| # | Ref          | Titulo       | Revista /    | Añ  | País-     | Participa  | Estrategias   | Afectacion  | Percepcion    | barreras        | Estudia |
|---|--------------|--------------|--------------|-----|-----------|------------|---------------|-------------|---------------|-----------------|---------|
|   |              |              | TipoDoc      | 0   | Ciudad    | ntes       |               | es físico,  | es y          | enfrentadas     | nte     |
|   |              |              |              |     |           |            |               | social y    | experiencia   |                 | Revisar |
|   |              |              |              |     |           |            |               | emocional   | s             |                 |         |
| 1 | (Exner &     | Creative     | ScienceDire  | 201 | Australia | Gobierno,  | Convertir     | integración | grupo social  | No presentan,   | Karola  |
|   | Schützenber  | Natures.     | ct/ Journel  | 5   | , Viena   | Comunida   | los huertos   | social,     | con alto      | porque para su  | Moreno  |
|   | ger, 2018)   | Community    |              |     |           | d urbana   | familiares    | motivación  | estatus,      | implementación  |         |
|   | gci, 2010)   | gardening,   |              |     |           |            | en jardines   | emocional,  | orientan el   | existe,         |         |
|   |              | social class |              |     |           |            | comunitario   |             | desarrollo    | diversidad,     |         |
|   |              | and city     |              |     |           |            | s             |             | de la ciudad  | apego al lugar, |         |
|   |              | developme    |              |     |           |            |               |             | hacia la      | comunicación,   |         |
|   |              | nt in        |              |     |           |            |               |             | marca         | creatividad,    |         |
|   |              | Vienna       |              |     |           |            |               |             | urbana y      | autorresponsabi |         |
|   |              |              |              |     |           |            |               |             | engendran la  | lidad y         |         |
|   |              |              |              |     |           |            |               |             | racionalidad  | ecología.       |         |
|   |              |              |              |     |           |            |               |             | de una        |                 |         |
|   |              |              |              |     |           |            |               |             | ciudad        |                 |         |
|   |              |              |              |     |           |            |               |             | empresarial   |                 |         |
| 2 | (Lloyd &     | Learning     | Frontiers in | 202 | Adelaide  | estudiante | observacion   |             | mejorar la    | Desinformación  | Arelis  |
|   | Paige, 2022) | science      | education    | 2   | Hills,    | s de       | es y notas de |             | salud se      | por sus         | Verduga |
|   | ,            | locally:     |              |     | Australia | primaria   | conversacio   |             | conoce        | creencias,      |         |
|   |              | Community    |              |     |           | en The Old | nes,          |             | como social   | intereses y     |         |
|   |              | gardens and  |              |     |           | School     | ilustracione  |             | y terapéutica | sentimientos,   |         |
|   |              | our future   |              |     |           | Communit   | s y           |             | horticultura, | malos           |         |
|   |              |              |              |     |           | y Garden   | pensamient    |             |               | pensamientos    |         |
|   |              |              |              |     |           | (TOSCG)    | os futuros,   |             |               | futuros.        |         |
|   |              |              |              |     |           |            | informes de   |             |               |                 |         |

| 3 | (Gray et al.,       | Community    | Local      | 202 | Sydney,    | Comunida | los maestros y fotografías de experiencias de aprendizaje | Físico,    | mostraron    | diferencias de   | Irene  |
|---|---------------------|--------------|------------|-----|------------|----------|---|------------|--------------|------------------|--------|
| 3 | (Gray et al., 2022) | gardens as   | Environmen | 202 | Australia  | des de   | entornos de   | social y   | cambios de   | estado de salud, | Zambra |
|   | 2022)               | local        | t          | _   | 1145414114 | Vivienda | aprendizaje   | emocional. | actitud y    | culturales y     | no     |
|   |                     | learning     |            |     |            | social   | para grupos   |            | mejoras      | lingüísticas, el |        |
|   |                     | environmen   |            |     |            |          | diversos,   |            | posteriores  | bajo nivel de    |        |
|   |                     | ts in social |            |     |            |          | incluidos   |            | en el        | confianza y la   |        |
|   |                     | housing      |            |     |            |          | aquellos que  |            | bienestar    | falta de         |        |
|   |                     | contexts:    |            |     |            |          | pueden estar  |            | psicológico  | motivación       |        |
|   |                     | participant  |            |     |            |          | experimenta   |            | personal y   |                  |        |
|   |                     | perceptions  |            |     |            |          | ndo   |            | en conexión  |                  |        |
|   |                     | of           |            |     |            |          | desigualdad   |            | con la vida  |                  |        |
|   |                     | enhanced     |            |     |            |          | es sociales y   |            | comunitaria. |                  |        |
|   |                     | wellbeing    |            |     |            |          | de salud  |            |              |                  |        |
|   |                     | and          |            |     |            |          |   |            |              |                  |        |
|   |                     | community    |            |     |            |          |   |            |              |                  |        |
|   |                     | connection   |            |     |            |          |   |            |              |                  |        |
| 4 | (Wesener et al.,    | Placemakin   | MDPI       | 202 | Nueva      | Comunida | Brindan   | Sociales,  | Cuesiones    | Financiación,    | Karola |
|   | 2020)               | g in Action: |            | 0   | Zelanda    | d,       | beneficios  |            | estéticas,   |                  | Moreno |

|   |                   | Factors     |      |     | у        | Gobernanz | sociales más |              | falta de     | Diferencia       |         |
|---|-------------------|-------------|------|-----|----------|-----------|--------------|--------------|--------------|------------------|---------|
|   |                   | That        |      |     | Alemani  | a         | amplios,     |              | interés o    | social, étnica y |         |
|   |                   | Support or  |      |     | a        |           | utilizando   |              | conocimient  | culturalmente.   |         |
|   |                   | Obstruct    |      |     |          |           | placemakin   |              | o de los     |                  |         |
|   |                   | the         |      |     |          |           | g crítico    |              | proyectos de |                  |         |
|   |                   | Developme   |      |     |          |           |              |              | jardinería   |                  |         |
|   |                   | nt of Urban |      |     |          |           |              |              | por parte de |                  |         |
|   |                   | Community   |      |     |          |           |              |              | la           |                  |         |
|   |                   | Gardens     |      |     |          |           |              |              | comunidad    |                  |         |
|   |                   |             |      |     |          |           |              |              | vecina       |                  |         |
| 5 | (Vargas           | Attitudes   | MDPI | 202 | Roanoke  | Comunida  | diferentes   | ofrecen      | Importancia  | Riesgo de        | Arelis  |
|   | Hernández et al., | and         |      | 2   | ,        | d,        | aspectos de  | beneficios   | de           | aumento de       | Verduga |
|   | 2022)             | Perceptions |      |     | Virginia |           | los jardines | económicos   | considerar   | crítica pública  |         |
|   |                   | of          |      |     |          |           | comunitario  | ,            | las          | hacia los        |         |
|   |                   | Community   |      |     |          |           | s, como      | ambientales  | preferencias | jardines         |         |
|   |                   | Gardens:    |      |     |          |           | "Reunión y   | , de salud y | de los no    | comunitarios     |         |
|   |                   | Making a    |      |     |          |           | asiento",    | sociales.    | jardineros   |                  |         |
|   |                   | Place for   |      |     |          |           | "Parcelas    |              | en el diseño |                  |         |
|   |                   | Them in     |      |     |          |           | con          |              | у            |                  |         |
|   |                   | Our         |      |     |          |           | límites",    |              | mantenimie   |                  |         |
|   |                   | Neighborho  |      |     |          |           | "Puntos      |              | nto de los   |                  |         |
|   |                   | ods         |      |     |          |           | focales"     |              | jardines.    |                  |         |
| 6 | (Caneva et al.,   | Guidelines  |      |     | Italia,  | Comunida  | Mejora de la | sociales     | satisfacción | Diferentes       | Irene   |
|   | 2020)             | for urban   |      |     | Rona     | d urbana, | calidad de   |              | de           | directrices de   | Zambra  |
|   |                   | community   |      |     |          | Gobernanz | vida de las  |              | necesidades  | planificación a  | no      |
|   |                   | gardening:  |      |     |          | a         | personas.    |              | alimentarias | las necesidades  |         |
|   |                   | Proposal of |      |     |          |           |              |              | y seguridad  |                  |         |

|   |             | preliminary   |           |     |         |             | Mejora del   |              | alimentaria.  | de la            |        |
|---|-------------|---------------|-----------|-----|---------|-------------|--------------|--------------|---------------|------------------|--------|
|   |             | indicators    |           |     |         |             | medio        |              | sugerencia    | comunidad.       |        |
|   |             | for several   |           |     |         |             | ambiente     |              | de agregar    |                  |        |
|   |             | ecosystem     |           |     |         |             | urbano.      |              | "valores      |                  |        |
|   |             | services      |           |     |         |             | Fomento de   |              | culturales"   |                  |        |
|   |             | (Rome,        |           |     |         |             | relaciones   |              | como uno      |                  |        |
|   |             | Italy)        |           |     |         |             | sociales.    |              | adicional     |                  |        |
| 7 | (Apostolopo | Community     | Urban     | 202 | Gracia, | Comunida    | resistencia  | relaciones   | percibe       | Resistencia      | Karola |
|   | ulou &      | gardening     | Geography | 0   | Atenas  | des         | popular a la | socioespaci  | como una      | contra planes de | Moreno |
|   | Kotsila,    | in            |           |     |         | urbanas,    | privatizació | ales y       | forma de      | regeneración     |        |
|   | •           | Hellinikon    |           |     |         | Activistas, | n del        | socionatura  | resistencia y | urbana           |        |
|   | 2022)       | as a          |           |     |         | Goberanza   | espacio      | les          | activismo     | controvertidos.  |        |
|   |             | resistance    |           |     |         | n           | urbano.      | alternativas | urbano.       | Desafíos         |        |
|   |             | struggle      |           |     |         |             | Utilización  |              | lucha contra  | asociados con la |        |
|   |             | against       |           |     |         |             | de la        |              | la            | organización y   |        |
|   |             | neoliberal    |           |     |         |             | jardinería   |              | gentrificació | mantenimiento    |        |
|   |             | urbanism:     |           |     |         |             | comunitaria  |              | n y el        | de jardines      |        |
|   |             | spatial       |           |     |         |             | como una     |              | desarrollo    | comunitarios en  |        |
|   |             | autogestion   |           |     |         |             | práctica     |              | insostenible. | entornos         |        |
|   |             | and the       |           |     |         |             | prefigurativ |              | movimiento    | urbanos.         |        |
|   |             | right to the  |           |     |         |             | a de         |              | hacia una     | privatización    |        |
|   |             | city in post- |           |     |         |             | relaciones   |              | nueva         | del espacio      |        |
|   |             | crisis        |           |     |         |             | socioespaci  |              | política      | urbano y         |        |
|   |             | Athens,       |           |     |         |             | ales y       |              | urbana.       | reclamar el      |        |
|   |             | Greece        |           |     |         |             | socionatural |              |               | derecho a la     |        |
|   |             |               |           |     |         |             | es           |              |               | ciudad           |        |

|   |       |    |      |            |      |     |       |          | radicalment   |             |               |                   |         |
|---|-------|----|------|------------|------|-----|-------|----------|---------------|-------------|---------------|-------------------|---------|
|   |       |    |      |            |      |     |       |          | e diferentes. |             |               |                   |         |
| 8 | (Ding | et | al., | Design and | MDPI | 202 | China | Gobierno | influencias   | Impacto de  | infraestructu | Contradiccione    | Arelis  |
|   | 2020) |    |      | Social     |      | 0   |       | local,   | de            | diferentes  | ra verde.     | s sociales y      | Verduga |
|   |       |    |      | Factors    |      |     |       | Comunida | diferentes    | factores de | Accesibilida  | dudas públicas    |         |
|   |       |    |      | Affecting  |      |     |       | d urbana | factores de   | diseño y    | d. Tamaño     | debido a la falta |         |
|   |       |    |      | the        |      |     |       |          | diseño y      | sociales en | del jardín    | de diseño y       |         |
|   |       |    |      | Formation  |      |     |       |          | sociales en   | el nivel de | comunitario.  | gestión           |         |
|   |       |    |      | of Social  |      |     |       |          | la            | capital     | Apertura      | profesionales en  |         |
|   |       |    |      | Capital in |      |     |       |          | formación     | social en   | visual del    | algunos jardines  |         |
|   |       |    |      | Chinese    |      |     |       |          | de capital    | jardines    | espacio.      | comunitarios.     |         |
|   |       |    |      | Community  |      |     |       |          | social en     | comunitari  | Forma de      | planes urbanos    |         |
|   |       |    |      | Garden     |      |     |       |          | jardines      | os.         | plantación.   | y políticas       |         |
|   |       |    |      |            |      |     |       |          | comunitario   |             | Proporción    | públicas por      |         |
|   |       |    |      |            |      |     |       |          | S.            |             | de paisaje    | parte del         |         |
|   |       |    |      |            |      |     |       |          |               |             | improductiv   | gobierno local.   |         |
|   |       |    |      |            |      |     |       |          |               |             | o. Presencia  |                   |         |
|   |       |    |      |            |      |     |       |          |               |             | de            |                   |         |
|   |       |    |      |            |      |     |       |          |               |             | infraestructu |                   |         |
|   |       |    |      |            |      |     |       |          |               |             | ra agrícola.  |                   |         |
|   |       |    |      |            |      |     |       |          |               |             | Disponibilid  |                   |         |
|   |       |    |      |            |      |     |       |          |               |             | ad de         |                   |         |
|   |       |    |      |            |      |     |       |          |               |             | infraestructu |                   |         |
|   |       |    |      |            |      |     |       |          |               |             | ra            |                   |         |
|   |       |    |      |            |      |     |       |          |               |             | inteligente.  |                   |         |

| 9 | (Tharrey et al., | Improving    | bmcpubliche | 202 | Montpell  | Autorirade  | supervisar    | Social y  | Falta de      | Falta de tiempo   | Irene  |
|---|------------------|--------------|-------------|-----|-----------|-------------|---------------|-----------|---------------|-------------------|--------|
|   | 2020)            | lifestyles   | alth        | 0   | ier       | s publicas, | el jardín,    | emocional | impacto       | y conocimiento    | Zambra |
|   |                  | sustainabili |             |     | (Francia) | comunida    | asistir a los |           | positivo en   | de jardinería     | no     |
|   |                  | ty through   |             |     |           | d           | jardineros,   |           | la            | por parte de los  |        |
|   |                  | community    |             |     |           |             | promover la   |           | sostenibilida | jardineros.       |        |
|   |                  | gardening:   |             |     |           |             | dinámica de   |           | d de los      | Problemas de      |        |
|   |                  | results and  |             |     |           |             | grupo y       |           | estilos de    | salud y           |        |
|   |                  | lessons      |             |     |           |             | mediar en     |           | vida.         | conflictos con    |        |
|   |                  | learnt from  |             |     |           |             | conflictos.   |           | Reconocimi    | otros jardineros. |        |
|   |                  | the          |             |     |           |             |               |           | ento de la    | Necesidad de      |        |
|   |                  | JArDinS      |             |     |           |             |               |           | necesidad de  | replantear la     |        |
|   |                  | quasi-       |             |     |           |             |               |           | replantear la | gestión y         |        |
|   |                  | experiment   |             |     |           |             |               |           | gestión y     | organización de   |        |
|   |                  | al study     |             |     |           |             |               |           | organizació   | los jardines      |        |
|   |                  |              |             |     |           |             |               |           | n de los      | comunitarios      |        |
|   |                  |              |             |     |           |             |               |           | jardines      | para mejorar su   |        |
|   |                  |              |             |     |           |             |               |           | comunitario   | efectividad y     |        |
|   |                  |              |             |     |           |             |               |           | s para        | relevancia.       |        |
|   |                  |              |             |     |           |             |               |           | mejorar su    |                   |        |
|   |                  |              |             |     |           |             |               |           | efectividad   |                   |        |
|   |                  |              |             |     |           |             |               |           | y relevancia. |                   |        |

# **COMPONENTES DE PROCOLOS DE REVISIÓN**

#### **Antecedentes**

Con base en los antecedentes presentados, podemos observar una variedad de enfoques y preocupaciones relacionadas con la jardinería comunitaria urbana. Hou (2017) destaca los desafíos de percepción y participación comunitaria, así como las barreras culturales y sociales que enfrentan estos proyectos. Además, se menciona que los jardines comunitarios pueden influir positivamente en las prácticas dietéticas y comportamientos de salud (Sassatelli, 2015), así como en la conexión social y la integración, especialmente para poblaciones migrantes y refugiadas (Adkins, 2015).

### Las preguntas de investigación

En base a las preguntas de investigación, los jardines comunitarios desempeñan un papel importante en el desarrollo de las comunidades urbanas, la promoción de la urbanización pública y la educación para la sostenibilidad. Además, impactan significativamente en el bienestar físico, social y emocional de las poblaciones vulnerables al proporcionar espacios verdes accesibles que fomentan la actividad física, el contacto social y una conexión con la naturaleza. Estos jardines también tienen efectos positivos en la cohesión social y el sentido de comunidad en áreas urbanas al crear lugares de encuentro y colaboración entre vecinos. Para lograr una integración exitosa en paisajes urbanos densamente poblados, se requieren estrategias de diseño y planificación urbana que consideren la participación activa de la comunidad, la diversidad de necesidades y preferencias, así como la superación de barreras culturales, económicas y logísticas.

#### Estrategia para buscar estudios primarios

Se llevó a cabo una revisión exhaustiva de la literatura para identificar y demostrar cómo se podría involucrar al público para abordar los problemas de los jardines comunitarios. Se utilizaron bases de datos de revistas electrónicas (Science Direct, Web of Science y Google Scholar) para identificar artículos de revistas sobre participación comunitaria, expresiones social, cultural, diseño por parte del gobierno, sectores urbanos, vulnerabilidad y subdesarrollo. Las revistas incluidas en la revisión de la literatura fueron Ciudades, participantes, afectaciones, percepciones y barreras enfrentadas.

| Criterios de selección del estudio   |
|--|
| Procedimientos de selección de estudios  |
| Listas de control y procedimientos de evaluación de la calidad de los estudios |
| Estrategia de extracción de datos  |
| Síntesis de los datos extraídos  |
| Estrategia de difusión   |
|  |

## Referencias bibliográficas

- Apostolopoulou, E., & Kotsila, P. (2022). Community gardening in Hellinikon as a resistance struggle against neoliberal urbanism: spatial autogestion and the right to the city in post-crisis Athens, Greece. *Urban Geography*, *43*(2), 293–319. https://doi.org/10.1080/02723638.2020.1863621
- Caneva, G., Cicinelli, E., Scolastri, A., & Bartoli, F. (2020). Guidelines for urban community gardening: Proposal of preliminary indicators for several ecosystem services (Rome, Italy). *Urban Forestry & Urban Greening*, *56*, 126866. https://doi.org/10.1016/J.UFUG.2020.126866
- Ding, X., Zhang, Y., Zheng, J., & Yue, X. (2020). Design and Social Factors Affecting the Formation of Social Capital in Chinese Community Garden. *Sustainability* 2020, *Vol.* 12, *Page* 10644, 12(24), 10644. https://doi.org/10.3390/SU122410644
- Exner, A., & Schützenberger, I. (2018). Creative Natures. Community gardening, social class and city development in Vienna. *Geoforum*, *92*, 181–195. https://doi.org/10.1016/J.GEOFORUM.2018.04.011
- Gray, T., Tracey, D., Truong, S., & Ward, K. (2022). Community gardens as local learning environments in social housing contexts: participant perceptions of enhanced wellbeing and community connection. *Local Environment*, *27*(5), 570–585. https://doi.org/10.1080/13549839.2022.2048255
- Lloyd, D., & Paige, K. (2022). Learning science locally: Community gardens and our future. *Frontiers in Education*, 7, 850016. https://doi.org/10.3389/FEDUC.2022.850016/BIBTEX
- Tharrey, M., Sachs, A., Perignon, M., Simon, C., Mejean, C., Litt, J., & Darmon, N. (2020). Improving lifestyles sustainability through community gardening: results and lessons learnt from the JArDinS quasi-experimental study. *BMC Public Health*, *20*(1), 1–13. https://doi.org/10.1186/S12889-020-09836-6/FIGURES/2
- Vargas Hernández, J. G., Koll-Schretzenmayr, M., Zdunek-Wielgołaska, J., Kordon, S., Miller, P. A., & Bohannon, C. L. (2022). Attitudes and Perceptions of Community

Gardens: Making a Place for Them in Our Neighborhoods. *Land 2022, Vol. 11, Page 1762, 11*(10), 1762. https://doi.org/10.3390/LAND11101762

Wesener, A., Fox-Kämper, R., Sondermann, M., & Münderlein, D. (2020). Placemaking in Action: Factors That Support or Obstruct the Development of Urban Community Gardens. *Sustainability 2020, Vol. 12, Page 657, 12*(2), 657. https://doi.org/10.3390/SU12020657