



# Programme D-CLIC

MODULE – LANGUE FRANCAISE ETRANGERE

Projet 4 - DALF C1



## IV - Énoncé

Ces exercices sont dédiés au DALF C1. Dans un premier temps, vous vous entraînerez aux différentes épreuves grâce aux sites proposés puis vous passerez les 3 épreuves dans les conditions réelles d'examen (durée, aucune assistance). Vous devrez travailler en toute autonomie mais des grilles d'évaluation et de correction sont fournies.

Sur ces sites, vous pourrez vous entraîner aux différentes épreuves du DALF C1 :

- <http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-dalf-c1.html>
- <https://www.francepodcasts.com/?s=dalf+c1>
- <https://sites.google.com/site/passetondalf/methodes-et-techniques/synthese-de-documents-c1>



<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-dalf-c1.html>

1. Quelle est la profession et la spécialité de Nathalie Fonterel ?

Spécialiste des questions environnementales

2. Complétez le tableau : 1 point

Nom de l'établissement	Statut	Date de création	Longueur de l'espace protégé
Le conservatoire	<input type="checkbox"/> Public	1975	800km de rivage

3. Les communes ont-elles conscience que la protection des rivages peut représenter un atout économique ? Répondez par oui ou non et relevez l'expression imagée qui justifie votre réponse. 1 point

☐ Oui

Expression imagée: Le vert peut valoir de l'or

Justification : la nature attire le touriste.

4. Cochez la bonne réponse : 1 point

☐ Le Conservatoire intervient à la demande des municipalités.

5. À qui appartient l'île Tristan actuellement ? 0.5 point

☐ Au Conservatoire du littoral.

6. Qu'est-ce qui satisfait Monique Prévos dans cette situation ? 1.5 point

L'île fait parti du patrimoine commun et les douarnonistes y ont accès.

7. Les terrains acquis sont victimes de leur succès. Dites pourquoi. 1 point

Ils sont beaucoup visités

8. Comment le Conservatoire utilise-t-il son budget ? 0.5 point

☐ Le budget est prioritairement consacré à la préservation du patrimoine.

9. Donnez une définition du génie écologique : 1.5 point

Le génie écologique regroupe un ensemble de techniques issues de l'ingénierie classique et de l'écologie et se définit par la finalité des actions menées, qui ont comme objectif de contribuer à la résilience de l'écosystème

10. Donnez 2 éléments indiquant que la Pointe du Raz était un site très dégradé : 1 point

- Plus du tout de végétation, cités commerciales tout autour
- Parking; pas de sentier

11. Quelle action a été conduite ? 1 point

Comment traiter les passages d'eau pour faire en sorte que les gens soient guidés par le confort pour éviter que les gens ne suivent ces sentiers et ne sorte

12. a) Pour Denis Bredin, ces mesures ont-elles été efficaces ? 0,5 point

☐ Oui

Quelle justification donne-t-il ? 0,5 point

13. Citez 3 moyens de financement dont bénéficie le Conservatoire : 1.5 point

- Les dons
- La vente de produits partagés
- Un budget voté par le parlement

14. Expliquez ce qu'est le mécénat écologique à partir de l'exemple d'Armor Lux : 2 points

Armor Lux commercialise un t-shirt estampé Le conservatoire et reverse 1 euro au conservatoire pour travaux

15. Quel est le titre du livre publié par le Conservatoire ? 0.5 point

Le tiers DO



## ➤ Passer les épreuves officielles du DALF C1

1. Par amitié, il **a posé** la main sur son épaule.
2. Il **a injecté** toutes ses «économies dans son prêt.
3. Elle **a porté** ses plus beaux vêtements pour cette occasion.
4. J'ai faim, **dépose** un peu de gâteau dans mon assiette.
5. Ne laisse pas traîner tes jouets, **ranges**-les dans le coffre.
6. Cette feuille ne m'est d'aucune utilité, **jettes**-la aux ordures.
7. Prends ce colis et **déposes**-le chez la voisine s'il-te-plaît.
8. Il a **introduit** la clé dans la serrure et a déverrouillé le cadenas.
9. Il **passé** trop de temps à faire ses devoirs.



## IV. 3 - Remplacez le verbe faire par un verbe plus précis

1. L'écrivain Victor Hugo a **rédigé** une œuvre considérable.
2. Cette année, **je suis allé en** Andalousie.
3. La DRH a **rédigé** une lettre de recommandation pour son stagiaire.
4. Le chien a **traversé** six kilomètres pour revenir jusqu'à la maison.
5. Mon nouveau voisin **effectue** du bruit la nuit : je ne peux m'y **habituer**.
6. La personne qui ment **commet** une faute grave.
7. Il a vendu ses anciens vêtements pour **avoir** un peu d'argent.
8. Le nouveau-né **pesait** 3,3 kg à sa naissance.
9. Il a **effectué** le tour de la piste en moins d'une minute.
10. Pendant le cours, l'élève distrait **dessinait** sur la table





## IV. 4 - Remplacez le verbe avoir par un verbe plus précis

1. Venez dans notre boutique; nos clients **bénéficieront** d'une réduction spéciale aujourd'hui,
2. Il n'est pas allé à son cours; il **éprouve** un mal de dos.
3. Dans son milieu professionnel, il **jouit** d'une excellente réputation.
4. Je **ressens** une grosse angoisse.
5. Chaque question **détient** sa réponse.
6. Ce magasin **contient** des produits venus de la côte.
7. Hier, Yasmine **obtient** ses nouvelles chaussures.
8. Le patient **est victime** d'une rage de dent.
9. Elle **incube** trop de rêves en tête, elle ferait mieux de se concentrer sur ses études !
10. Le candidat **n'est** pas **venu** à son entretien : il a eu des difficultés sur la route.