

Intervisie 2: Leerdoelen werkkwaliteiten

DEEL 1 – Kernkwaliteiten en uitdagingen

<p><u>KWALITEITEN:</u> (Waar in ik goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Enthousiast * Flexibel * Assertief * Empathisch 	<p><u>VALKUILEN:</u> (Waarop moet ik letten, wat doe ik beter niet)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Overweldigend * Onderdanigheid * Dominant * Jezelf wegcijferen
<p><u>ALLERGIEEN:</u> (Waar in ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Koel * Koppig * Agressief * Ongevoeligheid 	<p><u>UITDAGINGEN:</u> (Wat mis ik in mezelf en bewonder ik in anderen)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bedachtzaam * Starheid * Conflict uit de weg gaan * Afstand bewaren

DEEL 2 - Doelstellingen en rollen Werkpleklers 3

ROL 1 – Creatieve vormgever
<ul style="list-style-type: none">• De student kan de vraag van de klant interpreteren en de gevraagde specificaties inventariseren om de opdracht te realiseren.• De student kan een betekenisvolle en aangename gebruikerservaring ontwerpen, en deze voorstellen aan de opdrachtgever.• De student kan een adequate tool selecteren en digitale assets creëren en bewerken.
ROL 2 – Front-end ontwikkelaar
<ul style="list-style-type: none">• De student kan front-end toepassingen creëren volgens de specificaties van de opdrachtgever.• De student kan op basis van specificaties de juiste methode selecteren om data op te vragen en om te zetten naar het gepaste formaat.• De student kan in een front-end toepassing data integreren.• De student kan methodes toepassen om correcte en gebruiksvriendelijke front-end toepassingen te ontwikkelen.• De student kan front-end toepassingen testen op verschillende platformen en verbeteringen aanbrengen.• De student kan een front-end toepassing gebruiksklaar maken en opleveren of publiceren volgens de gepaste procedure.
ROL 3 – Communicator en teamspeler
<ul style="list-style-type: none">• De student werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en tijdens overlegmomenten.• De student communiceert en rapporteert volgens de afspraken over het geleverde werk in een multidisciplinair team en met het doelpubliek.
ROL 4 – Levenslang lerende
<ul style="list-style-type: none">• De student kan nieuwe evoluties in de sector opvolgen.• De student kan kritisch reflecteren op eigen talenten i.f.v. de rollen.• De student realiseert volgens de veiligheids- en privacyrichtlijnen front-end toepassingen.

Situeer jezelf binnen bovenstaande rollen en doelstellingen.

- *Waar sta je momenteel?*
- *Wat lukt al goed?*
- *Wat lukt minder?*

CREATIEVE VORMGEVER	<p>Aangezien vorig schooljaar mijn eerste ervaring was in de digitale wereld, ben ik nog steeds redelijk nieuw in alles. Ondanks ik nog veel kan groeien, probeer ik steeds te begrijpen wat er verwacht wordt om de opdracht zo goed mogelijk te realiseren.</p> <p>Zo probeer ik dus ook steeds om de beste tool te kiezen om een aangenaam resultaat te bekomen en probeer ik in te spelen op mijn creativiteit.</p>
FRONT-END ONTWIKKELAAR	<p>Met deze rol heb ik het het moeilijkst. Als ik iets moet ontwikkelen kom ik er uiteindelijk wel, maar dit loopt niet altijd zo vlotjes.</p> <p>Ik probeer steeds mijn best te doen, maar merk soms wel dat ik niet helemaal mee ben en dat ik dus wel wat moet opzoeken.</p> <p>Daarom probeer ik hier extra aandacht te besteden, om hier beter in te worden.</p>
COMMUNICATOR / TEAMSPELER	<p>Ik probeer steeds iemand te zijn die actief deelneemt in een groep. Dit omdat ik steeds een meerwaarde wil zijn voor de rest van het team.</p> <p>In een team ben ik ook wel iemand die assertief kan zijn.</p> <p>Communicatie vind ik dan ook heel belangrijk.</p>
LEVENSLANG LERENDE	<p>Zoals ik al eerder aangaf, denk ik dat ik nog veel kan bijleren, aangezien deze wereld pas is opengegaan voor mij.</p> <p>Ik sta er dan ook steeds voor open om bij te leren en mezelf te verbeteren.</p> <p>Zo probeer ik steeds kritisch te zijn en feedback op te nemen als actiepunten.</p>

DEEL 3 - Persoonlijk ontwikkelingsplan

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

- *Leerweg: Waar kan je nog aan werken?*
- *Actie: Hoe pak je dit aan?*
 - *Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.*

LEERDOEL 1:**LEERWEGEN/ACTIES:**

- Leerweg: Verschillende tools beter leren kennen.
- Actie: Dit door te oefenen en verschillende tools te gebruiken voor opdrachten.
- Plan: Dit schooljaar mijn kennis uitbreiden van de tools die ik al ken. Door bv. video's te bekijken en meer opdrachten te maken met deze tools. Ook graag zou ik minstens één nieuwe tool leren gebruiken.

LEERDOEL 2:**LEERWEGEN/ACTIES:**

- Leerweg: Me verbeteren in het front-end gedeelte.
- Actie: Hiervan video's bekijken en zelf opdrachten maken.
- Plan: Ik zou me dit schooljaar willen verbeteren in de talen die ik al ken. Dit zodat ik me comfortabeler voel als ik deze moet toepassen. Of als ik de mogelijkheid heb om een taal te leren die veel gebruikt wordt in het werkveld, dan zou ik dit ook graag doen.

LEERDOEL 3:**LEERWEGEN/ACTIES:**

- Leerweg: Mezelf verbeteren op UX/UI gebied.
- Actie: Meer leren over de dingen die je kan doen met de tools hiervoor en meer te weten komen hoe UX wordt aangepakt in het werkveld.
- Plan: Dit schooljaar mezelf meer informeren door video's te bekijken en opdrachten uit te voeren op de tools voor UI (bv. Adobe XD en Figma). En mezelf meer informeren over hoe UX wordt aangepakt in het werkveld en of dit overeenkomt met wat we al gezien hebben.