



PROGRAMME D-CLIC

MODULE- LANGUE FRANCAISE ETRANGERE 1

PROJET 2- VERS UN FRANCAIS IMPECCABLE B2

IV.1- Les connecteurs logiques

Identifiez la relation logique

Exemple : Je suis en retard parce que mon réveil n'a pas sonné (cause)

Restriction

Justification

Conséquence

Restriction

Condition

Opposition

Illustration

Supposition

1. Prenez ce GPS dans le cas où vous vous perdriez. **Supposition**
2. Elle ne parle que de son chien. **Restriction**
3. Je ne portais pas d'imperméable, c'est pourquoi je suis mouillé.
Conséquence

4. Il fait très chaud depuis le début de l'année, notamment ces derniers jours. **Illustration**

5. J'aime tous les légumes en dehors des navets. **Opposition**

6. Je partirai tôt demain matin. En effet, j'ai beaucoup de travail qui m'attend. **Justification**

7. Il ne parle pas anglais pourtant il est né à Londres. **Opposition**

8. À supposer que vous vouliez venir avec moi, je n'ai pas assez de place dans le van. **Supposition**

**INDICATIF OU SUBJONCTIF : Conjuguez les verbes à la
forme qui convient**

1. Tu es rousse alors que ton frère **est** blond.
2. Bien qu'il **soit** parti en retard, il est arrivé en avance.
3. Afin que tu **comPRENNE** la problématique, je vais te l'expliquer.
4. Ahmed **est** plus grand que Fatou.
5. Sa mère sera rassurée à condition qu'il **suive** des cours particuliers.

6. J'ai beaucoup étudié, c'est ainsi que je **suis** devenu avocat.
7. Donne-lui cette casquette qu'il n' **ait** pas trop chaud à la tête.
8. Après que chacun **ait** gagné son siège, la séance peut commencer.

Choisissez le bon connecteur logique

1. **Puisque** tu as oublié ton argent, voici 10 euros.
2. **Comme** il était souffrant, il est retourné chez lui.
3. Ce pays est très pauvre **en revanche** ses habitants sont très gentils.
4. J'habite à Antananarivo **depuis** 7 ans.
5. J'ai voté pour elle **même si** je ne l'apprécie pas.

6. Il est arrivé régulièrement en retard au travail **par conséquent**
il a été renvoyé.
7. Je vais à la plage cet après-midi, **pourvu qu'** il ne pleuve pas.
8. Vous êtes allées dehors **malgré** l'averse.

Terminez librement les phrases en utilisant un connecteur logique.

1. Il était absent à la réunion ...**parce qu'il était souffrant**
(cause)
2. Cette société ne fait pas assez de bénéfice ...**par conséquent elle a du fermer** (conséquence)
3. Elles se sont rendues au marché ...**pour acheter des aliments** (but)

1.4. Vous avez pris le bus ...parce que vous n'aviez pas assez d'argent (temps/succession)

1.5. Tu n'as pas remporté la victoire, ...mais tu ne l'as pas démeritée (concession)

**Ces connecteurs utilisent-ils l'indicatif ou le
subjonctif ?**

1. Du fait que **subjonctif**

2. Pour que **subjonctif**

3. Alors que **indicatif**

4. Jusqu'à ce que **subjonctif**

5. Bien que **subjonctif**

6. De sorte que **subjonctif**

7. Après que **subjonctif**

IV.2- La condition et l'hypothèse

**Conjuguez le verbe au présent (conditionnel,
subjonctif ou indicatif).**

1. Je vous permets de sortir si vous me **promettez** de revenir dans une heure. (promettre)

→ Je vous permets de sortir à condition que vous me **promettiez** de revenir dans une heure.

2. Si vous **faites** quelques progrès, vos parents seront contents. (faire)

→ Pour peu que vous **fassiez** quelques progrès, vos parents seront contents.

3. Venez au concert, si vous ne **préférez** pas vous reposer. (préférer)

→ Venez au concert, à moins que vous ne **préfériez** vous reposer.

4. Si vous **ratez** votre examen, que ferez-vous ? (rater)

→ Au cas où vous **ratez** votre examen, que ferez-vous ?

→ En admettant que vous **ratiez** votre examen, que ferez-vous ?

5. Vous gagnerez le concours si vous **vous entraînez** (s'entraîner)

→ Vous gagnerez le concours à condition que vous **vous entraîniez**

→ Vous gagnerez le concours pour peu que vous **vous entraînez**

6. Vous ne vous servirez du dictionnaire que si le professeur vous le **permet**
(permettre)

→ Vous ne vous servirez pas du dictionnaire, à moins que le professeur vous le
permette

7. Tu iras chez le dentiste, si ça te **plaît** ou si ça ne te **plaît** pas. (plaire)

→ Tu iras chez le dentiste, que ça te **plaise** ou non.

Choisissez la bonne réponse

1. Dès que vous aurez terminé, nous **partirons**
2. Si vous étiez d'accord, nous **commencerions** les travaux demain
3. Je **vendrai** ma voiture le mois prochain
4. J'**écrirai** bien cette lettre, mais je crains de faire des fautes
5. Petite annonce : **(je) prendrai** des enfants en garde
6. Autre annonce : **(je) donnerai** leçons de français et de karaté
7. Je **pourrai** vous aider si je ne devais pas m'absenter

8. Je **tâcherai** de vous aider dès mon retour
9. Il (ou elle) **voudrait**" bien savoir comment faire.
10. Je **répondrai** sans faute

IV-3. Les pronoms relatifs composés

**Complétez les phrases suivantes en utilisant les
pronoms relatifs : lequel,
laquelle, lesquels ou lesquelles.**

1. Les raisons pour **lesquelles** ils se sont séparés sont légitimes.
2. Elle a un sac à dos dans **lequel** elle garde son téléphone.
3. Les deux jeunes femmes entre **lesquelles** je me trouvais se ressemblaient énormément.
4. La trottinette sur **laquelle** j'ai fait des réparations est encore en panne.
5. Les chaussures avec **lesquelles** tu es venue était magnifique.
6. J'ai perdu le cahier sur **lequel** j'avais écrit son adresse mail.

7. Les peluches avec **lesquelles** elle joue sont neuves.

8. Je repeins le muret sur **lequel** il avait tagué.

9. Les diplômées parmi **lesquelles** je me suis retrouvé avaient beaucoup den hoses à m'apprendre.

10. Ces derniers mois pendant **lesquels** j'ai déménagé étaient intenses.

Complétez les phrases suivantes en remplaçant « de » par les pronoms relatifs : duquel, de laquelle, desquels ou desquelles.

1. Voici le navire à bord **duquel** j'ai traversé les océans.
2. Pose ton sac sur la table au-dessous **de laquelle** il y a un chien.
3. Les chemins le long **duquel** nous avons couru étaient en bitume.
4. C'est un livre à la fin **duquel** tout finit mal.
5. La piscine près **de laquelle** nous résidons est très sale.

6. Les filles en face **desquelles** nous habitons sont sénégalaises.

7. C'est un jardin au centre **duquel** il y a des arbres centenaires.

8. Il y a eu des élections (f) à la suite de _____ un nouveau président a été élu.

9. Je vous ai donné un document au bas de _____ j'ai apposé ma signature

**Complétez les phrases suivantes en utilisant les
pronoms relatifs : auquel,
à laquelle, auxquels ou auxquelles.**

1. Dans la vie, il y a beaucoup de personnes **auxquelles** on s'attache.
2. La société **à laquelle** vous avez consacré votre vie est en cessation d'activité.
3. Les modules **auxquels** vous faites références sont fondamentaux.
4. Ce n'est pas une prévision **à laquelle** je crois
5. Voici les avantages **auxquels** les salariés ont droit

6. Le projet **auquel** elle pense tout le temps est réalisable.

7. Ce principe **auquel** ils étaient attaché n'est plus valable désormais.

8. L'excursion **à laquelle** je songeais nécessite de l'entraînement.

9. C'est une mission **à laquelle** je voudrais mettre fin.

10. La montre **à laquelle** ils tenaient est cassée.

**Complétez les phrases suivantes en utilisant le pronom
relatif qui convient.**

1. La formation à **laquelle** nous devions aller a été annulée.
2. Où est le sac dans **lequel** j'avais rangé mes affaires ?
3. Voici le stylo avec **lequel** tu pourras prendre des notes.
4. La décision à **laquelle** il s'est résigné la rend triste.
5. Les étagères sur **lesquelles** j'ai placé des dossiers sont pratiques.

6. Les voisines loin **desquelles** j'étais placé parlaient du village.

7. C'est une tendance à **laquelle** il faut se résigner.

8. Les amies chez **lesquelles** nous dînerons sont généreuses.

9. Les pratiques sportives **auxquelles** elle s'adonne sont éreintantes.

10. Ce chemin mène à un quartier au bout **duquel** il y a une épicerie.

11. Les activités **à laquelle** il a consacré son année sont utiles.

12. Voici les fleurs et les animaux parmi **lesquels** nous avons vécu pendant six mois.

13. Cette odeur **à laquelle** je ne pouvais m'habituer a disparu.

14. La pièce dans **laquelle** vous étudiez est climatisée.

15. La matière **à laquelle** elle s'intéresse est complexe.

16. Nettoie le portail sur **lequel** il y a de nombreuses saletés.

17. La série devant **laquelle** j'ai dormi était vraiment nulle.

18. Le club de badminton **auquel** nous avions adhéré n'existe plus.

19. Les passe-temps **auxquels** je m'intéresse sont confidentiels.

20. Les gens avec **lesquels** j'étudie sont passionnants.

IV.4 - DELF B2

EXERCICES EN AUTONOMIE

Compréhension de l'oral 25 points

Vous allez écouter plusieurs documents. Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

EXERCICE 1 9 points

Vous allez écouter 2 fois un document. Vous écoutez une émission à la radio. Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1 D'après le journaliste, on trouve souvent sur les réseaux sociaux des articles sur... 1 point

- A [] l'intérêt de la course à pied.
- B [X] les avantages du sport matinal.
- C [] le style de vie des sportifs professionnels.

2 Selon le document, il est... 0,5 point

- A [] bénéfique
- B [X] dangereux ... de modifier notre rythme de sommeil.
- C [] impossible

3 Quel rythme de vie adoptent les sportifs professionnels ? 2 points

- A [] Ils se lèvent très tôt.
- B [X] Ils dorment beaucoup.
- C [] Ils font une sieste l'après-midi.

4 D'après le journaliste, les personnes qui se couchent tard sont plus... 1,5 point

- A [] actives
- B [] fatiguées ... le soir.
- C [X] détendues

6 Faire du sport le matin est considéré comme un luxe car... 2,5 points

A [X] tous les emplois ne le permettent pas.

B [] la vie de famille est parfois contraignante.

C [] on ne peut pas toujours en faire près de chez soi.

7 La pratique du sport en fin de journée est avantageuse car elle permet... 1 point

A [] d'être de meilleure humeur.

B [X] de s'endormir plus facilement.

C [] de mieux se concentrer le lendemain.

EXERCICE 2 9 points

Vous allez écouter 2 fois un document. Vous écoutez une émission à la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 L'entreprise américaine Google a lancé l'idée d'une nouvelle... 0,5 point

A [] forme de réunion au travail.

B [] manière d'utiliser les bureaux.

C [X] organisation du travail à distance.

2 Dans l'entreprise Sanofi, la nouvelle organisation concerne... 1 point

- A [] uniquement les chefs.
- B [X] les chefs et les employés.
- C [] uniquement les employés.

3 Quel est l'objectif principal de cette organisation ? 1 point

- A [] Limiter les retards et l'absentéisme.
- B [X] Améliorer l'utilisation des espaces de travail.
- C [] Créer des salles de réunion supplémentaires. ie professionnelle.

4 Du fait de cette organisation, les employés... 1,5 point

A [X] rentrent parfois travailler chez eux.

B [] louent des espaces pour travailler tranquillement.

C [] organisent leurs rendez-vous à l'extérieur de l'entreprise.

5 Chez les employés, cette organisation peut... 1,5 point

A [X] entraîner des conflits.

B [] être source de fatigue.

C [] diminuer la productivité.

6 Comment les employés les plus âgés réagissent-ils à ce système ?

1 point

A [X] Ils protestent et refusent de l'adopter.

B [] Ils s'adaptent même si ça ne leur plaît pas.

C [] Ils s'inquiètent pour leur avenir professionnel.

7 La journaliste estime que les hôtels de travail... 2,5 points

A [] facilitent la mise en place du travail à distance.

B [] renforcent les capacités d'adaptation des salariés.

C [X] favorisent la confusion entre vie privée et vie professionnelle.

EXERCICE 3 7 points

Vous allez écouter 1 fois 3 documents.

DOCUMENT 1 Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 Qu'est-ce qu'on constate dans l'évolution de la presse jeunesse actuellement ? 0,5 point

A [] Il y a plus de titres pour tous les âges.

B [] Il y a plus de magazines de divertissement.

C [X] Il y a plus d'importance donnée à l'information.

2 Selon Elsa Maudet, les nouveaux types de magazine vont... 1 point

- A encourager l'écriture
- B promouvoir la lecture ... chez les jeunes.
- C favoriser la réflexion sur l'actualité

DOCUMENT 2 Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

3 Pour l'intervenant, les jeux de société permettent d'être... 1,5 point

- A plus efficace au travail.
- B plus proche des autres.
- C plus calme au quotidien.

- 4 D'après l'intervenant, chez les plus jeunes, les jeux de société favorisent principalement... 2 points
- A leur intégration sociale.
 - B leur sensation de bien-être.
 - C leur capacité de raisonnement.

DOCUMENT 3 Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

- 5 Selon l'intervenante, un robot émotionnel est capable... 1,5 point
- A d'interpréter les émotions.
 - B de provoquer des émotions.
 - C de manifester des émotions.

6 Dans quel domaine les robots sont-ils bénéfiques pour les enfants ? 0,5 point

- A [] La mobilité.
- B [X] L'apprentissage.
- C [] La communication.

EXERCICE 2

Comprendre un texte informatif ou argumentatif 9 points

Vous allez souvent au travail à vélo. Vous vous intéressez à cet article publié dans un journal francophone.

L'indemnité kilométrique pour le vélo est financée par... 1 point

A [] les mairies.

B [X] les entreprises.

C [] le gouvernement.

2 Pour Olivier Schneider, l'indemnité offerte aux usagers du vélo va...

2,5 points

A [] réduire considérablement l'utilisation des

B [X] donner au vélo une place comparable aux ... autres modes de transport.

C [] rendre le vélo plus avantageux financièrement que les

3 D'après le texte, l'indemnité kilométrique pour le vélo est encore peu pratiquée car elle est... 2,5 points

A [X] facultative.

B [] peu connue.

C [] mal financée.

4 Dans les entreprises qui la mettent en place, l'indemnité kilométrique pour le vélo a des effets... 0,5 point

A [X] positifs.

B [] modérés.

C [] décevants.

5 Le moyen de transport le plus efficace pour se rendre au travail en ville serait actuellement... 1 point

A [X] le vélo.

B [] la voiture.

C [] les transports en commun.

6 Selon le député, l'usage du vélo permettrait aux employés d'être...

1 point

A [] plus ponctuels.

B [X] plus productifs.

C [] plus coopératifs.

7 Selon Olivier Schneider, les cyclistes attendent aujourd'hui... 0,5 point

- A [] de nouvelles règles de circulation.
- B [] des aides financières plus importantes.
- C [X] des installations plus adaptées aux vélos.

EXERCICE 3 Comprendre le point de vue d'un locuteur francophone 7 points

Vous lisez l'opinion de ces trois personnes sur un forum français dont le sujet est « Adaptations de livres au cinéma : pour ou contre ? »

À quelle personne associez-vous chaque point de vue ?

Pour chaque affirmation, cochez la bonne réponse.

1 Il est injuste de comparer un roman à son adaptation cinématographique. 2 points

A [] Luc.

B [X] Sacha.

C [] Marjorie.

2 Les films adaptés de romans peuvent encourager les gens à lire. 0,5 point

A [X] Luc.

B [] Sacha.

C [] Marjorie.

3 Un cinéaste qui adapte un livre au cinéma doit forcément prendre de la distance par rapport au livre. 1 point

A [X] Luc.

B [] Sacha.

C [] Marjorie.

4 Il est plus plaisant de lire un roman que de voir son adaptation cinématographique. 1,5 point

A [] Luc.

B [X] Sacha.

C [] Marjorie.

5 Les films adaptés de romans sont l'interprétation personnelle des cinéastes. 1,5 point

A [] Luc.

B [] Sacha.

C [] Marjorie.

6 Les adaptations cinématographiques détruisent l'image fictive donnée par les œuvres littéraires. 0,5 point

A [] Luc.

B [] Sacha.

C [] Marjorie.

5 Les films adaptés de romans sont l'interprétation personnelle des cinéastes. 1,5 point

A [X] Luc.

B [] Sacha.

C [] Marjorie.

6 Les adaptations cinématographiques détruisent l'image fictive donnée par les œuvres littéraires. 0,5 point

A [] Luc.

B [] Sacha.

C [X] Marjorie.

Production écrite 25 points

Vous vivez en France dans une zone piétonne du centre-ville. Le maire de votre ville a décidé d'ouvrir certaines des rues de cette zone à la circulation des autobus pendant la journée. Comme représentant(e) de votre immeuble, vous écrivez une lettre au maire pour contester cette décision en justifiant votre point de vue.

250 MOTS

BIDJANG Epse AYISSI NGONO

Alberte Karla-Joyce

Douala- Cameroun

Maire de Nantes

Pays de La loire

Le 27/08/2022.

Objet : contestation d'un projet de construction urbaine

Lettre recommandée

Monsieur le Maire,

Le conseil municipal de Brains a adopté par délibération du 15/08/2022 une résolution visant à autoriser d'ouvrir certaines des rues de la zone piétonne du centre-ville à la circulation des autobus dans la journée.

En qualité de représentante de mon immeuble dans cette zone, je m'oppose à ce projet, ainsi que nombre de propriétaires.

Je vous demande de bien vouloir revenir sur cette décision afin de l'annuler. En effet,

- La première raison est que nos enfants ont toujours été habitué à circuler librement et à jouer sans risque. Chaque rue sans des véhicules; voitures et autobus, est plus sûr pour les piétons et les résidents.

- Ensuite la proximité de l'école avec cette rue présente un danger pour les enfants

- Et enfin pour une raison d'écologie qui est non-négligeable. Il y a moins de pollution dans les zones piétonnes, pour la santé de la monde, et pour notre environnement local c'est mieux d'avoir moins des véhicules dans la ville.

Aussi, je compte sur votre compréhension pour faire le nécessaire en vue d'annuler ou de modifier ce projet en conséquence. À défaut, je me verrai contrainte de saisir le tribunal administratif.

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Monsieur , l'expression de mes salutations distinguées.

Ayissi Ngono

254 MOTS