**Evaluando y calificando a mis estudiantes**

**Instrumento “Lista de Cotejo”**

**Tema: NOMBRE DEL PROYECTO**

***Nombre del Evaluado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Fecha*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Propósito:** Evaluar el desempeño del estudiante en un entorno virtual, asegurando que sus prácticas promuevan un ambiente de aprendizaje inclusivo, motivador y organizado, facilitando el logro de los objetivos que permita valorar el desempeño del estudiante.

**Instrucciones:** Revise la siguiente lista y marque con **X** en la fila que corresponda a la ponderación obtenida, si el elemento se encuentra presente y en qué nivel jerárquico está, considera la lista de cotejo que permitirá identificar las fortalezas del estudiante y las áreas en las que puede mejorar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Conceptos y terminología*** | ***Ponderación*** |
| 4 puntos | Muestra un entendimiento del tema o principio y usa un lenguaje técnico y claro |  |
| 3 puntos | Comete algunos errores en la terminología empleada y muestra algunos vacíos en el tema o principio |  |
| 2 puntos | Comete muchos errores en la terminología y muestra vacíos conceptuales profundos del tema |  |
| 1 punto | No muestra ningún conocimiento en torno al concepto del tema o principio |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Conocimiento de las relaciones entre conceptos*** | ***Ponderación*** |
| 4 puntos | Identifica todos los conceptos importantes del tema y demuestra conocimiento de las relaciones entre estos |  |
| 3 puntos | Identifica importantes conceptos del tema, pero realiza algunas conexiones erradas |  |
| 2 puntos | Realiza muchas conexiones erradas del tema o principio |  |
| 1 punto | Falla al establecer en cualquier concepto o conexión apropiada el tema o principio |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Habilidad para comunicar conceptos a través del proyecto( tema).*** | ***Ponderación*** |
| 6 puntos | Construye un proyecto apropiado y completo, incluyendo ejemplos, colocando los conceptos en jerarquías y conexiones adecuadas, además de las relaciones en todas las conexiones, dando como resultado final del proyecto que es fácil de interpretar el tema |  |
| 5 puntos | Construye un proyecto l apropiado y completo, incluyendo ejemplos, colocando pocos conceptos en jerarquías y conexiones adecuadas, además de las relaciones en todas las conexiones, dando como resultado final del proyecto que es fácil de interpretar el tema |  |
| 4 puntos | Construye un mapa conceptual apropiado y completo, incluyendo ejemplos, colocando pocos conceptos en jerarquías y las conexiones no son adecuadas, además le falta las relaciones en todas las conexiones, dando como resultado final del proyecto que no es fácil de interpretar el tema |  |
| 3 puntos | Construye un proyecto completo, incluyendo pocos ejemplos, colocando pocos conceptos en jerarquías y las conexiones no son adecuadas, además le falta las relaciones en todas las conexiones, dando como resultado final del proyecto que no se puede interpretar el tema |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Observaciones generales del proyecto (tema).*** | ***Calificación final*** |
|  |  |