

## Methoden der Ökonometrie - Übung 11

### Aufgabe 1:

Sei  $\mathbf{y} = \mathbf{X}\boldsymbol{\beta} + \mathbf{u}$  ein lineares Modell, sodass  $\mathbf{X}$  vollen Spaltenrang  $K$  hat. Bestimmen Sie  $\mathbf{R}$  und  $\mathbf{r}$ , sodass Sie die folgenden Nullhypothesen als  $H_0 : \mathbf{R}^T \boldsymbol{\beta} = \mathbf{r}$  schreiben. Hat  $\mathbf{R}$  vollen Spaltenrang?

- a)  $H_0 : \beta_1 = 0$
- b)  $H_0 : \beta_2 = \beta_3$
- c)  $H_0 : \beta_2 = \beta_3$  und  $\beta_1 = 0$
- d)  $H_0 : \beta_2 = \beta_3, \beta_1 = 0$  und  $\beta_2 - \beta_3 = \beta_1$

### Aufgabe 2:

Betrachten Sie das folgende klassische lineare Regressionsmodell:

$$y_i = \beta_1 + X_{i1}\beta_2 + X_{i2}\beta_3 + u_i, \quad i = 1, \dots, 103.$$

Eine KQ-Schätzung ergab einen (unzentrierten)  $R^2 = 0.7$ ,  $\mathbf{y}^T \mathbf{y} = 1000$ ,

$$\hat{\boldsymbol{\beta}} = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ -2 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad \widehat{Var}(\hat{\boldsymbol{\beta}}) = \begin{pmatrix} 0.1 & 0.048 & -0.06 \\ 0.048 & 0.2 & -0.03 \\ -0.06 & -0.03 & 0.07 \end{pmatrix}.$$

- a) Schätzen Sie die Fehlervarianz  $\sigma^2$ .
- b) Testen Sie zum Niveau 5% die Hypothese

$$\begin{aligned} H_0 : \beta_3 &= 0 \quad \text{gegen} \\ H_A : \beta_3 &\neq 0. \end{aligned}$$

- c) Bestimmen Sie die  $t$ -Statistik für die Nullhypothese  $2\beta_1 = \beta_2$  und füllen Sie die Testentscheidung zum Niveau 5%
- d) Bestimmen Sie (mit R) zu den beiden Hypothesentests den  $p$ -Wert.

### Aufgabe 3:

Sei  $\tau \sim \chi_n^2$ . Zeigen Sie, dass  $\sqrt{n}(\tau/n - 1) \xrightarrow{d} N(0, 2)$  für  $n \rightarrow \infty$ .

#### Aufgabe 4:

- a) Sei  $\hat{\beta}$  ein Schätzer für  $\beta$ . Definieren Sie den Begriff Konsistenz.
- b) Zeigen Sie, dass ein konsistenter Schätzer nicht immer erwartungstreu ist.  
*Hinweis:* Sie können geeignete Schätzer für den Erwartungswert  $\mu = E(X_1)$  einer i.i.d.  $N(\mu, 1)$ -Stichprobe  $X_1, \dots, X_n$  betrachten.
- c) Zeigen Sie, dass ein erwartungstreuer Schätzer nicht immer konsistent sind.
- d) Es seien  $X_1, \dots, X_n$  i.i.d. mit  $E(X_i) = \mu$  und  $Var(X_i) = \sigma^2$ . Zeigen Sie das schwache Gesetz der großen Zahlen, also dass  $\bar{X}_n \xrightarrow{P} \mu$ .

#### Aufgabe 5:

- a) Beschreiben Sie, wie sich aus einem Hypothesentest ein Konfidenzbereich konstruieren lässt. Beschreiben Sie umgekehrt, wie sich aus einem Konfidenzbereich ein Hypothesentest konstruieren lässt.
- b) Interpretieren Sie die Bedeutung eines Konfidenzbereichs. Erklären Sie, warum eine gängige Fehlinterpretation falsch ist.
- c) Gibt es eine intuitive Vorgehensweise, mit der sich feststellen lässt, ob bei der Invertierung eines einseitigen Hypothesentests eine obere oder eine untere Schranke für einen Parameter ermittelt wird?

#### Aufgabe 6:

Betrachten Sie folgenden R-Output:

```
> gaslm<-lm(log(gas)~log(cars)+log(population)+log(price)+log(gnp)+log(deflator),data=USGasB)
> linearHypothesis(gaslm,c("log(gnp)=0","log(deflator)=0"))
Linear hypothesis test

Hypothesis:
log(gnp) = 0
log(deflator) = 0

Model 1: restricted model
Model 2: log(gas) ~ log(cars) + log(population) + log(price) + log(gnp) +
log(deflator)

    Res.Df    RSS Df Sum of Sq    F    Pr(>F)
1      34 0.045877
2      32 0.025531  2   0.020346 12.751 8.462e-05 ***
---
Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

Der Datensatz beschreibt den Gasverbrauch in den USA in den Jahren 1950-1987. Die Variablen haben folgende Bedeutung: Konsum von Benzin (in kGallons), Anzahl an Autos, Bevölkerung (in Tsd), Preis von Benzin, BIP, BIP-Deflator (für 1982 = 100).

- a) Was wurde hier gemacht? Beschreiben Sie, wozu man ein solches Verfahren nutzen kann.
- b) Erklären Sie, was der Output beschreibt. Schreiben Sie zu jedem Wert einen Kommentar.
- c) Wird die Nullhypothese abgelehnt? Was bedeutet es allgemein und in diesem Spezialfall, wenn die Nullhypothese abgelehnt/belassen wird? Was bedeutet es nicht?