले में कौन-सी रिट जारी की जा सकती है ?
- परमादेश
 - बंदी प्रत्यक्षीकरण
 - अधिकार-पृच्छा
 - प्रतिषेध
55. भारत के राष्ट्रपति के निर्वाचन के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :
- भारत के राष्ट्रपति के निर्वाचन में प्रत्येक संसद सदस्य अपना मत दे सकता है ।
 - भारत के राष्ट्रपति के निर्वाचन में प्रत्येक निर्वाचित संसद सदस्य अपना मत दे सकता है ।
 - भारत के राष्ट्रपति के निर्वाचन में राज्य विधान सभा का प्रत्येक निर्वाचित सदस्य अपना मत दे सकता है ।
- उपर्युक्त में से कौन-सा/कौन-से कथन सही नहीं है/हैं ?
- केवल 1
 - केवल 2 और 3
 - केवल 3
 - केवल 1 और 2
56. भारत के संविधान के संदर्भ में “परमादेश रिट” का क्या महत्व है ?
- यह लोक कार्मिक को उसकी ऊँटी का सही तरह से निष्पादन करने का आदेश देती है ।
 - यह रिट विधिविरुद्ध निरोध के विरुद्ध होती है ।
 - यह रिट मूल अधिकारों से इतर अधिकारों को लागू करने के लिए होती है ।
 - यह रिट भूमि और संपत्ति के अर्जन के लिए होती है ।
57. निम्नलिखित में से किसके विरुद्ध किसी मूल अधिकार का दावा नहीं किया जा सकता है ?
- किसी सरकारी कंपनी
 - किसी नगर-पालिका
 - किसी न्यायालय
 - किसी सांविधिक निगम
58. संसद, संघ राज्यक्षेत्रों को छोड़कर, निम्नलिखित में से किस एक विषय पर कानून नहीं बना सकती ?
- बीमा
 - रेलवे
 - बैंकिंग
 - मत्स्य उद्योग
59. भारत में किस संवैधानिक प्राधिकारी की पदावधि से “प्रसाद का सिद्धांत” संबद्ध है ?
- राज्य के राज्यपाल
 - भारत का मुख्य न्यायमूर्ति
 - मुख्य सूचना आयुक्त
 - मुख्य निर्वाचन आयुक्त
60. भारत के संविधान के निम्नलिखित किस अनुच्छेद में संपत्ति का अधिकार उपबंधित है ?
- अनुच्छेद (19)(1)(च)
 - अनुच्छेद 31
 - अनुच्छेद 300क
 - अनुच्छेद 301

- 54.** Which writ can be issued in case of illegal arrest ?
- Mandamus
 - Habeas corpus
 - Quo warranto
 - Prohibition
- 55.** Consider the following statements regarding the election of the President of India :
- Every Member of Parliament can vote in the election of the President of India.
 - Every elected Member of Parliament can vote in the election of the President of India.
 - Every elected member of a State Legislative Assembly can vote in the election of the President of India.
- Which of the above statements is/are **not** correct ?
- 1 only
 - 2 and 3 only
 - 3 only
 - 1 and 2 only
- 56.** In context of the Constitution of India, what is the significance of "Writ of Mandamus" ?
- It orders a public official to perform his/her duty correctly
 - It is a writ against unlawful detention
 - It is a writ for the enforcement of non-fundamental rights
 - It is a writ for acquiring lands and properties
- 57.** No fundamental rights can be claimed against
- a Government company
 - a Municipal corporation
 - a Court
 - a Statutory corporation
- 58.** Parliament **cannot** make law on which one of the following subjects, except for a Union Territory ?
- Insurance
 - Railways
 - Banking
 - Fisheries
- 59.** The "Doctrine of Pleasure" is related to the tenure of which constitutional authority in India ?
- Governor of State
 - Chief Justice of India
 - Chief Information Commissioner
 - Chief Election Commissioner
- 60.** Right to Property has been provided under which one of the following Articles of the Constitution of India ?
- Article 19(1)(f)
 - Article 31
 - Article 300A
 - Article 301

- 61.** भारत के संविधान के अंतर्गत बहुसंख्यकों को किस मूल अधिकार की गारंटी नहीं दी जाती है, किंतु अल्पसंख्यकों को इसकी गारंटी दी जाती है ?
- अनुच्छेद 15 के अधीन अधिकार
 - अनुच्छेद 19 के अधीन अधिकार
 - अनुच्छेद 25 के अधीन अधिकार
 - अनुच्छेद 30 के अधीन अधिकार
- 62.** “एकल संक्रमणीय मत द्वारा आनुपातिक प्रतिनिधित्व” पद्धति का उपयोग निम्नलिखित में से किसके निर्वाचन के लिए किया जाता है ?
- भारत का राष्ट्रपति
 - लोक सभा के सदस्य
 - राज्य सभा के सदस्य
 - विधान परिषद के सदस्य
- 63.** भारत में संसद के दोनों सदनों की संयुक्त बैठक आहूत करने की शक्ति निम्नलिखित में से किसके पास है ?
- भारत का राष्ट्रपति
 - भारत का प्रधानमंत्री
 - भारत का गृह मंत्री
 - भारत का उप-राष्ट्रपति
- 64.** यदि कोई व्यक्ति अवैध रूप से किसी सार्वजनिक पद पर अधिष्ठापित हो जाता है, तो इस पद को रिक्त करवाने के लिए उसके विरुद्ध निम्नलिखित में से कौन-सी/कौन-सा रिट/आदेश जारी की जाएगी/किया जाएगा ?
- अधिकार-पृच्छा रिट
 - प्रतिषेध
 - उत्त्रेषण
 - स्थायी व्यादेश
- 65.** “प्रधानमंत्री ग्राम सड़क योजना” निम्नलिखित में से किस पर केंद्रित है ?
- ग्रामीण क्षेत्रों में ब्रॉडबैंड कनेक्टिविटी उपलब्ध करवाना
 - ग्रामीण विद्युतीकरण
 - गाँवों में कौशल विकास
 - ग्रामीण क्षेत्रों को सर्व-मौसमी सड़कों से जोड़ना
- 66.** “स्मार्ट सिटी मिशन” को निम्नलिखित में से किस सुविधा के साथ, 100 स्मार्ट शहरों के विकास को बढ़ावा देने के लिए प्रारंभ किया गया ?
- उन्नत स्वास्थ्य देखभाल सुविधा
 - संधारणीय और नागरिक-अनुकूल अवसंरचना
 - विश्व-स्तरीय शैक्षणिक संस्थान
 - नवोन्नत परिवहन प्रणाली
- 67.** “राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम” का उद्देश्य कितने प्रतिशत ग्रामीण आबादी को सहायिकी-प्राप्त अनाज उपलब्ध करवाना है ?
- 50%
 - 60%
 - 75%
 - 90%
- 68.** “स्वदेश दर्शन” स्कीम निम्नलिखित में से किसके विकास पर केंद्रित है ?
- स्मार्ट सिटी
 - धरोहर (हैरीटेज) नगर
 - धार्मिक पर्यटन सर्किट
 - औद्योगिक कॉरीडोर
- 69.** “राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान” किसकी गुणवत्ता में सुधार पर केंद्रित है ?
- उच्चतर शिक्षा
 - माध्यमिक शिक्षा
 - प्राथमिक शिक्षा
 - तकनीकी शिक्षा
- 70.** निम्नलिखित शब्दों में से कौन-सा, किसी देश के कुल निर्यात और कुल आयात के बीच के अंतर को निर्दिष्ट करता है ?
- राजकोषीय घाटा
 - चालू खाता घाटा
 - व्यापार घाटा
 - बजट घाटा

- 61.** Which fundamental right is **not** guaranteed under the Constitution of India to the majority, but is guaranteed to the minorities ?
- Right under Article 15
 - Right under Article 19
 - Right under Article 25
 - Right under Article 30
- 62.** The system of “Proportional Representation by Means of the Single Transferable Vote” is used for the election of
- President of India
 - Members of the Lok Sabha
 - Members of the Rajya Sabha
 - Members of the Legislative Councils
- 63.** Who among the following has the power to summon a joint sitting of both the Houses of Parliament in India ?
- President of India
 - Prime Minister of India
 - Minister of Home Affairs of India
 - Vice President of India
- 64.** If a person occupies a public office illegally, which one of the following writs/orders can be issued against him/her for getting the office vacated ?
- Quo warranto
 - Prohibition
 - Certiorari
 - Permanent injunction
- 65.** The “Pradhan Mantri Gram Sadak Yojana” focuses on
- Providing broadband connectivity in rural areas
 - Rural electrification
 - Skill development in villages
 - Connecting rural areas with all-weather roads
- 66.** The “Smart Cities Mission” was launched to promote the development of 100 smart cities with
- Advanced healthcare facilities
 - Sustainable and citizen-friendly infrastructure
 - World-class educational institutions
 - State-of-the-art transportation systems
- 67.** The “National Food Security Act” aims to provide subsidized food grains to what percentage of the rural population ?
- 50%
 - 60%
 - 75%
 - 90%
- 68.** The “Swadesh Darshan” scheme focuses on the development of
- Smart cities
 - Heritage cities
 - Religious tourism circuits
 - Industrial corridors
- 69.** The “Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan” focuses on improving the quality of
- Higher education
 - Secondary education
 - Primary education
 - Technical education
- 70.** Which one of the following terms refers to the difference between a country’s total exports and total imports ?
- Fiscal deficit
 - Current account deficit
 - Trade deficit
 - Budget deficit

- 71.** अर्थव्यवस्था को उदार और खुली बनाने के लिए भारत में वर्ष 1991 में, निम्नलिखित में से कौन-सा आर्थिक सुधार लाया गया था ?
- नई औद्योगिक नीति
 - बैंकों का राष्ट्रीयकरण
 - हरित क्रांति
 - शिक्षा नीति
- 72.** निम्नलिखित में से कौन, भारत का आर्थिक सर्वेक्षण वार्षिक रूप से प्रकाशित करता है ?
- भारतीय रिज़र्व बैंक
 - वित्त मंत्रालय
 - भारत का योजना आयोग
 - वाणिज्य और उद्योग मंत्रालय
- 73.** बंबई स्टॉक एक्सचेंज के निष्पादन के मापन के लिए कौन-सा सूचकांक प्रयुक्त होता है ?
- निफ्टी (NIFTY)
 - सेंसेक्स (Sensex)
 - नास्डैक (NASDAQ)
 - डाओ जोन्स इंडस्ट्रियल एवरेज
- 74.** वह समय, जब संसद सदस्य अत्यावश्यक लोक महत्त्व के मुद्दे उठा सकते हैं, क्या कहलाता है ?
- सूचना अवधि
 - उपशमन अवधि
 - अनुबद्ध अंतराल
 - शून्य काल
- 75.** बजट सत्र के आरंभ में, संसद के दोनों सदनों में राष्ट्रपति द्वारा किए गए अभिभाषण के पश्चात निम्नलिखित में से कौन-सा प्रस्ताव किया जाता है ?
- धन्यवाद प्रस्ताव
 - विश्वास प्रस्ताव
 - अविश्वास प्रस्ताव
 - प्रत्याहरण प्रस्ताव
- 76.** भारत के संविधान के निम्नलिखित में से किस अनुच्छेद के अधीन भारत के उच्चतम न्यायालय को अपने स्वयं के निर्णयों के पुनर्विलोकन की शक्ति होती है ?
- अनुच्छेद 129
 - अनुच्छेद 137
 - अनुच्छेद 141
 - अनुच्छेद 142
- 77.** लोक सभा में, किसी सदस्य का त्यागपत्र किसे संबोधित होता है ?
- लोक सभा अध्यक्ष
 - भारत का प्रधानमंत्री
 - भारत का राष्ट्रपति
 - विपक्षी दल का नेता
- 78.** गीतांजलि श्री के अनुदित हिन्दी उपन्यास 'ट्रम्ब ऑफ सैंड' ने वर्ष 2022 में, निम्नलिखित में से कौन-सा साहित्यिक पुरस्कार प्राप्त किया ?
- पेरिस लिटरेरी अवॉर्ड
 - ग्रैंड प्रिक्स बुकर पुरस्कार
 - यूरोपियन लिटरेरी अवॉर्ड
 - अंतरराष्ट्रीय बुकर पुरस्कार
- 79.** राज्य सभा में, लोक सभा द्वारा पारित किया गया धन विधेयक राज्य सभा की सिफारिशों सहित निचले सदन को लौटा दिया जाता है। यदि लोक सभा इन सिफारिशों में से कोई भी सिफारिश स्वीकार नहीं करती है तो ऐसा समझा जाएगा कि यह विधेयक :
- संसद के दोनों सदनों द्वारा पारित है
 - संसद के दोनों सदनों द्वारा अस्वीकृत है
 - केवल लोक सभा द्वारा पारित है
 - केवल राज्य सभा द्वारा पारित है

71. Which one of the following economic reforms was introduced in India in 1991 to liberalize and open up the economy ?
- New Industrial Policy
 - Nationalization of Banks
 - Green Revolution
 - Education Policy
72. The Economic Survey of India is published annually by
- Reserve Bank of India
 - Ministry of Finance
 - Planning Commission of India
 - Ministry of Commerce and Industry
73. Which index is used to measure the performance of the Bombay Stock Exchange ?
- NIFTY
 - Sensex
 - NASDAQ
 - Dow Jones Industrial Average
74. The time when the Members of Parliament can raise issues of urgent public importance is called
- Notice period
 - Cooling-off period
 - Stipulated interval
 - Zero hour
75. Which one of the following motions is moved after the President's address to both the Houses of Parliament at the beginning of the Budget session ?
- Motion of Thanks
 - Motion of Confidence
 - Motion of No-Confidence
 - Motion of Withdrawal
76. The Supreme Court of India has the power to review its own judgments under which one of the following Articles of the Constitution of India ?
- Article 129
 - Article 137
 - Article 141
 - Article 142
77. In Lok Sabha, the resignation of a Member is addressed to the
- Speaker of Lok Sabha
 - Prime Minister of India
 - President of India
 - Leader of the Opposition party
78. Geetanjali Shree's translated Hindi novel '*Tomb of Sand*' won which one of the following literary awards/prizes in 2022 ?
- Paris literary award
 - Grand Prix Booker Prize
 - European literary award
 - International Booker Prize
79. In Rajya Sabha, a money bill passed by the Lok Sabha is returned to the Lower House with the Rajya Sabha's recommendations. If the Lok Sabha does **not** accept any of the recommendations, it is deemed to be :
- Passed by both the Houses of Parliament
 - Rejected by both the Houses of Parliament
 - Passed by the Lok Sabha alone
 - Passed by the Rajya Sabha alone

- 80.** निम्नलिखित में से कौन, लोक सभा में समितियों के कार्यों को निर्धारित करता है ?
- लोक सभा अध्यक्ष
 - भारत का राष्ट्रपति
 - मंत्रि-परिषद
 - लोक सभा की नियम समिति
- 81.** राज्य सभा में, राष्ट्रपति के अभिभाषण के लिए राष्ट्रपति को किए जाने वाले धन्यवाद प्रस्ताव पर चर्चा हेतु अधिकतम समय-सीमा कितनी होती है ?
- 6 घंटे
 - 10 घंटे
 - 12 घंटे
 - 16 घंटे
- 82.** लोक सभा में “अविश्वास प्रस्ताव” को प्रस्तुत करने हेतु सदस्यों की न्यूनतम संख्या क्या है ?
- 10
 - 20
 - 30
 - 50
- 83.** निम्नलिखित में से कौन-सा पक्षी अभयारण्य कर्नाटक में कावेरी नदी के तट पर अवस्थित है ?
- कुमारकोम पक्षी अभयारण्य
 - नल सरोवर पक्षी अभयारण्य
 - बखिरा पक्षी अभयारण्य
 - रंगनाथिडू पक्षी अभयारण्य
- 84.** निम्नलिखित भारतीय शास्त्रीय नृत्य पग-संचालनों में से किसमें, अदावु तगणम, जगणम, धगणम और सम्मिश्रम शामिल हैं ?
- कुचीपुड़ी
 - मोहिनीअद्वम
 - सत्रीया
 - मणिपुरी
- 85.** भारत के संविधान के निम्नलिखित में से किस अनुच्छेद में कारखानों में बालकों के नियोजन का प्रतिषेध उपबंधित है ?
- अनुच्छेद 24
 - अनुच्छेद 19
 - अनुच्छेद 39क
 - अनुच्छेद 23
- 86.** भारत के संविधान के निम्नलिखित में से किस अनुच्छेद में, लोगों के पोषाहार स्तर और जीवन स्तर को ऊँचा करने तथा लोक स्वास्थ्य में सुधार करने का उपबंध है ?
- अनुच्छेद 19
 - अनुच्छेद 47
 - अनुच्छेद 15
 - अनुच्छेद 16
- 87.** लोक लेखा समिति में :
- अनधिक 22 सदस्य होते हैं, जिसमें लोक सभा द्वारा निर्वाचित 15 सदस्य और राज्य सभा द्वारा निर्वाचित अनधिक 7 सदस्य होते हैं
 - अनधिक 23 सदस्य होते हैं, जिसमें लोक सभा द्वारा निर्वाचित 16 सदस्य और राज्य सभा द्वारा निर्वाचित अनधिक 7 सदस्य होते हैं
 - अनधिक 22 सदस्य होते हैं, जिसमें लोक सभा द्वारा निर्वाचित 7 सदस्य और राज्य सभा द्वारा निर्वाचित अनधिक 15 सदस्य होते हैं
 - अनधिक 23 सदस्य होते हैं, जिसमें लोक सभा द्वारा निर्वाचित 7 सदस्य और राज्य सभा द्वारा निर्वाचित अनधिक 16 सदस्य होते हैं

- 80.** Who among the following determines the functions of the committees in the Lok Sabha ?
- (a) Speaker of Lok Sabha
 - (b) President of India
 - (c) Council of Ministers
 - (d) Rules Committee of Lok Sabha
- 81.** In Rajya Sabha, what is the maximum time limit for a discussion on a motion of thanks to the President for his/her address ?
- (a) 6 hours
 - (b) 10 hours
 - (c) 12 hours
 - (d) 16 hours
- 82.** What is the minimum number of members required to table a “No-Confidence Motion” in the Lok Sabha ?
- (a) 10
 - (b) 20
 - (c) 30
 - (d) 50
- 83.** Which one of the following bird sanctuaries is situated on the banks of the river Kaveri in Karnataka ?
- (a) Kumarakom bird sanctuary
 - (b) Nal Sarovar bird sanctuary
 - (c) Bakhira bird sanctuary
 - (d) Ranganathittu bird sanctuary
- 84.** Which one of the following Indian classical dances has steps comprising of Adavus : Taganam, Jaganam, Dhaganam and Sammisram ?
- (a) Kuchipudi
 - (b) Mohiniyattam
 - (c) Sattriya
 - (d) Manipuri

- 85.** Which one of the following Articles of the Constitution of India is considered for prohibition of employment of children in factories ?
- (a) Article 24
 - (b) Article 19
 - (c) Article 39A
 - (d) Article 23
- 86.** Which one of the following Articles of the Constitution of India is considered to raise the level of nutrition and the standard of living of people and improve public health ?
- (a) Article 19
 - (b) Article 47
 - (c) Article 15
 - (d) Article 16
- 87.** The Public Accounts Committee consists of not more than
- (a) 22 Members, 15 Members elected by Lok Sabha and not more than 7 Members elected by Rajya Sabha.
 - (b) 23 Members, 16 Members elected by Lok Sabha and not more than 7 Members elected by Rajya Sabha.
 - (c) 22 Members, 7 Members elected by Lok Sabha and not more than 15 Members elected by Rajya Sabha.
 - (d) 23 Members, 7 Members elected by Lok Sabha and not more than 16 Members elected by Rajya Sabha.

88. संसदीय कार्यवाहियों के संदर्भ में “व्यवस्था का प्रश्न” किससे संदर्भित है ?
- किसी सदस्य द्वारा औपचारिक वक्तव्य देने का अनुरोध
 - किसी सदस्य द्वारा बिन बारी प्रश्न पूछने का अनुरोध
 - किसी सदस्य की संसदीय नियमों के उल्लंघन के बारे में आपत्ति
 - किसी सदस्य का वाद-विवाद हेतु समय बढ़ाने का अनुरोध
89. USA के मियामी में आर्ट डेको भवनों की संख्या अधिकतम है। इस सूची में निम्नलिखित में से किस भारतीय शहर का स्थान दूसरा है ?
- हैदराबाद
 - कोलकाता
 - चेन्नई
 - मुंबई
90. वियतनाम और कंबोडिया में से प्रत्येक को बाढ़ राहत पैकेज सामग्री किट के रूप में मानवीय सहायता और आपदा राहत सहायता उपलब्ध कराने के लिए, निम्नलिखित में से किसे मिशन सागर-III के एक भाग के रूप में दक्षिण-पूर्व एशिया में तैनात किया गया ?
- INS विशाखापटनम
 - INS रामसेतु
 - INS ऐरावत
 - INS किल्टन
91. संघ के लेखाओं से संबंधित, भारत के नियंत्रक एवं महालेखापरीक्षक की रिपोर्ट किसे प्रस्तुत की जाएगी ?
- भारत का प्रधानमंत्री
 - भारत का राष्ट्रपति
 - भारत का उप-राष्ट्रपति
 - भारत का उच्चतम न्यायालय
92. “राष्ट्रीय निवेश और विनिर्माण क्षेत्र” का लक्ष्य किसका संवर्धन करना है ?
- कृषि विकास
 - विनिर्माण उद्योग
 - सूचना प्रौद्योगिकी सेक्टर
 - पर्यटन एवं आतिथ्य सेक्टर
93. निम्नलिखित उद्देश्यों पर विचार कीजिए :
- “खुला बाजार परिचालन” भारतीय रिजर्व बैंक द्वारा प्रयुक्त एक मौद्रिक नीति साधन, जो
- मुद्रास्फीति को नियंत्रित करने के लिए है
 - राजकोषीय घाटे को नियंत्रित करने के लिए है
 - विदेशी मुद्रा दरों को विनियमित करने के लिए है
 - ब्याज दरों को विनियमित करने के लिए है
- उपर्युक्त उद्देश्यों में से कौन-से सही हैं ?
- केवल 1 और 2
 - केवल 3 और 4
 - केवल 1, 2 और 4
 - 1, 2, 3 और 4
94. भारत का राष्ट्रपति अध्यादेश प्रख्यापित कर सकता है, जब
- संसद के दोनों सदन सत्र में हों
 - वित्तीय आपात हो
 - राज्य आपात हो
 - संसद के दोनों सदन सत्र में न हों

- 88.** The term “point of order” in the context of parliamentary proceedings refers to
- a request by a member to make a formal statement
 - a request by a member to ask a question out of turn
 - a member’s objection regarding the violation of parliamentary rules
 - a member’s request for an extension of time for a debate
- 89.** Miami in USA has the highest number of Art Deco buildings. Which one of the following Indian cities is second in this list ?
- Hyderabad
 - Kolkata
 - Chennai
 - Mumbai
- 90.** Which one of the following was deployed to SE Asia as a part of Mission Sagar-III to provide Humanitarian Assistance and Disaster Relief aid to Vietnam and Cambodia in the form of flood relief package material kits ?
- INS Visakhapatnam
 - INS Ramsethu
 - INS Airavat
 - INS Kiltan
- 91.** Report of the Comptroller and Auditor General of India relating to the accounts of the Union shall be submitted to the
- Prime Minister of India
 - President of India
 - Vice President of India
 - Supreme Court of India
- 92.** The “National Investment and Manufacturing Zones” aim to promote
- Agricultural development
 - Manufacturing industries
 - Information technology sector
 - Tourism and hospitality sector
- 93.** Consider the following objectives :
The “Open Market Operations” is a monetary policy tool used by the Reserve Bank of India to
- Control inflation
 - Control fiscal deficit
 - Regulate foreign exchange rates
 - Regulate interest rates
- Which of the above objectives are correct ?
- 1 and 2 only
 - 3 and 4 only
 - 1, 2 and 4 only
 - 1, 2, 3 and 4
- 94.** The President of India can promulgate an ordinance when
- both Houses of Parliament are in session
 - there is a financial emergency
 - there is a State emergency
 - both Houses of Parliament are not in session

- 95.** भारत का राष्ट्रपति किसकी सलाह पर लोक सभा का विघटन कर सकता है ?
- मंत्रि-परिषद
 - भारत का मुख्य न्यायमूर्ति
 - लोक सभा अध्यक्ष
 - भारत निर्वाचन आयोग
- 96.** “क्वाड” एक रणनीतिक फ़ोरम है, जिसमें संयुक्त राज्य अमेरिका, भारत, जापान और निम्नलिखित में से कौन-सा देश शामिल है ?
- ऑस्ट्रेलिया
 - दक्षिण कोरिया
 - जर्मनी
 - फ्रांस
- 97.** “उत्तरी समुद्री मार्ग” एक नौवहन मार्ग है, जो अटलांटिक महासागर को प्रशांत महासागर के साथ निम्नलिखित में से किस क्षेत्र के माध्यम से जोड़ता है ?
- आर्कटिक महासागर
 - हिन्द महासागर
 - भूमध्यसागर
 - दक्षिण चीन सागर
- 98.** “स्वेज़ नहर” नीचे दिए गए किन दो जल निकायों को जोड़ती है ?
- लाल सागर और अदन की खाड़ी
 - भूमध्यसागर और अटलांटिक महासागर
 - अरब सागर और बंगाल की खाड़ी
 - भूमध्यसागर और लाल सागर
- 99.** “SCO शिखर सम्मेलन” शंघाई सहयोग संगठन के सदस्य राज्यों का सम्मेलन है। SCO में कितने स्थायी सदस्य हैं ?
- 6
 - 8
 - 9
 - 12
- 100.** “SpaceX” निम्नलिखित में से किस उद्यमी द्वारा स्थापित एक निजी वांतरिक्ष विनिर्माता और अंतरिक्ष परिवहन कंपनी है ?
- एलॉन मस्क
 - जेफ़ बेज़ोस
 - रिचर्ड ब्रानसन
 - मार्क जुकरबर्ग
- 101.** पादपी मंडलों का/के निम्नलिखित में से कौन-सा/कौन-से युग्म सही सुमेलित है/हैं ?
- पश्चिमी हिमालयी : दार्जिलिंग और कुर्सियांग मण्डल
 - पूर्वी हिमालयी मण्डल : कश्मीर से कुमाऊँ तक
 - सिंधु मैदानी मण्डल : पंजाब, पश्चिमी राजस्थान और उत्तरी गुजरात
- नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :
- केवल 1
 - केवल 1 और 2
 - केवल 3
 - 1, 2 और 3
- 102.** “सीमांत स्थायी सुविधा” बैंकों के लिए भारतीय रिज़र्व बैंक से किस दर पर उधार लेने का विंडो है ?
- रेपो दर
 - रेपो दर से निम्नतर दर
 - रेपो दर से उच्चतर दर
 - शून्य ब्याज दर

95. The President of India can dissolve the Lok Sabha on the advice of the
- Council of Ministers
 - Chief Justice of India
 - Speaker of Lok Sabha
 - Election Commission of India
96. The “Quad” is a strategic forum comprising the United States of America, India, Japan, and which one of the following countries ?
- Australia
 - South Korea
 - Germany
 - France
97. The “Northern Sea Route” is a shipping route that connects the Atlantic Ocean to the Pacific Ocean through which one of the following regions ?
- Arctic Ocean
 - Indian Ocean
 - Mediterranean Sea
 - South China Sea
98. The “Suez Canal” connects which of the following two water bodies ?
- Red Sea and Gulf of Aden
 - Mediterranean Sea and Atlantic Ocean
 - Arabian Sea and Bay of Bengal
 - Mediterranean Sea and Red Sea
99. The “SCO Summit” is a meeting of the member states of the Shanghai Cooperation Organization. How many permanent members are there in the SCO ?
- 6
 - 8
 - 9
 - 12
100. “SpaceX” is a private aerospace manufacturer and space transportation company founded by which one of the following entrepreneurs ?
- Elon Musk
 - Jeff Bezos
 - Richard Branson
 - Mark Zuckerberg
101. Which of the following pairs of floristic regions is/are correctly matched ?
- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. The Western Himalayan region | : Darjeeling and Kurseong |
| 2. The Eastern Himalayan region | : Kashmir to Kumaon |
| 3. The Indus Plain region | : Punjab, Western Rajasthan and Northern Gujarat |
- Select the correct answer using the code given below :
- 1 only
 - 1 and 2 only
 - 3 only
 - 1, 2 and 3
102. The “Marginal Standing Facility” is a window for banks to borrow funds from the Reserve Bank of India at
- the repo rate
 - a rate lower than the repo rate
 - a rate higher than the repo rate
 - zero interest rate

103. निम्नलिखित टेनिस ग्रैंड स्लैम महिला खिलाड़ियों और उनके देशों के युग्मों में से, कौन-सा/कौन-से युग्म सही सुमेलित है/हैं ?

खिलाड़ी	देश
1. सेरेना विलियम्स	: संयुक्त राज्य अमेरिका
2. स्टेफी ग्राफ	: ऑस्ट्रेलिया
3. मागरिट कोर्ट	: जर्मनी

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

- (a) केवल 1
- (b) केवल 1 और 2
- (c) केवल 2 और 3
- (d) केवल 3

104. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- विधि और न्याय मंत्रालय तीन विभागों, नामतः विधि कार्य विभाग, विधायी विभाग और न्याय विभाग से मिल कर बना है।
- भारतीय विधिक व्यवस्था के चार घटक हैं, नामतः संविधान में प्रतिष्ठापित आधारभूत मूल्य और सिद्धांत; सामान्य संविधि द्वारा प्रदत्त अधिकार और बाध्यताएँ; इन अधिकारों और बाध्यताओं को सांविधानिक प्रतिमान के भीतर प्रवर्तित करने के लिए सांगठनिक ढाँचा; तथा विधिक और न्यायिक कार्मिक।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/कौन-से सही है/हैं ?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) 1 और 2 दोनों
- (d) न तो 1, न ही 2

105. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- भारत में विधि के मुख्य स्रोत संविधान, संविधि (विधान), रूढ़िजन्य विधि और निर्णयज विधि हैं।
- उच्चतम न्यायालय के निर्णय भारत के राज्यक्षेत्र के भीतर सभी न्यायालयों पर बाध्यकर नहीं हैं।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/कौन-से सही है/हैं ?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) 1 और 2 दोनों
- (d) न तो 1, न ही 2

106. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- संसद, संघ सूची में प्रगणित विषयों पर विधि निर्मित करने के लिए सक्षम है, और उसी तरह राज्य विधान मण्डल, राज्य सूची में प्रगणित विषयों पर विधि निर्मित करने के लिए सक्षम हैं।
- केवल संसद को ही उन विषयों पर विधि बनाने की शक्ति है, जो राज्य सूची या समवर्ती सूची में शामिल नहीं हैं।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/कौन-से सही है/हैं ?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) 1 और 2 दोनों
- (d) न तो 1, न ही 2

107. 12 में से 9 संयुक्त राष्ट्र शांति रक्षा मिशन में 5,700 से अधिक कार्मिकों की तैनाती के साथ भारत तीन शीर्षस्थ सबसे बड़े योगदानकर्ता देशों में बना हुआ है। ये तैनात कार्मिक हैं :

- सैनिक
- पुलिस
- सिविलियन

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

- (a) केवल 1
- (b) केवल 1 और 2
- (c) 1, 2 और 3
- (d) केवल 3

108. भारत को विश्व अर्थव्यवस्था का अपेक्षाकृत बड़ा और अधिक महत्वपूर्ण भाग बनाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी नीति/कार्यक्रम ‘आत्मनिर्भर भारत’ या ‘स्वावलंबी भारत’ (Self-sufficient India) को संदर्भित करता है ?

- (a) सर्व शिक्षा अभियान
- (b) राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन
- (c) महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोज़गार गारंटी योजना
- (d) आत्मनिर्भर भारत

- 103.** Which of the following pairs of Women Tennis Grand Slam winners and their countries is/are correctly matched ?

<i>Players</i>	<i>Country</i>
1. Serena Williams	: USA
2. Steffi Graf	: Australia
3. Margaret Court	: Germany

Select the correct answer using the code given below :

- (a) 1 only
- (b) 1 and 2 only
- (c) 2 and 3 only
- (d) 3 only

- 104.** Consider the following statements :

- 1. The Ministry of Law and Justice comprises three departments, namely the Department of Legal Affairs, the Legislative Department and the Department of Justice.
- 2. The Indian Legal System comprises four components, namely the basic values and principles enshrined in the constitution; rights and obligations conferred by ordinary statutes; organizational set-up to enforce these rights and obligations within the constitutional norms; and the legal and judicial personnel.

Which of the above statements is/are correct ?

- (a) 1 only
- (b) 2 only
- (c) Both 1 and 2
- (d) Neither 1 nor 2

- 105.** Consider the following statements :

- 1. The main sources of law in India are the Constitution, Statutes (Legislations), Customary Law and Case Law.
- 2. Decisions of the Supreme Court are not binding in all courts within the territory of India.

Which of the above statements is/are correct ?

- (a) 1 only
- (b) 2 only
- (c) Both 1 and 2
- (d) Neither 1 nor 2

- 106.** Consider the following statements :

- 1. The Parliament is competent to make laws on matters enumerated in the Union list and similarly, the State Legislatures are competent to make laws on matters enumerated in the State list.
- 2. The Parliament alone has the power to make laws on matters not included in the State list or Concurrent list.

Which of the above statements is/are correct ?

- (a) 1 only
- (b) 2 only
- (c) Both 1 and 2
- (d) Neither 1 nor 2

- 107.** India remains among the top three largest contributors with more than 5,700 personnel deployed in 9 of 12 UN Peacekeeping Missions. These personnel deployed are :

- 1. Military
- 2. Police
- 3. Civilian

Select the correct answer using the code given below :

- (a) 1 only
- (b) 1 and 2 only
- (c) 1, 2 and 3
- (d) 3 only

- 108.** Which one of the following policies/programmes refers to 'Self-reliant India' or 'Self-sufficient India' for making India a bigger and more important part of the global economy ?

- (a) Sarva Shiksha Abhiyan
- (b) National Health Mission
- (c) Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme
- (d) Atmanirbhar Bharat

- 109.** वर्तमान में G20 के निम्नलिखित में से किस सदस्य देश ने 30 नवंबर, 2023 तक अध्यक्ष का कार्यभार संभाल लिया है, जो कार्यसूची नियत करने में अग्रणी भूमिका निभाता है और नेताओं का शिखर सम्मेलन आयोजित करता है ?
- इंडोनेशिया
 - भारत
 - रूस
 - जर्मनी
- 110.** BRICS एक प्रथमाक्षरी शब्द (ऐक्रोनिम) है, जो निम्नलिखित में से किसके लिए प्रयुक्त होता है ?
- ब्राज़ील, रूस, इंडोनेशिया, चीन और दक्षिण अफ्रीका
 - ब्राज़ील, रूस, भारत, चीन और दक्षिण अफ्रीका
 - ब्राज़ील, रूस, भारत, कनाडा और दक्षिण अफ्रीका
 - ब्राज़ील, रूस, भारत, चीन और दक्षिण कोरिया
- 111.** मातृ और शिशु स्वास्थ्य के अंतर्गत निम्नलिखित में से किस कार्यक्रम में निःशक्तता (डिसेबिलिटी) सहित चार डी (D), अर्थात जन्मजात दोष (डिफ़ेक्ट एट बर्थ), रोग (डिजीज), हीनता (डेफिशिएन्सी) और वृद्धि अवरोध (डेवेलपमेंटल डिले) आते हैं ?
- राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम
 - राष्ट्रीय किशोर स्वास्थ्य कार्यक्रम
 - जननी शिशु सुरक्षा कार्यक्रम
 - जननी सुरक्षा योजना
- 112.** उच्च शिक्षा में, राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अधीन नई शिक्षा नीति के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा/कौन-से सही है/हैं ?
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का लक्ष्य उच्चतर शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात को 2035 तक 50 प्रतिशत बढ़ाना है
 - इस नीति में व्यापक आधार वाली, बहुविषयक, संपूर्णवादी पूर्वस्नातक शिक्षा व्यवस्था की परिकल्पना है
 - विभिन्न उच्चतर शिक्षा संस्थानों से अर्जित शैक्षिक क्रेडिट के डिजीटल संग्रहण के लिए शैक्षिक क्रेडिट बैंक की स्थापना
 - एक बार प्रवेश ले लेने पर, बहु प्रवेश और कार्यक्रम से बहिर्गमन का कोई प्रावधान नहीं होगा
- नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :
- केवल 1
 - केवल 1 और 2
 - केवल 1, 2 और 3
 - 1, 2, 3 और 4
- 113.** स्टडी बेब ऑफ एक्टिव-लर्निंग फॉर यंग एस्पाइरिंग माइंड्स (SWAYAM) एक कार्यक्रम है जो शिक्षा नीति के मूलभूत सिद्धांतों की प्राप्ति हेतु प्रवर्तित और अभिकल्पित किया गया है। निम्नलिखित सिद्धांतों में से कौन-सा/कौन-से सही है/हैं ?
- पहुँच
 - समता
 - मात्रा
 - गुणवत्ता
- नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :
- केवल 1
 - केवल 1 और 2
 - केवल 1, 2 और 4
 - 1, 2, 3 और 4

109. Which one of the following member countries of G20 has presently taken over the Presidency till November 30, 2023, who plays a leading role in setting the agenda and organizes the leaders' summits ?

- (a) Indonesia
- (b) India
- (c) Russia
- (d) Germany

110. BRICS is an acronym that stands for

- (a) Brazil, Russia, Indonesia, China and South Africa
- (b) Brazil, Russia, India, China and South Africa
- (c) Brazil, Russia, India, Canada and South Africa
- (d) Brazil, Russia, India, China and South Korea

111. Which one of the following programmes under Maternal and Child Health covers the four Ds, i.e., defect at birth, diseases, deficiencies and development delays including disability ?

- (a) Rashtriya Bal Swasthya Karyakram
- (b) Rashtriya Kishor Swasthya Karyakram
- (c) Janani Shishu Suraksha Karyakram
- (d) Janani Suraksha Yojana

112. Which of the following statements is/are correct about the New Education Policy under NEP 2020 in Higher Education ?

- 1. NEP 2020 aims to increase gross enrolment ratio in higher education to 50 percent by 2035
- 2. The policy envisages a broad-based, multi-disciplinary, holistic under-graduate education system
- 3. Establishment of an Academic Bank Credit for digitally storing academic credit earned from different higher education institutions
- 4. Once admission is taken, there is no provision for multiple entry and exit from the programme

Select the correct answer using the code given below :

- (a) 1 only
- (b) 1 and 2 only
- (c) 1, 2 and 3 only
- (d) 1, 2, 3 and 4

113. Study Webs of Active-Learning for Young Aspiring Minds (SWAYAM) is a programme initiated and designed to achieve cardinal principles of the education policy. Which of the following principles is/are correct ?

- 1. Access
- 2. Equity
- 3. Quantity
- 4. Quality

Select the correct answer using the code given below :

- (a) 1 only
- (b) 1 and 2 only
- (c) 1, 2 and 4 only
- (d) 1, 2, 3 and 4

114. निम्नलिखित में से कौन-सी स्कीम आधारिक संरचना, सहायक उद्योग, सामाजिक विकास परियोजनाओं, और युवाओं और महिलाओं के लिए आजीविका कार्यकलाप सृजित करने हेतु प्रारंभ की गई है ?

- (a) स्वदेश दर्शन
- (b) PARIVESH
- (c) ECLGS
- (d) PM DevINE

115. निम्नलिखित में से किस नगर ने 2022 में प्रवाह रसायन प्रौद्योगिकी हब (फ्लो केमिस्ट्री टेक्नोलॉजी हब) की मेजबानी की थी ?

- (a) दिल्ली
- (b) हैदराबाद
- (c) मुंबई
- (d) कोलकाता

116. विश्व का सबसे बड़ा तैरता सौर विद्युत संयंत्र (फ्लोटिंग सोलर पॉवर प्लांट) कहाँ अवस्थित है ?

- (a) मध्य प्रदेश
- (b) राजस्थान
- (c) छत्तीसगढ़
- (d) आंध्र प्रदेश

117. निम्नलिखित में से कौन-सी रसयुक्त सब्जी नागा किसानों द्वारा झूम खेती के अंतर्गत मिश्रित फसल के रूप में पारंपरिक रूप से उगाई जाती है ?

- (a) खीरा
- (b) गाजर
- (c) करेला
- (d) चुकंदर

118. निम्नलिखित में से किस UNESCO विश्व धरोहर स्थल को, तालिकोट के युद्ध के विजेताओं द्वारा गंभीर क्षति पहुँचाई गई थी, जिससे यह स्थल वीरान हो गया ?

- (a) काकतीय
- (b) एलीफैन्टा
- (c) आर्ट डेको
- (d) हम्पी

119. निम्नलिखित में से किस पशु का उल्लेख मध्य-पूर्व में प्रवासी श्रमिकों के बारे में बेन्यामिन की 2008 की पुस्तक के शीर्षक में है ?

- (a) कुत्ता
- (b) बकरी
- (c) सूअर
- (d) बिल्ली

120. भारत के संविधान की मूल प्रतियाँ, संसद के पुस्तकालय में, निम्नलिखित में से किस अक्रिय गैस से भरी मंजूषा में रखी हुई हैं ?

- (a) हीलियम
- (b) नाइट्रोजन
- (c) आर्गन
- (d) हाइड्रोजन

114. Which one of the following schemes has been launched for the creation of infrastructure, support industries, social development projects and livelihood activities for youth and women ?

- (a) Swadesh Darshan
- (b) PARIVESH
- (c) ECLGS
- (d) PM DevINE

115. Which one of the following cities hosted the Flow Chemistry Technology Hub in 2022 ?

- (a) Delhi
- (b) Hyderabad
- (c) Mumbai
- (d) Kolkata

116. The world's largest floating solar power plant is located in

- (a) Madhya Pradesh
- (b) Rajasthan
- (c) Chhattisgarh
- (d) Andhra Pradesh

117. Which one of the following juicy vegetables is traditionally cultivated as a mixed crop by Naga farmers in Jhum cultivation ?

- (a) Cucumber
- (b) Carrot
- (c) Bitter Gourd
- (d) Beetroot

118. Which one of the following UNESCO world heritage sites was severely damaged by the victors of the battle of Talikota, leading it to be abandoned ?

- (a) Kakatiyas
- (b) Elephanta
- (c) Art Deco
- (d) Hampi

119. Which one of the following animals is in the title of Benyamin's 2008 book about migrant labourers to the Middle East ?

- (a) Dog
- (b) Goat
- (c) Pig
- (d) Cat

120. The original copies of the Constitution of India are kept in the Parliament library in cases filled with which one of the following inert gases ?

- (a) Helium
- (b) Nitrogen
- (c) Argon
- (d) Hydrogen

कच्चे काम के लिए जगह
SPACE FOR ROUGH WORK

**कच्चे काम के लिए जगह
SPACE FOR ROUGH WORK**

कच्चे काम के लिए जगह
SPACE FOR ROUGH WORK

कच्चे काम के लिए जगह SPACE FOR ROUGH WORK

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO

T.B.C. : DFRL-F-PRI

Test Booklet Series

TEST BOOKLET

Paper I



Time Allowed : Two Hours

Maximum Marks : 150

INSTRUCTIONS

1. IMMEDIATELY AFTER THE COMMENCEMENT OF THE EXAMINATION, YOU SHOULD CHECK THAT THIS TEST BOOKLET DOES **NOT** HAVE ANY UNPRINTED OR TORN OR MISSING PAGES OR ITEMS, ETC. IF SO, GET IT REPLACED BY A COMPLETE TEST BOOKLET.
2. Please note that it is the candidate's responsibility to encode and fill in the Roll Number and Test Booklet Series A, B, C or D carefully and without any omission or discrepancy at the appropriate places in the OMR Answer Sheet. Any omission/discrepancy will render the Answer Sheet liable for rejection.
3. You have to enter your Roll Number on the Test Booklet in the Box provided alongside.
DO NOT write **anything else** on the Test Booklet.
4. This Test Booklet contains **120** items (questions). Each item is printed both in **Hindi** and **English**. Each item comprises four responses (answers). You will select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case, you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case, choose **ONLY ONE** response for each item.
5. You have to mark all your responses **ONLY** on the separate Answer Sheet provided. See directions in the Answer Sheet.
6. **All** items carry equal marks.
7. Before you proceed to mark in the Answer Sheet the response to various items in the Test Booklet, you have to fill in some particulars in the Answer Sheet as per instructions sent to you with your Admission Certificate.
8. After you have completed filling in all your responses on the Answer Sheet and the examination has concluded, you should hand over to the Invigilator **only the Answer Sheet**. You are permitted to take away with you the Test Booklet.
9. Sheets for rough work are appended in the Test Booklet at the end.
10. **Penalty for wrong answers :**

THERE WILL BE PENALTY FOR WRONG ANSWERS MARKED BY A CANDIDATE.

- (i) There are four alternatives for the answer to every question. For each question for which a wrong answer has been given by the candidate, **one-third** of the marks assigned to that question will be deducted as penalty.
- (ii) If a candidate gives more than one answer, it will be treated as a **wrong answer** even if one of the given answers happens to be correct and there will be same penalty as above to that question.
- (iii) If a question is left blank, i.e., no answer is given by the candidate, there will be **no penalty** for that question.

DO NOT OPEN THIS TEST BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO

ध्यान दें : अनुदेशों का हिन्दी रूपान्तर इस पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर छपा है।

Central Teacher Eligibility Test (CTET)
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	CTET L1 Marathi L2 Hindi P1
Exam Date & Time	11-01-2023 09:30:00

Subject : CDP_P1_CTET

Question ID:- 1

While biologically _____ abilities such as walking can be gained through _____ ; biologically _____ abilities such as writing require _____.

- (1) primary; playful interaction with environment; secondary; explicit instruction
- (2) secondary; playful interaction with environment; primary; explicit instruction
- (3) primary; explicit instruction; secondary; self-driven practice
- (4) secondary; eliminating explicit instruction; primary; explicit instruction

जैवकीय _____ योग्यताएँ जैसे कि चलना _____ के माध्यम से हासिल हो सकती है; जैवकीय _____ योग्यताएँ जैसे कि लिखने के लिए _____ की आवश्यकता होती है।

- (1) प्राथमिक; परिवेश के साथ आनन्ददायी अन्तःक्रियाएँ; द्वितीयक; स्पष्ट अनुदेशन
- (2) द्वितीयक; परिवेश के साथ आनन्ददायी अन्तःक्रियाएँ; प्राथमिक; स्पष्ट अनुदेशन
- (3) प्राथमिक; स्पष्ट अनुदेशन; द्वितीयक; स्वयं-निर्देशित अभ्यास
- (4) द्वितीयक; स्पष्ट अनुदेशन की विलगता; प्राथमिक; स्पष्ट अनुदेशन

Options:-

- 1, Option ID :- 1,
- 2, Option ID :- 2,
- 3, Option ID :- 3,
- 4, Option ID :- 4,

Answer Given:- 1, Option ID : -1

Question ID:- 2

Which of the following statements is correct in the context of development ?

- (1) Development is purely a result of heredity only.
- (2) Course of development is from specific to general.
- (3) Development happens from outward to centre.
- (4) Development proceeds from head to toe.

विकास के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

- (1) विकास पूर्ण रूप से केवल आनुवंशिकता का ही परिणाम है ।
- (2) विकास का क्रम विशिष्ट से सामान्य की ओर होता है ।
- (3) विकास बाहर से केंद्र की ओर होता है ।
- (4) विकास सिर से पाँव की ओर बढ़ता है ।

Options:-

- 1, Option ID :- 5,
- 2, Option ID :- 6,
- 3, Option ID :- 7,
- 4, Option ID :- 8,

Answer Given:- 4, Option ID : -8

Question ID:- 3

Which of the following is primary socialisation agent/agency for children in primary grades ?

- (1) Immediate family
- (2) Cultural beliefs
- (3) Religious organisation
- (4) Print media

प्राथमिक कक्षा के बच्चों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक समाजीकरण का कारक/संस्था है ?

- (1) निकटतम परिवार
- (2) सांस्कृतिक धारणाएँ
- (3) धार्मिक संगठन
- (4) मुद्रित संचार माध्यम

Options:-

- 1, Option ID :- 9,
- 2, Option ID :- 10,
- 3, Option ID :- 11,
- 4, Option ID :- 12,

Answer Given:- 1, Option ID : -9

Question ID:- 4

In accordance with Jean Piaget's theory of Cognitive Development, at what stage can children 'mentally do reverse thinking' ?

- (1) Sensimotor
- (2) Preoperational
- (3) Concrete operational
- (4) Formal operational

जीन पियाज़े के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार, बच्चे किस अवस्था में 'चिंतन को मानसिक रूप से प्रतिवर्तित' कर सकते हैं ?

- (1) संवेदी-गत्यात्मक
- (2) पूर्व-संक्रियात्मक
- (3) मूर्त संक्रियात्मक
- (4) औपचारिक संक्रियात्मक

Options:-

- 1, Option ID :- 13,
- 2, Option ID :- 14,
- 3, Option ID :- 15,
- 4, Option ID :- 16,

Answer Given:- 3, Option ID : -15

Question ID:- 5

According to Jean Piaget, the process of continually fitting the experiences into our existing schemas is called _____.

- (1) Assimilation
- (2) Accommodation
- (3) Categorisation
- (4) Conceptualisation

जीन पियाज़े के अनुसार, हमारे मौजूदा स्कीमा में अनुभवों को लगातार सम्मिलित करने की प्रक्रिया को _____ कहा जाता है ।

- (1) समावेशन
- (2) समायोजन
- (3) वर्गीकरण
- (4) संकल्पना निर्माण

Options:-

- 1, Option ID :- 17,

▪ 2, Option ID :- 18,

▪ 3, Option ID :- 19,

▪ 4, Option ID :- 20,

Answer Given:- 2, Option ID : -18

Question ID:- 6

Which of the following theory gives significant consideration to discussions and debates in the process of learning ?

- (1) B. F. Skinner's theory of Behaviourism
- (2) Lawrence Kohlberg's theory of moral development
- (3) Lev Vygotsky's Socio-cultural theory
- (4) Sigmund Freud's theory of Psychoanalysis

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत सीखने की प्रक्रिया में चर्चा और वाद-विवाद को बहुत महत्व देता है ?

- (1) बी. एफ. स्किनर द्वारा प्रतिपादित व्यवहारवाद का सिद्धांत
- (2) लॉरेंस कोहलबर्ग द्वारा नैतिक विकास का सिद्धांत
- (3) लेव वायगोत्स्की का सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत
- (4) सिगमन्ड फ्रॉयड का मनोविश्लेषण सिद्धांत

Options:-

▪ 1, Option ID :- 21,

▪ 2, Option ID :- 22,

▪ 3, Option ID :- 23,

▪ 4, Option ID :- 24,

Answer Given:- 3, Option ID : -23

Question ID:- 7

Seeing a student struggling with a question, her teacher decides to give cues and simplify the language of the question. In Lev Vygotsky's theory, this is referred to as _____.

- (1) Imitation
- (2) Conditioning
- (3) Scaffolding
- (4) Assimilation

एक विद्यार्थी को किसी सवाल से जूझते देखकर, उसकी अध्यापिका उस सवाल की भाषा को सरल करने और कुछ संकेत देने का निर्णय लेती है। लेव वायगोत्स्की के सिद्धांत में, इसे क्या कहा गया है?

- (1) अनुकरण
- (2) अनुकूलत
- (3) पाइ
- (4) आत्मसात्करण

Options:-

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,
- 4, Option ID :- 28,

Answer Given:- 3, Option ID : -27

Question ID:- 8

Lawrence Kohlberg used _____ to evaluate the moral reasoning among children and adults.

- (1) hypothetical situations
- (2) paper-pen test
- (3) drawings
- (4) report cards

लॉरेंस कोहलबर्ग ने बच्चों एवं वयस्कों में नैतिक तर्क का मूल्यांकन के लिए किसका उपयोग किया?

- (1) परिकल्पित स्थितियाँ
- (2) कागज-कलम आधारित परीक्षा
- (3) चित्रकला
- (4) रिपोर्ट कार्ड्स

Options:-

- 1, Option ID :- 29,
- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

Answer Given:- 1, Option ID : -29

Question ID:- 9

Advocates of constructivism give importance to

- (1) Child-centred curriculum
- (2) Culturally non-responsive pedagogy
- (3) Overlooking the individual differences
- (4) Convergent ways of thinking

रचनावाद का समर्थन करने वाले किसे महत्व देते हैं ?

- (1) बाल-केंद्रित पाठ्यचर्या को
- (2) सांस्कृतिक रूप से अनुत्तरदायी शिक्षणशास्त्रीय प्रविधियों को
- (3) व्यक्तिगत भिन्नताओं को अनदेखा करने को
- (4) चिन्तन के अभिसारी तरीकों को

Options:-

- 1, Option ID :- 33,
- 2, Option ID :- 34,
- 3, Option ID :- 35,
- 4, Option ID :- 36,

Answer Given:- 1, Option ID : -33

Question ID:- 10

Intelligence Quotient (IQ) tests are criticised for

- (1) being considerate of cultural diversity.
- (2) conceptualising intelligence as a set of different abilities.
- (3) ignoring the influence of environmental factors on test performance.
- (4) considering social factors in measuring memory, reasoning and verbal skills.

बुद्धि लंबित (IQ) परीक्षणों की आलोचना इसलिए की जाती है क्योंकि वे

- (1) सांस्कृतिक विविधता को ध्यान में रखते हैं।
- (2) बुद्धि को विभिन्न क्षमताओं के एक समूह के रूप में मानते हैं।
- (3) परीक्षण निष्पादन पर पर्यावरणीय कारकों के प्रभाव को नज़र-अंदाज़ करते हैं।
- (4) स्मृति, तर्क और मौखिक कौशलों के मापन में सामाजिक कारकों को ध्यान में रखते हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 37,
- 2, Option ID :- 38,
- 3, Option ID :- 39,
- 4, Option ID :- 40,

Answer Given:- 4, Option ID : -40

Question ID:- 11

Which of the following statements is correct in context of language and thought ?

- (1) Jean Piaget suggested that language facilitates cognition.
- (2) Lev Vygotsky suggested that language has no influence on thinking.
- (3) Jean Piaget suggested that thinking depends on speech.
- (4) Lev Vygotsky suggested that language enables tools for thinking.

भाषा और विचार के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

- (1) जीन पियाजे ने प्रस्तावित किया है कि भाषा संज्ञान में सहायक होती है।
- (2) लेव वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया है कि भाषा का चिंतन पर कोई प्रभाव नहीं होता है।
- (3) जीन पियाजे ने प्रस्तावित किया है कि चिंतन करना भाषा को सीखने पर निर्भर करता है।
- (4) लेव वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया है कि भाषा चिंतन को सुसाधित करती है।

Options:-

- 1, Option ID :- 41,
- 2, Option ID :- 42,
- 3, Option ID :- 43,
- 4, Option ID :- 44,

Answer Given:- 4, Option ID : -44

Question ID:- 12

Gender is dominantly a/an _____ construct.

- (1) biological
- (2) social
- (3) medical
- (4) arbitrary

जेंडर प्रमुख रूप से एक _____ निर्मिति है।

- (1) जैविक
- (2) सामाजिक
- (3) चिकित्सीय
- (4) यादृच्छिक

Options:-

- 1, Option ID :- 45,

▪ 2, Option ID :- 46,

▪ 3, Option ID :- 47,

▪ 4, Option ID :- 48,

Answer Given:- 1, Option ID : -45

Question ID:- 13

Assertion (A) :

In order to cater to the needs of students belonging to diverse socio-economic backgrounds, a teacher should adopt standardised curriculum.

Reason (R) :

Standardised curriculum takes care of all kinds of individual differences.

Choose the correct option :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) :

विविध सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि वाले विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए एक शिक्षक को मानकीकृत पाठ्यचर्चा अपनानी चाहिए।

तर्क (R) :

मानकीकृत पाठ्यचर्चा सभी प्रकार की व्यक्तिगत भिन्नताओं को ध्यान में रखती है।

सही विकल्प चुनिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Options:-

▪ 1, Option ID :- 49,

▪ 2, Option ID :- 50,

▪ 3, Option ID :- 51,

▪ 4, Option ID :- 52,

Answer Given:- 4, Option ID : -52

Question ID:- 14

Formative assessment is done

- (1) at the end of session.
- (2) through standardised tests only.
- (3) throughout the teaching-learning process.
- (4) by a special educator only.

रचनात्मक आकलन

- (1) सत्र के अंत में किया जाता है।
- (2) केवल मानकीकृत परीक्षणों के माध्यम द्वारा किया जाता है।
- (3) समूची शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान किया जाता है।
- (4) केवल एक विशिष्ट शिक्षक द्वारा किया जाता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 53,
- 2, Option ID :- 54,
- 3, Option ID :- 55,
- 4, Option ID :- 56,

Answer Given:- 3, Option ID : -55

Question ID:- 15

Which of the following approach is likely to promote critical thinking among students ?

- (1) Asking close-ended factual questions
- (2) Helping students develop hypothesis
- (3) Encouraging convergent thinking
- (4) Teaching using textbooks only

निम्नलिखित में से कौन-से उपागम के द्वारा विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देने की संभावना है ?

- (1) बंद-अंत वाले तथ्य आधारित प्रश्न पूछना
- (2) परिकल्पनाओं को विकसित करने में विद्यार्थी को सहयोग देना
- (3) अभिसारी चिंतन को बढ़ावा देना
- (4) केवल पाठ्यपुस्तकों द्वारा पढ़ाना

Options:-

- 1, Option ID :- 57,
- 2, Option ID :- 58,
- 3, Option ID :- 59,

- 4, Option ID :- 60,

Answer Given:- 2, Option ID : -58

Question ID:- 16

For successful inclusion of students belonging to Scheduled Tribe (ST), it is important to

- (1) teach in the language preferred by the dominant group.
- (2) ignore their cultural knowledge and experiences.
- (3) provide educational materials developed in their local language.
- (4) maintain social distance between school and their community.

अनुसूचित जनजाति (ST) के विद्यार्थियों के समावेशन को सफल बनाने के लिए यह महत्वपूर्ण है कि

- (1) प्रमुख समूह द्वारा पसंद की जाने वाली भाषा में पढ़ाया जाए।
- (2) उनके सांस्कृतिक ज्ञान और अनुभवों की अनदेखी की जाए।
- (3) उनकी अपनी स्थानीय भाषा में बनाई गई शैक्षिक सामग्रियों को उपलब्ध करवाया जाए।
- (4) विद्यालय और उनके समुदाय के बीच सामाजिक दूरी कायम रखी जाए।

Options:-

- 1, Option ID :- 61,

- 2, Option ID :- 62,

- 3, Option ID :- 63,

- 4, Option ID :- 64,

Answer Given:- 3, Option ID : -63

Question ID:- 17

Students with Dyslexia are likely to

- (1) show eagerness to write long essays.
- (2) have advanced vocabulary.
- (3) comprehend text with much ease.
- (4) be reluctant to read.

डिस्लेक्सिया से ग्रसित विद्यार्थी

- (1) लंबे निबंध लिखने के लिए बहुत उत्सुक होते हैं।
- (2) बहुत विकसित शब्दावली का प्रयोग करते हैं।
- (3) पठन-सामग्री को बहुत आसानी से समझते हैं।
- (4) पढ़ने के लिए अनिच्छुक होते हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 65,
- 2, Option ID :- 66,
- 3, Option ID :- 67,
- 4, Option ID :- 68,

Answer Given:- 4, Option ID : -68

Question ID:- 18

Which of the following becomes a barrier for inclusion of students with visual impairment ?

- (1) Audio taped notes
- (2) Braille books
- (3) Verbal descriptions of visual aids
- (4) Written or printed materials

निम्नलिखित में से दृष्टिवाधित विद्यार्थियों के समावेशन में कौन एक बाधक बनता है ?

- (1) रिकार्ड की गई श्रव्य सामग्री
- (2) ब्रेल लिपि वाली पुस्तकें
- (3) दृश्यात्मक सहायक-सामग्री के मौखिक विवरण
- (4) लिखित या मुद्रित सामग्री

Options:-

- 1, Option ID :- 69,
- 2, Option ID :- 70,
- 3, Option ID :- 71,
- 4, Option ID :- 72,

Answer Given:- 4, Option ID : -72

Question ID:- 19

Which of the following is directly associated with 'Attention Deficit Hyperactivity Disorder' ?

- (1) High attention span
- (2) Persistent impulsivity
- (3) Low activity levels
- (4) Extended patience to listen

निम्नलिखित में से क्या 'ध्यानाभाव एवं अतिसक्रियता विकार' से संबंधित है ?

- (1) उच्च अवधान अवधि
- (2) दृढ़ आवेगशीलता
- (3) निम्न स्तरीय क्रियाशीलता
- (4) सुनने के लिए विस्तारित धैर्य

Options:-

- 1, Option ID :- 73,
 - 2, Option ID :- 74,
 - 3, Option ID :- 75,
 - 4, Option ID :- 76,
- Answer Given:- 1, Option ID : -73**

Question ID:- 20

A key characteristic of 'Giftedness' is

- (1) High levels of intellectual ability
- (2) Lack of creativity
- (3) Impaired communication skills
- (4) Tendency to copy other's ideas

'प्रतिभाशाली' बच्चों की एक प्रमुख विशेषता है

- (1) उच्च स्तर की बौद्धिक क्षमता
- (2) रचनात्मकता की कमी
- (3) बाधित सम्प्रेषण कौशल
- (4) दूसरों के विचारों को नकल करने की प्रवृत्ति

Options:-

- 1, Option ID :- 77,
 - 2, Option ID :- 78,
 - 3, Option ID :- 79,
 - 4, Option ID :- 80,
- Answer Given:- 1, Option ID : -77**

Question ID:- 21

Assertion (A) :

A teacher should present the contents to be taught in the form of connected and organised manner.

Reason (R) :

Learning is a passive process.

Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) :

एक शिक्षक को विषय-वस्तु को पढ़ाने के लिए उसे सम्बद्ध एवं संगठित तरीके से प्रस्तुत करना चाहिए।

तर्क (R) :

सीखना एक निष्क्रिय प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Options:-

- 1, Option ID :- 81,
- 2, Option ID :- 82,
- 3, Option ID :- 83,
- 4, Option ID :- 84,

Answer Given:- 3, Option ID : -83

Question ID:- 22

According to contemporary theories of cognition, memory is _____.

- (1) capable of construction but incapable of interpretation
- (2) capable of construction as well as interpretation
- (3) capable of interpretation but not capable of construction
- (4) capable of neither construction nor of interpretation

संज्ञान के समकालीन सिद्धांतों के अनुसार, स्मृति

- (1) निर्माण करने में सक्षम लेकिन विवेचना करने में असक्षम है।
- (2) निर्माण एवं विवेचना करने दोनों में सक्षम है।
- (3) विवेचना करने में सक्षम पर निर्माण करने में असक्षम है।
- (4) न तो निर्माण में और न ही विवेचना करने में सक्षम है।

Options:-

- 1, Option ID :- 85,
- 2, Option ID :- 86,
- 3, Option ID :- 87,
- 4, Option ID :- 88,

Answer Given:- 2, Option ID : -86

Question ID:- 23

In order to promote construction of knowledge by learners, a school should promote _____ pedagogies.

- (1) child-centric
- (2) exam-centric
- (3) teacher-centric
- (4) textbook-centric

शिक्षार्थियों द्वारा ज्ञान के निर्माण को बढ़ावा देने के लिए, एक विद्यालय को _____ शिक्षणशास्त्रीय प्रविधियों को बढ़ावा देना चाहिए।

- (1) बाल-केंद्रित
- (2) परीक्षा-केंद्रित
- (3) शिक्षक-केंद्रित
- (4) पाठ्यपुस्तक-केंद्रित

Options:-

- 1, Option ID :- 89,
- 2, Option ID :- 90,
- 3, Option ID :- 91,
- 4, Option ID :- 92,

Answer Given:- 1, Option ID : -89

Question ID:- 24

Which of the following is *not* a part of universal design for learning guidelines ?

- (1) Multiple means of engagement
- (2) Multiple means of discrimination
- (3) Multiple means of representation
- (4) Multiple means of expression

निम्नलिखित में से अधिगम दिशा-निर्देशों के लिए कौन-सा सार्वभौमिक अभिकल्प का हिस्सा नहीं है ?

- (1) सहभागिता के बहुविध साधन
- (2) भेदभाव के बहुविध तरीके
- (3) प्रतिनिधित्व के बहुविध साधन
- (4) अभिव्यक्ति के बहुविध तरीके

Options:-

- 1, Option ID :- 93,
- 2, Option ID :- 94,
- 3, Option ID :- 95,
- 4, Option ID :- 96,

Answer Given:- 2, Option ID : -94

Question ID:- 25

Which of the following promotes problem solving ?

- (1) Analogical thinking
- (2) Functional fixedness
- (3) Response set
- (4) Convergent thinking

निम्नलिखित में से किसके द्वारा समस्या समाधान को बढ़ावा दिया जा सकता है ?

- (1) अनुरूपात्मक चिंतन
- (2) कार्यात्मक स्थिरता
- (3) प्रतिक्रियाओं का समुच्चय
- (4) अभिसारी चिंतन

Options:-

- 1, Option ID :- 97,
- 2, Option ID :- 98,
- 3, Option ID :- 99,

- 4, Option ID :- 100,
- Answer Given:- 2, Option ID : -98**

Question ID:- 26

Assertion (A) :

Young children come to school with already developed 'naive' theories about their surroundings.

Reason (R) :

Such understandings are purely irrational and should be ignored.

Choose the correct option :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) :

विद्यालय आने से पूर्व छोटे बच्चों में अपने परिवेश की समझ बनाने के 'सहज' सिद्धान्त मौजूद होते हैं।

तर्क (R) :

इस प्रकार की समझ पूरी तरह से अतार्किक है और इसकी अनदेखी करनी चाहिए।

सही विकल्प चुनिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Options:-

- 1, Option ID :- 101,
- 2, Option ID :- 102,
- 3, Option ID :- 103,
- 4, Option ID :- 104,

Answer Given:- 2, Option ID : -102

Question ID:- 27

Which of the following statement about emotions is *not* correct ?

- (1) Emotions influence information processing skills.
- (2) Emotional development gets influenced by environmental factors.
- (3) Emotions and cognition are completely independent of each other.
- (4) Emotions influence motivation to learn.

भावनाओं के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) भावनाएँ कौशलों को प्रक्रमित करने वाली सूचना को प्रभावित करती हैं।
- (2) भावात्मक विकास परिवेशीय कारकों से प्रभावित होता है।
- (3) भावनाएँ और संज्ञान दोनों अपने-आप में एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं।
- (4) भावनाएँ अधिगम के लिए अभिप्रेरणा को प्रभावित करती हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 105,
- 2, Option ID :- 106,
- 3, Option ID :- 107,
- 4, Option ID :- 108,

Answer Given:- 4, Option ID : -108

Question ID:- 28

Which of the following is *not* an example of intrinsic motivation ?

- (1) Curiosity
- (2) Interest
- (3) Urge for clarity
- (4) Striving for prize

निम्नलिखित में से कौन-सा आंतरिक अभिप्रेरणा का उदाहरण नहीं है ?

- (1) जिजासा
- (2) रुचि
- (3) स्पष्टता के लिए चाहत
- (4) पुरस्कार पाने के लिए प्रयास करना

Options:-

- 1, Option ID :- 109,
- 2, Option ID :- 110,
- 3, Option ID :- 111,
- 4, Option ID :- 112,

Answer Given:- 4, Option ID : -112

Question ID:- 29

Learning is more effective if

- (1) Content is related to real-life experiences.
- (2) Material is too abstract and complex.
- (3) Content is delivered in disconnected chunks.
- (4) Previous knowledge is not activated.

सीखना अधिक प्रभावी होता है जब

- (1) विषय-वस्तु को वास्तविक-जीवन के अनुभवों के साथ जोड़ा जाए।
- (2) पठन सामग्री बहुत ही अमूर्त एवं जटिल हो।
- (3) विषय-वस्तु को असंबद्ध रूप से टुकड़ों-टुकड़ों में पढ़ाया जाए।
- (4) पूर्व ज्ञान से संबद्धता स्थापित न की जाए।

Options:-

- 1, Option ID :- 113,
- 2, Option ID :- 114,
- 3, Option ID :- 115,
- 4, Option ID :- 116,

Answer Given:- 1, Option ID : -113

Question ID:- 30

To create a conducive learning environment, a teacher should

- (1) foster collaboration among students
- (2) have very low expectations from students
- (3) avoid giving mastery-oriented feedback
- (4) not give any autonomy to students

एक अनुकूल (समर्थित) सीखने का वातावरण बनाने के लिए, एक शिक्षक को क्या करना चाहिए ?

- (1) विद्यार्थियों के बीच सहयोग को बढ़ावा देना चाहिए
- (2) विद्यार्थियों से बेहद कम अपेक्षाएँ रखनी चाहिए
- (3) महारत-उन्मुख प्रतिपुष्टि देने से बचना चाहिए
- (4) विद्यार्थियों को कोई स्वायत्तता नहीं देनी चाहिए

Options:-

- 1, Option ID :- 117,
- 2, Option ID :- 118,
- 3, Option ID :- 119,
- 4, Option ID :- 120,

Answer Given:- 1, Option ID : -117

Subject : MATH_Q31-45_P1_CTET

Question ID:- 31

A 168 m long rope is cut into equal pieces of length $9\frac{1}{3}$ m. How many such pieces of the rope are obtained ?

- (1) 16
- (2) 17
- (3) 18
- (4) 19

168 m लम्बी एक रस्सी को $9\frac{1}{3}$ m लम्बाई के बराबर टुकड़ों में काटा गया। इस प्रकार बने रस्सी के कितने टुकड़े प्राप्त होते हैं ?

- (1) 16
- (2) 17
- (3) 18
- (4) 19

Options:-

- 1, Option ID :- 121,
- 2, Option ID :- 122,
- 3, Option ID :- 123,
- 4, Option ID :- 124,

Answer Given:- 3, Option ID : -123

Question ID:- 32

Obtain (K + P) from the following addition :

$$\begin{array}{r} 5843103 \\ +26K7P92 \\ \hline 8521095 \end{array}$$

- (1) 14
- (2) 15
- (3) 16
- (4) 17



Options:-

- 1, Option ID :- 125,
- 2, Option ID :- 126,
- 3, Option ID :- 127,
- 4, Option ID :- 128,

Answer Given:- 3, Option ID : -127

Question ID:- 33

The average temperature of 6 days is 32°C . If the temperature on first 5 of these days (in $^{\circ}\text{C}$) was 31, 31.5, 32.5, 31 and 32, then the temperature (in $^{\circ}\text{C}$) on the sixth day was :

- (1) 32
- (2) 33
- (3) 33.5
- (4) 34



Options:-

- 1, Option ID :- 129,
- 2, Option ID :- 130,
- 3, Option ID :- 131,
- 4, Option ID :- 132,

Answer Given:- 4, Option ID : -132

Question ID:- 34

LCM and HCF of x and y are 4 times and 2 times respectively of the HCF of 42 and 120. If x is 36, then what is the value of y ?

- (1) 3
- (2) 6
- (3) 8
- (4) 12

x और y के LCM तथा HCF क्रमशः 42 और 120 के HCF का 4 गुना और 2 गुना हैं। यदि x का मान 36 है, तो y का मान क्या होगा ?

- (1) 3
- (2) 6
- (3) 8
- (4) 12

Options:-

- 1, Option ID :- 133,
- 2, Option ID :- 134,
- 3, Option ID :- 135,
- 4, Option ID :- 136,

Answer Given:- 2, Option ID : -134

Question ID:- 35

Which of the following has the smallest value ?

- (1) $3670 + 800 + 20$
- (2) $3955 + 601 - 80$
- (3) $4500 - 128 + 40$
- (4) $4600 - 150 - 29$

निम्नलिखित में से किसका मान सबसे कम है ?

- (1) $3670 + 800 + 20$
- (2) $3955 + 601 - 80$
- (3) $4500 - 128 + 40$
- (4) $4600 - 150 - 29$

Options:-

- 1, Option ID :- 137,
- 2, Option ID :- 138,
- 3, Option ID :- 139,
- 4, Option ID :- 140,

Answer Given:- 4, Option ID : -140

Question ID:- 36

Shweta cut a cake on her birthday. She gave half of the cake to her three friends, kept $\frac{1}{4}$ of it for her sister and the rest for herself. Later, two more friends came and she divided her part in three equal pieces and they ate together.

How much part of the original cake could she eat ?

- (1) $\frac{1}{3}$
- (2) $\frac{1}{6}$
- (3) $\frac{1}{8}$
- (4) $\frac{1}{12}$

श्वेता ने अपने जन्मदिन पर केक काटा। उसने आधा केक अपनी तीन सहेलियों को दिया, इसका $\frac{1}{4}$ भाग अपनी बहन के लिए तथा शेष अपने लिए रखा। थोड़ी देर में, उसकी दो सहेलियाँ और आ गईं और उसने अपने हिस्से के केक के तीन बराबर हिस्से किए और तीनों ने मिलकर खाया।

उसने पूरे केक का कितना भाग खाया?

- (1) $\frac{1}{3}$
- (2) $\frac{1}{6}$
- (3) $\frac{1}{8}$
- (4) $\frac{1}{12}$

Options:-

- 1, Option ID :- 141,
 - 2, Option ID :- 142,
 - 3, Option ID :- 143,
 - 4, Option ID :- 144,
- Answer Given:- 2, Option ID : -142**

Question ID:- 37

$2\frac{1}{2}$ right-angles are equal to

- (1) 240°
- (2) 260°
- (3) 225°
- (4) 245°

$2\frac{1}{2}$ समकोण निम्नलिखित में से किसके बराबर हैं?

- (1) 240°
- (2) 260°
- (3) 225°
- (4) 245°

Options:-

- 1, Option ID :- 145,
 - 2, Option ID :- 146,
 - 3, Option ID :- 147,
 - 4, Option ID :- 148,
- Answer Given:- 3, Option ID : -147**

Question ID:- 38

Which of the geometrical shapes – Equilateral triangle, Parallelogram, Rhombus, Rectangle and Square have two lines of symmetry ?

- (1) Equilateral triangle and Parallelogram
- (2) Rhombus and Parallelogram
- (3) Rectangle and Rhombus
- (4) Square and Rectangle

ज्यामितीय आकारों – समबाहु त्रिभुज, समान्तर चतुर्भुज, समचतुर्भुज, आयत और वर्ग, में से किन आकारों की दो सममित रेखाएँ होती हैं ?

- (1) समबाहु त्रिभुज तथा समान्तर चतुर्भुज
- (2) समचतुर्भुज तथा समान्तर चतुर्भुज
- (3) आयत तथा समचतुर्भुज
- (4) वर्ग तथा आयत

Options:-

- 1, Option ID :- 149,
- 2, Option ID :- 150,
- 3, Option ID :- 151,
- 4, Option ID :- 152,

Answer Given:- 4, Option ID : -152

Question ID:- 39

Which of the following statements is/are true ?

- (i) Through two given points many lines can pass.
 - (ii) Through a given point only one line can pass.
 - (iii) Three collinear points cannot form a triangle.
 - (iv) Sum of two obtuse angles is always a reflex angle.
- (1) Only (i) and (iv)
 - (2) Only (ii) and (iii)
 - (3) Only (iii) and (iv)
 - (4) Only (iii)

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य है/हैं ?

- (i) दो दिए गए बिन्दुओं से होकर जाती हुई अनेक रेखाएँ हो सकती हैं।
 - (ii) दिए हुए एक बिन्दु से होकर जाती हुई केवल एक रेखा हो सकती है।
 - (iii) तीन संरेखीय बिन्दु एक त्रिभुज नहीं बना सकते।
 - (iv) दो अधिक कोणों का योग सदैव एक प्रतिवर्ती कोण होता है।
- (1) केवल (i) और (iv)
(2) केवल (ii) और (iii)
(3) केवल (iii) और (iv)
(4) केवल (iii)

Options:-

- 1, Option ID :- 153,
- 2, Option ID :- 154,
- 3, Option ID :- 155,
- 4, Option ID :- 156,

Answer Given:- 4, Option ID : -156

Question ID:- 40

A train started at 8:50 am. It covered a distance of 420 km with a speed of 70 km/h and a distance of 120 km with a speed of 80 km/h. In between the journey, the train stopped at 3 stations for 5 minutes, 8 minutes and 12 minutes respectively. At what time did it reach its destination?

- (1) 4:05 pm
- (2) 4:45 pm
- (3) 4:50 pm
- (4) 5:45 pm



एक रेलगाड़ी ने 8:50 am पर चलना प्रारंभ किया। उसने 420 km की दूरी 70 km/h तथा 120 km की दूरी 80 km/h की चाल से तय की। रास्ते में वह रेलगाड़ी 3 स्टेशनों पर क्रमशः 5 मिनट, 8 मिनट व 12 मिनट के लिए रुकी। वह रेलगाड़ी कितने समय पर अपने गंतव्य स्थान पर पहुँची?

- (1) 4:05 pm
- (2) 4:45 pm
- (3) 4:50 pm
- (4) 5:45 pm

Options:-

- 1, Option ID :- 157,

▪ 2, Option ID :- 158,

▪ 3, Option ID :- 159,

▪ 4, Option ID :- 160,

Answer Given:- 2, Option ID : -158

Question ID:- 41

Which of the following statements is correct ?

(1) 2 litres is less than 205 mL

(2) 1.69 m is equal to 1690 cm

(3) 6.25 litres is more than 6 litres 25 mL

(4) 9 kg 75 g is equal to 975 g

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

(1) 2 लीटर कम है 205 mL से

(2) 1.69 m बराबर है 1690 cm के

(3) 6.25 लीटर अधिक है 6 लीटर 25 mL से

(4) 9 kg 75 g बराबर है 975 g के

Options:-

▪ 1, Option ID :- 161,

▪ 2, Option ID :- 162,

▪ 3, Option ID :- 163,

▪ 4, Option ID :- 164,

Answer Given:- 2, Option ID : -162

Question ID:- 42

The distance between two cities on a map is 19.2 cm. If 0.5 cm on the map is equal to 3 km on the ground, then what is the distance (in m) between the two cities ?

(1) 115.2

(2) 1152

(3) 11520

(4) 115200

मानचित्र पर दो शहरों के बीच की दूरी 19.2 cm है। यदि मानचित्र पर 0.5 cm भूमि 3 km के बराबर है, तो दोनों शहरों के बीच की दूरी (m में) कितनी होगी ?

- (1) 115.2
- (2) 1152
- (3) 11520
- (4) 115200

Options:-

- 1, Option ID :- 165,
- 2, Option ID :- 166,
- 3, Option ID :- 167,
- 4, Option ID :- 168,

Answer Given:- 4, Option ID : -168

Question ID:- 43

What comes next is the following pattern ?

1 Z 1, 2 Y 4, 3 X 9, 4 W 16, _____

- (1) 5 U 25
- (2) 5 V 25
- (3) 6 V 25
- (4) 6 U 36

निम्नलिखित पैटर्न में आगे क्या आएगा ?

1 Z 1, 2 Y 4, 3 X 9, 4 W 16, _____

- (1) 5 U 25
- (2) 5 V 25
- (3) 6 V 25
- (4) 6 U 36

Options:-

- 1, Option ID :- 169,
- 2, Option ID :- 170,
- 3, Option ID :- 171,
- 4, Option ID :- 172,

Answer Given:- 2, Option ID : -170

Question ID:- 44

Aditya spends his time during a day as shown below :

Sleep	7 hours
School	6 hours
Play	2 hours
Watching TV	2 hours
Others	7 hours

If this data is shown in a pie chart, what will be the difference in the central angles related to sleep and play ?

- (1) 60°
- (2) 75°
- (3) 80°
- (4) 90°



Options:-

- 1, Option ID :- 173,
 - 2, Option ID :- 174,
 - 3, Option ID :- 175,
 - 4, Option ID :- 176,
- Answer Given:- 2, Option ID : -174**

Question ID:- 45

The temperatures of five cities on a day at 2 am and 2 pm are given below :

City	Temperature at 2 am (in $^{\circ}\text{C}$)	Temperature at 2 pm (in $^{\circ}\text{C}$)
Chennai	21.4	36.3
Delhi	18.9	28.5
Kolkata	12	28.1
Mumbai	15.2	38
Srinagar	2.3	12

Which city shows the least rise in temperature ?

- (1) Chennai
- (2) Delhi
- (3) Mumbai
- (4) Srinagar



Options:-

- 1, Option ID :- 177,
- 2, Option ID :- 178,

▪ 3, Option ID :- 179,

▪ 4, Option ID :- 180,

Answer Given:- 4, Option ID : -180

Subject : MATH_Q46-60_P1_CTET

Question ID:- 46

Mathematical communication in a classroom can be enhanced by

- (1) reading the chapter given in the mathematics textbook before solving questions.
- (2) making children learn definition of important concepts.
- (3) giving opportunities to children to express their mathematical ideas.
- (4) learning about life history of different mathematicians.

गणितीय संप्रेषण को कक्षा में _____ के द्वारा बढ़ाया जा सकता है।

- (1) समस्या हल करने से पहले गणित की पाठ्यपुस्तक में दिए गए पाठ को पढ़ने
- (2) बच्चों को महत्वपूर्ण अवधारणाओं की परिभाषा सिखाने
- (3) बच्चों को उनके गणितीय विचारों को अभिव्यक्त करने के अवसर प्रदान करने
- (4) विभिन्न गणितज्ञों के जीवन इतिहास के अधिगम

Options:-

▪ 1, Option ID :- 181,

▪ 2, Option ID :- 182,

▪ 3, Option ID :- 183,

▪ 4, Option ID :- 184,

Answer Given:- 3, Option ID : -183

Question ID:- 47

Identify the proper mathematical symbol for “If P then Q”.

(1) $P = Q$

(2) $P \Rightarrow Q$

(3) $Q \Rightarrow P$

(4) $P \Leftrightarrow Q$

“यदि P तो Q” के लिए सटीक/उपयुक्त गणितीय चिन्ह की पहचान कीजिए।

(1) $P = Q$

(2) $P \Rightarrow Q$

(3) $Q \Rightarrow P$

(4) $P \Leftrightarrow Q$

Options:-

- 1, Option ID :- 185,
- 2, Option ID :- 186,
- 3, Option ID :- 187,
- 4, Option ID :- 188,

Answer Given:- 4, Option ID : -188

Question ID:- 48

According to National Curriculum Framework, 2005, which of the following mathematical skills are *not* involved in visual learning ?

- (1) Data handling
- (2) Representation
- (3) Visualization
- (4) Deductive Reasoning

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा गणितीय कौशल दृश्य अधिगम में आवेदित **नहीं है** ?

- (1) आँकड़ों का प्रहस्तन
- (2) निरूपण
- (3) दृश्यीकरण
- (4) निगमनात्मक विवेचन

Options:-

- 1, Option ID :- 189,
- 2, Option ID :- 190,
- 3, Option ID :- 191,
- 4, Option ID :- 192,

Answer Given:- 4, Option ID : -192

Question ID:- 49

It is found that many children living in traditional occupational settings like market places, trading zones, etc are able to do mental calculations very easily.

These skills

- (1) are not suitable for formal school mathematics.
- (2) can be discussed in class by teachers for introducing various strategies adopted by different cultures in solving problems.
- (3) cannot be used for the purpose of assessing a child's level of cognition.
- (4) are too ambiguous and can only be learnt by children living in such settings.



Options:-

- 1, Option ID :- 193,
- 2, Option ID :- 194,
- 3, Option ID :- 195,
- 4, Option ID :- 196,

Answer Given:- 2, Option ID : -194

Question ID:- 50

According to National Curriculum Framework, 2005 _____ must be given least importance in mathematics at primary level.

- (1) Logical reasoning
- (2) Precision
- (3) Problem-solving
- (4) Visualization

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 के अनुसार _____ को प्राथमिक स्तर पर गणित में सबसे कम महत्वता देनी चाहिए।

- (1) तार्किक विवेचन
- (2) सटीकता
- (3) समस्या-समाधान
- (4) दृश्यीकरण

Options:-

- 1, Option ID :- 197,
- 2, Option ID :- 198,
- 3, Option ID :- 199,
- 4, Option ID :- 200,

Answer Given:- 2, Option ID : -198

Question ID:- 51

Which of the following statements is least related to Mathematical Modelling ?

- (1) An application of mathematics to solve problems in everyday life.
- (2) Making assumptions and approximations to simplify a problem.
- (3) Identifying important quantities and using tools or representations to find their relationships.
- (4) Using concrete models as teaching-learning material in mathematics classroom.



Options:-

• 1, Option ID :- 201,

• 2, Option ID :- 202,

• 3, Option ID :- 203,

• 4, Option ID :- 204,

Answer Given:- 4, Option ID : -204

Question ID:- 52



कक्षा-IV के विद्यार्थियों को भिन्न में ऊपर वाली संख्या और नीचे वाली संख्या का अर्थ समझाने हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका सर्वाधिक उपयुक्त होगा ?

(1) उन्हें यह बताना कि ऊपर वाली संख्या अंश होती है तथा नीचे वाली संख्या हर होती है ।

(2) भिन्न के प्रतिरूप जैसे 'वृत्ताकार पाई', आयताकार पट्टी के उचित हिस्से को छायांकित कर, अंश और हर को प्रदर्शित कर, विद्यार्थी को स्वाभाविक रूप से स्वतः परिभाषा समझने में मदद करना ।

(3) अंश और हर को परिभाषित करने के पश्चात् विभिन्न आकृतियों में विद्यार्थियों को अंश और हर को पहचानने के लिए कहना ।

(4) यह परिभाषित करें कि कुल जितने हिस्से किसी आकृति / वस्तु में से किए गए हैं वह नीचे वाली संख्या है तथा जितने हिस्से उसमें से चयनित किए गए हैं वह ऊपर वाली संख्या है ।

Options:-

• 1, Option ID :- 205,

• 2, Option ID :- 206,

• 3, Option ID :- 207,

• 4, Option ID :- 208,

Answer Given:- 2, Option ID : -206

Question ID:- 53



Adda247

प्राथमिक स्तर के शिक्षार्थियों को 'मापन' की अवधारणा से परिचित कराने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक उपयुक्त है ?

- (1) ऐसे क्रियाकलाप आयोजित कीजिए जो परिशुद्ध एवं सटीक मापन पर आधारित हों।
- (2) मापन की विभिन्न इकाइयों की परिभाषाएँ दीजिए।
- (3) ऐसे क्रियाकलाप आयोजित कीजिए जिनमें अमानक तकनीकियों का उपयोग कर वास्तविक-जीवन की वस्तुओं का मापन किया जा सके।
- (4) बच्चों को आकृतियों के विभिन्न टुकड़े दीजिए और मापनी (स्केल) का उपयोग कर उन्हें उनकी भुजाएँ मापने को कहिए।

Options:-

- 1, Option ID :- 209,
- 2, Option ID :- 210,
- 3, Option ID :- 211,
- 4, Option ID :- 212,

Answer Given:- 3, Option ID : -211

Question ID:- 54

Which of the following holds true for remedial teaching in mathematics ?

- (1) It helps to identify gifted children in a mathematics class.
- (2) It helps children to excel in competitive exams.
- (3) It is beneficial only for children with special needs.
- (4) It is done to overcome difficulties in learning mathematics.

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में उपचारी शिक्षण के संबंध में सही है ?

- (1) यह गणित की कक्षा में प्रतिभाशाली बच्चों को पहचानने में सहायता करता है।
- (2) यह बच्चों को प्रतियोगात्मक परीक्षाओं में उत्कृष्ट प्रदर्शन करने में सहायता करता है।
- (3) यह केवल विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए ही लाभदायक है।
- (4) यह गणित अधिगम में आने वाली कठिनाइयों को दूर करने के लिए किया जाता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 213,
- 2, Option ID :- 214,
- 3, Option ID :- 215,
- 4, Option ID :- 216,

Answer Given:- 4, Option ID : -216

Question ID:- 55

Which one of the following is the most appropriate and important feature of a mathematics textbook at Primary level ?

- (1) It should contain more problems for the students to practice.
- (2) It should be colourful and designed in an attractive way.
- (3) It should focus more on the theoretical concepts.
- (4) It should focus more on contextual examples and activities while introducing mathematical concepts.



Options:-

- 1, Option ID :- 217,
- 2, Option ID :- 218,
- 3, Option ID :- 219,
- 4, Option ID :- 220,

Answer Given:- 2, Option ID : -218

Question ID:- 56

Student's performance in a mathematics class is **not** evaluated in terms of

- (1) Problem-Solving Ability
- (2) Rote Memorizing Ability
- (3) Logical Thinking Ability
- (4) Visualisation Ability

गणित की कक्षा में किसी विद्यार्थी के निष्पादन का मूल्यांकन किस पर आधारित **नहीं** है ?

- (1) समस्या-समाधान क्षमता
- (2) कंठस्थ/रटने की क्षमता
- (3) तार्किक चिंतन क्षमता
- (4) दृश्यीकरण क्षमता

Options:-

- 1, Option ID :- 221,
- 2, Option ID :- 222,
- 3, Option ID :- 223,
- 4, Option ID :- 224,

Answer Given:- 2, Option ID : -222

Question ID:- 57

Which of the following can be considered as a higher aim of mathematics education at elementary level according to National Curriculum Framework, 2005 ?

- (1) To develop numeracy skills in children
- (2) To make children experts in calculations
- (3) To develop clarity of thought and logico mathematical thinking
- (4) To build skills for competitive exams in future

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 के अनुसार प्रारंभिक स्तर पर निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य गणितीय शिक्षा हेतु उच्च उद्देश्य माना गया है ?

- (1) बच्चों में संख्यात्मक कौशल का विकास करना
- (2) बच्चों को परिकलन कौशल में दक्ष करना
- (3) विचारों की स्पष्टता तथा तर्कपूर्ण गणितीय चिंतन का विकास करना
- (4) भविष्य में प्रतियोगात्मक परीक्षाओं हेतु कौशल का निर्माण करना

Options:-

- 1, Option ID :- 225,
- 2, Option ID :- 226,
- 3, Option ID :- 227,
- 4, Option ID :- 228,

Answer Given:- 1, Option ID : -225

Question ID:- 58



Adda247

कक्षा के 50% विद्यार्थियों ने गणित में एक विषय नहीं समझा। निम्नलिखित में से कौन-सी, विषय के अधिगम में बच्चों की सहायता करने की उपयुक्त विधि/कार्यनीति नहीं है ?

- (1) भिन्न-भिन्न उदाहरणों के साथ विषय को दोहराना
- (2) विषय संबंधी सामूहिक कार्यों में बच्चों को संलग्न करना
- (3) बच्चों को अधिक संख्या में विषय संबंधी समान प्रकार की समस्याओं को हल करने के लिए कहना
- (4) उन बच्चों को जिन्होंने पहले से ही वह विषय समझ लिया है, सम्मिलित करके सहयोगी अधिगम परिस्थिति की रचना करना

Options:-

- 1, Option ID :- 229,
- 2, Option ID :- 230,
- 3, Option ID :- 231,
- 4, Option ID :- 232,

Answer Given:- 3, Option ID : -231

Question ID:- 59

According to National Curriculum Framework, 2005, which among the following is an activity based on 'constructivist' classroom ?

- (1) Teacher solves problem on the blackboard and students copy it.
- (2) Teacher observes the group activity and facilitates the students for problem solving.
- (3) Teacher asks the students to write important formulae on a chart paper and read them daily.
- (4) Teacher provides lots of homework to the students regularly.



Options:-

- 1, Option ID :- 233,
- 2, Option ID :- 234,
- 3, Option ID :- 235,
- 4, Option ID :- 236,

Answer Given:- 2, Option ID : -234

Question ID:- 60

Which of the following is *not* related to developing the concept of a circle among primary grade learners ?

- (1) Identifying circular objects from the surroundings
- (2) Drawing circles using a rope and a stick in sand
- (3) Showing a model of globe in the class
- (4) Tracing circles using some circular objects

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर के अधिगमकर्ताओं में वृत्त की अवधारणा के विकास से संबंधित **नहीं** है ?

- (1) अपने परिवेश में वृत्ताकार वस्तुओं को पहचानना
- (2) रेत में रस्सी और ढंडी के प्रयोग से वृत्तरेखण करना
- (3) कक्षा में ग्लोब का प्रतिमान दिखाना
- (4) कुछ वृत्ताकार वस्तुओं के उपयोग द्वारा वृत्तों का अनुरेखण करना

Options:-

- 1, Option ID :- 237,
- 2, Option ID :- 238,
- 3, Option ID :- 239,
- 4, Option ID :- 240,

Answer Given:- 4, Option ID : -240

Subject : EVS_Q61-75_P1_CTET

Question ID:- 61



खमीरीकरण एक परिवर्तन की क्रिया है

- (1) शर्करा को ऐल्कोहॉल में बदलने की
- (2) खमीर (यीस्ट) को ऐल्कोहॉल में बदलने की
- (3) शर्करा को CO_2 (कार्बन डाइऑक्साइड) में बदलने की
- (4) खमीर (यीस्ट) को CO_2 (कार्बन डाइऑक्साइड) में बदलने की

Options:-

- 1, Option ID :- 241,
- 2, Option ID :- 242,
- 3, Option ID :- 243,
- 4, Option ID :- 244,

Answer Given:- 1, Option ID : -241

Question ID:- 62

Your house is located at X and the bookshop is located at Y. Although the market is just opposite but you cannot go straight because of the busy highway having barriers in between. So you first go 100 m due North, then cross a 50 m long Zebra Crossing which is due West and finally reach the bookshop at Y which is 150 m due South. With respect to the bookshop at Y, the direction of your house at X is

- (1) North-East
- (2) North-West
- (3) South-East
- (4) South-West

आपका घर X पर स्थित है और बुकशॉप Y पर स्थित है। यद्यपि आपका घर बाजार के ठीक सामने है, बीच में व्यस्त राजमार्ग, जिस पर रोधक लगे हैं, के कारण आप सीधे नहीं जा सकते हैं। आप पहले ठीक उत्तर में 100 m जाते हैं, फिर ठीक पश्चिम में 50 m लम्बा ज़ेब्रा क्रॉसिंग पार करते हैं और अन्त में ठीक दक्षिण में 150 m दूरी तय करके Y पर स्थित बुकशॉप पहुँचते हैं। Y पर बुकशॉप के सापेक्ष X पर आपके घर की दिशा है

- (1) उत्तर-पूर्व
- (2) उत्तर-पश्चिम
- (3) दक्षिण-पूर्व
- (4) दक्षिण-पश्चिम

Options:-

- 1, Option ID :- 245,
- 2, Option ID :- 246,
- 3, Option ID :- 247,
- 4, Option ID :- 248,

Answer Given:- 1, Option ID : -245

Question ID:- 63

Freeplay is where children

- (1) can do outdoor or indoor activities
- (2) follow the rules of the play
- (3) play gender-specific games as suggested by adults
- (4) organise specific activities

स्वच्छंद खेल होते हैं जहाँ बच्चे

- (1) बाहरी अथवा भीतरी क्रियाकलाप कर सकते हैं
- (2) खेल के नियमों का पालन करते हैं
- (3) वयस्कों द्वारा सलाह देने पर लिंग-विशिष्ट खेल खेलते हैं
- (4) विशिष्ट क्रियाकलाप आयोजित करते हैं

Options:-

- 1, Option ID :- 249,
- 2, Option ID :- 250,
- 3, Option ID :- 251,
- 4, Option ID :- 252,

Answer Given:- 1, Option ID : -249

Question ID:- 64

Sprouting in seeds can take place in the absence of

- (1) Sunlight
- (2) Air
- (3) Moisture
- (4) Moderate temperature

बीजों का अंकुरण किसकी अनुपस्थिति में हो सकता है ?

- (1) सूर्य का प्रकाश
- (2) वायु
- (3) नमी
- (4) मध्यम ताप

Options:-

- 1, Option ID :- 253,
- 2, Option ID :- 254,
- 3, Option ID :- 255,
- 4, Option ID :- 256,

Answer Given:- 4, Option ID : -256

Question ID:- 65

A person boarded an express train on 5th September, 2022 at Bhiwandi Road Railway Station for Nagercoil. The train departed at 21:15 hours from Bhiwandi Road and reached Nagercoil at 04:45 hours on 7th September, 2022. If the distance covered by the train is 1877 kilometres, the average speed of the train is

- (1) 60.5 km/h
- (2) 59.9 km/h
- (3) 59.5 km/h
- (4) 59.0 km/h

कोई व्यक्ति 5 सितम्बर, 2022 को नगरकोइल जाने के लिए भिवंडी रोड रेलवे स्टेशन पर एक एक्सप्रेस ट्रेन में सवार हुआ। यह ट्रेन 21:15 बजे भिवंडी रोड से चली तथा 7 सितम्बर, 2022 को 04:45 बजे नगरकोइल पहुँची। यदि इस समय अन्तराल में ट्रेन द्वारा चली गयी दूरी 1877 किलोमीटर है, तो ट्रेन की औसत चाल है

- (1) 60.5 km/h
- (2) 59.9 km/h
- (3) 59.5 km/h
- (4) 59.0 km/h

Options:-

- 1, Option ID :- 257,
- 2, Option ID :- 258,
- 3, Option ID :- 259,
- 4, Option ID :- 260,

Answer Given:- 3, Option ID : -259

Question ID:- 66

Pasteurized milk is heated to about _____ then suddenly chilled & stored.

- (1) 100°C for 15 minutes
- (2) 100°C for 3 minutes
- (3) 70°C for 5 minutes
- (4) 70°C for 15 to 30 seconds

पाश्वुरीकृत दूध को लगभग _____ तक गर्म किया जाता है, फिर अचानक अति ठंडा करके भंडारण किया जाता है।

- (1) 15 मिनट के लिए 100° से.
- (2) 3 मिनट के लिए 100° से.
- (3) 5 मिनट के लिए 70° से.
- (4) 15 से 30 सैकण्ड के लिए 70° से.

Options:-

- 1, Option ID :- 261,
- 2, Option ID :- 262,
- 3, Option ID :- 263,
- 4, Option ID :- 264,

Answer Given:- 1, Option ID : -261

Question ID:- 67

Based on the physical characteristics, Pumpkin plant can be classified as a

- (1) Climber
- (2) Shrub
- (3) Creeper
- (4) Herb

भौतिक विशेषताओं के आधार पर कदू के पौधे को किसमें वर्गीकृत किया जा सकता है ?

- (1) आरोही लता
- (2) झाड़ी
- (3) विसर्पी लता
- (4) शाक

Options:-

- 1, Option ID :- 265,
- 2, Option ID :- 266,
- 3, Option ID :- 267,
- 4, Option ID :- 268,

Answer Given:- 1, Option ID : -265

Question ID:- 68

Reading by touching and feeling with fingers is used by people who are unable to

- (1) hear
- (2) talk
- (3) touch
- (4) see

उँगलियों से छू कर एवं महसूस करके पढ़ने की क्रिया का प्रयोग उन लोगों द्वारा किया जाता है जो

- (1) सुन नहीं सकते
- (2) बोल नहीं सकते
- (3) छू नहीं सकते
- (4) देख नहीं सकते

Options:-

- 1, Option ID :- 269,
- 2, Option ID :- 270,
- 3, Option ID :- 271,
- 4, Option ID :- 272,

Answer Given:- 4, Option ID : -272

Question ID:- 69

The process of cooling due to evaporation is slow when the area of the water surface in contact with the atmosphere

- (1) increases and the atmospheric temperature is high.
- (2) increases and the atmospheric temperature is low.
- (3) decreases and the atmospheric temperature is high.
- (4) decreases and the atmospheric temperature is low.

वाष्पन के कारण शीतलन की प्रक्रिया तब धीमी होती है जब वायुमण्डल में जल के खुले पृष्ठ का क्षेत्रफल

- (1) बढ़ता है और वायुमण्डलीय ताप उच्च होता है।
- (2) बढ़ता है और वायुमण्डलीय ताप निम्न होता है।
- (3) घटता है और वायुमण्डलीय ताप उच्च होता है।
- (4) घटता है और वायुमण्डलीय ताप निम्न होता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 273,
- 2, Option ID :- 274,
- 3, Option ID :- 275,
- 4, Option ID :- 276,

Answer Given:- 2, Option ID : -274

Question ID:- 70

The lively dance form of Bundelkhand region is

- (1) Swang
- (2) Matki
- (3) Bhagoria
- (4) Lavani

बुंदेलखण्ड क्षेत्र की फुर्तीली नृत्य शैली है

- (1) स्वांग
- (2) मटकी
- (3) भगोरिया
- (4) लावनी

Options:-

- 1, Option ID :- 277,
- 2, Option ID :- 278,
- 3, Option ID :- 279,

- 4, Option ID :- 280,
- Answer Given:- 3, Option ID : -279**

Question ID:- 71

In case of plants, identify the correct option.

- A. Plants prevent soil erosion.
 - B. Dead and dried leaves are used to make fertilizers and pesticides.
 - C. Animals provide shelter for plants.
 - D. Plants provide us seeds some of which can be eaten.
- (1) A and B
(2) B and C
(3) C and D
(4) A and D

पौधों के संदर्भ में, सही विकल्प की पहचान कीजिए।

- A. पौधे भूक्षरण को रोकते हैं।
 - B. मृत एवं सूखी पत्तियाँ उर्वरक एवं कीटनाशक बनाने के लिए प्रयुक्त होती हैं।
 - C. पशु, पौधों को आश्रय प्रदान करते हैं।
 - D. पौधे हमें बीज प्रदान करते हैं जिनमें से कुछ खाए जा सकते हैं।
- (1) A तथा B
(2) B तथा C
(3) C तथा D
(4) A तथा D

Options:-

- 1, Option ID :- 281,
 - 2, Option ID :- 282,
 - 3, Option ID :- 283,
 - 4, Option ID :- 284,
- Answer Given:- 4, Option ID : -284**

Question ID:- 72

Parts of plants and their roles are mentioned below. The most appropriate statement is

- (1) Roots connect the plant to the leaves.
- (2) Fruits help in pollination.
- (3) Flowers are the reproductive parts of the plant.
- (4) Leaves support the upper part of the plant.

पौधों के भागों तथा उनके कार्यों (भूमिकाओं) को नीचे बताया गया है। सबसे उपयुक्त कथन है-

- (1) जड़ें पौधों को पत्तों से जोड़ती हैं।
- (2) फल प्राप्ति में सहायता करते हैं।
- (3) फूल पौधे के प्रजनन अंग होते हैं।
- (4) पत्ते पौधे के ऊपरी भाग को सहारा देते हैं।

Options:-

▪ 1, Option ID :- 285,

▪ 2, Option ID :- 286,

▪ 3, Option ID :- 287,

▪ 4, Option ID :- 288,

Answer Given:- 3, Option ID : -287

Question ID:- 73

Select from the following a pair of Union Territories of India :

- (1) Mizoram and Lakshadweep
- (2) Jharkhand and Chhattisgarh
- (3) Ladakh and Puducherry
- (4) Jammu and Kashmir and Nagaland



Options:-

▪ 1, Option ID :- 289,

▪ 2, Option ID :- 290,

▪ 3, Option ID :- 291,

▪ 4, Option ID :- 292,

Answer Given:- 3, Option ID : -291

Question ID:- 74

In a cultural festival, Shruti wore a traditional saree/dress of Maharashtra known as

- (1) Banarasi
- (2) Nauvari
- (3) Kalamkari
- (4) Jamdani



Options:-

▪ 1, Option ID :- 293,

▪ 2, Option ID :- 294,

▪ 3, Option ID :- 295,

▪ 4, Option ID :- 296,

Answer Given:- 2, Option ID : -294

Question ID:- 75

As per 'The Prohibition of Child Marriage Act, 2006' minimum age for marriage in India is

(1) 18 years for boys and 18 years for girls

(2) 18 years for girls and 21 years for boys

(3) 21 years for boys and 21 years for girls

(4) 21 years for girls and 25 years for boys

'बाल-विवाह निषेध अधिनियम, 2006' के अनुसार भारत में विवाह की न्यूनतम आयु है

(1) लड़कों के लिए 18 वर्ष तथा लड़कियों के लिए 18 वर्ष

(2) लड़कियों के लिए 18 वर्ष तथा लड़कों के लिए 21 वर्ष

(3) लड़कों के लिए 21 वर्ष तथा लड़कियों के लिए 21 वर्ष

(4) लड़कियों के लिए 21 वर्ष तथा लड़कों के लिए 25 वर्ष

Options:-

▪ 1, Option ID :- 297,

▪ 2, Option ID :- 298,

▪ 3, Option ID :- 299,

▪ 4, Option ID :- 300,

Answer Given:- 2, Option ID : -298

Subject : EVS_Q76-90_P1_CTET

Question ID:- 76

Madhu studying in class III identifies Rose and Tulsi plants planted at his home. Which of the following processes are involved in the identification of plants ?

A. Observation

B. Comparison

C. Prediction

D. Decision-making

(1) A and B

(2) B and C

(3) C and D

(4) D and A

कक्षा-III में पढ़ने वाली मधु अपने घर में लगे गुलाब और तुलसी के पौधों को पहचानती है। पौधों की पहचान में निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रियाएँ शामिल हैं?

A. अवलोकन

B. तुलना

C. अनुमान

D. निर्णयन

(1) A और B

(2) B और C

(3) C और D

(4) D और A

Options:-

▪ 1, Option ID :- 301,

▪ 2, Option ID :- 302,

▪ 3, Option ID :- 303,

▪ 4, Option ID :- 304,

Answer Given:- 3, Option ID : -303

Question ID:- 77

In the teaching-learning of EVS, objective of conducting Nature Walk is

(1) to highlight flora and fauna and develop emotional bonding with nature

(2) to conduct a virtual tour of nature

(3) to walk in a park and ensure fitness of learners

(4) to engage learners in gardening and develop a kitchen garden

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में प्रकृति की सैर संचालित करने का उद्देश्य है

(1) वनस्पति जगत् एवं प्राणिजगत् पर विशेष बल देना और प्रकृति के साथ भावनात्मक संबंध का विकास करना

(2) प्रकृति की एक आभासी यात्रा करना

(3) एक पार्क में सैर करना और विद्यार्थियों की तन्दुरुस्ती सुनिश्चित करना

(4) विद्यार्थियों को बागवानी में व्यस्त रखना और एक रसोई बगीचा विकसित करना

Options:-

▪ 1, Option ID :- 305,

▪ 2, Option ID :- 306,

▪ 3, Option ID :- 307,

▪ 4, Option ID :- 308,

Answer Given:- 1, Option ID : -305

Question ID:- 78

Rezi says that she can not become a truck driver like her father. She has to look after household and children like her mother. Which of the following method will be most useful to address this gender related concept in class ?

- (1) Group Discussion
- (2) Movie demonstration
- (3) Role play
- (4) Play

रेजी कहती है कि वह अपने पिता की तरह ट्रक ड्राइवर नहीं बन सकती। उसे अपनी माँ की तरह घर-बार संभालना है और बच्चों की देखभाल करनी है। निम्नलिखित में से कौन-सी विधि, कक्षा में जेंडर संबंधी, इस अवधारणा को संबोधित करने हेतु सर्वाधिक उपयोगी रहेगी ?

- (1) समूह चर्चा
- (2) चलचित्र प्रदर्शन
- (3) भूमिका निर्वहन
- (4) खेल

Options:-

- 1, Option ID :- 309,
- 2, Option ID :- 310,
- 3, Option ID :- 311,
- 4, Option ID :- 312,

Answer Given:- 4, Option ID : -312

Question ID:- 79

While teaching EVS to primary school children you happen to come across certain children who live in single-parent families. What would be your response to such a situation ?

- (1) Ignore these children and focus on the theme 'family and relationships'.
- (2) Sympathise with these children and ask them to explain the term 'family'.
- (3) Highlight difficulties faced by children in such families and focus on the topic.
- (4) Incorporate the context of such children and build a culture of empathy.



Options:-

- 1, Option ID :- 313,
- 2, Option ID :- 314,
- 3, Option ID :- 315,

- 4, Option ID :- 316,
- Answer Given:- 3, Option ID : -315**

Question ID:- 80



रूपल, कक्षा V की छात्रा है, वह अपने शिक्षक को बताती है कि जब उसकी छोटी बहन रोती है तो दादी उससे कहती है कि चुप हो जा नहीं तो, चाँद पर बैठा बुढ़ा बाबा उसे ले जाएगा। यदि आप रूपल के शिक्षक हैं, तो आप क्या करेंगे ?

- (1) रूपल की दादी से बात करके उन्हें ऐसा कहने से मना करेंगे।
- (2) रूपल से बात करके समझाएँगे कि दादी झूठ कह रही है।
- (3) रूपल को चाँद के बारे में बताएँगे कि ऐसा कोई बाबा वहाँ नहीं है।
- (4) रूपल से कहेंगे कि वह सूचना का संकलन कर इस तथ्य की जाँच करे।

Options:-

- 1, Option ID :- 317,

- 2, Option ID :- 318,

- 3, Option ID :- 319,

- 4, Option ID :- 320,

- Answer Given:- 4, Option ID : -320**

Question ID:- 81

In class-I, as a teacher, you are expected to familiarise learners with the 'senses'. You will

- (1) ask learners to read about the topic and come prepared for the class.
- (2) ask learners to write about senses in their own words.
- (3) use concrete material to depict the function of each sense.
- (4) use role-play to transact the function of each sense.

कक्षा-I में, शिक्षक के रूप में आपसे अपेक्षा है कि आप विद्यार्थियों को 'ज्ञानेन्द्रियों' से परिचित करवाएँ। आप

- (1) विद्यार्थियों को विषय के संदर्भ में पढ़ने के लिए और तैयारी के साथ कक्षा में आने के लिए कहेंगे।
- (2) विद्यार्थियों को उनके अपने शब्दों में ज्ञानेन्द्रियों के विषय में लिखने के लिए कहेंगे।
- (3) प्रत्येक संवेदना का कार्य चित्रण करने के लिए मूर्त पदार्थ का उपयोग करेंगे।
- (4) प्रत्येक संवेदना का कार्य सम्पादित करने के लिए भूमिका-निर्वहन का उपयोग करेंगे।

Options:-

- 1, Option ID :- 321,

▪ 2, Option ID :- 322,

▪ 3, Option ID :- 323,

▪ 4, Option ID :- 324,

Answer Given:- 4, Option ID : -324

Question ID:- 82

Which of the following statements is the most suitable explanation of the nature of EVS ?

(1) Adjustment between human behaviour & ecosystem

(2) Education from primary to secondary education

(3) A life-long continuous learning process about environment

(4) Understanding and information about environment



Options:-

▪ 1, Option ID :- 325,

▪ 2, Option ID :- 326,

▪ 3, Option ID :- 327,

▪ 4, Option ID :- 328,

Answer Given:- 1, Option ID : -325

Question ID:- 83



कक्षा 11 में, एक पर्यावरण अध्ययन शिक्षक के रूप में, आपको विद्यार्थियों को यात्रा थीम से 'परिवहन' प्रकरण का सम्पादन करना है, इसलिए आप

(1) विद्यार्थियों को इसके संदर्भ में पढ़ने और नोट्स बनाने के लिए कहेंगे।

(2) परिवहन के महत्व पर उन्हें एक कम्प्यूटर प्रस्तुतीकरण दिखाएँगे।

(3) सूचना एवं सम्प्रेषण साधनों का उपयोग करेंगे और उनके अनुभवों से निष्कर्ष निकालेंगे।

(4) परिवहन के उपयोगों का अर्थ निकालने के लिए समाचार-पत्रों के लेख पढ़ेंगे।

Options:-

▪ 1, Option ID :- 329,

▪ 2, Option ID :- 330,

▪ 3, Option ID :- 331,

▪ 4, Option ID :- 332,

Answer Given:- 3, Option ID : -331

Question ID:- 84



पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति को निम्नलिखित में से कौन सा कथन सर्वोत्तम प्रकार से प्रदर्शित करता है ?

- (1) पर्यावरण अध्ययन अपने आप में कोई अलग विषय नहीं है।
- (2) पर्यावरण अध्ययन उच्च प्राथमिक कक्षाओं के विषय (विज्ञान व सामाजिक विज्ञान) की पूर्व तैयारी है।
- (3) पर्यावरण अध्ययन पर्यावरण और पर्यावरणीय समस्याओं के बारे में जागरूकता और संवेदनशीलता है।
- (4) पर्यावरण अध्ययन पर्यावरणीय समस्याओं को दूर करने की कुशलता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 333,
- 2, Option ID :- 334,
- 3, Option ID :- 335,
- 4, Option ID :- 336,

Answer Given:- 1, Option ID : -333

Question ID:- 85

Which of the following activities are appropriate for transacting 'here comes a letter' to the students of class III ?

- A. Read chapter on 'communication' and do related exercises.
- B. Ask students to collate information and then write in their own words.
- C. Prepare students for letter-writing to their grandparents.
- D. Plan a visit to the local post office to experience the work of a postman.

- (1) A and B
- (2) B and C
- (3) A and D
- (4) C and D

कक्षा III के विद्यार्थियों को प्रकरण “चिट्ठी आई है”, के शिक्षण के लिए, निम्नलिखित में से कौन-से क्रियाकलाप उपयुक्त हैं ?

- A. ‘संचार’ का पाठ पढ़िये और संबंधित अभ्यास कीजिए।
- B. विद्यार्थियों को, सूचना को जोड़कर और उनको अपने शब्दों में लिखने के लिए कहिये।
- C. विद्यार्थियों को उनके दादा-दादी को पत्र लिखने के लिये तैयार करिये।
- D. डाकिये के कार्य को अनुभव करने के लिए एक स्थानीय डाकघर जाने की योजना बनाइये।

- (1) A और B
- (2) B और C
- (3) A और D
- (4) C और D

Options:-

- 1, Option ID :- 337,
- 2, Option ID :- 338,
- 3, Option ID :- 339,
- 4, Option ID :- 340,

Answer Given:- 3, Option ID : -339

Question ID:- 86

Which of the following statements are true in the context of EVS learning of children ?

- A. Children are actively connected to the world around them.
- B. Children coming from different backgrounds have similar contextual experiences.
- C. Diversity makes the teaching-learning process challenging.
- D. Diversity is an important resource in teaching-learning process.

- (1) A, B and C
- (2) A, C and D
- (3) B, C and D
- (4) A, B and D

निम्नलिखित में से कौन-से कथन बच्चों के पर्यावरण अध्ययन सीखने के संदर्भ में सत्य हैं ?

- A. बच्चे अपने आसपास की दुनिया से सक्रिय रूप से जुड़े रहते हैं।
 - B. अलग-अलग पृष्ठभूमि से आए बच्चों के समान संदर्भित अनुभव होते हैं।
 - C. विविधता सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को चुनौतीपूर्ण बनाती है।
 - D. विविधता सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण संसाधन है।
- (1) A, B और C
(2) A, C और D
(3) B, C और D
(4) A, B और D

Options:-

- 1, Option ID :- 341,
- 2, Option ID :- 342,
- 3, Option ID :- 343,
- 4, Option ID :- 344,

Answer Given:- 4, Option ID : -344

Question ID:- 87

In order to introduce the topic 'Birds' to the students of class IV, which one of the following would you prefer ?

- (1) Provide models of birds along with their names to your students for them to memorise.
- (2) Ask students to write about 'Birds' in their own words.
- (3) Use nature walk to identify local birds, their habits and habitats.
- (4) Show a video on birds followed by digital presentation.

कक्षा IV के विद्यार्थियों को विषय 'पक्षियों' प्रस्तुत करने के उद्देश्य से, आप निम्नलिखित में से किसे प्राथमिकता देंगे ?

- (1) अपने विद्यार्थियों को पक्षियों के प्रतिरूप उनके नामों की सूची के साथ, याद करने के लिए डीजिए।
- (2) विद्यार्थियों को 'पक्षियों' के विषय में अपने शब्दों में लिखने के लिए कहिये।
- (3) स्थानीय पक्षियों, उनकी प्रकृति और उनके आवास-स्थानों की पहचान करने के लिए प्रकृति की सैर का उपयोग कीजिए।
- (4) पक्षियों पर एक वीडियो और उसके पश्चात् कम्प्यूटर प्रस्तुतीकरण दिखाइये।

Options:-

- 1, Option ID :- 345,
- 2, Option ID :- 346,
- 3, Option ID :- 347,

- 4, Option ID :- 348,
- Answer Given:- 3, Option ID : -347**

Question ID:- 88



Options:-

- 1, Option ID :- 349,
- 2, Option ID :- 350,
- 3, Option ID :- 351,
- 4, Option ID :- 352,

Answer Given:- 4, Option ID : -352

Question ID:- 89



कक्षा III में विषय 'जल' का शिक्षण करते हुए, विद्यार्थियों ने ऐसे उदाहरणों को साझा किया जिसमें लोगों को सार्वजनिक संसाधनों जैसे कुओं, तालाबों, इत्यादि से जल पीने के लिए मना किया गया था। आप ऐसी परिस्थिति से कैसे निपटेंगे ?

A. विद्यार्थियों को विषय से हटने से रोकेंगे और विषय पर ध्यान केंद्रित करने के लिए कहेंगे।

B. विद्यार्थियों को ऐसी घटनाओं को कक्षा में साझा करने से मना करेंगे।

C. उन्हें अनुभवों को साझा करने और समानता के मूल्यों पर बल देने के लिए कहेंगे।

D. उन्हें अनुभवों को साझा करने और 'जल संरक्षण' पर निबन्ध लिखने के लिए कहेंगे।

(1) B और C

(2) A, B और D

(3) A, C और D

(4) केवल D

Options:-

- 1, Option ID :- 353,
- 2, Option ID :- 354,
- 3, Option ID :- 355,
- 4, Option ID :- 356,

Answer Given:- 4, Option ID : -356

Question ID:- 90

Which of the following objectives is the most important for EVS subject ?

- (1) Development of understanding of subject concepts
- (2) Development of understanding of practical activity
- (3) Development of abilities of observation, enquiry, logic and conclusion
- (4) Development of ability to decide right and wrong on the basis of conscience

पर्यावरण अध्ययन विषय हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य सर्वाधिक महत्वपूर्ण है ?

- (1) विषयगत अवधारणाओं की समझ का विकास
- (2) प्रायोगिक गतिविधि की समझ का विकास
- (3) अवलोकन, खोजबीन, तर्क व निष्कर्ष की क्षमताओं का विकास
- (4) विवेक के आधार पर सही व गलत को तय करने की क्षमता का विकास

Options:-

- 1, Option ID :- 357,
- 2, Option ID :- 358,
- 3, Option ID :- 359,
- 4, Option ID :- 360,

Answer Given:- 3, Option ID : -359

Subject : Marathi_Q91-99_L1_P1_CTET

Question ID:- 331



Options:-

- 1, Option ID :- 1321,
- 2, Option ID :- 1322,
- 3, Option ID :- 1323,
- 4, Option ID :- 1324,

Answer Given:- 4, Option ID : -1324

Question ID:- 332



सूचना : पुढील उतारा वाचा आणि प्रश्न यासाठी योग्य पर्यायाची निवड करा.

एका हिवाळ्यात टेकडीवरल्या मेपलजंगलाची निःस्तब्धता, तिथिली शांतता कायमची संपुष्टात आली. पर्वतरांगांमधून आणखी एक रस्ता निर्माण करावा असं तिथल्या सत्ताधाऱ्यांनी ठरवलं. आणि पी.डब्ल्यू.डी. वाल्यांना माझ्या घरा जवळची जागा या रस्त्यासाठी पसंत पडली. माझ्या खिडकीपासून अवघ्या सहा फुटांवरल्या या जंगलावर मला सहजासहजी नजर टाकता येत असे.

त्यांनी आधीच कितीतरी झाडं तोडून टाकली. अक्रोडाचं झाड पहिल्यांदा पाढलं गेलं – या झाडावरोबर माझ्या आयुष्याची दहा वर्षांपेक्षा अधिक वर्ष गेली आहेत. या झाडाला मी कोडकौतुकानं पहात होतो. अक्रोडाला कोवळी पालवी येत होती – उन्हाळ्यात त्यांचं रुपांतर मोठाल्या गर्द हिरव्या पानात झालं. सप्टेंबरमध्ये सोनेरी टोकदार झुबके – तेव्हा अक्रोड परिपक्व होऊन काढायला आले होते. इतरांपेक्षा हे झाड मला फार चांगल्या रीतीनं माहित आहे. अगदी खिडकीच्या खालीच होते ते – जिथून रस्ता अगदी घासून जातो.

दुसऱ्या एका झाडाच्या संपण्यामुळे मला चुकल्या-चुकल्यासारखं होईल – ते म्हणजे घोटासा देवदार वृक्ष ! या अखब्या जंगलात हेच एक देवदाराचं झाड – मोळ्या पराकाष्ठेन वाढणारं – टिकून रहाणार. काही वर्षांपूर्वी सूर्यप्रकाशाभावी ते पार कुचमलं होतं – ओकवृक्षाच्या फांद्यांच्या जंजाळात ते पार झाकोळून गेलं होत. – मग मी ओकच्या काही फांद्या कमी केल्या, तेव्हा कुठं या देवदारानं नेटानं जोम धरला. मग तर ते फारच फोफावत गेलं. यावर्षीच त्याच्यात बदल घडून आला होता. आणि आता हा वृक्ष ऐन बहरात असताना तोडला गेला. पी.डब्ल्यू.डी. च्या लोकांनी देवदार भुईसपाट केला.

वीसेक ओक वृक्ष पाढले गेलेत – माझ्या घरा आसपासच्या परिसरातलेच हे वृक्ष ! खिंडीतला हा रस्ता जेव्हा जाबरखेतला – म्हणजे इथून बरोबर सहा मैलांवर पोहोचेल ना तेव्हा हजारो ओक वृक्षांची कत्तल झालेली असेल – त्याशिवाय अगणित इतर झाडंही – मेपल्स, देवदार, पार्फैन्स – त्यातली अनेक विनाकारणच तोडली जाणार – रस्त्यापासून पन्नास-साठ यार्डांच्या अंतरावर ती आहेत म्हणून तोडली जाणार. यात मला त्रस्त करणारी गोष्ट अशी आहे की, यापैकी कुणालाच असं मनापासून वाटत नाही की, हे वृक्ष आणि ही झुडपं विनाकारण तोडली जाताहेत. झाडाविना ओकी बोकी टेकडी ! आता ओक वृक्षांची तोड झालीय म्हणजे गवळी आणखी कुठे पुढे चाच्यांसाठी झाडं दिसताहेत का याच्या शोधात असतील. आता मेपल्सही नाहीत. आभाळाच्या फलकावर झगमगून उठणारी तांबूस, लालसर पानंही नाहीत आणि पाखरंही नाहीत. म्हणजे मला असं म्हणायचं आहे की, घराच्या आसपास आता पाखरं फिरकणार नाहीत. खिडकी उघडली रे उघडली की तिथं हमखास शेंदरी पाखरं किलविल करत ओक वृक्षाच्या गच्छ हिरव्या पालवीतून सामोरी यायची – लांबलचक शेपटीचा मँगपाय झाडांमधून तुरुतुरु हिंडत आवाज करत रहायचा – जंगलातली ही सारी पाखरं आता नव्या जंगलाच्या शोधात असतील – टिकाऊ जंगल – न तोडलं जाणार जंगल ! इथे येतील फक्त कावळे. सगळी माणसे निघून गेली तरी कावळे इथेच घिरव्या घालत रहातील.

‘पराकाष्ठा’ या शब्दाचा समानार्थी शब्द सांगा.

(1) परामर्श

(2) परिसीमा

Options:-

- (3) परायण
- 1, Option ID :- 1325,
- (4) विकल्पी
- 3, Option ID :- 1327,
- 4, Option ID :- 1328,

Answer Given:- 1, Option ID : -1325

Question ID:- 333



Options:-

- 1, Option ID :- 1329,
- 2, Option ID :- 1330,
- 3, Option ID :- 1331,
- 4, Option ID :- 1332,

Answer Given:- 1, Option ID : -1329

Question ID:- 334





सूचना : पुढील उतारा वाचा आणि प्रश्न यासाठी योग्य पर्यायाची निवड करा.

एका हिवाळ्यात टेकडीवरल्या मेपलजंगलाची निःस्तब्धता, तिथिली शांतता कायमची संपुष्टात आली. पर्वतरांगांमधून आणखी एक रस्ता निर्माण करावा असं तिथल्या सत्ताधाऱ्यांनी ठरवलं. आणि पी.डब्ल्यू.डी. वाल्यांना माझ्या घरा जवळची जागा या रस्त्यासाठी पसंत पडली. माझ्या खिडकीपासून अवघ्या सहा फुटांवरल्या या जंगलावर मला सहजासहजी नजर टाकता येत असे.

त्यांनी आधीच कितीतरी झाडं तोडून टाकली. अक्रोडाचं झाड पहिल्यांदा पाढलं गेलं – या झाडावरोबर माझ्या आयुष्याची दहा वर्षांपेक्षा अधिक वर्ष गेली आहेत. या झाडाला मी कोडकौतुकानं पहात होतो. अक्रोडाला कोवळी पालवी येत होती – उन्हाळ्यात त्यांचं रुपांतर मोठाल्या गर्द हिरव्या पानात झालं. सप्टेंबरमध्ये सोनेरी टोकदार झुबके – तेव्हा अक्रोड परिपक्व होऊन काढायला आले होते. इतरांपेक्षा हे झाड मला फार चांगल्या रीतीनं माहित आहे. अगदी खिडकीच्या खालीच होते ते – जिथून रस्ता अगदी घासून जातो.

दुसऱ्या एका झाडाच्या संपण्यामुळे मला चुकल्या-चुकल्यासारखं होईल – ते म्हणजे घोटासा देवदार वृक्ष ! या अखब्या जंगलात हेच एक देवदाराचं झाड – मोळ्या पराकाष्ठेन वाढणारं – टिकून रहाणार. काही वर्षांपूर्वी सूर्यप्रकाशाभावी ते पार कुचमलं होतं – ओकवृक्षाच्या फांद्यांच्या जंजाळात ते पार झाकोळून गेलं होत. – मग मी ओकच्या काही फांद्या कमी केल्या, तेव्हा कुठं या देवदारानं नेटानं जोम धरला. मग तर ते फारच फोफावत गेलं. यावर्षीच त्याच्यात बदल घडून आला होता. आणि आता हा वृक्ष ऐन बहरात असताना तोडला गेला. पी.डब्ल्यू.डी. च्या लोकांनी देवदार भुईसपाट केला.

वीसेक ओक वृक्ष पाढले गेलेत – माझ्या घरा आसपासच्या परिसरातलेच हे वृक्ष ! खिंडीतला हा रस्ता जेव्हा जाबरखेतला – म्हणजे इथून बरोबर सहा मैलांवर पोहोचेल ना तेव्हा हजारो ओक वृक्षांची कत्तल झालेली असेल – त्याशिवाय अगणित इतर झाडंही – मेपल्स, देवदार, पार्फैन्स – त्यातली अनेक विनाकारणच तोडली जाणार – रस्त्यापासून पन्नास-साठ यार्डांच्या अंतरावर ती आहेत म्हणून तोडली जाणार. यात मला त्रस्त करणारी गोष्ट अशी आहे की, यापैकी कुणालाच असं मनापासून वाटत नाही की, हे वृक्ष आणि ही झुडपं विनाकारण तोडली जाताहेत. झाडाविना ओकी बोकी टेकडी ! आता ओक वृक्षांची तोड झालीय म्हणजे गवळी आणखी कुठे पुढे चाच्यांसाठी झाडं दिसताहेत का याच्या शोधात असतील. आता मेपल्सही नाहीत. आभाळाच्या फलकावर झगमगून उठणारी तांबूस, लालसर पानंही नाहीत आणि पाखरंही नाहीत. म्हणजे मला असं म्हणायचं आहे की, घराच्या आसपास आता पाखरं फिरकणार नाहीत. खिडकी उघडली रे उघडली की तिथं हमखास शेंदरी पाखरं किलविल करत ओक वृक्षाच्या गच्छ हिरव्या पालवीतून सामोरी यायची – लांबलचक शेपटीचा मँगपाय झाडांमधून तुरुतुरु हिंडत आवाज करत रहायचा – जंगलातली ही सारी पाखरं आता नव्या जंगलाच्या शोधात असतील – टिकाऊ जंगल – न तोडलं जाणार जंगल ! इथे येतील फक्त कावळे. सगळी माणसे निघून गेली तरी कावळे इथेच घिरव्या घालत रहातील.

जंगलतोड होण्याआधी ओक वृक्षावर कोणती पाखरे येत असत ?

(1) मँगपाय

(2) वार्बंट

Options:-

• 1, Option ID :- 1333,

• 2, Option ID :- 1334,

• 3, Option ID :- 1335,

• 4, Option ID :- 1336,

Answer Given:- 1, Option ID : -1333

Question ID:- 335





सूचना : पुढील उतारा वाचा आणि प्रश्न यासाठी योग्य पर्यायाची निवड करा.

एका हिवाळ्यात टेकडीवरल्या मेपलजंगलाची निःस्तब्धता, तिथिली शांतता कायमची संपुष्टात आली. पर्वतरांगांमधून आणखी एक रस्ता निर्माण करावा असं तिथल्या सत्ताधाऱ्यांनी ठरवलं. आणि पी.डब्ल्यू.डी. वाल्यांना माझ्या घरा जवळची जागा या रस्त्यासाठी पसंत पडली. माझ्या खिडकीपासून अवघ्या सहा फुटांवरल्या या जंगलावर मला सहजासहजी नजर टाकता येत असे.

त्यांनी आधीच कितीतरी झाडं तोडून टाकली. अक्रोडाचं झाड पहिल्यांदा पाढलं गेलं – या झाडावरोबर माझ्या आयुष्याची दहा वर्षांपेक्षा अधिक वर्ष गेली आहेत. या झाडाला मी कोडकौतुकानं पहात होतो. अक्रोडाला कोवळी पालवी येत होती – उन्हाळ्यात त्यांचं रुपांतर मोठाल्या गर्द हिरव्या पानात झालं. सप्टेंबरमध्ये सोनेरी टोकदार झुबके – तेव्हा अक्रोड परिपक्व होऊन काढायला आले होते. इतरांपेक्षा हे झाड मला फार चांगल्या रीतीनं माहित आहे. अगदी खिडकीच्या खालीच होते ते – जिथून रस्ता अगदी घासून जातो.

दुसऱ्या एका झाडाच्या संपण्यामुळे मला चुकल्या-चुकल्यासारखं होईल – ते म्हणजे घोटासा देवदार वृक्ष ! या अखब्या जंगलात हेच एक देवदाराचं झाड – मोळ्या पराकाष्ठेन वाढणारं – टिकून रहाणार. काही वर्षांपूर्वी सूर्यप्रकाशाभावी ते पार कुचमलं होतं – ओकवृक्षाच्या फांद्यांच्या जंजाळात ते पार झाकोळून गेलं होत. – मग मी ओकच्या काही फांद्या कमी केल्या, तेव्हा कुठं या देवदारानं नेटानं जोम धरला. मग तर ते फारच फोफावत गेलं. यावर्षीच त्याच्यात बदल घडून आला होता. आणि आता हा वृक्ष ऐन बहरात असताना तोडला गेला. पी.डब्ल्यू.डी. च्या लोकांनी देवदार भुईसपाट केला.

वीसेक ओक वृक्ष पाढले गेलेत – माझ्या घरा आसपासच्या परिसरातलेच हे वृक्ष ! खिंडीतला हा रस्ता जेव्हा जाबरखेतला – म्हणजे इथून बरोबर सहा मैलांवर पोहोचेल ना तेव्हा हजारो ओक वृक्षांची कतल झालेली असेल – त्याशिवाय अगणित इतर झाडंही – मेपल्स, देवदार, पार्फैन्स – त्यातली अनेक विनाकारणच तोडली जाणार – रस्त्यापासून पन्नास-साठ यार्डांच्या अंतरावर ती आहेत म्हणून तोडली जाणार. यात मला त्रस्त करणारी गोष्ट अशी आहे की, यापैकी कुणालाच असं मनापासून वाटत नाही की, हे वृक्ष आणि ही झुडपं विनाकारण तोडली जाताहेत. झाडाविना ओकी बोकी टेकडी ! आता ओक वृक्षांची तोड झालीय म्हणजे गवळी आणखी कुठे पुढे चाच्यांसाठी झाडं दिसताहेत का याच्या शोधात असतील. आता मेपल्सही नाहीत. आभाळाच्या फलकावर झगमगून उठणारी तांबूस, लालसर पानंही नाहीत आणि पाखरंही नाहीत. म्हणजे मला असं म्हणायचं आहे की, घराच्या आसपास आता पाखरं फिरकणार नाहीत. खिडकी उघडली रे उघडली की तिथं हमखास शेंदरी पाखरं किलविल करत ओक वृक्षाच्या गच्छ हिरव्या पालवीतून सामोरी यायची – लांबलचक शेपटीचा मँगपाय झाडांमधून तुरुतुरु हिंडत आवाज करत रहायचा – जंगलातली ही सारी पाखरं आता नव्या जंगलाच्या शोधात असतील – टिकाऊ जंगल – न तोडलं जाणार जंगल ! इथे येतील फक्त कावळे. सगळी माणसे निघून गेली तरी कावळे इथेच घिरव्या घालत रहातील.

‘संपुष्टात येणे’ या वाक्प्रचाराचा अर्थ शोधा.

(1) पालवी येणे

(2) नष्ट होणे

Options:-

- (3) चिरकालीन,
- 1, Option ID :- 1337,
- (4) Option ID:- 1338,
- 3, Option ID :- 1339,
- 4, Option ID :- 1340,

Answer Given:- 2, Option ID : -1338

Question ID:- 336



Options:-

- 1, Option ID :- 1341,
- 2, Option ID :- 1342,
- 3, Option ID :- 1343,
- 4, Option ID :- 1344,

Answer Given:- 2, Option ID : -1342

Question ID:- 337



Options:-

- 1, Option ID :- 1345,
- 2, Option ID :- 1346,
- 3, Option ID :- 1347,
- 4, Option ID :- 1348,

Answer Given:- 3, Option ID : -1347

Question ID:- 338



Options:-

- 1, Option ID :- 1349,
- 2, Option ID :- 1350,
- 3, Option ID :- 1351,
- 4, Option ID :- 1352,

Answer Given:- 1, Option ID : -1349

Question ID:- 339



सूचना : पुढील उतारा वाचा आणि प्रश्न यासाठी योग्य पर्यायाची निवड करा.

एका हिवाळ्यात टेकडीवरल्या मेपलजंगलाची निःस्तब्धता, तिथिली शांतता कायमची संपुष्टात आली. पर्वतरांगांमधून आणखी एक रस्ता निर्माण करावा असं तिथल्या सत्ताधाऱ्यांनी ठरवलं. आणि पी.डब्ल्यू.डी. वाल्यांना माझ्या घरा जवळची जागा या रस्त्यासाठी पसंत पडली. माझ्या खिडकीपासून अवघ्या सहा फुटांवरल्या या जंगलावर मला सहजासहजी नजर टाकता येत असे.

त्यांनी आधीच कितीतरी झाडं तोडून टाकली. अक्रोडाचं झाड पहिल्यांदा पाढलं गेलं – या झाडावरोबर माझ्या आयुष्याची दहा वर्षांपेक्षा अधिक वर्ष गेली आहेत. या झाडाला मी कोडकौतुकानं पहात होतो. अक्रोडाला कोवळी पालवी येत होती – उन्हाळ्यात त्यांचं रुपांतर मोठाल्या गर्द हिरव्या पानात झालं. सप्टेंबरमध्ये सोनेरी टोकदार झुबके – तेव्हा अक्रोड परिपक्व होऊन काढायला आले होते. इतरांपेक्षा हे झाड मला फार चांगल्या रीतीनं माहित आहे. अगदी खिडकीच्या खालीच होते ते – जिथून रस्ता अगदी घासून जातो.

दुसऱ्या एका झाडाच्या संपण्यामुळे मला चुकल्या-चुकल्यासारखं होईल – ते म्हणजे घोटासा देवदार वृक्ष ! या अखब्या जंगलात हेच एक देवदाराचं झाड – मोळ्या पराकाष्ठेन वाढणारं – टिकून रहाणार. काही वर्षांपूर्वी सूर्यप्रकाशाभावी ते पार कुचमलं होतं – ओकवृक्षाच्या फांद्यांच्या जंजाळात ते पार झाकोळून गेलं होत. – मग मी ओकच्या काही फांद्या कमी केल्या, तेव्हा कुठं या देवदारानं नेटानं जोम धरला. मग तर ते फारच फोफावत गेलं. यावर्षीच त्याच्यात बदल घडून आला होता. आणि आता हा वृक्ष ऐन बहरात असताना तोडला गेला. पी.डब्ल्यू.डी. च्या लोकांनी देवदार भुईसपाट केला.

वीसेक ओक वृक्ष पाढले गेलेत – माझ्या घरा आसपासच्या परिसरातलेच हे वृक्ष ! खिंडीतला हा रस्ता जेव्हा जाबरखेतला – म्हणजे इथून बरोबर सहा मैलांवर पोहोचेल ना तेव्हा हजारो ओक वृक्षांची कतल झालेली असेल – त्याशिवाय अगणित इतर झाडंही – मेपल्स, देवदार, पार्फैन्स – त्यातली अनेक विनाकारणच तोडली जाणार – रस्त्यापासून पन्नास-साठ यार्डांच्या अंतरावर ती आहेत म्हणून तोडली जाणार. यात मला त्रस्त करणारी गोष्ट अशी आहे की, यापैकी कुणालाच असं मनापासून वाटत नाही की, हे वृक्ष आणि ही झुडपं विनाकारण तोडली जाताहेत. झाडाविना ओकी बोकी टेकडी ! आता ओक वृक्षांची तोड झालीय म्हणजे गवळी आणखी कुठे पुढे चाच्यांसाठी झाडं दिसताहेत का याच्या शोधात असतील. आता मेपल्सही नाहीत. आभाळाच्या फलकावर झगमगून उठणारी तांबूस, लालसर पानंही नाहीत आणि पाखरंही नाहीत. म्हणजे मला असं म्हणायचं आहे की, घराच्या आसपास आता पाखरं फिरकणार नाहीत. खिडकी उघडली रे उघडली की तिथं हमखास शेंदरी पाखरं किलविल करत ओक वृक्षाच्या गच्छ हिरव्या पालवीतून सामोरी यायची – लांबलचक शेपटीचा मँगपाय झाडांमधून तुरुतुरु हिंडत आवाज करत रहायचा – जंगलातली ही सारी पाखरं आता नव्या जंगलाच्या शोधात असतील – टिकाऊ जंगल – न तोडलं जाणार जंगल ! इथे येतील फक्त कावळे. सगळी माणसे निघून गेली तरी कावळे इथेच घिरव्या घालत रहातील.

आता जंगलात कोणाची वस्ती राहणार आहे ?

(1) शेंदरी पाखरांची

(2) गवळ्यांची

Options:-

- (3) कावळयांडी
- 1, Option ID :- 1353,
- (4) Option ID :- 1354,
- 3, Option ID :- 1355,
- 4, Option ID :- 1356,

Answer Given:- 3, Option ID : -1355

Subject : Marathi_Q100-105_L1_P1_CTET

Question ID:- 340

सूचना: पुढील कविता वाचा आणि प्रश्न यासाठी योग्य पर्यायाची निवड करा.

जुन्या घराच्या सुरकुतलेल्या पायांवर

डोके टेकवून

अंगणात पाऊल टाकले

तेव्हा अंगणात पेरणीच्या बियाण्याचे ढीग होते.

पोरवयात, कोण्या नव्या घराचे तांदूळ

पायाने सरकवून जाण्याएवजी

आपल्याच घरातले दाणे पायांना चिकटवून

मी बाहेर पडले.

दार हलकेच किलकिले करून

जुने घर मला जाताना पाहत राहिले

गळ्यातला आवंडा गळ्याशी सांभाळीत

बदलत्या काळाचा वारा अंगावर घेत

जुने घर पुटपुटले,

इथले पुरुषसुद्धा शिक्षणासाठी

बाहेर नव्हते गेले आणि आता तर ही पोरही.....

'कोण्या नव्या घराचे तांदूळ पायाने सरकवणे' यातून कोणता आशय सूचित केला आहे ?

- (1) नवीन घराची वास्तूशांत करणे.
- (2) तांदूळाचे नवे पीक घरात येणे.
- (3) लग्न करून नव्याच्या घरी जाणे.
- (4) नव्या घरातील सांडलेले तांदूळ गोळा करणे.

Options:-

- 1, Option ID :- 1357,
- 2, Option ID :- 1358,
- 3, Option ID :- 1359,
- 4, Option ID :- 1360,

Answer Given:- 2, Option ID : -1358

Question ID:- 341



Options:-

• 1, Option ID :- 1361,

• 2, Option ID :- 1362,

• 3, Option ID :- 1363,

• 4, Option ID :- 1364,

Answer Given:- 1, Option ID : -1361

Question ID:- 342



Options:-

• 1, Option ID :- 1365,

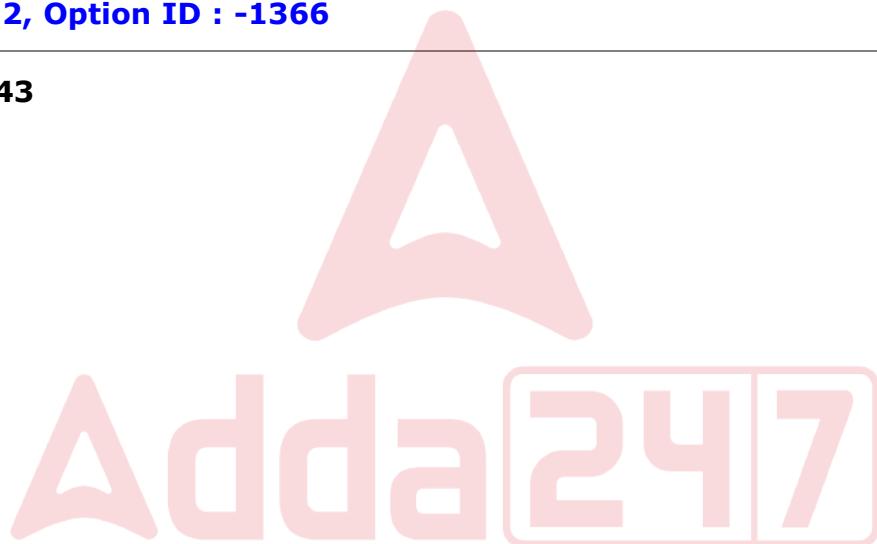
• 2, Option ID :- 1366,

• 3, Option ID :- 1367,

• 4, Option ID :- 1368,

Answer Given:- 2, Option ID : -1366

Question ID:- 343



सूचना: पुढील कविता वाचा आणि प्रश्न यासाठी योग्य पर्यायाची निवड करा.

जुन्या घराच्या सुरक्तलेल्या पायांवर

डोके टेकवून

अंगणात पाऊल टाकले

तेव्हा अंगणात पेरणीच्या वियाण्याचे ढीग होते.

पोरवयात, कोण्या नव्या घराचे तांदूळ

पायाने सरकवून जाण्याएवजी

आपल्याच घरातले दाणे पायांना चिकटवून

मी बाहेर पडले.

दार हलकेच किलकिले करून

जुने घर मला जाताना पाहत राहिले

गळ्यातला आवंडा गळ्याशी सांभाळीत

बदलत्या काळाचा वारा अंगावर घेत

जुने घर पुटपुटले,

इथले पुरुषसुद्धा शिक्षणासाठी

बाहेर नव्हते गेले आणि आता तर ही पोरही.....

‘पाऊले’ चे एकवचन काय ?

(1) पाव

(2) पाऊल

(3) पालव

(4) पाय

Options:-

▪ 1, Option ID :- 1369,

▪ 2, Option ID :- 1370,

▪ 3, Option ID :- 1371,

▪ 4, Option ID :- 1372,

Answer Given:- 2, Option ID : -1370

Question ID:- 344

सूचना: पुढील कविता वाचा आणि प्रश्न यासाठी योग्य पर्यायाची निवड करा.

जुन्या घराच्या सुरक्षतलेल्या पायांवर

डोके टेकवून

अंगणात पाऊल टाकले

तेव्हा अंगणात पेरणीच्या वियाण्याचे ढीग होते.

पोरवयात, कोण्या नव्या घराचे तांदूळ

पायाने सरकवून जाण्याएवजी

आपल्याच घरातले दाणे पायांना चिकटवून

मी बाहेर पडले.

दार हलकेच किलकिले करून

जुने घर मला जाताना पाहत राहिले

गळ्यातला आवंडा गळ्याशी सांभाळीत

बदलत्या काळाचा वारा अंगावर घेत

जुने घर पुटपुटले,

इथले पुरुषसुद्धा शिक्षणासाठी

बाहेर नव्हते गेले आणि आता तर ही पोरही.....

‘अपरिपक्व उमर’ अशा अर्थाचा शब्द शोधा.

(1) जुनेघर

(2) बदलता काळ

(3) पोरवय

(4) सुरक्षतलेले पाय

Options:-

▪ 1, Option ID :- 1373,

▪ 2, Option ID :- 1374,

▪ 3, Option ID :- 1375,

▪ 4, Option ID :- 1376,

Answer Given:- 3, Option ID : -1375

Question ID:- 345



Options:-

▪ 1, Option ID :- 1377,

▪ 2, Option ID :- 1378,

▪ 3, Option ID :- 1379,

▪ 4, Option ID :- 1380,

Answer Given:- 4, Option ID : -1380

Subject : Marathi_Q106-120_L1_P1_CTET

Question ID:- 346



Options:-

- 1, Option ID :- 1381,
- 2, Option ID :- 1382,
- 3, Option ID :- 1383,
- 4, Option ID :- 1384,

Answer Given:- 3, Option ID : -1383

Question ID:- 347



Options:-

- 1, Option ID :- 1385,
- 2, Option ID :- 1386,
- 3, Option ID :- 1387,
- 4, Option ID :- 1388,

Answer Given:- 3, Option ID : -1387

Question ID:- 348

एका भाषेपेक्षा जास्त भाषांचे ज्ञान

- (1) भाषा वर्गातील शिक्षिकेसाठी ओळे ठरते
- (2) नव्या वर्गात शिकताना विद्यार्थ्यांची जडणघडण केली जाते
- (3) नवी भाषा शिकवणे आणि शिकणे यामध्ये मदतरूप होते
- (4) नवी भाषा शिकवणे आणि शिकणे यात अडथळा ठरते

Options:-

- 1, Option ID :- 1389,
- 2, Option ID :- 1390,
- 3, Option ID :- 1391,
- 4, Option ID :- 1392,

Answer Given:- 3, Option ID : -1391

Question ID:- 349

चौथीच्या विद्यार्थ्यांना शिक्षिका एक लहान उतारा एकाग्रतेने वाचण्यास सांगून त्याचे सखोल परीक्षण करते. तसेच ती विद्यार्थ्यांच्या गरजेनुसार त्यांचे परातीकरण (Scaffolding) करते. म्हणजे ती _____ आचरणात आणते.

- (1) विस्तृत वाचन
- (2) सघन वाचन
- (3) जुळणी वाचन
- (4) जोड वाचन

Options:-

- 1, Option ID :- 1393,
- 2, Option ID :- 1394,
- 3, Option ID :- 1395,
- 4, Option ID :- 1396,

Answer Given:- 1, Option ID : -1393

Question ID:- 350

भाषाशिक्षणामध्ये भाषेशी सहजगत्या तोंडओळख होण्यासाठी वास्तववादी आणि प्रत्यक्ष परिस्थितीचा वापर करणारी आणि विद्यार्थ्यांना मदतरूप होणारी जी पढती आहे तिला _____ म्हणतात.

- (1) संरचनात्मक अभिगम
- (2) परिस्थितीनुसार भाषा शिक्षण पढती
- (3) शाव्य-भाषिक
- (4) द्विभाषिक पढती

Options:-

- 1, Option ID :- 1397,
- 2, Option ID :- 1398,
- 3, Option ID :- 1399,
- 4, Option ID :- 1400,

Answer Given:- 3, Option ID : -1399

Question ID:- 351

वाचनपूर्व नियत कार्य यासाठी _____ असतात.

- (1) विद्यार्थ्यांच्या वाचन क्षमतेचे मूल्यमापन करणे
- (2) कठीण शब्द आणि पदबंधांचे अर्थ सांगणे
- (3) विद्यार्थ्यांना मजकुरामध्ये प्रविष्ट करण्यासाठी प्रवृत्त करून त्यांना प्रेरित करणे
- (4) मजकुरात वापरलेले व्याकरणीय विषय समजावून सांगणे

Options:-

- 1, Option ID :- 1401,
- 2, Option ID :- 1402,
- 3, Option ID :- 1403,
- 4, Option ID :- 1404,

Answer Given:- 3, Option ID : -1403

Question ID:- 352

प्रथम भाषाग्रहण प्रक्रियेतील पुढील घटकांचा योग्य क्रम लावा :

- (1) हुंकारणे – बडबडणे – बहुसंक्षेपणात्मक अवस्था – संदेशात्मक बोलणे – दोन शब्द अवस्था
- (2) हुंकारणे – बडबडणे – दोन शब्द अवस्था – संदेशात्मक बोलणे – बहुसंक्षेपणात्मक अवस्था
- (3) हुंकारणे – बहुसंक्षेपणात्मक अवस्था – बडबडणे – दोन शब्द अवस्था – संदेशात्मक बोलणे
- (4) हुंकारणे – बडबडणे – बहुसंक्षेपणात्मक अवस्था – दोन शब्द अवस्था – संदेशात्मक अवस्था

Options:-

- 1, Option ID :- 1405,
- 2, Option ID :- 1406,
- 3, Option ID :- 1407,
- 4, Option ID :- 1408,

Answer Given:- 2, Option ID : -1406

Question ID:- 353

पुढीलपैकी कोणती अध्यापन पद्धती भाषेकडे समग्रतेने पाहणारी असून व्याकरणीय रचना आणि व्यक्तिनिष्ठ शब्दांपेक्षा अर्थाकडे लक्ष केंद्रित करण्याशी संबंधित आहे ?

- (1) अधोगामी पद्धती
- (2) ऊर्ध्वगामी पद्धती
- (3) सर्वसमावेशक पद्धती
- (4) निगमन पद्धती

Options:-

- 1, Option ID :- 1409,
- 2, Option ID :- 1410,
- 3, Option ID :- 1411,
- 4, Option ID :- 1412,

Answer Given:- 3, Option ID : -1411

Question ID:- 354

शिक्षक त्याच्या विद्यार्थ्यांच्या परीक्षेतील अपयशाची कारणे शोधण्यासाठी _____ चाचणीचे नियोजन करते.

- (1) नैदानिक चाचणी
- (2) नैपुण्य चाचणी
- (3) उपलब्धी चाचणी
- (4) क्षमता चाचणी

Options:-

- 1, Option ID :- 1413,
- 2, Option ID :- 1414,
- 3, Option ID :- 1415,
- 4, Option ID :- 1416,

Answer Given:- 1, Option ID : -1413

Question ID:- 355

जर मूल जोडीदारासह आणि गटासह करण्याच्या कामात सक्रिय भाग घेत असेल, पण लेखी परीक्षेत चांगले गुण मिळवत नसेल, तर एक शिक्षक म्हणून तुम्ही _____ याप्रकारे मदत करू शकाल.

- (1) त्याच्या सामाजिक आंतरक्रियेची स्तुती करणे
- (2) मुलाला लिहिण्यात रस नाही हे त्याच्या पालकांना समजावून सांगणे
- (3) मुलाला अभ्यासात मदत करण्याची त्याच्या पालकांना विनंती करणे
- (4) मुलाच्या प्रगतीसाठी नियमित चाचणी घेणे

Options:-

- 1, Option ID :- 1417,
- 2, Option ID :- 1418,
- 3, Option ID :- 1419,
- 4, Option ID :- 1420,

Answer Given:- 1, Option ID : -1417

Question ID:- 356

द जंगल बुक पुस्तकातील मुख्य पात्र मोगली हा मानवी संपर्कपासून दूर अशा एकांतवासात वाढल्यामुळे त्याला भाषा शब्दाता (त्रुटी) होती. हा पुरावा भाषा विकासाच्या दृष्टीने कोणत्या पैलूचे पुष्टीकरण करतो ?

- (1) मुलाला योग्य वयात भाषिक पर्यावरणाचा अभाव होता
- (2) मुलामध्ये काही जैविक दोष होते
- (3) त्याच्यामध्ये बोलण्याची क्षमता नव्हती
- (4) त्याला माणसांच्या भाषेपेक्षा प्राण्यांची भाषा आवडत होती

Options:-

- 1, Option ID :- 1421,
- 2, Option ID :- 1422,
- 3, Option ID :- 1423,
- 4, Option ID :- 1424,

Answer Given:- 1, Option ID : -1421

Question ID:- 357

व्यवहारिकता (Pragmatics) _____ याकडे निर्देश करते.

- (1) भाषेचे सामाजिक नियम
- (2) शाळेचे भाषाविषयक धोरण
- (3) शाळेतील प्रशिक्षणाची भाषा
- (4) साहित्याची भाषा

Options:-

- 1, Option ID :- 1425,
- 2, Option ID :- 1426,
- 3, Option ID :- 1427,
- 4, Option ID :- 1428,

Answer Given:- 4, Option ID : -1428

Question ID:- 358

पुढीलपैकी कोणत्या घटकाचे कवितेच्या मूल्यमापनामध्ये प्रमुख घटक म्हणून समर्थन केले जाते ?

- (1) व्याकरण
- (2) शब्द संग्रह
- (3) काव्यगत क्लृप्त्या
- (4) कवितेचा विषय

Options:-

▪ 1, Option ID :- 1429,

▪ 2, Option ID :- 1430,

▪ 3, Option ID :- 1431,

▪ 4, Option ID :- 1432,

Answer Given:- 4, Option ID : -1432

Question ID:- 359

लक्ष्य भाषा शिकवताना त्यात विकास करून प्रवाहीपणा आणि अचूकता मिळविण्यासाठी मातृभाषेतील अवगत भाषाकौशल्याचा वापर करण्याची सूचना पुढीलपैकी कोणत्या पद्धतीत केली आहे ?

(1) प्रत्यक्ष पद्धती

(2) व्याकरण भाषांतर पद्धती

(3) द्विभाषिक पद्धती

(4) श्राव्य-भाषिक पद्धती

Options:-

▪ 1, Option ID :- 1433,

▪ 2, Option ID :- 1434,

▪ 3, Option ID :- 1435,

▪ 4, Option ID :- 1436,

Answer Given:- 1, Option ID : -1433

Question ID:- 360

पुढीलपैकी कोणती बाब 'डिसग्राफिया' म्हणजे शिकण्यातील अक्षमता याबाबत योग्य नाही ?

(1) विद्यार्थ्यांच्या सुसंगत लेखनक्षमतेवर परिणाम करते.

(2) अक्षरे, आकडे किंवा कागदावरील शब्द यांच्या रचनेमध्ये आडकाठी ठरते.

(3) एकूण क्रियात्मक कौशल्ये आणि तर्कशुद्ध विचारांवर परिणाम करते.

(4) यामुळे चुकीची अक्षररचना आणि खराब हस्ताक्षर अशा समस्या निर्माण होतात.

Options:-

▪ 1, Option ID :- 1437,

▪ 2, Option ID :- 1438,

▪ 3, Option ID :- 1439,

▪ 4, Option ID :- 1440,

Answer Given:- 2, Option ID : -1438

Subject : HIN_Q121-128_L2_P1_CTET

Question ID:- 541



Options:-

▪ 1, Option ID :- 2161,

▪ 2, Option ID :- 2162,

▪ 3, Option ID :- 2163,

▪ 4, Option ID :- 2164,

Answer Given:- 2, Option ID : -2162

Question ID:- 542

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

तमिल भाषा के कवियों में सुब्रह्मण्यम 'भारती' का स्थान बहुत ऊँचा है। उन्होंने अपने समय की आशा-अभिलाषा को अपनी ओजस्वी वाणी द्वारा घर-घर में पहुँचाया है। वे तमिल भाषा के राष्ट्र कवि माने जाते हैं। तमिल भाषा-भाषी ही नहीं पूरे भारतवासी उनकी रचनाओं को बड़े चाव से पढ़ते हैं। महाकवि भारती का जन्म मद्रास प्रदेश (आज का तमिलनाडु) में तिरुनेलवेली नाम के एक गाँव में वर्ष 1882 के सितंबर माह में हुआ था। उनके पिता का नाम चिन्ना स्वामी अग्न्यर व माता का नाम लक्ष्मी अम्माल था। सुब्रह्मण्यम को बचपन में प्यार से सब सुब्बैया कहते थे। वे बचपन से ही प्रतिभाशाली थे। वे पढ़ने-लिखने में बड़े तेज थे। उनकी संगीत में भी रुचि थी। कहते हैं कि सात वर्ष की आयु में ही वे कविता करने लगे थे। ग्यारह वर्ष के होते-होते वे अच्छी कविताएँ बनाने लगे। कुछ ही समय में कविता-पारखी भी उनकी प्रतिभा की प्रशंसा करने लगे। उन दिनों एट्ट्यपुरम् के राजा साहित्य-प्रेमी तथा संगीत-प्रेमी थे। उन्होंने सुब्बैया को दरबार में बुलाया। दरबार में लोग उनकी कविताएँ सुनकर मुग्ध हो गए। परीक्षा में सुब्बैया खरे उतरे। राजा ने प्रसन्न होकर बालकवि सुब्बैया को 'भारती' की उपाधि से विभूषित किया।

सुब्रह्मण्यम 'भारती' के माता-पिता का नाम था

(1) लक्ष्मी अग्न्यर एवं चिन्ना स्वामी अग्न्यर

(2) पार्वती अम्माल एवं चिन्ना स्वामी अग्न्यर

(3) लक्ष्मी अम्माल एवं चिन्मय स्वामी अग्न्यर

(4) लक्ष्मी अम्माल एवं चिन्ना स्वामी अग्न्यर

Options:-

▪ 1, Option ID :- 2165,

▪ 2, Option ID :- 2166,

▪ 3, Option ID :- 2167,

▪ 4, Option ID :- 2168,

Answer Given:- 4, Option ID : -2168

Question ID:- 543



Options:-

▪ 1, Option ID :- 2169,

▪ 2, Option ID :- 2170,

▪ 3, Option ID :- 2171,

▪ 4, Option ID :- 2172,

Answer Given:- 2, Option ID : -2170

Question ID:- 544

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

तमिल भाषा के कवियों में सुब्रह्मण्यम 'भारती' का स्थान बहुत ऊँचा है। उन्होंने अपने समय की आशा-अभिलाषा को अपनी ओजस्वी वाणी द्वारा घर-घर में पहुँचाया है। वे तमिल भाषा के राष्ट्र कवि माने जाते हैं। तमिल भाषा-भाषी ही नहीं पूरे भारतवासी उनकी रचनाओं को बड़े चाव से पढ़ते हैं। महाकवि भारती का जन्म मद्रास प्रदेश (आज का तमिलनाडु) में तिरुनेलवेली नाम के एक गाँव में वर्ष 1882 के सितंबर माह में हुआ था। उनके पिता का नाम चिन्ना स्वामी अच्युर व माता का नाम लक्ष्मी अम्माल था। सुब्रह्मण्यम को बचपन में प्यार से सब सुब्बैया कहते थे। वे बचपन से ही प्रतिभाशाली थे। वे पढ़ने-लिखने में बड़े तेज थे। उनकी संगीत में भी रुचि थी। कहते हैं कि सात वर्ष की आयु में ही वे कविता करने लगे थे। अठारह वर्ष के होते-होते वे अच्छी कविताएँ बनाने लगे। कुछ ही समय में कविता-पारखी भी उनकी प्रतिभा की प्रशंसा करने लगे। उन दिनों एट्ट्यपुरम् के राजा साहित्य-प्रेमी तथा संगीत-प्रेमी थे। उन्होंने सुब्बैया को दरबार में बुलाया। दरबार में लोग उनकी कविताएँ सुनकर मुग्ध हो गए। परीक्षा में सुब्बैया खरे उतरे। राजा ने प्रसन्न होकर बालकवि सुब्बैया को 'भारती' की उपाधि से विभूषित किया।

सुब्रह्मण्यम 'भारती' के लिए 'बालकवि' शब्द का प्रयोग किया गया है, क्योंकि

(1) वे बचपन से ही कविताएँ गाते थे

(2) वे सात वर्ष की उम्र से कविता लिखने लगे थे

(3) वे अठारह वर्ष की उम्र में कवि बन गए थे

(4) वे बड़ों के लिए कविता लिखते थे

Options:-

▪ 1, Option ID :- 2173,

▪ 2, Option ID :- 2174,

▪ 3, Option ID :- 2175,

▪ 4, Option ID :- 2176,

Answer Given:- 4, Option ID : -2176

Question ID:- 545



Options:-

▪ 1, Option ID :- 2177,

▪ 2, Option ID :- 2178,

▪ 3, Option ID :- 2179,

▪ 4, Option ID :- 2180,

Answer Given:- 4, Option ID : -2180

Question ID:- 546



Options:-

▪ 1, Option ID :- 2181,

▪ 2, Option ID :- 2182,

▪ 3, Option ID :- 2183,

▪ 4, Option ID :- 2184,

Answer Given:- 1, Option ID : -2181

Question ID:- 547



Options:-

▪ 1, Option ID :- 2185,

▪ 2, Option ID :- 2186,

▪ 3, Option ID :- 2187,

▪ 4, Option ID :- 2188,

Answer Given:- 3, Option ID : -2187

Question ID:- 548

Adda247

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

तमिल भाषा के कवियों में सुब्रह्मण्यम 'भारती' का स्थान बहुत ऊँचा है। उन्होंने अपने समय की आशा-अभिलाषा को अपनी ओजस्वी वाणी द्वारा घर-घर में पहुँचाया है। वे तमिल भाषा के राष्ट्र कवि माने जाते हैं। तमिल भाषा-भाषी ही नहीं पूरे भारतवासी उनकी रचनाओं को बड़े चाव से पढ़ते हैं। महाकवि भारती का जन्म मद्रास प्रदेश (आज का तमिलनाडु) में तिरुनेलवेली नाम के एक गाँव में वर्ष 1882 के सितंबर माह में हुआ था। उनके पिता का नाम चिन्ना स्वामी अच्यर व माता का नाम लक्ष्मी अम्माल था। सुब्रह्मण्यम को बचपन में प्यार से सब सुब्बैया कहते थे। वे बचपन से ही प्रतिभाशाली थे। वे पढ़ने-लिखने में बड़े तेज थे। उनकी संगीत में भी रुचि थी। कहते हैं कि सात वर्ष की आयु में ही वे कविता करने लगे थे। ग्यारह वर्ष के होते-होते वे अच्छी कविताएँ बनाने लगे। कुछ ही समय में कविता-पारखी भी उनकी प्रतिभा की प्रशंसा करने लगे। उन दिनों एट्युपुरम् के राजा साहित्य-प्रेमी तथा संगीत-प्रेमी थे। उन्होंने सुब्बैया को दरबार में बुलाया। दरबार में लोग उनकी कविताएँ सुनकर मुग्ध हो गए। परीक्षा में सुब्बैया खरे उतरे। राजा ने प्रसन्न होकर बालकवि सुब्बैया को 'भारती' की उपाधि से विभूषित किया।

भाववाचक संज्ञा का उदाहरण है

- (1) विद्वान
- (2) ओजस्वी
- (3) प्रतिभा
- (4) भाषा

Options:-

- 1, Option ID :- 2189,
- 2, Option ID :- 2190,
- 3, Option ID :- 2191,
- 4, Option ID :- 2192,

Answer Given:- 3, Option ID : -2191

Subject : HIN_Q129-135_L2_P1_CTET

Question ID:- 549



Options:-

- 1, Option ID :- 2193,
- 2, Option ID :- 2194,
- 3, Option ID :- 2195,
- 4, Option ID :- 2196,

Answer Given:- 2, Option ID : -2194

Question ID:- 550



Options:-

• 1, Option ID :- 2197,

• 2, Option ID :- 2198,

• 3, Option ID :- 2199,

• 4, Option ID :- 2200,

Answer Given:- 1, Option ID : -2197

Question ID:- 551

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

विपरीत परिस्थितियों में बड़े से बड़े व्यक्ति भी साहस खो बैठते हैं। लक्ष्मण को मूर्छित होते देखकर राम भी घबरा गए। बच्चों को भूख से बिलखते देखकर राणा प्रताप तक ने साहस खो दिया था, वे शीघ्र ही इस पर काबू पा गए थे। अतः महापुरुष कहलाए। मन के हारने के पीछे भय और विपत्ति की आशंका होती है। मनुष्य स्वभाव से शांति-प्रिय तथा सुखेच्छु होता है। निरंतर संघर्षों को झेलने से उसका मन हारने लगता है। शरीर कष्टों को तब तक सहता है, जब तक उसकी मानसिक शक्ति स्थिर रहती है। शारीरिक एवं मानसिक रोग उसे जकड़ लेते हैं। मन को आशावान बनाए रखना चाहिए।

शांति और सुख के लिए क्या करना चाहिए ?

(1) आशावान रहना चाहिए

(2) समस्या का समाधान निकालना चाहिए

(3) शांति बनाए रखना चाहिए

(4) साहस खो देना चाहिए

Options:-

• 1, Option ID :- 2201,

• 2, Option ID :- 2202,

• 3, Option ID :- 2203,

• 4, Option ID :- 2204,

Answer Given:- 4, Option ID : -2204

Question ID:- 552



Options:-

• 1, Option ID :- 2205,

• 2, Option ID :- 2206,

• 3, Option ID :- 2207,

- 4, Option ID :- 2208,
- Answer Given:- 3, Option ID : -2207**

Question ID:- 553



Options:-

- 1, Option ID :- 2209,
 - 2, Option ID :- 2210,
 - 3, Option ID :- 2211,
 - 4, Option ID :- 2212,
- Answer Given:- 2, Option ID : -2210**

Question ID:- 554

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

विपरीत परिस्थितियों में बड़े से बड़े व्यक्ति भी साहस खो बैठते हैं। लक्ष्मण को मूर्छित होते देखकर राम भी घबरा गए। बच्चों को भूख से बिलखते देखकर राणा प्रताप तक ने साहस खो दिया था, वे शीघ्र ही इस पर काबू पा गए थे। अतः महापुरुष कहलाए। मन के हारने के पीछे भय और विपत्ति की आशंका होती है। मनुष्य स्वभाव से शांति-प्रिय तथा सुखेच्छु होता है। निरंतर संघर्षों को ज्ञेलने से उसका मन हारने लगता है। शरीर कष्टों को तब तक सहता है, जब तक उसकी मानसिक शक्ति स्थिर रहती है। शारीरिक एवं मानसिक रोग उसे जकड़ लेते हैं। मन को आशावान बनाए रखना चाहिए।

‘मानसिक’ में प्रत्यय है

- (1) मान
- (2) सिक
- (3) इक
- (4) क

Options:-

- 1, Option ID :- 2213,
 - 2, Option ID :- 2214,
 - 3, Option ID :- 2215,
 - 4, Option ID :- 2216,
- Answer Given:- 3, Option ID : -2215**

Question ID:- 555

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

विपरीत परिस्थितियों में बड़े से बड़े व्यक्ति भी साहस खो बैठते हैं। लक्षण को मूर्छित होते देखकर राम भी घबरा गए। बच्चों को भूख से बिलखते देखकर राणा प्रताप तक ने साहस खो दिया था, वे शीघ्र ही इस पर काबू पा गए थे। अतः महापुरुष कहलाए। मन के हारने के पीछे भय और विपत्ति की आशंका होती है। मनुष्य स्वभाव से शांति-प्रिय तथा सुखेच्छु होता है। निरंतर संघर्षों को झेलने से उसका मन हारने लगता है। शरीर कष्टों को तब तक सहता है, जब तक उसकी मानसिक शक्ति स्थिर रहती है। शारीरिक एवं मानसिक रोग उसे जकड़ लेते हैं। मन को आशावान बनाए रखना चाहिए।

‘बड़े से बड़े व्यक्ति भी साहस खो बैठते हैं।’ वाक्यांश में निपात शब्द है

- (1) बड़े
- (2) से
- (3) भी
- (4) हैं

Options:-

- 1, Option ID :- 2217,
- 2, Option ID :- 2218,
- 3, Option ID :- 2219,
- 4, Option ID :- 2220,

Answer Given:- 2, Option ID : -2218

Subject : HIN_Q136-150_L2_P1_CTET

Question ID:- 556

कक्षा 2 में एक शिक्षिका बिग बुक को ऊपर पकड़ती है और पूरी कक्षा उसी किताब से पढ़ती है। किताब में अक्षर बड़े आकार के हैं, चित्र हैं और सरल पाठ्यसामग्री है ताकि सभी बच्चों पढ़ने में शामिल हो सकें। वे _____ का अनुगमन कर रही हैं।

- (1) निर्देशात्मक पठन
- (2) सहयोगात्मक पठन
- (3) पहली पठन
- (4) सस्वर पठन

Options:-

- 1, Option ID :- 2221,
- 2, Option ID :- 2222,
- 3, Option ID :- 2223,
- 4, Option ID :- 2224,

Answer Given:- 4, Option ID : -2224

Question ID:- 557



Options:-

- 1, Option ID :- 2225,
- 2, Option ID :- 2226,
- 3, Option ID :- 2227,
- 4, Option ID :- 2228,

Answer Given:- 1, Option ID : -2225

Question ID:- 558

अभिकथन (A) :

बच्चे पढ़ने-लिखने से पहले पढ़ने-लिखने के बारे में क्या जानते हैं, यह प्रारंभिक साक्षरता कहलाती है।

कारण (R) :

प्रारंभिक साक्षरता वहाँ से शुरू हो जाती है जब पूर्व बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा (ई.सी.सी.ई.) के दौरान बच्चे विद्यालय में पढ़ना-लिखना सीखते हैं।

निम्नलिखित कोड में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

Options:-

- 1, Option ID :- 2229,
- 2, Option ID :- 2230,
- 3, Option ID :- 2231,
- 4, Option ID :- 2232,

Answer Given:- 3, Option ID : -2231

Question ID:- 559

वह क्षेत्र जो शब्द-जागरूकता, लय जागरूकता और शब्दों में ध्वनियों की जागरूकता की दक्षता को शामिल करता है, जो भाषा के साथ सीखने वाले को अर्थपूर्ण ढंग से शामिल करता है, _____ है।

- (1) साक्षरता जागरूकता
- (2) स्वनिम जागरूकता
- (3) सम्प्रेषण जागरूकता
- (4) मौखिक जागरूकता

Options:-

- 1, Option ID :- 2233,
- 2, Option ID :- 2234,
- 3, Option ID :- 2235,
- 4, Option ID :- 2236,

Answer Given:- 3, Option ID : -2235

Question ID:- 560

वह भाषा विकार जो संप्रेषण कौशल और अवबोधन क्षमताओं को प्रभावित करता है,
_____ है।

- (1) डिस्केलकुलिया
- (2) डिस्फेजिया
- (3) डिस्प्रेक्सिया
- (4) डिस्लेक्सिया

Options:-

- 1, Option ID :- 2237,
- 2, Option ID :- 2238,
- 3, Option ID :- 2239,
- 4, Option ID :- 2240,

Answer Given:- 2, Option ID : -2238

Question ID:- 561

कौन-सी पद्धति बच्चों को कक्षा-कक्ष में उद्देश्यपूर्ण बातचीत में शामिल करने के अवसर देने पर बल देती है जिससे बच्चों को जीवन की वास्तविक स्थितियों का सामना करने को बढ़ावा मिलता है।

- (1) संप्रेषणपरक भाषा-शिक्षण पद्धति
- (2) व्याकरण-अनुवाद पद्धति
- (3) द्विभाषी पद्धति
- (4) श्रव्य-भाषिक पद्धति

Options:-

- 1, Option ID :- 2241,
- 2, Option ID :- 2242,
- 3, Option ID :- 2243,
- 4, Option ID :- 2244,

Answer Given:- 1, Option ID : -2241

Question ID:- 562

क्रमवीक्षण ('स्कैनिंग') का उद्देश्य _____ खोजने से है।

- (1) लेखक की राय
- (2) कठिन शब्द
- (3) विशेष मद या सूचना
- (4) मुख्य विचार

Options:-

- 1, Option ID :- 2245,
- 2, Option ID :- 2246,
- 3, Option ID :- 2247,
- 4, Option ID :- 2248,

Answer Given:- 4, Option ID : -2248

Question ID:- 563

एक शिक्षिका सामान्य संज्ञानात्मक विकास के क्रम के रूप में ही भाषा-विकास में विश्वास रखती है। वह _____ के सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्य का अनुगमन करती है।

- (1) जीन पियाजे
- (2) बी.एफ. स्किनर
- (3) लेव वाइगोत्सकी
- (4) स्टीफन क्रेशन

Options:-

- 1, Option ID :- 2249,
- 2, Option ID :- 2250,
- 3, Option ID :- 2251,
- 4, Option ID :- 2252,

Answer Given:- 1, Option ID : -2249

Question ID:- 564

भाषा-शिक्षण की व्याकरण-अनुवाद पद्धति _____ पर बल देती है।

- (1) मुख्य केन्द्र-बिन्दु के रूप में भाषा-प्रयोग
- (2) रूप-केन्द्रित शिक्षण
- (3) अर्थ-केन्द्रित शिक्षण
- (4) सीखने के दौरान उच्चारण को सुदृढ़ करने

Options:-

- 1, Option ID :- 2253,
- 2, Option ID :- 2254,

▪ 3, Option ID :- 2255,

▪ 4, Option ID :- 2256,

Answer Given:- 4, Option ID : -2256

Question ID:- 565

निम्नलिखित में से कौन-सी उपचारात्मक शिक्षण की विशेषता **नहीं** है ?

(1) भाषा-कौशलों के संवर्धन के लिए इसका प्रयोग किया जा सकता है।

(2) विशेष समस्या-क्षेत्र में संशोधन के लिए इसका प्रयोग किया जा सकता है।

(3) शिक्षार्थियों को आने वाली समस्याओं और चुनौतियों की पहचान के बाद इसे किया जाता है।

(4) मानक अथवा मानदंडों पर शिक्षार्थी के सीखने का मूल्यांकन करना।

Options:-

▪ 1, Option ID :- 2257,

▪ 2, Option ID :- 2258,

▪ 3, Option ID :- 2259,

▪ 4, Option ID :- 2260,

Answer Given:- 4, Option ID : -2260

Question ID:- 566

निम्नलिखित में से कौन-सा बहुभाषिकता के बारे में सही **नहीं** है ?

(1) यह पर की भाषा और विद्यालय की भाषा के बीच सहज संचरण पर बल देता है।

(2) यह इस बात को सुनिश्चित करने में मदद करता है कि हर बच्चा निपुणता प्राप्त करने के लिए कक्षा-विशेष कौशल प्राप्त कर ले।

(3) यह इस बात को सुनिश्चित करने में मदद करता है कि सभी बच्चे कक्षा में बोली जाने वाली एक-दूसरे की भाषा को सीख ले।

(4) बहुभाषिक बच्चों के पास उच्च संज्ञानात्मक लचीलापन होता है और वे एकलभाषी बच्चों की तुलना में शैक्षणिक रूप से बेहतर प्रदर्शन करते हैं।

Options:-

▪ 1, Option ID :- 2261,

▪ 2, Option ID :- 2262,

▪ 3, Option ID :- 2263,

▪ 4, Option ID :- 2264,

Answer Given:- 2, Option ID : -2262

Question ID:- 567

भाषा-शिक्षण के दौरान कहानी कथन एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। कहानी कथन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक महत्वपूर्ण है ?

- (1) यह कक्षा में आनंद-विनोद का सृजन करता है।
- (2) यह भाषा को पूर्ण रूप में प्रस्तुत करता है।
- (3) यह बच्चों में मूल्यों का विकास करता है।
- (4) यह बच्चों के शब्द-भंडार को समृद्ध करता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 2265,
- 2, Option ID :- 2266,
- 3, Option ID :- 2267,
- 4, Option ID :- 2268,

Answer Given:- 3, Option ID : -2267

Question ID:- 568

कक्षा 1 के बच्चों को पढ़ाने के लिए हमें मौखिक भाषा के विकास पर अधिक ध्यान देना चाहिए। निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षायी अभ्यास शिक्षार्थियों को कक्षा 1 में मौखिक भाषा के संवर्धन के योग्य बनाएगा ?

- (1) भूमिका-निर्वाह
- (2) व्याकरणिक खेल
- (3) गीत गाना
- (4) अक्षर सीखना

Options:-

- 1, Option ID :- 2269,
- 2, Option ID :- 2270,
- 3, Option ID :- 2271,
- 4, Option ID :- 2272,

Answer Given:- 3, Option ID : -2271

Question ID:- 569

प्रायः भाषा शिक्षक ऐसे कार्य देते हैं जो जोड़े में और समूह में किए जाते हैं। जब शिक्षार्थी कार्य कर रहे होते हैं, तो शिक्षिका को क्या करना चाहिए ?

- (1) एक शिक्षक को बेकार नहीं बैठना चाहिए इसलिए उन्हें सीखने को बेहतर बनाने के लिए कुछ पढ़ना चाहिए।
- (2) शिक्षक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि प्रत्येक शिक्षार्थी कार्य में हिस्सा ले और उन्हें आधारभूत सहयोग करना चाहिए।
- (3) शिक्षार्थियों की स्वायत्ता का आदर करते हुए उन्हें छोड़ देना चाहिए।
- (4) यह सुनिश्चित करना चाहिए कि शिक्षार्थी कक्षा में शोर न मचाएँ।

Options:-

- 1, Option ID :- 2273,
- 2, Option ID :- 2274,
- 3, Option ID :- 2275,
- 4, Option ID :- 2276,

Answer Given:- 2, Option ID : -2274

Question ID:- 570

प्राथमिक स्तर पर शिक्षक प्रायः शिक्षार्थियों को ड्राइंग के लिए अभिप्रेरित करते हैं, क्योंकि

- (1) बच्चे ड्राइंग करना पसंद करते हैं।
- (2) यह सकल मोटर कौशलों का विकास करती है।
- (3) यह उन्हें कलाकार बनने में मदद करती है।
- (4) यह पेंसिल पर उनकी पकड़ को मज़बूत बनाती है।

Options:-

- 1, Option ID :- 2277,
- 2, Option ID :- 2278,
- 3, Option ID :- 2279,
- 4, Option ID :- 2280,

Answer Given:- 2, Option ID : -2278

[Print ResponseSheet](#)