

Lenguaje inclusivo en el abordaje del Trastorno del Espectro Autista



El uso del lenguaje inclusivo en el contexto del autismo no solo refleja respeto hacia las personas en el espectro, sino que también contribuye a eliminar estigmas y a promover una sociedad más equitativa. Hablar con cuidado y precisión no es una cuestión secundaria, sino una forma de reconocer la diversidad neurológica como parte natural de la condición humana.

1. Enfoques del lenguaje: persona primero vs. identidad primero

Existen dos enfoques principales para referirse a las personas con autismo:

- Lenguaje de persona primero: pone a la persona antes que la condición (por ejemplo, “persona con autismo”).
- Lenguaje de identidad primero: pone la identidad como parte integral del ser (por ejemplo, “persona autista”).

Ambos enfoques son válidos, y la preferencia puede variar según la comunidad, la cultura o la propia persona.

“Algunas personas prefieren ser llamadas ‘personas con autismo’ para enfatizar su humanidad antes que su diagnóstico, mientras que otras se identifican como ‘personas autistas’ como una parte inseparable de su identidad”

— Silberman, S. (2015). *NeuroTribes*, p. 451.

2. Evitar términos estigmatizantes o desactualizados

Es esencial eliminar expresiones que perpetúan estigmas, como “padece de autismo”, “sufre autismo” o “es normal”. Estas frases refuerzan una visión negativa y patológica.

“El lenguaje que implica sufrimiento o anormalidad contribuye al prejuicio y a la exclusión; en cambio, debemos usar un lenguaje que respete la dignidad de todas las personas”

— Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2021). Guía para el uso del lenguaje inclusivo en salud.

3. Enfocarse en las capacidades, no en los déficits

En lugar de centrarse únicamente en las limitaciones, se recomienda visibilizar las habilidades, intereses y logros de las personas en el espectro.

“El lenguaje inclusivo implica reconocer que cada persona tiene fortalezas particulares; no debemos reducir al individuo a su diagnóstico”

— Grandin, T., & Panek, R. (2013). The Autistic Brain, p. 133.

4. Escuchar a las personas autistas y respetar su elección

Una de las bases del lenguaje inclusivo es dar voz a quienes forman parte del colectivo. La comunidad autista tiene derecho a decidir cómo desea ser nombrada.

“Las personas autistas deben tener la autoridad de decidir cómo se las nombra, y nuestra tarea como profesionales es respetar esa elección”

— Kapp, S. K. (2020). *Autistic Community and the Neurodiversity Movement*, p. 15.

5. Lenguaje inclusivo y accesibilidad

Además del lenguaje oral o escrito, el enfoque inclusivo incluye el uso de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) cuando sea necesario, para garantizar el derecho a comunicarse de todas las personas.

“El acceso a una forma funcional de comunicación debe ser un derecho, no una concesión. Esto también forma parte de la inclusión lingüística”

— Odom, S. L., et al. (2010). *Evidence-Based Practices and Programs for Children with Autism*, p. 22.

Recomendaciones concretas para el uso de lenguaje inclusivo

- ✓ Usa: “persona autista” o “persona con autismo” (según preferencia).
- ✗ Evita: “autista” como sustantivo o “sufre de autismo”.
- ✓ Usa: “diversidad funcional” o “neurodivergencia”.
- ✗ Evita: “trastorno mental” si no se refiere al uso clínico específico.
- ✓ Usa: expresiones neutrales como “personas típicas/no típicas”, en lugar de “normales”.
- ✓ Adapta el lenguaje a los apoyos comunicativos que cada persona necesite.

Referencias bibliográficas

- Grandin, T., & Panek, R. (2013). The Autistic Brain: Thinking Across the Spectrum. Houghton Mifflin Harcourt.
- Kapp, S. K. (Ed.). (2020). Autistic Community and the Neurodiversity Movement: Stories from the Frontline. Palgrave Macmillan.
- Odom, S. L., Boyd, B. A., Hall, L. J., & Hume, K. (2010). Evidence-Based Practices and Programs for Children with Autism Spectrum Disorders. Pearson.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2021). Guía para el uso del lenguaje inclusivo en salud.
<https://www.paho.org/es/documentos/guia-para-uso-lenguaje-inclusivo>
- Silberman, S. (2015). NeuroTribes: The Legacy of Autism and the Future of Neurodiversity. Avery Publishing.