

1

Leistung

1. reflektierter
Umgang mit
Leistungs-
orientierung

2. unreflektierte
Anpassung an
Leistungs-
orientierung

2

demo.
Wandel

1. Weniger
Schüler,
weniger
Schulen und
weniger Lehrer

2. mehr
Zuwanderung,
heterogenere
Gesellschaft

3

Schülerprofil

Heterogene
Schülerprofile
(im Hinblick auf
Lernvoraussetzungen,
Migrationssta-
tus,
Integrationsbe-
darf)

5

Medien

1. zunehmende
Digitalisierung

2. Entdigi-
talisierung

6

Qualität

1. Lehreraus-
bildung basiert
stark auf Leistungs-
prinzip

2. Lehrer-
ausbildung
orientiert sich
an der
Wichtigkeit
sozialer
Kompetenzen

13

Investition in
Praxis

1. Investition in
Qualität der
Bildung

2. Investition in
die Quantität
der Bildung

14

Evaluation

1. zunehmende
Evaluation der
Hochschulen

2. weniger
Evaluation

15

Curriculum

1. Reduktion
von Qualität
und Quantität
des
Curriculums

2. Erhöhung
von Qualität
und Quantität
des
Curriculums

