## Wybrane elementy praktyki projektowania oprogramowania Zestaw 2

Javascript - wprowadzenie do języka

2020-10-13

Liczba punktów do zdobycia: 10/20 Zestaw ważny do: 2020-10-27

- 1. (**7p**) Rozwiązać następujące zadania z **nodeschool.io** z lekcji javascripting (każde za 1 punkt):
  - (a) Introduction oraz Variables
  - (b) Strings, String length oraz Revising Strings
  - (c) Numbers, Rounding numbers oraz Numbers to string
  - (d) If statement oraz For loop
  - (e) Arrays, Array filtering, Accessing Array Values oraz Looping through arrays
  - (f) Objects, Object properties oraz Object Keys
  - (g) Functions, Function arguments oraz Scope

Proszę się upewnić, że oprócz umiejętności napisania kodu potrafi się również skorzystać z możliwości zweryfikowania poprawności rozwiązania według zaproponowanej na nodeschool konwencji (javascripting verify ....js).

## http://nodeschool.io/#workshoppers

Uwaga! Same zadania są bardzo łatwe, ale zadanie ma na celu zapoznanie się z omówioną na wykładzie infrastrukturą **node: npm, npm -g** itp.

- 2. (1p) Zademonstrować fragmenty kodu ilustrujące poniższe zagadnienia. Jeśli przy zagadnieniu postawiono pytania, umieć odpowiedzieć na nie:
  - użycie operatorów . oraz [] do odwoływania się do składowych obiektu.
    - Jakie sa różnice między tymi dwoma sposobami?
  - użycie argumentów innego typu niż string dla operatora [] dostępu do składowej obiektu.
    - Co się dzieje jeśli argumentem operatora jest liczba?
    - Co się dzieje jeśli argumentem operatora jest inny obiekt?
    - Jaki wpływ na klucz pod jakim zapisana zostanie wartość ma programista w obu przypadkach?
  - użycie argumentów innego typu niż number dla operatora [] dostępu do tablicy.
    - Co się dzieje jeśli argumentem operatora jest napis?

- Co się dzieje jeśli argumentem operatora jest inny obiekt?
- Czy i jak zmienia się zawartość tablicy jeśli zostanie do niej dopisana właściwość pod kluczem, który nie jest liczbą?
- Czy można ustawiać wartość atrybutu length tablicy na inną wartość niż liczba elementów w tej tablicy? Co się dzieje jeśli ustawia się wartość mniejszą niż liczba elementów, a co jeśli ustawia się wartość większą niż liczba elementów?
- 3. (1p) Wyjaśnić działanie programu

Ściślej, przyjrzeć się temu jak zachowują się operatory w poszczególnych czterech grupach i wytłumaczyć ich zachowanie dla każdej z grup.

4. (1p) Wyjaśnić różnice między operatorami typeof i instanceof

Wiktor Zychla