Zaawansowane metody programowania obiektowego

Zadanie 5

Użycie obiektów, duża liczba alokowanych i dealokowanych obiektów, szablony, operatory, operacje na plikach

autor: Michał Przewoźniczek, Marcin Komarnicki

Wrocław, 29.10.2018

Cel zadania

Należy rozwinąć program napisany w ramach zadania 4 w następujący sposób:

- 1. W zadaniu nr 4 rozważano binarny problem plecakowy. Teraz do programu należy wprowadzić szablony (dostępne możliwości bool, int i double).
 - bool, wtedy mamy do czynienia z binarnym problemem plecakowym (jak w zadaniu nr 4).
 - int, wtedy mamy do czynienia z problemem plecakowym, gdzie każdy przedmiot może zostać wybrany wiele razy (jest to tzw. integer knapsack problem), czyli niektórych przedmiotów możemy nie brać wcale, przedmiotu nr 4 bierzemy jedną sztukę, a przedmiotu nr 6 bierzemy 4 sztuki.
 - double, wtedy mamy każdy przedmiot możemy wziąć w takiej ilości, jaka nam odpowiada, czyli można np. wziąć 4.34 przedmiotu.
- 2. Mechanizm szablonu musi zostać wprowadzony do wszystkich wymaganych klas, czyli CKnapsackProblem, CGeneticAlgorithm oraz CIndividual.
- 3. Dla operacji mutacji należy przeciążyć operator ++, a więc wykonanie operacji c_individual++;, gdzie c_individual jest obiektem klasy CIndividual, będzie wykonywać operacje mutacji danego osobnika.
- 4. Dla operacji krzyżowania, należy przeciążyć operator +. Operator + ma zwracać pierwsze dziecko, które jest wynikiem krzyżowania, a więc po wykonaniu operacji c_child = c_mommy + c_daddy;, gdzie c_child, c_mommy i c_daddy to obiekty klasy CIndividual, obiekt c_child będzie pierwszym potomkiem wynikającym z krzyżowania obiektów c_mommy i c daddy.
- 5. Jako kryterium zatrzymania metody należy przyjąć czas obliczeń podawany w sekundach, zamiast liczby iteracji jak w zadaniu nr 4.
- 6. Program ma posiadać interfejs użytkownika, wykonany przy użyciu klas napisanych w ramach zadania nr 2.

Uwaga: Należy zastanowić się jak będzie wyglądać losowa inicjacja osobnika w zależności od wybranego szablonu, oraz jak będzie wyglądać mutacja.