

# **KONTAKT**

Adresse

<u>Singsakerbakken 4F, 7030,</u> <u>Trondheim</u>

Telefon

+47 46918226

**™** Gmail

karo.f.mahmoud@gmail.com

**⊞** E-portefølje

E-portefølje

🛅 Linkedin

Linkedin

**Github** 

Github

## **FERDIGHETER**

#### Generelt

- -Problemløsning
- -Teamarbeid
- -Dedikert
- -Formidling
- -Innovasjon

ΙT

-Java og Spring Boot -HTML og CSS

-Javascript og NextJS -ReactJS og VueJS

-TailwindCSS -Unity og C#

# Karo Mahmoud

## **UTDANNING**

2021 - 2024 NTNU | Trondheim

## **BACHELOR I DATAINGENIØR**

Gjennom studiet har jeg lært meg å kunne jobbe effektivt og målrettet i et team mot et felles mål. For å gjøre det har jeg brukt programmeringsmetoder i samspill med systemutviklingsmetoder.

2018 - 2021

St. Olav Videregående skole | Sarpsborg

### VIDEREGÅENDE VITNEMÅL

I faget teknologi og forskningslære 1 har jeg deltatt i prosjekter som går ut på å lage produkter ved å programmere, modellere og bruke sensorer og styringssstemer, for å simulere og visualisere virkeligheten. I fagene Matematikk 1T, R1 og R2 har jeg utviklet ferdigheter som kan bidra til forståelse i forbindelse med programmering.

## FRIVILLIG ARBEID

September 2023 - Nåværende Hackerspace

#### **SPILLUTVIKLER**

Gjennom min rolle som utvikler i Hackerspace har jeg fått muligheten til å bruke Scrum, C# og Unity som verktøy til å samarbeide, lære og innovere med et felles mål om å lage et spill som skal delta på Norwegian game awards.

August 2022/August 2023

TIHLDE

## **FADDER**

Gjennom min rolle som fadder i TIHLDE, har jeg utviklet verdifulle mellommenneskelige ferdigheter, og bidratt til å skape et inkluderende og støttende miljø for nye studenter.

## ARBEIDSERFARING

August 2022 - Nåværende Mentor Norge

#### **MENTOR**

Erfaringer jeg har tilegnet meg er at det er nødvendig å skape god kjemi med mennesker, og sørge for å bygge på et elev-til-elev konsept i undervisningen. Jeg har også lært noen formidlingsmetoder som kan være nyttig som et verktøy til å lære bort avanserte temaer til andre. Dette gjelder ikke bare i undervisningssammenheng, men også i forbindelse med prosjektarbeid.