**Scorecard - Autoavaliação**

**Orientações:** A cada semana do programa, você refletirá sobre o desempenho obtido nesses dias. Utilizando a rubrica Scorecard da Generation, determine seu nível de proficiência (azul, verde, amarelo ou vermelho) para cada habilidade. Escreva os números 4 (azul), 3 (verde), 2 (amarelo) ou 1 (vermelho) para cada habilidade na tabela abaixo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mentalidades** | | | | **Habilidades comportamentais** | | | |
| **Responsabilidade pessoal** | **Mentalidade de crescimento** | **Orientação ao futuro** | **Persistência** | **Comunicação** | **Adaptabilidade** | **Trabalho em equipe** | **Proatividade** |
| **Semana 1** | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| **Semana 2** | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **Semana 3** | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| **Semana 4** | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| **Semana 5** | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| **Semana 6** | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| **Semana 7** | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Semana 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PARE! VOCÊ JÁ PREENCHEU SUA AUTORREFLEXÃO? NÃO PROSSIGA ATÉ CONCLUÍ-LA.**

**Scorecard - Pontuações do instrutor**

**Orientações:** A cada 2 semanas, seu instrutor fornecerá pontuações e feedback para aprimoramento utilizando a rubrica Scorecard da Generation. Reveja sua pontuações individualmente e identifique semelhanças ou diferenças entre os dois conjuntos de pontuações.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mentalidades** | | | | **Habilidades comportamentais** | | | |
| **Responsabilidade pessoal** | **Mentalidade de crescimento** | **Orientação ao futuro** | **Persistência** | **Comunicação** | **Adaptabilidade** | **Trabalho em equipe** | **Proatividade** |
| **Semana 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Comentários:** |

**Reflexão semanal**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 1** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento? Meu ponto forte é persistência, minha maior area de crescimento é a comunicação** |
| 2 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs? Preciso melhorar a mentalidade de crescimento, eu ainda tenho resquícios de uma mentalidade fixa.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 2** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? De acordo com a rubrica, qual é a sua maior área de crescimento? Trabalho em equipe** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito? Habilidade de trabalhar em equipe e desenvolver mais a minha comunicação** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la? Mentalidade de crescimento, pretendo aperfeiçoar me cobrando menos.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 3** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?**  **Não se aplica** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.**  **Não se aplica** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?**  **Não se aplica** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 4** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento? Meu ponto forte tem sido a persistência, minha maior área de crescimento é na parte de comunicação.** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito? Habilidade de ,e comunicar.** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?**  **´Preciso melhorar a habilidade de mentalidade, não sendo tão autocrítica** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 5** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?**  **Não se aplica** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.**  Não se aplica |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?**  **Mentalidade de crescimento** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 6** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?**  **Persistência, área de comunicação** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?**  **Mentalidade de crescimento, estudando mais** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?**  **Orientação ao futuro, definindo mais minhas metas** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 7** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?**  **Não se aplica** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.**  Não se aplica |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?**  **Mentalidade de crescimento** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 8** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 9** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 10** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 11** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 12** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar ao longo do programa e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar fora do âmbito da Generation? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

***Feedback em pares 12/02/2021***

***Gabriel Aronne***  
**1-Eu percebi que o Gabriel não participou muito das atividades elaboradas com o grupo todo, apesar dele ser muito comunicativo e extrovertido**

**2-O efeito dessa ação não foi o aproveitamento das atividades propostas, gerando um impacto das interações com os colegas do grupo.**

**3 - Gabriel concordou com as afirmações, e disse que vai começar a participar mais das atividades de representação ou apresentação e expor mais suas ideias e soluções/objetivos**

**4 - Ser o primeiro ou um dos primeiros a se voluntariar nas atividades de representação.**

**Feedback Em Pares**

**19/02/2021**

**Nivea Martins**

**1- Eu percebi que essa semana eu não fui muito clara na comunicação e minha mentalidade fixa acabou aflorando**

**2 - O efeito dessa ação foi frustração e pouco produtiva em relação as atividades**

**3- Concordei com o feedback da Nivea, ela me disse para ser menos crítica comigo mesma e trabalhar a auto confiança**

**4 - Vou ficar mais maleável e não me cobrar tanto por não ter conseguido fazer as atividades propostas naquele momento e voltar a ver mais vezes até fixar.**

**Feedback Em Pares**

**26/02/2021**

**Pedro e Iaiá**

**1- Eu percebi que o Pedro não tem participado muito do grupo quando todos estão reunidos, mas em grupos menores tem participado, está tímido e não faz muita pergunta/tira dúvidas.  
A Iaiá tem participado das aulas, sempre tira dúvidas, sempre proativa.**

**2- O efeito em relação ao Pedro tem sido o impacto de menor interação com o grupo e consequentemente mais timidez. Em relação à Iaia é seu progresso rápido nos conteúdos.**

**3- Iaiá e Pedro tiveram o mesmo feedback, disseram que eu tenho que desacelerar, porque eu faço muitas coisas ao mesmo tempo, e com isso tenho sido muito autocrítica e me cobrando muito.**

**4- Vou parar para respirar, relaxar mais um pouco.**

**Feedback Em Pares**

**05/03/2021**

**Yuri Dias  
  
1 - Feedback-- Eu percebi que o Yuri interage bastante com o grupo, sempre pergunta quando tem dúvida, é bem participativo nas representações em grupo e/ou em dupla.**

**O Yuri é muito cordial, sempre respeitoso, teve muita paciência quando estava trabalhando comigo em dupla e/ou em grupo. Apesar dele ter muito conhecimento, não deixou isso influenciar, nos deu todo o suporte necessário. Notei que ele precisa conhecer melhor seu limite, pois está sobrecarregado com outras tarefas e responsabilidades.**

**2 - Efeito dessas ações -- O efeito na parte positiva é que ele acaba se desenvolvendo ainda mais, não leva dúvida para casa, contribuindo para a sua formação bem completa. O efeito negativo da questão dos limites, tem gerado um impacto nas suas entregas diárias e está comprometendo seu engajamento.  
  
3 – Feedback do Yuri -- Eu vi que a Karol é uma pessoa totalmente diferente do que eu imaginava, achava que ela era alguém mais fechada e quieta, porém ela é uma pessoa que sabe se impor (faz perguntas nas horas certas), também sabe ouvir e falar com as pessoas de forma a gerar ótimas conversas, um dos pontos que mais me chamou atenção, fora os que já citei, foi o fato que ela não guarda para si seus conhecimentos. Tive o privilégio de fazer o projeto com ele e no projeto aprendi muito de como versionar um projeto no Github e como gerar entregas. E pelo que eu conheci dela nessas 4 semanas e mais aprofundado nessa semana, não tenho nenhum ponto a dizer que ela poderia melhorar.**

**4 – Agradeci pelo feedback do Yuri, fiquei muito feliz pela percepção dessa semana. Tenho evoluído minha interação.**

**Feedback Em Pares**

**12/03/2021**

**Dani Arantes**

**1- Feedback-- Eu percebi que a Dani interage bastante com o grupo, sempre pergunta quando tem dúvida, é bem participativa nas representações em grupo e/ou em dupla.**

**A Dani é muito gentil, sempre agindo com respeito. Apesar de não ter feito nenhuma atividade diretamente com ela, pude observar para o feedback semanal**

**2- Efeito dessas ações -- - O efeito positivo desta ação é, que ela se desenvolve cada vez mais no âmbito profissional, estimula o trabalho em equipe e o networking.**

**3 - Feedback Karol visão Dani - Quando anunciaram que a Karol seria minha dupla fiquei super animada, porque ela é muito inteligente e esforçada, é uma mulher admirável! Lembro de um momento que ela comentou em sala que mesmo no período da gestação ela seguiu sua rotina de estudos/trabalho e conseguiu conciliar seus compromissos mesmo com todas as dificuldades. Lamento não termos realizado nenhuma atividade juntas essa semana, das poucas vezes que trabalhamos em equipe ela sempre demonstrou muita dedicação.**

**4 - Agradeci pelo feedback da Dani, fiquei muito feliz pela percepção dela, apesar de não termos trabalhado juntas ainda. Tenho praticado muito a persistência essa semana.**

**Feedback Em Pares**

**19/03/2021**

**Fernando Candiani**

**1- Feedback-- 1- Feedback-- Eu percebi que o Fernando interage bastante com o grupo, faz pergunta quando tem dúvidas, é participativo nas representações em grupo e/ou em dupla.**

**O Fernando é muito gentil, respeita a todos, é muito educado. Ele trabalha bastante com a mentalidade de persistência e orientação ao futuro. Suas habilidades dessa semana foram de trabalho em equipe e comunicação.**

**Fizemos algumas atividades em dupla, ele teve muitas ideias boas, colaborou o tempo todo, e também me deixou muito a vontade , sem nenhum tipo de pressão para realizar as atividades.**

**2- Efeito dessas ações -- O efeito positivo desta ação é, seu desenvolvimento cada vez mais rápido como Desenvolvedor Júnior, estimulando o trabalho em equipe e o Networking.**

**3 - Feedback Karol visão Fernando - A Karol é uma pessoa que sempre está tirando suas dúvidas no curso, nas atividades em grupo é bastante participativa, é uma pessoa muito comunicativa, dedicada, esforçada e no que conversamos observei uma pessoa muita batalhadora sempre dando seu melhor.**

**Um conselho que lhe dou é não se cobra muito porque você está apendendo e que não se desvalorize porque você uma pessoa incrível.**

**4 - Agradeci pelo feedback do Fernando, fiquei muito feliz pela percepção dele, vou praticar mais a mentalidade de crescimento.**

**Karol Roberta Souza Batista   
Turma 17  
Feedback Em Pares**

**26/03/2021**

**Ângela Caperuzzo**

**1- Feedback-- 1- Feedback Ângela - A Ângela é muito inteligente, super esforçada, é uma mulher incrível, eu tenho muita admiração por ela! Ela é bem comunicativa, proativa, sempre que tem dúvidas, ela pergunta. Tivemos algumas atividades em grupo ao decorrer da semana, ela colaborou com ótimas ideias, participou de todo o desenvolvimento das atividades. A Ângela trabalha bastante com a mentalidade de persistência e orientação ao futuro. Suas habilidades desta semana foram as de trabalho em equipe e comunicação.**

**2- Efeito dessas ações -- O efeito positivo desta ação é, seu desenvolvimento cada vez mais rápido como Desenvolvedora Júnior, estimulando o trabalho em equipe e o Networking.**

**3 - Feedback Karol visão Ângela - A Karol é uma pessoa que sempre está tirando suas dúvidas no curso, nas atividades em grupo é bastante participativa, é uma pessoa muito comunicativa, dedicada, esforçada e no que conversamos observei uma pessoa muita batalhadora sempre dando seu melhor.**

**4 - Agradeci pelo feedback da Ângela, fiquei muito feliz pela percepção dela, vou praticar mais a mentalidade de crescimento.**