### JAHRESINHALTSVERZEICHNIS UND REGISTER



# Jahresinhaltsregister und Sachregister der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 2013

## 16. Jahrgang

### Heft 1/2013

Harm Kuper	
In eigener Sache 2013	1
Schwerpunkt: Weiterbildung im Spiegel empirischer Bildungsforschung	
Harm Kuper/Josef Schrader	
Editorial	3
Harm Kuper/Josef Schrader	
Stichwort: Weiterbildung im Spiegel empirischer Bildungsforschung	7
Katrin Kaufmann/Sarah Widany	
Berufliche Weiterbildung – Gelegenheits und Teilnahmestrukturen	29
Bernhard von Rosenbladt/ Rainer H. Lehmann	
Grade der Schriftbeherrschung und subjektiver Lernerfolg bei Teilnehmenden an	
Alphabetisierungskursen	55
Annika Goeze/Petra Hetfleisch/Josef Schrader	
Wirkungen des Lernens mit Videofällen bei Lehrkräften. Welche Rolle spielen	
instruktionale Unterstützung, Personen- und Prozessmerkmale?	79

Online publiziert: 11.02.2014

<sup>©</sup> Springer Fachmedien Wiesbaden 2014

			•		F
Λ.	HΩ	ma	OIL	MAR	Teil
$\Box$	112		CII	ICI	1011

Jürgen Baumert/Hans-Günther Roβbach         Editoral – Schwerpunkt: Auswirkungen frühpädagogischer Institutionen auf die kindliche Entwicklung       233
Schwerpunkt: Auswirkungen frühpädagogischer Institutionen auf die kindliche Entwicklung
Heft 2/2013
Jahresinhaltsverzeichnis und Sachregister der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 201222
Auswahlbibliografie Neuerscheinungen 213
Auswahlbibliografie
Franziska Heinzel Sammelrezension: Globales Lernen in Institutionen
Jochen Kade Einzelrezension: Form(en) der Individualität
Bernd Käpplinger Sammelrezension: Weiterbildungsbeteiligung
Rezensionen
Martin Neugebauer Wer entscheidet sich für ein Lehramtsstudium – und warum? Eine empirische Überprüfung der These von der Negativselektion in den Lehrerberuf
Robert D. Reisz/Manfred Stock Hochschulexpansion, Wandel der Fächerproportionen und Akademikerarbeitslosigkeit in Deutschland
Svenja M. Kühn/Isabell van Ackeren/Gabriele Bellenberg/Christian Reintjes/Grit im Brahm  Wie viele Schuljahre bis zum Abitur? Eine multiperspektivische  Standortbestimmung im Kontext der aktuellen Schulzeitdebatte

Yvonne Anders
Stichwort: Auswirkungen frühkindlicher institutioneller Bildung und Betreuung 237
Kathy Sylva/Pam Sammons/Lydia L. S. Chan/Edward Melhuish/Iram Siraj-Blatchford/ Brenda Taggart
The effects of early experiences at home and pre-school on gains in English and mathematics in primary school: a multilevel study in England
Sabine Weinert/Susanne Ebert Spracherwerb im Vorschulalter: Soziale Disparitäten und Einflussvariablen auf den Grammatikerwerb
C. Katharina Spieβ: Effizienzanalysen frühkindlicher Bildungs- und Betreuungsprogramme – das Beispiel von Kosten-Nutzen-Analysen
Allgemeiner Teil
Florian Klapproth/Sabine Glock/Sabine Krolak-Schwerdt/Romain Martin/Matthias Böhmer
Prädiktoren der Sekundarschulempfehlung in Luxemburg – Ergebnisse einer Large-Scale-Untersuchung
Rita Nikolai/Marcel Helbig Schulautonomie als Allheilmittel? Über den Zusammenhang von Schulautonomie und schulischen Kompetenzen der Schüler
Helmut Heid Logik, Struktur und Prozess der Qualitätsbeurteilung von Schule und Unterricht 405
Kontroverse
Eckhard Klieme  Qualitätsbeurteilung von Schule und Unterricht: Möglichkeiten und Grenzen einer begriffsanalytischen Reflexion – ein Kommentar zu Helmut Heid
Helmut Heid
Qualitätsurteile als Untersuchungsgegenstände – eine Erwiderung auf Eckhard Klieme

Rezensionen
Friedjof Grell Sammelrezension: Historische Frühpädagogik
Daniel Diegmann Sammelrezension: Schulbücher
Auswahlbibliografie
Auswahlbibliografie Neuerscheinungen
Heft 3/2013
Schwerpunkt: Familie, Peers, Bildung
Heinz-Hermann Krüger/Thomas Rauschenbach Editorial: Schwerpunkt: Familie, Peers, Bildung 479
Anna Brake/Peter Büchner Stichwort: Familie, Peers und (informelle) Bildung im Kindes- und Jugendalter
Sabine Walper/Mariana Grgic Verhaltens- und Kompetenzentwicklung im Kontext der Familie. Zur relativen Bedeutung von sozialer Herkunft, elterlicher Erziehung und Aktivitäten in der Familie
Ulrike Deppe Peers, Familie und Bildungsungleichheit. Qualitative Befunde zur interdependenten Bildungsbedeutsamkeit außerschulischer Bildungsorte
Allgemeiner Teil
Johannes König/Martin Rothland/Kerstin Darge/Melanie Schreiber/Sarantis
Tachtsoglou Erfassung und Struktur berufswahlrelevanter Faktoren für die Lehrerausbildung und den Lehrerberuf in Deutschland, Österreich und der Schweiz
Walter Herzog Aussichten der freien Schulwahl. Die globale pädagogische Reformbewegung im Härtetest der direkten Demokratie

Matthias Herrle Classroom Management jenseits des Schulunterrichts. Mikroethnographische Analysen zur Ablaufsteuerung in Veranstaltungen der Erwachsenen-/Weiterbildung
Standpunkt
Martin Rothland Wiederbelebung einer Totgesagten. Anmerkungen zur Reanimation der Allgemeinen Didaktik
Rezensionen
Nicolle Pfaff Sammelrezension: Schule und Familie im Zusammenspiel
Tina-Berith Schrader Sammelrezension: Peers als Bildungsort
Anja Thiele Einzelrezension: Demokratische Schulentwicklung
Auswahlbibliografie
Auswahlbibliografie Neuerscheinungen
Heft 4/2013
Harm Kuper Editoral 669
Allgemeiner Teil
Martin Senkbeil/Jan Marten Ihme/Jörg Wittwer Entwicklung und erste Validierung eines Tests zur Erfassung technologischer und informationsbezogener Literacy (TILT) für Jugendliche am Ende der Sekundarstufe I
Holger Gärtner Praxis und Verhältnis interner und externer Evaluation im Schulsystem im internationalen Vergleich

Jörg Dinkelaker Einbindung Abwesender. Ordnungen terr	ritorial entgrenzter Teilnahme am	
Lebenslangen Lernen		713
Hartmut Ditton Wer geht auf die Hauptschule? Primäre u Herkunft beim Übergang nach der Grund		731
Ingrid Lohmann/Benjamin Begemann/Ju Till Hölscher/Lars Johannsen/Leslie Alic Stolley/Finn Vogler/Janna Sophie Zeller Wie die Türken in unsere Köpfe kamen. Pädagogik zwischen 1820 und 1930	e Lorenz/Britta Lübke/Henning Scholz/M Das Türkei-Bild in der deutschen	Malte
Rezensionen		
Friedrich Rost Einzelrezension: Erziehungswissenschaf	tliche Informationsressourcen nutzen	773
Friederike von Gross/Anna-Maria Kamin Sammelrezension: Medien in pädagogisc		777
Anke Wegner Sammelrezension: Lehrerbildung revisite Biographien		783
Henrike Friedrichs Einzelrezension: Jahrbuch Medienpädag	ogik 9	791
Kira van Bebber Einzelrezension: Neue TV-Formate im p	ädagogischen Blick	799
Auswahlbibliografie		
Auswahlbibliografie Neuerscheinungen		805
Schlüsselwortregister		
Abitur 115 Ablaufsteuerung 600 Akademikerarbeitslosigkeit 137 Akademische Bildung 137 akademische Fertigkeiten 278	Alphabetisierung Erwachsener 55 Alphabetisierungskurs 55 Anregung in der Familie 303 Aufmerksamkeit 713 berufliche Weiterbildung 29	

Berufswahl 554

Berufswahlmotivation 554

Bildung 503, 713

Bildung und Beschäftigung 137

Bildungsbiografien 533 Bildungsökonomie 3

Bildungsorientierungen 533

Bildungsort 482 Bildungspolitik 579 Bildungssoziologie 3 Bundesländer 381

Classroom Management 600

Deutschland 751 Diskursgeschichte 751 Eingangsmerkmale 157

Empirische Bildungsforschung 3

Erziehung 503 Evaluation 3 Experiment 79

externe Evaluation 693 Familie 482, 503, 533 freie Schulwahl 579 Frühe Bildung 333

Frühkindliche, institutionelle Betreuung

und Bildung 237

Funktionaler Analphabetismus 55

G8 115

Gelegenheitsstruktur 29 Globalisierung 579 Grammatik 303

Grundschulgutachten 355

Hauptschule 731

häusliche Lernumgebung 278

ICT Literacy 671 informelle Bildung 482 Informelles Lernen 713

international vergleichende Ansätze 237

interne Evaluation 693 Kinderbetreuung 333 Kindergartenqualität 303 Klassenführung 600

Kompetenzbasierter Test 671

Kompetenzen 381

Kompetenzentwicklung 79 Kosten-Nutzen-Analyse 333 Lebenslanges Lernen 713 Lehramtsstudium 157 Lehrerberuf 554

Lehrerbildung 79, 157, 554

Lehrerhandeln 600 Lehrkräfte 79

Lehr-Lern-Forschung 3

Leistung 355

Leistungsstandfeststellung 381

Luxemburg 355 Metaanalysen 3

Migrationshintergrund 355 Mikroethnographie 600

Monitoring 3

Multiple lineare Regressionsanalyse 79 National Educational Panel Study

(NEPS) 29

Neoinstitutionalismus 579

Neue Medien 713 Öffentlichkeit 579 Orientalismus 751 Pädagogikgeschichte 751 Pädagogische Erfahrung 554

Peers 482, 533 PISA 381 Prädiktore 355 primäre Effekte 731 Problemverhalten 503 Professionalisierung 79 Professionalität 600 Qualität(surteil) 405 Sachurteil 405

Schriftsprachliche Fähigkeiten 55

Schulautonomie 381

Schullaufbahnempfehlung 355

Schulreform 115 Schulzeit 115 Segmentation 29 sekundäre Effekte 731

Sekundarschulempfehlung 355

Sekundarstufe II 115 soziale Disparitäten 303 Soziale Herkunft 731

Sozioökonomischer Status 355

Sprachentwicklung 503

Spracherwerb 303 Studienwahl 157

Subjektiver Lernerfolg 55

systematische Literaturrecherche 237

Teilnahme 713

Teilnahmeselektivität 29

Türkei 751 Übergang 731 Überzeugungen 554 Ungleichheit 533 Validität 671 Verhältnis 693 Videoanalyse 600 Videofallbasiertes Lernen 79

Videographie 600

vorschulische Betreuungs- und Bildungs-

qualität 237 Vorschulqualität 278 Weiterbildung 3

Weiterbildungsverhalten 29

Wertung 405 Werturteil 405 Wirkung 693

Wirkungsanalysen 333 Wirkungsforschung 3 Wortschatz 303

### **Keyword Index**

Abitur 116

Academic skills 277 Achievement tests 382 Adult literacy 56 Attention 713 Balance 694

Behavioral problems 504 Career choice 554

Career choice motivation 554
Case-based learning with videos 80
Choice of field of study 158
Classroom management 600

Classroom skills 600 Competence 382

Competence development 80 Competence-based test 672 Continuing education 4

Continuing educational behavior 30 Continuing professional behavior 30

Cost-benefit-analysis 334

Day care 334

Discourse history 752

Early childhood education and care 238

Early education 334 Education 713 Education and care 504

Education and employment 138 educational biographies 534 Educational economics 4 Educational inequality 534 Educational orientation 534 Educational policy 580 Educational sociology 4 Educational tracks 356

Empirical educational research 4 Entrance characteristics 158 Evaluation 4, 334, 406

Experiment 80

External evaluation 694

Family 504, 534

Family as a place of education 482

Federal states 382 Flow control 600 Functional illiteracy 56

G8 116 Germany 752 Gobalisation 580

Graduate unemployment 138

Grammar 304 Hauptschule 732 Higher education 138 History of education 752

Home learning environment 277 Home learning environment 304

ICT Literacy 672 impact 694

Informal education 482 Informal learning 713 In-service training 4 internal evaluation 694

International comparative analyses 238

Language development 304 Language development 504 Life-long learning 713

Literacy 56

Literacy course 56 Literacy stimulation 304

Low ability 732 Luxembourg 356 Meta-analysis 4

Micro-ethnography 600 Migration background 356

Monitoring 4

Multiple linear regression 80 Nation Educational Panel Study

(NEPS) 30

Neo-institutionalism 580

New media 713

Objective judgement 406 Opportunity structures 30

Orientalism 752

Paricipation selectivity 30

Participation 713 Peers 482, 534 PISA 382 Predictors 356

Pre-school quality 238, 277, 304

Primary effects 732 Professionalism 600 Professionalization 80

Public 580

Quality (judgement) 406 Research into effects 4 School autonomy 382 School choice 580 School duration 116 School reform 116

school self-evaluation 694 School transfer 732 Secondary effects 732

Secondary general school 732

Secondary school recommendations 356

Segmentation 30 Social disparities 304 Social origin 732

Socio-economic status 356 Student performance 356 Subjective learning success 56 Systematic literature review 238

Teacher action 600

Teacher education 80, 158 Teacher recruitment 158 Teacher training 554 Teachers and trainers 80

Teaching and learning research 4

Teaching experience 554 Teaching profession 554

Turkey 752

Upper secondary schooling 116

Validation 672 Value judgement 406 Video analysis 600

Videography 600 Vocabulary 304

#### Dank an die externen Gutachterinnen und Gutachter

Die Mitglieder des Herausgeberkollegiums und die Redaktion danken folgenden Kolleginnen und Kollegen, die nicht zum Herausgeberkreis und Beirat der ZfE gehören, für ihre Tätigkeit als Gutachterinnen und Gutachter während des Jahres 2013:

Herrn Prof. Dr. Hermann Josef Abs Herrn Prof. Dr. Frank Achtenhagen Frau Prof. Dr. Isabell van Ackeren Frau Prof. Dr. Christel Adick Herrn Prof. Dr. Herbert Altrichter Frau Prof. Dr. Yvonne Anders Herrn Prof. Dr. Karl-Heinz Arnold Herrn Prof. Dr. Franz Baeriswyl Herrn Prof. Dr. Karl-Otto Bauer Herrn Dr. Michael Becker Herrn Dr. Walter Bien Frau Prof. Dr. Sigrid Blömeke Frau Dr. Irmela Blüthmann Frau Prof. Dr. Karin Böllert Herrn Prof. Dr. Wolfgang Böttcher Frau Prof. Dr. Inka Bormann Herrn Dr. Stefan Brauckmann Herrn Prof. Dr. Georg Breidenstein Herrn Prof. Dr. Martin Brunner Herrn Prof. Dr. Peter Büchner Frau Prof. Dr. Solveig Chilla Herr Prof. Dr. Kai Cortina Frau Prof. Dr. Kathrin Dedering Herrn Prof. Dr. Hartmut Ditton Herrn Prof. Dr. Hans Döbert Herrn Dr. Jörg Dollmann Frau Prof. Dr. Barbara Drechsel Frau Dr. Hanna Dumont Frau Dr. Imke Dunkake Herrn Prof. Dr. Andrea G. Eckhardt Herrn Prof. Dr. Timo Ehmke Herrn Prof. Dr. Hartmut Esser Herrn Dr. Karlheinz Fingerle Frau Prof. Dr. Rita Franceschini Frau Prof. Dr. Lilian Fried Frau Prof. Dr. Kathrin Fussangel Herrn Dr. Holger Gärtner Frau Dr. Sonja Ganguin Herrn Dr. Christoph Gantefort

Herrn Prof Dr Tilman Grammes Frau Prof. Dr. Michaela Greisbach Herrn Prof. Dr. Michael Grosche Herrn Prof. Dr. Hans Gruber Frau Prof. Dr. Sabine Gruehn Herrn Prof. Dr. Matthias Grundmann Frau Dr. Cathleen Grunert Herrn Prof. Dr. Klaus Harney Herrn Prof. Dr. Christian Harteis Herrn Dr. Johannes Hartig Herrn Prof. Dr. Helmut Heid Herrn Prof. Dr. Werner Helsper Herrn Dr. Gerd Heursen Herrn Prof. Dr. Steffen Hillmert Herrn Dr. Benjamin Jörissen Frau Prof. Dr. Kathrin Jonkmann Frau Dr. Karin Jurczyk Frau Dr. Anna-Maria Kamin Frau Prof. Dr. Katrin Kaufmann Herrn Prof. Dr. Michael Kerres Frau Prof. Dr. Ursula Kessels Herrn Dr. Thilo Kleickmann Herrn Prof. Dr. Klaus Klemm Herrn Prof. Dr. Eckhard Klieme Herrn Prof. Dr. Johannes König Frau Prof. Dr. Bärbel Kopp Frau Prof. Dr. Marianne Krüger-Potratz Frau Dr. Olga Kunina-Habenicht Frau Prof. Dr. Mareike Kunter Frau Prof. Dr. Ingrid Kunze Herrn Prof. Dr. Paul Leseman Herrn Prof. Dr. Detlev Leutner Herrn Prof. Dr. Frank Lipowsky Herrn Prof. Dr. Oliver Lüdtke Herrn Prof. Dr. Kai Maaz Herrn Prof. Dr. Uwe Maier Herrn Prof. Dr. Norbert Maritzen

Herrn Prof. Dr. Johannes Mayr

Frau Prof. Dr. Sigrid Metz-Göckel

Herrn Prof. Dr. Jens Möller Herrn Dr Kai Mühleck Herrn Prof. Dr. Dieter Münk Herrn Prof. Dr. Benjamin Nagengast Frau Prof. Dr. Sigrid Nolda Frau Prof. Dr. Diemut Ophardt Frau Dr. Jana Groß Ophoff Frau Prof. Dr. Nicolle Pfaff Frau Prof. Dr. Manuela Pietraß Herrn Prof. Dr. Martin Pinguart Herrn Prof. Dr. Ulf Preuss-Lausitz Frau Prof. Dr. Kerstin Rabenstein Frau Dr. Katrin Rakoczy Herrn Prof. Dr. Udo Rauin Herrn Prof. Dr. Felix Rauner Herrn Prof. Dr. Torsten Rehn Herrn Prof. Dr. Heinz Reinders Frau Prof. Dr. Kristina Reiss Herrn Prof. Dr. Alexander Renkl Frau Prof. Dr. Birgit Riegraf Frau Prof. Dr. Heinke Röbken Frau Dr. Steffi Sachse Herrn Prof. Dr. Henning Schluß Frau Prof. Dr. Kerstin Schneider Herrn Prof. Dr. Thorsten Schneider

Herrn Prof. Dr. Wolfgang Schröer

Herrn Prof. Dr. Wilfried Schubarth Frau Prof. Dr. Tina Seidel Herrn Prof. Dr. Ludwig Stecher Frau Dr. Johanna Storck Frau Dr. Eva Stumpf Herrn Prof. Dr. Ulrich Teichler Herrn Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth Herrn Prof. Dr. Ewald Terhart Frau Prof. Dr. Felicitas Thiel Herrn Prof. Dr. Werner Thole Herrn Prof. Dr. Wolfgang Tietze Herrn Prof. Dr. Klaus Jürgen Tillmann Herrn Prof. Dr. Ulrich Trautwein Frau Prof Dr Miriam Vock Frau Prof. Dr. Maike Vollstedt Frau Prof. Dr. Sabine Walper Herrn Prof. Dr. Rainer Watermann Herrn Prof. Dr. Rolf Werning Herrn Prof. Dr. Jürgen Wiechmann Frau Prof. Dr. Elke Wild Herrn Prof. Dr. Klaus-Peter Wild Herrn Prof. Dr. Oliver Wilhelm Herrn Prof. Dr. Hans Wocken Herrn Prof. Dr. Andrä Wolter Herrn Dr. Ivo Züchner