

## Apresente todos os cálculos e raciocínios que efectuar

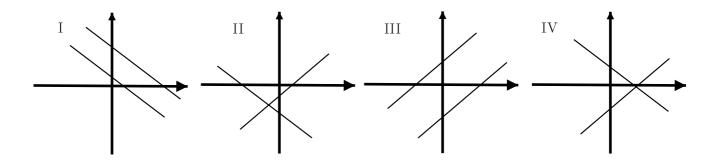
1. Resolva e classifique, em  $\mathbb Q$  , cada um dos sistemas de equações:

(a) 
$$\begin{cases} \frac{2y+1}{3} = x+2 \\ x+y = 1 \end{cases}$$

(b) 
$$\begin{cases} \frac{2+x}{2} - \frac{y-3}{6} = 0\\ \frac{y}{3} = x - \frac{2}{3} \end{cases}$$

20

2. Quais dos seguintes gráficos representam sistemas de equações impossíveis?



25

3. O professor Malaquias fez um teste com 12 questões, estabelecendo que atribuía 4 valores por cada questão resolvida e descontava 3 valores por cada questão não resolvida.

Quantos problemas resolveu o Tozé, sabendo que obteve 13 pontos?

4. Resolva os seguintes sistemas de inequações, apresentando o conjunto-solução sob a forma de intervalo de números reais:

(a) 
$$\begin{cases} \frac{2x-1}{3} \le 1+4x \\ 2(x-3) + \frac{1}{2}(x+1) < 0 \end{cases}$$

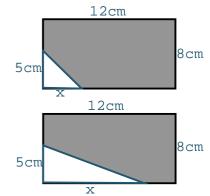
(b) 
$$\begin{cases} 1 - x \le \frac{x+1}{3} \\ 1 + \frac{3(1-x)}{4} > x \end{cases}$$

5.

A figura ao lado mostra um rectângulo e um triângulo rectângulo. Pretende-se saber que valores pode ter x (base do triângulo) de modo que a **área sombreada** seja menor que  $90 \, cm^2$  e maior que  $70 \, cm^2$ . Na figura exemplifica-se duas possíveis situações para x.



Nota:  $A_{\Delta} = \frac{base \times altura}{2}$ ;  $A_{\Box} = comp. \times larg.$ 



21

6. Que valor deverá ter m de modo que o sistema  $x - my = 6 \land x - y = 1$  admita (2, 1) como solução?