| Abbildung 4. Faktorstruktur der Einschätzung der Zusammenarbeit zwischen den pädagogischen Fachkräften und Familien in den FRÖBEL-Kindertageseinrichtungen durch die Eltern. | | | |
|--|---|------|---------------------|
| 8.14 | Die ErzieherInnen interessieren sich für meine Einschätzung ihrer Arbeit. | 0.82 | |
| 8.8 | Ich merke, dass den ErzieherInnen der Austausch mit mir zu Erziehungsfragen wichtig ist. | 0.81 | |
| 8.4 | Ich kann mich über die Entwicklung und das Verhalten meines Kindes mit den ErzieherInnen austauschen. | 0.79 | |
| 8.13 | Die ErzieherInnen machen ihre pädagogische Arbeit gegenüber den Eltern transparent. | 0.78 | |
| 8.5 | Die ErzieherInnen informieren mich von sich aus über Erlebnisse und Entwicklung meines Kindes. | 0.77 | |
| 8.15 | Die MitarbeiterInen nehmen meine Beschwerden ernst. | 0.77 | |
| 8.1 | Ich bin zufrieden mit den Gesprächen mit den ErzieherInnen beim Bringen und Abholen. | 0.76 | |
| 8.2 | Die MitarbeiterInen sind immer ansprechbar für meine Anliegen. | 0.75 | Zusammen- |
| 8.16 | Wichtige Entscheidungen werden zusammen mit Eltern getroffen. | 0.75 | arbeit mit Familien |
| 8.17 | Ich bin mit den Elternabenden zufrieden. | 0.75 | \ / |
| 8.6 | Ich bin mit den Entwicklungsgesprächen zufrieden. | 0.73 | |
| 8.7 | Die MitarbeiterInnen sind für mich AnsprechpartnerInnen in Erziehungsfragen. | 0.73 | |
| 8.18 | Im Rahmen der Elternabende erhalte ich wichtige Informationen zu pädagogischen Themen. | 0.73 | |
| 8.10 | Als Eltern haben wir ausreichend Möglichkeiten mitzuwirken. | 0.71 | |
| 8.12 | Ich fühle mich willkommen, in der Einrichtung zu hospitieren. | 0.71 | |
| 8.19 | Bei Elternabenden habe ich ausreichend Möglichkeiten mich zu beteiligen. | 0.70 | |
| 8.3 | Die Einrichtungsleitung hat für mich immer ein offenes Ohr. | 0.66 | |
| 8.11 | Eltern können sich durch ehrenamtliche Tätigkeiten in die pädagogische Arbeit einbringen. | 0.55 | |
| 8.9 | Wenn es meine Zeit erlaubt, halte ich mich gerne für eine gewisse Zeit in der Einrichtung auf. | 0.52 | |