

Sugestão final

Diga aos alunos que alguns salmos seguiram o estilo de poesia acróstica na língua hebraica. O exemplo clássico desse estilo é o salmo 119. Infelizmente, só é possível perceber o acróstico na língua original, pois não foi possível mantê-lo nas traduções. Apresente mais informações sobre esse estilo literário e convide os alunos a criarem um acróstico de louvor ao Senhor. Eles podem usar o próprio nome como base ou uma palavra que sirva de tema para o novo salmo.

Conclusão

Viu? Apesar de ser grande e ter variedade em todos os sentidos, não é difícil compreender os salmos e aplicá-los à vida.

Aproveite a semana com os salmos, leia, medite. Quem sabe você até compõe uma música, já que a palavra “salmo” significa música para ser cantada com instrumentos de cordas?!

Leia

reflita e decida ■ **durante a semana**

| | | |
|-----|--------|---|
| SEG | SI 1 | Qual a principal atitude que marca a vida de um justo? Você tem tomado essa atitude no dia a dia? |
| TER | SI 13 | Há diferença entre murmuração e desabafo. Qual delas está presente em sua oração quando as coisas não vão bem? |
| QUA | SI 29 | Você acha difícil ouvir a voz de Deus? Tem certeza disso, mesmo depois de ler esse salmo? |
| QUI | SI 42 | Você precisa de Deus? Dizer “não” é loucura. Nesse salmo, precisar de Deus é ter necessidade de relacionamento com Ele. Você tem? |
| SEX | SI 51 | Deus Se agrada de um coração arrependido e quebrantado. Como anda a confissão de pecados em sua vida? |
| SÁB | SI 131 | Sim! Depender de Deus. Será que você está pronto para declarar que o Senhor lhe basta? |
| DOM | SI 142 | Podemos pedir socorro por meio da oração. Quer ver? Então ore o salmo. |